**学案11　压缩语段(一)**

**——结构解剖法及审题答题规范**

　　学案目标　1.掌握“外看功能、内看结构”的压缩方法，重点掌握“结构解剖法”。2.掌握压缩语段的五种题型，重点掌握山东卷常考题型——直接概括和新闻概括。



考点要求



压缩语段主要考查提炼内容、概括语意的能力。

考点样题



1．(2010·山东卷，16)下面是一段介绍菊花的材料。请概括其主要内容，以“菊花”为开头写一段文字，不超过50字。

菊花，是经过长期的人工选择培育出来的一种观赏花卉，在我国有三千多年的栽培历史。根据花序大小和形状的不同，菊花可分为单瓣、重瓣，扁形、球形等；根据花期的迟早，可分为早菊花、秋菊花、晚菊花等；根据花径的大小，可分为大菊、中菊、小菊；根据瓣型不同，又可分为平瓣、管瓣、匙瓣三类十多个类型。千姿百态的花朵、姹紫嫣红的色彩使菊花具有了独特的观赏价值。不仅如此，有些菊花还可食用，可冲饮，可入药，有良好的保健功能。在百花凋零的秋冬季节，菊花傲霜怒放，被视为高雅不屈的象征，成为历代文人艺术创作的重要题材。

答：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2．(2009·山东卷，16)概括下面一则消息的主要信息，不超过35字。

《人民日报》巴厘岛5月3日电　东盟10国与中日韩财长会议在印度尼西亚巴厘岛发表联合公报宣布，亚洲区域外汇储备库将在今年年底前正式成立并运行，以解决区域内的短期资金流动困难，并作为现有国际金融机构的补充。

根据公报提供的数据，在规模为1 200亿美元的亚洲区域外汇储备库中，中日韩3国出资80%，东盟10国出资20%。其中，中国、日本各占32%，韩国占16%。具体金额为：中国384亿美元、日本384亿美元、韩国192亿美元。

答：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3．(2008·山东卷，16)某中学校刊的一个栏目选定了以下四篇文章，请你为该栏目拟一个恰当的话题。要求：参照下列任一题目的结构进行概括，不超过15字。

①《诚信为你带来幸运》　②《善良是你快乐的源头》　《节俭使你安稳无忧》　④《宽容让你成大器》

答：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

命题探讨



在众多的语言表达考点中，山东卷连续三年考了压缩语段考点，可见“压缩语段”是山东卷的高频考点甚至必考点，而且呈现出以下特点：

1．考查重点明确，概括提炼语段信息的能力是本考点的核心。

2．压缩语段题型多样，山东卷以静态压缩为主，即多是概括语段内容、新闻概写类试题，而不是指定要求的动态压缩。

3．从考查的语段性质看，有记叙类压缩、说明类压缩、议论类压缩。山东卷对这三类语段都有所涉及，但还是以记叙类(新闻类)语段为主。

4．虽说题型稳定，但每年都寻求内部的变化。2008年是话题式压缩，2009年是新闻类压缩，2010年是说明类压缩。



高考考压缩，它所给定的语段，从它的外部功能看，不外乎记叙类语段、描写类语段、说明类语段、议论类语段中的一种。从它的内部结构来说，多数可以分为起始、展开、结束三个部分。当然，如果这三个部分内部较为复杂的话，还可以根据句间关系，分析出因果、并列、递进、解说、承接或总分关系。

因此，对语段进行压缩，就需要从两方面考虑：外看其整体功能特点，看它属哪一类型的语段，不同类型的语段，压缩的方法是不同的；内看其结构关系，不同的结构关系，更有不同的压缩方法。

1．语段的构成

起始部分：一般提出话题或中心。

展开部分：展开话题叙述主要语义。

结束部分：一般是归纳全文，呼应话题。

请找出该语段的起始、展开、结束三个部分。(只写句子序号)

