**学案4　词语(一)**

**——实词、虚词**

　　学案目标　1.掌握辨析近义实词、易混虚词的方法。2.学会在具体语境中确定近义词的做题方法。



考点要求



正确使用词语(包括熟语)。

考点样题



1．(2010·山东卷，4)下列语句中，加点的词语使用最恰当的一项是(　　)

A．在浦东国际机场边检大厅，有这样一位服务标兵，她无论出现在哪里，脸上始终挂着一抹微笑，真诚、甜美、亲切，让人难以释怀。

B．这六位老人，年纪最小的也已82岁，都是参加过抗战的老兵。如今，虽已是古稀之年，但他们都还精神矍铄，思路清晰，回忆起当年，感慨万千。

C．虽然面临的困难和不利因素很多，但是，作为这项改革实验的始作俑者，我们有信心也有能力把这项工作进行下去，并且做得越来越好。

D．地震异地安置区首批“农家乐”开业，灾区民房重建基本完成，学生提前搬入新校园……纷至沓来的重建喜讯报告着灾区的重生。

2．(1)(2009·山东卷，3)依次填入下列各句中横线处的词，最恰当的一组是(　　)

①谈起抗震救灾，温总理\_\_\_\_\_\_很深。他动情地说：“这次抗震救灾，更加深了我对人民的爱。”

②在破解开发型资源城市转型难题的过程中，该市\_\_\_\_\_\_\_\_原有资源，以钒钛资源开发为重点，努力打造世界级的产业集群。

③作者科尔曼年轻气盛，观点鲜明，但常常论据不足或论证不周，\_\_\_\_\_\_显得犀利有余，老练不够。

A．感受　依托　未免　　　　B．感触　依附　未免

C．感触　依托　不免 D．感受　依附　不免

(2)(2009·山东卷，4)下列各句中，加点的成语使用最恰当的一句是(　　)

A．在某些传染病暴发初期，医学专家最感左右为难的是，如何判断和预测疫情的规模和发展趋势，以便为公共决策提供更多的科学依据。

B．大型实景舞剧《长恨歌》的演员们充分利用华清池的空间，以优美的舞姿把发生在一千多年前的爱情悲剧演绎得动人心弦，幻若梦境。

C．再完美的机制也得靠人去操作，一旦机会主义、暴利主义成为心底横行之猛兽，即便要付出天大的代价，破坏制度与规则者也会前赴后继。

D．广交会为企业提供了内外贸对接的契机，但这种对接不可能一挥而就，绝大多数出口企业由于不熟悉国内市场，即使有意内销也无从着手。

3．(2008·山东卷，4)下列各句中加点的词语，使用最恰当的一句是(　　)

A．中药是在中医学理论指导下用以防治疾病的药物，以植物为最多，也包括动物和矿物，其药效一般比较缓和。

B．虽然平时工作很忙碌，但只要有时间，我就整顿家务，让家里变得洁净、整齐、漂亮。

C．海滨公园是附近居民喜爱的运动场所，在花海中无论是散步、慢跑还是骑车锻炼都令人神气十足。

D．诗评家所谓“老杜饥寒而悯人饥寒者也”，跟白居易“饱暖而悯人饥寒者也”是不同的，饥寒让杜甫刻骨铭心，所以他写出的诗句更加深刻感人。

4．(1)(2007·山东卷，3)依次填入句中横线上的词语，最恰当的一组是(　　)

①国家有关部门的\_\_\_\_\_\_结果表明，广东大亚湾核电站运行一年，废液、废气排放量均大大低于国家标准。

②事发当日，看守所民警值班期间未认真履行看管职责，\_\_\_\_\_\_离岗，外出吃饭，造成在押人员脱管。

③像孩童第一次睁开眼睛看见阳光，作者的目光是那样惊喜，\_\_\_\_\_\_着饱满的生气。

A．监测　私自　充斥 B．监控　擅自　充斥

C．监测　擅自　充溢 D．监控　私自　充溢

(2)(2007·山东卷，4)下列各句中，加点的成语使用恰当的一句是(　　)

