**学案23　文言虚词**

学案目标　1.系统整理、掌握18个虚词的意义和用法，重点掌握高频虚词“之”“其”“而”“以”等。2.学会推断文言常用虚词的用法与意义的方法。



山东卷考虚词，并不回避已考过的虚词，其中\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_等虚词考查频率较高。

山东卷考虚词，是把虚词的\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_同时考。

山东卷考虚词，主要采用选择题形式。选择题的每个选项分别由出自文段和出自\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的两句话组成。



1．“而”字用法辨析

(1)怎样辨析并列、承接、递进关系

判断下列句中加点“而”字的关系：A并列　B承接　C递进

①蟹六跪而二螯(　　)

②君子博学而日参省乎己(　　)

③以其求思之深而无不在也(　　)

④鞠躬尽瘁，死而后已(　　)

⑤卒廷见相如，毕礼而归之(　　)

(2)怎样辨析修饰、承接关系

说出下列句中“而”表示的是哪一种关系：A修饰　B承接

①至唐李渤始访其遗踪，得双石于潭上，扣而聆之(　　)

②有贤士大夫发五十金，买五人之脰而函之(　　)

③于是饮酒乐甚，扣舷而歌之(　　)

④于是乘其厉声以呵，则噪而相逐(　　)

⑤于是秦人拱手而取西河之外(　　)

⑥怒而飞，其翼若垂天之云(　　)

⑦化而为鸟，其名为鹏(　　)

⑧乃使蒙恬北筑长城而守藩篱(　　)

2．如何辨析“以”的连词、介词用法

说出下列句中“以”的用法。

1. 既得志，则纵情以傲物：

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 不赂者以赂者丧：

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 诸侯以公子贤，多客，不敢加兵谋魏十余年：

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 秦亦不以城予赵：

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

⑤且以一璧之故逆强秦之欢，不可：

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3．“焉”字用法辨析

说出下列句中“焉”字的意义和用法。

1. 焉用亡郑以陪邻：

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 有鱼焉，其广数千里：

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 率妻子邑人来此绝境，不复出焉：

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 于其身也，则耻师焉：

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 夫五人者，盖当蓼洲周公之被逮，激于义而死焉者也：

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 置杯焉则胶：

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

⑦以俟夫观人风者得焉：

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4．“者”的代词、助词辨析

请用上面的方法辨析下列句中的“者”是：A代词　B助词

①夺项王天下者，必沛公也(　　)

②二者不可得兼，舍鱼而取熊掌者也(　　)

③缙绅而能不易其志者，四海之大，有几人欤(　　)

④吾妻之美我者，私我也(　　)

⑤城北徐公，齐国之美丽者也(　　)

5．“与”的介词、连词用法辨析

请用上述方法辨析下列句中的“与”是：A连词　B介词

①客亦知夫水与月乎(　　)

②竖子不足与谋(　　)

③去时里正与裹头(　　)

④备他盗之出入与非常也(　　)

6．“其”的语气用法辨析

请用上述方法辨析下列句中的“其”所表的具体语气。

1. 朽车奔索，其可忽乎？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 其李将军之谓也？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 吾其还也

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 尽吾志也而不能至者，可以无悔矣，其孰能讥之乎？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 周公入贺武王曰：“王其无害。”

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

⑥尔其无忘乃父之志

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7．“其”“之”作人称代词的特殊用法

说出下列句中加点字的意思。

1. 君将哀而生之乎：

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 失其所与，不知：

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 使吾不以富贵贫贱累其心者，抑吾妻之助也：

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

总结

文言虚词推断技巧

①代入筛选法

将虚词的某个义项代入句子中，挑选出最能使句子通顺的一项，从而获得正确答案。这是最主要的方法，几乎可以适用于所有的虚词。

②位置推断法

有的虚词我们可以根据它在文中的位置来寻求它的规律。如“其”字，作代词一般用在动词的后面。如在句首。当句子无主语时，它就是作代词，做主语；如句子有了主语，它就是语气副词。又如“也”字，在句末一般帮助肯定、疑问等语气；放在句中，一般帮助停顿、舒缓语气。至于“焉”，更不用说了。

