**学案18　语言表达准确、鲜明、生动**

　　学案目标　1.理解做到表达准确、鲜明、生动的具体要求和方法。2.掌握表达准确、鲜明、生动的综合题型及创新题的做法。



考点要求



主要考查推敲、锤炼语言的能力。

考点样题



1．(2010·浙江卷，7)某校学生会为使更多的同学体验“低碳”生活，接受“低碳”理念，决定组织同学参观世博园“零碳馆”。请根据所提供的材料，拟写一份海报。要求：只写海报的宣传鼓动内容；语言表达简明流畅，生动得体。(100字左右)

“零碳馆”利用阳光和导热材料采暖、黄浦江水控温、废木头发电，完全摒除了煤、石油等不可再生能源。

利用温压和风压，“零碳馆”能保持建筑内部空气流通，环境舒爽。墙体表面附着的特殊荧光涂料能将吸收的太阳能在夜间转换为荧光释放，使展馆成为“会发光的房子”。

游客在“零碳餐厅”看到的餐具都是由前晚多余的有机饼干处理而成，使用后将会用于发电和发热，最终剩余品又再加工成生物肥，真正实现变废为宝……这些创意试图让游客在日常生活体验中，逐渐养成“零碳”的新生活态度。

最特别的是，游客将在“零碳馆”领取专属的“二氧化碳身份码”，然后在“大富翁碳册游戏”中回答50个互动问题，这些问题涉及每个人的出行方式、里程数，使用的燃气种类，每月的水电煤费用等，最后游客将得到一张电脑计算出的“碳诊断书”，记录个人一年的“碳排放总量”。

答：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2．(2009·天津卷，24)阅读以下材料，按要求作答。

本报综合消息　2009年3月28日8∶30～9∶30，世界各地进行了名为“地球一小时”的“熄灯接力”活动。当晚，津城有2万多个家庭、1 600多个社区、700多家企业和单位参加了这一活动。据业内人士说，在这一时段，参加活动的每个家庭少用1度电，即可节约2万多度电。而生产2万多度电，需要7 000多千克标准煤，会向大气排放18 000多千克二氧化碳、80多千克二氧化硫、40多千克氮氧化物。

(1)为明年举办这一活动拟一句推广语。

答：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(2)你从以上报道中得到什么启示？(40字以内)

答：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3．(2008·福建卷，17)明天是我国传统的端午节，学校准备举办“端午节晚会”。请你以晚会节目主持人的身份，在横线上写一段开场白。

要求：①主题鲜明，语言生动；②80字左右。

尊敬的老师、亲爱的同学：晚上好！\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_下面请欣赏晚会的精彩节目。

答：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

命题探讨



语言表达准确、鲜明、生动是语言表达的要求和效果的综合性体现。命题以主观题为主，试题呈现综合性、创新性的特点。其实，“准确”作为语言表达的最基本要求，“鲜明、生动”所具体体现出来的文学要求，它们都渗透在所有的语言表达题中，甚至包括“阅读理解”“写作”在内。因此，它们可以不单独设题考查，而是在压缩语段，仿写、扩写、变换句式等考点中渗透考查；也可以这三点单独放在一起考查，多出现在广告语、点评、开场白等新题型中。



一、语言表达准确

1．知识梳理

准确，这是语言表达的基本要求。从语言运用的角度讲，准确是指用词造句要能恰当地表达事物的特征和作者的思想感情。

具体说来要注意：

(1)注意辨析同义词，准确把握词语的内涵和外延，以及词语的分寸，做到用词妥帖，大小合适，轻重合宜。

(2)按照词义的大小和程度的轻重合理安排次序，不得颠倒词序。

(3)适当添加修饰语或限制性回答，准确地表达出作者的本意。

2．演练、总结

(1)阅读下面的文字，回答问题。

如果说，书本凝聚着古往今来的知识积累，那么，树木就压缩着一去不返的逝水流年。如果说，书本是用文字承载着人类的智慧，那么，树木就是用记录着地球的历史。因此，读书，让我们得以了解自己，了解人生；读树，让我们懂得把握现在，把握明天。所以，读树与读书一样，是大有益处的事情。

