**语文基础专项训练及检测——词语参考答案**

**1.A（B项褒义贬用，错。C项宜用“有目共睹”。D项宜用“按兵不动”，按兵不动：指挥官命令军队暂不行动，等待战机。指接受任务后却不执行。按：止住、压住。兵：军队。偃旗息鼓：偃：仰卧，引申为倒下。放倒军旗,停敲战鼓。指秘密行军，不暴露目标。现多指停止战斗，也比喻停止评判和攻击；**

**2.D（辨析近义成语）**

**3.A（辨析近义成语）【东山再起】指退隐后再度出任要职。也比喻失势后**[**重新**](http://baike.baidu.com/view/1005141.htm)**恢复地位。**

**4.B（辨析近义成语）息息相关与休戚相关：休戚相关，休戚是指好事和坏事，只形容人与人关系极为密切，通常有共同的利益和困难。如“美国财政部长近日表示，一个繁荣稳定、能够而且愿意在全球经济中发挥带头作用的中国，与美国的利益休戚相关。”改成“ 美国与中国的关系和利益只是好的相关，坏的方面他不会与你相关的，这要换成国家的命运与人民的命运休戚相关就正确了。” 刻不容缓：指形势紧迫，一刻也不允许拖延。迫在眉睫：形容事情已到眼前，情势十分紧迫。**

**5.A（辨析近义成语）**

**6.A（辨析近义成语。判若云泥：判，区别，分辨，云泥，云在天，泥在地。比喻差距极大，差别悬殊就像云和泥的距离那样大。判：区别；鸿沟：古代运河，在今河南省，秦末是楚汉分界的一条河，比喻事物的界线。形容界限很清楚，区别很明显。**

**7.B（A项望文生义。屡次试验都没有差错。爽：差错的意思。易误解为“没有[成功](http://baike.baidu.com/view/19192.htm" \t "_blank)”。 C项指从小一起长大的男孩和女孩，不合句意。D项贬义，不合语境，附庸：依傍，追随；风雅：泛指诗歌。指缺乏文化修养的人为了装点门面而结交文人，参加有关文化活动。）**

**8.D（A项多用于人，不合句意。B项谦词，不符合语意。C项词义程度与色彩不妥，原比喻不知政权会落在谁的手里。现在也泛指在竞赛中不知谁会取得最后的胜利。）**

**9.A（B项望文生义，不足为训：不足：不值得；训：法则，教导，规范。不值得作为效仿的准则。C项贬义，指费尽心机没得到好处，反而处境越来越糟。D项宜用“未雨绸缪”）**

**10.D（A项望文生义。罪恶极大，杀了也抵不了所犯的罪恶。此处宜用罪不至死。B项“登堂入室”比喻学问或技术由浅入深，达到了很高的水平，不符合句意。C项贬义，**

**11.A】：（柴车；蓝缕：破衣服。驾着简陋的车，穿着破烂的衣服去开辟山林。形容创业的艰苦。B项谦词，不符合语意。【狗尾续貂】：续：连接。晋代皇帝的侍从官员用作帽子的装饰。指封官太滥。亦比喻拿不好的东西补接在好的东西后面，前后两部分非常不相称。C啧有烦言：很多人说不满意的话。D项贬义，弹冠：弹去帽子上的灰尘。比喻一个人做了官，其他人互相庆贺，将有官可做，多用于贬义。后指坏人得意的样子。）**

**12.D“瓜田李下”一词源于“瓜田不纳履，李下不整冠”，意指正人君子要主动远离一些有争议的人和事，避免引起不必要的嫌疑。**

**A项是“才过去没多久”之意，不符合句意。B项望文生义。C项比喻充分展示了才能，不符合句意宜改“初露锋芒”）**

**13.D（A项多指消息传布很快。B项词义范围不符。C项中他俩原就认识，不可用“一见如故”）**

**14.D（A.形容事物繁多，丰富多彩。B.形容孤独一人，不合语意。C.不能形容人的关系，更：改换；张：给乐器上弦。改换、调整乐器上的弦，使声音和谐。比喻改革制度或变更计划、方法。）**

**15.A（B中“向”指“拥护”，“背”指“反对”不合语意。可为民心所向。C.多指人的姿态美好，不合语意。D.指对别人的诬陷无法说清，不合语意）**

**16.D（A.宜用“不由自主”。B.与“浑身”重复。C.多用于肯定句，多用于书画、写作等，此处用一蹴而就。**

**17.D（A.宜用“手舞足蹈”。B.强调“不自然、做作”，不合句意。C.宜用“自作自受”）**

**18.D（语焉不详：指虽然提到了，但说得不详细。A.成语义与语境不符。B.说正直的话，做正直的事。C.形容疑虑过多，与语境不符）**

**19.D（A.诛求无已，贬义，勒索不停。B.望文生义，其义是比喻天下太平。C. 不名一钱，名：占有。一个钱也没有。形容极其贫穷。D 史不绝书：史书上不断有记载。过去经常发生这样的事情。）**

**20.B（A.贬义，【色厉内荏】①色：神色，模样。②厉：威严、凶恶。③内：内心。④荏：软弱、怯懦。 形容人外表严厉而内心怯懦。C.形容事情错综复杂，不易看清底细。D.贬义，【无独有偶】：独：一个；偶：一双。不只一个，竟然还有配对的。表示两事或两人十分相似。）**

**21.D（A.谦词。B.是“不可过分指责，有缺点，但可以原谅”的意思。C.意思与上文不衔接）**

**22.C（儆：使人警醒，不犯错误；效：模仿，效法；尤：过失。指处理一个坏人或一件坏事，用来警告那些学着做坏事的人。A.贬义，陇：指甘肃一带；蜀：指四川一带。已经取得陇右，还想攻取西蜀。比喻贪得无厌。B.意思与前后文矛盾。怙恶不悛，注音：hù è bù quān，成语。指坚持作恶，不肯悔改。亦作“讳恶不悛”、“怙恶不改”。D.指一方，与句意“三国选手”不符）**