③删换法

有些虚词的用法，可以通过删除或替换的方法来推断。删除或替换后句意表达受到影响的一般是介词。如“以”“者”等虚词，都可使用此方法。

④标志法

有些虚词是构成文言特殊句式的标志词，抓住这些标志，就能迅速地确定虚词的意义和用法。如判断句的标志是“者”“也”“乃”等，被动句的标志是“见”“于”“为……所”，宾语前置句的标志是“是”“之”等。只要判断出其是哪类句式的标志，就可以找到它的意义和用法了。

当然，推断只是推断，它只是一种辅助方法。确定其意义和用法，关键还得看具体语境。

听课记录：



一、课内专练

1．下列各组句子中，加点词的意义和用法相同的一组是(　　)

A.

B.

C.

D.

2．下列各组句子中，加点词的意义和用法相同的一项是(　　)

A.

B.

C.

D.

3．下列各组句子中，加点的词的意义和用法相同的一组是(　　)

A.

B.

C.

D.

4．下列各组句子中，加点词的意义和用法相同的一项是(　　)

A.

B.

C.

D.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 题号 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 答案 |  |  |  |  |

二、课外专练

阅读下面的文言文，完成1～6题。

汉四年，遂皆降，平齐。使人言汉王曰：“齐伪诈多变，反覆之国也，南边楚，不为假王以镇之，其势不定。原为假王便。”当是时，楚方急围汉王于荥阳，韩信使者至，发书，汉王大怒，骂曰：“吾困于此，旦暮望若来佐我，乃欲自立为王！”张良、陈平蹑汉王足，因附耳语曰：“汉方不利，宁能禁信之王乎？不如因而立，善遇之，使自为守。不然，变生。”汉王亦悟，因复骂曰：“大丈夫定诸侯，即为真王耳，何以假为！”乃遣张良往立信为齐王，征其兵击楚。(司马迁《史记·淮阴侯列传》)

1．下列加点词与例句中的“之”意义和用法相同的一项是(　　)

例句：冀幸君之一悟，俗之一改

A．齐伪诈多变，反覆之国也

B．不为假王以镇之，其势不定

C．汉方不利，宁能禁信之王乎

D．善遇之，使自为守

2．下列加点词与例句中的“于”意义和用法相同的一项是(　　)

例句：楚方急围汉王于荥阳

A．越王勾践栖于会稽之上

B．皆以美于徐公

C．少卿视仆于妻子何如哉

D．他日，见于王

3．下列加点词与例句中的“若”意义和用法相同的一项是(　　)

例句：旦暮望若来佐我

A．若不阙秦，将焉取之

B．日月之行，若出其中

C．以若所为，求若所欲

D．虽与之俱学，弗若之矣

4．下列加点词与例句中的“乃”意义和用法相同的一项是(　　)

例句：旦暮望若来佐我，乃欲自立为王

A．无伤也，是乃仁术也

B．今其智乃反不能及

C．度我至军中，公乃入

D．乃赏成，献诸抚军

5．下列加点词与例句中的“因”意义和用法相同的一项是(　　)

例句：不如因而立，善遇之

A．无恒产，因无恒心

B．我欲因之梦吴越

C．不如因而厚遇之

D．因宾客至蔺相如门谢罪

6．下列加点词与例句中的“为”意义和用法相同的一项是(　　)

例句：何以假为

A．吾社之行为士先者

B．是社稷之臣也，何以伐为

C．君为我呼入，吾当兄事之

D．百姓之不见保，为不用恩焉

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题号 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 答案 |  |  |  |  |  |  |

三、课外综合练

阅读下文，完成1～5题。

陈大受，字占咸，湖南祁阳人。幼沉敏，初授内则，即退习其仪。既长，家贫，躬耕山麓。同舍渔者夜出捕鱼，为候门，读书不辍。乾隆元年，授编修。二年，大考翰林诸臣，日午，上御座以待。大受卷先奏，列第一，超擢侍读。四年，授安徽巡抚。初视事，决疑狱，老吏骇其精敏。庐、凤、颍诸府时多盗，有司多讳匿，大受定限严缉，月获盗五十辈，得旨褒美。淮南、北饥，发仓谷赈之。谷且尽，继以麦。又告粜江南、广东，且发且储。时频岁饥民掠米麦以食，有司以盗论。哀其情，奏原六十馀人。麦熟，禁造酒及大商囤积。又以高阜斜陂不宜稻麦，福建安溪有旱稻名畲粟，不须溉灌，前总督郝玉麟得其种，教民试艺有获。因令有司多购，分给各州县，俾民因地种植。事闻，上谕曰：“诸凡如此留心，甚慰朕怀。”

