2017年深圳一模高分作文点评专辑（之一）

目录

**1. 勇于尝试 终有收获（56分） 点评者：王中明**

**2. 曷不委心任去留（52分） 点评者：范磊、葛福安**

**3. 以专长跨界创业，上佳之选（53.2分） 点评者：范磊**

**4. 人生如路（52分） 点评者：李红梅**

**5. 留职，为未来蓄力——给小朱的一封信（53.5分） 点评者：赵雪**

**6. 选择职业值得点赞（54分） 点评者：赵雪**

**7. 发挥专长，紧跟时代（54.5分） 点评者：刘尚源**

**8. 大学生需要一种精神（52.5分） 点评者：蔡明昭**

**9. 何必盲逐体面活（54.5分） 点评者：何端芬**

**10.大学生卖蟹，有何不可？（52.5分） 点评者：刘尚源、葛福安**

第一篇

编号：005号（考号0303202026），得分：56分

勇于尝试 终有收获

待遇良好的网络工程师小朱打算辞职回家和父母一起养螃蟹，发挥自己的特长，做电商卖螃蟹。但是（小朱的）想法却遭到父亲的反对与母亲的怀疑。(概述材料，为下文提出论点张本。)

在我看来，小朱的想法，其实是有可行性并且值得一试的。（观点鲜明）

于他个人而言，既然是酝酿许久的想法，为何不勇于一试呢？既然有特长，为何不积极创新呢？

所谓“念念不忘，必有回响”（出自弘一法师的《晚晴集》：凡事念念不忘,必有回响。因它在传递你心间的声音，绵绵不绝，遂相印于心。），只要自己坚定内心的方向，就敢勇敢地走上一遭，管它明天路途遥远，车死马亡，即时（即使）摔了跟头，谁又说不是一种收获？但关键在于你敢于踏（迈）出第一步，不然成功或失败都无从谈起。

其实，因为镇里从没有大学生卖过螃蟹，小朱的父母有种种想法都再正常不过。但王安石曾言：“世之奇伟、瑰怪、非常之观，常在于险远，而常人所不能及，（引用有误，“而常人所不能及”应为“而人之所罕至焉”）故非有志者不能至也。”既然父母担心小朱在这条路上难以有所成就，浪费了他的才华，那么小朱不妨用“志气”“毅力”告诉他们他的坚决。（告诉他们他的坚决→表明自己的立场）想要收获与别人不同的成功。（。→，）必得心怀“智”气与“志”气。我想小朱作为网络工程师，“智”气有之；过尽（尽→惯）了朝九晚五的公司（上下班）生活，经历（经历→体验）了养蟹的辛苦仍心怀卖蟹的想法，志气也应有之，所以，为何不怀揣一股孤勇与志气、毅力去探寻常人所不及的非常之境呢？（王安石原文是讲“志”“力”“物”在攀登“险远”之景过程中的作用。作者引用王安石语证明“志”尚可，“力”“物”则未涉及。）

况且，事实证明，在“大众创业，万众创新”的二十一（“二十一”数字表述不符合国家语委“数字用法规范”，应作“21”。此类问题在考场作文中还比较突出，应予重视。）世纪，这条路或许并没有想象中的险远。（论证层次之一:个人层面）

于社会而言，正需要小朱这种创新型人才。如今，“技术型人才”为社会做出贡献，激发市场活力的例子已不少见，前有IT男合伙开西少爷（注：“西少爷”为新兴饮食品牌）卖肉夹膜，利用网络宣传，打出一片天地，（，→；太明显的标点错误！）后有深圳创客群体的快速出现壮大。可以说，若想做电商卖螃蟹是非常有前景的，国家优惠政策、企业资金扶持、（二句应为：国家政策扶持、小微企业融资优惠）互联网的飞速发展等等都为(小朱的）尝试提供了一个平台（平台→成长机会）。所以，（小朱）为何不勇于尝试呢？（论证层次之二:社会层面。）

尼采说，每一个不曾起舞的日子，都是对生命的辜负。趁着现在，追逐内心，勇于尝试，终有一天，你会舞（舞→奏）出一曲最华丽的乐章。（论证层次之三:理论分析层面，引用论证，适度拓展。）

生命，起舞过，旋转过，摔而（率尔）起身过(“起身”很费解)，方不辜负。（以形象鲜明的语言为全文论证作结。）

【评点】

本文任务落实明确具体，观点鲜明,论证结构完整,论证语言较为通顺流畅；作者行文结构意识较强,层次安排较有见地:个人层面～社会层面～理论分析层面，分析的逻辑层次较为鲜明，使得论证主题较为突出。

问题：论证部分层次设置还不够科学，分论点设计意识还不够强，个别语句表述还要琢磨。另外，作为争议型任务驱动作文，对论点对立面观点的合理回应是彰显行文辩证思维能力的必要选择，这是本文，也是本次考场作文很多同学忽视的问题。（深圳实验学校高中部 王中明 ）

第二篇

编号32，得分52，考号0303109020

曷不委心任去留

(引用陶渊明《归去来兮辞》名句为题，化用其意，也算贴切，也显出与众不同。)

大学生小朱毕业以后有着一份体面的工作，他却向父母坦诚自己希望辞职回家和他们一同养螃蟹，对于他这个酝酿已久的想法，父母皆是颇为诧异而为难。于我看来，养螃蟹是小朱的兴趣，所学专业是其专长，将兴趣与专长相结合，定会开出新天地。（叙其事，确定观点，写法实在。观点也是突出“兴趣”“专长”两个词语，为下文分析论证定下“准星”。且看下文分析是不是紧扣核心。）

对于小朱的想法，想来很多的人都会有所不解：为何放弃体面的工作回家养螃蟹？如此一来岂不是荒废了所学知识？对此，小朱心中早有答案，他选择将自己的知识技能和内心兴趣相结合，开辟出职业选择的新道路。这样大胆而富有创新意识的想法正是当下社会所缺少的，应当得到人们的支持。（借答人们的“荒废学业”论而析小朱想法中的意义，紧扣专业技能与兴趣，是紧跟观点核心来写。答人们的误解，也是对对象的写作。）

职业选择不应拘泥于体面与否，更应顺应兴趣。（用“不应”“而应”这一“否肯句式”拈出段落核心句。这一核心句在上段小朱内心深处的想法的基础上，论证兴趣的作业，可算是顺势而进的写法。）从心而行，（“心”字不如换成“趣”字，或者加上一句“依趣而为”。）往往会有意想不到的收获，小朱辞职回家的想法并非一时兴起，而是经过了很多长时间的深思熟虑，（这里讲深思熟虑，却没有谈“兴趣”，似有偏滑之嫌。）在他向父母坦陈后，母亲建议他到蟹塘体验一番再下最后的决心。而小朱亦是在劳累一天后方才真正体会到父母养蟹的辛苦，然而他并没有打退堂鼓，反而坚定了自己的信念。由此可见，他的想法并非脑热之举。既然如此，我们又为何不相信他有能力将兴趣化为推动事业发展的动力呢？（反问把论题转向了兴趣，回到段落写作核心上来，于文章写作影响不大。及时修正偏向，也是考场应急的一种办法。）一个人真正热爱的事方为他的天赋所在，小朱的选择顺从内心的声音，也为人们提供了从心而行的勇气。