①将文中缺漏的词语填入下面的空格中。

②就文中加点的两个词语能否互换作出判断并说明理由。

答：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(2)合同条款的语言必须准确缜密。下面是一份合同中的部分条款，有多处用语含糊，请找出修改并简述理由。

自即日起，如一方无故违约，给另一方造成经济损失时，违约方除赔偿对方全部直接经济损失外，还要赔偿对方信誉损失费10～15万元(具体数额由双方依情况商定，或由省级仲裁机构裁决)。

答：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

　准确，在语言运用题的各种题型中均有所考查。做这种题，主要是仔细地咬文嚼字，推敲每一个字每一个词，包括所有语言符合规定的情境，如敬谦称呼，褒贬情感，口语与书面语等。



二、语言表达鲜明

1．知识梳理

鲜明，是以准确为基础的。不准确，就不可能鲜明。所谓鲜明，就是要恰当使用词语(尤其是感情词语)，恰当地使用句式(如双重否定句，反问句)，恰当地使用修辞方法(如比喻、对偶、对比等)。

2．演练、总结

(1)下面一段文字中有四处不当，请你指出来并加以修改，使之准确鲜明。

中国药监局发出紧急通知：齐齐哈尔第二制药公司生产的“亮菌甲素注射液”，在临床上出现了一定的不良反应，已导致9人死亡。全国各医院应该查封、扣压齐齐哈尔第二制药公司生产的全部药品，必须停用齐齐哈尔第二制药公司的产品。对某些商人只为金钱利益而不大理会患者生命的行为，我们予以批评。对死者家属，我们表示深切的慰问。

答：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(2)结合情境，比较下面一组句子，说说哪一个句子表达得更加鲜明，为什么？

情境：“焦点访谈”节目针对当前所发生的死亡惨重的矿难进行评论。

①三家国有大煤矿，连续发生三起重大恶性安全事故，让人震惊，让人心痛，更让人对那些失职的领导深恶痛绝，我们不得不反思——我们的安全生产措施到底有没有得到落实？

②三家国有大煤矿，连续发生三起重大恶性安全事故，引起了人们的震动，人们指责那些失职的领导，我们也要反思我们安全的生产措施的落实情况。

答：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

　“鲜明”考点一般出现在概括、修改病句、请托、拒绝词、点评、致辞演讲稿等需要表明观点态度的题型中，或出现在描绘场景，仿写、扩写、改写语句的试题中。无论哪种题型，只要要求“鲜明”，就要从感情词语选用、句式及修辞手法的运用三方面入手。



三、语言表达生动

1．知识梳理

生动，就是指具体形象，新鲜活泼，能使人感动。生动是在准确、鲜明基础上的升华。它要求做到：①恰当使用绘形绘声绘色等方面的动词、形容词；②运用比喻、拟人、借代、夸张等修辞手法，增强语言的形象性和灵动性；③注意句式的整齐匀称，讲究音节的和谐押韵，力求语言的声律美。

2．演练、总结

(1)根据要求改写下句。

守旧的习惯会顽固地束缚人的思想，使人渐渐失去创新能力。

要求：请改用生动形象的语言表达，不超过40字。

答：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(2)一位学者指出，“○”是一个早已普遍使用的汉字，它形简而意赅，直观而独特，但许多重要的汉语辞书却没有收录。请用一个生动形象的句子表达让“○”字尽快收录到汉语辞书中这样的意思。

要求：①切合原意；②运用比喻或比拟的修辞方法。

答：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

　“生动”考点有时也单独设题考查。做“生动”题一定注意三个角度：①使用写形写声写色的词语。②重点使用比喻、拟人等达到生动形象的修辞手法。③使用整句。这一考点多与“修辞运用”“句式运用(选用、仿用)”等结合进行。



