### 考点二　了解并掌握常见的古代文化知识

——准确识记，合理推断

增加中华优秀传统文化的考核内容，积极培养和践行社会主义核心价值观，充分发挥高考命题的育人功能和积极导向作用。比如，在语文中增加古代文化知识的内容。

——教育部《关于2017年普通高考考试大纲修订内容的通知》



1.下列关于古代文化知识的解说，不正确的一项是(　　)

A.“朔漠”，指北方的沙漠地区。如杜甫《咏怀古迹·其三》：“一去紫台连朔漠，独留青冢向黄昏。”

B.“公车”，汉代官署名。因汉代曾用公家车马接送应举的人，后便以“公车”泛指入京应试的举人。

C.“科举”，指历代封建王朝通过分科考试选拔官吏的一种制度，起源于明代。

D.“书院”，唐宋至明清出现的一种独立的教育机构，是私人或官吏所设的聚徒讲授、研究学问的场所。如岳麓书院、东林书院等。

答案　C

解析　“科举”起源于隋朝。

2.下列关于古代文化知识的解说，不正确的一项是(　　)

A.“重阳”，我国民间传统节日。《易经》将“九”定为阳数，两九相重，故农历九月初九为“重阳”。旧时这一天有登高望远、赏菊赋诗、喝菊花酒、插茱萸等习俗。

B.“拱”，两手在胸前相合，表示恭敬。如《论语·微子》：“子路拱而立。”

C.“晦”，指阴历每月的三十日，这是古代特定称谓纪日法中的一类，此类纪日法还有朔、望、既望等。

D.“黥”，古代的一种刑罚，即墨刑，是古代五刑之一。即用刀刻犯人额颊等处，再涂上墨，作为惩罚的标记。

答案　C

解析　“晦”应指阴历每月的最后一天。

3.下列关于古代文化知识的解说，不正确的一项是(　　)

A.“社日”，古代祭祀土神的日子。分春秋两次，一般在立春、立秋后的第五个戊日。

B.“笞刑”，古代的一种刑罚，是一种用小荆条或小竹板抽打臀、腿、背的刑罚，隋代定为五刑之一。

C.古代的纪时法比较特殊，如平旦、晡时、黄昏、人定等。按时间先后来说，“人定”在“黄昏”之前。

D.“中国”，古代指我国中原地区或在中原地区华夏族建立的政权。

答案　C

解析　“人定”在“黄昏”后。

4.下列关于古代文化知识的解说，不正确的一项是(　　)

A.“海内”，古代传说我国疆土四面环海，故称国境之内为海内。如《送杜少府之任蜀州》：“海内存知己，天涯若比邻。”

B.“六合”，指天地四方。如《过秦论》“履至尊而制六合”中的“六合”就是这个意思。

C.“童试”，即童生试，是明、清两代参加科考的资格考试，包括县试、府试和院试三个阶段。

D.“山东”，指泰山以东的地区。如《鸿门宴》“沛公居山东时，贪于财货，好美姬”中的“山东”指的就是这个地区。

答案　D

解析　“山东”指的是崤山以东。

5.下列关于古代文化知识的解说，不正确的一项是(　　)

A.古代有很多地方都有别称，如南京又称建康、金陵、白下、石头城、京口等。

B.“锱铢”，古代重量单位，一锱等于六铢，后用来比喻极细微的数量。

C.“关中”，指函谷关以西，秦故地。如《过秦论》“自以为关中之固”中的“关中”指的就是这里。

D.“六部”，隋唐至清，中央行政机构分吏部、户部、礼部、兵部、刑部、工部。这些部门各司其职，如礼部管理全国学校事务、科举考试及藩属和外国之往来事。

答案　A

解析　“京口”是镇江的别称。

6.下列关于古代文化知识的解说，不正确的一项是(　　)

A.“户部”，中国古代官署名。明清时，户部掌管田地、户籍、赋税、俸饷及一切财政事宜，长官为户部尚书，副职为左、右侍郎。

B.“教授”，职官名，宋、元以后府、州、县学的学官，掌管学校的考核、测验等职务。

C.“嫡母”，是封建家庭中子女对亲生母亲的称呼。在古代，嫡妻所生子女称作嫡出，而姬妾所生子女称作庶出。

D.“登极”，本指登上屋顶，后指皇帝即位。古代还有很多类似的词语，生动形象地形容皇帝即位，如：践极、南面、荣登大宝等。

答案　C

解析　“嫡母”是妾生的子女对父亲的正妻的称呼。



1.明确范围，知晓途径

什么是文化知识？至今未有统一定义。且不管其定义如何，最要紧的是了解古代文化知识的范围。据目前较权威的说法，它应包括人的称谓、古代职官、天文历法、古代地理、科举制度、风俗礼仪、饮食器用、音乐文娱、文史典籍、目录辞书、古代数量词、古代计时单位、古代少数民族称谓、文化现象等。合起来总共主要有四大类(按照人教版高中语文必修5的说法)：天文地理、纪年纪时、姓名字号、礼仪制度。