将兴趣和专业结合，方可实现自我价值的最大化。（引出“专业”“兴趣”之后的关键词语——“自我价值”，使文章再进一层。上一段段首句中的 “应顺”，这应有之理；这一段的“方可”，为结果推断，逻辑顺畅。）小朱辞职卖螃蟹却并未将所学的知识抛诸脑后，而是提出做“电商”卖螃蟹的新思路。如此一来，既顺应了兴趣，做自己想做之事，又将所学知识融汇其中，同时还可以推进产业的转型，一举两得，岂不妙哉？当兴趣和专业结合在一起时，对双方都有着极大的促进作用。且看交大材料学院博士李宏烨，将所学的理科模型知识运用到相声分析之上，推动相声迈上新台阶。兴趣和专业强强联手，必将成就小朱事业的新辉煌。（不过，这段段首引出“自我价值”一词，却没有集中去论，而是仍然分析“兴趣”与“专业”的融合会“一举两得”，原本可以在“自我价值”上的分析论证推升文章的深刻度与高度的，却仍在原地打起了转转。这样，虽然这一段开头有个不错的指向，段内却是原地踏步，文章就没有突破就事论事的层次。）

毕竟人们受到的束缚太多，（仍是“人们”，对象感自始而终。）从心而行，顺应兴趣择业不自觉间竟已成奢侈之事，何不如小朱一般，顺应内心的选择？做大公司网络工程师固然好，成为这里第一个卖螃蟹的大学生，也是光彩之事。

且以专业为桨，在兴趣的海洋里徜徉，委心任去留吧！（前面分析乏力，结尾也就只剩下漂亮的言词了。而且，这句“委心任去留”只出现在题目和结尾，它的深意的意味，并没有真正显现出来。有点可惜了这个好题目。毕竟这个题目的意思与陶诗中的原意有所不同，这样不明不白地放在题目和结尾上，还真的是不清不楚了。）

【评语】

题目引用陶渊明诗句，首尾呼应，有人文气息，同时强调择业创业从心所愿的重要。可贵的是，考生并没有把兴趣作为择业的唯一原因和标准去论述，而是围绕材料引入择业的第二要素：兴趣和专业结合。考生有重点和针对性的对第二要素展开论述。从职业体面和兴趣的比较，职业和专业结合的个人价值与社会价值的角度，联系现实，多方论证了择业的标准和价值观——能够实现自我价值的最大化。这样就从就事论事上升到因事即理，使得文章的立意有了现实的深度。

但是，不足也非常明显。如段内点评中所指出的分析游移现象，论证反复现象，引用陶诗的表面化的“生硬”问题，都是这篇文章止步于52分甚至还有可能再低些的原因。另外，从事情的内存深层分析上，这篇作文对网络工程师和电商卖螃蟹的比较分析不够充分：辞去网络工程师的原因不一定是摆脱体面的束缚；而电商卖螃蟹，是小朱自主的创业，是对电商卖螃蟹发展前景和市场的预判，是一种自我价值追求或目标的选择，并不一定就是源于自己的兴趣。

当然，考场中能写出这样的文章已属不易。这篇文章还是有不少值得其他考生学习的地方，如对象感、说服意识、反问句等句式的运用，这结地方，可参考段内细评学习。（段内细评：深圳教科院 葛福安；总评：深圳市南头中学 尼莫）

第三篇

编号31，得分53.5，考号0308201073

以专长跨界创业，上佳之选

正一步步向前发展的当代社会中，大学生毕业以后的择业就业问题成为社会焦点的话题之一。有人认为大学生应当依靠自身所学进入上流职位，也有人认为职业不分贵贱，应该以兴趣为主。对于材料中小朱遇到的问题，我表示对他的观点的支持。我认为利用自身的专长进军另一个领域，是一个不错的想法。因为跨领域的创业是富有价值的，这价值不仅体现在个人层面，也体现在社会层面。

首先，就小朱而言，他有着计算机网络方面的专业知识，对于做电商的工作不存在技术上的难题。况且他的父母已然养蟹多年，如果进行网络销售，那么蟹的来源以及质量都有很好的保障。这样的条件很可能就使小朱的电商不断发展，或许小朱的卖蟹电商会使他扬名立万，独树一帜。正如北大才子创立了“一号”市场，包含了一号土猪、一号土鸡等如今畅销的农产品品牌，“一号”的老板便是北大经济学院专业毕业的，他运用自己的经济学头脑，并结合当时的实际情况，进军农产品行业，将“一号土猪”打造成为名振全国的优质土猪肉，这也让他声名大起，实现了人生的价值，倘若他当初只是拘泥于自身的专业而进入证交所之类的机构工作，怎会有今日的辉煌？

小朱也是如此，如果小朱只是局限于做一名网络工程师，他也许就在这个职业终老，反之，若以他的专业进军蟹行业，何尝不能创造出属于自己的辉煌呢？

跨领域创业不仅能实现个人的价值，更重要的是，它能推动社会的发展，促进社会的进步。小朱的电商卖蟹，无疑给了螃蟹一个新的销路，这不仅使小朱一家的蟹店壮大，也能带动整个蟹行业的转型升级。小朱以他的互联网专长，带动了整个蟹行业的发展，给人们的生活带来了便利，这又何乐而不为呢？科技巨头们利用人工智能技术进军围棋领域，创造出了击败人类的阿尔法狗，同时也推动了围棋的发展。地产巨头万达集团利用其资源的优势进军足球行业，引发了国人对国足的关注。这不也体现了社会价值吗？小朱的电商卖蟹前景广阔，社会效益估值高，是绝佳的创新。

利用自身的专长优势，进行跨领域创业，乃上策上佳之策。我支持小朱，也希望更多像小朱一样的跨领域创业者不要犹豫，勇敢前行！

【评语】文章起笔高屋建瓴，把小朱择业创业的选择放在现实背景中思考，因事即理，立意上凸显问题的社会针对性和现实的高度。开头简单概括材料后引出观点：“利用自身的专长跨领域的创业富有价值”——这是材料理解非常精准地审题立意。然后从个人价值和社会价值两个层面总领全文，使得文章结构一目了然，纲举目张。文章主体部分的关联词用得非常到位，增加了文章的条理性和思维的逻辑性。如，第二段开头的“首先”一词，阐述专业与创业结合的理由；第三段的“如果”“反之”，体现论证的思维严密；而第四段的“不仅”，作为第二个理由承接上文，同时论述方向由创业的个人价值向社会价值做了一个横向拓展，使得文章内容上做了一个深度的拓展，结构上呼应了开头。本文例证丰富，北大才子“一号”品牌、阿尔法狗、地产巨头万达足球行业三个例证，点到为止，从不同角度的论证和丰富了考生的观点。（深圳市南头中学 尼莫）

第四篇

编号50 分数52.5，考号0307212030

人生如路

七堇年曾言：人生如路，需在荒凉中走出繁华的风景来。小朱正是如此，放弃了在大公司的网络工程师的职位，选择回家养（卖）螃蟹。也许人们会觉得他的做法不可理喻，而我却是认同他的选择。（七堇年，女，原名赵勤，笔名七堇年、山荆，中国作家协会会员、成都作协副秘书长，80后中罕有的严肃文学派作者，后安妮宝贝时代代表。这种类比的开头方式独辟蹊径，用成名作家的金句，有助于提升文章的文学含量，吸引读者注意，值得大家学习。段末抓住材料的核心立意——如何看待职业选择，提出自己的观点，非常简洁有力。对于考场作文而言，明确的观点判断，有助于阅卷老师快速判断本文是否切合题意。

