## 必修3

——《寡人之于国也》《劝学》《过秦论》《师说》

一、了解并掌握常见的古代文化知识

1.《孟子》：为记述孟子言行的著作，完成于战国中后期。此书的来历有各种不同的说法，司马迁等人认为是孟子自著，其弟子万章、公孙丑等人参与。该书翔实地记载了孟子的思想、言论和事迹。《孟子》与《大学》《中庸》《论语》合称为“四书”。“四书”始终是我国封建社会正统教育的必读书和科举取士的初级标准书。

2.寡人之于国也

寡人：寡德之人，是古代国君对自己的谦称。

3.河内凶，则移其民于河东，移其粟于河内

河内凶：河内遇到饥荒。河内，今河南境内黄河以北的地方。凶，谷物收成不好，荒年。

河东：黄河以东的地方，在今山西西南部。黄河流经山西省境，自北向南，故称山西境内黄河以东的地区为河东。粟：谷子，脱壳后称为小米，也泛指谷类。

4.谨庠序之教

庠序：古代的地方学校，后也泛称学校或教育事业。《史记·儒林列传》：“闻三代之道，乡里有教，夏曰校，殷曰序，周曰庠。”《汉书·董仲舒传》：“立大学以教于国，设庠序以化于邑。”

5.申之以孝悌之义

孝悌：孝，指对父母还报的爱；悌，指兄弟姐妹的友爱，也包括和朋友之间的友爱。孔子非常重视孝悌，认为孝悌是做人、做学问的根本。

6.君子博学而日参省乎己

君子：特指有学问有修养的人。“君子”一词出自《易经》，被全面引用最后上升到士大夫及读书人的道德品质始自孔子，并被以后的儒家学派不断完善，成为中国人的道德典范。

7.故不积跬步

跬：古代跨出一脚为“跬”，跨两脚为“步”。

8.外连衡而斗诸侯

连衡：秦国采用的一种离间六国，使它们各自同秦国联合，从而各个击破的策略。也作“连横”。

9.南取汉中

汉中：位于陕西省西南部，古称梁州、南郑、天汉，是汉王朝的发祥地，长江第一大支流汉江的源头，秦巴山片区三大中心城市之一，有“汉家发祥地，中华聚宝盆”的美誉。

10.战国“四公子”：战国时代末期秦国越来越强大，各诸侯国贵族为了对付秦国的入侵和挽救本国免于灭亡，竭力网罗人才。他们礼贤下士，广招宾客，以扩大自己的势力，因此养“士”(包括学士、方士、策士或术士以及食客)之风盛行。当时，以养“士”著称的有魏国的信陵君魏无忌、齐国的孟尝君田文、赵国的平原君赵胜、楚国的春申君黄歇。因其四人都是王公贵族(一般是国家君王的后代)，后人称之为战国“四公子”。

11.南取百越之地，以为桂林、象郡

百越：古代越族居住在桂、浙、闽、粤等地，每个部落都有名称，统称百越。也叫“百粤”。

郡：古代的行政区域。秦统一天下设三十六郡，隋唐后州郡互称，明清称府。

12.而倔起阡陌之中

阡陌：在广袤田野上呈南北走向和东西走向并且相互交错的田埂。阡，南北走向的田埂；陌，东西走向的田埂。

13.一夫作难而七庙隳

七庙：本指四亲(高祖、曾祖、祖、父)庙、二祧(高祖的父和祖父)庙和始祖庙。《礼记·王制》：“天子七庙，三昭三穆，与太祖之庙而七。”后泛指天子的宗庙。

14.授之书而习其句读者

句读：古人指文辞休止和停顿处。文辞语意已尽处为句，未尽而须停顿的地方为读。

15.六艺经传皆通习之

六艺经传：六经的经文和传文。六艺，指《诗》《书》《礼》《乐》《易》《春秋》六种经书。“六艺”有时是指礼、乐、射、御、书、术等六种技艺。传，古代解释经书的著作。如《春秋左氏传》《诗经毛氏传》等。“六艺经传”一词源于《史记·太史公自序》中所引其父司马谈之言：“夫儒者六艺为法，六艺经传以千万数，累世不能通其学，当年不能究其礼。”

二、理解常见文言实词在文中的含义

16.写出下列通假字的本字，并解释其义

(1)直不百步耳　　通\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(2)则无望民之多于邻国也 通\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(3)颁白者不负戴于道路矣 通\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(4)涂有饿莩 通\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(5)以为轮 通\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(6)虽有槁暴，不复挺者 通\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

