2017年深圳一模高分作文点评专辑（合编）

2017-03-07 深圳市教科院 葛福安 编

目 录

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 题目 | 点评 |
| 01 | 勇于尝试 终有收获（56分） | 王中明 |
| 02 | 曷不委心任去留（52分） | 范磊、葛福安 |
| 03 | 以专长跨界创业，上佳之选（53.2分） | 范磊 |
| 04 | 人生如路（52分） | 李红梅 |
| 05 | 留职，为未来蓄力——给小朱的一封信（53.5分） | 赵雪 |
| 06 | 选择职业值得点赞（54分） | 赵雪 |
| 07 | 发挥专长，紧跟时代（54.5分） | 刘尚源 |
| 08 | 大学生需要一种精神（52.5分） | 蔡昭明 |
| 09 | 何必盲逐体面活（54.5分） | 何端芬 |
| 10 | 大学生卖蟹，有何不可？（52.5分） | 刘尚源、葛福安 |
| 11 | 懂得舍，勇于闯（52分） | 易东晖 |
| 12 | 何妨创业且前行（52分） | 王新刚 |
| 13 | 志趣相成，终为大道（52.5分） | 王新刚 |
| 14 | 为小朱回乡创业点赞（53分） | 房雪容 |
| 15 | 以智养蟹，自有光彩（52.5分） | 陈颖 |
| 16 | 闯（54分） | 严婕 |
| 17 | 学之、思之、行之（54分） | 严婕 |
| 18 | 让“理想”与“现实”齐飞（52分） | 赵金 |
| 19 | 何乐而不为蟹（52.5分） | 赵金 |
| 20 | 从心择平等职业，砥砺写人文赞歌（54分） | 张冬兰、葛福安 |

第01篇

编号：005号（考号0303202026），得分：56分

勇于尝试 终有收获

待遇良好的网络工程师小朱打算辞职回家和父母一起养螃蟹，发挥自己的特长，做电商卖螃蟹。但是**（小朱的）**想法却遭到父亲的反对与母亲的怀疑。**(概述材料，为下文提出论点张本。)**

在我看来，小朱的想法，其实是有可行性并且值得一试的。**（观点鲜明）**

于他个人而言，既然是酝酿许久的想法，为何不勇于一试呢？既然有特长，为何不积极创新呢？

所谓“念念不忘，必有回响”**（出自弘一法师的《晚晴集》：凡事念念不忘,必有回响。因它在传递你心间的声音，绵绵不绝，遂相印于心。）**，只要自己坚定内心的方向，就敢勇敢地走上一遭，管它明天路途遥远，车死马亡，即时**（即使）**摔了跟头，谁又说不是一种收获？但关键在于你敢于踏**（迈）**出第一步，不然成功或失败都无从谈起。

其实，因为镇里从没有大学生卖过螃蟹，小朱的父母有种种想法都再正常不过。但王安石曾言：“世之奇伟、瑰怪、非常之观，常在于险远，而常人所不能及，**（引用有误，“而常人所不能及”应为“而人之所罕至焉”）**故非有志者不能至也。”既然父母担心小朱在这条路上难以有所成就，浪费了他的才华，那么小朱不妨用“志气”“毅力”告诉他们他的坚决。**（告诉他们他的坚决→表明自己的立场）**想要收获与别人不同的成功。**（。→，）**必得心怀“智”气与“志”气。我想小朱作为网络工程师，“智”气有之；过尽**（尽→惯）**了朝九晚五的公司（上下班）生活，经历**（经历→体验）**了养蟹的辛苦仍心怀卖蟹的想法，志气也应有之，所以，为何不怀揣一股孤勇与志气、毅力去探寻常人所不及的非常之境呢？**（王安石原文是讲“志”“力”“物”在攀登“险远”之景过程中的作用。作者引用王安石语证明“志”尚可，“力”“物”则未涉及。）**

况且，事实证明，在“大众创业，万众创新”的二十一**（“二十一”数字表述不符合国家语委“数字用法规范”，应作“21”。此类问题在考场作文中还比较突出，应予重视。）**世纪，这条路或许并没有想象中的险远。**（论证层次之一:个人层面）**

于社会而言，正需要小朱这种创新型人才。如今，“技术型人才”为社会做出贡献，激发市场活力的例子已不少见，前有IT男合伙开西少爷**（注：“西少爷”为新兴饮食品牌）**卖肉夹膜，利用网络宣传，打出一片天地，**（，→；太明显的标点错误！）**后有深圳创客群体的快速出现壮大。可以说，若想做电商卖螃蟹是非常有前景的，国家优惠政策、企业资金扶持、**（二句应为：国家政策扶持、小微企业融资优惠）**互联网的飞速发展等等都为**(小朱的）**尝试提供了一个平台**（平台→成长机会）**。所以，**（小朱）**为何不勇于尝试呢？**（论证层次之二:社会层面。）**

尼采说，每一个不曾起舞的日子，都是对生命的辜负。趁着现在，追逐内心，勇于尝试，终有一天，你会舞**（舞→奏）**出一曲最华丽的乐章。**（论证层次之三:理论分析层面，引用论证，适度拓展。）**

生命，起舞过，旋转过，摔而起身过，方不辜负。**（以形象鲜明的语言为全文论证作结。）**

【评点】

**本文任务落实明确具体，观点鲜明,论证结构完整,论证语言较为通顺流畅；作者行文结构意识较强,层次安排较有见地:个人层面～社会层面～理论分析层面，分析的逻辑层次较为鲜明，使得论证主题较为突出。**

**问题：论证部分层次设置还不够科学，分论点设计意识还不够强，个别语句表述还要琢磨。另外，作为争议型任务驱动作文，对论点对立面观点的合理回应是彰显行文辩证思维能力的必要选择，这是本文，也是本次考场作文很多同学忽视的问题。（深圳实验学校高中部 王中明）**

第02篇

编号32，得分52，考号0303109020

曷不委心任去留

**(引用陶渊明《归去来兮辞》名句为题，化用其意，也算贴切，也显出与众不同。)**

大学生小朱毕业以后有着一份体面的工作，他却向父母坦诚自己希望辞职回家和他们一同养螃蟹，对于他这个酝酿已久的想法，父母皆是颇为诧异而为难。于我看来，养螃蟹是小朱的兴趣，所学专业是其专长，将兴趣与专长相结合，定会开出新天地。**（叙其事，确定观点，写法实在。观点也是突出“兴趣”“专长”两个词语，为下文分析论证定下“准星”。且看下文分析是不是紧扣核心。）**

对于小朱的想法，想来很多的人都会有所不解：为何放弃体面的工作回家养螃蟹？如此一来岂不是荒废了所学知识？对此，小朱心中早有答案，他选择将自己的知识技能和内心兴趣相结合，开辟出职业选择的新道路。这样大胆而富有创新意识的想法正是当下社会所缺少的，应当得到人们的支持。**（借答人们的“荒废学业”论而析小朱想法中的意义，紧扣专业技能与兴趣，是紧跟观点核心来写。答人们的误解，也是对对象的写作。）**

职业选择不应拘泥于体面与否，更应顺应兴趣。**（用“不应”“而应”这一“否肯句式”拈出段落核心句。这一核心句在上段小朱内心深处的想法的基础上，论证兴趣的作业，可算是顺势而进的写法。）**从心而行，**（“心”字不如换成“趣”字，或者加上一句“依趣而为”。）**往往会有意想不到的收获，小朱辞职回家的想法并非一时兴起，而是经过了很多长时间的深思熟虑，**（这里讲深思熟虑，却没有谈“兴趣”，似有偏滑之嫌。）**在他向父母坦陈后，母亲建议他到蟹塘体验一番再下最后的决心。而小朱亦是在劳累一天后方才真正体会到父母养蟹的辛苦，然而他并没有打退堂鼓，反而坚定了自己的信念。由此可见，他的想法并非脑热之举。既然如此，我们又为何不相信他有能力将兴趣化为推动事业发展的动力呢？**（反问把论题转向了兴趣，回到段落写作核心上来，于文章写作影响不大。及时修正偏向，也是考场应急的一种办法。）**一个人真正热爱的事方为他的天赋所在，小朱的选择顺从内心的声音，也为人们提供了从心而行的勇气。

将兴趣和专业结合，方可实现自我价值的最大化。**（引出“专业”“兴趣”之后的关键词语——“自我价值”，使文章再进一层。上一段段首句中的 “应顺”，这应有之理；这一段的“方可”，为结果推断，逻辑顺畅。）**小朱辞职卖螃蟹却并未将所学的知识抛诸脑后，而是提出做“电商”卖螃蟹的新思路。如此一来，既顺应了兴趣，做自己想做之事，又将所学知识融汇其中，同时还可以推进产业的转型，一举两得，岂不妙哉？当兴趣和专业结合在一起时，对双方都有着极大的促进作用。且看交大材料学院博士李宏烨，将所学的理科模型知识运用到相声分析之上，推动相声迈上新台阶。兴趣和专业强强联手，必将成就小朱事业的新辉煌。**（不过，这段段首引出“自我价值”一词，却没有集中去论，而是仍然分析“兴趣”与“专业”的融合会“一举两得”，原本可以在“自我价值”上的分析论证推升文章的深刻度与高度的，却仍在原地打起了转转。这样，虽然这一段开头有个不错的指向，段内却是原地踏步，文章就没有突破就事论事的层次。）**

毕竟人们受到的束缚太多，**（仍是“人们”，对象感自始而终。）**从心而行，顺应兴趣择业不自觉间竟已成奢侈之事，何不如小朱一般，顺应内心的选择？做大公司网络工程师固然好，成为这里第一个卖螃蟹的大学生，也是光彩之事。

且以专业为桨，在兴趣的海洋里徜徉，委心任去留吧！**（前面分析乏力，结尾也就只剩下漂亮的言词了。而且，这句“委心任去留”只出现在题目和结尾，它的深意的意味，并没有真正显现出来。有点可惜了这个好题目。毕竟这个题目的意思与陶诗中的原意有所不同，这样不明不白地放在题目和结尾上，还真的是不清不楚了。）**

【评语】

**题目引用陶渊明诗句，首尾呼应，有人文气息，同时强调择业创业从心所愿的重要。可贵的是，考生并没有把兴趣作为择业的唯一原因和标准去论述，而是围绕材料引入择业的第二要素：兴趣和专业结合。考生有重点和针对性的对第二要素展开论述。从职业体面和兴趣的比较，职业和专业结合的个人价值与社会价值的角度，联系现实，多方论证了择业的标准和价值观——能够实现自我价值的最大化。这样就从就事论事上升到因事即理，使得文章的立意有了现实的深度。**

**但是，不足也非常明显。如段内点评中所指出的分析游移现象，论证反复现象，引用陶诗的表面化的“生硬”问题，都是这篇文章止步于52分甚至还有可能再低些的原因。另外，从事情的内存深层分析上，这篇作文对网络工程师和电商卖螃蟹的比较分析不够充分：辞去网络工程师的原因不一定是摆脱体面的束缚；而电商卖螃蟹，是小朱自主的创业，是对电商卖螃蟹发展前景和市场的预判，是一种自我价值追求或目标的选择，并不一定就是源于自己的兴趣。**

**当然，考场中能写出这样的文章已属不易。这篇文章还是有不少值得其他考生学习的地方，如对象感、说服意识、反问句等句式的运用，这结地方，可参考段内细评学习。（段内细评：深圳教科院 葛福安；总评：深圳市南头中学 尼莫）**

第03篇

编号31，得分53.5，考号0308201073

以专长跨界创业，上佳之选

正一步步向前发展的当代社会中，大学生毕业以后的择业就业问题成为社会焦点的话题之一。有人认为大学生应当依靠自身所学进入上流职位，也有人认为职业不分贵贱，应该以兴趣为主。对于材料中小朱遇到的问题，我表示对他的观点的支持。我认为利用自身的专长进军另一个领域，是一个不错的想法。因为跨领域的创业是富有价值的，这价值不仅体现在个人层面，也体现在社会层面。

首先，就小朱而言，他有着计算机网络方面的专业知识，对于做电商的工作不存在技术上的难题。况且他的父母已然养蟹多年，如果进行网络销售，那么蟹的来源以及质量都有很好的保障。这样的条件很可能就使小朱的电商不断发展，或许小朱的卖蟹电商会使他扬名立万，独树一帜。正如北大才子创立了“一号”市场，包含了一号土猪、一号土鸡等如今畅销的农产品品牌，“一号”的老板便是北大经济学院专业毕业的，他运用自己的经济学头脑，并结合当时的实际情况，进军农产品行业，将“一号土猪”打造成为名振全国的优质土猪肉，这也让他声名大起，实现了人生的价值，倘若他当初只是拘泥于自身的专业而进入证交所之类的机构工作，怎会有今日的辉煌？

小朱也是如此，如果小朱只是局限于做一名网络工程师，他也许就在这个职业终老，反之，若以他的专业进军蟹行业，何尝不能创造出属于自己的辉煌呢？

跨领域创业不仅能实现个人的价值，更重要的是，它能推动社会的发展，促进社会的进步。小朱的电商卖蟹，无疑给了螃蟹一个新的销路，这不仅使小朱一家的蟹店壮大，也能带动整个蟹行业的转型升级。小朱以他的互联网专长，带动了整个蟹行业的发展，给人们的生活带来了便利，这又何乐而不为呢？科技巨头们利用人工智能技术进军围棋领域，创造出了击败人类的阿尔法狗，同时也推动了围棋的发展。地产巨头万达集团利用其资源的优势进军足球行业，引发了国人对国足的关注。这不也体现了社会价值吗？小朱的电商卖蟹前景广阔，社会效益估值高，是绝佳的创新。

利用自身的专长优势，进行跨领域创业，乃上策上佳之策。我支持小朱，也希望更多像小朱一样的跨领域创业者不要犹豫，勇敢前行！

【评语】

**文章起笔高屋建瓴，把小朱择业创业的选择放在现实背景中思考，因事即理，立意上凸显问题的社会针对性和现实的高度。开头简单概括材料后引出观点：“利用自身的专长跨领域的创业富有价值”——这是材料理解非常精准地审题立意。然后从个人价值和社会价值两个层面总领全文，使得文章结构一目了然，纲举目张。文章主体部分的关联词用得非常到位，增加了文章的条理性和思维的逻辑性。如，第二段开头的“首先”一词，阐述专业与创业结合的理由；第三段的“如果”“反之”，体现论证的思维严密；而第四段的“不仅”，作为第二个理由承接上文，同时论述方向由创业的个人价值向社会价值做了一个横向拓展，使得文章内容上做了一个深度的拓展，结构上呼应了开头。本文例证丰富，北大才子“一号”品牌、阿尔法狗、地产巨头万达足球行业三个例证，点到为止，从不同角度的论证和丰富了考生的观点。（深圳市南头中学 尼莫）**