只是这里的类比，是有歧义的，一种理解，材料中并没有小朱不胜任网络工程师的岗位要求的信息，于现实中的小朱而言，网络工程师的职业前景未必就是“荒凉”，电商的未必就真是“繁华的风景”，这种类比不够恰当。另一种理解，“卖螃蟹”作为职业选择，是一条“荒凉”的路，很少有人取得事业的辉煌，即“繁华”的路。但需要有必要的过渡，在“不可理喻”后加上“放弃体面待遇好的大公司，去选择一条又脏又累的人生‘荒凉’之路，如何获得世人仰慕的‘繁华’？”）

“世界那么大，你应该出去看看。”这句《天堂电影院》（电影台词：“你如果不出去走走，就会以为这里是全世界。”类似的是河南实验中学的顾少强老师辞职信“世界那么大，我想去看看”，15年被称为“史上最具情怀辞职信”走红网络。）的话红极一时，或轻或响地道出人们内心的呐喊。然而，在这喧嚣的社会中，（增加“有勇气真敢走出自我封闭的小圈子毕业是少数，而”）随波逐流的人太多太多，*却不知要*（删）“大众创业，万众创新”（增加“正是当下的时代风潮”），而小朱，*正是要去创业、创新的一人*（删）（修改为“正是创业大潮涌动下勇于实践中的一员。”）（本段体现了小作者对当下时代发展有着敏锐的捕捉力。而关注社会，关注当下，正是人文素养培养的着力点，也是高考作文思想引导的重要朝向。）

在蟹塘体验了一天的小朱，知道了父母养蟹的辛苦，而他仍决心要回家养螃蟹，发挥自己的专长，做“电商”卖螃蟹。他不会因为辛苦而放弃他的选择，而是想着如何将螃蟹更好地卖出去。有这样的人存在，我们应当感到庆幸。（本段着重强调小朱的选择是自觉自发的，而这正是文章强调的重心，个体选择的主动性，往往是时代开明进步的表现。但“庆幸”是指“为意外地得到好的结局而高兴，是一种侥幸的心理”。用语不当。宜改成“高兴、喜悦等正向情绪的褒义词”。）

庆幸他的坚持，庆幸他的理想，更庆幸他对创业的信心（“庆幸”宜改，同前）。当今社会，人人都要“走出去”。少有人想回到落后的乡村。*俗*（殊）不知，乡村的发展才应当是国家发展的重要动力。推动城乡一体化，缩小城乡收入差距才能更好地促进社会的发展。但是谁会愿意放弃自己的大好前程来发展农村事业呢？小朱会。（由此及彼，由点及面，由个人想到社会，正向顺延展开论点，体现小作者关注当下，关注民生的赤子之心，强烈的社会责任感跃然纸上。这正是本文最大的价值所在。设问的使用，增强了语势。肯定了小朱做法的可贵性。）

是的，小朱愿在卖螃蟹的道路上走出一片繁华的风景。正如苏格拉底所说：“世界上有两种人，一种是快乐的猪，一种是痛苦的人。”*小朱选择了在卖螃蟹的路上做一个痛苦的人，也不愿在待遇好的大公司里做工作体面的网络工程师。*（本句表意不太明确，可换成 “小朱选择了卖螃蟹，在当下，的确要一份勇气，卖螃蟹是一份体力活，而大公司网络工程师日不晒雨不落，工作体面待遇好，小朱的选择无疑是朝抵抗力最大的路径走，是选择了‘痛苦的人’，而不是‘快乐的猪’但正是这不一样的选择成就了社会发展的多样可能性。）这不一样的烟火会为社会的发展添加一分绚丽。（回扣材料，名言的使用有助于提升增加文章的文采，只是卖螃蟹未必就痛苦，网络工程师是不是待遇就一定好，材料里并没有明说，可以在这之间有过渡，使语言表达更严谨。）

问渠那得清如许，为有源头活水来。（诗句引用恰切又有文采）小朱的做法似是回到了起点，但人们又怎知那不会活水*来*（活水的源头）呢？（乡镇事业的腾飞发展正是离不开像小朱一样的年轻人的加入，）*而且*（删）若小朱一心一意、不辞辛劳地为卖螃蟹而努力，相信世界都会为他加油。能让更多满腹学识的年轻人（犹如源头活水般不断）回到乡镇，（正是时代的呼唤！）*大力地推动社会的发展、进步*（删）。

虽说小朱当了大公司的网络工程师，待遇会好，工作又体面，但这份安逸对农村的发展、对社会的发展能起到多大的作用呢？农村发展慢，说明它发展潜力大。小朱去卖螃蟹，不仅能减轻父母的负担，还能带动人们重视乡镇的发展，何乐而不为呢？（与上一段正反对比论证，把小朱的选择与时代提倡“乡镇事业的发展需要年轻人的加入”相结合，说明小朱的选择是领风气之先，非常有说服力。）

做人如果没有梦想，那跟咸鱼有什么区别？愿小朱为他的选择而风雨兼程。如汪国真在《热爱生命》中的话一样：既然目标是地平线，留给世界的只能是背影。（结尾雅俗共赏，借周星驰《少林足球》中的台词，强调做人要有梦想，要能为梦想坚持。在支持小朱的选择上更表达一份期待，提醒小朱还有更遥远的远方要到达。成功的道理上还有风雨相随。要坚持不懈。体现小作者严谨理性的逻辑思维能力。文章的主旨得到升华。）

【总评】

本文最突出的亮点是作者关注当下，关注民生，有非常鲜明的时代意识。文章抓住当下农业的发展、乡镇事业的发展需要年轻人的加入这一时代的主旋律，将个人自主选择与时代需要相结合，阐述小朱自主选择的正确性。体现新一代年轻学子难能可贵的社会责任感，体现了语文教育与时代脉动相应和的节奏。文章立意高远，主题深刻。

从文章结构上看，本文能紧扣材料的中心意旨，通过顺向联想，由个体到普遍，不断联系材料说明小朱自主选择的正确性，后文通过正反对比，放在时代背景下，强调小朱的自主选择是时代的召唤，是先人一步的正确之举。最后提出期望与鼓励，层次比较清楚，说理比较充分，有较清晰的逻辑流动过程。

其次，本文大量名言名句的引用，使文章在严谨的说理之中增添轻盈灵秀之气，使文章的可读性大大增强。作者选取的例证既有当代青春作家，又有网红事例；既有古诗词引用，也有国外经典大家的语录。表现了小作者兴趣广泛，阅读面宽广，这正是高中生人文素养培养所提倡的。

本文也有明显的缺憾：比如标题语意不明，与所要阐述的中心观点关联不大。其二，借七堇年金句作为文章的纲，表述不够明确显豁，有歧义。有些语句表述欠严谨，句与句的衔接不是很到位。但瑕不掩瑜，在阅读量加大、考场时间极其有限的前提下，能有这么厚重的时代意识，聚集材料主旨，言之有物，已经是相当难得。（坪山高级中学 李红梅）

第五篇

编号：1，得分54，考号0304101024

留职，为未来蓄力

——给小朱的一封信

亲爱的小朱：

你好！

我了解到在大企业任网络工程师的你正有着辞职陪父母做螃蟹生意的意向而踌躇不定，特地写信提供些许拙见，希望能够对你有所帮助。（开篇引述材料本是很好的做法，但是材料中的小朱似乎并未踌躇不定，而是态度明确。）

