**高二语文作业布置**

2015-10-19

●语基手册自助学习：

第二编 古代文化常识

第四编 论述类文本阅读

●步步高大小本自助学习

现代文阅读

论述类文章阅读

专题一（大本）--阅读+对应小题

专题二（大本）--阅读+对应小题

考题突破题组训练（小本）P375

●练字、剪报、课堂讲义（大小本）：要求照旧。

**2015-10-23**

**1.周记；2.下周日晚自习交简报；3.第一段考48分及以上的作文，请相关同学周末输成电子稿件发送到我的邮箱：**[**szsywzm@126.com**](mailto:szsywzm@126.com)**,下周作文讲评。**

**周记**

读下面一则报道，深入分析，写一篇时事评论，有条理有层次（并列式、递进式、对照式、总分式）地发表你的看法。注意材料作文要写好首段，关注“引”“议”“提”三字的布局，特别要注意，用一句话（最好是肯定的单句，而不能是否定句）鲜明地提出中心论点。

**21岁女孩欲借200万提前尽孝 承诺15年内还清**

2015-08-05 来源：光明网

2015年7月22日，一篇名为《川师大女学生向社会借资200万以报答父母养育之恩》的帖子在网络上走红。文中，自称川师大毕业的21岁女生樊师贝，希望有社会成功人士能够“支持”她200万元，为父母在城里买一套房子＋装修＋两份社保，保证将在15年内将本金还清。同时，她承诺“至于利息，我愿用我的青春和余生来报答，以后我这一生所创造的财富都可以给对方”，并附上了几张自己的靓照。

那么，她凭什么认为自己15年内能够还清这笔钱？樊师贝称，自己正在上全职英语培训班，学成后可以去做国际导游，“做得好的话，年薪达到百万没有问题”。“并不是说我以后不能给他们这样的生活，而是我等不及了。”樊师贝算了一下，英语班要上三年半，25岁以后才能进社会工作，给父母这样的生活条件可能要10年以后了。实际上，她的家庭并不贫困，其父去年年收入20多万，但有两个“啃老”的儿子。

**【重要提示】**

**时事评论怎么写？**

**【材料】**

**《新京报》2月3日报道，北京731路公交车上，一名外国乘客因其提出违规停车的要求遭到拒绝而对该车的司机与售票员破口打骂为“中国猪”。司机和售票员笑脸相迎，他们严格遵守公交公司的《员工守则》做到了“打不还手，骂不还口”。**

**写法一：**

第一段：写引子。比如你想讨论的是在中国的外国人的素质问题。还是停车问题。还是司机和售票的服务质量问题。职业素质问题。等等在第一段点明。

第二段：重复事实。向你的文章的读者介绍你为什么想起来谈论这个问题。即评论的由头。

第三段：就事论事。围绕你第一段的引子结合事实，表明自己的议论。

第四段：可以讲开去。比如想到另外一件事，但切记要在同一主体下！不要本来讲外国人的素质问题，讲着讲着去讨论斯诺登了！或者讲到外国高科技了！要切题。

第五段：收回来，言简意赅重申你文章的主体和意义。

**写法二：**

**第一步：彰显主旨的标题**

“打不还手、骂不还口” 的尴尬。

遵循守则与保全人格的对立统一。

**（命题关键：其一，彰显主旨；其二，牵引短文）**

**第二步：简要适用的叙事**

公交车上的顾客无理取闹,而司机乘务员却只能笑脸相迎,信守“打不还手、骂不还口” 的《员工守则》。

**（叙事关键：三言两语，直接切题。）**

**第三步：精到深刻的评论**

“打不还手、骂不还口”的守则首先是“利润至上”思维模式的产物。（动因）

“打不还手、骂不还口”的守则打上了官本位的烙印。（本质）

“打不还手、骂不还口”的守则实际上侵害了员工的生命权、人权。（危害）

**（评论关键：其一，深刻；其二，集中。集中，就是**就事论事。其三，**有层次**。**）**

**第四步：融情于理的小结**

这一守则对个体而言，不能保护弱势群体的合法权利，于情不容；对社会而言，不但不能伸张正义，反而助长了邪恶者的气焰，于理不合。那么，“打不还手、骂不还口”此类的职业守则应该废止。