第04篇

编号50 分数52.5，考号0307212030

人生如路

七堇年曾言：人生如路，需在荒凉中走出繁华的风景来。小朱正是如此，放弃了在大公司的网络工程师的职位，选择回家养**（卖）**螃蟹。也许人们会觉得他的做法不可理喻，而我却是认同他的选择。**（七堇年，女，原名赵勤，笔名七堇年、山荆，中国作家协会会员、成都作协副秘书长，80后中罕有的严肃文学派作者，后安妮宝贝时代代表。这种类比的开头方式独辟蹊径，用成名作家的金句，有助于提升文章的文学含量，吸引读者注意，值得大家学习。段末抓住材料的核心立意——如何看待职业选择，提出自己的观点，非常简洁有力。对于考场作文而言，明确的观点判断，有助于阅卷老师快速判断本文是否切合题意。**

**只是这里的类比，是有歧义的，一种理解，材料中并没有小朱不胜任网络工程师的岗位要求的信息，于现实中的小朱而言，网络工程师的职业前景未必就是“荒凉”，电商的未必就真是“繁华的风景”，这种类比不够恰当。另一种理解，“卖螃蟹”作为职业选择，是一条“荒凉”的路，很少有人取得事业的辉煌，即“繁华”的路。但需要有必要的过渡，在“不可理喻”后加上“放弃体面待遇好的大公司，去选择一条又脏又累的人生‘荒凉’之路，如何获得世人仰慕的‘繁华’？”）**

“世界那么大，你应该出去看看。”这句《天堂电影院》**（电影台词：“你如果不出去走走，就会以为这里是全世界。”类似的是河南实验中学的顾少强老师辞职信“世界那么大，我想去看看”，15年被称为“史上最具情怀辞职信”走红网络。）**的话红极一时，或轻或响地道出人们内心的呐喊。然而，在这喧嚣的社会中，**（增加“有勇气真敢走出自我封闭的小圈子毕业是少数，而”）**随波逐流的人太多太多，*却不知要***（删）**“大众创业，万众创新”**（增加“正是当下的时代风潮”）**，而小朱，*正是要去创业、创新的一人***（删）（修改为“正是创业大潮涌动下勇于实践中的一员。”）（本段体现了小作者对当下时代发展有着敏锐的捕捉力。而关注社会，关注当下，正是人文素养培养的着力点，也是高考作文思想引导的重要朝向。）**

在蟹塘体验了一天的小朱，知道了父母养蟹的辛苦，而他仍决心要回家养螃蟹，发挥自己的专长，做“电商”卖螃蟹。他不会因为辛苦而放弃他的选择，而是想着如何将螃蟹更好地卖出去。有这样的人存在，我们应当感到庆幸。**（本段着重强调小朱的选择是自觉自发的，而这正是文章强调的重心，个体选择的主动性，往往是时代开明进步的表现。但“庆幸”是指“为意外地得到好的结局而高兴，是一种侥幸的心理”。用语不当。宜改成“高兴、喜悦等正向情绪的褒义词”。）**

庆幸他的坚持，庆幸他的理想，更庆幸他对创业的信心**（“庆幸”宜改，同前）**。当今社会，人人都要“走出去”。少有人想回到落后的乡村。*俗***（殊）**不知，乡村的发展才应当是国家发展的重要动力。推动城乡一体化，缩小城乡收入差距才能更好地促进社会的发展。但是谁会愿意放弃自己的大好前程来发展农村事业呢？小朱会。**（由此及彼，由点及面，由个人想到社会，正向顺延展开论点，体现小作者关注当下，关注民生的赤子之心，强烈的社会责任感跃然纸上。这正是本文最大的价值所在。设问的使用，增强了语势。肯定了小朱做法的可贵性。）**

是的，小朱愿在卖螃蟹的道路上走出一片繁华的风景。正如苏格拉底所说：“世界上有两种人，一种是快乐的猪，一种是痛苦的人。”*小朱选择了在卖螃蟹的路上做一个痛苦的人，也不愿在待遇好的大公司里做工作体面的网络工程师。***（本句表意不太明确，可换成 “小朱选择了卖螃蟹，在当下，的确要一份勇气，卖螃蟹是一份体力活，而大公司网络工程师日不晒雨不落，工作体面待遇好，小朱的选择无疑是朝抵抗力最大的路径走，是选择了‘痛苦的人’，而不是‘快乐的猪’但正是这不一样的选择成就了社会发展的多样可能性。）**这不一样的烟火会为社会的发展添加一分绚丽。**（回扣材料，名言的使用有助于提升增加文章的文采，只是卖螃蟹未必就痛苦，网络工程师是不是待遇就一定好，材料里并没有明说，可以在这之间有过渡，使语言表达更严谨。）**

问渠那得清如许，为有源头活水来。**（诗句引用恰切又有文采）**小朱的做法似是回到了起点，但人们又怎知那不会活水*来***（活水的源头）**呢？**（乡镇事业的腾飞发展正是离不开像小朱一样的年轻人的加入，）***而且*（删）若小朱一心一意、不辞辛劳地为卖螃蟹而努力，相信世界都会为他加油。能让更多满腹学识的年轻人**（犹如源头活水般不断）**回到乡镇，**（正是时代的呼唤！）***大力地推动社会的发展、进步***（删）**。

虽说小朱当了大公司的网络工程师，待遇会好，工作又体面，但这份安逸对农村的发展、对社会的发展能起到多大的作用呢？农村发展慢，说明它发展潜力大。小朱去卖螃蟹，不仅能减轻父母的负担，还能带动人们重视乡镇的发展，何乐而不为呢？**（与上一段正反对比论证，把小朱的选择与时代提倡“乡镇事业的发展需要年轻人的加入”相结合，说明小朱的选择是领风气之先，非常有说服力。）**

做人如果没有梦想，那跟咸鱼有什么区别？愿小朱为他的选择而风雨兼程。如汪国真在《热爱生命》中的话一样：既然目标是地平线，留给世界的只能是背影。**（结尾雅俗共赏，借周星驰《少林足球》中的台词，强调做人要有梦想，要能为梦想坚持。在支持小朱的选择上更表达一份期待，提醒小朱还有更遥远的远方要到达。成功的道理上还有风雨相随。要坚持不懈。体现小作者严谨理性的逻辑思维能力。文章的主旨得到升华。）**

【总评】

**本文最突出的亮点是作者关注当下，关注民生，有非常鲜明的时代意识。文章抓住当下农业的发展、乡镇事业的发展需要年轻人的加入这一时代的主旋律，将个人自主选择与时代需要相结合，阐述小朱自主选择的正确性。体现新一代年轻学子难能可贵的社会责任感，体现了语文教育与时代脉动相应和的节奏。文章立意高远，主题深刻。**

**从文章结构上看，本文能紧扣材料的中心意旨，通过顺向联想，由个体到普遍，不断联系材料说明小朱自主选择的正确性，后文通过正反对比，放在时代背景下，强调小朱的自主选择是时代的召唤，是先人一步的正确之举。最后提出期望与鼓励，层次比较清楚，说理比较充分，有较清晰的逻辑流动过程。**

**其次，本文大量名言名句的引用，使文章在严谨的说理之中增添轻盈灵秀之气，使文章的可读性大大增强。作者选取的例证既有当代青春作家，又有网红事例；既有古诗词引用，也有国外经典大家的语录。表现了小作者兴趣广泛，阅读面宽广，这正是高中生人文素养培养所提倡的。**

**本文也有明显的缺憾：比如标题语意不明，与所要阐述的中心观点关联不大。其二，借七堇年金句作为文章的纲，表述不够明确显豁，有歧义。有些语句表述欠严谨，句与句的衔接不是很到位。但瑕不掩瑜，在阅读量加大、考场时间极其有限的前提下，能有这么厚重的时代意识，聚集材料主旨，言之有物，已经是相当难得。（坪山高级中学 李红梅）**

第05篇

编号：1，得分54，考号0304101024

留职，为未来蓄力

——给小朱的一封信

亲爱的小朱：

你好！

我了解到在大企业任网络工程师的你正有着辞职陪父母做螃蟹生意的意向而踌躇不定，特地写信提供些许拙见，希望能够对你有所帮助。**（开篇引述材料本是很好的做法，但是材料中的小朱似乎并未踌躇不定，而是态度明确。）**

首先，我很佩服你想要迈出舒适地带面对挑战的意识，也很欣赏你打算利用当今迅速发展的电子商务来拓宽水产市场的愿景，但综合考虑我建议你目前还是留在公司工作，待时机成熟后再转行螃蟹的养殖销售。**（这一段的写作体现了考生思维的严谨和全面，作者虽不同意小朱的做法，但并没有全盘否定，而是先在一定程度上给予肯定，再提出自己的意见。这种写法从写作形式的角度符合起承转合的行文技巧；从与人写信交流的角度，也易于对方接受意见。可谓一箭双雕，妙哉！）**

如令尊所言，大型企业的网络工程师不可谓不是一笔属于你的巨大财富，它能够给你带来丰富的收获，其一便是资本的积累，这是一个美好的时代，也是一个现实的时代，资金基础建立后你才能在社会上站稳脚跟，有魄（能）力去面对更大的风险。而现在你不低的待遇正为你打下经济基础提供坚实而稳定的输入。其二则在于工作经验的培养。说起电商，便不得不提到创办阿里巴巴的马云。高考落榜数次的他曾骑过三轮车，应聘过快餐店服务员，还在广场上给外国游客当过英文向导，这些经历哪个不是经验的积累？而其能力的锻炼正为他之后一步步登上事业高峰打下了稳固的基础。因此，你在现在的职位上收获的工作经验同样不可忽视。而其三，则是人脉的拓展。人脉是一笔重要的财富，而这种资源正需要你从工作中获取，利用。人本如一条河流，有数条支流助其一臂之力，壮大了力量，小河才能才能流淌成长江。广阔的人脉，便是你未来提升实力，如虎添翼的法宝。**（这段从资本积累，经验培养，人脉拓展三个层次分析，层次清晰，且采用了多样化的论证方法，将道理论证，举例论证，比喻论证融为一炉。但几点小问题需要注意，第一层次里，时代背景的叙述没有针对性，属于冗余“这是一个美好的时代，也是一个现实的时代”，无论哪个时代都是需要资本的积累的。第二层次中，马云的例子和小朱现阶段职位上工作经验的积累各自侧重点不同，结论略显牵强。而且，这一段字数太我我，段落过长，给阅卷者一定的心理压力，不妨巧分一下段落。）**

此外，**（此外就另起一段，那么，上一段也可以分出段来。）**在这个人人皆精英的时代，一份待遇好，工作体面的职务可遇不可求，再求职势必不易。倘若辞去工作，你便切断了后路，前路更加艰险。

再谈螃蟹的养殖与销售，纵有父母为你提供经验，你仍需对其深入了解方可做出判断。父母对于这个市场一定比你熟悉，这是你加深认识的绝佳途径。而当你具备了更深刻的认识，也确定了自己的兴趣所在后，你便有能力为未来的事业设下目标，制订计划，而非急躁的辞职后盲目探索。到了时机成熟之时，转换行业对你来说将游刃有余。**（这两段在两份职业之间做权衡，对比之后得出结论，且再次提醒小朱切勿盲目，等待时机。建议在“父母对于这个市场一定比你熟悉，这是你加深认识的绝佳途径。”之后添加一层论述，即在了解理论经验之后躬行实践，而后再深刻认识）**

我纵千言万语，你未来的方向由自己掌舵。相信你已经了解我建议你暂时不辞职的理由了，愿你做出对自己更有利的决定，无论你如何选择，祝愿你未来如期待般美好！

此致

敬礼！

×××

年月日

【点评】

**标题观点明确，用词精当，富有感染力，堪为典范。文章采取书信的形式，既新颖又老套，恐怕不会因文体选择而获得高分。但考生准确把握了书信的文体特征，格式正确，言辞恳切，真诚祝福，像是与朋友对话，亲和力强的同时又能够做到有理有据。（深圳实验学校高中部 赵 雪）**

第06篇

编号2，得分54，考号0304103400

选择职业值得点赞

时代的背景音铮铮而鸣，当今社会，有人勤学苦读，得以站在光鲜的位置上，却每日三点一线枯燥生活；有人十年寒窗功成名就，却放不下内心向往，离开光华着手实现深处的执念。**（开篇概述材料，却没有落入俗套，而是在时代背景下，对比两种职业选择，引起读者思考，究竟怎样的职业选择值得点赞，暗合标题。）**

小朱北师大公司的网络工程师，却向父母坦言，希望辞职回家养螃蟹，在体验真实蟹塘生活后，仍认为发挥专长做电商卖螃蟹有前景很光彩。**（引用材料，表述中有对材料的取舍，突出自己后文论述的重点，为合理的引出全文总论点做铺垫。）**

对于小朱的行为，我认为：基于对自身认知与实践经验，这样既实现自身专场又相伴父母的自由择业值得点赞。**（建议两段合二为一，两段内容一脉相承，且需要突出强调的内容是段落结尾的观点，无需分段。总论点领起全文三个分论点，可见考生构思严密，有理有据。）**

基于理论与实践，此乃明智。

理论与实践无疑是就业选择上不可忽视的考虑要素。有人对职业的理论知识一无所知，天马行空的构建脑中的海市蜃楼，有人满腹理论精华，却从未考虑实践领域，最终缺乏建立未来蓝图的盛况的板泥胶基。这无疑是令人扼腕叹的。反观小朱，大学期学习理论，在专业领域有过网络工程师的实践，也在尝试范畴，有过对塘蟹的实地考察。实践与理论双收之下提出自己做电商卖螃蟹的想法，此乃明智之举，值得点赞。**（段落结构清晰，段首提出分论点，领起段落；段尾回扣论点，首尾呼应；段中运用正反对比，联系社会常见现象，树立反面假想敌，紧扣材料分析小朱，二者形成正反对比，论证充分，说理有理有据。）**

不忘舐犊情深，此乃孝顺。

根可以忍受地底的暗无天日，只愿换得桂木秀而繁阴，大树葱茏向阳。但多少孩子在离开家人之时一心向往远方，而忘怀或忽视父母子女一场深情。空巢老人现象泛滥，年老的父母却无缘天伦之乐。试问，在飞速发展的今天，我们是不是该拷问自己对长辈的关怀是否真诚恳切？小朱辞职回家，愿与父母一起养螃蟹，这份真情何其珍贵？他用实践弥补信誓旦旦的孝，让振振有词美名其曰，工作繁忙无法相伴之士显得尤为可笑。百善孝为先，他不忘舐犊直情的做法，值得点赞，值得效仿，值得蔚然成风。**（化用学习过的古诗文进行比喻论证，更进一步从时代背景的角度，连用反问，呼吁子女实现梦想的同时不忘关怀家中长辈，最后回扣材料，点赞小朱，说理层层深入，发人深省。提醒，材料中没有明确指出小朱的目的之一是回乡照顾父母，所以这个分论点略有一点偏。）**