是年，常州、镇江、太仓三府州被水灾，发仓治赈。江南旧多借堰圩塘，或有久废者，被水后尤多溃败，工钜费重，民力不能胜。大受出官粟借之，召民兴筑，计时而成。于江浦缮三合、永丰、北城诸圩，于句容复郭西塘黄堰，苏州、太仓疏刘家河，灌溉潴①泄，诸工毕举。七年秋，黄河决古沟、石林，高、宝、兴、泰、徐诸州县罹其患，大受驰视以闻。乃命多具舟，候水至分载四出，舳舻②数百里。

十年，有旨蠲③明年天下钱粮，大受疏请核准漕项科则，晓谕周知；汇核地丁耗羡，同漕项并完；酌定业户减租分数，通饬遵行。得旨嘉奖。常州俗好佛，家设静堂，自立名教。江宁、松江、太仓渐染其习。大受疏请饬有司防禁，移佛入庙；堂内人田屋产，量为处置。上谕曰：“此等事须实力，不可欲速。不然，则所谓好事不如无也。”

大受清节推天下。以微时极贫，禄不逮亲养，自奉如布衣时。十六年，以病乞解任，未几，卒，谥文肃。(选自《清史·三零七》)

注　①潴(zhū)：蓄积。②舳舻：首尾相接的船只。③蠲(juān)：免除。



1．下列各句中加点词的解释，不正确的一项是(　　)

A．初视事，决疑狱，老吏骇其精敏　　　视：治理

B．又告粜江南、广东，且发且储 粜：卖粮食

C．被水后尤多溃败 被：遭受

D．酌定业户减租分数，通饬遵行 饬：整理

2．下列各组句子中，加点词的意义和用法相同的一组是(　　)

A.

B.

C.

D.

3．下列句子编为四组，全都表现陈大受“做官为民”的一项是(　　)

①为候门，读书不辍

②淮南、北饥，发仓谷赈之

③哀其情，奏原六十馀人

④工钜费重，民力不能胜

⑤候水至分载四出

⑥酌定业户减租分数

A．①③④⑤ B．①④⑤⑥

C．②③⑤⑥ D．②③④⑤

4．下列对原文的叙述和分析，不正确的一项是(　　)

A．陈大受年幼时沉着机敏，长大以后，家境贫寒，亲自在山脚下耕种。在等候为渔人开门时仍不忘读书学习。

B．陈大受在安徽巡抚任上，判决疑案，精明敏锐。当时庐、凤、颍各地多盗贼，他限定期限严加缉拿，当月捕获盗贼五十人。

C．常州、镇江、太仓一带遭受水灾，陈大受考察灾情，体恤民力，打开官仓赈济百姓，并号召百姓修筑堤防，按时完工。

D．陈大受做官为民，饥荒时开仓赈济百姓，发生水患时，一边开仓放粮，一边号召百姓兴修水利。一生提出无数的建议，全部得到皇上的赞同和奖赏。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 题号 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 答案 |  |  |  |  |

