**专题二　真题真练**

**——精做课标真题，把握复习方向**

[考点要求]　阅读评价中外实用类文本。了解传记、新闻、报告、科普文章的文体基本特征和主要表现手法。准确解读文本，筛选、整合信息。分析思想内容、构成要素和语言特色，评价文本产生的社会功用，探讨文本反映的人生价值和时代精神。

1.分析综合　C

(1)筛选并整合文中的信息

(2)分析语言特色，把握文章结构，概括中心意思

(3)分析文本的文体基本特征和主要表现手法

2.鉴赏评价　D

(1)评价文本的主要观点和基本倾向

(2)评价文本产生的社会价值和影响

(3)对文本的某种特色做深度的思考和判断

3.探究　F

(1)从不同的角度和层面发掘文本所反映的人生价值和时代精神

(2)探讨作者的写作背景和写作意图

(3)探究文本中的某些问题，提出自己的见解

一、(2011·新课标全国)阅读下面的文字，完成文后题目。

下笔不觉师造化

黄宾虹一生绘画艺术的大进展，多发生在他隐居的时期。这并不是纯粹的巧合，无需应酬杂务的宁静生活可以让他深思内省，促使画作和自然风景、隐居生活进一步契合。池阳湖画风之变是一次突变，源自他对江湖水光天色的写生，也来自他蓄积已久的思考，还来自苦涩现实对他心灵的影响。其弟子王伯敏多年后还难忘他老师的教诲：“读书的人，要甘于寂寞。寂寞能安定，定则心静，静则心清，清则心明，明则明白一切事理。作画，墨是黑的，只要眼明心清，便能悟出知白守黑的道理，画便猛进。”

1929年的一件盛事是教育部在上海举办的第一届全国美术展览，南北国画家都参加。此时在上海美专任教的黄宾虹参加了展出工作，并发表了评介文章《美展国画谈》。文章提倡士大夫的逸品画格，以为不必求悦于人，人不知而不愠，才是真画者；还以为当时沪上流行的一种是细谨、工于涂泽的媚人习气，另一种是自矜才气、沦于放诞的欺人画风，以浮滑为潇洒、以轻软为秀润，真画者反不合时宜。他希望画者能坚持避俗趋雅的操守，力求华滋浑厚的画风，不要因一时俗世弃取而改变。

黄宾虹一向以为书画同源，所以称作画为“写画”。他以为上古时代书画不分，如伏羲画八卦，仓颉造字的一种主要方式就是象形，中国最早的文字中已有横线、纵线、弧线等线条形式；汉以后虽分书画，但仍是道归于一，三代以上笔法可从甲骨、古玉、铜器中求之。他在1929年编辑的《宾虹草堂古印谱》里曾谈到古印上的籀篆文字：点画的肥瘦方圆奇正各不同，有助于绘画笔法；而结构的疏密、参差离合、抑扬顿挫、回环往复，更可见章法布置之妙。所以，他作画时要置备金石拓本在案头。他由古玺印这种上古金石实物、临近原始的艺术形式中悟出笔法要旨，认识到书法、文字、金石、绘画都是同一来源，即来源于自然山水，从而找到回归造化之路。

黄宾虹常提到古代书法家从观察自然中有所领悟，如在雨后看车行泥沼，车轮在泥中转动犹如笔为纸墨所滞却仍圆转，不疾不除、不粘不脱，由此笔法大进。他也常以自然山水之理来诠释自己的笔法，如“平”就是如风吹水动、一波三折；“圆”如行云流水、宛转自如，而石有棱角、树有桠杈，则是圆中有方；“变”则如石有阴阳向背、树有交互参差，山有起伏显晦、水有缓急动静。1922年他在给友人陈柱尊的信里说到，自己是以山水作字，而以字来作画。可见，他已将山水自然之理、《说文》六书之法、书法、画法相互打通。

现代画家以画为道抑或以画为艺，这种人生态度和价值取向上的对比，在黄宾虹和张大千身上表现得最为明显。张大千一生充满传奇色彩，黄宾虹一生平静淡泊。张大千1925年在上海举办第一次个人画展，26岁就扬名南北，后又去北平办画展，被称为“南张北溥”，可谓名满天下；而黄宾虹虽较早就有“南黄北齐”之称，但他直至1943年才在上海举办第一次个人画展，这时他已经80岁了。黄宾虹自来沪上就以鉴赏、鉴别真伪著称；而张大千仿作的石涛画，甚至瞒过了当时的大行家罗振玉、黄宾虹及其老师曾髯，可谓出神入化。还有对画与钱的关系，黄宾虹一生力避卖画，多以画赠友人知己，虽有润笔，与他的名气相比也很低，他一直严守传统士大夫不言阿堵的精神，过着清寂的学人生活；而张大千却有着对金钱的开通看法和潇洒追求，有过极高的润格，也卖商品画，出手阔绰。不同的人生态度最终体现在他们的画中，黄宾虹的画是典型的恪守传统的雅正的士夫画，张大千的画则有趋向民间、时尚的意趣。两人都是一代宗师，只是在境界上和被认可的领域不同而已。