正视职业不论高低，此乃真挚。

我们无法说三百六十行，行行出状元，但有多少人愿意真正迈出那一步，站到一些偏见目光的对立面，弘扬职业的平等性？很多人不是在人云亦云中迷失方向，就是在纷纷议论中退缩，回到大众群体。而小朱，他认为成为镇里的第一个卖螃蟹的大学生光彩何其真挚。他不忘初心，始终坚守内心的向往，值得点赞。**（此论点挖掘到了材料中的隐含信息，即无论是镇里的人，还是父母的潜意识里，亦或是其他社会人都有对职业高低贵贱的偏见，而小朱则没有，那么这就是点赞小朱的绝佳立意角度，为考生的智慧点赞！）**

大道至简。龙应台说：“文明最核心的意义在于人的价值。”

教育的最终目的，应当是让孩子学会理论付诸实践，以独立的思考，融入群体，从而实现人的价值，小朱没有辜负十年寒窗，他明智孝顺又真诚，难道此人此举，不值得点赞吗？

【点评】

**行文既有对材料的分析，又有一定程度上的升华，符合隐型任务驱动作文的命题要求。语言流畅，用词妥帖，时有引用，体现了考生活学活用的能力，这是需要其他同学模仿借鉴的。文章条理清晰，结构完整。开篇分析材料之后提出总论点领起全文，并列的分论点，看似三足鼎立，论证充分。实则三个分论点之间的逻辑关系及排序取舍有待商榷，分论点一谈职业的选择基础是理论与实践结合，分论点二谈的是孝顺父母，分论点三谈职业无高低贵贱之分，建议一三论点放在一起，第二个论点删改。虽然结构略显呆板，但是易于操作，且考场作文不应求全责备，建议同学们以范文中的问题为警醒，更重要的是学习其中的精华。（深圳实验学校高中部 赵雪）**

第07篇

编号52，得分54.5，考号0304201004

发挥专长，紧跟时代

**（标题采用对称句式，标题就是观点）**

小朱放弃体面优质的网络工程师工作，打算辞职回家与父母一起养螃蟹**（小朱最后的选择是卖螃蟹，此处宜改为：做“电商”卖螃蟹）**。父亲对此表示不理解，而我却支持小朱的大胆想法。**（开篇点材料，紧接着提出自己的看法，行文干脆利落。开篇宜点题点观点，故还可加一句“小朱发挥专长、紧跟时代的做法值得点赞。”）**

从**（增加：现实）**基础**（只提“基础”显得太宽泛，在前面增加|“现实”，同时与第四段的“带动效益”形成对称短语）**来看，小朱的想法便具有可行性。小朱的父母一直**（去掉“一直”，材料中并没有强调“一直”）**以养殖螃蟹为业，并以此为收入来源供小朱念完了大学。可见，在养殖螃蟹方面，小朱父母的经验丰富。**（从现实基础来看，小朱的父母不只能在养蟹经验上帮助小朱，故改为：小朱的父母不仅经验丰富，应该还有稳定的销售渠道。）**若小朱实行了自己的想法，回家养蟹，父母无疑是他技术上的最佳指导者。**（改为：父母亲已然成为小朱回乡做“电商”卖螃蟹的坚实靠山，小朱创业如果成功则可以进一步拓宽销售渠道，如果受挫还有充分的回旋余地。如此一来，小朱的职业选择确实符合现实，相当明智。）（本段从“现实基础”分析小朱职业选择的可行性。）**

从**（增加：发展）**前景**（在前面增加“发展”，使得三个分论点形式上对称）**来看，小朱的想法具有可行性**（此处宜紧扣观点中的关键词“时代”，改为：小朱的想法切合时代潮流）**。在当下，“互联网+”的创新发展路线是炙手可热的**（误用成语，改为“热潮激荡澎湃”）。（改为：，）**而党和政府在政策方面也极力地推崇创新驱动发展战略。**（增加：在当前大众创业万众创新的时代背景下，大学生返乡创业还会有相应的财政补贴以及其它一系列的政策扶持。）**小朱的专业又是网络工程师**（此句有语病，改为：小朱现在是大公司的网络工程师）**，对电子商务和网络技术的了解应当是清晰甚至深入的。将小朱在网络方面的专长应用于养殖螃蟹中，将传统的养殖业与新兴的时代潮流相结合，小朱的想法无疑是可能**（改为：可行）**的，甚至是前景光明且广阔的**（改为：前景无疑是光明广阔的）**。**（本段从发展前景的角度分析原因，结合目前的时代背景以及小朱的专业特长进行分析。）**

从带动效益**（改为：效应）（可以考虑增加：来）**看，小朱的想法是值得实现的。随着大学生回乡创业热潮新闻的屡见不鲜，我们也能从中看到这种形象**（改为：这股热潮）**带来的可喜效应。大学生应用自己学到的管理、开发、创新技术**（改为：大学生应用自己学到的管理、科技知识以及迸发出的创新思维）**，将创业的热情带给乡民，带动全乡经济发展，**（增加：从而最大限度地实现人生价值）**。而小朱的想法若能成真，又何尝不可能带来同样的效能呢？成为镇里第一个卖螃蟹的大学生，小朱认为是一件光彩的事。而若能将**（增加：做）**“电商”卖螃蟹的想法实践而**（改为：并）**推广，使乡民们与他一起受益，岂不更加光彩，何乐而不为呢？

小朱父亲的想法自有其做**（改为“作”）**为父母**（改为：父亲）**的考量，但他将反对的思路局限于养螃蟹不如大公司的网络工程师体面则显得有些目光狭隘。父母**（改为“父亲”）**希望儿子有一份安稳的工作是人之常情，但不该以面子为由对小朱的想法表示反对。**（改为：，）**且他担心的“大学白费”是错的。依小朱的想法，大学里对电脑知识的学习恰恰是**（增加：将）**想法成功**（增加：实践）**的关键。而母亲的做法**（增加：则）**更显智慧。小朱体验实践后并未放弃想法，那便**（改为：这）（增加：不仅）**体现了他不怕辛劳、甘于实行想法**（改为：勇于实践）**的执著。**（，）（增加：更体现了小朱勇于实现人生价值的择业观。）**作为父母，应当支持小朱的想法，助他一臂之力则更为妥当**（删去“则更为妥当”，这样更为简洁）。**

小朱回家与父母一同养螃蟹，开辟“电商”养蟹**（改为：做“电商”卖螃蟹）**的想法在各方面都具有优势。**（增加：这）**有利于他发挥专长，将所学与实践相结合，走在时代的潮流上**（改为：时代潮流的前列）**，相信他定能打造出属于自己的一番独特创新天地**（改为：一片独特的创新天地）**。

【点评】

**审题正确，思路清晰，分析深入，写出了层次感，这是这篇作文给读者的强烈感受。该文开篇点材料之后便提出自己的看法，干脆利落，掷地有声。接下来，文章从“现实基础”“发展前景”“带动效应”三个逐层深入的角度分析原因，在分析的过程中，不仅能紧扣材料，还能联系当前的社会现实进行分析，能够看出作者的眼界和见识的高远。接下来作者对材料中“父亲”、“母亲”的做法进行分析，作者的点评中肯到位。文章结尾点材料点题并强化观点。**

**从全文来看，该文是一篇中规中矩的任务驱动式作文，作者能够从材料中准确得出“任务”，并围绕“任务”进行深入分析，三个分论点清晰地呈现出作者的论证思路。美中不足的是，文章更多地聚焦于“养螃蟹”，而作文材料的最后已经明确指出小朱最终决定做“电商”卖螃蟹，这说明作者未能整体把握作文材料；另外，行文的语言不够简洁流畅，有些句子之间的衔接不够自然；最后，如果作者从“职业选择”或“择业观”的角度来分析小朱的选择会显得立意更为高远。**

**总而言之，这应该是一篇值得学习的考场作文。（深圳市第二高级中学 刘尚源）**

第08篇

编号：33，得分52.5分，考号0304190350

大学生需要一种精神

读完大学，掌握了知识。寻得一份都市里光鲜的工作是否便是“读大学”的定义？其实不然，读大学本就是在更高的平台习得更多技能，然后再回报以社会。所以，像小朱一样，利用专业知识，结合传统行业实现增收，既施展了自己的才华，又能为家庭做贡献，未尝不可。**（开篇借自己的立意对材料进行合理剪裁，简明扼要，自然引出中心论点。）**

随着时代的发展和进步，如今的重心不在于个人财富的创造，而在于个人意义的发现。**（新时代的精神是什么？与标题贴合，自然引起下文的论述。）**越来越多的大学生都不再往城市里跑，而愿意回到家乡，用自己的知识去帮助家乡的发展。原因很简单，他们在帮助家乡建设的过程中实现了自我。他们体会到了推动发展的那种成就感，借经济学的理论说，就是他们获得了最大的效用。**（借用生活中的智者金句，为议论的语言增添亮色。此处在点题上可及时跟进：而材料中的小朱作为新时代大学生中的普通一员，对于自身最大效用的实现、对于这种精神的渴求与向往犹为强烈！）（论1：论述当代大学生在时代浪潮中需要的精神。）**

或许受千年科举制的影响，我们的潜意识里总认为“读书为官，读书为名”。这种功利化的思想或许有益于个人，但于整体而言却总是显得苍白。人来源于社会，终究是要回归于社会。大学的目的不在于培养出一个个资本家，而是让每个人成为助力社会发展的一份子。所以，我们应当摒弃掉读书就是为了进城市，就是为了体面的工作这种充满自私和铜臭味的思想。**（论2：从个人与社会的关系论述大学生需要助力社会发展，对上段进行具体的论证。但与题目中材料的联系有距离。）**

我们还可以看到，许多大学生志愿入伍，为祖国奉献自己；许多大学生甘赴基层，为一方百姓鞠躬尽瘁；许多大学生远赴西部，为社会发展尽绵薄之力。**（连续三个排比句，联系社会现实，以事例来论证自己的论述。）**他们都是大学生，都是没有进大城市追逐名利的大学生。人生不只是金钱，还有那一片远方。那片远方是自己的理想，是自我的完善与升华。**（紧扣事例进行，化用佳句，佐证论述！）**我们人人心里都应保持着这片净土，静下心来，思考“我”的定义：舍生而取义，贤者不失本心。**（巧借文言美句，简炼而极富表现力。）（论3：通过社会现实事例的列举，深入论证大学生需要的精神对自己、对社会的影响。以上三段立足就事论理。）**

再看回小朱的决定，在短期内可能会减少自己的收入，但是在长期看，他的做法不仅能帮助自己的家庭，还能帮助镇子的发展。况且子女在家就是尽孝，在父母身边，用自身的专长为家乡带来改变，何乐而不为？**（论4：就事论事，对材料从中心观点的角度进行评析，在说理结束后，自然过渡到论事。行文到此，终于在开篇之外第二次看到题目中材料的身影，“千呼万唤始出来，犹抱琵琶半遮面。”——新时代了，还是要常出来混个脸熟！）**

类比“工匠精神”，我觉得大学生就是需要为社会夯实发展的土壤，为社会发展添砖加瓦，并实现自己的人生价值，这就是“学生精神”。

时代是青年的时代，世界是青年的世界。大学生需要这样一种奉献精神、吃苦精神。正所谓“学生精神”，都市的生活固然灯红酒绿，但我们更需要那片青山绿水的休闲安逸。大学生不是资本家，而是建设者。**（结：总结全文，在两组复句中点出自己的观点。此时，让材料中的小朱再露露脸，会不会更好？）**

【点评】

**这篇文章，作者从就事论事扩展为“就事论理”、“就事论事”，在结构上清晰地展示了自己对中心观点的论证过程，层层深入。全文始终围绕着自己的中心观点展开：首先，在标题的拟写上， “中心观点标题化”非常必要，本文标题虽没有令人眼前一亮的视觉效果，但起码彰显了自己的中心观点，在考场作文中，这是很有必要的！其次，在“就事论理”的三个段落中，由浅入深地围绕大学生需要的精神展开论证。当然，若作者在论理中及时扣材料，让“说理”与材料保持更近的距离，则会更好！“抱着材料打滚“的意识有待强化。最后，在文章结尾部分，从材料中走到现实，把中心观点与时代责任紧密联系，体现了一名准大学生的时代担当！（深圳市南头中学 蔡昭明）**

第09篇

编号7，考号0307207012，得分54.5

何必盲逐体而活

读完大学，面对高薪又体面的的大公司网络工程师这一差事，有谁不垂涎三尺？有谁不羡慕嫉妒？然而，小朱却放弃了这人见人爱的工作，心系家乡那池蟹塘。

在我看来，小朱之举实在令人佩服，一来他放弃高位厚禄、不慕荣利的精神让人折服，二来他的眼见卓识、胆量气魄是我们年轻人所应学习追求的。**（概括材料，亮出观点）**

在浮华的社会中，人们的功力之心越来越强，大学生们追求体面工作而逐渐丧失了享受生活的那份乐趣。因为想赚钱，从事了一份虽体面但自己却毫无兴趣的的工作屡见不鲜；因为害怕挫折，不敢追逐自己的梦想的更大有人在。我们不禁陷入一个思考，何必为了追求体面而失去了最真实的自己？何必亲手埋葬自己的梦想与幸福？**（反问当今大学生，为了追逐体面，结果迷失自我，丧失幸福。此段反问有力，承上启下，过渡自然。）**

追逐体面，其实是活在别人世界里的表现，每个人都是独一无二的，散发出自己的光芒。我有我的兴趣，你有你的向往。我有我的小成功，你有你的小骄傲。生命的参差百态使这个社会色彩纷呈。何必用统一的观点——金钱、工作去衡量一个人的成败？北大才子卖猪肉引起了社会的纷纷议论，似乎这浪费了人才的最优配置。但看看现实，他的猪肉不仅卖得好，而且能有一套自己的营销方略，带动整个市场的前进与发展，但这不也是一种成功么？