通\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(7)则知明而行无过矣 通\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(8)君子生非异也 通\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(9)合从缔交 通\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(10)而倔起阡陌之中 通\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(11)赢粮而景从 通\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(12)所以传道受业解惑也 通\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(13)或师焉，或不焉 通\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

答案　(1)“只”　只是、不过　(2)“毋”　不要　(3)“斑”　头发花　(4)“途”　道路　(5)“煣”　使弯曲　(6)“又”　再　“曝”　晒　(7)“智”　智慧　(8)“性”　资质、禀赋　(9)“纵”　战国时期六国联合起来共同对付秦国的策略，称为“合纵”　(10)“崛”　兴起　(11)“影”　影子　(12)“授”　传授，教授　(13)“否”　不，没有

17.解释下列句中加点的实词

(1)河内凶：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(2)不违农时：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(3)数罟不入洿池：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(4)涂有饿莩：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(5)非我也，岁也：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(6)谨庠序之教：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(7)申之以孝悌之义：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(8)君子博学而日参省乎己：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(9)金就砺则利：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(10)故不积跬步：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(11)于是秦人拱手而取西河之外：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(12)氓隶之人：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(13)然秦以区区之地：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(14)句读之不知：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(15)君子不齿：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

答案　(1)荒年，谷物收成不好　(2)耽误　(3)细密的网；池塘　(4)饿死的人　(5)年成　(6)学校　(7)尊敬父母，敬爱兄长　(8)验、检查；省察　(9)磨刀石　(10)半步。古代称跨出一脚为“跬”，跨两脚为“步”　(11)两手合抱，形容毫不费力　(12)下层人民　(13)狭小　(14)古人指文辞休止和停顿处，即断句　(15)不屑与之同列，羞与为伍，意思是看不起

18.解释下列加点的古今异义词的古义

(1)寡人之于国也

古义：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

今义：形影孤单之人。

(2)河内凶

古义：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

今义：泛指河流。

(3)弃甲曳兵而走

古义：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

今义：一般行走。

(4)是使民养生丧死无憾也

古义：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

今义：保养身体。

(5)君子博学而日参省乎己

古义：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

今义：知识、学识渊博。

(6)蚓无爪牙之利

古义：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

今义：坏人的党羽、帮凶。

(7)非蛇鳝之穴无可寄托者

古义：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

今义：托付；把感情、理想、希望等放在某人身上或某种事物上。

(8)蟹六跪而二螯

古义：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

今义：双膝弯曲，使一个或两个膝盖着地。

(9)以致天下之士

古义：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

今义：连词，用在下半句话的开头，表示下文是上述原因所形成的结果(多指不好的结果)。

(10)山东豪俊遂并起而亡秦族矣

古义：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

今义：山东省。

(11)然后践华为城，因河为池。

古义：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

今义：泛指河流。

(12)国家无事

古义：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

今义：一个国家的整个区域。

(13)古之学者必有师

古义：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

今义：指在学术上有一定成就的人。

(14)小学而大遗

古义：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

今义：对儿童、少年实施初等教育的学校，给儿童、少年以全面的基础教育。

(15)吾从而师之

古义：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

今义：表目的和结果的连词。

答案　(1)古代君主的自称。(2)黄河。(3)逃跑。(4)供养活着的人。(5)广泛地学习。(6)爪子和牙齿。比喻得力的助手。(7)寄身、托身、容身。(8)文中指蟹腿。(9)用来招纳。(10)崤山以东，即东方诸国。(11)黄河。(12)诸侯封地和大夫封地。(13)泛指求学的人，读书人。(14)小的方面学习。(15)动词“从”和连词“而”，“从”译为“跟从”。

19.解释下列多义词

(1)发

(2)加

(3)绝

(4)假

(5)道

(6)传

答案　(1)打开、开启/征发、征调/开放/出发/兴起、崛起/发作、抒发/表现、显露/头发/启发　(2)更、更加/夸大、超过/加上，把一物放在另一物上/施与、给予/增加/益处、好处/施用、施加/胜过　(3)挣断、断绝/横渡/隔绝/绝交/停止、中断/奇异、独特/极、非常　(4)借助/假装/借给/宽容/临时的、代理的/假期/假如　(5)道路/取道/行程/道理/方法、策略/法令、制度/说、谈论　(6)传递、传送/传授、教授/流传/驿站、客舍/古代解释经书的文字

