高考作文评分潜规则

如果按照明晰的高考评分规则和高考范文来阅卷，对阅卷人和考生是好事。但事实上根本做不到。本人参加过高考阅卷，也在不同的区域、不同的年龄段的阅卷人中做过初步调查。告诉你阅卷的真相吧。

一．词数要求（Limit to number of the words）

规则：高考作文（全国1卷）对作文词数的要求是100词左右。

分析：

100词的作文篇幅过小，大概占9-10行，会留下大片（3-6行），

实 际上，阅卷时100词的作文几乎不可能拿高分。到底多少词才是最 佳？

潜规则：

九分裤规则。每年高考作文所给行数不完全一样，13行至16行。最 聪 明的做法是留1-2行空白，就象我们的裤子，不要长到拖地，也 不要短 至膝盖。

二．卷面和书写（Handwriting）

规则：

分析：

在中国很重视书法和视觉美感的国度，作文不仅仅是传递思想和情 感，试 卷还要还得奉送美感。可是，高考评分标准根本没有书写要求。

潜规则：同一篇作文用不同的书写标准得出的分数相差悬殊。国内一所高考名校的英语书写模范在网上广泛传播，他们真懂高考。这是阅卷人心知肚明的事。请不要公平二字来评判。

“你让我恶心，我就让你伤心”-----阅读者的口头禅

三．结构的复杂(Sentence Structure)

规则：尽量使用复杂结构

分析：

有专家认为：作文要体现交际性和传递信息功能，不必使用复杂结构，并用高考范文来佐证其观点：高考范文简洁，直白，从句一般不超过2个从 句。实际上，参加阅卷的一线老师向来不把高考范文当回事：这种“ 骨感“美学不来”，认为对学生没有指导意义。

潜规则：使用较多的语法项目和相当的句子结构才能体现考生水平，才配拿高分。合适就好！

四．词的选择（choice of words）

规则：高考作文评分标准鼓励考生使用高级词汇

分析：这实在是叫人困惑：什么是高级词汇？哪些词汇是高级？难道词汇还有高低之分？

2015年全国高考（广东卷）的范文（Version 1）有一句：

However, it may give rise to unnecessary anxiety in some people as well.

恐怕give rise to 就是所谓的“高级词汇”吧！我猜想：难道不常用的词就是高级词汇？

其实该句从交际性来说这样表达更准确：

However, it may make some people anxious as well.

为什么？因为anxiety难道还有unnecessary 和necessary之分？！显然汉语的副迁移在作怪。

潜规则：多用一些熟词的生义，或用一些“生僻”的词汇（高级词汇）。譬 如“使”不要用“make”, 用“contribute to ”,

例如：The news made me happy.(低分词)

The news contributed greatly to my happiness.（高分词）