①以退为进，方能得到。②当我们为一个难以实现的目标所阻拦时，未尝不可退后一步，统观全局，然后再次出击，亦可把目光转移到有如巨石的目标旁边的小碎石上，至少我们可以扫清碎石，继续上路。③诸葛孔明神机妙算，一招空城计，用以退为进的智慧扭转了战局。④数学中有一种证明方法叫反证法，不也是利用了这个道理吗？⑤由此足以见得“以退为进”的重要意义。

答：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

　上面语段的构成是较典型的，不少语段只有起始、展开或展开、结束两部分。



2．语段的分类

(1)记叙类语段

请将下面一段话浓缩成一句话。(不超过20个字)

继纺织品和鞋类之后，普通话已经成为中国的又一种广受欢迎的“出口商品”。在世界各地，教授汉语的孔子学院如雨后春笋般不断出现。

本月9日，教育部下属的中国国家汉语国际推广领导小组办公室(简称“国家汉办”)与黎巴嫩圣约瑟夫大学达成了共建孔子学院的协议。这将是黎巴嫩的第一所孔子学院。这项新的合作计划将使孔子学院的总数达到120多个，分布在50多个国家。“国家汉办”正在围绕另外40个项目与不同国家的多个合作伙伴进行磋商。

答：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

　记叙类语段具有以记事为主的记叙文的特点。这种语段的中心事件的要素是主干，其余为枝叶。对于这种语段，主要采取“舍枝叶取主干”的方法，即酌情删去一些修饰、限制性词语。中心事件要素包括时间、地点、人物、事件(包括起因、经过、结果)，抓住了这些要素，就等于抓住了文段的主要内容。新闻也可看作是一种特殊的记叙类语段。



(2)议论类语段

(2010·浙江卷，5)概括下面这段文字的主要内容。(不超过25字)

对于五四时期的新文学阵营而言，所谓“新”，代表着晚近的先进的事物，代表着现在和未来的发展方向，而“旧”则是落后的腐朽的事物，是应该抛弃和埋葬的。可是在旧文学阵营的眼中，所谓“新”，只是新潮的、还未经过时间考验的东西，往往昙花一现，其中有太多需要去掉的夸饰和虚伪，而“旧”则是经过历史检验的真理，是过去的精华所在。

答：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

　对议论性语段压缩必须运用“关键语句提取法”：如果有中心句，中心句即是语段的内容；如果没有，就必须提炼出能对语段内容起概括作用的关键句，再进行归纳调整。



(3)说明类语段

(2010·江西卷，20)请概括下面一段文字的主要内容。(不超过25个字)

用激光使水蒸气“冷凝”成为雨滴，称为激光造雨。研究表明，利用激光脉冲从空气当中的原子里分离出电子的过程有助于生成羟基原子团，这些原子团可将空气中的硫和二氧化氮变成能够“附着”水蒸气的凝结核，进而使水蒸气“冷凝”成水滴。这就和浴室中的镜子表面出现水雾的原理相同。比起在大气层中撒播盐粒或碘化银颗粒等人工降雨方式，激光造雨是一种更加“清洁”的选择。此项技术尚处于初级阶段，能否大规模推广应用，有待进一步研究。

答：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

　说明类语段具有说明文的特征，层次清晰，结构分明，可用“层次切分法”把语段的层次划清后，再提炼各层次的要点，然后把各要点“相加”，最后进行整理即成。



一、如何使用“结构解剖法”？

1．方法介绍

无论何种语段，都包括思想内容和结构形式两个方面。概括类题目主要是针对思想内容的理解，但我们在阅读时，通过语言，最直观地呈现在我们眼前、最容易把握的则是结构形式，而不是思想内容。通过解剖结构，弄清句与句之间、层与层之间(甚至段与段之间)的关系，才能看清作者的思路，看出思想内容在言语中所体现出的深浅、轻重、疏密等轨迹。然后合理地根据材料结构和层次进行压缩，合理地按照题目要求进行表达。如何运用呢？请看示例：