20.指出下列加点词语的活用类型并释义

(1)养生丧死无憾：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(2)五亩之宅，树之以桑：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(3)然而不王者，未之有也：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(4)五十者可以衣帛矣：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(5)谨庠序之教：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(6)王无罪岁，斯天下之民至焉：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(7)填然鼓之：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(8)故木受绳则直：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(9)君子博学而日参省乎己：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(10)不如登高之博见也：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(11)假舟楫者，非能水也：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(12)上食埃土，下饮黄泉，用心一也：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(13)有席卷天下，包举宇内，囊括四海之意：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(14)南取汉中，西举巴、蜀：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(15)天下云集响应：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(16)履至尊而制六合：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(17)序八州而朝同列：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(18)外连衡而斗诸侯：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(19)吞二周而亡诸侯：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(20)却匈奴七百余里：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(21)且夫天下非小弱也：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(22)会盟而谋弱秦：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(23)乃使蒙恬北筑长城而守藩篱：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(24)金城千里，子孙帝王万世之业也：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(25)以愚黔首：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(26)赢粮而景从：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(27)而耻学于师：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(28)小学而大遗：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(29)孔子师郯子：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

答案　(1)动词作名词，活着的人。(2)名词作动词，种植。(3)读“wànɡ”，名词作动词，称王，统一天下。(4)名词作动词，穿。(5)形容词作动词，谨慎地办好。(6)名词作动词，归罪，归咎。(7)名词作动词，击鼓。(8)形容词作动词，变直。(9)名词作状语，每天。(10)形容词作名词，高处。(11)名词作动词，游水。(12)名词作状语，向上，向下；数词作动词，专一。(13)名词作状语，像席子一样，像包袱一样，像口袋一样。(14)名词作状语，向南，向西。(15)名词作状语，像云一样，像响声一样。(16)名词作动词，登上。(17)名词的使动用法，使……依次序排列，使……朝拜。(18)动词的使动用法，使……相斗。(19)动词的使动用法，使……灭亡。(20)动词的使动用法，使……退却。(21)形容词作动词，变小，变弱。(22)形容词的使动用法，使……变弱。(23)名词作状语，向北。(24)名词作动词，做帝王。(25)使动用法，使……愚昧。(26)名词作状语，像影子那样。(27)意动用法，以……为耻。(28)形容词作名词，小的方面，大的方面。(29)名词的意动用法，以……为师。

三、理解常见文言虚词在文中的意义和用法

21.重点虚词系列练

指出下列句中“于”字的意义和用法

(1)青，取之于蓝，而青于蓝：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(2)于其身也，则耻师焉：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(3)寡人之于国也：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(4)则移其民于河东：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(5)六艺经传皆通习之，不拘于时，学于余：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(6)燕王欲结于君：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(7)业精于勤，荒于嬉：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(8)归璧于赵：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

答案　(1)从；比，均为介词　(2)对，对于，介词　(3)对于，介词　(4)到，介词　(5)被；向，均为介词　(6)同、和，介词　(7)由于，均为介词　(8)到，介词

四、理解与现代汉语不同的句式和用法

22.指出下列句子的句式特点并给予归类

①虽有槁暴，不复挺者，使之然也

②谨庠序之教，申之以孝悌之义

③蚓无爪牙之利，筋骨之强

④道之所存，师之所存也

⑤不拘于时，学于余

⑥句读之不知，惑之不解

⑦则无望民之多于邻国也

⑧身死人手，为天下笑者，何也

⑨然而不王者，未之有也

⑩以为轮

⑪委命下吏

⑫耻学于师

(1)判断句：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(2)状语后置句：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(3)定语后置句：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(4)宾语前置句：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(5)被动句：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(6)省略句：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

答案　(1)①④　(2)②⑦⑫　(3)③　(4)⑥⑨

(5)⑤⑧　(6)⑩⑪

五、理解并翻译文中的句子

将下列句子翻译成现代汉语

23.是何异于刺人而杀之曰“非我也，兵也”？

译文：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

答案　这种说法与拿刀把人杀死后说“杀死人的不是我，是兵器”有什么不同呢？

解析　“何异于”的译法，译为“跟(与)……有什么不同呢？”