**（论证1：通过举北大才子卖猪肉一例，论证追逐体面，其实是活在别人世界里的表现，每个人都是独一无二的，有自己的光芒。）**

**（建议：本分论点改为“追逐体面，让人失去独特的光芒”以与下文分论点句式保持一致，且文中增加“追逐体面，让人失去独特光芒” 的事例，这样既回应分论点，又与“北大才子卖猪肉”一例形成正反对比，这样内容更充实，说理更有力！）**

追逐体面，让人失去了**（删去“了”）**幸福的本真。罗素言：“参次多态乃幸福本源。”人生命的意义就在那些不确定，挑战自己，充实自己才能收获幸福。体面工作就让人陷入一种过于安逸的状态，让人不愿进取，没有进步。**（此话太绝对，体面工作就一定让人安逸，不思进取吗？网络工程师也不安逸，也会面临挑战啊？）**阿里帝国的马云没有追求体面工作，而是踏实创业工作，才成就如今宏伟商业；新东方之父俞敏洪更是在创业中碰了一鼻子灰，才有了今日这番骄人成就。对他们而言，追求体面生活不是追求幸福，追求那些自己的梦想才能尝到幸福的本真。**（马云、俞敏洪后面的创业也很体面呀，但他们同样拥有幸福！此段论证逻辑推理有待推敲）**

**（论证2：通过举马云、俞敏洪创业的事例论证追逐体面，让人失去 幸福的本真。）**

**（建议：本段也应增加“追逐体面，让人失去幸福的本真”的事例，否则论据无法完全论证分论点）**

当然，创业或追梦路上会有坎坷风雨，但你不去尝试一下怎知风雨之后是彩虹？小朱在回归蟹塘前那小小的尝试亦是他成功的前奏。

不要为了体面而生活，**（而）**要为了自己想要**（改为“理想的生活”）**去奋斗。**（简洁收束全文）**

【点评】

**这篇文章，开头概括材料，亮出观点，接着反观现实，强调不能盲目追逐体面而活。然后通过两个分论点论证追逐体面带来的危害，结尾重申观点。本文思路清楚，结构清晰，引名言、举实例，内容比较充实，有一定的说服力，能看出来小作者平时有一定的读书积累，也比较熟悉考场作文的格式，这些都值得考生学习。但文章所举事例不太符合分论点，个别段落逻辑推理有待推敲，结尾稍显仓促。（南山外国语学校滨海学校 何端芬）**

第10篇

编号52，得分52.5分，考号0308101411

大学生卖蟹，有何不可？

**（标题紧扣材料核心，用反问表明观点）**

网络工程师小朱坦陈欲辞职回家与父母养螃蟹**（小朱最后选择卖螃蟹，此处宜改为：做“电商”卖螃蟹）**。堂堂一大学毕业生放弃优厚待遇回乡养蟹（**改为：卖蟹）**，或百般阻止，或曰可笑“不懂事”。**（概括材料时歪曲了原材料的内容，改为：父亲对此明确表示反对。）**而在笔者看来，小朱辞职卖螃蟹，于其个人及家乡贩蟹业**（改为：螃蟹养殖业）**的发展，皆大有所益**（改为：裨益）**。**（开篇点材料提观点，一气呵成，但要注意概括材料时要忠实于原材料。）**

父亲认为小朱应坚持着当前这份体面而待遇优厚的工作，母亲则建议小朱亲历抓蟹之苦**（此处对原材料的概括欠妥，改为：母亲则建议小朱先到蟹塘体验）**，诚然，这些是他们作为小朱父母对孩子生活境况的关心以及对孩子能过上舒适生活的期盼，这份爱，是深沉的，是不容许任何抵**（改为：诋）**毁的，但小朱父母也许忘了“行行皆能出状元”，种种职业都有其存在的必要性，职业也应是平等而多元的，**（增加：这样）**才可能使社会车轮稳步向前。

**（联系材料再进行分析：小朱的职业选择是基于酝酿很久的“深思熟虑”，小朱本身就是电脑和网络高手，做“电商”卖螃蟹正好可以发挥他的专长。让小朱做他想做的职业，放手让小朱到市场的大潮中闯荡，这才可以说是真正为小朱着想。）（本段从“破”的角度进行分析，联系材料指出父母亲对“职业”的认识存在不足之处。还要联系材料对小朱的职业选择进行深入分析，这样才议论得更透彻。）**

泰戈尔曾叹，“‘最好’从不独自走来，它走来由不同的好坏簇拥着。”是啊，于小朱而言，谁又能肯定地说网络工程师一定是小朱最好的、最适宜的工作呢？谁又敢担保小朱回乡卖蟹定然不得**（改为：能）**创出一片新天地呢？小朱的职业选择，正是他在个人发展路上对于“最好”的摸索与追求。维护公司的网络安全**（对材料的概括欠妥，改为：担任大公司的网络工程师）**，还是回乡卖蟹，孰好孰坏，都是在为小朱的“最好”职业的“走来”做铺垫。小朱卖蟹，是他探索职业道路上值得称赞的勇气胆识的表现，更有益于小朱发展自我，成就自我。**（这句话点出了小朱的职业选择对他个人的意义，把它放在段首作为分论点会更好。）（本段从“职业探索”的角度肯定小朱进行职业尝试的勇气胆识，议论角度很有新意，这个议论段是全文的一大亮点。）**

而小朱回乡做“电商”卖螃蟹，**（增加：在）**一定程度**（增加：上）**亦能推动其家乡贩卖螃蟹**（改为：螃蟹养殖业）**的发展。“古老的种子，其生命的力量需要在新时代的土壤中迸发。”**（这句引言本身很好，但用在这里有点突兀，应该加上相应的阐释：承载着亿万生民的乡村蕴含着巨大的发展潜力，这种潜力在新时代新的经济大潮中正喷涌而出。）**如今越来越多的年轻人渴望在大都市中得到一份体面而待遇优厚的工作，却少有人愿意“回到基层”，帮助基础产业发展，落下**（改为：出现）**了农村田地只有年迈老人耕种等等基础产业“去年轻化”的表现**（改为：局面）**。然而，年轻人正应是推动这些产业发展的主力军。年迈之人、文化程度较低之人（这两个短语之间有包含关系，不能并列，改为：年迈之人或文化程度较低的年轻人）尚且**（去掉“尚且”，这句和下句不存在意义上的让步关系）**不能或是不会利用现有的科技提高产效**（改为：产能）**、拓宽销路，而武装着科学知识的年轻人，踏着思想先进的富饶土壤**（该句表意含混不清，改为：踏着乡村富饶而充满生机的土壤）**，定能推动基础产业的发展壮大。**（小朱回乡创业不仅有“地利”之便，更有“天时”之势。当下的中国正涌动着“大众创业万众创新”的澎湃热潮，国家对大学生返乡创业也出台了很多支持政策，这些都是小朱做“电商”卖螃蟹的有利条件。如果再加上父母和乡亲的支持，那么，东风已至，万事俱备，小朱的成功指日可待，而小朱的成功会直接促进家乡螃蟹养殖业的发展。）（此处划横线的句子为点评者另行增加。增加的这些句子联系时代背景进行深入分析。）“电商”卖螃蟹，将是小朱家乡贩卖螃蟹产业发展的契机。（删掉这一句）（本段重点议论小朱的职业选择对家乡螃蟹养殖业的积极意义，但是没能充分联系当前的时代特征进行深入分析。）**

季羡林曾说兴趣是支撑阅书万卷的动力，而他也并不只是一个只会读书的专才。**（删掉季羡林的话，因为作文材料中并没有谈到小朱选择卖螃蟹是兴趣使然。）**职业的培养与**（删掉“的培养与”）**选择应是多元化而平等化的，有了兴趣与**（删掉“兴趣与”）**科技知识支撑的小朱，是多元职业选择的先锋。唯有社会职业分工皆受尊重，多元化、平等化，社会才能稳步向前。**（多元平等的职业观只是文章中小朱作出选择的一个原因，没必要在最后两段重点强调它。这一段都可删掉。）**

大学生卖蟹，**（增加：于）**我言，是进步，是发展，是多元与平等的职业观的体现。**（改为：；）（最后两段只强调“多元与平等的职业观”欠妥。宜增加以下句子对全文进行总结：于小朱言，是勇于进行职业探索和最大限度实现人生价值的体现；于乡民言，是小朱的个人价值实现和家乡螃蟹养殖业发展的双赢。）**

**（如此看来，大学生卖蟹，又有何不可呢？）（此处点评者另行增加一个结尾，点题并强化观点）**

【点评】

**本文优点与缺点都很明显。文章开篇概括材料后马上提出自己的观点，接下来采用“先破后立”的方式进行论证，从指出小朱父母“职业观”的错误，到赞赏小朱职业探索的胆识和勇气，肯定小朱返乡创业的积极意义，文章思路清晰，议论具有针对性，论证比较充分。难能可贵的是，本文整体行文并不僵化，显得比较灵动；尤其是第三段的议论角度很新颖。**

**不足之处是：1.从行文可以看出作者对材料的内容及含意的理解存在问题。第一段中提到的“或百般阻止，或曰可笑‘不懂事’”，显然与原材料中小朱父母亲的态度不符。文章倒数第二段点到了“兴趣”，这在材料中并未明示或暗示。2.文章对中心观点的论述不够集中。文章开头点出小朱的做法对“个人”及家乡的“螃蟹养殖业”大有裨益。但在下面的论述中，作者着力在宣扬“我”的“多元与平等的职业观”。3.文章的三个议论段比较好，但是第二段和第四段分析得不够深入，凸显了作者的见识和眼界不够高远。第二段中，作者在指出父母的不足之处后还应联系材料分析小朱的职业选择，这样会更透彻；第四段中作者只是提到了农村去“年轻化”的现象，并未联系当前国家的创业政策等进行分析。4.行文语言还有不够流畅不够严谨的地方。**

**总体来看，这是一篇有一定思想的考场作文，也还有较大的提升空间。（深圳市第二高级中学 刘尚源）**

同文点评二

大学生卖蟹，有何不可？

**深圳外国语学校 程 晴**

➀网络工程师小朱坦陈欲辞职回家同父母养螃蟹。堂堂一大学毕业生放弃优厚待遇回乡养蟹，或百般阻止，或言“可笑”“不懂事”。**（这些内容，材料中有吗？）**而在笔者看来，小朱辞职卖蟹，于其个人及家乡贩蟹业的发展，皆大有所益。**（个人与家乡，似乎是确立了写作的立足点。）**

②父亲认为小朱应坚持当前这份体面而待遇优厚的工作，母亲则建议小朱亲历抓蟹之苦，诚然，这些都是他们作为小朱的父母，对孩子生活境况的关心以及对孩子能过上舒适生活的期盼。这份爱，是深沉的，是不容许任何诋毁的，**（让步，先理解其可理解之处。）**但小朱父母也许忘了“行行皆能出状元”，种种职业都有其存在的必要性，职业也应当是多元而平等的，如此才可使社会车轮稳步向前。

③泰戈尔曾叹，“‘最好’从不独自走来，它走来由不同的好坏簇拥着。”是啊，于小朱而言，谁又能肯定地说网络工程师一定是小朱最好的、最适宜的工作呢？谁又能担保小朱回乡卖蟹定然不得创出一片新天地呢？小朱的职业选择，正是他在个人发展路上对于“最好”的摸索与追求。维护公司的网络安全，还是做电商卖蟹，无论孰好孰坏，都是在为小朱的“最好”职业的“走来”做铺垫。小朱回乡卖蟹，是他探索职业道路上值得称赞的勇气与胆识的表现，更有益于小朱发展自我，成就自我。**（这一段从泰戈尔的话入手，论证最好要摸索与追求，才会发展自我，成就自我。论证充分，段内结构严谨。）**

④而小朱回乡做电商卖蟹，一定程度上亦能推动其家乡贩卖螃蟹产业的发展。“古老的种子，生命的力量蕴藏在内部，只是需要在新时代的土壤里播种。”时代迅速变化发展，如今越来越多的年轻人追求在大都市中得到一份体面而待遇优厚的工作，却少有人愿意“回到基层”，帮助基础产业发展，落下了农村田地只有年迈老人耕种等等基础产业“去年轻化”的表现。然而，年轻人正应该是推动这些产业发展的主力军。年迈之人、文化程度较低之人尚且不能或是不会利用现有科技提高产效、拓宽销路，而武装着科学知识的年轻人，踏着孕育先进思想的富饶土壤，定能推动基础产业的发展壮大。**（从年轻人与古老产业的关系，角度也很新，很深刻。）**

⑤季羡林曾说兴趣**（这里怎么双出来‘兴趣’一词？）**是支持他阅书万卷的动力，而他也并不是一个仅会读书的专才。**（季羡林的这句话用在这里，可适吗？）**职业的培养**（何来“培养”一词？）**与选择应是多元化而平等化的。有了兴趣与科技知识支撑的小朱，是多元职业选择的先锋。唯有社会职业分工皆受尊重，多元化、平等化，社会才能稳步向前。

⑥大学生卖蟹，我言，是进步，是发展，是多元与平等职业观的体现。**（是什么的进步？是谁的发展？不如多元平等职业观说得清楚明白。）**

【总评】

**题目是事实+态度—以反问的形式表达的态度。“有何不可”中的“何”是文章的核心内容，也使得本文成为申述理由式的说理文章；“有何不可”的反问，也使得本文应该有驳论的意味。**

**首先看“何”为何？**

**如果先从结尾第⑥段来看，这个“何”应该就是“是进步，是发展，是多元与平等职业观的体现”，其实是一个方面的内容，即时代进步与发展，是多元与平等职业观的体现，即社会的进步、就业价值观的进步。由结尾段再看观点表述段，与之相关的可能只有第⑤段。**

**如果要从开头两段，尤其是开头两段的总结句来看，这个“何”可能还有两方面的内容：第①段末句“而在笔者看来，小朱辞职卖蟹，于其个人及家乡贩蟹业的发展，皆大有所益”；第②段的末句“种种职业都有其存在的必要性，职业也应当是多元而平等的，如此才可使社会车轮稳步向前”。那么，问题也就来了。这两段的总结句，哪个是文章的中心论点呢？如果联系第⑥段，似乎应该是与时代发展、职业价值观的多元与进步有关，但是，这里不是。**

**那么，这篇文章的中心观点到底是什么呢？从全文来看，作者似乎对“小朱辞职卖螃蟹”一事大力点赞的理由应该是益自己，利家乡，宜时代。**

**从段落内容之间的照应上看，第③④两段内容照应第①段的观点；第⑤段照应第②段的观点；第⑥段这个结尾照应也是第②段的观点。那么，①②两段能不能整合起来，使全篇文章的观点明晰起来呢？这个应该是可以的。但是，文章作者不有在这方面下一定的整合功夫，使得“‘何’”的内容变得有些模糊。**

**再看“有何不可”。**

**文章中哪个认为“大学生卖蟹‘不可’”呢？从第②段看，就是小朱的父母。作者认为小朱的父母“‘忘了行行皆能出状元’，种种职业都有其存在的必要性”。且不说这个小朱父母的认识是作者推想出来的，就说这个从论据进行反驳的驳论写法能否说服小朱父母，就可能存在问题，因为，反驳“种种职业都有其存在的必要性”，更像是反驳社会上对于职业多元认识不足的人。如果拿这句话试图小朱的父母，小朱的父母会以为这是官话套话，其实，真正需要反驳小朱父母（或主要是小朱父亲）的是“白费”和“体面”的问题。**