首先，我很佩服你想要迈出舒适地带面对挑战的意识，也很欣赏你打算利用当今迅速发展的电子商务来拓宽水产市场的愿景，但综合考虑我建议你目前还是留在公司工作，待时机成熟后再转行螃蟹的养殖销售。（这一段的写作体现了考生思维的严谨和全面，作者虽不同意小朱的做法，但并没有全盘否定，而是先在一定程度上给予肯定，再提出自己的意见。这种写法从写作形式的角度符合起承转合的行文技巧；从与人写信交流的角度，也易于对方接受意见。可谓一箭双雕，妙哉！）

如令尊所言，大型企业的网络工程师不可谓不是一笔属于你的巨大财富，它能够给你带来丰富的收获，其一便是资本的积累，这是一个美好的时代，也是一个现实的时代，资金基础建立后你才能在社会上站稳脚跟，有魄力去面对更大的风险。而现在你不低的待遇正为你打下经济基础提供坚实而稳定的输入。其二则在于工作经验的培养。说起电商，便不得不提到创办阿里巴巴的马云。高考落榜数次的他曾骑过三轮车，应聘过快餐店服务员，还在广场上给外国游客当过英文向导，这些经历哪个不是经验的积累？而其能力的锻炼正为他之后一步步登上事业高峰打下了稳固的基础。因此，你在现在的职位上收获的工作经验同样不可忽视。而其三，则是人脉的拓展。人脉是一笔重要的财富，而这种资源正需要你从工作中获取，利用。人本如一条河流，有数条支流助其一臂之力，壮大了力量，小河才能才能流淌成长江。广阔的人脉，便是你未来提升实力，如虎添翼的法宝。（这段从资本积累，经验培养，人脉拓展三个层次分析，层次清晰，且采用了多样化的论证方法，将道理论证，举例论证，比喻论证融为一炉。但几点小问题需要注意，第一层次里，时代背景的叙述没有针对性，属于冗余“这是一个美好的时代，也是一个现实的时代”，无论哪个时代都是需要资本的积累的。第二层次中，马云的例子和小朱现阶段职位上工作经验的积累各自侧重点不同，结论略显牵强。而且，这一段字数太我我，段落过长，给阅卷者一定的心理压力，不妨巧分一下段落。）

此外，（此外就另起一段，那么，上一段也可以分出段来。）在这个人人皆精英的时代，一份待遇好，工作体面的职务可遇不可求，再求职势必不易。倘若辞去工作，你便切断了后路，前路更加艰险。

再谈螃蟹的养殖与销售，纵有父母为你提供经验，你仍需对其深入了解方可做出判断。父母对于这个市场一定比你熟悉，这是你加深认识的绝佳途径。而当你具备了更深刻的认识，也确定了自己的兴趣所在后，你便有能力为未来的事业设下目标，制订计划，而非急躁的辞职后盲目探索。到了时机成熟之时，转换行业对你来说将游刃有余。（这两段在两份职业之间做权衡，对比之后得出结论，且再次提醒小朱切勿盲目，等待时机。建议在“父母对于这个市场一定比你熟悉，这是你加深认识的绝佳途径。”之后添加一层论述，即在了解理论经验之后躬行实践，而后再深刻认识）

我纵千言万语，你未来的方向由自己掌舵。相信你已经了解我建议你暂时不辞职的理由了，愿你。做出对自己更有利的决定，无论你如何选择，祝愿你未来如期待般美好！

此致

敬礼！

【点评】

标题观点明确，用词精当，富有感染力，堪为典范。文章采取书信的形式，既新颖又老套，恐怕不会因文体选择而获得高分。但考生准确把握了书信的文体特征，格式正确，言辞恳切，真诚祝福，像是与朋友对话，亲和力强的同时又能够做到有理有据。（深圳实验学校高中部赵雪）

第六篇

编号2，得分54，考号0304103400

选择职业值得点赞

时代的背景音铮铮而鸣，当今社会，有人勤学苦读，得以站在光鲜的位置上，却每日三点一线枯燥生活；有人十年寒窗功成名就，却放不下内心向往，离开光华着手实现深处的执念。（开篇概述材料，却没有落入俗套，而是在时代背景下，对比两种职业选择，引起读者思考，究竟怎样的职业选择值得点赞，暗合标题。）

小朱北师大公司的网络工程师，却向父母坦言，希望辞职回家养螃蟹，在体验真实蟹塘生活后，仍认为发挥专长做电商卖螃蟹有前景很光彩。（引用材料，表述中有对材料的取舍，突出自己后文论述的重点，为合理的引出全文总论点做铺垫。）

对于小朱的行为，我认为：基于对自身认知与实践经验，这样既实现自身专场又相伴父母的自由择业值得点赞。（建议两段合二为一，两段内容一脉相承，且需要突出强调的内容是段落结尾的观点，无需分段。总论点领起全文三个分论点，可见考生构思严密，有理有据。）

基于理论与实践，此乃明智。

理论与实践无疑是就业选择上不可忽视的考虑要素。有人对职业的理论知识一无所知，天马行空的构建脑中的海市蜃楼，有人满腹理论精华，却从未考虑实践领域，最终缺乏建立未来蓝图的盛况的板泥胶基。这无疑是令人扼腕叹的。反观小朱，大学期学习理论，在专业领域有过网络工程师的实践，也在尝试范畴，有过对塘蟹的实地考察。实践与理论双收之下提出自己做电商卖螃蟹的想法，此乃明智之举，值得点赞。（段落结构清晰，段首提出分论点，领起段落；段尾回扣论点，首尾呼应；段中运用正反对比，联系社会常见现象，树立反面假想敌，紧扣材料分析小朱，二者形成正反对比，论证充分，说理有理有据。）

不忘舐犊情深，此乃孝顺。

根可以忍受地底的暗无天日，只愿换得桂木秀而繁阴，大树葱茏向阳。但多少孩子在离开家人之时一心向往远方，而忘怀或忽视父母子女一场深情。空巢老人现象泛滥，年老的父母却无缘天伦之乐。试问，在飞速发展的今天，我们是不是该拷问自己对长辈的关怀是否真诚恳切？小朱辞职回家，愿与父母一起养螃蟹，这份真情何其珍贵？他用实践弥补信誓旦旦的孝，让振振有词美名其曰，工作繁忙无法相伴之士显得尤为可笑。百善孝为先，他不忘舐犊直情的做法，值得点赞，值得效仿，值得蔚然成风。（化用学习过的古诗文进行比喻论证，更进一步从时代背景的角度，连用反问，呼吁子女实现梦想的同时不忘关怀家中长辈，最后回扣材料，点赞小朱，说理层层深入，发人深省。提醒，材料中没有明确指出小朱的目的之一是回乡照顾父母，所以这个分论点略有一点偏。）

正视职业不论高低，此乃真挚。

我们无法说三百六十行，行行出状元，但有多少人愿意真正迈出那一步，站到一些偏见目光的对立面，弘扬职业的平等性？很多人不是在人云亦云中迷失方向，就是在纷纷议论中退缩，回到大众群体。而小朱，他认为成为镇里的第一个卖螃蟹的大学生光彩何其真挚。他不忘初心，始终坚守内心的向往，值得点赞。（此论点挖掘到了材料中的隐含信息，即无论是镇里的人，还是父母的潜意识里，亦或是其他社会人都有对职业高低贵贱的偏见，而小朱则没有，那么这就是点赞小朱的绝佳立意角度，为考生的智慧点赞！）