(摘编自吴晶《画之大者——黄宾虹传》)

►整体把握

请概括这篇传记的主要内容和结构层次。

答：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

答案　这篇传记主要介绍了画家黄宾虹在绘画艺术方面的主张和理论贡献。全文共5段，可分为三部分：第一部分(第1段)，介绍了黄宾虹一生绘画艺术的大进展多发生在他隐居时期；第二部分(2～4段)，介绍黄宾虹在绘画艺术方面的主张和创见；第三部分(第5段)，用与张大千比较的方法介绍了黄宾虹的画品——以画为道。

►问题研读

1.下列对传记有关内容的分析和概括，最恰当的两项是(　　)

A.针对当时沪上流行的细谨、涂泽的媚人习气和自矜才气、沦于放诞的欺人画风，黄宾虹推崇细腻、轻软的逸品画格，倡导做“真画者”。

B.由于我国书法、文字、金石、绘画同源异流，道归于一，要研究中国书法、绘画的笔法意蕴，就只能从上古时期的甲骨、古玉、铜器入手。

C.书画家常能从观察自然中领悟到艺术的真谛，如由雨后看车行泥沼悟得笔法的疾徐粘脱，由石的阴阳向背、树的交互参差悟出笔法的变化。

D.张大千有着深厚的艺术修养，模仿的水平也极为高超，以至于他所仿作的石涛画，甚至瞒过了当时的书画大行家罗振玉等人。

E.本文通过记述黄宾虹博采众长、学习绘画的艰苦历程，描写了他在中国绘画艺术上的理论创见与突出成就，为我们展示了一位艺术家的感人形象。

答案　CD

解析　A项“细腻、轻软”不是“逸品画格”，从第2段中可以看出。B项“就只能从上古时期”说法不准确，第3段中说“三代以上笔法可从甲骨、古玉、铜器中求之”。E项文中并没有提到他“学习绘画的艰苦历程”。

\\杨绘绘\f\杨绘绘\幻灯片原文件\一轮语文（全国）\左括.TIF试题评点\\杨绘绘\f\杨绘绘\幻灯片原文件\一轮语文（全国）\右括.TIF　该题考查对传记有关内容的分析和概括能力，五个选项涉及传记的情节、主题、人物等。只要认真阅读，注意选项与原文的比对，无多大难度，最关键的是需要细心，因为选项的设误点极细小，如A项就错在“逸品画格”的修饰语“细腻、轻软”上，B项就错在“就只能”上。

2.黄宾虹一生绘画艺术的大进展，多发生在他的隐居时期。这是什么原因？请简要分析。

答：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

答案　①减少应酬杂务，生活清静，便于深思内省和作画；②对江湖水光天色的写生使他的画风发生了突变；③安定生活使他眼明心清，能够悟出知白守黑的道理，画艺猛进。

解析　从第1段中概括答案。

\\杨绘绘\f\杨绘绘\幻灯片原文件\一轮语文（全国）\左括.TIF试题评点\\杨绘绘\f\杨绘绘\幻灯片原文件\一轮语文（全国）\右括.TIF　该题考查筛选并整合文中信息的能力，是一道“据果索因”题。题干所述的“隐居时期”“绘画艺术的大进展”，出现在文本首段第一句，该句是首段的中心句，段后用三句话进行了解释，对应了三个答题要点。不过，不能照抄，要对这三个句子进行加工整理。

3.黄宾虹作画时为什么要把金石拓本摆在案头？请简要分析。

答：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

答案　①从金石文字的点画结构中，他受到绘画笔法与章法布置方面的启发；②从金石拓本认识到书画同源，悟出画艺回归造化的路径。

解析　从第3段中分析概括出答案。

\\杨绘绘\f\杨绘绘\幻灯片原文件\一轮语文（全国）\左括.TIF试题评点\\杨绘绘\f\杨绘绘\幻灯片原文件\一轮语文（全国）\右括.TIF　该题在考查点和题型上与上一题相同。“把金石拓本摆在案头”这一结果在第3段较后的地方，原文用“所以”引出来并单独成句，据此知道该句的上文在讲原因，不过，该句的下文也在讲原因。将这上下文的内容加以整理即可。该题的价值在于筛选信息的范围要“瞻前顾后”，才能保证信息要点的齐全。

4.尽管黄宾虹和张大千都是一代宗师，但二人的人生态度、对金钱的看法以及艺道旨趣却大相径庭。这给你什么样的启示？请结合全文，谈谈你的看法。

答：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

答案　观点一：恪守传统，力求雅正，甘于清寂淡泊，追寻艺术真谛。①于平静淡泊中求真务实的人生态度；②淡泊名利，不言阿堵，保持传统学人本色；③避俗趋雅，不为流俗所动，寻求华滋浑厚的画风。

