**高三语文培优（八）**２０１０、１２、７

姓名\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| １ | ２ | ３ | ４ | ５ | ６ | ７ | ８ | １２ | １３ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**一、本大题４小题，每小题３分，共12分。**

1．下列词语中加点的字，读音全都不相同的一组是 ( )

A．禅让 阐释 忌惮 箪食壶浆 殚精竭虑

B．潺湲　　猿猴　　缘分　　源远流长　　百喙莫辩

C．唆使　　辛酸　　疏浚　　逡巡不前　　怙恶不悛

D．嗔怪 谨慎 瞋视 文思缜密 镇定自若

2．下列加点成语熟语使用正确的一项是 ( )

A．在人民群众的利益受到危害的紧要关头，有极少数干部，或无动于衷，或畏葸不前，其所作所为，与共产党员、人民公仆的身份极不相称。

B．在楼市处于非理性状态的今天，鼓励盘活存量，或许能够为市场提供源源不断的源头活水，扼住信马由缰般飞涨的楼价。

C．听说这位气功大师一发功疾病就能消除，今天会了他一下，果不其然，他没有那么大的能耐。

D．开会时，常常遇到老板不满意某位同事的报告或观点，或会议进行一半时，同事因意见不同而造成尴尬的气氛。身为与会者的你，该怎么打预防针，好打破僵局，继续进行会议呢？

3．下列各句在表达上没有语病的一句是 ( )

A．她在上届奥运会上获得了乒乓球女子单打金牌，在本届奥运会上再次蝉联这个项目的冠军。

B．看着新买的29英寸的大彩电，老朱不由感慨万分，十几年前，买一台小小的12英寸彩电也要1800元，而且还凭票供应，排队购买。

C．石油和天然气价格的不断上涨，引起消费者信心指数连续下降，造成工农业生产成本大幅提高，给世界经济复苏蒙上了一层阴影。

D．美国政府表示仍然支持强势美元，但这到底只是嘴上说说还是要采取果断措施，经济学家对此的看法是否定的。

4．填入下文横线处的句子，与上下文衔接恰当的一项是 ( )

海面上的巨浪猛烈地撞击着岸边的岩石。它那愤怒的咆哮声有时像大炮轰发， ，

， ， ， ，海风狂卷，海涛怒立，冲激着灯塔下的石矶。

①有时又像远处的人声嘈杂 ②继而又像长叹的声音，或者也像一种呜咽

③以至完全寂静 ④再后来又是一阵猛厉的大声，惊心动魄 ⑤像森林呼啸

A．②⑤①④③ B．④⑤①③② C．①⑤③④② D．⑤①③②④

二、本大题7小题，共35分。

阅读下面的文言文，完成5—9小题。

申公者，鲁人也。高祖过鲁，申公以弟子从师入见高祖于鲁南宫。吕太后时，申公游学长安，与刘郢同师。已而郢为楚王，令申公傅其太子戊。戊不好学，疾申公。及王郢卒，戊立为楚王，胥靡①申公。申公耻之，归鲁，退居家教，终身不出门，复谢绝宾客，独王②命召之乃往。弟子自远方至受业者百余人。申公独以《诗》经为训以教，无传，疑者则阙不传。

兰陵王臧既受《诗》，以事孝景帝为太子少傅，免去。今上初即位，臧乃上书宿卫上，累迁，一岁中为郎中令。及代赵绾亦尝受《诗》申公，绾为御史大夫。绾臧请天子欲立明堂以朝诸侯不能就其事乃言师申公于是天子使使束帛加璧安车驷马迎申公弟子二人乘轺传③从至见天子。天子问治乱之事，申公时已八十馀，老，对曰：“为治者不在多言，顾力行何如耳。”是时天子方好文词，见申公对，默然。然已招致，则以为太中大夫，舍鲁邸，议明堂事。太皇窦太后好老子言，不说儒术，得赵绾、王臧之过以让上。上因废明堂事，尽下赵绾、王臧吏，后皆自杀。申公亦疾免以归，数年卒。