A．既然提升中国公民旅游文明素质是精神文明建设的一项重要任务，那么“绿色旅游”这种注重修正行为习惯的休闲方式，又怎能等闲视之？

B．被动挨打的尴尬，疲于奔命的惊险，猝不及防的惊喜，绝处逢生的狂欢，让上海申花在中超联赛首场就经历了“最长的一天”。

C．英国的一项科学研究显示，播放一些古典音乐能促使食客情不自禁地慷慨解囊，有助于增加酒店的收入。

D．关于这个问题，无论伊朗还是美国，其媒体报道都与美国官方、军方的表态自相矛盾。

命题探讨



“正确使用词语”是语言表达运用中的关键考点，它包括实词、虚词和熟语的运用三方面。实词重点是名词、动词、形容词，虚词重点是连词、介词、副词，熟语重点是成语。山东卷五年命题有这么一些特点：

1．时分时合。正确使用实词、虚词和正确使用成语两个小考点时而合成一题考，时而分成两题考。几乎是奇数年分，偶数年合。分则考虚词，合则不考虚词。

2．实词与成语是考查重点。命题着眼点仍在于常见常用，偏难怪的词语一律不考。

3．题干都是“选出使用最恰当的一项”，与考点要求相对应。

4．题型有选词填空和判断正误两种。成语题采用的是判断正误型。

5．成语题中误用类型不重复，即三种误用三种类型，重在考查“不合语境”“误用对象”两类。

从新课标高考命题趋势看，山东卷虽说“时合时分”，但恐怕会在“分合”中走向重点考查成语。



1．试着从词义角度辨析下列近义词。

(1)不和——不合

答：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(2)伏法——服法

答：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(3)力行——厉行

答：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(4)妨碍——妨害

答：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(5)形迹——行迹

答：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(6)体味——体验

答：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(7)增值——增殖

答：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(8)包括——包罗——囊括

答：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(9)转移——迁移

答：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(10)演变——演化

答：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2．试着从色彩方面辨析下列近义词。

(1)勾通——沟通

答：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(2)原形——原型

答：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(3)窜改——篡改

答：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(4)汲取——吸取

答：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(5)熏陶——影响

答：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3．试着从语法方面辨析下列近义词。

(1)必须——必需

答：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(2)抚养——扶养——赡养

答：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(3)不止——不只

答：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(4)品味——品位

答：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(5)终身——终生

答：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(6)铲除——根除

答：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(7)处世——处事

答：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(8)公开——公然

答：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(9)聚集——云集

答：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(10)卓越——卓著

答：

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



近义词辨析方法示例

示例



(1)日本政界的一些人妄图\_\_\_\_\_\_\_\_(篡改/窜改)日本侵华的历史。

①辨析词义：“篡改”指用作伪的手段改动或曲解(经典、理论、政策等)，贬义词。“窜改”指改动(成语、文件、古书等)，中性词。

②弄清语境：所填的空应为一个作谓语的动词，宾语是“历史”，从“妄图”看，是一个贬义语境。

③词境合一：“篡改”色彩与语境的贬义特点一致，故选篡改。

(2)该县有关部门决定在今后两年内斥资对这位名人的故里进行修复，把它们打造成精品，以吸引外地游客，使当地旅游人气更旺。(判断正误)

①辨析词义：故，原来的，从前的，旧的；里，家乡。合起来就是故乡。

②弄清语境：“故里”所处的位置是“对”的宾语，是动词“修复”的对象，为“这位名人”所修饰。从“修复”一词看，它适用的对象是具体事物，不是大而空阔的东西。

③词境合一：“故里”范围太大，很抽象，不能是“修复”的对象，故运用不正确，这里应用较为具体的“故居”。

演练



(1)大家已经两天两夜没合眼了，过度疲劳\_\_\_\_\_\_\_\_(袭击/困扰)着每一个人。

①辨析词义：

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

②弄清语境：

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

③词境合一：

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(2)泰姬陵是莫卧儿王朝君主沙贾汗为其宠妃蒙泰姬修建的\_\_\_\_\_\_\_\_(陵墓/陵寝/墓茔/墓室)。这是一座镶嵌着宝石的伊斯兰建筑。

