**2017双语报高三广东专版第6期测试题答案解析**

**限时综合能力训练(Page 1)**

**阅读理解**

**DCBD AEFDB**

**语篇填空**

**have taken; them; Luckily; going; freezing; for; awareness; so; to help; benefits**

**短文改错**

**a 🡪 the; 删除for; me 🡪it; draw 🡪drew; play 🡪playing; gifting 🡪gifted; time 🡪times; good 🡪 well; so 🡪but; leftΛby**

**第6期测试题参考答案 (Page 2-4)**

**1-4 BACB 5-8 BDDA 9-11 CDD**

**12-15 DDBC 16-20 FBECA**

**完形填空**

**CABAB CDACD BABDD BCADB**

**语篇填空 (One possible version)**

**41. pointing 42. had argued**

**43. angrily 44. from**

**45. to attack 46. but**

**47. violence 48. childish**

**49. slapped 50. it**

**短文改错(One possible version)**

**On a warm summer night, a couple of friend of mine**

**friends**

**and I stayed up late until about 3:00 am. We talked about things and persons which we saw recently. One**

**that**

**of my friends told us about an homeless man. He**

**a**

**said when he was about ∧ leave a store last Friday,**

**to**

**he noticed a man was search a garbage can for food.**

**searching**

**He w**\**as never bothered anyone and tried to beg for**

**or**

**money from the people passing by. He just quietly did this in several for**

**minutes. Late, he quickly cleaned**

**Later**

**up the area. After hearing this, we were both silent.**

**all**

**We realized we should do something for the less fortunate.**

**书面表达 (One possible version)**

**Getting rid of bad habits is very important to everyone. I used to have many bad habits, such as staying up late and eating lots of junk food. I also used to tell lies. Because of them, I fell into bad condition and lost my friends one by one. I was very regretful, so I decided to get rid of the bad habits. With the help of my parents and teachers, I finally removed all these bad habits with great determination. Now, I keep a healthy diet and never tell lies to my friends. I restore my health and get along well with my friends.**

**第6期测试题部分答案解析**

**阅读理解**

**第一节**

**A**

**本文是一篇应用文，四位名人在文章中分享了他们的老师是如何对他们的人生产生影响的。**

**1. B。细节理解题。从第二段的内容可知，Katherine Applegate的老师鼓励她去写作，后来她也下定决心写一些东西，故她最有可能成为一名作家。故答案选B项。**

**2. A。词义猜测题。从第四段的She wanted to hear from us and encouraged us to speak up可知，该词意为“（清晰地）表达”。跟A项同义。**

**3. C。推理判断题。从第五段的Even when I’m at International Space Station for missions, I’ll appreciate him for his encouragement可知，Jeanette Epps是一名宇航员。故答案选C项。**

**4. B。主旨大意题。从四个人分享的内容可知，他们都在讨论对老师对自己人生的影响。故答案选B项。**

**B**

**本文是一篇记叙文，作者在文章中举了几个例子来描述自己在园中种植植物的经历。**

**5. B。细节理解题。从第一段的内容可知，作者的父亲种植芦笋，没想到它生长旺盛，接下来几年它却令父亲头痛。**

**6. D。细节理解题。从第四段的“This time, all the family members tasted what I planted in my garden at last.”可知，尽管种了几次植物，但最后种植成功的是西红柿。**

**7. D。推理判断题。从最后一段的内容可知，尽管之前的几次种植并没有让作者感到自豪，但他依旧非常乐观，并且引用伟人的话鼓励自己坚持下去。**

**8. A。主旨大意题。作者在文章中主要讲述了自己在在园中种植植物的经历，并且文章中多次出现adventure和garden，因此用A项作标题最合适。**

**C**

**本文是一篇新闻报导，瑞典的科学家们对猫的叫声产生了兴趣，并准备花五年的时间对其进行研究。**

**9. C。细节理解题。从第一段的内容和第三段的“While it all sounds rather fanciful, the main intention behind the project is to build up the relationship between humans and cats”可知，瑞典科学家们进行的研究主要目的是增强人类和猫的关系。**

**10. D。细节理解题。从第四段的“The team will record voices of about 30 to 50 cats when they are content, friendly, happy, hungry or annoyed”可知，研究人员将记录几十只猫在不同情况下发出的叫声，然后进行分析。**

**11. D。推理判断题。从最后一段的内容可知，尽管研究项目还没有正式开始，但研究人员已经从测试的数据中发现了一些有趣的东西。**

**D**

**本文是一篇说明文，文章介绍了源于丹麦哥本哈根的真人图书馆的一些情况。在真人图书馆里，读者“借”一个活生生的人交谈，获得更多的见识。**

**12. D。细节理解题。从第一段和第二段的内容可知，真人图书馆借给读者一个活生生的人交谈，从而使他们获得更多的见识。**

**13. D。词义猜测题。从第三段的“improve understanding between people who might never communicate with each other”可知，真人图书馆创办的目的是为了促进人们的交流并增强人们的相互了解。**