如何解答“准确、鲜明、生动”方面的创新题？

语言表达运用一直是语文试卷改革创新的试验田，而“准确、鲜明、生动”这个考点命题恰是以创新为特征的。

所谓创新题型，有几个特点：一是内容上与时代同步，所选取的材料多是时代的热点焦点；二是形式新，是以你平时未练过的形式出现的，如编者按、留言感言、推介语、宣扬语、辩词等；三是综合性，有时很难分清是考哪一个考点。做这类创新题，有一个最大的特点是：万变不离其宗。无论内容有多鲜活，形式如何新颖别致，考查的能力点是不变的，那就是语言表达简明、连贯、得体、准确、鲜明、生动的综合性。

题型训练一——时评题

1．试题特点

主要是针对社会、时代中的某种现象、思潮、焦点人物进行观察、思考和评论。题型有新闻点评、述评分析。选材集中而鲜活，大众关注度高；方式灵活，感言、随想、一句话评论皆可。

2．演练、总结

(1)广电总局要求电视台屏蔽“NBA”“CBA”和“F1”等外文缩略词，引起社会热烈议论，赞同、批评之声此起彼伏。请表明自己观点，并谈出自己支持或反对的见解。要求有道理的表达，有现象或事例的列举。

答：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(2)根据下面这则新闻撰写一副对联，鲜明地表达你的赞美与憎恶，每句不少于7个字(包括标点符号)。

新华网湖北荆州　10月24日下午，长江大学15名大学生在长江荆江段沙市宝塔湾勇救两名落水少年，陈及时、何东旭、方招3名大学生英勇献身。在打捞大学生遗体过程中，八凌打捞公司老板陈波现场收取了3.6万元打捞费用，并额外向学校索要300元以购买烟和矿泉水。

答：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

题型训练二——开场白、欢迎辞、解说词等口语表达新题

1．试题特点

口语表达一直是语言表达考查的重点之一，它主要结合一定的语言交际情景、设置题目。题目有开场白、欢迎辞、解说词、导游词、答谢语等等。情境化、口语化是这类试题的两个特点。

2．演练、总结

(1)某中学研究性学习小组兴办《红楼梦》读书交流会。主题是“《红楼梦》诗词鉴赏”。请为主持人写一则开场白。要求：①紧扣主题；②表达得体，富有文采；③不写称呼语、问候语；④不超过60字。

答：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(2)为普及地震知识，学校特邀中国科学院地震专家李教授作报告，请你以学生主持人的身份写一段真切自然，简洁得体的欢迎辞。

答：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

题型训练三——宣传标语、提示语

1．试题特点

宣传标语(提示语或宣传语)是用简短的文字写出有宣传鼓动作用的口号。其特点是简短生动、亲切得体、有鼓动性、有感染力、有人文色彩等。

2.演练、总结

(1)2010年2月10日，在温哥华举行的第122次国际奥委会全会投票选举中，南京市获得了2014年第二届夏季青年奥运会的举办权。消息传来，南京各界为之欢呼沸腾，举行申奥成功庆典。请你拟一条庆典标语，要求能运用恰当的修辞手法。(不超过20字)

答：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(2)某大型超市每天晚上九点停止营业。请你写一篇广播稿在晚上九点时对顾客作一下提示。要求：语言得体，亲切自然，80字左右。

答：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

听课记录：



1．审题

凡是创新题，题干用语较多。审题要审清它有哪些具体要求，还有哪些隐性要求。因此，审题重在审要求。

如果题干要求“准确”或“鲜明”或“生动”，或综合要求，须得在做题时按照这些考点要求和方法满足要求。

2．答题

答题要一一满足题干要求。漏掉哪一项要求，都要扣分。



1．阅读下面的新闻，请围绕“平民慈善”写两点评论。

本报讯(记者蓝筠)　4年捐款1.9万元的北京“的哥”杨松岩用随车的“小金猪”储蓄罐募集善款，共帮助了十多个困难家庭。他说，希望能将这种“平民慈善”进行到底。

答：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2．学校要举办“第20届秋季艺术节”活动，请你拟一条对偶式宣传标语。标语要主题鲜明，结构相近，字数相同，至少运用两种修辞手法。