1. 辨析词义：

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 弄清语境：

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

③词境合一：

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(3)逐步推广使用清洁的可再生能源，减少使用污染环境的能源，是遏止环境恶化的正确选择。(判断正误)

①辨析词义：

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 弄清语境：

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

③词境合一：

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(4)刚刚苏醒的大地上，袅袅炊烟弥漫开去，远处传来汪汪的狗吠声，一切显得那么静谧。(判断正误)

①辨析词义：

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

②弄清语境：

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 词境合一：

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

听课记录：



1．下列各句中，加点的词语使用恰当的一句是(　　)

A．整个赛季同时失去姚明和麦蒂这两位巨星的休斯顿火箭队，居然取得了42胜40负的战绩，主教练阿德尔曼的执教能力让人侧目。

B．总理和网友的互动，是网络民主的体现，而且上行下效，互联网在各级政府管理中的作用，将进一步加大。

C．微生物“偷渡”到太空并在空间繁殖，已成为载人航天领域一个亟待解决的严重问题。

D．在影片《2012》中，地震、冰雹、狂风接踵而至，火山爆发穿云裂石，这些灾难带给了人类前所未有的震撼。

2．依次填入下列各句横线处的词语，最恰当的一组是(　　)

①年轻人对流行歌曲会有更多的兴趣，而老年人在这方面就要\_\_\_\_\_\_\_\_多了。

②随着房价不断上涨，“土地财政”问题受到越来越多的关注和\_\_\_\_\_\_\_\_。

③这家企业改革的主要任务，\_\_\_\_\_\_\_\_是裁减职员，更重要的是增加工作效益。

A．淡泊　质疑　不止　　　　B．淡薄　置疑　不止

C．淡薄　质疑　不只 D．淡泊　置疑　不只

3．依次填入下列各句横线处的词语，最恰当的一组是(　　)

①在高三教学进入冲刺阶段后，部分语文教师\_\_\_\_\_\_\_\_字词教学，以为这是小儿科，让学生自学，这是教师认识不到位的一种表现。

②一晃就是二十年，这中间只有一次见过《收获》，是我在东北劳动期间，\_\_\_\_\_\_\_\_在一个干部的床头见到的。

③医疗改革关乎老百姓的健康和生命，各级政府和卫生部门要给百姓一个\_\_\_\_\_\_\_\_，真正解决老百姓“看病难”的问题。

A．忽略　偶尔　许诺 B．忽视　偶然　许诺

C．忽视　偶然　承诺 D．忽略　偶尔　承诺

4．依次填入下列各句横线处的词语，最恰当的一组是(　　)

①墨画看上去似乎只有一种颜色，但实际上却\_\_\_\_\_\_\_\_三原色及世界上其他所有的颜色。

②据研究，孩子早期的一些特殊表现，预示着他在某些方面具备一定的\_\_\_\_\_\_\_\_。

③商场中多家摊位售卖的羽绒服上有关填充物的标志不清，特别容易\_\_\_\_\_\_\_\_消费者。

A．包罗　素质　诱导 B．包罗　潜质　误导

C．包括　素质　误导 D．包括　潜质　诱导

5．依次填入下列各句横线处的词语，最恰当的一组是(　　)

①2009年底曹操墓在安阳的发现，使各种猜测就此尘埃落定了吗？似乎不是。\_\_\_\_\_\_\_\_之声四起，河南考古研究所公布的曹操墓六大证据，也被指非铁证。

②大量的观察结果表明，那些执著一念的人，他们的感情往往特别\_\_\_\_\_\_\_\_在象征他们痴情的某一件东西上面。

③《关于小区治安管理的规定》在小区管委会上获得通过，并将于4月1日开始\_\_\_\_\_\_\_\_，届时原暂行规定停止使用。

④国务院教育主管部门应当根据社会主义现代化建设的需要和儿童、少年身心发展的状况，确定义务教育的教学制度、课程设置，\_\_\_\_\_\_\_\_教科书。

A．质疑　　贯注　　施行　　审定

B．质疑　　关注　　实行　　审订

C．置疑　　关注　　施行　　审定

D．置疑　　贯注　　实行　　审订

6．下列各句中，加点的词语使用恰当的一句是(　　)