**14. B。推理判断题。从第三、四段的内容可知，真人图书馆已经成为非常流行的供人们交流的一个平台。**

**15. C。推理判断题。从最后一段的“Through it, I can share more of my hardships with those who tend to listen to me”可知，Wayne非常感激真人图书馆这样的平台。**

**第二节**

**选择在家还是在图书馆学习呢？短文主要阐述了选择时要考虑的因素。**

**16. F。本段主要讲在图书馆学习比在家学习更节省时间，所以本空只能选择F项有关时间方面的内容。**

**17. B。根据后面的But libraries aren’t always as quiet as we’ve come to believe.可知，一些人需要在安静的地方学习，所以会选择图书馆。但是，图书馆并不总是我们认为的那么安静。故选B项。**

**18. E。根据后面的例子可知，家里可能也是一个比较糟糕的地方。故选E项。**

**19. C。根据后面的Those books are very handy, especially when writing term papers.可知，图书馆除了是个学习的地方，它还有一个好处是有很多资料供我们选择。故选C项。**

**20. A。根据后面的However, there are people who need a break.可知，有些人可以学习很长时间不休息，但是有些人学习过程中是需要休息的。故选A项。**

**完形填空**

**权鹏用双手划着所乘坐的轮椅，从北京行至福州，一路上他不断挑战自己，并为残疾人无障碍设置奔走呼吁。**

**21. C。根据上文的“Most people view wheelchairs as a symbol of disability. However,”可知，29岁的权鹏证明了“反面”。**

**22. A。根据下文的内容可知，权鹏用自己的轮椅实现“游览”中国的梦想。**

**23. B。根据上文的“Quan Peng began his adventure from Beijing”可知，权鹏在“到达”福州之前在路上行进了566天。**

**24. A。至今为止，权鹏已经走完了总计2800公里的路程，cover意为“走（一段路程）”。**

**25. B。但是他的旅行没有“结束”。come to a close意为“结束，终止”。**

**26. C。从北京到三亚，权鹏要路过很多的城市。pass through意为“经过”。live through意为“活过”；get through意为“完成”；look through意为“浏览”。**

**27. D。权鹏每到一个地方，他都会记录下残疾人“可以利用的”设施。available意为“可用的，可得到的”。**

**28. A。权鹏发现大部分地方并没有残疾人可使用的设施。故答案选A项。**

**29. C。根据下文的“remove a tumor”可知，权鹏17岁时做了移除肿瘤的“手术”。**

**30. D。根据上文的暗示可知，手术损害了他的神经，从而落下双腿终生残疾。permanently意为“永久地”。**

**31. B。根据下文的内容可知，权鹏对命运绝不妥协。故答案选B项。**

**32. A。根据下文的“He started working in customer service”可知，权鹏去北京谋生。故答案选A项。33. B。根据下文的“a Taobao online store”可知，他还经营一家淘宝店，manage意为“经营，管理”。**

**34. D。根据文章内容以及后文“decided to do it”可知，权鹏起初对坐在轮椅上旅行是“怀疑的”。**

**35. D。根据下文的内容可知，权鹏的第一天旅行非常艰辛。far from effortless意为“绝不是容易的”。**

**36. B。根据上文的内容可知，尽管权鹏面临各种各样的挑战，但他绝不“选择”放弃。故答案选B项。**

**37. C。根据上下文的内容可知，尽管权鹏旅程不顺，“但是”他最终还是适应了。故答案选C项。38. A。500公里过后，他开始欣赏沿途的风景及旅途带来的各种“经历”。故答案选A项。**

**39. D。40. B。通过自己的故事，权鹏希望“鼓舞”别人，使他们认识到坐轮椅并不能阻止一个人的“抱负”。**

**语篇填空**

**Eckels和Pete就迈阿密海豚队是不是最强的足球队这个话题展开了激烈的争执。**

**41. pointing。考查非谓语动词。“with+宾语+现在分词”该结构主要表示某个动作正在进行或某个状态正在持续。**

**42. had argued。考查动词时态。根据since the start of the football season可知，这里用完成时；因故事发生在过去，故用过去完成时。**

**43. angrily。考查副词。修饰动词shouted要用副词，故用angry的副词形式。**

**44. from。考查介词。根据语境可知，Pete从座位上站起来，故用from。**

**45. to attack。考查非谓语动词。根据ready可知，这里用to attack。**

**46. but。考查连词。前后两句是转折关系，故用but。47. violence。考查名词。根据how silly ... is可知，这里缺少主语，故用violent的名词形式。**

**48. childish。考查形容词。根据how以及arguing over a football team was可知，这里用child的形容词，意为“孩子气的”。**

**49. slapped。考查动词时态。根据前面helped可知，这里也用一般过去时。**

**50. it。考查代词。it指代打架这件事再也不会发生了，作宾语从句的主语。**