答：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3．请按下列要求，拟写一则获奖感言。

滨海市作家协会为发现、扶持文学新人，举办了“文化故乡”征文大赛，滨海一中文学社社长李丽玲同学所写的散文获得一等奖。《滨海作家报》将刊登获奖作品，作者必须附上一则“获奖感言”，表达自己参加这次征文并获奖的感受。要求内容切合征文大赛主题和作者身份，运用一种以上的修辞手法，75字以内(含标点符号)。请你替李丽玲写一则“获奖感言”。

答：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4．根据语境，在下面空格中补写妈妈说的话，要求语言表达鲜明、得体。

一个孩子拿着一个橘子，问妈妈：“为什么橘子不能拿来就吃，而要剥皮呢？”妈妈回答：“那是橘子在告诉你，你想要得到的东西，不是伸手就能得到的，而是要付出相应的劳动的。”小孩子又问：“为什么橘子里的果肉分成一小瓣一小瓣的，而不是一个完整的呢？”妈妈回答：“那是橘子在告诉你，

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。”

5．《通用规范汉字表(征求意见稿)》向公众公开征集意见，此事引起了极大的争议，有人认为这是专家在“穷折腾”。为此，某电视台一档文化访谈节目邀请参与研制“征求意见稿”的王教授做了一期有关争议的访谈节目。请根据主持人的话以及王教授的回答，补写节目的开场白及第一个提问。

主持人：各位观众，大家好！《通用规范汉字表(征求意见稿)》向公众公开征集意见后，引起了社会的广泛关注与争议。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

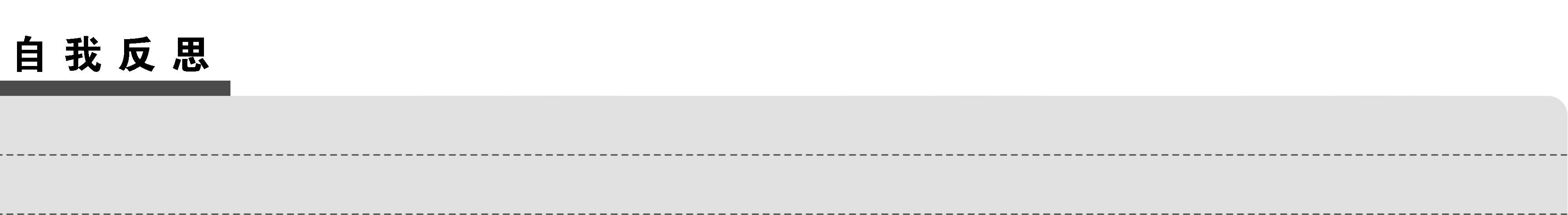
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。(开场白)

主持人：

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_？(提问)

王教授：国家制定《通用规范汉字表》主要基于以下两点：第一是为了更好地满足新世纪语言生活的需要，第二是为了贯彻落实《国家通用语言文字法》。



# 学案18　语言表达准确、鲜明、生动

自主预习

1．(示例)如果你是个“高碳”消费者，那就去世博园参观最酷的“零碳馆”吧！

它没有空调但温度宜人，它不用耗电却熠熠生辉，它用饼干制作餐具，它用游戏输送理念。

想做“低碳”潮人吗？想拥有第二张身份证吗？现在就出发！

解析　首先整体把握材料内容，明确“零碳馆”向我们展示了调节气温、餐具制作、“二氧化碳身份码”的领取等内容，然后根据要求写出海报宣传富有鼓动性的内容，注意语言简明流畅、生动得体。