**那么，对于社会上对职业多元有偏见的人，有没有在其它段落进行反驳呢？没有。**

**总的来说，这篇文章的问题是观点的“聚焦点”不够，而使得文章有些中心“游移”，或者是“散光”。**

**作者以“大学生卖蟹，有何不可？”为题，想要表达是应该是，从个人、家乡传统行业、社会进步等等方面，小朱此举都有着不小的意义与价值。说透了这个理，再加以对一些误解或错误看法进行一定的反驳，这篇文章就回答了“大学生可不可以卖蟹”的问题。（深圳教育科学研究院 葛福安）**

第11篇

编号49，考号0307201159，得分52分

懂得舍，勇于闯

**（标题还好，能体现中心论点及含义，“舍”指的是自己原来的工作，“闯”指的是养蟹创业。但标题最好要有文采，有新意，并且读起来音韵和谐，最好改为八个字，比如“多元创业，勇敢创新”等。）**

小朱想辞职回家与父母一起养螃蟹，父母认为他如今的工作好，回家养蟹岂不是白费，而当小朱体验了抓蟹后，才明白父母的辛苦，自己内心也有了想法。对此，我认为小朱（加“的”）想法是对的，善于发挥自己（“自己”改为“自身”）专长，勇于实践，相信成功会在前方。

**（开篇扣住材料，开门见山，简明扼要地表明了自己的观点，这是考场作文致胜的法宝。通过对原材料的理解、把握，来寻找写作切入点，这是学生作文客观存在的一道“门槛”，该生处理得很好。但对材料的概括要尽可能将必要信息交代清楚，以便下文论证。）**

上帝为你关上一道门，便会为你开起**（“起”改为“启”）**一扇窗。当小朱放弃了自己的工作时**（去掉“当”和“时”）**，选择做自己的事情，懂得舍，勇于闯。虽然他好不容易读完大学，当了大公司的网络工程师，这一切都是那么顺利，但是当每天的生活都是对着电脑，毫无实践**（“实践”改为“挑战”）**，过的**（“的”改为“得”）**平平淡淡，这种生活又怎不会让人过的**（“过的”改为“觉得”）**毫无意义？**（承接上一话题，交代背景，阐释材料，为论题定性。该段要回答的是议论文“是什么”的问题。）**

懂得舍，勇于闯，是对**（删除“对”）**个人内心修养的**（删除“的”）**提高**（后面加“的需要”）**，亦是对**（删除“对”）**个人生活的需要意义之道**（删除“意义之道”）**。面对这样的抉译**（“译”改“择”）**，小朱仍选择**（删除“仍选择”）**舍弃工作，闯荡于卖螃蟹的生活之**（删除“之”）**中，虽然并不是**（删除“是”）**知道前方是否顺利，但有这样的精神，便足矣**（“矣”改为“以”）**让人钦佩，当微博上流传出这样的字条：“世界那么大，我想去闯闯**（“闯闯”改为“看看”）**。”这名一直成规守旧**（“成规守旧”改为“因循守旧、墨守成规”）**的教师一下子让众人认识了她**（删除“她”）**。教师这样的职业也是辛苦而乏味的，成日守着一群学生，辛勤地教书，日子难免乏味**（“乏味”改为“枯燥”）**，这位教师则**（删除“则”）**勇于放弃这职业，勇于闯荡这个世界让自己的生活过得精采**（“采”改为“彩”）**，让自己的文化修养提高，而小朱在自己生活中，抓螃蟹，接触美好的大自然，这又何尝不是一种乐趣呢？

**（分论点一，从个人内心修养和生活意义的高度来说理，为论证全文搭好第一个框架。新材料作文审题构思的思维轨迹是选择角度，然后提炼论点，再切分分论点，本文这方面做得比较好。但选择的材料不够典型充分，说那位教师成规守旧不合道理，是否不当老师就会让自己的生活过得精彩，让自己的文化修养得到提高？那张字条是：“世界那么大，我想去看看”，如果完整的引用一定要做到真实无误。）**

懂得舍，勇于闯。**（句号改逗号）**不仅是对自身的文化修养有帮助，若是**（“若是”改为“而且”）**在闯荡之中运用自己所**（删除“所”）**特有的专长，那么在闯荡中，**（删除“那么在闯荡中，”）**成功也会随之而来。小朱他懂得舍，勇于闯，但**（“但”改为“同时”）**他也**（“也”改为“还”）**擅长用自己的**（删除“自己的”）**网络技术，**（删除逗号）**做“电商”卖螃蟹，这点也**（删除“也”）**是值得让**（删除“让”）**人**（加“们”）**学习的。懂得创业，安妮便是个很好的例子。众所周知，《安妮与王小明》这漫画在网络上点击量无数**（“无数”改为“非常大”）**，让众人认识了安妮这一大学生，**（删除“让众人认识了安妮这一大学生，”）**她擅长绘画，在创业道路中，她又何尝不是用自己所有的专长才促使自己进步，最终，也因为自己的漫画**（加“才”）**在成功道路上**（删除“在成功道路上”）**创出**（加“了”)**一片天地，**（逗号改为句号）**相信小朱在卖螃蟹道路中，**（加“会”）**让世人记住他所**（删除“所”）**特有的螃蟹，**（加“他也会”）**成为镇中第一个卖螃蟹的大学生。

**（分论点二，懂得舍弃，运用所长，闯荡世界，事业也会成功。安妮的材料还是有说服力，最好将安妮的职业转变过程说清楚，这样更扣题，还有该段语病较多，思维不够清晰严谨。）**

懂得舍，勇于闯，让自己成功，又何尝不是让自己的父母为之骄傲，让国家为之欣慰呢？小朱辞了工作，想必父母是现为**（“现为”改为“非常”）**担忧的。但身为父母，也理应当**（删除“当”）**给予支持。小朱本身也是为了父母的生活，明白他们养蟹的辛劳，他在父母所**（删除“所”）**生活的基础上来过生活，学习他们，成就自己家里的事业。父母应当为之自毫**（“毫”改为“豪”）**才是。倘若成功，父母会更加高兴。因此，由之知，**（删除“由之知”）**小朱懂得取舍，勇于闯时**（删除“时”）**，同时也**（删除“同时也”）（加“是”）**为其父母所**（删除“所”）**考虑。

**（分论点三，懂得舍弃，闯荡世界，对家庭社会都有利。本段本来应该从让国家欣慰的角度来写，可惜文章没有涉及，感觉该段论证无力。）**

生活，是乏味还是有趣，是靠你自己的抉择，懂得舍弃，勇于闯荡，我想，这样的日子才是有趣的，而这样的生活，亦是享受着并成功的！

**（结尾不够有力，注意关联词的使用，该段中“这样”指代不明。）**

【点评】

**这篇作文最大的优点是结构清晰，逐层深入，就事论事较充分。考场作文只要结合了材料内容及含意，选好角度进行联想和思考都比较成功。作者先扣材料定观点，再对中心论点条分缕析，特别是对段首句处理得很好，文章由个人谈到家庭社会，体现了作者的思考和智慧，是一篇紧扣材料，联系现实，比较切合题意的作文。当然作为考场作文，受时间安排限制，结尾有点仓促，有的材料不够充分，思路欠开阔，语病有一些，文采也不够，定为52分感觉稍高。（布吉高级中学 易东晖）**

第12篇

编号43，得分52，考号0308201064

何妨创业且前行

**（题目明示观点态度，勾连材料主题，化用诗句，好！）**

新新时代，风起云涌，互联网裹在时代浪潮中扑面而来，开扩了职业新天地。如此一来，**（此处应是欲言“在此时代背景下……”）**小朱想辞去体面又高薪的工作，做“电商”卖螃蟹的想法也合情合理。我赞同小朱的做法，他应该发挥自身专长，投身于热爱的新兴行业，走出人生新道路。

**（作者在对小朱的选择表明了态度的同时，言及“自身特长”“新兴行业”也表明了支持的理由，此两句并不是随便写来，而是提出了文章要论证的核心观点。）**

在“大众创业，万众创新”的浪潮冲击下，传统就业观已悄然出现裂痕，新的“多元就业观”逐渐深入人心。小朱的想法是顺应时代的产物，若能在新领域开创新天地，即使放弃“稳定体面”的工作，又有何不可？

**（此段从文章整体结构上来看有些欠妥，起笔似是要写新浪潮之下新旧就业观之间的区别，若由此延伸下去，写出小朱与父母的争执核心就是两种不同的就业观的争执，体现了不同的价值观念，可以为后文继续论证做好铺垫。可惜作者又拐回对小朱选择的态度上，与前段同质，显得重复。）**

小朱的就业观充分考虑了自身特长，有助于实现更高的人生价值。父亲认为小朱辞职白费了读大学的精力，这种看法虽有一定道理，却未能挣脱传统就业观的束缚。林肯曾说过：“没有卑微的职业，只有卑微的个人。”何况对于小朱而言，由网络工程师转业去做“电商”卖螃蟹，“专业”是多么“对口”！小朱并不是一时脑热，而是就转业一事酝酿已久，充分考虑自身特长。在新的领域重新开始奋斗，虽然免不了艰辛，但对小朱来说，这也许比朝九晚五的体面工作更让人充满斗志，双眼发亮；由雇员一跃成为自己的“老板”，成为镇里第一个卖螃蟹的大学生，也是他心之所向，是他实现更高人生价值的途径。

**（正论1段，以小朱个体因素为第一论点，回应核心态度。段落结构呈现为观点+名言+材料引证的逻辑思路，且有假设论证的运用，议论中又有情景再现，更具说服力。）**

小朱的创业想法迎合了时代发展的趋势，能为社会的发展贡献一份力量。今时早已不同往日，“互联网+”的力量如平地之风，助不少弄潮儿扶摇直上。远有马化腾叱咤网络，享无限荣光，近有马云凭网络平台聚八方之财，成一方豪富。小朱做“电商”也可凭互联网之能量，在“大众创业，万众创新”的时代乘风破浪，取得更高的成就，并为打破传统职业观、推动创业浪潮前行贡献一份力。假以时日，小朱也可能成为走在前列之人。

**（正论2段，以时代特征为第二论点，回应核心态度。段落结构如同前段，观点+例证+材料引证。）**

正如《双城记》所说，这是最好的年代。作为青年学子的我们，应当突破职业藩篱，发觉自己喜欢、擅长之事，大胆地选择就业，开创出属于自己的道路。

让我们乘着时代之风，以梦为马，以专长为基石，勇于进取，勇于创新，成为时代的弄潮儿！

【总评】

**此文以时代大势的阐述起笔，以支持小朱的选择为核心态度，从材料中抓取小朱做此选择的两个因素，个体因素——考虑自身特长，时代大势因素——互联网+时代，以对两个层面论证为文章的主体内容。最后以鼓励广大青年发掘自身特长、勇敢进取做升华，收束全文。文章观点源于材料，论证以材料为依托展开，处处紧扣材料内容而有层次，考场之上能成此文，实属不易。（盐田高级中学 王新刚）**

第13篇

编号44，得分52.5，考号0306115019

志趣相成，终为大道

**（标题上用了大心思：从材料事件中提出志、趣两个核心层面，并以阐述二者关系的道理作为从材料中所得的启示，并成为核心观点）**

《论语》中有言：“三军可夺帅也，匹夫不可夺志也。”可见丈夫之志非三军之帅可比。**（起笔引用豪气满怀，直指标题与文章中心元素——志！）**小朱为了发挥自己的专长，放弃做工程师去养螃蟹，我认为此事并无不妥。**（笔锋回头点材料，两句话概括核心事件，随后表明情感态度。）**

**（段评：此段为开篇观点引材料段。开篇引用名言，直接得出文章的核心概念，并在材料概括的同时嵌入此核心概念，同时表明自己的情感态度。有文采、有高度、有材料、有观点、有态度。不足于“概括表态”时镶嵌核心概念——志——没做到位，前后两层稍有脱节。）**

不知从何时起，耕田务农便受天下人所鄙夷，认为其低端、不上台面**（不写蟹农养蟹受人鄙夷，直接提到“耕田务农”是为低贱这个大历史传统上）**。为了高薪、体面的工作，所有人削尖了脑袋往里挤，却忘了自己真正的志向和兴趣，也忘了外面广阔的天地。**（由朱父的语言上升到对整个社会求利益和虚荣的从业观念即问题所在）（最好在最后也能再次回到材料加一句“小朱父亲的观念就是如此！”）**

**（段评：此段为焦点话题转化提升段。同样直接点出材料中所反映的普遍的社会性的历史传统问题，将材料中父子争论的焦点问题由养蟹还是网络工程师，抬升到高薪、体面与志趣之争。）**

“有志不在年高”。我却想说有志不在钱少**（应为“有志不在钱多”，或者“钱多少”）**。古有陶潜不为五斗米折腰，放弃功名，隐居山水，今有“北大屠夫”入市卖肉，终从“零基础”打出“连锁店”的威名。**（作者应该是想要表明从业不在于钱的多少，而在是否能实现人生的志向）**他们的志趣未必有多高远，但不可置否，他们率性而为也没我们想象的那般不堪，甚至颇有享受人生，游戏人生的乐趣在其中翻腾。**（两个分别一两句话的举例，点论证出从业的核心——率性而为、享受人生、游戏人生的乐趣，也即核心观点——从业之本在于志趣）**

**（段评：此段为核心观点论证1段。举与材料同类型的两个例子，正论人们选择职业与人生的标尺应该是“志趣”，而非钱财与体面的虚荣这个中心观点。）**

且不谈“钱是万能的，而没钱是万万不能的”这些实在的阔论，单以精神幸福上讲，便有所“盈利”。如2016年感动中国十大人物中，被赞以“君子通大道”的秦玥飞，他本着耶鲁大学高材生的身份和无量的前程光景，却毅然决然投身于中国农村的建设。顶着狂风烈日和众人的不解，他终是成为了人民心中的伟大村官——耶鲁哥。直至现在，他依然脚踏黄土为百姓谋幸福，这难道比不上一份所谓的待遇好、工作体面的职位吗？

**（段评：此段为核心观点论证2段。再进一步发出精神幸福才是大利，并再以时新的同类型材料，带景含情式地描叙，并用对比反问的方式，再次强烈表明态度，照应观点。）**

如同此理，小朱志在电商、趣在“螃蟹”，父母又何必担心辛苦呢？再者如他所说，“电商”卖螃蟹也很有前景，若成为镇中第一个卖螃蟹的大学生，也同样光彩。难保他不会成为下一个“北大屠夫”！

