## 专项限时练6　文学类文本阅读·小说阅读

(用时：30分钟　满分：28分)

一、阅读下面的文字，完成文后题目。(14分)

卫生餐厅

[美]约翰·爱伦

“来两只嫩煮鸡蛋，一客家常油炸土豆条，一块乌饭浆果松饼，再加咖啡和鲜桔汁。”我吩咐卫生餐厅的侍者，慢跑后的我感到饥肠辘辘。

我刚打开报纸，咖啡就端上来了。“请用咖啡，”侍者说，“不过，对不起。我们的立法当局坚持要我们提醒顾客，每天喝三杯以上的咖啡有可能增加得中风和膀胱癌的危险。虽然这是除去了咖啡因的，但食品和药物管理局仍要求我们说明，提取过程中或许还残留了微量的致癌可溶物。”这才给我的杯子斟上。

侍者端着我叫的早点回来时，报纸差不多看完了第一版。

“您的鸡蛋，”侍者说，“如果不煮透，就可能含有沙门氏菌，会引起食物中毒。蛋黄中有大量的胆固醇，它有诱发动脉硬化和心脏病的主要潜在危险。美国心血管外科医生协会主张每星期至多只吃四个鸡蛋，吸烟者和身体超重十磅者尤应如此。”

我的胃感到一阵不舒服。

“马铃薯，”侍者继续说，“皮上的青色斑块有可能含有一种叫龙葵的生物碱毒素，《内科医生参考手册》上说龙葵碱会引起呕吐、腹泻、恶心。不过放心，您用的土豆是仔细地去了皮的，我们的供应商还答应，如有不良后果，他们将承担一切责任。”

“但愿这‘不良后果’别降临到我头上。”我想。

“松饼含有丰富的面粉、鸡蛋和黄油，还有乌饭浆果和低钠调味粉，唯独缺少纤维素。营养研究所警告说低纤维饮食会增加胃癌和肠癌的危险。饮食指导中心说面粉可能受到杀真菌剂和灭鼠剂的污染，可能含有微量的麦角素，它能引起幻觉、惊厥和动脉痉挛。”

顿时，我觉得焦黄松脆的松饼诱人的香味变得十分可疑了。

“黄油是高胆固醇食品，卫生部忠告患心脏病的人限制胆固醇和饱和脂肪的摄入量。我们的乌饭浆果来自缅因州，从未施过化肥和杀虫剂。但美国地质调查队有报告说许多缅因州的浆果长在花岗岩地区，而花岗岩常常含有放射性物质铀、镭和氡气。”

我立刻想起了切尔诺贝利事故幸存者头发脱落的不雅观之状。

“最后，烘焙的麦粉中含有硫酸铝钠盐，研究者认为铝元素可能是早老性痴呆症的罪魁祸首。”侍者说罢便离去了，令人肃然起敬的营养科普也许结束了。

侍者很快回来了，带着一只罐子。“我还记得说明，我们的鲜桔汁是早上六点前榨的，现在是8∶30整。食物和药品管理局与司法部正在指控一家餐馆，因为它把放了三四个小时的桔汁说成是新榨的。在那个案子裁决前，我们的律师要求我们从每一个订了类似食品的顾客那儿弄一份放弃追究声明书。”

我填写了他递过来的表格，侍者用回形针把它附在账单上。在我伸手取杯子时，侍者又拦住了。“还有一件事，”侍者说，“消费安全组织认定您使用的叉子太尖太锋利，必须小心使用。”

“好，祝您胃口好。”侍者终于走开了，我也终于松了一口气。我拨拉着已是冷冰冰的那份早餐，胃口彻底倒了。哦！上帝！

1.下列对小说相关内容和艺术特色的分析鉴赏，最恰当的一项是(4分)(　　)