2．(1)示例：①今夜，我们一起熄灯　②地球是我家，节能靠大家　③少开灯一小时，我们共同让地球变绿

(2)示例：①节能减排，要从小事做起，从自身做起，养成节能习惯，拒绝奢侈生活。②我们要让每一个人意识到，我们每一个小小的动作会给地球带来深远的影响。

解析　推广语也就是广告词，要突出熄灯、节能这一主题。当然，语言要力求有鼓动性，要朗朗上口。通过这一活动，让人们了解保护环境，减少二氧化碳排放的意义，参与这一活动的价值。

3．示例：(尊敬的老师、亲爱的同学：晚上好！)两千多年来，飘香的端午和不朽的诗人屈原一路相伴走来，他那爱国情怀、浪漫诗篇，已经化为民族的文化与精魂。今晚，让我们用青春的旋律、美妙的舞姿、动人的歌声，欢度民族的传统节日。(下面请欣赏晚会的精彩节目。)

解析　举办“端午节晚会”，欢庆传统节日，可向大家介绍一下端午节的由来，使上下文连贯衔接。

知识整合

一、2.(1)①“年轮”“纹路”“纹理”等。

②不能互换。理由：“凝聚”与“压缩”、“承载”与“记录”相互对应；“压缩”与“树木”“年轮”的特征相符合，“承载”与“书本”“文字”的特征相符合。

解析　树木记录历史的标志就是“年轮”“纹理”等。加点的词语能否互换由文章的内容来决定。

(2)①“即日”，不具体，应改为“合同生效之日”。

②“无故”，语言不严密，为有故违约留下空子，应删去。

③“元”，现在有许多货币以“元”为单位，应标明币种，如“人民币”。

二、2.(1)①“一定”改为“严重”。②“停用”改为“停止销售使用”。③“不大理会”改为“不顾”。④“批评”改为“谴责”。

解析　“出现了一定的不良反应”中“一定”不能准确表达事态的严重程度；“停用齐齐哈尔第二制药公司的产品”中“停用”也是欠准确的，态度不鲜明，只有抓住“销售”和“使用”两个环节，才能彻底根除“亮菌甲素注射液”带来的危害。“不大理会”“批评”分量太轻，态度也不够鲜明。

(2)①比②好。运用了感情色彩鲜明的词语“深恶痛绝”，双重否定“不得不”，使态度更加明确。

解析　这里的表达鲜明主要指感情色彩鲜明，想让感情色彩更加鲜明，就要注意恰当使用词语，注意语意的轻重。国有大煤矿发生死亡惨重的矿难，这是一件让人痛心的事情，所以语意要重才能表达出人们的鲜明态度。①句运用的词语“深恶痛绝”，感情色彩鲜明；双重否定句“不得不反思”，使语气更为强烈，态度更加明确。

三、2.(1)守旧的习惯如同盘丝洞中的蛛丝那样死死缠绕着人的思想，将人的创新能力一点点侵蚀光。

解析　主要使用比喻手法使之生动。

(2)示例：①不要让“○”字到处漂泊，让它有“籍”可入，有“家”可归。

②“○”字睁着圆圆的大眼睛，期盼着回到母亲的怀抱。

③“○”字睁着圆圆的大眼睛，盼望回到自己的家园。

④无家可归的“○”字，盼望和自己的兄弟姐妹们一起生活。

解析　要求运用生动形象的句子，可运用比喻或比拟的修辞方法；切合原意。

重点突破

题型训练一

2．(1)参考示例一：支持。外文缩略词并不具有普及性，未接受过外文教育的国人，尤其是老年人，并不了解“NBA”“F1”等代表什么意思。

参考示例二：支持。可以借此校正不良的语言表达习惯，维护母语的纯洁性。社会上，许多人语言表达掺杂外语，非中非西，不利于交流和汉语良性发展。俄罗斯就有在媒体上屏蔽外语的类似举措。