大道至简。龙应台说：“文明最核心的意义在于人的价值。”

教育的最终目的，应当是让孩子学会理论付诸实践，以独立的思考，融入群体，从而实现人的价值，小朱没有辜负十年寒窗，他明智孝顺又真诚，难道此人此举，不值得点赞吗？

【点评】行文既有对材料的分析，又有一定程度上的升华，符合隐型任务驱动作文的命题要求。语言流畅，用词妥帖，时有引用，体现了考生活学活用的能力，这是需要其他同学模仿借鉴的。文章条理清晰，结构完整。开篇分析材料之后提出总论点领起全文，并列的分论点，看似三足鼎立，论证充分。实则三个分论点之间的逻辑关系及排序取舍有待商榷，分论点一谈职业的选择基础是理论与实践结合，分论点二谈的是孝顺父母，分论点三谈职业无高低贵贱之分，建议一三论点放在一起，第二个论点删改。虽然结构略显呆板，但是易于操作，且考场作文不应求全责备，建议同学们以范文中的问题为警醒，更重要的是学习其中的精华。（深圳实验学校高中部赵雪）

第七篇

编号52，得分54.5，考号0304201004

发挥专长，紧跟时代

（标题采用对称句式，标题就是观点）

小朱放弃体面优质的网络工程师工作，打算辞职回家与父母一起养螃蟹（小朱最后的选择是卖螃蟹，此处宜改为：做“电商”卖螃蟹）。父亲对此表示不理解，而我却支持小朱的大胆想法。（开篇点材料，紧接着提出自己的看法，行文干脆利落。开篇宜点题点观点，故还可加一句“小朱发挥专长、紧跟时代的做法值得点赞。”）

从（增加：现实）基础（只提“基础”显得太宽泛，在前面增加|“现实”，同时与第四段的“带动效益”形成对称短语）来看，小朱的想法便具有可行性。小朱的父母一直（去掉“一直”，材料中并没有强调“一直”）以养殖螃蟹为业，并以此为收入来源供小朱念完了大学。可见，在养殖螃蟹方面，小朱父母的经验丰富。（从现实基础来看，小朱的父母不只能在养蟹经验上帮助小朱，故改为：小朱的父母不仅经验丰富，应该还有稳定的销售渠道。）若小朱实行了自己的想法，回家养蟹，父母无疑是他技术上的最佳指导者。（改为：父母亲已然成为小朱回乡做“电商”卖螃蟹的坚实靠山，小朱创业如果成功则可以进一步拓宽销售渠道，如果受挫还有充分的回旋余地。如此一来，小朱的职业选择确实符合现实，相当明智。）（本段从“现实基础”分析小朱职业选择的可行性。）

从（增加：发展）前景（在前面增加“发展”，使得三个分论点形式上对称）来看，小朱的想法具有可行性（此处宜紧扣观点中的关键词“时代”，改为：小朱的想法切合时代潮流）。在当下，“互联网+”的创新发展路线是炙手可热的（误用成语，改为“热潮激荡澎湃”）。（改为：，）而党和政府在政策方面也极力地推崇创新驱动发展战略。（增加：在当前大众创业万众创新的时代背景下，大学生返乡创业还会有相应的财政补贴以及其它一系列的政策扶持。）小朱的专业又是网络工程师（此句有语病，改为：小朱现在是大公司的网络工程师），对电子商务和网络技术的了解应当是清晰甚至深入的。将小朱在网络方面的专长应用于养殖螃蟹中，将传统的养殖业与新兴的时代潮流相结合，小朱的想法无疑是可能（改为：可行）的，甚至是前景光明且广阔的（改为：前景无疑是光明广阔的）。（本段从发展前景的角度分析原因，结合目前的时代背景以及小朱的专业特长进行分析。）

从带动效益（改为：效应）（可以考虑增加：来）看，小朱的想法是值得实现的。随着大学生回乡创业热潮新闻的屡见不鲜，我们也能从中看到这种形象（改为：这股热潮）带来的可喜效应。大学生应用自己学到的管理、开发、创新技术（改为：大学生应用自己学到的管理、科技知识以及迸发出的创新思维），将创业的热情带给乡民，带动全乡经济发展，（增加：从而最大限度地实现人生价值）。而小朱的想法若能成真，又何尝不可能带来同样的效能呢？成为镇里第一个卖螃蟹的大学生，小朱认为是一件光彩的事。而若能将（增加：做）“电商”卖螃蟹的想法实践而（改为：并）推广，使乡民们与他一起受益，岂不更加光彩，何乐而不为呢？

小朱父亲的想法自有其做（改为“作”）为父母（改为：父亲）的考量，但他将反对的思路局限于养螃蟹不如大公司的网络工程师体面则显得有些目光狭隘。父母（改为“父亲”）希望儿子有一份安稳的工作是人之常情，但不该以面子为由对小朱的想法表示反对。（改为：，）且他担心的“大学白费”是错的。依小朱的想法，大学里对电脑知识的学习恰恰是（增加：将）想法成功（增加：实践）的关键。而母亲的做法（增加：则）更显智慧。小朱体验实践后并未放弃想法，那便（改为：这）（增加：不仅）体现了他不怕辛劳、甘于实行想法（改为：勇于实践）的执著。（，）（增加：更体现了小朱勇于实现人生价值的择业观。）作为父母，应当支持小朱的想法，助他一臂之力则更为妥当（删去“则更为妥当”，这样更为简洁）。

小朱回家与父母一同养螃蟹，开辟“电商”养蟹（改为：做“电商”卖螃蟹）的想法在各方面都具有优势。（增加：这）有利于他发挥专长，将所学与实践相结合，走在时代的潮流上（改为：时代潮流的前列），相信他定能打造出属于自己的一番独特创新天地（改为：一片独特的创新天地）。

【点评】

审题正确，思路清晰，分析深入，写出了层次感，这是这篇作文给读者的强烈感受。该文开篇点材料之后便提出自己的看法，干脆利落，掷地有声。接下来，文章从“现实基础”“发展前景”“带动效应”三个逐层深入的角度分析原因，在分析的过程中，不仅能紧扣材料，还能联系当前的社会现实进行分析，能够看出作者的眼界和见识的高远。接下来作者对材料中“父亲”、“母亲”的做法进行分析，作者的点评中肯到位。文章结尾点材料点题并强化观点。

从全文来看，该文是一篇中规中矩的任务驱动式作文，作者能够从材料中准确得出“任务”，并围绕“任务”进行深入分析，三个分论点清晰地呈现出作者的论证思路。美中不足的是，文章更多地聚焦于“养螃蟹”，而作文材料的最后已经明确指出小朱最终决定做“电商”卖螃蟹，这说明作者未能整体把握作文材料；另外，行文的语言不够简洁流畅，有些句子之间的衔接不够自然；最后，如果作者从“职业选择”或“择业观”的角度来分析小朱的选择会显得立意更为高远。