概括下面一段话的主要内容。(不超过25个字)

①创造性思维对思维者的素质提出了很高的要求，创造性思维与思维者的天赋有着一定的联系。②在某种意义上，创造性思维者的天赋就是一种高度的敏感性、感受力和洞察力。③他就像卓越的探矿者，善于开掘深深地掩埋在地下的矿藏。④再者，思维者对他所思维的对象有浓烈的兴趣，一个研究者对他所研究的对象缺乏兴趣，他要进行创造性思维是不可能的。⑤当然不管他有多么高的天分，也不管他对自己思维的对象怀着多么强烈的兴趣，要是他是浮躁的，缺乏意志力的，他不能把自己的注意力长久地、锲而不舍地集中在自己的思维对象上，要作出创造性思维是很困难的。

第一步：标出句数，划分层次，理清思路。

该段共5句，抓住层次标志词“再者”“当然”可划分四个层次：①|②③|④|⑤。

第一句提出了话题，②～⑤句是它的具体展开。全段构成了总分思路。

第二步：弄清句间关系，进一步弄清结构关系。

第1句为起始句，是总，它与后面4句构成总分关系。再看后四句关系。②③两句为承接关系，讲的是与天赋的关系。第④用“再者”标志句，表明它与②③构成递进关系，谈的是兴趣问题。第⑤句用“当然”“不管……也不管……要是……”表明在前面几种情况的基础上更突出“意志力”问题。这三层之间构成了层层深入的递进关系。

第三步：合并层次，概括文意。

因第1句不是中心句，只是一个话题，是从下面三个层次展开论述的。这样，就可以得出答案：

创造性思维与思维者的天赋、兴趣和意志力有关。

2.演练

请用“结构解剖法”概括下面两段文字的内容：

(1)(2005·江西)请概括下列一段文字的主要内容。(不超过25个字)

金属也会“疲劳”。这种疲劳可以引起车轮断裂，火车颠覆。据统计，金属构件有80%以上的损坏是由疲劳引起的。金属的内部结构不均匀，有的地方会成为应力集中区。内部缺陷处还会有许多小裂纹。在力的持续作用下，裂纹增大，直到材料不能继续负载应力，构件就会毁坏。在金属构件中添加各种“维生素”(稀土元素)，采取“免疫疗法”等，是增强金属抗疲劳能力的有效办法。金属疲劳也能产生妙用，利用它的断裂特性制造的应力断裂机，可以切削许多过去难以切削的材料。

答：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(2)用一句话概括下面这段文字的主旨。(不超过25个字)

近代，西方自然科学和社会科学迅猛发展，而中国在这些方面落后了。我们应当立志图强、奋起直追，虚心向西方学习，凡是好的、有用的都应该学，这是没有疑问的。但我们如果因此丢弃了“自我”，失去了自我的根基，忘记了“我们自己是谁”，那恐怕就要成为民族的罪人了。历史证明，一个民族一旦失去了自己的文化传统，尤其是标志文化特质、体现文化灵魂的哲学思维传统，那就很难“自立于世界民族之林”，终究要被淘汰出局。况且我们中华民族有着优秀的历史文化传统和独特的哲学思维个性，更应该发挥所长，为创造人类的新文化和新哲学做出应有的贡献。

答：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

二、新闻概括的答题建模

一则新闻包括六要素，即“五个W一个H”——when、where、who、what、why、how(何时、何地、何人、何事、为什么、怎么样)。而一句话新闻的要素：时、地、人(对象)、事件(过程、结果)、原因(目的)、方法(措施、手段、途径)。下面以一句话新闻为例说明新闻类概括的答题模式：