**（小结关键：收束全文、融情于理。）**

**2015-11-02 本周和下周（社会实践周）语文作业**

**1.步步高大本：P118专题一：诗体专攻---鉴赏诗歌读懂始。**

**要求：仔细阅读，认真体会，完成本专题内“练中悟”的所有题目。**

**2.步步高小本：P359 形象鉴赏题组训练。**

**以上作业本周五下午交。练字本两周后交6页。**

**3.写作井冈山社会实践心灵感悟作文1篇。**

**要求：**

**（1）关注此次实践活动的关键词：走上井冈，接受洗礼，体验农情，亲近自然。作文题目自拟；作文选择的题材范围不要太大太空，要切合实际，亲切可感。比如：淳朴的井冈山人、农村孩子的零花钱、他（她）与我同龄、新农村建设的亮点、留守儿童之痛、红色旅游的景点感悟（如烈士陵园墓碑、小井红军医院木楼、黄洋界炮台、井冈山毛竹、井冈山红杜鹃等）。**

**（2）每位同学11月16日前必须交1篇1000字左右的感悟作文至语文老师处（要求发送电子稿件到各班的语文教师邮箱，邮件写明：文章题目+班级+姓名）。年级将组织评选优秀感悟文章，颁发奖品和证书，并举行优秀作文展览，把优秀作品集结成册。**

**附：未参加井冈山社会实践活动的同学请写作下面作文题目**

**某校为学生提供了内容丰富的社会实践机会，引发了学生们的热议。**

**有学生说，学生的主要任务就是学习，学习好了，才能更好地服务社会。**

**有学生说，社会实践很有必要，在实践中了解社会，才能尽早融入社会。**

**有学生说，我的精力有限，学习时间很紧张，对我有帮助的社会实践我才参加。**

**要求：①自选角度，确定立意，自拟标题，文体不限。②不要脱离材料内容及含意的范围。③不少于800字。④不得套作，不得抄袭。**

**2015-11-16 本周语文作业**

**1.步步高大本P126 专题二 真题真练**

**小本P361 语言赏析题组训练**

**红树主人讲义：诗歌鉴赏20种表现手法盘点与训练题**

**2.背诵：选修课本要求背诵的篇目；初中背诵篇目；**

**3.继续熟读《语文基础知识手册》：P311 文学体裁；P351古代文化常识。**

**2015-11-20 本周语文作业**

**继续强化论述类文章阅读巩固性复习训练（**2015-10-19已经完成**）**

**步步高大本**

专题一（大本）--阅读+对应小题

专题二（大本）--阅读+对应小题

考题突破题组训练（小本）P375

**1.完成训练题（本周末练习）**

**步步高小本：论述类文章考点综合提升训练1-3（每套2个阅读语段，总计6个语段）：p377-382**

**2.预备性训练题（下周末练习）**

**步步高大本：实用类文本阅读训练**

**专题一：传记**

**文体知识概述P232**

**传记阅读点拨p233**

**传记阅读实例p233**

**专题二：真题真练p237**

**专题三：考点突破P244(考点：1词句2概括3文本特色4探究 )**

**步步高小本：实用类文本阅读训练 P411-425**

**3.文言文**

**断句、翻译、分析、概括 (步步高大本，考点2-4，P104-117)**

**题组训练（步步高小本P345-352）**

**2015-11-20 本周语文作业**

**1.继续完成上周步步高大小本作业：论述类文章阅读、传记阅读、文言文阅读，下周四（周五下发）交作业；复习步步高语言运用考点五“图文转换”内容；还没有交井冈山感悟作文的同学最迟在本周日晚19点前要提交电子文件到老师的邮箱:szsywzm@126.com（名单：段千祺、谷嘉茜、何乐为、王铖钰、向垚、许水秀、张紫涵、程飞；宋冠宏请提交电子稿；陈匡珏、胡靖妮、刘艺彬、陶致君。）另：提交《以爱之名与理性尽孝》的同学请再次提交电子稿到老师邮箱。**