A.小说中“我”因为早晨慢跑锻炼后感到饥饿，走进餐厅点了早点，透露出“我”想尽快获得食物填饱肚子的意愿。

B.当“我”听完侍者对鸡蛋的介绍，胃里感到一阵不舒服，已经饥肠辘辘的肚子有痉挛的感觉，是长时间没有进食的饥饿感所致。

C.侍者介绍《内科医生参考手册》上的提示，以及土豆供应商的承诺等都是为了显示美国社会食品法律的健全和食品安全形势堪忧。

D.对于普通大众并不太了解的饮食卫生与健康保健常识，侍者掌握全面，介绍细致，专业精神让人佩服。

答案　A

2.请结合全文，简要分析小说中侍者的形象特点。(4分)

答：

答案　(1)机械教条，不知变通。(2)呆板冷漠，推卸责任。

3.简要分析小说中的“我”的心理变化过程。(6分)

答：

答案　(1)反胃、祈愿。“我”的胃感到一阵不舒服，但愿这“不良后果”别降临到“我”头上。

(2)疑虑、惊恐。觉得焦黄松脆的松饼诱人的香味变得十分可疑了，立刻想起了切尔诺贝利事故幸存者头发脱落的不雅观之状。

(3)无味、无奈。侍者终于走开了，“我”拨拉着已是冷冰冰的那份早餐，胃口彻底倒了，终于松了一口气。

二、阅读下面的文字，完成文后题目。(14分)

没文化

[俄罗斯]安德烈·马卡罗夫

科利亚·瑟罗耶戈夫继承了一套两居室的房子。半年前，他的姑妈去世了。

“这是上帝赏给我们的，”妻子说，“因为我们受的折磨。”

“你胡说什么！”科利亚顶了妻子一句，“我们受了什么折磨？是上帝收去了。”

“上帝把她收去了，”妻子也不甘示弱，“可赏赐了我们，就是那套房子，以示公平。一家三口共居一室，难道不是一种折磨？”

科利亚没有再争辩，公平就公平吧。半年过去了，失去亲人的哀痛渐渐淡忘，现在科利亚在这套房子里来来回回地踱步，四处打量着，手里拿着一串钥匙，脸上是灿烂的笑容，嘴角都快咧到耳根上去了。

姑妈一生从教，是一个非常有文化修养的女人，仅书就摆满了五个古旧的大书橱。可她生活非常清贫，只有一个老式圆角冰箱、一台电子管电视机和一台单缸半自动洗衣机。现在他们要把这些宝贝当垃圾扔掉。妻子想把这些书也一块扔了，但科利亚没同意。

“我要在整面墙上定做一个漂亮的书柜，”科利亚说，“这样我们家也有藏书了，也有文化气息了，终于像个书香门第了。”

他说完，像个孩子似的坐在了这堆书旁。

“没有带图的。”妻子调侃了一句，就去厨房了。

怎么没有！科利亚真的找到了几本图画书，小时候姑妈亲自给他读过，有《一只小灰鸭》《小红帽》《一个士兵》等。这几本书薄薄的，没多少页码。科利亚突然笑了起来，想起了故事里那个士兵是怎么在一个吝啬的老太太家里用锤子煮粥的。

科利亚把这几本书摞在了一起，心想，给儿子讲是晚了，孙子还不知道什么时候有呢。他挪了挪身子，又翻弄起各种文学典籍。他拿起一本涅克拉索夫的诗集使劲儿回忆了半天，也就记得在中学教学大纲中有那首《大门前的沉思》。普希金的诗还算强点儿，《我记得那美妙的一瞬》他零零碎碎地记得几个片段，可也都是两三行而已。

科利亚着实埋怨了一番自己没文化，刚要潜心阅读，填补一下大脑的空白，妻子就喊他把那台洗衣机先拖走扔掉。

他们举家迁入后，科利亚立刻叫来了一位师傅，让他测量了一下墙上要定做的书柜的尺寸，计算了定做费用。那位师傅很快就给出了预算，但科利亚家的第一笔支出买的却是一台新电视机。他们选的那台电视机大得简直就像一块电影银幕，于是这些书暂时被挪到另一面墙边去了。一个月后，妻子又买了一套床具，那套床具实在太宽太大了，这些书只好又换了地方。又过了一个月，妻子偶然在一个展销会上买到了一套壁柜，带梳妆台，梳妆台镜子上方还安装着一盏镜前灯。