模式：主动性对象＋事件(动词)＋被动性对象

说明：字数许可时适当添加对象特点、效果、时空等二三级信息。此时可以作为新闻导语了。

阅读下面材料，依材料拟一条一句话新闻(不超过15字)。

北京市公安机关在追逃专项斗争中，采取“网上作战”等高科技手段和对在逃人员的分级督捕，自7月1日至8月2日，将211名在京作案后逃跑的犯罪嫌疑人缉拿归案。据介绍，按照中央政法委和公安部的部署，北京市公安局自5月份开始对全市1990年以来的负案、批捕、扣留在逃犯罪嫌疑人和从监管等场所逃脱的犯罪嫌疑人和罪犯，进行了全面调查，将查出的1 000余名在逃人员的情况全部输入计算机上网，并与公安部联网。

分析一句话新闻五要素，分别提取：

时间：7月1日至8月2日，可取“7月份”，加强时效。

地点：北京。

人物(对象)：主动者出现两次，取“公安”。被动者文中说法多，取“逃犯”。

事件：表述事件过程关键在找动词，“缉拿”。核心信息是“211名”。

原因：上级部署，非新的信息，可不考虑。

方法：网上作战，分级督捕，这是新闻价值所在，尤其是“网上”是最“新”点，文中较多地体现这一点。

答：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

听课记录：



一、直接概括

1．(2009·福建卷，16)阅读下面两则材料，回答问题。

材料一　近年来清明节祭奠亲友，一些地方从烧冥钞、纸人、纸马，发展到烧纸电视机、纸数码相机，甚至烧纸汽车、纸别墅……

材料二　今年清明节前，某市首个在线祭祀网站开通。清明节时，许多市民纷纷登录该网站，上传纪念图片，发布纪念文章，祭奠逝去的亲友，表达哀思。

用一句话概括以上材料的内容。

答：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

答案　示例：清明节祭奠亲友的方式发生了变化。(或：清明节祭奠亲友的方式体现了不同的观念。)

解析　注意第一则材料的“近年来”和第二则材料的“今年”，不难看出两则材料放在一起是为了强调“变化”。答题时可直接就现象上的变化作答，也可就内在的思想观念上的变化作答。

审题　题干用语主要是“概括以上材料的内容”，这是压缩语段的最基本题型。山东卷近三年考的皆是此类试题。



答题　主要用提取中心的方法压缩，或者用分层提取关键词的方法，作答时应整体把握。



二、新闻概括

2．(2010·天津卷)根据下面这段文字提供的信息，拟一条一句话新闻。(限36字以内)

在建的津门津塔将成为天津新的地标式建筑。津门的设计理念源于法国著名建筑拉德芳斯门，两座顶部相连的高楼构成巨大的“门”字型，象征着天津建设北方经济中心和世界港口大都市的包容与开放。津塔高336.9米，地上75层，地下4层，其外形设计则采用中国传统的折纸风帆造型，是现代建筑科技与中国文化元素的有机融合。这组建筑将于2010年内建成并投入使用。

答：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

答案　示例：融合中西文化元素的天津新地标津门津塔将于2010年内建成使用。

解析　考题所给的材料很明显最后一句是一个总结句，所以它就是答案的核心。当然作为一句话新闻，它的主语不能是一个表述不明的“这组建筑”，所以还要说出“这组建筑”指代的内容。

审题　所提供的材料是新闻，一般要求是：拟一句话新闻、拟标题、补写导语等形式。



答题　①把握新闻结构，突出新闻要素。②句子一般采用主谓句。③主语(陈述对象)必须存在且要准确。④一定要概括出最主要的信息。



三、提取关键词

3．(2010·江苏卷，3)阅读下面一段文字，找出“碳链式反应”过程的三个关键性词语。

科学家在喀斯特地貌的研究中，发现了一个复杂的碳链式反应。当水流从空气中“大口吸吮”二氧化碳并侵蚀石灰岩时，持续不断的吸碳过程就开始了。接着，在岩石表面自由流淌的酸性水流携带着大量碳酸氢根，随着自然界的水循环辗转奔向江河湖海。此时，浮游植物体内的“食物加工厂”在急切地“找米下锅”，它们惊喜地发现，只要分泌一种叫做“碳酸酐酶”的催化剂，对水中的碳酸氢根“略施魔法”，等待加工的“米”——二氧化碳，就唾手可得。最终，光合作用将大量随波逐流的碳转化成有机碳，封存于水生生物体内。