24.谨庠序之教，申之以孝悌之义。

译文：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

答案　认真地兴办学校教育，把尊敬父母敬爱兄长的道理反复讲给百姓听。

解析　关键词“谨”“庠序”“申”“孝悌”要译出。

25.青，取之于蓝，而青于蓝。

译文：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

答案　靛青，是从蓼蓝中取得的，但比蓼蓝的颜色更深。

解析　关键词“于”，第一个“于蓝”表示“取”的处所，第二个“于蓝”表示比较，“于”相当于“比”。

26.故木受绳则直，金就砺则利，君子博学而日参省乎己，则知明而行无过矣。

译文：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

答案　所以木材经墨线比量过就变直了，刀剑拿到磨刀石上去磨就锋利了，君子广泛地学习并且每天对自己检查反省，就会智慧明达而且行为不会有过失了。

解析　关键词“金”“就”“博学”“知”要译出，“日”活用为状语也要译出。

27.有席卷天下，包举宇内，囊括四海之意，并吞八荒之心。

译文：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

答案　有席卷天下，征服九州，横扫四海的意图，并吞八方荒远之地的雄心。

解析　“席卷”“包举”“囊括”都有“并吞”的意思；“宇内”“四海”“八荒”都是“天下”的意思。

28.胡人不敢南下而牧马，士不敢弯弓而报怨。

译文：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

答案　胡人(再也)不敢到南边来放牧，勇士不敢拉弓射箭来报仇。

解析　“怨”是“仇恨”。两个分句对称翻译即可。

29.良将劲弩守要害之处，信臣精卒陈利兵而谁何。

译文：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

答案　好的将领手执强弩守卫着要害之地，可靠的官员、精锐的士兵拿着锋利的兵器，盘问着过往行人。

解析　“陈”译为“执着、拿着”。“兵”译为“兵器”。“谁何”译为“盘问行人”。

30.彼童子之师，授之书而习其句读者，非吾所谓传其道解其惑者也。

译文：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

答案　那些童子的老师，教给他书，(帮助他)学习其中的文句，不是我所说的能传授那些道理解答那些疑难问题的人。

解析　“非……者”，否定判断句。

31.巫医乐师百工之人，君子不齿，今其智乃反不能及，其可怪也欤！

译文：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

答案　巫医乐师和各种工匠这些人，君子们不屑一提，现在他们(君子)的见识竟然赶不上这些人，这真是令人奇怪啊！

解析　“不齿”指不屑与之同列，羞与为伍，意思是看不起。第一个“其”指“君子”；第二个“其”代词，“这”，指“智乃反不能及”。“乃”译为“竟然、反而”。

六、默写常见的名句名篇

补写出下列名句名篇中的空缺部分

32.填然鼓之，兵刃既接，弃甲曳兵而走。\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_。

不违农时，谷不可胜食也；\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_；斧斤以时入山林，材木不可胜用也。

五亩之宅，树之以桑，五十者可以衣帛矣；\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；百亩之田，勿夺其时，数口之家可以无饥矣；\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，颁白者不负戴于道路矣。(《寡人之于国也》)

答案　或百步而后止　或五十步而后止　数罟不入洿池　鱼鳖不可胜食也　鸡豚狗彘之畜　无失其时　七十者可以食肉矣　谨庠序之教　申之以孝悌之义

33.故木受绳则直，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，则知明而行无过矣。

假舆马者，非利足也，而致千里；\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；不积小流，无以成江海。(《劝学》)

答案　金就砺则利　君子博学而日参省乎己　假舟楫者　非能水也　而绝江河　故不积跬步　无以至千里

34.及至始皇，奋六世之余烈，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，吞二周而亡诸侯，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，执敲扑而鞭笞天下，威振四海。

斩木为兵，揭竿为旗，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。山东豪俊遂并起而亡秦族矣。

然秦以区区之地，\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，百有余年矣。

一夫作难而七庙隳，身死人手，为天下笑者，何也？\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。(《过秦论》)

答案　振长策而御宇内　履至尊而制六合　天下云集响应　赢粮而景从　致万乘之势　序八州而朝同列　仁义不施而攻守之势异也

35.是故\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，师之所存也。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，或师焉，或不焉，小学而大遗，吾未见其明也。

是故弟子不必不如师，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，如是而已。(《师说》)

答案　无贵无贱　无长无少　道之所存　句读之不知

惑之不解　师不必贤于弟子　闻道有先后　术业有专攻