弟子为博士者十馀人：孔安国至临淮太守，周霸至胶西内史，夏宽至城阳内史，砀鲁赐至东海太守，兰陵缪生至长沙内史，徐偃为胶西中尉，邹人阙门庆忌为胶东内史。其治官民皆有廉节，称其好学。学官弟子行虽不备，而至于大夫、郎中、掌故以百数。言《诗》虽殊，多本于申公。

（节选自《史记·儒林列传》）

【注】①胥(xū)靡：禁锢。②王：指鲁恭王刘余。③轺(yáo)传：一马或二马拉的驿站之车，供使者乘用。

5．对下列句子中加点词的解释，不正确的一项是( ) （3分）

A.令申公傅其太子戊 教导

B.戊不好学，疾申公 嫉妒

C.学官弟子行虽不备 完美

D.言《诗》虽殊，多本于申公 不同

6．下列各组句子中，加点词的意义和用法都相同的一组是 ( ) （3分）

A.①申公者，鲁人也。 ②弟子为博士者十馀人

B.①独王命召之乃往 ②臧乃上书宿卫上

C.①申公独以《诗》经为训以教 ②得赵绾、王臧之过以让上

D.①申公耻之 ②天子问治乱之事

7．下列句子中，能直接表现申公“儒学之士”气质的一组是( ) （3分）

①申公耻之，归鲁，退居家教，终身不出门，复谢绝宾客。

②申公独以《诗》经为训以教，无传，疑者则阙不传。

③然已招致，则以为太中大夫，舍鲁邸，议明堂事。

④为治者不在多言，顾力行何如耳。

⑤申公亦疾免以归，数年卒。

⑥其治官民皆有廉节，称其好学。

A. ①②⑤ B. ①③⑥ C. ①②④ D. ②④⑥

8．下列对原文有关内容的分析和概括，不正确的一项是( ) （3分）

A.当年汉高祖经过鲁国时，申公带着弟子跟着他的老师到鲁国的南宫拜见过汉高祖。

B.申公到长安交游求学，与刘郢同师受业。后来刘郢做了楚王，就请申公教育他的儿子刘戊。

C.刘戊被立为楚王后，就把申公禁锢起来。申公感到耻辱，辞职回了鲁国，隐退在家中教书，不出家门。

D.申公的弟子中人才辈出，做博士官的有十多个人，官至大夫、郎中和掌故的人也有百余人。

9．断句和翻译。（9分）

⑴用“/”给下列文段断句。（3分）

绾 臧 请 天 子 欲 立 明 堂 以 朝 诸 侯 不 能 就 其 事 乃 言 师 申 公 于 是 天 子 使 使 束 帛 加 璧 安 车 驷 马 迎 申 公 弟 子 二 人 乘 轺 传 从 至 见 天 子

⑵翻译下面的句子。（6分）

①申公独以《诗》经为训以教，无传，疑者则阙不传。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

②太皇窦太后好老子言，不说儒术，得赵绾、王臧之过以让上。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10．阅读下面一首唐诗，回答后面的问题。（7分）

                     宿桐庐江寄广陵旧游

                          孟浩然

                 山暝听猿愁，沧江急夜流。

                 风鸣两岸叶，月照一孤舟。

                 建德非吾土，维扬忆旧游。

                 还将两行泪，遥寄海西头。

（1）这首诗的意境有什么特点？全诗表达了诗人怎样的感情？（4分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）诗的前两联写景选取了哪两个角度？请结合具体内容说说其好处。（4分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11、补写出下列名篇名句中的空缺部分。（任选3题，多选则按前3题计分）（6分）

（1）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，隔叶黄鹂空好音。\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_，两朝开济老臣心。（杜甫《蜀相》）

（2）我欲因之梦吴越， 。湖月照我影， 。（李白《梦游天姥吟留别》）

（3） ，依依墟里烟。 ，鸡鸣桑树颠。（陶渊明《归园田居》）

（4）守着窗儿，独自怎生得黑？ ， 。（李清照《声声慢》）

三、本大题4小题，共18分。

阅读下面文字，完成12～15题。

**中国人的思考方式**

许倬云

①人是能思考的动物，因此现代人类的动物学分类名称是“智人”。然而思考能力需经过训练始得发展。不同文化训练思考的方法各有所长，于是每一种文化都有其独特的思考方式。中国人的思考方式也许有下列几项特色，而这些特色也影响着我们对人、对事、对物的视野与角度。