A．目前正在当地执行任务的中国第八支赴海地维和警察防暴队，其住地正是海地首都太子港，靠近此次地震的震中位置。

B．如果没有丰富的生活积累与深厚的艺术功底，没有较高的语言文字修养，就谈不上品味作品。

C．因为用了含铅量超标的汽油，汽车运行中故障频发，不但没省了钱，反倒污染了环境。

D．纵使互联网给我们带来了不少商务、交流的便利，但是我们对网上信息的真实性和安全性越来越感到怀疑。

7．下列各句中，加点的词语使用不恰当的一句是(　　)

A．该出版社出版的《实用现代汉语大词典》，收词多达5万余条，囊括了现代汉语中的大部分词汇。

B．这种MP3，在一些专卖店原来售价1 500元，现为300元，价钱降低了五分之四。

C．相对于薪酬而言，应聘毕业生更加看重的是自己在用人单位将有多大的发展空间。

D．他虽说是哲学博士，对形而上的问题有深入研究，但对我的意见还是一再表示“承蒙见教，万分感激”。

8．下列各句中，加点的词语使用恰当的一句是(　　)

A．2006年2月9日，萨达姆的辩护律师给出另外一种惊人的说法，称美国已经告诉萨达姆，只要他能够利用自己的权威，平定伊拉克目前的混乱局势，那么他可以被释放，从而保住性命。

B．姜文来关于要切实保护文化遗迹的看法，得到了最早向媒体揭露圆明园铺设湖底防渗膜工程的张正春教授的赞同。

C．汉字构词能力很强，认识了常用字便认识了许多词，其中许多词可以望文生义，易学易记；而英文则没有中文的这个优点。

D．昨天上午9时，温州市消防部队的600余名消防官兵在同一时间内召开追悼会，深切缅怀衡阳“11·3”灭火抢险救援中临危授命的张晓成等20名烈士。

9．依次填入下列各句横线处的词语，最恰当的一组是(　　)

①开放性网络给人们交流思想提供了较大的便利，但同时也应看到，一些\_\_\_\_\_\_\_\_于网络的“情绪性言论”，有时产生的负面影响也很大，这需要引起社会的高度重视。

②水果营养丰富，但是它的表面常常\_\_\_\_\_\_\_\_着对人体有害的细菌和农药，所以食用水果时应该洗净削皮。

③在最内在的精神生活中，我们每个人都是孤独的，爱并不能消除这种孤独，\_\_\_\_\_\_\_\_正因为由己及人领悟到别人的孤独，我们的内心\_\_\_\_\_\_\_\_会对别人充满最诚挚的爱。

A．漫延　黏附　也/就 B．蔓延　黏结　也/就

C．漫延　黏结　但/才 D．蔓延　黏附　但/才

10．依次填入下列各句横线处的词语，最恰当的一组是(　　)

①全国多家报纸电视台记者\_\_\_\_\_\_\_\_到上海采访了驾车载人“钓鱼”事件的当事人孙中界。

②一道银光灿烂的天河，横贯在深蓝的天空中，好像今晚的月亮\_\_\_\_\_\_\_\_明亮，牛郎星织女星也格外耀眼。

③大家\_\_\_\_\_\_\_\_地伸直了腰杆儿，在无言中，似乎又都感到彼此的坚忍倔强的精神，还看见重新萌生的希望。

A．专程　　特别　　不约而同

B．专诚　　尤其　　不谋而合

C．专程　　尤其　　不谋而合

D．专诚　　特别　　不约而同

11．依次填入下列各句横线处的词语，最恰当的一组是(　　)

①\_\_\_\_\_\_\_\_别国领土就是\_\_\_\_\_\_\_\_他国主权。

②时间\_\_\_\_\_\_\_\_是\_\_\_\_\_\_\_\_复习的前提条件。

③政府有责任\_\_\_\_\_\_\_\_人民的基本权益，军队有义务\_\_\_\_\_\_\_\_人民的正常生活。

A．侵犯/侵占　　充足/充分　　保证/保障

B．侵占/侵犯　　充足/充分　　保障/保证

C．侵犯/侵占　　充分/充足　　保证/保障

D．侵占/侵犯　　充分/充足　　保障/保证

12．依次填入下列各句横线处的词语，最恰当的一组是(　　)