总而言之，这应该是一篇值得学习的考场作文。（深圳市第二高级中学 刘尚源）

第八篇

编号：33，得分52.5分，考号0304190350

大学生需要一种精神

读完大学，掌握了知识。寻得一份都市里光鲜的工作是否便是“读大学”的定义？其实不然，读大学本就是在更高的平台习得更多技能，然后再回报以社会。所以，像小朱一样，利用专业知识，结合传统行业实现增收，既施展了自己的才华，又能为家庭做贡献，未尝不可。（开篇借自己的立意对材料进行合理剪裁，简明扼要，自然引出中心论点。）

随着时代的发展和进步，如今的重心不在于个人财富的创造，而在于个人意义的发现。（新时代的精神是什么？与标题贴合，自然引起下文的论述。）越来越多的大学生都不再往城市里跑，而愿意回到家乡，用自己的知识去帮助家乡的发展。原因很简单，他们在帮助家乡建设的过程中实现了自我。他们体会到了推动发展的那种成就感，借经济学的理论说，就是他们获得了最大的效用。（借用生活中的智者金句，为议论的语言增添亮色。此处在点题上可及时跟进：而材料中的小朱作为新时代大学生中的普通一员，对于自身最大效用的实现、对于这种精神的渴求与向往犹为强烈！）（论1：论述当代大学生在时代浪潮中需要的精神。）

或许受千年科举制的影响，我们的潜意识里总认为“读书为官，读书为名”。这种功利化的思想或许有益于个人，但于整体而言却总是显得苍白。人来源于社会，终究是要回归于社会。大学的目的不在于培养出一个个资本家，而是让每个人成为助力社会发展的一份子。所以，我们应当摒弃掉读书就是为了进城市，就是为了体面的工作这种充满自私和铜臭味的思想。（论2：从个人与社会的关系论述大学生需要助力社会发展，对上段进行具体的论证。但与题目中材料的联系有距离。）

我们还可以看到，许多大学生志愿入伍，为祖国奉献自己；许多大学生甘赴基层，为一方百姓鞠躬尽瘁；许多大学生远赴西部，为社会发展尽绵薄之力。（连续三个排比句，联系社会现实，以事例来论证自己的论述。）他们都是大学生，都是没有进大城市追逐名利的大学生。人生不只是金钱，还有那一片远方。那片远方是自己的理想，是自我的完善与升华。（紧扣事例进行，化用佳句，佐证论述！）我们人人心里都应保持着这片净土，静下心来，思考“我”的定义：舍生而取义，贤者不失本心。（巧借文言美句，简炼而极富表现力。）（论3：通过社会现实事例的列举，深入论证大学生需要的精神对自己、对社会的影响。以上三段立足就事论理。）

再看回小朱的决定，在短期内可能会减少自己的收入，但是在长期看，他的做法不仅能帮助自己的家庭，还能帮助镇子的发展。况且子女在家就是尽孝，在父母身边，用自身的专长为家乡带来改变，何乐而不为？（论4：就事论事，对材料从中心观点的角度进行评析，在说理结束后，自然过渡到论事。行文到此，终于在开篇之外第二次看到题目中材料的身影，“千呼万唤始出来，犹抱琵琶半遮面。”——新时代了，还是要常出来混个脸熟！）

类比“工匠精神”，我觉得大学生就是需要为社会夯实发展的土壤，为社会发展添砖加瓦，并实现自己的人生价值，这就是“学生精神”。

时代是青年的时代，世界是青年的世界。大学生需要这样一种奉献精神、吃苦精神。正所谓“学生精神”，都市的生活固然灯红酒绿，但我们更需要那片青山绿水的休闲安逸。大学生不是资本家，而是建设者。（结：总结全文，在两组复句中点出自己的观点。此时，让材料中的小朱再露露脸，会不会更好？）

【点评】

这篇文章，作者从就事论事扩展为“就事论理”、“就事论事”，在结构上清晰地展示了自己对中心观点的论证过程，层层深入。全文始终围绕着自己的中心观点展开：首先，在标题的拟写上， “中心观点标题化”非常必要，本文标题虽没有令人眼前一亮的视觉效果，但起码彰显了自己的中心观点，在考场作文中，这是很有必要的！其次，在“就事论理”的三个段落中，由浅入深地围绕大学生需要的精神展开论证。当然，若作者在论理中及时扣材料，让“说理”与材料保持更近的距离，则会更好！“抱着材料打滚“的意识有待强化。最后，在文章结尾部分，从材料中走到现实，把中心观点与时代责任紧密联系，体现了一名准大学生的时代担当！（深圳市南头中学 蔡昭明）

第九篇

编号7，考号0307207012，得分54.5

何必盲逐体面（而）活

读完大学，面对高薪又体面的的大公司网络工程师这一差事，有谁不垂涎三尺？有谁不羡慕嫉妒？然而，小朱却放弃了这人见人爱的工作，心系家乡那池蟹塘。

在我看来，小朱之举实在令人佩服，一来他放弃高位厚禄、不慕荣利的精神让人折服，二来他的眼见卓识、胆量气魄是我们年轻人所应学习追求的。（概括材料，亮出观点）

在浮华的社会中，人们的功力之心越来越强，大学生们追求体面工作而逐渐丧失了享受生活的那份乐趣。因为想赚钱，从事了一份虽体面但自己却毫无兴趣的的工作屡见不鲜；因为害怕挫折，不敢追逐自己的梦想的更大有人在。我们不禁陷入一个思考，何必为了追求体面而失去了最真实的自己？何必亲手埋葬自己的梦想与幸福？（反问当今大学生，为了追逐体面，结果迷失自我，丧失幸福。此段反问有力，承上启下，过渡自然。）

追逐体面，其实是活在别人世界里的表现，每个人都是独一无二的，散发出自己的光芒。我有我的兴趣，你有你的向往。我有我的小成功，你有你的小骄傲。生命的参差百态使这个社会色彩纷呈。何必用统一的观点——金钱、工作去衡量一个人的成败？北大才子卖猪肉引起了社会的纷纷议论，似乎这浪费了人才的最优配置。但看看现实，他的猪肉不仅卖得好，而且能有一套自己的营销方略，带动整个市场的前进与发展，但这不也是一种成功么？

（论证1：通过举北大才子卖猪肉一例，论证追逐体面，其实是活在别人世界里的表现，每个人都是独一无二的，有自己的光芒。）

（建议：本分论点改为“追逐体面，让人失去独特的光芒”以与下文分论点句式保持一致，且文中增加“追逐体面，让人失去独特光芒” 的事例，这样既回应分论点，又与“北大才子卖猪肉”一例形成正反对比，这样内容更充实，说理更有力！）

追逐体面，让人失去了（删去“了”）幸福的本真。罗素言：“参次多态乃幸福本源。”人生命的意义就在那些不确定，挑战自己，充实自己才能收获幸福。体面工作就让人陷入一种过于安逸的状态，让人不愿进取，没有进步。（此话太绝对，体面工作就一定让人安逸，不思进取吗？网络工程师也不安逸，也会面临挑战啊？）阿里帝国的马云没有追求体面工作，而是踏实创业工作，才成就如今宏伟商业；新东方之父俞敏洪更是在创业中碰了一鼻子灰，才有了今日这番骄人成就。对他们而言，追求体面生活不是追求幸福，追求那些自己的梦想才能尝到幸福的本真。（马云、俞敏洪后面的创业也很体面呀，但他们同样拥有幸福！此段论证逻辑推理有待推敲）