“儿子，”科利亚恳求道，“把这些书放在你的房间里吧，能占一整面墙，看着多有文化。”

“什么？”儿子把一只耳塞从耳朵里拿出来说，“不行，我这整面墙上就挂一辆自行车。你还是给我买电子书吧，最好是一部新款的iPad。”

儿子说完又把耳塞塞进耳朵，伴着音乐迈着舞步走了。

“怎么搞的！”科利亚把这些书一摞摞地塞进了电视机对面的角落里，百思不得其解。“原来我们一家三口在一个房间里都住得下，可现在一整套房子竟然连一本书都放不下了。老婆！”他怒吼道，“我们家就不能有点儿文化吗？”

“那就看第五频道的文化台吧！”妻子回敬道。

后来科利亚出差了两个星期。他回来时，姑妈的那些书已经没了踪影。他出差的时候，妻子发了一则启事：“藏书出售，传世经典。”书当天就被人运走了，而卖书的钱妻子则买了一套小转角沙发，正好摆在了电视机对面。科利亚难过了一段时间后又像从前一样该怎么过就怎么过了，不再想什么文化。(有删改)

4.下列对小说相关内容和艺术特色的分析鉴赏，不正确的两项是(4分)(　　)

A.在科利亚的妻子看来，他们能够继承姑妈的一套房子是上天对他们受折磨的补偿，而与姑妈没有任何关系，由此可知她是一个不知感恩的人。

B.科利亚的姑妈去世，他非常难过，决心定做一个漂亮的书柜，用来安放姑妈留下来的那些书，表现了他对姑妈的怀念。

C.小说中的“姑妈”是次要人物，但也是线索人物，她一生从教，是一个非常有文化修养的人，和科利亚夫妇形成鲜明对比，有利于突出主旨。

D.科利亚想把姑妈的书放到儿子的房间，但遭到了儿子的拒绝，儿子追求的是流行，他对传统的纸质书籍是排斥、抵触的。

E.科利亚的妻子最终还是把姑妈留下的书卖掉了，因为在她看来，这些书是没有用的东西，这照应了文章的标题“没文化”。

答案　BC

解析　B项“决心定做……表现了他对姑妈的怀念”错误，科利亚决心定做书柜是为了使自己家有文化气息，像“书香门第”。C项小说中的“姑妈”不是线索人物。

5.科利亚“没文化”体现在哪些方面？请结合全文内容简要回答。(4分)

答：

答案　①从妻子调侃他“没有带图的”可知，他平时可能只看一些图画书或书中的插图。②科利亚拿着诗集回忆了半天也就记得以前上学时学过的一些零碎的片段。③他家中添了很多家具，却没有地方放一个书柜。

解析　“没文化”是文章的标题，也概括了全文的内容。解答此题需从文中找出相关的信息进行整合，如他妻子对他的调侃“没有带图的”“使劲儿回忆了半天……可也都是两三行而已”等，然后将这些信息分类，用自己的话进行整合即可。

6.本文反映了什么样的社会现象？请结合文本并联系现实，谈谈你对这种现象的认识。(6分)

答：

答案　本文反映了社会上的一些人不爱读书、排斥读书、没有文化的现象。科利亚家中添置了不少家具，却没有地方放置书柜，最终把继承的书全部卖掉，可见在他们的心中，书是没有价值的东西。在当今社会中，很多人是浮躁的，他们静不下心来读书，他们认为读书不能带来经济效益，轻视读书。这是一种很危险的现象。要想成为一个对社会有用的人，就要做有文化的人，就应该爱惜书籍，静下心来多读书。

解析　文章反映的社会现象从标题“没文化”就可以看出来，文章是在讽刺或批判不读书没有文化的现象。关于对这种现象的认识，可以先对文章相关内容进行概述，然后联系社会现状进行分析，最后可以结合现实提出希望等。