①改革开放30年后的今天，干部队伍\_\_\_\_\_\_\_\_化建设已经有了制度保障。

②现代科技的发展日新月异，\_\_\_\_\_\_\_\_从前的幻想今天都有可能成为现实。

③到半夜，小说终于脱稿了，他\_\_\_\_\_\_\_\_地摸着胡子，长长地松了口气。

A．年轻　　以至　　踌躇满志

B．年青　　以致　　踌躇满志

C．年轻　　以致　　自鸣得意

D．年青　　以至　　自鸣得意

13．下列各句中，加点的词语使用不恰当的一句是(　　)

A．在冲突发生之前，拍摄者凑近拍摄王某和安树国的对话，随后画面剧烈摇晃，并加有言语斥责，拍摄者不停分辨：“路过的，路过的。”

B．究其根源，问题出在我们教师身上，不少语文教师对“比喻”功能的认识流于肤浅。

C．由陆海空三军仪仗队组成的方队，护卫着中国人民解放军军旗走在最前面。

D．调查显示，居民投资意愿不断攀升。对房价满意度下降，但购房意愿继续上升。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题号 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 答案 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



# 学案4　词语(一)

自主预习

1．D　[A.“释怀”：①(爱憎、悲喜、思念等感情)在心中消除(多用于否定句)；②放心，无牵挂。句中应用“忘怀”。B.“古稀”指人七十岁，语境中的老人“最小的也已82岁”，故错，应用“耄耋”。C.“始作俑者”比喻恶劣风气的创始者，贬义词，不合语境。D.“纷至沓来”指纷纷到来或连续不断地到来。]

2．(1)C　[感受：接触外界事物得到的影响、体会。感触：跟外界事物接触而引起的思想情绪。“感触”侧重思想情绪。依附：附着，依赖、依靠。依托：依靠。“依托”侧重有所凭借，借托。未免：实在不能不说是……，表示前面所说的情况不合适，或对前面所说的情况不以为然，含有委婉批评的意味。不免：副词，表示由于前面所说的原因而不能避免某种消极的结果。“科尔曼年轻气盛”正是“老练不够”的原因。此处是对科尔曼的客观评价，没有批评语气。]

(2)B　[A.左右为难：形容不管怎么做都有难处。此处是让医学专家感到为难的问题，而不是怎么做都难，不合语境。C.前赴后继：前面的冲上去了，后面的紧跟上来。形容连续不断地投入战斗，奋勇向前冲杀。褒义词。D.一挥而就：形容才思敏捷，一动笔就写成。应为“一蹴而就”。]

3．D　[A.“缓和”指局势、气氛等变和缓，不符语境，“药效”应用“和缓”。B.“整顿”指使紊乱的变为整齐；使不健全的健全起来(多指组织、纪律、作风等)，不符语境，“家务”应用“整理”。C.“神气十足”指自以为优越而表现出十分得意或傲慢的样子，此处应为“精神十足”。D.“刻骨铭心”比喻牢记在心上，永远不忘，符合语境。]

4．(1)C　[监测：监视，检测。监控：监督控制。句①谈到“废液、废气排放量均大大低于国家标准”应是检测结果。私自：背着组织或有关的人，自己做不合乎规章制度的事。擅自：对不在自己的职权范围以内的事情自作主张。句②中“履行看管职责”是民警的工作，是否离岗，由主管领导决定，不能自作主张。充斥：充满，塞满(含厌恶意)。充溢：充满，流露。]

(2)A　[A.“等闲视之”指把它看得很平常，瞧不起，不重视。符合语境。B.“猝不及防”指事情突然发生，来不及防备。不能修饰惊喜。C.“慷慨解囊”指很大方地打开钱袋，形容在经济上豪爽地帮助他人。不合语境。D.“自相矛盾”比喻言语或行为自相抵触。不合语境。]