（论证2：通过举马云、俞敏洪创业的事例论证追逐体面，让人失去 幸福的本真。）

（建议：本段也应增加“追逐体面，让人失去幸福的本真”的事例，否则论据无法完全论证分论点）

当然，创业或追梦路上会有坎坷风雨，但你不去尝试一下怎知风雨之后是彩虹？小朱在回归蟹塘前那小小的尝试亦是他成功的前奏。

不要为了体面而生活，（而）要为了自己想要（改为“理想的生活”）去奋斗。（简洁收束全文）

【点评】这篇文章，开头概括材料，亮出观点，接着反观现实，强调不能盲目追逐体面而活。然后通过两个分论点论证追逐体面带来的危害，结尾重申观点。本文思路清楚，结构清晰，引名言、举实例，内容比较充实，有一定的说服力，能看出来小作者平时有一定的读书积累，也比较熟悉考场作文的格式，这些都值得考生学习。但文章所举事例不太符合分论点，个别段落逻辑推理有待推敲，结尾稍显仓促。

（南山外国语学校滨海学校 何端芬）

第十篇

编号52，得分52.5分，考号0308101411

大学生卖蟹，有何不可？

（标题紧扣材料核心，用反问表明观点）

网络工程师小朱坦陈欲辞职回家与父母养螃蟹（小朱最后选择卖螃蟹，此处宜改为：做“电商”卖螃蟹）。堂堂一大学毕业生放弃优厚待遇回乡养蟹（改为：卖蟹），或百般阻止，或曰可笑“不懂事”。（概括材料时歪曲了原材料的内容，改为：父亲对此明确表示反对。）而在笔者看来，小朱辞职卖螃蟹，于其个人及家乡贩蟹业（改为：螃蟹养殖业）的发展，皆大有所益（改为：裨益）。（开篇点材料提观点，一气呵成，但要注意概括材料时要忠实于原材料。）

父亲认为小朱应坚持着当前这份体面而待遇优厚的工作，母亲则建议小朱亲历抓蟹之苦（此处对原材料的概括欠妥，改为：母亲则建议小朱先到蟹塘体验），诚然，这些是他们作为小朱父母对孩子生活境况的关心以及对孩子能过上舒适生活的期盼，这份爱，是深沉的，是不容许任何抵（改为：诋）毁的，但小朱父母也许忘了“行行皆能出状元”，种种职业都有其存在的必要性，职业也应是平等而多元的，（增加：这样）才可能使社会车轮稳步向前。（联系材料再进行分析：小朱的职业选择是基于酝酿很久的“深思熟虑”，小朱本身就是电脑和网络高手，做“电商”卖螃蟹正好可以发挥他的专长。让小朱做他想做的职业，放手让小朱到市场的大潮中闯荡，这才可以说是真正为小朱着想。）（本段从“破”的角度进行分析，联系材料指出父母亲对“职业”的认识存在不足之处。还要联系材料对小朱的职业选择进行深入分析，这样才议论得更透彻。）

泰戈尔曾叹，“‘最好’从不独自走来，它走来由不同的好坏簇拥着。”是啊，于小朱而言，谁又能肯定地说网络工程师一定是小朱最好的、最适宜的工作呢？谁又敢担保小朱回乡卖蟹定然不得（改为：能）创出一片新天地呢？小朱的职业选择，正是他在个人发展路上对于“最好”的摸索与追求。维护公司的网络安全（对材料的概括欠妥，改为：担任大公司的网络工程师），还是回乡卖蟹，孰好孰坏，都是在为小朱的“最好”职业的“走来”做铺垫。小朱卖蟹，是他探索职业道路上值得称赞的勇气胆识的表现，更有益于小朱发展自我，成就自我。（这句话点出了小朱的职业选择对他个人的意义，把它放在段首作为分论点会更好。）（本段从“职业探索”的角度肯定小朱进行职业尝试的勇气胆识，议论角度很有新意，这个议论段是全文的一大亮点。）

而小朱回乡做“电商”卖螃蟹，（增加：在）一定程度（增加：上）亦能推动其家乡贩卖螃蟹（改为：螃蟹养殖业）的发展。“古老的种子，其生命的力量需要在新时代的土壤中迸发。”（这句引言本身很好，但用在这里有点突兀，应该加上相应的阐释：承载着亿万生民的乡村蕴含着巨大的发展潜力，这种潜力在新时代新的经济大潮中正喷涌而出。）如今越来越多的年轻人渴望在大都市中得到一份体面而待遇优厚的工作，却少有人愿意“回到基层”，帮助基础产业发展，落下（改为：出现）了农村田地只有年迈老人耕种等等基础产业“去年轻化”的表现（改为：局面）。然而，年轻人正应是推动这些产业发展的主力军。年迈之人、文化程度较低之人（这两个短语之间有包含关系，不能并列，改为：年迈之人或文化程度较低的年轻人）尚且（去掉“尚且”，这句和下句不存在意义上的让步关系）不能或是不会利用现有的科技提高产效（改为：产能）、拓宽销路，而武装着科学知识的年轻人，踏着思想先进的富饶土壤（该句表意含混不清，改为：踏着乡村富饶而充满生机的土壤），定能推动基础产业的发展壮大。（小朱回乡创业不仅有“地利”之便，更有“天时”之势。当下的中国正涌动着“大众创业万众创新”的澎湃热潮，国家对大学生返乡创业也出台了很多支持政策，这些都是小朱做“电商”卖螃蟹的有利条件。如果再加上父母和乡亲的支持，那么，东风已至，万事俱备，小朱的成功指日可待，而小朱的成功会直接促进家乡螃蟹养殖业的发展。）（此处划横线的句子为点评者另行增加。增加的这些句子联系时代背景进行深入分析。）“电商”卖螃蟹，将是小朱家乡贩卖螃蟹产业发展的契机。（删掉这一句）（本段重点议论小朱的职业选择对家乡螃蟹养殖业的积极意义，但是没能充分联系当前的时代特征进行深入分析。）

季羡林曾说兴趣是支撑阅书万卷的动力，而他也并不只是一个只会读书的专才。（删掉季羡林的话，因为作文材料中并没有谈到小朱选择卖螃蟹是兴趣使然。）职业的培养与（删掉“的培养与”）选择应是多元化而平等化的，有了兴趣与（删掉“兴趣与”）科技知识支撑的小朱，是多元职业选择的先锋。唯有社会职业分工皆受尊重，多元化、平等化，社会才能稳步向前。（多元平等的职业观只是文章中小朱作出选择的一个原因，没必要在最后两段重点强调它。这一段都可删掉。）

大学生卖蟹，（增加：于）我言，是进步，是发展，是多元与平等的职业观的体现。（改为：；）（最后两段只强调“多元与平等的职业观”欠妥。宜增加以下句子对全文进行总结：于小朱言，是勇于进行职业探索和最大限度实现人生价值的体现；于乡民言，是小朱的个人价值实现和家乡螃蟹养殖业发展的双赢。）

（如此看来，大学生卖蟹，又有何不可呢？）（此处点评者另行增加一个结尾，点题并强化观点）

【点评】

本文优点与缺点都很明显。文章开篇概括材料后马上提出自己的观点，接下来采用“先破后立”的方式进行论证，从指出小朱父母“职业观”的错误，到赞赏小朱职业探索的胆识和勇气，肯定小朱返乡创业的积极意义，文章思路清晰，议论具有针对性，论证比较充分。难能可贵的是，本文整体行文并不僵化，显得比较灵动；尤其是第三段的议论角度很新颖。