**（段评：此段为核心观点回头印证材料段。在前两段论证了核心观点的绝对合理性之后，回过头来再次入材料，明确小朱父母的谬误与小朱选择的价值，并与前段材料镶嵌一起，进行类比论证。）**

在目前习近平总书记号召下的“大众创业，万众创新”的倡议，众多有志的毕业大学生也纷纷投入到了建设农村、互利共赢的行列中来，用知识与科技打造一个为百姓谋幸福的优质乡村。“树德莫如滋，去疾莫如尽。”在乡村环境和坏经济建设中，人们对基层的职业也会有很大的改观，诸多的就业问题也终将迎刃而解。

**（段评：此段为升华联系时代段。在前面点材料引观点、举例子证观点、扣材料扣观点之后，此段联想到材料中所反映问题的时代背景和意义——大众创新、万众创新、乡村建设，大谈小朱行为的时代意义，将小朱的选择从个人的志趣再上一个台阶，升华到时代大势之上，为后文再次升华打下基础。）**

鲁迅曾说过：“世上本没有路，走的人多了也就成了路。”在志向和兴趣的推动下，人们定会走出这条追求高薪的独木舟，跻身于“三百六十行，行行出状元”的康庄大道。

**（段评：此段为二次升华得终极道理段。末段再次引用相关名言后，并合理转化，在最后点材料的基础上将观点再次升华为人们走出历史传统局限，终为“大道”，此道既是新的道路，也是符合真正的大道理！）**

【总评】

**此文意在笔先，在思上下了足够的功夫，小作者的逻辑思维非常的清晰：从材料具体事件，想到小朱的选择代表的是人们追求自我内在价值的一种精神，小朱父母的看法则代表了好面子、求安逸的老思想，并想到了此材料所产生的时代背景，并最终意识到人们要彻底走出重外在虚荣的老思想。而在此思维流程的基础上，小作者紧抓“志趣”，将其作为文章核心观点，先明确指出材料中的养蟹与否的争论实为价值观念之争。然后正面论证志趣这个核心观点。再回扣材料、相互印证。再以对时代的意义和对历史传统的意义作为升华结尾。小作者详略得当、主次分明、层级清晰地表达，又有恰当的名言引用、材料印证，长短句相结合，足见其深厚的语文功底和良好的理性思维。此文不愧为优秀文作！（盐田高级中学 王新刚）**

第14篇

编号10，得分53，考号0310103021

为小朱回乡创业点赞

①“家有常业，虽饿不饥，国有常法，虽危不亡。”**（语出韩非子《饰邪》，开篇引用让人耳目一新，但深究起来，只是为了引出“常业”二字，内容上关联不强）**小朱家的“常业”便是养螃蟹。在外人看来，小朱的“子承父业”或许不是那么体面与光彩，毕竟“大学生回乡养殖”这样的新闻标题总不免使人产生浪费人才这样的想法。**（言简意赅，用词准确。看似让步，实则点出围观者的心理常态，为下文亮出观点立好靶子，蓄势待发。此外，字里行间也有回扣材料的意识，值得借鉴。）**

②**（可加“然而，”加以强调）**在我看来，小朱回家养螃蟹这一做法也是一种创业，应该值得鼓励与学习。**（独立成段，观点鲜明突出。现在许多学生惯于写大段落，除了因思想懒惰外，更是因为文脉不通，不敢分段。当然这位同学后文分段略显琐碎，也是需要注意的地方。）**

③王充有言：“足不强则迹不远，锋不铦则割不深。”**（语出东汉哲学家王充《论衡》）**小朱学成归来，正是“足强锋铦”之时，他的专长便是网络，做“电商”卖螃蟹，则刚好对口专业。具备创业能力的他此时不创业更待何时？**（说理清晰，反问句恰到好处。）**

④再说，现在提出“大众创业”的政策，李克强总理在2016年《国务院工作报告》**（应为《2015年政府工作报告》）**中亦提出“大众创业”、“全民创业”的号召。所谓天时、地利、人和亦（应为“即”）是如此了吧！**（结合时政背景，这也是对作文材料背景的敏锐直觉。）**

⑤因为小朱学业有成，能力足够，国家政策扶持，倡导鼓励，所以愚以为小朱~~的~~**（删去）**回家养螃蟹，不但不会不体面，而且还挺光彩的。**（小结上文，再次扣回观点与材料。）**

⑥白鹭立雪，愚者看鹭，聪者观雪，智者见白。**（语出林语堂《为君叶叶起清风》，颇有哲学意味。但是此处断章取“词”用“智者见白”似有不妥，有刻意引用之嫌。）**在我看来，小朱回乡创业养螃蟹这一做法，便是“智者”的做法。因为“智者见白”，所以小朱抓住机遇，回乡创业，做一个“电商”。因为“智者见白”，所以小朱懂得取舍，放弃看似无限风光的体面工作回乡创业。**（此处“抓住机遇”和“懂得取舍”，不知小作者下笔时是否有意承接上文“天时地利人和”之机遇，引出下文“选择”。无论有心还是无意，都可称为文脉流畅之处。）**

⑦不是所有人都能在两条道路上选择难走的那一条。**（段首警句）**但小朱做到了。当他选择辞职回家和父母一起养螃蟹时，他便选择了难走的那条路。现如今许多年轻人都在外打工，也有许多人像小朱一样有能力可以回乡“子承父业”的年轻人**（病句，改为“其中也不乏像小朱一样有能力可以回乡‘子承父业’的人”。此处联系现实，但是有偏差，因为材料矛盾并非在于“在外打工”和“子承父业”。）**，却大多碍于面子而不肯回乡创业。

⑧其实，像小朱这般回乡创业的做法并不丢人。反而恰恰是有远见、有发展平台与空间的有契机的大好作为之表现。**（如此这般，那又如何体现上文所说的“难走”呢？）**

⑨孔夫子有云：“智者不惑，勇者不惧，仁者无忧。”回乡创业恰需要智者一般在选择面前的不惑，在挑战面前像勇者一般的不惧，便能最后如仁者一般无忧了。**（应为“知者不惑，仁者不忧，勇者不惧”。再次引用，应该说此处用“不惑”及“不惧”恰到好处，而“仁者不忧”则关联不大。）**

⑩而小朱的做法正印证了这一点，让我们伸出手，为小朱点赞！**（收束全文，点题。但“这一点”指代不明。）**

【点评】

**本文胜在两点：一是立意切中要害，就事论事谈得清晰，结合时政现实说得有理。材料意识强，现实感也不弱。二是善设亮点，抓住阅卷老师眼球。如段首的引用或警句，分段的意识，多种句式的灵活使用（反问、感叹、排比），这都是很好的考场写作意识，值得学习借鉴。美中不足就在于引用内容和文章内在逻辑有经不起推敲之处，文章框架可以再做调整（如2、3、4段其实已经将文章内容交代完毕。后面的6、7两段从文意上来看，应该是第3段的进一步阐发。）从文中引用的内容不难看出这应该是一名文科考生，可塑性很强，从“活学乐用”到“活学善用”还可以再下一番功夫。（宝安中学 房雪容）**

第15篇

编号23，得分52.5，考号0308101373

以智养蟹，自有光彩

你是愿意在明净的空调房里敲击键盘轻松收获高薪，还是在泥淖混水**（应改：浑水）**中行走以养蟹糊口？二者对比，高下立判，但有位年轻人却偏选择了后者。众人不解之间，我却想替他说：以智养蟹，自有光彩！**（开头语言精炼，引出在小朱职业选择的冲突中作者的态度。）**

人们看重高薪与舒适的工作环境而鄙弃养蟹的辛苦繁重，溯起根源，是择业的价值观念导致的。在当下知识经济迅猛发展的背景之下，脑力劳动者通常能创造较多的社会价值。比起蓝领，人们更愿意选择白领、粉领甚至金领的职位，以求取舒适的生活与较高的社会地位。然而，“世上没有卑贱的职业，只有卑贱的人”，一味以待遇与社会地位衡量职业选择，实在是有些目光短浅。**（为什么要谈这个话题？考生点出该话题的现实依托，突出讨论该话题的必要性。）**

小朱的**（删掉“的”）**回家养蟹，对于行业的发展和进步，能起到积极的推动作用。“酒香也怕巷子深”，养蟹行业的发展单单靠勤劳肯干是绝不够的，若无技术的更新、销售方式的进步，也只会沦为竞争背景下微不足道的一点。小朱接受的高等教育，与父母多年积累的经验，或许能碰撞出新的火花。以电商的方式销售产品，也绝非成日劳作的养蟹人所能拥有的远见卓识。任何一个行业都需要与时俱进，需要时代智慧的参与。小朱的回家养蟹，正如为这一古老行业注入了一剂强心针。**（就事论事看小朱养蟹的好处，诸多好处中突出了对行业的好处实为突出小朱作为新时代“养蟹人”的智慧参与，扣题并使文章论述集中。）**

从社会风气的角度看，小朱的举动能破除人们的“职业优劣论”，有利于知识分子“人尽其用”。将学者专家“束之高阁”，让他们一心扑进学问而不为经世利民之举，这本是学术界的常态。**（将学者专家“束之高阁”的是谁？学问与经世利民之举是对立的吗？又何以下结论是学术界常态？职业优劣的观念确实普遍，但将“优职”直接对应为知识分子、学者专家显然不妥。）**当下年轻人非高管不做、非外企不去的自傲心态，也极为普遍。但前有北大学子创办“壹号土猪”，后有李宏烨顶着博士光环说起相声，看似大材小用，却都为所在行业带来了一抹亮色，也让人们开始反思职业规划的多元性。**（从“职业优劣论”到“职业规划的多元性”，用词精炼准确）**若有更多的知识分子不做“精致的利己主义者”，而是如小朱一般另辟蹊径，做些看上去不那么“体面”的工作，或许能创造出更多的社会价值。**（小朱的职业意向改变从材料中并不能看出是“不利己”的，养蟹更多是为社会价值吗？对小朱的志向有些拔高。试改成：若有更多的知识分子能放下“身段”，多多考虑自身特长、兴趣来选择职业，或许能让自己“玩”得更精彩，还能给予更多人以改变的信心，这不正发挥了智慧光彩的引领作用吗？回扣本段分论点：小朱的行为对改变人们错误的择业观有推动作用。）**

诚然，网络工程师工作体面、待遇又好，放弃了也着实可惜。但对于小朱，只要他深思熟虑又不畏辛苦，选择养蟹为职业，又有什么好奇怪的呢？或许这份职业看上去没那么光鲜，但毕竟三百六十行，行行出状元，不以狭隘的观念衡量职业的轻重，这正是当下我们需要做到的。**（破除“不智”的职业观念，需要更多像小朱这样的智者！）**

人无高低贵贱，职业无孰好孰坏，若能以智养蟹，亦会自有光彩！

【点评】

**从文章的精炼表达中能够看出考生对材料的准确把握和表达观点的从容自信，“以智养蟹”在文章前半部分贯彻得比较到位，但后半部分未点明“以智养蟹”对择业观念的影响，在结构上稍有欠缺。对于作文处于中等程度的学生来说，将文章的结构清晰化，学习该考生强化分论点意识，是很有益处的。另外，能够在论述材料时一边结合社会现实谈，与大部分学生论完材料再引申开的写法相比更流畅，也更能体现考生的思考深度。（深圳翠园中学 陈颖）**

第16篇

编号4，得分54，考号0306190001

闯

①如果舜甘于耕地，那么世上少了一个圣人；如果管夷吾随主自尽狱中，那齐国命运更加多曲路，**（；）（评：相比较而论，直接引用会不会比如此间接引用而简练，更显文采？出处：舜发于畎亩之中……管夷吾举于士《孟子 生于忧患 死于安乐》）**如果毛遂甘于门客而不举荐自己，那么楚国灭亡得更快。这些人，他们敢于去闯，去担任责任、去实现抱负。**（评：开篇一段多项枚举，假设分析显得颇为别致。排比句式显得气势不凡。）**

②小朱想以己之长去卖蟹，而父亲想儿子不要像自己这般辛苦而反对；在母亲提议下，劳作一天的小朱还要要卖蟹。有这样的年轻人，我们不应该大声叫好吗？（评**：此“不应该”针对何事？）（评：从古人直接引入小朱，缺少过渡，有点突兀。而且一组古例后突然转入单一的今例，两者之间没有必然的逻辑，应重新整合一下。把古人与小朱择业关系写清楚。或者干脆把第一段放到后面论述“闯”的意义后面，跟后文马云陈冬青等当代敢闯的人进行类比，突出小朱敢“闯”在今天的价值和意义。）**

③世上本没有路，走的人多了，也便成了一条路。规规矩矩地到大公司上班，领着薪水，一天一天的重复，小朱此刻提出不，要卖螃蟹，做“电商”难道不好吗？**（评：此“难道”源自何处？）**

④良禽择佳木而栖，识时务者为俊杰。互联网时代下，人们视线被打开，与快速的电子商务一起，小朱要做“电商”未尝不是勇敢的选择。纵然其中**（做电商？）**苦涩**（甘苦？仅有苦涩的话，何必去做？）**不是我们这些旁观者所能体会的，但敢于去闯的精神的是我们应当提倡建议的。当然，小朱所面对的不再是明亮舒适的办公环境，亦或是体面的生活，他会像父母一般忙于打理，同时，他还要面对看不到的竞争者而提心吊胆。**（分析所给材料，承上启下，将马云、陈冬青二者事例与材料并列论述，陈述今人白手起家之“闯”）**可创业之路，白手起家的人谁又是一帆风顺的呢？当年马云淘宝的广告硬生生被大家而消失得无影无踪，面对如此强的对手，马云仍不懈努力；当年新东方面对各方质疑，成东青仍咬牙坚持；当年海尔产品**（因质量问题受到）**各方批评时，新上任的董事立马召回销毁，才使海尔走到今日。（**销毁劣质的产品与“敢闯”关系是什么？）**

**（评：由小朱的放弃待遇良好的大公司职员，选择电商卖螃蟹的敢“闯”的精神联想到时代大背景下社会各界的“闯”而成功的例子，思路开阔，体现了时代的精神，这种由此及彼的类比联想值得学习。只是语言要更圆熟。）**

⑤天将降大任于是人也，必先苦其心志，劳其筋骨，苦乏其身。**（如果是直接引用，还是不要轻易改换字词；如果是间接引用可以结合上下文稍微转换一下。）**连古人都知道一鸣惊人背后的艰辛。项羽杀冠军，破釜沉舟，从而名震诸侯；侯生，区区抱关者，却因主人有难，出谋划策，抗秦救赵；曹刿请见，一问一答尽彰义者之气，从而鲁国赢强大的齐国。（古今结合，将）这些不都是平凡，未显名之际，独尝世上艰辛，而他们敢于闯，英雄不问出处，而使他们流芳百世。**（评：引用古人项羽、侯生、曹刿事例，排比铺陈，陈述古人“闯”之艰辛与气魄。与前文今人之“闯”构成古今结合相互呼应。但此处之“闯”与小朱择业之“闯”关系如何，得好好捋一捋。另外，与开头导入也有重复之嫌。）**