5.把文言文阅读材料中画横线的句子翻译成现代汉语。

(1)时频岁饥民掠米麦以食，有司以盗论。

译文：

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(2)乃命多具舟，候水至分载四出，舳舻数百里。

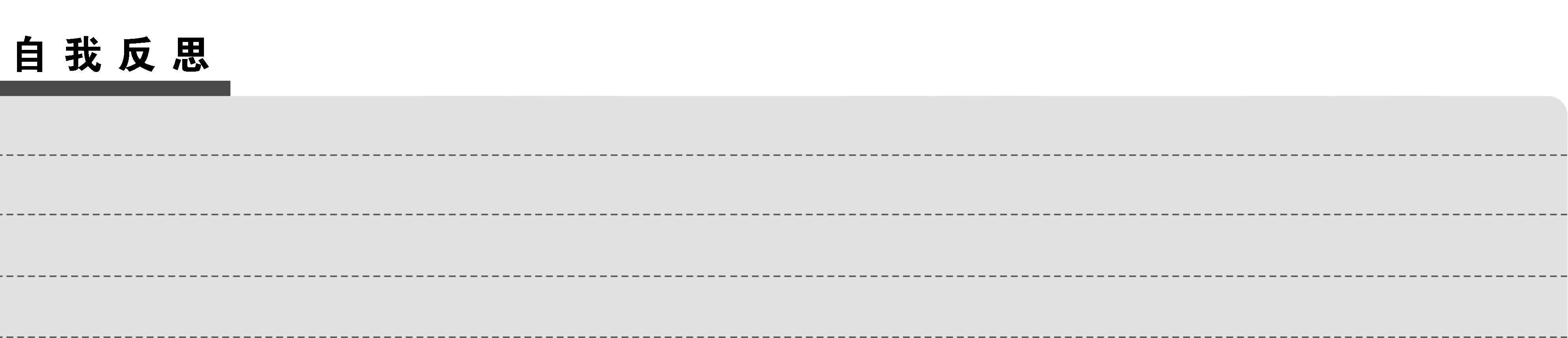
译文：

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(3)以微时极贫，禄不逮亲养，自奉如布衣时。

译文：

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



# 学案23　文言虚词

知识整合

之　其　而　以　意义　用法　课本

重点突破

1．(1)①A　②C　③C　④B　⑤B

(2)①B　②B　③A　④A　⑤A　⑥A　⑦B　⑧B

2．①连词　②介词，因为　③连词，因为　④介词，把　⑤介词，因为

3．①疑问代词，哪里　②助词，不译　③兼词，于此(之)　④助词，不译　⑤兼词，于之　⑥兼词，于之　⑦代词，之

4．①A　②A　③B　④B　⑤A

5．①A　②B　③B　④A

6．①表反问　②表推测　③表委婉　④表反问

⑤表委婉　⑥表期望

7．①我　②我们自己　③第一人称代词“我”

巩固提升

一、1.C　[C.两个“所”，都是助词，和后面的动词组成所字结构，相当于一个名词，“所存”，即存在的地方，“所欣”，即欣喜的地方(景观)。A.若：连词，表假设，如果/代词，你。B.与：连词，和/介词，同。D.焉：兼词，于之，在那里/代词，他(师)。]

2．D　[D.两个“则”，都是连词，表顺承，就或那么。A.也：语气助词，加强判断语气/语气助词，表感叹。B.因：介词，因为，由于/连词，因为，由于。C.何：副词，多么/代词，哪里。]

3．D　[D.两个“之”，都是结构助词，宾语前置的标志。A.乃：副词，表条件，才/副词，表判断，为、是。B.且：连词，尚且/副词，将要。C.者：助词，定语后置的标志/代词，的人。]

4．A　[A.两个“于”，都是介词，与后边的名词或名词性短语组成介宾结构，引进时间、地点。B.以：介词，“用……身份”/介词，因为、由于。C.为：介词，被/介词，替。D.之：代词，代虫/指示代词，这。]

二、1.C　[例句和C项中的“之”均为助词，放在主谓之间，取消句子独立性。A.助词，的；B.代词，他；D.代词，他。]

2．A　[例句和A项中的“于”均为介词，译为“在”。B.介词，比；C.介词，对；D.介词，被。]

3．C　[例句和C项中的“若”均为代词，译为“你”。A.连词，如果；B.副词，好像；D.动词，比得上、赶得上。]

4．B　[例句和B项中的“乃”均为副词，译为“竟”。A.副词，用在判断句中主语之后，谓语之前，起确认作用，译为“是”；C.副词，才；D.副词，于是。]

5．C　[例句和C项中的“因”均为介词，译为“趁机”。A.连词，就；B.介词，根据；D.介词，通过。]

6．B　[例句和B项中的“为”均为语气词，译为“呢”。A.动词，作为；C.介词，替；D.介词，因为。]

三、1.D　[“饬”在文中是“命令”的意思。]

2．A　[A.两个“且”均是副词，“将要”。B.连词，“因为”/连词，“来”。C.副词，“于是”/副词，“竟然”。D.连词，“那么”/连词，“却”。]