不足之处是：1.从行文可以看出作者对材料的内容及含意的理解存在问题。第一段中提到的“或百般阻止，或曰可笑‘不懂事’”，显然与原材料中小朱父母亲的态度不符。文章倒数第二段点到了“兴趣”，这在材料中并未明示或暗示。2.文章对中心观点的论述不够集中。文章开头点出小朱的做法对“个人”及家乡的“螃蟹养殖业”大有裨益。但在下面的论述中，作者着力在宣扬“我”的“多元与平等的职业观”。3.文章的三个议论段比较好，但是第二段和第四段分析得不够深入，凸显了作者的见识和眼界不够高远。第二段中，作者在指出父母的不足之处后还应联系材料分析小朱的职业选择，这样会更透彻；第四段中作者只是提到了农村去“年轻化”的现象，并未联系当前国家的创业政策等进行分析。4.行文语言还有不够流畅不够严谨的地方。

总体来看，这是一篇有一定思想的考场作文，也还有较大的提升空间。

（点评：深圳市第二高级中学 刘尚源）

**同文点评二**

大学生卖蟹，有何不可？

深圳外国语学校 程晴

➀网络工程师小朱坦陈欲辞职回家同父母养螃蟹。堂堂一大学毕业生放弃优厚待遇回乡养蟹，或百般阻止，或言“可笑”“不懂事”。（这些内容，材料中有吗？）而在笔者看来，小朱辞职卖蟹，于其个人及家乡贩蟹业的发展，皆大有所益。（个人与家乡，似乎是确立了写作的立足点。）

②父亲认为小朱应坚持当前这份体面而待遇优厚的工作，母亲则建议小朱亲历抓蟹之苦，诚然，这些都是他们作为小朱的父母，对孩子生活境况的关心以及对孩子能过上舒适生活的期盼。这份爱，是深沉的，是不容许任何诋毁的，（让步，先理解其可理解之处。）但小朱父母也许忘了“行行皆能出状元”，种种职业都有其存在的必要性，职业也应当是多元而平等的，如此才可使社会车轮稳步向前。

③泰戈尔曾叹，“‘最好’从不独自走来，它走来由不同的好坏簇拥着。”是啊，于小朱而言，谁又能肯定地说网络工程师一定是小朱最好的、最适宜的工作呢？谁又能担保小朱回乡卖蟹定然不得创出一片新天地呢？小朱的职业选择，正是他在个人发展路上对于“最好”的摸索与追求。维护公司的网络安全，还是做电商卖蟹，无论孰好孰坏，都是在为小朱的“最好”职业的“走来”做铺垫。小朱回乡卖蟹，是他探索职业道路上值得称赞的勇气与胆识的表现，更有益于小朱发展自我，成就自我。（这一段从泰戈尔的话入手，论证最好要摸索与追求，才会发展自我，成就自我。论证充分，段内结构严谨。）

④而小朱回乡做电商卖蟹，一定程度上亦能推动其家乡贩卖螃蟹产业的发展。“古老的种子，生命的力量蕴藏在内部，只是需要在新时代的土壤里播种。”时代迅速变化发展，如今越来越多的年轻人追求在大都市中得到一份体面而待遇优厚的工作，却少有人愿意“回到基层”，帮助基础产业发展，落下了农村田地只有年迈老人耕种等等基础产业“去年轻化”的表现。然而，年轻人正应该是推动这些产业发展的主力军。年迈之人、文化程度较低之人尚且不能或是不会利用现有科技提高产效、拓宽销路，而武装着科学知识的年轻人，踏着孕育先进思想的富饶土壤，定能推动基础产业的发展壮大。（从年轻人与古老产业的关系，角度也很新，很深刻。）

⑤季羡林曾说兴趣（这里怎么双出来‘兴趣’一词？）是支持他阅书万卷的动力，而他也并不是一个仅会读书的专才。（季羡林的这句话用在这里，可适吗？）职业的培养（何来“培养”一词？）与选择应是多元化而平等化的。有了兴趣与科技知识支撑的小朱，是多元职业选择的先锋。唯有社会职业分工皆受尊重，多元化、平等化，社会才能稳步向前。

⑥大学生卖蟹，我言，是进步，是发展，是多元与平等职业观的体现。（是什么的进步？是谁的发展？不如多元平等职业观说得清楚明白。）

【总评】

题目是事实+态度—以反问的形式表达的态度。“有何不可”中的“何”是文章的核心内容，也使得本文成为申述理由式的说理文章；“有何不可”的反问，也使得本文应该有驳论的意味。

首先看“何”为何？

如果先从结尾第⑥段来看，这个“何”应该就是“是进步，是发展，是多元与平等职业观的体现”，其实是一个方面的内容，即时代进步与发展，是多元与平等职业观的体现，即社会的进步、就业价值观的进步。由结尾段再看观点表述段，与之相关的可能只有第⑤段。

如果要从开头两段，尤其是开头两段的总结句来看，这个“何”可能还有两方面的内容：第①段末句“而在笔者看来，小朱辞职卖蟹，于其个人及家乡贩蟹业的发展，皆大有所益”；第②段的末句“种种职业都有其存在的必要性，职业也应当是多元而平等的，如此才可使社会车轮稳步向前”。那么，问题也就来了。这两段的总结句，哪个是文章的中心论点呢？如果联系第⑥段，似乎应该是与时代发展、职业价值观的多元与进步有关，但是，这里不是。

那么，这篇文章的中心观点到底是什么呢？从全文来看，作者似乎对“小朱辞职卖螃蟹”一事大力点赞的理由应该是益自己，利家乡，宜时代。

从段落内容之间的照应上看，第③④两段内容照应第①段的观点；第⑤段照应第②段的观点；第⑥段这个结尾照应也是第②段的观点。那么，①②两段能不能整合起来，使全篇文章的观点明晰起来呢？这个应该是可以的。但是，文章作者不有在这方面下一定的整合功夫，使得“‘何’”的内容变得有些模糊。

再看“有何不可”。

文章中哪个认为“大学生卖蟹‘不可’”呢？从第②段看，就是小朱的父母。作者认为小朱的父母“‘忘了行行皆能出状元’，种种职业都有其存在的必要性”。且不说这个小朱父母的认识是作者推想出来的，就说这个从论据进行反驳的驳论写法能否说服小朱父母，就可能存在问题，因为，反驳“种种职业都有其存在的必要性”，更像是反驳社会上对于职业多元认识不足的人。如果拿这句话试图小朱的父母，小朱的父母会以为这是官话套话，其实，真正需要反驳小朱父母（或主要是小朱父亲）的是“白费”和“体面”的问题。

那么，对于社会上对职业多元有偏见的人，有没有在其它段落进行反驳呢？没有。

总的来说，这篇文章的问题是观点的“聚焦点”不够，而使得文章有些中心“游移”，或者是“散光”。

作者以“大学生卖蟹，有何不可？”为题，想要表达是应该是，从个人、家乡传统行业、社会进步等等方面，小朱此举都有着不小的意义与价值。说透了这个理，再加以对一些误解或错误看法进行一定的反驳，这篇文章就回答了“大学生可不可以卖蟹”的问题。

（深圳教育科学研究院 葛福安）