知识整合

1．(1)“不和”重在关系不好，不和睦；“不合”指性情不好，难相处。(2)“伏法”指被执行死刑，“服法”指认罪。(3)“力行”指努力实践，不带宾语；“厉行”指严格实行，带宾语。(4)词义程度上，前轻后重。(5)“形迹”偏指举动和神色，“行迹”偏指行动的踪迹。(6)“体味”指仔细体会，“体验”指通过实践来认识周围的事物或指亲身经历。(7)“增值”指资产或商品价值增加，“增殖”指增生或繁殖。(8)词义范围由小至大。(9)“转移”重在“转”，从一方移到另一方；“迁移”重在“迁”，离开原来的所在地而另换地点，也比喻时间。(10)“演变”既可用于自然界，又可用于人类社会；“演化”一般用于自然界。

2．(1)前“贬”后“中性”。(2)前“贬”后“中性”。(3)前“中性”后“贬”。(4)前者多用于书面语，后者书面语、口语皆可。(5)前“褒”后“中性”。

3．(1)前为副词，后为动词。(2)“抚养”，用于长辈对晚辈；“扶养”，用于平辈之间；“赡养”，用于晚辈对长辈。(3)“不止”，动词，不停止；“不只”，连词，表递进。(4)前为动词、名词，后为名词。(5)“终身”，多指切身之事；“终生”，多指事业。(6)“铲除”的对象可以是抽象事物，也可以是具体事物；“根除”的对象多是抽象事物。(7)“处世”，多指跟人往来；“处事”，指处理事务。(8)“公开”为形容词、动词，“公然”为副词。(9)“聚集”用于人或事物；“云集”只用于人，且众多。(10)“卓越”多用于形容人、才能、本领，“卓著”多用于形容成效、战功、信誉。

重点突破

(1)①袭击：出其不意地打击。困扰：围困并搅扰，使处于困境而难以摆脱。②所填的空应是一个谓语动词，主语是“疲劳”，有“过度”限制，而且“两天两夜没合眼了”，这说明“疲劳”不是突然性的，而是持续性、过渡性的。③“困扰”切合语境，故选它。

(2)①前三词都指坟墓，“墓室”应是坟墓的一部分。前两个词专指帝王皇后的，“墓茔”指一般人的。“陵墓”专指帝王后妃的坟墓，“陵寝”是指帝王后妃的坟墓及其周围的宫殿建筑。②这座坟是君主为爱妃建的，而且是很美丽的建筑。③根据句中人物，可排除后两个。句中的“陵”不光是“坟墓”，还有建筑，故选“陵寝”。

(3)①遏止，用力阻止，指控制住、制止住，一般不带宾语。②所处位置是动词，宾语是“恶化”，从“逐步”“减少”等词语推断出“只是控制程度”，非“控制住”。③“遏止”的目的是“止住”，语境中体现的是“一定程度上控制”，且有宾语，故运用不正确，应用“遏制”。

(4)①“弥漫”指烟尘、雾气、水等充满，布满，强调的是“四处飘”，且“满”。②炊烟袅袅，状烟之缭绕上升貌，环境静谧、美丽。③“弥漫”指四处飘，与“上升”貌不吻合，且炊烟“布满”了，哪里有“静谧、美丽”可言，不合情调，故运用不正确。

巩固提升

1．C　[A.侧目：不敢从正面看，斜着眼睛看，形容畏惧又愤恨。B.上行下效：上面或上辈的人怎样做，下面或下辈的人就学着怎样做(多指不好的事)。与语境的感情色彩不符。D.穿云裂石：形容乐器声或歌声高亢嘹亮。]

2．C　[淡泊：不追求名利。淡薄：指感情、兴趣等不浓厚。质疑：提出疑问。置疑：怀疑(多用于否定式)。不止：继续不停；表示超出某个数目或范围，句中一般带有表数量的词。不只：表递进，不但，不仅。]