②相对于希腊文化与印度文化的缜密逻辑，中国人比较取径于直观和体会。中国人日常语言中，成语特多；中国文学中，用典是其特色。两者都采用一连串的模拟，提供一些相近的印象，然后重叠这些印象，抽绎建立起一个新的印象。这一过程只能意会，不可言宣。中国人擅长此道，找出一个“悟”字，代表直观体会。印度佛教传入中国，在中国经过华化终于成为发扬光大的宗派，不是理论严谨的唯识宗，而是直指心境的禅宗与诚心念佛的净土。在中国人的日常经验中，“悟”是时时出现的思考方式。

③中国人观察事物，往往重视统摄全面，而不喜欢局部的分析。以中医理论为例，经脉遍布一身。气血周流顺畅，则身体康健。若有病痛，中医不愿头痛医头，脚痛医脚，而从全身整治调理下手。中国的绘画，以气韵生动为上，也是看一幅画的全面性；为此，中国画家一落笔就定了全局，不能再中途修改。这些例证，不胜枚举，说明中国人不注重局部分析的思考方式。

④中国人习惯于从有机的变化中看世界。中国人的诗词中最多的是对时节变化的感慨，中国人的宇宙感处处都是活泼的生命，而且生命本身就是值得尊重的价值。鸟飞鱼跃，是一个境界，绿荫窗前，是一个境界。有机的宇宙观与上述全面的考察又是互相联系、难以区分的。因此，研究中国科技史的李约瑟博士曾经指出，中国人的有机宇宙观是中国文明的特征，截然不同于牛顿力学的机械宇宙观。

⑤中国人还有对于“动态”的注意。《易经》一书全是讨论变易的过程；五行相生相克，也是不断变化的动态。“文化”一词语根是“人文化成”，本身即是变化，而不是形态。太极图代表着进行中的变化，变化即是常态。这一命题，又与上述有机的宇宙观互为表里，陈述了中国人思考方式的特色。

⑥以上这些思考方式，其实也是彼此相关，互相加强的。全面、有机与动态几项，只是从不同角度陈述相同的现象，而直观的悟性则以非分析的思考统摄上述几个思考的角度。这些思考方式落实在中国人的人生态度中，即是认识世事多变化，也准备面对变化。“三十年河东，三十年河西”，“天下无不散的宴席”，“日中则仄，月盈则亏”“盛极则衰，否极泰来”。有了这些对变化形势的理解，中国人不是坐待命运降临的宿命论者，却是随时准备面对变化的命运调整自己的反应。这是一种乐观的命运观，正如海边冲浪的弄潮儿，随时抓住变化的潮头，调整自己的动作。在满潮时，为即将开始退潮而警惕；在谷底时，准备抓住再次上升的契机。这种智慧不完全由直觉获得，必须有一定深度的哲学探讨，始能浓缩为日常生活中的人生智慧。 (选自《观世变》)

12—13题为选择题，请在选择题答题区域作答。（12题多选、错选的不给分，只选一项且正确的给2分）

12.下列对文章的理解和概括不准确的两项是 ( ) ( ) (5分)

A.文化环境和背景会对一个民族的思考方式产生重大影响。

B.印度佛教经过华化后，成了直指心境的禅宗与诚心念佛的净土，代表了中国人注重直观思维的特点。

C.太极图与有机的宇宙观互为表里，显示出中国人的思考方式的特点。

D.中国人的直观悟性以非分析的思考统辖中国人的全面、有机、动态的思考方式和习惯。

E.中国人的思考方式全由直觉获得，没有有深度的哲学探讨。

13.下列各项判断，不能代表中国人的思考方式特点的一项是 ( )  (3分)

A.中国人“天圆地方”的宇宙观。

B.中国古代诗人特别重视诗歌的意境和神韵。

C.天不变，道亦不变。

D.一花一世界，一树一菩提。

14.请结合本文相关阐述，解释“有机的宇宙观”的含义。(4分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15.请归纳概括本文所述的中国人的思考方式有哪几个特点。(4分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