### 23.D盲人骑着瞎马。比喻盲目行动，后果十分危险。（A.指被内行人笑话。B. [如火如荼：](http://baike.baidu.com/view/45402.htm)像火那样红，像荼（茅草的白花）那样白。原比喻军容之盛，现用来形容旺盛、热烈或激烈。C.比喻稀少而可贵的人或事物）

**24.C瓮：一种陶制的盛器。比喻用某人整治别人的办法来整治他自己。A.抓住时机，立刻决断。B.无“逐”之意。D.说话躲躲闪闪，吞吞吐吐）**

**25.D【空穴来风】：穴：孔、洞；来：招致。有了洞穴才进风。比喻消息和谣言的传播不是完全没有原因的。也比喻流言乘机会传开来。（A.指做事不认真，随便应付一下，不能用来形容对质量的态度，可改“等闲视之”。B.比喻一个人的仪表或才能在一群人中显得很突出。C.前面说的是对方的话彼此都不懂，当然也说不上“言为心声”了）**

**26.D别开生面。生面：新的面目。原意是凌烟阁里的功臣画像本已褪色，经曹将军重画之后才显得有生气。比喻另外创出一种新的形式或局面。A.指彼此情投意合，非常友好。B.形容衣服破烂，也比喻困难重重，应付不过来。C.形容建筑、雕塑等技艺的精巧，不能指天然的事物。**

**27.D（A.形容痛恨到了极点。B.指只要弯下身子捡，到处都是。C.比喻事情到了眼前，十分紧迫，这里强调手术时间紧迫，不能拖延）**

**28.A（B.比喻背道而驰，行动和目的相反。C.比喻发生错误后，及时纠正、补救还不为迟。D.比喻积少可成多，一般用来指节约）**

**29.D（A.多形容医术或技术高明。B.望文生义。C.比喻写文章、画画运笔不拘束）**

**30.B望其项背：项：颈的后部。望见他的颈项和后背。比喻赶得上。（A.多指抽象的事物。C.指写文章不用修改。D.褒词贬用了）**

**31.C（A. 目无全牛：全牛：整个一头牛。眼中没有完整的牛，只有牛的筋骨结构。比喻技术娴熟到了**[**得心应手**](http://baike.baidu.com/view/79267.htm)**的境地。易误作缺乏整体观念。用“胸无大局”。B.指十三四岁女孩。D.多用以比喻文章议论新奇惊人）**

**32.C（A.贬义。B.形容当面错过，失掉好机会。D.再三命令或告诫，不当）**

**33.D（A.形容对情人或远地亲友的盼念。B.专指聆听教诲。C.忧患在内部发生）**

**34.A（意思与前半句矛盾）**

**35.D（A讳：隐讳；深：事件重大。原意为事件重大，讳而不言。后指把事情隐瞒得很紧。B 将映在酒杯里的弓影误认为蛇。比喻因疑神疑鬼而引起恐惧。C掉：摇动。尾巴太大，掉转不灵。旧时比喻部下的势力很大，无法指挥调度。现比喻机构庞大，指挥不灵。D水落下去，水底的石头就露出来。原指一种自然景象，后多比喻事情终于真相大白。**

**36.D（严阵以待：指摆好严整的阵势，等待来犯的敌人，不当）**

**37.A（B.是代人出谋划策的意思。C.比喻父母爱子的深情。D.举止仪态潇洒自然，毫不拘谨）**

**38.C（A.贬义。B.与前面重复。D原成语为“不瘟不火”。形容人的性情温和或销售行情不火爆。此处形容表演分寸得当）w**

**39.B（A项“邂逅”中含有“偶然”之意，不合语境。C项“夭折”指“老树”，不当。D项“管见”作谦词，不合语境）**

**高考资源网(www.ks5u.com)，中国最大的高考网站，您身边的高考专家。40.A（媒介：使双方发生关系的人或事物。媒体：交流、传播的工具。掩饰：设法掩盖。掩盖：隐藏、隐瞒。推托：借故拒绝。推脱：推卸）**

**41.B**

**42.A（庇佑：指神灵保佑。庇护：袒护、保护。“授权”与“受权”区分“授”与“受”的不同。蓄意：指早就有了这个意思（坏的）。刻意：指用尽心思。“仿造”与“仿照”区分“造”与“照”）**

**43.C**

**44.C（“斡旋”多用于书面语，一般用于庄重、严肃的场合。“保证”有确保之意，符合语境。“贸然”指“轻率，不加考虑地作出决定或行动”，符合语境）**

**45.A（“题材”主要指作品的材料内容，符合语境。“逐步”强调发展的步骤性、阶段性，符合语境。“效益”强调效果和收益，符合语境）**

**46.C（“流逝”指时光等逝去，符合语境。“形迹”指“举动、神色”符合语境。“学历”指学识水平达到的程度，符合语境。“试验”指验证某结果或性能间进行的某种活动，符合语境）**

**47.B（“凝聚”凝集之意，符合语境。“收集”有使聚集在一起之意，符合语境。“透露”有泄露或显露之意，符合语境）**

**48.A（削减，从已定的数目中减去，合语境。呼吁，向个人或社会申述，请求援助或主持公道，合语境。贯穿，有连通之意，合语境）**

**49.B（超越，有超出，超过之意，合语境。警醒，警戒醒悟之意，合语境。徘徊，合语境）**

**50.B（“容许”语气重一些，合语境。“引见”是“引导、介绍”，合语境。“思索”除“思考”之意外，还有寻求、探求之意）**