应该说，古代文化知识浩如烟海，那么我们应从哪些途径去积累呢？

(1)教材内容及注释。这是最主要的途径，也是考试取材的主要途径。如《过秦论》中的地理方面的知识、《滕王阁序》关于官职方面的知识。

(2)人教版必修5“梳理探究”中的《古代文化常识》。

(3)平时做课外文言文中涉及的文化知识。

另外，要积累常见常用的文化知识，对那些冷僻、古怪的“知识”大可不必去识记。

2.分类积累，准确识记

古代文化知识面广量大，积累起来十分困难，这时特别需要分类归纳整理，如按照姓名称谓、官职科举、天文地理、宗法礼俗、历法刑法等类别归类，使内容繁多的文化知识形成条理清晰、层次清楚的知识“网络”，甚至可以采用表格分类记忆法。

归类固然重要，但识记尤其要准确，不可似是而非。如2016年全国卷考到了吏部、礼部的职责范围，这就需要明确“六部”的职责范围，否则，难以选对。尤其是文化知识中的人、时、地、职等要素要了然于胸。



1.下列关于古代文化知识的解说，不正确的一项是(　　)

A.进士是科举考试的最高功名，及第指科举考试应试中选。科举殿试时录取分为三甲，分别赐“进士及第”“进士出身”“同进士出身”的称号。一部分文人是进士出身，如王维；但仍有很多不是，比如李白、杜甫。

B.大理寺，官署名，掌刑狱案件审理。北齐为大理寺，历代因之，明清时期与刑部、都察院并称为“三法司”。狄仁杰就曾在此任职。

C.服除，指守丧期满。古制规定父母、祖父母甚至兄弟姊妹去世，均要守丧，是为丁忧，时间视亲疏而定；丁忧期间不能为官，已为官者则需停职守制。

D.擢，提升官职，其他如“除”“拔”“拜”也指官职的提升，“改”“徙”“知”等都可以表示官职的变动，而“出”特指离京外调，“入”则指入京为官。

答案　D

解析　“除”“拜”不用来表示官职升迁，只是指任命官职。

2.下列关于古代文化知识的解说，不正确的一项是(　　)

A.“嗣位”“即位”，特指皇帝登上皇位，表示此意思的词还有登基、禅位、践祚等等。

B.古代常用纪年法有干支纪年法(十天干与十二地支两字相配，60年周而复始)、王公即位年次纪年法、年号纪年法、年号干支兼用法、生肖纪年法等。如“正统二年”中的“正统”是年号，这里采用的是年号纪年法。

C.“进士”，中国古代科举制度中，通过朝廷最后一级考试者。古代科举考试按照等级次序先后分为院试、乡试、会试、殿试。

D.“谥号”“庙号”，唐朝以前对殁世的皇帝一般简称谥号，如汉武帝、隋炀帝；唐朝以后，由于谥号的文字加长，则改称庙号，如唐太宗、宋太祖等。

答案　A

解析　禅位：君王将帝位禅让给贤人或让位。不是皇帝登临皇位。

3.阅读下面的文言文，完成文后题目。

唐顺之，字应德，武进人。祖贵，户科给事中。父宝，永州知府。顺之生有异禀。稍长，博贯群籍。年三十二，举嘉靖八年会试第一，改庶吉士。座主张璁疾翰林，出诸吉士为他曹，独欲留顺之。固辞，乃调兵部主事。引疾归。久之，除吏部。

下列对文中加点词语的相关内容的解说，不正确的一项是(　　)

A.“嘉靖”是明世宗朱厚熜的年号，明朝使用这个年号共45年，是明朝使用第二长的年号(最长的是万历)。

B.“会试”是中国古代科举制度中的中央考试。应考者为各省的举人及国子监监生，录取者称为“进士”，第一名称为“会元”。

C.“翰林”是我国古代官名。它的由来可以一直追溯到唐朝。唐玄宗时，从文学侍从中选拔优秀人才，充任翰林学士，专掌内命由皇帝直接发出的极端机密的文件，如任免宰相、宣布讨伐令等。