四、本大题为选做题，每组试题3小题，请在答题卡相应的方框内打上“√”，否则不给分。

（一）文学类文本阅读

阅读下面的文字，完成16～18题。

记忆力　　　申平

⑴这帮老人家都已年过六旬了，这日却突发奇想，要搞小学毕业50周年同学会。50年，整整半个世纪。岁月的风霜早已染白了他们的头发，揉皱了他们的面庞，如今他们再见面，彼此还能认得出来吗？他们是否把珍贵的少年时期的友谊埋藏心底？

⑵于是就打电话、发通知，足足折腾了半个月，还真的把人给弄齐了。全班除4人提前去了另一个世界聚会以外，其余41人都答应一定来。

⑶聚会选在一家酒店的一楼，门口挂了标语和彩球，显得非常隆重。来得最早的当然是几个发起者。他们发现，这家酒店的服务真不错：门外有侍应生开门；一进大厅，服务员就把热毛巾递了过来；还有一个提着篮子的小老头儿，给每个人都发一包纸巾。显然，这是为他们流泪准备的。发起者连连赞叹：好，真是想得太周到了。

⑷同学们陆续来到。每一个人的到来，都会引发一阵激动。大家先是静静审视来人，然后突然有个人叫出了他的名字，于是就是一阵欢呼，就是一阵热烈拥抱。也有一些人实在认不出来了，但当他自己一报家门，大家立刻恍然大悟。这种激动就更热烈，因为其中还包含着惊喜。

⑸想想吧，50年一聚，容易吗？人生会有第二个50年吗？昔日的少年，今天的老人，你拉着我的手，我搂着你的腰，说啊，笑啊，哭啊……那场面真的是太感人了。

⑹那位小老头儿发给大家的纸巾真的派上了用场，而且有人发现，这个小老头儿竟然也被他们感动得热泪纵横。他也频频用篮子里的纸巾擦自己的眼睛。

⑺激动过后，发起者开始清点人数，发现已经来了40人，就差一个人没有来。大家都在询问：他是谁呢？

⑻那个提着篮子的小老头儿此时突然放下了篮子，走上前来说：是我啊，你们谁都没有把我认出来啊！

⑼“刷”地一下，众人齐齐把惊讶的目光向他射去：你？你是谁啊，有没有搞错啊？

⑽小老头儿在40双眼睛的审视下有点发窘，他急忙挺了挺腰，大声地说：我是陈大福啊，你们再看看、再想想。

⑾发起者赶紧去查名单，果然有陈大福这个名字，可是……40双眼睛又从头到脚把他审视了半天，有个发起者忍不住说：你不是酒店……干这个的吗？他指了指老头儿的篮子。接着他又说：你别开玩笑，我们可是同学聚会……

⑿小老头儿就显得有点着急：我知道是同学聚会，这种事情谁会冒充啊。我明明就是陈大福嘛，你们睁大眼睛好好认认嘛！小老头儿随后又有点委屈地嘟哝道：这纸巾是我自己给大家买的——酒店还管你这个！

⒀于是40双眼睛再次聚焦，恨不能看穿了他的骨头，可结果还是失望地摇头。小老头儿这回可真有点急了，他说：你们的记忆力……怎么这么糟呢？你们仔细回忆一下，那时咱班每天是谁最早来搞卫生的？你们再想想，学校开运动会，是谁给你们看衣服，是谁给你们打开水？班里组织劳动，又是谁干得最卖力气……众人仍然半信半疑。突然，一个女同学尖叫了起来：哎呀，我想起来了，他的确是陈大福，他是我们的同学啊！

⒁众人就一齐把目光投向女同学，显然希望她拿出证据来。女同学就有点兴奋地说：大家还记不记得，有一次他偷了学校附近农民的地瓜，让人家抓住，押到学校门口来示众……

⒂噢——！众人齐发一声喊，他们的记忆闸门一瞬间呼啦啦全部打开。现在再看陈大福，怎么看怎么像他们的同学了。

⒃但是此时的陈大福却没有半点兴奋，反而像中了枪一样痉挛了一下，他张大嘴巴，面部扭曲，用颤抖的声音说：天哪，你们还记着这件事啊！我做了那么多好事，就是想让你们忘了这件事，可是你们太……太伤人了！