参考示例三：反对。许多缩略词已经深刻影响了百姓生活，其使用已经成为了人们表达习惯，如“WTO”“GDP”等基本没有人不知道其意思。强令改变约定俗成的语言习惯，是违背规律的。

参考示例四：反对。缩略词的使用有利于语言表达的便捷。如不用“F1”，则要表述为“一级方程式赛车锦标赛”，繁简立现。

参考示例五：反对。这是一种不公平不合理的霸王规定，体现不出公平。为何不屏蔽掉“CCTV”？

解析　答题要点有三：①鲜明的态度；②充分的道理表达；③有事例或现象的列举。

(2)示例：无良老板，见利忘义德何在。

英勇青年，舍己救人名永存。

解析　除符合对联要求，还要运用对比手法。

题型训练二

2．(1)(示例)“满纸荒唐言”，“谁解其中味”，绝世奇书《红楼梦》中的诗词也是难得的艺术瑰宝。让我们走进宝山，去欣赏它们的璀璨与绚丽吧！

解析　开场白要写得简明、得体，有文采，目的明确，同时要注意题干的显性和隐性要求。

(2)参考示例：同学们，李教授是中国科学院的地震专家，今天在百忙之中来我校讲授地震科普知识，将对培养我们应对地震灾害的意识，提高应对地震的能力，具有重要的现实意义。让我们用最热烈的掌声对李教授表示欢迎！

解析　欢迎辞有一定的结构，开头是称谓，接着紧扣主题，介绍欢迎内容，结尾要有“下面欢迎……”之类用语。

题型训练三

2．(1)示例一：千年古城迎青奥，五洲健儿展雄风。

示例二：南京成功申办青奥，圣火再次点亮中华。

示例三：青奥让世界了解南京，南京让青年走进奥运。

解析　庆典标语主题应鲜明，最好用对偶手法。

(2)亲爱的顾客朋友们：

晚上好！感谢您光临我超市。今天我们的营业时间就要到了，但请您不要着急，请选好您所需要的物品，我们会耐心等待，超市员工将竭诚为您提供优质的服务。欢迎您明天继续光临。

解析　要注意内容的连贯得体，语气亲切诚恳，要达到提示的目的。恰当的称呼、问候语、提示语、尊称等要素不可少。

巩固提升

1．示例：①慈善并非富人的专利，“平民”的财力虽然有限，但若广泛参与，“平民慈善”的作用同样不可轻视。②要怀慈善心，行慈善事，“平民慈善”你我都能做。“平民慈善”闪耀着“平民”美德、善行的光芒。

解析　答题格式可套用学案“题型训练一”的格式，要突出“平民慈善”的价值意义。

2．示例：展才华，金秋时节放飞青春梦想；育人才，廿载雨露润泽艺术田园。

3．感谢组织征文大赛的作家前辈！你们铺设了条条道路，引领莘莘学子追寻故乡的文化神韵；你们搭建了高高平台，放飞了后生新人的文学梦想！

4．示例：生活的甘甜和幸福，是用来慢慢享用的，是需要一小瓣一小瓣地慢慢品味的(或：你手里的东西，不能独自占有，而要懂得与人分享)。

解析　本题考查语言表达鲜明、得体的能力。要注意橘子的“一瓣”和“整体”的关系，同时根据前文的内容可知，补充的句子要谈到人生哲理。

5．示例：为了解答观众朋友们的问题，我们很荣幸地邀请到了参与研制“征求意见稿”的王教授来到我们的访谈节目，和我们谈谈与《通用规范汉字表》有关的话题。下面让我们用热烈的掌声欢迎王教授

王教授。您好！请您给我们讲一讲制定《通用规范汉字表》的目的。好吗

解析　答题时，一要注意主持人面对的对象有两个——观众和王教授，所以要做到称呼得体；二是要注意交代事由，因此，主持人在开场时需要简明地说出邀请王教授来做节目的原因；三要注意根据王教授回答的内容来推测主持人的提问。