D.“兵部主事”指兵部职方司，全称“职方清吏司”，是明清兵部四司之一。掌理各省之舆图(地图)、武职官之叙功、核过、赏罚、抚恤及军旅之检阅、考验等事。至清朝时，兼掌关禁、海禁。

答案　B

解析　录取者称为“贡士”。

参考译文

唐顺之，字应德，武进人。(唐顺之的)祖父唐贵，曾任户科给事中。(唐顺之的)父亲唐宝，做过永州知府。唐顺之颇有天赋。随着年龄的增长，他博览了众多的文献典籍。在三十二岁时，他参加了嘉靖八年的会试，荣登榜首，(以进士资格入翰林院)任庶吉士。曾为会试主考官的张璁与翰林学士们过不去，将诸位翰林学士调任其他部门，只想留唐顺之继续供职于翰林院。唐顺之坚决地辞却这一特别恩惠，于是调任兵部主事。(为此唐顺之)称病归家休养。过了一段时间，唐顺之被任命为吏部官员。

4.阅读下面的文言文，完成文后题目。

何攀，字惠兴，蜀郡郫人也。仕州为主簿。刺史皇甫晏为牙门张弘所害，诬以大逆。时攀适丁母丧，遂诣梁州拜表，证晏不反。故晏冤理得申。王濬为益州，辟为别驾。濬谋伐吴，遣攀奉表诣台，口陈事机，诏再引见，乃令张华与攀筹量进时讨之宜。濬兼遣攀过羊祜，面陈伐吴之策。攀善于将命，帝善之，诏攀参濬军事。及孙皓降于濬，而王浑恚于后机，欲攻濬。攀劝濬送皓与浑，由是事解。

下列对文中加点词语的相关内容的解说，不正确的一项是(　　)

A.“牙门”与“牙旗”一样，源起都有古人借猛兽利牙的图案彰显荣耀和威武之意。

B.“丁母丧”是指遭逢母亲丧事。旧制，父母死后，子女要守丧，谓之“丁忧”。

C.“征、辟”指征召布衣出仕，与“察茂才”“举孝廉”一样，是自上而下选拔官吏的制度。

D.“诏”，告知之意，多用于上对下。先秦时代上级给下级的命令文告称诏。秦汉以后，专指帝王的文书命令。

答案　C

解析　“察茂才”“举孝廉”与“征”“辟”不一样，是自下而上选拔官吏的制度。

参考译文

何攀，字惠兴，是蜀郡郫县人。在州任主簿。刺史皇甫晏被牙门张弘杀害，诬陷他谋反。当时适逢何攀正在为母亲守丧，于是(毅然)到梁州上奏章，证明皇甫晏没有谋反。所以皇甫晏的冤情得以申雪。王濬为益州刺史，征召他担任别驾之职。王濬谋划讨伐吴国，派遣何攀带着奏章到中央，口述计谋，诏令第二次接见，于是命令张华与何攀筹划讨伐事宜。王濬还派何攀拜访羊祜，当面陈述讨伐吴国的策略。何攀善于传命，皇帝爱惜他，让他参与王濬军事。等到孙皓向王濬投降，王浑却因为晚到一步而生气，想要攻打王濬。何攀劝王濬把孙皓送给王浑，由此矛盾化解。



1.了解试题特点

(1)随文命题，所考文化知识是附着在文中专用实词上的，实际上就是考查文言实词在文中的含义，只不过这个实词是专用的，含义是指向文化内涵的。

(2)难度不大，以识记为主。

(3)选择题型，“三正一负”，即使是负项(不正确的一项)，也是大部分正确，只是个别词语有误。因此，设误点极其细小。

2.掌握解答方法

(1)细心阅读，不放过任何一个词语。尤其关注词语中有关人、时、职(职务、职责范围)、名(名称)等相关因素，这是命题者设误的常见点。如2016年全国乙、丙两卷都是在“职”上设误，乙卷关于“有司”的解释，实际上是扩大了“有司”的职务范围；丙卷对“礼部”的解释，也扩大了职责范围，把本属户部的“土地、户籍”职责放在了礼部中。

(2)结合文本，合理推断

部分选项的设定与原文及相关背景有一定的逻辑关系，答题时可结合相关信息进行推断。如某选项中有“刺史，古代官名，自唐设立”的说法，而选自《南史》的阅读文本中有“(崔祖思)年十八，为都昌令，随州刺史垣护之入尧庙”的句子，可见“刺史”这一官职最晚也应出现在南朝，在唐朝之前，所以选项中“自唐设立”的说法显然是错误的。

(3)同做其他选择题一样，用好排除法和认定法。