⒄陈大福慢慢转过身去，提起他的篮子，摇晃着向门外走去，任凭后面喊破了嗓子，他也一直没有回头。 

16.第一段写到这群老人“岁月的风霜早已染白了他们的头发，揉皱了他们的面庞，如今他们再见面，彼此还能认得出来吗？他们是否把珍贵的少年时期的友谊埋藏心底？”有什么作用？（4分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

17.联系全文，请简要分析小说人物之一的陈大福的形象。（5分） 

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

18.本文标题为“记忆力”，具有什么内涵？（6分） 

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（二）实用类文本阅读

阅读下面的文字，完成19—21题。

**钱伟长：矮个子的“科学巨人”**

钱伟长，中国近代力学奠基人之一、著名力学家、应用数学家、教育家，2010年7月30日辞世，享年98岁。

“活到老，学到老，做到老”是钱伟长的口头禅。他幼时家境清寒，身体很瘦弱。18岁那年考入清华大学时，身高只有1.49米。然而，就是这样一个“清华历史上首位身高不达标的学生”，在就读的第二学年，竟一鸣惊人地入选清华越野代表队，两年后更以13秒4的成绩夺得全国大学生对抗赛跨栏季军。曾代表国家队参加远东运动会，跨栏、越野跑样样拿手，还是清华足球队的球星呢。

历史考满分却要学物理

钱伟长1912年出生在江苏无锡县一个名叫七房桥的小村庄。祖父和父叔辈都是乡村教师。父亲英年早逝，钱伟长受四叔钱穆的影响最大，钱穆仅上过中等师范学校，靠艰苦奋斗自学成才，毕生著述甚丰。四叔不仅资助钱伟长完成中等教育，而且经常让其陪读，少年钱伟长跟着四叔博览群书，打下了深厚的国学根底。1931年中学毕业后，钱伟长在一个月内，在上海连考了清华大学、交通大学、中央大学、武汉大学和浙江大学五个大学的考试。此时，四叔已到北京大学任教。他从北平来信，建议侄儿到清华读书。清华大学根据他的考试成绩——历史与国文成绩最好、历史竟得满分，准备把他分到中文系或历史系去。然而，当时中国正处于被列强欺辱的弱势，一股强大的力量推动着他走上弃文学理的道路，他决定读物理系。

由于钱伟长物理分数太低，物理系主任吴有训坚决不允。而历史系主任陈寅恪又到处打听这位历史满分的学生为何不来报到。陈寅恪处由钱穆去商量，吴有训处由顾颉刚出面通融。吴有训教授被这个学生的诚挚热情打动了，他对钱伟长说：“那好吧，你先在物理系学习一年，如果到了期末考试，你的物理和高等数学的成绩达不到70分的话，再改学文史不晚。”

钱伟长欣然接受了这个条件。他凭着刻苦精神，攻克了学习上的一道道难关。一个学年下来，他各门功课的成绩均在70以上。等到他从清华毕业时，吴有训教授已经非常器重这个有志气的青年人了，把他收为自己的研究生。

归心似箭为报国

1940年夏，钱伟长从上海启航，开始了公费留学生活。在加拿大的多伦多大学，钱伟长是在应用数学系主任辛教授的指导下，进行研究工作。很快，他们合作共同攻克了板壳内禀统一理论这个世界性的难题。这时，钱伟长仅28岁。

由于钱伟长的出色成果，多伦多大学于1942年授予他博士学位。就在这一年，他离开多伦多，来到了冯·卡门的门下，在喷射推进研究所任研究员。他担任的主要课题是火箭的起飞、飞行中火箭的翻滚、火箭弹道的控制等。