⑥因一条路从未有人走过，使我们望而却步；因他众人眼光，使我们不敢选择；因安逸的生活，使我们停止去闯。那么我们与庸**（此处孤立的一“庸”，有点怪。加一个语素会不会更好？庸碌？平庸？提到平庸，又得补充解说一番才算严谨。幸好下一段提及了。）**不远了。**（评：“因……使……”，典型的介词淹没主语的病句啊。）**

⑦我们可以平凡，却不能平庸无能，小朱想做，就让他去做，让年轻人去闯，去历练，可能竹篮打水一场空，又怎么，经历是他用之不尽的宝藏，要知道肯德鸡**（基）**的创始人75岁才显名。

⑧中国梦，为什么叫中国梦，因为我们敢于做梦，敢于去闯。**（评：谁说的？强加因果了吧？）**每个人都有自己的特点，以己之长，成己所想，何乐而不为？

【点评】

**在纠结“小朱卖螃蟹”到底可否的遍地鸡毛里，这篇文章的优势是明显的，这也是两位评卷老师不约而同给了高分的原因吧：此文以“闯”为题，这个“闯”字，是论题，其实也是观点，可谓简洁明确，引人注目。在结合原材料提出观点之后，论证过程之中，旁征博引，顾盼生辉，中学教材中涉及过的史料，信手拈来，滔滔不绝。行文简洁而有华彩，引用例子清新自然、丰富灵活。就结构而言，作者例证导入后立马切入材料，先今后古，例证与观点结合，文末点明中心，总体上呈现总分总结构。作为一篇考场作文，有很多可取之处。但是， 严格来讲，本文只能算一个“第一眼美女”，初看惊艳，细看瑕疵不少。不仅是字词句语法方面，错漏太多；更严重的问题是段与段之间，句与句之间，缺少必要的关联， 学生在文章的思路和结构方面，起承转合间有很大的提升空间。（深圳第二外国语学校 严 婕）**

第17篇

编号3，得分54.5，考号0307104087

学之、思之、行之

**（评：标题用文言形式，古雅、简明，耐人寻味。在千篇一律的类“大学生卖螃蟹，有何不可”标题的审美疲劳里，这样的标题让人耳目一新。）**

①黑格尔曾说过：“存在即合理。”对于材料中父亲担心小朱白费了好待遇与母亲想让小朱先吃苦后放弃养蟹的角度，我更看好小朱的选择，正所谓无边的地狱的一头便是天堂。**（评：以名句开篇，接着引入材料，引用材料的语言概述简明，最后以比喻句收尾，干脆利落。不过，“无边的地狱的一头便是天堂”句所关涉的“小朱的选择”里，到底何谓“地狱”何谓“天堂”，经不起推敲，从引用的价值来看，第一句黑格尔名句，跟材料似乎也没有必然联系。因为“存在的就是合理”的，所以“我更看好小朱的选择”？颇让人费解。引用名句和类比论证，方式是好的，但用得恰当，才能锦上添花。）**

②小朱身为一名大学**（毕业）**生，能在待遇不错，工作体面的情况下有放弃网络工程师的想法，证明他在工作之余定有多学、多思、多行，在前景愈况而升**（生造词语？费解！）**的农业、牧业、渔业中结合所学的网络信息科技，无不**（此双重否定似无必要，可以改为“自然”）**存在他的合理性和可尝试性。我不是说父亲所提出的安稳不好，也不是说母亲建议的多种尝试不行，而是更赞成小朱的决定，在未知的行业前景中，这**（代词指代不明）**无疑如黑暗的漩涡，但凭借你年轻的朝气，对未知的好奇心不断地探索，摸**（索）**出来的**（将）**会是一个崭新的领域。**（评：结合材料，论述为什么认同小朱的做法，就事论事，“承”得自然。）**

③这是一个众生（声）喧哗的时代，许多人每天为了生计而劳走奔波，大家都**（过于绝对，且与前句不搭，可以改为“或许是”）**害怕不安稳**（吧）**，以**（如）**此便少了许多如古时的英雄少年，这不将是新时代的叹息吗？**（简而不明，需要修改。）**我们因**（应）**向**（像）**毛泽东主席所吟的诗一般，“恰同学少年，风华正茂。”多支持诸如小朱**（这样）**的生命**（创业？）**新血液，**（。）（我以为，）**对如**（于）**小朱此事，他应先向父母商议好他以后的发展方向，**不会（是像父母那样）**单方面的养蟹，走着**（可删）**滞后性的老道路，而是会**（删）**结合互联网做起**（删）**“电商”，在思路没有理清，框架没有构成时先不辞职，在工作之余设计好计划书，经过多次调整至一致同意再放手一搏，这样不仅能有实践自身想法的同时，仍能一家和睦。**（评：联系时代，紧扣材料，缘事论理，不枝不蔓。）**

④在实践时多结合父母养蟹经验，一方面想好养殖的蟹的种类，调查清楚蟹适宜繁殖生长的环境，由心地做好绿色食品，打响健康的招牌，在运输方面多注意保鲜与送货效率，另一方面则多联系网络工程师的好友建议网店，构建出新颖、易操作的页面分类。**（评：针对小朱择业后面对问题，给出具体措施，看得出作者思考的深度。此段似无结尾句，可以补充一句，使语段完整。）**

⑤在学习此类知识到思考可性**（行）**度至最后行动**（，）**这都是小朱身为一名大学毕业生的知识储淀后的表现。**（，）**所以父母大可以不必阻止他的创业之路，**（而是）**在他需要时给予他点帮助和关心更会是爱的表现**（删掉）**。**（评：进一步分析，结合小朱个人实际，从父母角度给出建议，建议中肯，体现作者解决问题的能力。）**

⑥你的第一脚踏不下来，第二脚将永远也迈不开。读过材料，我更坚持小朱的观点，他早已成长**（评：只是成长了吗？可以结合原材料中的“酝酿很久”来谈）**，具备年龄成长中所需的专业知识，在学之、思之后的行之他必能手握明珠，踏遍山河万朵。**（评：“踏遍”“万朵”，搭配不当，语言晦涩。如何才算“学之”、“思之”、“行之”，应有具体解读，作进一步解题或照应开头。）**

【点评】

**这是一篇切合题意、内容充实、有理有据的考场作文，优点有三：一是行文朴实自然，接地气，无高大上假大空的虚架子。行文紧扣原材料，提出观点之后从个人、时代和家庭多方面分析小朱选择的合理性和可行性，并结合时代背景深入分析此举的价值和意义，从而给出合理的建议。二是文章思路清晰，结构紧凑，承转开合，比较自然，并且书写美观，卷面干净，作为考场作文，这些都是赢得高分的“神助攻”。三是虽然语言尚不够老道，细读瑕疵颇多，但无论标题还是开头结尾，作者都尽心尽力奉献了自己的“匠心”，这在考场作文中都是难能可贵，值得学习的。如开头引用名句，提出观点后设喻取譬，结尾段以类比做首句等。不足之处：1、语言基本功欠佳，错字病句颇多，个别语句生涩难懂，需要多改多练。2、标题为“学之、思之、行之”，但行文只是小朱择业的合理及做法，没有点明三者的关系。从格局上讲，文章思路狭窄，在就事论理方面捉襟见肘，缺少收放自如的联想和拓展，需要进一步训练提升。（深圳第二外国语学校 严 婕）**

第18篇

编号38得分52，考号0304202032

让“理想”与“现实”齐飞

**（化用诗句“落霞与孤鹜齐飞”，吸引人）**

养蟹还是成为网络工程师？**（哈姆雷特式的追问，有张力）**针对小朱的职业抉择，小朱家产生了分歧。在这里，小朱的父母也许走入了一个误区，工程师就一定是高大上的工作吗？养蟹就一定不体面吗？**（连续两个问句，有气势；限定词“一定”有力量）**将二者放在对立面，其实是不合适的。**（明确把“养蟹”与“工程师”绝对对立的偏激，敏锐）**

笔者认为，如小朱所想，发挥自己专长卖螃蟹，这样“理想”与“现实”齐飞的行为，是值得点赞的。结合“工程师”与“卖蟹商”的职业，未必不会成功。**（提出中心论点，照应标题；形式上单独成段，非常醒目）**

首先，这份职业确实很有前景。如今**（在）**大众创业，万众创新大背景下，“互联网+”开展得如火如荼。或许我们已经熟悉了“互联网+餐厅”、“互联网+出行”等模式，但“互联网+螃蟹”可不多见。观之社会，近十年经济腾飞，人民收入水涨船高，而天然美味的螃蟹又一票难求，小朱若在“电商螃蟹”上做文章，市场潜力极大。看实体店“大闸蟹”竟达近千元一只的高价，“电商”模式省钱省力的销售，又何愁客源呢？何况小朱可以不只卖螃蟹，小镇当地高质农产品，手工艺品，这不都是商机吗？**（第一个分论点：针对职业发展前景而论）**

其次，成为镇上第一个卖螃蟹的大学生，怎么不光彩了？全中国大学毕业的网络工程师千千万，而用专业知识卖螃蟹的小朱，只此一位。这种独特，给人带来的成就感，是远大于朝九晚五打卡上班的。正因这种奋斗创业的经历是独一无二的，小朱所享受的快乐也是无穷的，即使失败，这份同时拥抱“理想”与“现实”的创新，也将为小朱的人生添上无穷光彩。你看当年“北大毕业生竟去养猪”新闻中，那位毕业生的照片，不也笑颜如花？**（第二个分论点：针对“职业体面与否”而论；类比北大学生养猪事件，增加说服力）** 更重要的是，这份选择不仅非人们口中“社会资源的浪费”，恰恰相反，它更是社会资源的一种优化配置。在“高端大学毕业生”过剩与“工厂技工”紧缺的今天，广大大学生的眼高手低，究竟给社会带来了多少资源浪费？连政治课本都在告诉大家，请树立职业平等观！因为嫌弃养猪养蟹之类的太辛苦，也不愿意每日加班打卡的大有人在，放弃甚至啃老也很常见。反观小朱，热情投入养蟹事业，不怕苦，不怕累，还会创新，多么可贵！若是他日后成功了，想必也会带动更多的毕业生勇于投身实践，成为一方创新人才，从而改善如今浮躁的社会风气。**（第三个分论点：针对职业选择的现实意义而论；用现实事例正反类比，针对性强）**

的确，是时候转变一下观念了。向小朱学习，以学识为引，投身养蟹的伟大事业，让“理想”与“现实”齐飞吧！**（总结升华，照应中心论点与标题）**

【点评】

**这篇文章，结构清晰，通过“首先……其次……最重要的是”三个关联词语过渡，层层深入，让读者能迅速抓住行文思路，这样的过渡方式易学好用。论证中作者紧扣中心论点挖掘小朱“理想”的“现实”意义，联想类比有说服力。在考场有限时间里如此洋洋洒洒、一气呵成，不容易，更为可贵的是，作者的书写非常漂亮，很值得考生们学习。略显不足的是第二个分论点—— “卖螃蟹也光彩”论证略微单薄。（深大附中 赵金）**

第19篇

编号39，得分52.5，考号0311290272

何乐而不为蟹

**（将材料嵌入标题，醒目）**

小朱向父母说明了自己的想法，即便遭到父母的婉拒与抵触，但小朱仍坚持己见。无论是做网络工程师还是去卖螃蟹，都是小朱自己的选择。**（条件复句与选择复句运用漂亮）**既然小朱愿意将自己所学，与生活所结合起来，又何乐而不为呢？**（引材料简洁，出观点迅速，且照应标题）**

顾城曾写到：“活在别人的脑海中，不是我存在的目的。”**（引用增文采）**大学生就一定要坐在写字楼里敲着键盘吗？北大的一位毕业生说“不”。他从北大毕业时万众瞩目，仿佛天之骄子。但是当他决定卖猪肉时，却成了整个社会茶余饭后的笑料。然而。当他品牌下的“壹号土猪”上市时，他又成了那个刚刚毕业时，社会上备受赞誉意气风发的年轻人。谁说大学生就不能去从事原始的农业？**（用“原始”来形容卖猪肉，欠妥当）**小朱也不例外，当他将自己大学的知识与从小到大看到的螃蟹**（相结合）**时，他就没有辜负他所学所闻。或许**（用词严谨）**“卖螃蟹”的这一称号不那么好听；或许整日都需奔波于风吹日晒之中；或许不像大公司的网络工程师一般整日西装革履，**（罗列可能的“不利”因素，内容上找到了反驳的“靶心”，形式又构成排比）**但这一切都是小朱自己的选择，只要做出选择勇于尝试他就没有什么会令他悔恨的遗憾了。**（紧扣“自主选择职业才能无遗憾”，将北大才子与小朱类比，增强说服力）**

父母永远是那个希望你安好无奔波的人。小朱的父亲的反对，母亲的建议，自然都是以为小朱好为出发点的。这些善意都没有错。但小朱作为一个成年人，已经拥有了自己选择的权利与承担后果的能力，父母就应该放手让他自由飞翔。禁锢在囚笼里的永远只能是金丝雀，雏鹰早已去学习搏击长空。**（退一步递进，强调父母应当放手让孩子自主选择职业才能促其成长）**

但（**修改为“其实”。“但”转折后接相反或相对的情况，“其实”转折后接问题的实质）**这件事的核心争议点，无非归结为二字——体面。马克·吐温曾说过，“矛盾的从来都不是金钱，而是那些可怕的意念。”**（再次引用名言，恰当且有针对性）**什么时候开始，从事农业生产活动已经成为了一件“不体面的事”？又是从什么时候开始，社会开始钦佩那些在写字楼高高在上的职员们，而却鄙弃了以最原始的状态去滋养哺育他们的人？**（连续追问，直扣人心）**三百六十行，行行出状元，即使小朱去卖螃蟹，也并非什么“不体面的事”。相比于那浮夸而不切实际的创业大学生渴望天使投资人、A轮融资上千万上亿，这个接地气的年轻人显得鹤立鸡群，格外出众。他的不辞辛劳，他的奔波忙碌，他的风吹日晒，都是值得肯定的，都应该成为社会浮躁的一记定心针。**（肯定小朱职业选择的现实意义）**

曾国藩曾说过：“风俗之厚薄奚自乎，自一二人之心也！ ”**（第三次引用名言，显丰厚积累）**让小朱的选择成为扭转社会不良风气的一份力量，让社会为这个务实的年轻人点赞！**（首尾呼应）**