答：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

答案　(1)吸碳；(2)“略施魔法”；(3)光合作用。

解析　提取关键词，说到底就是要善于提取“核心信息”。这则材料的中心是介绍科学家发现的“碳链式反应”过程，分三个层次(从标志性词语“开始”“接着”“最终”可以看出)，从每一层次中找出一个不可缺少的核心词语，即可得出答案。

审题　题干直接要求提取关键词语，这种题型说到底是提取材料的“核心信息”。



答题　要解答此种题目可以分三步走：(1)明确陈述的对象或主要事件或议论的中心观点。文段的主要表述对象(主要概念和主要事件)是主题词，不可不取。(2)明确与主概念相对应的谓语动词或总结性的词语。(3)选定后，可将几个词语稍稍连缀，如能大体表达出文段的主要内容，即可敲定。



四、下定义

4．(2009·江苏卷，3)根据下面一段文字，概括说明什么是“洼地效应”。(不超过30个字)

区域竞争的焦点更多地集中在综合环境的竞争上。这里的“环境”既包括政务环境、市场环境、法制环境、人文环境等“软环境”，也包括绿化覆盖率、空气质量、居住条件、基础设施水平等“硬环境”。谁的环境好，“洼地效应”就明显，吸引力就强，项目、资金、技术、人才等生产要素集聚就快，发展就快。

“洼地效应”指：

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

答案　环境优势加速生产要素向该区域集聚从而促进发展的现象。

解析　根据原文，抓住几个关键词：“环境好”“吸引力就强”“生产要素集聚就快”“发展就快”。

审题　题干一般要求“给××下定义”或给出被定义概念要你解释。



答题　①一般采用这种语言表述形式：被定义者(被解释者)是＋种差(揭示被定义或解释本质特征)＋邻近概念(上位概念或属概念)。②描述“种差”时可能有多层定语，一定要注意内部顺序。



五、提炼评价

5．(2007·浙江卷，24)阅读下面一则寓言，写出寓意。

庄周梦见自己变成蝴蝶，感到自由自在，于是他积极修炼，终于化成了蝴蝶。蝴蝶日日为食物奔波，还要防备天敌。蝴蝶很怀念曾经是庄周的日子。

答：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

答案　 示例：没得到的总比已有的好，拥有了又怀念失去的。

解析　寓意表达题应从两方面考虑：一是透过现象提取带有普遍性的哲理，二是揭示其在现实生活中的讽刺意义。

审题　题干要求写出“寓意”。其压缩的结果往往不是原文内容本身，而是原文叙述反映了什么，说明了什么，要求能够把握事物的属性或共性，综合性强。



答题　先整体把握材料内容，再透过现象看本质，从具体材料中提炼出具有一般意义的道理来。作答时要把握由物及人、由事及理的思路，源于文本，准确概括。或者，把握材料内容，对之作出针对性的评价。



# 学案11　压缩语段(一)

自主预习

1．示例一：菊花是一种栽培历史悠久，种类繁多，具有观赏价值、实用价值的花卉，是高雅不屈的象征，深得文人喜爱。

示例二：菊花栽培历史悠久，种类繁多，具有观赏和实用价值，是高雅不屈的象征，深得文人喜爱。

解析　这一段材料共有五句话。第一句是写菊花的历史与性质，“人工选择培育出来的一种观赏花卉”是其性质，可以概括为“具有观赏价值”，“有三千多年的栽培历史”说明其历史悠久。第二句是写菊花种类繁多，分类标准有“花序、形状、花期、花径、花瓣”等。第三句是具体介绍菊花的观赏价值，第四句是介绍它的实用价值，因此这两句可以合并为一句。第五句是介绍菊花的精神象征，抓住关键词“高雅不屈”即可。把以上几点整合一下就是本题的答案。