**2.下周一交剪报，扣除社会实践周，每人选文至少15篇，每篇点评。**

**3.高2016届六校二联作文(60分)**

**阅读下面的材料，根据要求写一篇不少于800字的文章。**

某著名大学硕士新生郝同学，在微信朋友圈中对几位国内知名的史学教授出言不逊，用“垃圾”等词形容这些学者的学识和人品。他的导师孙教授看到之后，提醒郝同学为人治学要谦虚，谈人论事切忌污言秽语。但不久后郝同学又发布了类似言论，孙教授极度震怒，立即发表公开信宣布与之断绝师生关系。近日，学校正从校规和育人等层面评估孙教授的“断绝”是否合理。

**要求：综合材料内容及含意，选好角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭。作文用大作文本写，周一交。**

**2015-12-18本周语文作业**

**1.继续完成上周步步高大小本作业：论述类文章阅读、传记阅读、文言文阅读；复习步步高语言运用考点五“图文转换”内容。下周周一交步步高大小本。**

**2.仔细阅读高二（上）第04期《时文美文》 （总16期 本期主编 红树主人）2015-12-16**

**本期评论事件：复旦博士投毒案、美国扎克伯格裸捐案、陕西高价牵尸案**

**请选择上面三个新闻事件中任意一个事件，发表你对该事件的评价与分析。请选好角度，确定立意，拟好标题，写一篇不少于800字的时事评论。要求：不要脱离材料内容及含意的范围作文，不要套作，不得抄袭。**

**【重要提示】**

**时事评论怎么写？**

**【材料】**

**《新京报》2月3日报道，北京731路公交车上，一名外国乘客因其提出违规停车的要求遭到拒绝而对该车的司机与售票员破口打骂为“中国猪”。司机和售票员笑脸相迎，他们严格遵守公交公司的《员工守则》做到了“打不还手，骂不还口”。**

**写法一：**

第一段：写引子。比如你想讨论的是在中国的外国人的素质问题。还是停车问题。还是司机和售票的服务质量问题。职业素质问题。等等在第一段点明。

第二段：重复事实。向你的文章的读者介绍你为什么想起来谈论这个问题。即评论的由头。

第三段：就事论事。围绕你第一段的引子结合事实，表明自己的议论。

第四段：可以讲开去。比如想到另外一件事，但切记要在同一主体下！不要本来讲外国人的素质问题，讲着讲着去讨论斯诺登了！或者讲到外国高科技了！要切题。

第五段：收回来，言简意赅重申你文章的主体和意义。

**写法二：**

**第一步：彰显主旨的标题**

“打不还手、骂不还口” 的尴尬。

遵循守则与保全人格的对立统一。

**（命题关键：其一，彰显主旨；其二，牵引短文）**

**第二步：简要适用的叙事**

公交车上的顾客无理取闹,而司机乘务员却只能笑脸相迎,信守“打不还手、骂不还口” 的《员工守则》。

**（叙事关键：三言两语，直接切题。）**

**第三步：精到深刻的评论**

“打不还手、骂不还口”的守则首先是“利润至上”思维模式的产物。（动因）

“打不还手、骂不还口”的守则打上了官本位的烙印。（本质）

“打不还手、骂不还口”的守则实际上侵害了员工的生命权、人权。（危害）

**（评论关键：其一，深刻；其二，集中。集中，就是**就事论事。其三，**有层次**。**）**

**第四步：融情于理的小结**

这一守则对个体而言，不能保护弱势群体的合法权利，于情不容；对社会而言，不但不能伸张正义，反而助长了邪恶者的气焰，于理不合。那么，“打不还手、骂不还口”此类的职业守则应该废止。

**（小结关键：收束全文、融情于理。）**