【点评】

**“何乐而不为蟹”既是标题也是作者的中心论点。作者从小朱择业的意义出发分三个层次展开论述：小朱的选择能彰显个人价值让人生无憾，父母放手让孩子自主择业才能促其成长，小朱的自主择业能起到良好的社会示范作用。论述层次清晰，说理有力。作者将名人名言信手拈来，显示出自己丰富的积淀，一手漂亮的书写让人赏心悦目。还可以改进的地方有：第一层次分析北大才子卖猪肉一例，只是对比了人们前后态度的不一致，应紧扣“其如何无遗憾的实现了个人价值”；第二和第三层次衔接不够流畅。（深大附中 赵 金）**

第20篇

编号53，得分54，考号0308101398

从心择平等职业，砥砺写人文赞歌

三尺沉塘，耳濡目染日久成趣；十载寒窗，深思熟虑毅然辞职；有卓识见决心，力排众议砥砺而行，将“人”大写在职业平等的巨石上，善哉！**(开篇不俗,又是对联又是站在“人”“人文”的制高点，颇能博人眼球。但在解读材料上还不是特别精准。材料中的小朱只是有想辞职的想法，并未成为已然的事实。而力排众议，又从何说起？材料中只是提及小朱父亲反对罢了)**

何以一腔热血却遭人不理解？**（反问，给力！）**究其根源，两代人思想碰撞源于对人文精神的各自解读。以“社会认同感”为出发点的父母一心为小朱思量固然无错，但在职业平等观念上的欠缺注定了其思维的狭隘，**（改为“。”）**而从长远发展以人为本视角抉择的小朱将职业选择放在了“人生人文”、“生活”的案俎更值得赞叹。**（这句话的逻辑关系不甚严密，是否可以改成“相反地，把长远发展和以人为本作为抉择依据的小朱则将职业选择放在了“人生人文”“平等价值”的案俎上。）**所以我说：从心择业，砥砺前行；职业平等，以人为本，小朱此举甚善。**（阐述小朱与父亲之所以持不同态度的根本原因，并再次旗帜鲜明地表明自己的观点。其中“案俎”一词，如果作“如今人为刀俎，我为鱼肉”的联想，则显得很是血腥。如果作“案几、古代祭祀时放祭品的器物”的延伸，则顿时有种庄重之感）**

从心择业，砥砺前行。因为“酝酿已久”，所以必经深思熟虑，因为抛下重多所谓“体面”，**（“重”为“众”？众多体面？表意不明！）**所以可见其志之坚；而在“体验辛苦”之后愈发坚定信念，深刻阐释了“以兴趣为业，一以贯之”的巨大能量。**（小朱的信念和兴趣，促使他从心择业，砥砺前行）**

“兴趣是最好的老师，更是最好的动力之源。”而比兴趣更高的能量，便是如小朱所有的志向。养蟹不成趣，而其中寄寓了新时代青年对生活自己的理解和坚信生活向好的信念。“因为要来看这个世界，我来到了这个世上。”弗罗斯特所语与坚定信念生活之善有异曲同工之妙。从心的选择能让人在今后的日子里充满激情，试问，没有对生活的热爱对文学的热爱，海明威何以笔耕不辍这么些年？**（这一段似乎有些凌乱。本意应该是跟着兴趣走，从心择业，可以让今后的日子充满激情。如果说弗罗斯特的话语还勉强切合文意，海明威例子的选用则是一个败笔 。因为热爱文学热爱生活，所以笔耕不辍；而小朱难道是热爱生活，所以坚持养蟹？这逻辑似乎是说不通的。而且有跑脱材料的嫌疑。）**

兴趣先行，坚持是腾飞的基石。只有兴而无恒，纵怎样标新怎远见，终只会落得“朽木不折”的结果。“你不断唱着挽歌，为**（少了一个“了”）**人间壮美的论亡。”冯至笔下的杜甫，从“一览众山小”的独行**（加上“客”）**到**（加上“写成”）**一千四百首杜诗**（“杜诗”改成“诗篇的诗圣”）**，在最艰难苦痛的日子里，子美其志，为生灵请命的超越思想，从未退缩放弃的不渝矢志，是后世传诵诗史其圣贤的根源。**（杜甫千磨万击还坚劲，任尔东西南北风，终名垂千古，可见坚持何其可贵！然，和小朱啥关系？关键时刻，要回扣材料呀！）**

职业平等，人为其本。父母的不理解在于就业平等观念的缺失，更在于对“人”的自由发展的观念的淡薄。“体面”一词虽饱含对小朱的一腔深情，却也露骨的呈现了这样一种“万般皆下品，只有读书大公司工作高”的悲哀现状。从李宏烨的单口相声在众议诽然**（“然”改为“论”）**中且行且受挫**（把“且行且受挫”改成“且挫且行”是不是更贴切？）**，到小朱辞职卖蟹的阻力，我想，我们的社会需要一些以人为本的情怀去尊重每个生命个体的选择，并充分给予他们行为上的自由，唯其如此，才能真正做到人人皆“体面”，人人皆自由，人人皆幸福的理想。**（终于回神了！！！再次回到“职业的选择，应该以人为本”，并进一步提出自己的希冀，出现了材料的关键词之一“体面”）**

自五四运动一声惊雷，上承尼采“上帝已死”的怀疑主义，“人”在我们的观念中复苏了，但它又是这般脆弱，亟需社会力量的呵护。而人文主义的本质精神，便是自由、平等、尊重。就业是自由的，职业是平等的，所有人的选择应得到所有人的尊重。

曼德拉的墓志铭上写道：“这是一个已经尽天命的人。”**（“卖螃蟹”是小朱的“天命”？似乎有些牵强）**或许我们每个人终其一生都是在追寻并实践自己的“天命”，如此说来，有的人不是死在了生命的结尾，而是生命的中途。**（无论是尊重还是追寻，都是小朱择业的初衷）**

小朱是幸运的，从心择业，他找到了自己的“天命”，并坚定的勇敢的要迎难去完成践行，他用自己的选择，诠释了平等职业，自由就业的新时代人文内涵，我尊重他，我佩服他，我更会祝福他。**（收束全文，自然有力，不拖泥带水）**

【总评】

**文章立意高远、结构清晰，语言隽永值得咀嚼，论述不蔓不枝，层层入理，很见功底。**

**结构上，文章从职业平等开始讲起，分析小朱父子二人矛盾的根源，在于对人文精神的不同解读。紧接着，文章从一以贯之的信念和兴趣是最好的动力之源两个方面，分析了小朱想要辞职卖螃蟹从而实现自我价值的可行性，并用了杜甫的践行来鼓励小朱——坚持到底，一切皆有可能。文章写到这里，笔锋又一转，由小朱个人的案例转入到社会中的普遍思维，呼吁我们每个人都要多些“人文精神”，那样才能真正人人体面，人人自由。而五四先驱、尼采和曼德拉的出现，则是告诉我们，在追寻人文精神的路上，小朱并不孤独。如此一来，顺势收束全文，温情脉脉地完成全篇。整篇文章起承转合，很有章法。**

**语言上，俯拾皆是的名言金句，怎能不让改卷老师“手心发热”？**

**立意上，既能紧扣“从心择平等职业”，又能从平等的背后，探寻到“人文”的真谛，亏得还是个孩子，难得！**

**几点建议：**

**高远立意，一定是我们作文所想要企及的，但万不可为了立意而忽略了材料本身、道理本身。把材料理解到位、把道理说清，再由点到面、由表及里，或许会让文章的条理更加明晰，也可以防止一些学生因为盲目追求高远立意而走向偏题甚至是跑题的现象。就本文而言，谈“人文精神”，虽有一定道理，但有些地方又难以自圆其说，显得有些牵强。因为材料中，小朱的思想意识里，平等不是他所追求的，他所追求的，应该是个人价值的最大化。所以把小朱的“平等”纳入“人文精神”，是不是值得斟酌？**

**就这则材料而言，可以做适当的延伸和思考，但无论怎样思考和延伸，最终都是要回到材料本身、任务本身。文章在阐述“兴趣是最好的动力之源”以及杜甫矢志不渝终成诗圣两段时，几乎都不提材料，真是让人着急呀！**

**文章的整体语言，虽见功底，但还是不太娴熟，有些句子读来让人很是费解。当然这也是受考场时间有限所限，这里颇有些吹毛求疵的嫌疑。**

**第三、第四、第五段的结构可以处理得更好些。**

**个人拙见，多有不妥，请批评指正！（深圳第二外国语学校 张冬兰）**

同文再评

从心择平等职业，砥砺写人文赞歌

**（“择业平等”，这个好懂；“写人文赞歌”，这个好高大上，想想材料，如何申发出高大上？看作者如何说吧。）**

①三尺沉塘，耳濡目染日久成趣；十载寒窗，深思熟虑毅然辞职；有卓识见决心，力排众议砥砺而行，将“人”大写在职业平等的巨石上，善哉！**（对联，长对联！以炫彩开始。不可遏止！而且，起笔即占出“人”的大写，看来，炫彩不是“本尊”的唯一追求！）**

②何以一腔热情却遭不理解？**（反问！）**究其根源，两代人思想碰撞源于对人文精神的各自解读。以“社会认同感”为出发点的父母一心为小朱思量固然无错，但在职业平等观念上的欠缺注定了其思维的狭隘，而从长远发展以人文本视角抉择的小朱将职业选择放在了“人生人文”、“生活”的案俎，**（这句子，这词语，是见功夫的！）**更值得赞叹。所以我说：从心择业，砥砺前行；职业平等，以人为本，小朱此举甚善。**（从“善哉”到“甚善”，有意显现思维递进。）**

③从心择业，砥砺前行。因为“酝酿已久”，所以必经深思熟虑，因为抛下诸多所谓“体面”，所以可见其志之坚；**（两个“因为”“所以”，见其寻果探因的法力。）**而在“体验辛苦”之后愈发坚定信念，深刻阐释了“以兴趣为业，一以贯之”的巨大能量。**（“能量”一词，拈出来得好！）**

④“兴趣是最好的老师，更是最好的动力之源”。而比兴趣更高的能量，便是如小朱所有的志向。养蟹不成趣，而其中寄寓了新时代青年对生活自己的理解和执着于生活向好的坚定信念。“为了看太阳和蔚蓝色的田野，我来到这个世上。”巴尔蒙特所语与坚信生活之善有异曲之妙。从心的选择能让人在今后的日子里充满激情，试问，没有对生活的热爱对文学的执念对人文的追索**（此处已经偷偷植入“人文”一词！）**，海明威何以笔耕不辍这么些年？

⑤兴趣先行，坚持是腾飞的基石。只有兴而无恒，纵怎标新怎远见，终只会落得“朽木不折”的结果。“你不断唱着挽歌，为人间壮美的沦亡。”——冯至笔下的杜甫，从“一览众山小”的山中超然独行客到一千四百首杜诗，在最艰难痛苦的日子里，子美其志，为生灵请命的超越思想，从未退缩放弃的不渝矢志，是后世尊其为圣为贤的根源。**（说得那么高端，看不太懂了，把人吓着了。不过，也好像是说坚持。说得那么美，那么悬！）**

⑥职业平等，人为其本。父母的不理解在于就业平等观念的缺失，更在于对“人”的自由发展观念的淡薄。“体面”一词虽饱含对小朱的一腔深情，却也露骨地呈现了这样一种“万般皆下品，只有读书大公司工作高”的悲哀现状。从李宏烨的单口相声在众议诽然中且行且受挫，到小朱辞职卖蟹的多方劝阻，**（从XX到XX，好像他们之间有什么先后联系一样，其实没有。）**我想，我们的社会需要一些以人为本的情怀去尊重每个生命每个个体的选择，并充分给予他们行为上的自由，惟其如此，才能真正做到人人皆“体面”，人人皆自由，人人皆幸福的社会理想。**（倒是能紧扣“体面”一词来说理，这个还能让人接受。）**

⑦自五四运动一声惊雷，上承尼采“上帝已死”的怀疑主义，“人”在我们的观念中复苏了，但它又是这般脆弱，亟需社会力量的呵护。**（高大上的时代必然，不服不行啊！）**而人文主义的本质精神，便是自由、平等、尊重。就业是自由的，职业是平等的，所有人的选择理应得到所有人的尊重。**（拈出核心词“尊重”）**

⑧曼德拉的墓志铭上写着：“这是一个已经尽了天命的人。”或许我们每个人终其一生都是在追寻并践行自己的“天命”，**（“天命”一词，来得神奇！）**如此说来，有的人不是死在了生命的结尾，而是生命的中途。

⑨小朱是幸运的，从心择业，他找到了自己的“天命”，并坚定的勇敢的要迎难去完成践行，他用自己的选择，诠释了平等职业，自由就业的新时代人文内涵。我尊重他，我佩服他，我更会祝福他。**（这一段写得相对直白，我能看懂。）**

【总评】

**这篇文章的作者是有意追求“高大上”的感觉的，在不少同学眼里，“从心择平等职业”已经够“高攀”的了，现在又整出个“人文赞歌”，这作文是要写给“厦大”毕业的人来读吗？**

**且看文章是如何在“云间漫步”的！**

**文章不管如何高大上，还是没有忽略“从心择平等业”这个与材料最关切的观点的。文章与此相关的段落大致有③④⑤几段。第③段以探果追因的方式分析材料，探求小朱改变现状的“能量”，作者把这“能量”分出两种，其一是“以兴趣为业，一以贯之”其二是“志向与信念”，至于第⑤段双概括出的“坚持”，似乎与上一段的“信念”的叠合。这一部分，用一段的篇幅论小朱的选择的能量，用两段的篇幅借助“外来材料”（巴尔蒙特之语、海明威之事、冯至笔下的杜甫）来论“从心择业”的能量。炫彩之力，令人目眩。**

**这几段中，③段为“起”段，④为“承”段。自然到了第⑥段要“转”。“转”向哪里？当然要转向“人文赞歌”了！**

**第⑥段的段首句“职业平等，人为其本”显然是有意过渡。“人为其本”，是下文的重点。作者仍是从小朱父母不理解小朱的选择背后的实质：体面背后是“万般皆下品，只有读书大公司工作高”的思想，然后写到“尊重每个生命每个个体的选择”，界定了“人文赞歌”的含义，倒也在理。有了这个基础，作者把这个“人文”置于“五四运动”背景之上，再次有尼采、曼德拉的强力“赞助”，“人文”之论确乎可以立起来的。**

**至此，作者才可以轻喘一口气了。结尾段像是在云间漫步一回，终于很老实地回到地面，从小朱，到“天命”，到时代的人文，对小朱，加以尊重、佩服、祝福三种情感态度，文章有了温情的收尾。**

**看来，这文章作者决意是不止于“厦大”的追求的。（葛福安）**