2．亚洲区域外汇储备库年前成立并运作，中日韩出资最多。

解析　这是一则新闻，新闻的主要事件是“亚洲区域外汇储备库将在今年年底前正式成立并运行”这句话，其他句子都是围绕这句话所作的具体说明。

3．示例：美德让你一生受益

解析　要概括出四篇文章的共性，可谈美德、传统、品质等，要注意结构。

知识整合

1．起始：①。展开：②～④。结束：⑤。

2．(1)普通话成为广受欢迎的“出口商品”。

解析　首先确立叙述的主体，然后概括出主体的特征及意义。

(2)五四时期新、旧文学阵营对“新”“旧”概念的理解有差异。(或：新、旧文学阵营对“新”“旧”的价值判断不同。)

解析　该语段共两句话，第1句提出了新文学阵营对“新”“旧”概念的理解。第2句则写出了旧文学阵营对“新”“旧”的理解。然后把这两句话合并在一起，留主去次，整合即成。

(3)激光造雨的定义、原理、优点及研究现状。

解析　本段的说明对象是“激光造雨”。第1层是第1句，介绍其定义。第2层是2、3两句，介绍其原理。第3层是第4句，介绍其优点。第4层是末句，介绍其研究现状。各层相加即可。

重点突破

一、2.(1)金属“疲劳”的危害、成因、预防及利用。

解析　这则说明语段共有8句话，可分五个层次，第1句为第1层，提出本段说明对象：金属“疲劳”。第②③为第2层，介绍其危害。第④～⑥句为第3层，介绍其成因。第⑦句为第4层，介绍其预防。第⑧句为第5层，介绍其利用。全段是一个总分式结构。分说部分又是一个并列关系。主要内容可用“分层相加法”。

(2)我们必须在继承本民族传统的基础上学习西方。

解析　这则议论语段共有5句话，分两层。第①②句为第1层，讲我们应向西方学习；第③～⑤为第2层，讲在学习时应注意什么。“但是”标志该语段内部结构关系为转折式的偏正关系。在第二层中，第③句为中心句，后两句从实践和理论两个角度展开论述。第③句为否定性说明，“但”“自我”的含义须在后两句明确。提炼应采取肯定性的明确说法。

二、北京公安网上缉拿211名逃犯。

感动中国人物

科学泰斗——钱伟长

获奖名片　赤子



颁奖辞　从义理到物理，从固体到流体，顺逆交替，委屈不曲，荣辱数变，老而弥坚，这就是他人生的完美力学！无名无利无悔，有情有意有祖国。



人物介绍　钱伟长，中国近代力学之父，著名的科学家、教育家。钱伟长早年攻物理学，留学加拿大期间已经显露出非凡的才华。28岁时，他的一篇论文已经让爱因斯坦大为震动，并迅速成为国际物理学界的明星。抗战结束后，钱伟长坚持回到祖国，在艰苦的条件下，拒绝美国科学界的诱惑，忠于祖国，坚持实现“科学救国”的抱负。为新中国开创了力学科学教育体系。1957年，钱伟长被错划为右派，受到不公正待遇，但是他仍然没有放弃科研和对祖国的忠诚。1977年以后，他不辞辛劳，去祖国各地做了数百次讲座和报告，提倡科学和教育，宣传现代化，为富民强国出谋划策。1990年以后，他为香港、澳门回归祖国及祖国的和平统一大业而奔走。



钱伟长在科学、政治、教育每个领域取得的成就都是常人所无法企及的。他说：“我没有专业，国家需要就是我的专业；我从不考虑自己的得与失，祖国和人民的忧就是我的忧，祖国和人民的乐就是我的乐。”他用六十多年的报国路诠释了自己一直坚持的专业：爱国。

　　运用方向　忠诚爱国、拒绝诱惑、老当益壮、国家利益高于一切。