抗战胜利后，钱伟长以探亲为由回国。回国后，钱伟长到清华大学机械工程系任教授。可是薪水很低，生活的困难令他失望。为了维持生计，他不得已只好在北京大学工学院和燕京大学工学院兼课，奔波于北京的三所大学讲课，但仍不得温饱，他不得不向单身同事、老同学借贷度日。

1948年友人捎信给钱伟长，告知美国加州理工学院喷射推进研究所工作进展较快，亟愿他回该所复职，携全家去定居并给予优厚待遇。于是，他到美国领事馆申办签证，但在填写申请表时，发现最后一栏写有“若中美交战，你是否忠于美国？”钱伟长毅然填上了“NO”，最后以拒绝赴美了事。

噩梦醒来是早晨

解放后，钱伟长以空前的热情投入到新中国的建设事业，进入了他学术上的第二个丰收期，与钱学森、钱三强一起被周恩来总理誉为“三钱”。

正当钱伟长雄心勃勃地攀登新高峰的时候，一场历时20余年的苦难落到了他的头上。他被错划为“右派”，受到了极不合理的待遇。“文革”期间，虽然缺乏起码的工作条件，但钱伟长以非凡的毅力，推导了12000多个三角级数求和公式。其中不少很有实用价值，也是前人所未知的。

……

1983年，70高龄的钱伟长以年轻人般的活力出任上海工业大学校长。

“我没有休闲生活，不抽烟、不喝酒、不锻炼。不胡思乱思，所以我身体健康。工作就是我强身健体的秘诀，脑筋用得越多身体越好。我睡眠时间不长，但睡眠效率很高。工作其实就是最好的休息。”（选自2010年7月30日《中国青年报》，有删改。）

19．请简要赏析这篇通讯的总标题。（4分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

20．请分段简述钱伟长的人生历程（不必涉及具体时间）。（5分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

21．钱伟长是一个怎样的人？请结合文本简要评述。（6分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

五、语言运用题。（12分）

22．有关研究调查机构共同实施了中日韩美四国“高中生生活意识比较”课题研究。调查结果表明，四国高中生学习生活意识各不相同。根据表格，回答问题。（6分）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 学习意识 | | 生活意识 | | 幸福指数 |
| 认为学习最重要 | 关心学习成绩 | 有金钱和打工意识 | 认为“能过上普通的生活就满足了” |
| 美国 | 50.5% | 87.8% | 63.3% | 63.3% | 83.8% |
| 韩国 | 50.9% | 88.2% | 70.7% | 52.2% | 73.3% |
| 日本 | 46.2% | 74.1% | 52.2% | 70.7% | 77.4% |
| 中国 | 80.6% | 93.4% | 45.8% | 45.8% | 82.7% |

（1）综合图表内容，以“中国高中生”为陈述对象，得出一点结论（不要出现数字）。（4分）

答：

（2）请从人的综合素质发展的角度给中国高中生提出一点建议。（2分）

答：

23．阅读下面的文字，概括“推动油价猛涨”的三个原因。（不含标点，18字以内）（6分）

国际市场原油价格上周来一涨再涨，屡创新高。分析人士认为，土耳其可能越境打击伊拉克北部的库尔德工人党武装是这几天油价猛涨的直接原因。由于伊拉克的许多大型油田都在北部地区，土耳其的军事打击将影响伊拉克的石油产量和外输。

从长远看，对全球能源供应的担忧是高油价的深层原因。国导能源机构发布报告说，世界主要工业国家上个月的原油商业库存已降到5年来的平均值以下。同时北半球尤其是美国进入冬季，对取暖用燃料的需求将大幅度增加。

美元持续走软也导致按美元标价的油价不断上升。最近一段时间，美元兑许多国家的货币比值都已创下多年来的最低，而自从美联储9月18日降息以来，美元的下跌趋势越来越快。分析人士认为，美国政府是在有意放任“弱势美元”，以此刺激出口的增长。

⑴□□□□□□ ⑵□□□□□□ ⑶□□□□□□

六、阅读下面的文字，按要求作文。（60分）

在生活中，言谈举止，注意分寸；行事处世，讲求尺度；议论评价，考究适度……

请以“把握分寸”为题写一篇不少于800字的文章，立意自定，题目自拟，除诗歌外文体自选。