3．C　[①陈述陈大受未做官时的勤奋；④陈述南方遭水灾后修水利工事民力不足的实际情况，与陈大受无关。]

4．D　[D.叙述中“全部得到皇上的赞同和奖赏”有误，文中陈大受关于移佛入庙的建议就没有得到皇上的同意。]

5．(1)当时接连几年饥荒，饥民抢夺米麦来充饥，有关官吏以盗贼来判处他们。

(2)(陈大受)于是命令多准备舟船，等水到时分别载上(百姓)各处逃生，首尾相接的船只绵延几百里。

(3)(陈大受)因官职低微时极度贫穷，傣禄不够奉养父母，自己生活得就像做百姓时一样。

参考译文



陈大受，字占咸，湖南祁阳人。年幼时沉着机敏，刚开始学习《内则》(《礼记》中的一章)，回家后就演习礼仪。长大以后，家境贫寒，亲自在山脚下耕作。同住的打渔人夜间出去捕鱼，陈大受便等着为他开门，读书不停。乾隆元年，陈大受被授予编修一职。二年，大考翰林中各位大臣，日午时分，皇上在御座上等候。陈大受的答卷首先呈上，皇上列他为第一，破格提拔为侍读。四年，陈大受被授予安徽巡抚一职。刚到任，判决疑案，老官吏都惊讶于他的精明敏锐。庐、凤、颍各地当时多盗贼，有关官吏大都避讳藏匿，陈大受限定期限严加缉拿，当月捕获盗贼五十人，得到皇上的褒奖赞美。淮南、淮北发生饥荒，陈大受打开官仓赈济百姓。稻谷将尽，接着用小麦赈济。又请求江南、广东卖粮，一边调发一边储备。当时接连几年饥荒，饥民抢夺米麦来充饥，有关官吏以盗贼来判处他们。陈大受同情他们的处境，上奏宽恕了六十多人。等稻麦熟后，禁止用粮食造酒以及大商户囤积粮食。又因高地斜坡处不适宜种植稻麦，福建安溪有一种叫畲粟的旱稻，不需要灌溉，前总督郝玉麟得到这种旱稻种子，指教百姓试验种植有所收获。陈大受于是让有关官员大量购买，分发给各州县，让百姓根据地形种植。此事皇上听说后下旨说：“各种事情都像这样留心，让我非常宽慰。”

这一年，常州、镇江、太仓三府州遭受水灾，陈大受打开官仓赈济百姓。江南过去习惯借助拦河挖建池塘，有的已经年久失修，遭遇水灾后大部分被冲毁，重修工程费用巨大，百姓无法承受。陈大受便拿出官粮借给百姓，号召百姓修建堤防，按时完工。在长江边修缮好三合、永丰、北城各处堤坝，在句容修复郭西塘黄堰，在苏州、太仓疏通了刘家河，灌溉蓄水泄洪，各种工程一概完成。七年秋，黄河在古沟、石林处决堤，高、宝、兴、泰、徐各州县遭受水患，陈大受快速巡视并上报皇上。(陈大受)于是命令多准备舟船，等水到时分别载上(百姓)各处逃生，首尾相接的船只绵延几百里。

十年，皇上下旨免除第二年的钱粮，陈大受上疏请求核准各项水运赋税规则，通告天下让人们都知道；陈大受又汇集核实土地人口的消耗和剩余，与水运各项一并整理完整；斟酌核定业户减租的标准，告令天下一起遵照执行。陈大受得到了皇上的嘉奖。常州有喜好佛祖的风俗，家家准备干净的厅堂，自创教名。江宁、松江、太仓等地逐渐沾染上这种风气。陈大受上疏请求命令有关官员设防禁止，把佛祖转入庙中；各家厅堂内人员田地屋产，按各自的用处处置。皇上下诏说：“这些事情要量力而行，不能心急。不然，就好像想做好事反而因做不好而不如不做。”

陈大受清廉有节操，天下推崇。因官职低微时极度贫穷，俸禄不够奉养父母，自己生活得就像做百姓时一样。十六年，因疾病上疏乞求退休，没多久，去世，谥号文肃。