3．C　[忽视：不注意，不重视；多指有意的。忽略：没有注意到，疏忽；多指无意的。“以为这是小儿科”表明是有意而为之，应用“忽视”。“偶然”与“偶尔”意思相通，但在用法上有区别。“偶尔”与“经常”相对，表示次数少；“偶然”与“必然”相对，表示意外。由于句意是“意外”地见到，用“偶然”合适。承诺：对某项事务答应照办，多指对大的事情。许诺：答应，应承；多指对个体。由于说的是“百姓”，故应用“承诺”。]

4．B　[包括：包含(或列举各部分，或着重指出某一部分)。包罗：包括(指大范围)。两者的区别主要在于范围的大小。素质：指事物本来的性质；素养。潜质：潜在的素质。两者的区别在于，“潜质”除了强调先天的禀赋外，还突出了将来的可能性。误导：不正确地引导。诱导：劝诱教导，引导。“误导”是贬义词，而“诱导”是中性词。句中的“标志不清”是一种不正确的引导。]

5．A　[质疑：提出疑问。置疑：怀疑(多用于否定式)。贯注：(精神、精力)集中；(语意、语气)连贯，贯穿。关注：关心重视。施行：法令、规章等公布后从某时起发生效力，执行；按照某种方式或办法去做。实行：用行动来实现(纲领、政策、计划等)。审定：审查决定。审订：审阅修订。]

6．B　[A.应为“驻地”。C.“反倒”不能与“不但”形成递进。D.“纵使”不当。]

7．A　[“囊括”，把全部包罗在内，这里只是“大部分”。]

8．D　[A.“局势”应为“局面”。局势：政治、军事等方面在一个时期内的发展情况，侧重发展趋势。局面：事情在一定时间内所呈现出来的状态，侧重已经形成的情况。B.“揭露”应为“披露”。披露：发表，公布。揭露：使隐蔽的事物显露。C.望文生义：不懂某一词句的正确意义，只从字面上去附会，做出错误的解释。D.临危授命：授，献出；指在危亡关头勇于献出生命。]

9．D　[蔓延：形容像蔓草一样不断向周围扩展。漫延：连绵不断的意思。①句中是指信息扩散的情形，宜用“蔓延”。黏附：黏性的东西附着在其他物体上。黏结：黏合在一起。②句中“细菌和农药”只能附着在水果上，而不能与水果黏合在一起。③句根据前后语意，前空用转折“但”，强调转折后的语意；后空用“才”，因为两句之间隐含着必要条件关系，而非充分条件关系。]

10．A　[专诚：专一而真诚或特地(表示非顺便)。专程：专为某事而到某地。对于记者到上海的采访来说，毫无疑问应是“专程”。“特别”可表示与众不同或程度超过一般，相当于“格外”或“非常”。“尤其”没有这种用法；“尤其”仅是副词，只能在句子中充当状语，表示更进一步。根据句意应用“特别”。“不谋而合”和“不约而同”虽然都指“没有事先商量而彼此见解或行动一致”，但前者重在“谋”，强调策划和计划，多用于古文；后者重在“约”，强调事件，多用于现代文。根据句意，应选后者。]

11．B　[“侵占”多与“土地、财产、领土、公款”相搭配，而“侵犯”多与“主权、利益、领海、人权”相搭配。根据搭配关系，句①第一空应填“侵占”，第二空应填“侵犯”。“充分”“充足”都有“满”和“够”的意思。习惯的搭配是“条件充分”“时间(阳光、水源、理由)充足”。根据搭配关系，句②第一空应填“充足”，第二空应填“充分”。“保障”指保护(生命、财产、权利等)，使不受侵犯和破坏，与“权益”相搭配；而“保证”指确保既定的要求和标准。根据搭配关系，句③第一空应填“保障”，第二空应填“保证”。]

12．A　[“年轻”可以指青年人，也可以指年龄不一定小的人。如：长得年轻。“年青”只指青年人。“以至”用在下半句话的开头，表示由于上文所说的动作、情况的程度很深而形成的结果。“以致”用在下半句话的开头，表示下文是上述原因所形成的结果(多指不好的结果)。“踌躇满志”形容对自己的现状或取得的成就非常得意。“自鸣得意”指自己表示很得意，多含贬义。]

13．A　[“分辨”指辨别，此处应用意为辩白的“分辩”。]