观点二：创新与模仿并重，理想与时尚兼顾。①创造与仿作兼顾，②对金钱的开通看法和潇洒态度，③注重民间时尚意趣。

观点三：既恪守传统，又勇于创新，在追求自己理想的过程中享受人生。①守正出新，继承与创新兼顾；②怀抱艺术理想，追求名山事业；③脚踏实地，享受人生。

解析　本题是一个主观分析题，在原文相关内容的基础上，从人生态度、对金钱的看法以及艺道旨趣几方面来谈，言之成理即可。

\\杨绘绘\f\杨绘绘\幻灯片原文件\一轮语文（全国）\左括.TIF试题评点\\杨绘绘\f\杨绘绘\幻灯片原文件\一轮语文（全国）\右括.TIF　这是一道探究题，考查从不同角度和层面发掘文本所反映的人生价值和时代精神并提出自己见解的能力，也是一道“启示”题。试题要求结合全文谈自己的“启示”，首先要答出你对他们哪一位认可，这是探究的关键。作者有明显的“褒黄抑张”的感情色彩，但考生可以选择自己喜爱的一位来探究。答案应由两部分组成：一是观点，二是理由。观点从理由中来，理由从文本中来，无论是提炼观点还是阐述理由，难度都挺大。

二、(2012·新课标全国)阅读下面的文字，完成文后题目。

谢希德的诚与真

1949年10月1日新中国成立，正在美国麻省理工学院攻读博士学位的谢希德从亲人的来信中得到这一消息。昂首屹立于世界东方的祖国母亲，像磁石般吸引着这个远在异国他乡的赤子。有人劝告谢希德不要回到当时生活贫困、科研条件差的中国去，她却视祖国的利益高于一切，决心在学习告一段落后，立刻回国参加建设。1952年，获得博士学位的谢希德回国，在复旦大学任教，并于1956年与北京大学的黄昆教授共同主持开办了我国第一个半导体专门化培训班。

谢希德一直密切关注着国内外物理学研究的动态，努力探索真知。上世纪70年代后期，她开始思索一个奥妙而又实际的问题——怎样使钢材不生锈？是什么起到抗腐蚀的保护层作用？世界上一些国家每年因腐蚀而报废的钢材达上千万吨，中国也面临着同样的问题。怎样才能使我国有限的钢材发挥更大的作用？这就要涉足表面物理。专长在半导体和固体物理研究的谢希德，如果继续从事她的研究，可以说既省力又稳妥，还可以尽快出成果；如果另辟蹊径转入新领域，即使付出艰辛的劳动，五年十载能否取得显著成绩仍是个未知数。然而，她是一个进取心很强的人，表面物理亟待研究，哪怕付出10倍、20倍的努力，也要勇闯难关，有所创造。作为学界前辈，她也要借此鼓励年轻人去开拓这个前景广阔的新领域。谢希德率领她的团队，经过认真细致的研究，一点一滴地积累经验，使复旦大学的表面物理研究达到了世界水平。

1983年，谢希德担任复旦大学校长。以她的身份，每天上下班都有专车。可是人们时常在校车上看到她的身影。她说：“在车上既可以提前处理一些公事，又可以借这个机会与同志们交谈，倾听各种议论。从校内的事到天下事都可以成为车内的话题，其中有牢骚，也不乏独到的见解；特别有意思的是车内总有一两位不愿隐瞒自己观点、也不善于窃窃私语的同志不时发表一通高见，而且获得一些同事的共鸣。”在这里，教师对学校的意见和要求得到了反映，学校的决策又通过谢希德的宣传深入人心。

谢希德这样一位日夜为科学事业操劳的学者，业余爱好广泛，喜欢多彩的生活。她酷爱集邮，喜欢欣赏古典音乐和阅读文学作品。生活虽然是丰富的，但一个人却不可能样样喜好、样样精通。有人曾撰文说谢希德爱好和擅长烹饪，其实她对此谈不上内行。为此她特意关照那位作者要实事求是：“中国的烹饪大有学问，我还未入门，其实我的手艺远不及我爱人。”

1987年，谢希德的丈夫、中科院院士曹天钦患重病住院，一位成就极高的科学家变成了比孩子更需要照顾的病人。谢希德接受了这个残酷的现实，尽心履行着妻子的职责，为治愈丈夫的疾病倾注了一腔深情。那几年，谢希德政务缠身，再加上频繁的学术和外事活动，身心都十分劳累。但是不管工作多忙，只要人在上海，她每天都要挤出时间，去医院陪伴丈夫，默默地做着力所能及的一切。她和所有勤劳朴实的中国妇女一样，有着撼人心魄的人间至诚。

1999年，谢希德应邀担任新世纪版《十万个为什么》的编委，并修改书中的两篇科学小品。她深知即便是科普文章也不能不讲准确性。谢希德修改文章也像做科学实验一样，不敢有丝毫的马虎。如某作者混淆了“硅片”和“芯片”这两个概念。芯片是硅片经过多道程序加工而成的，她特地画了一个简明易懂的示意图供作者参考。另一个地方，作者为求形象生动，用“指甲大小”来描述一个面积概念。不同人的手指甲可能差别很大，即便是同一个人，大拇指和小拇指的指甲大小也并不相同。谢希德根据实际情况把它改成“一厘米见方”这样较为准确的写法。求真的科学态度对每个人都非常重要，谢希德对此更为看重。(摘编自王增藩《谢希德传》)

►整体把握

请概括这篇传记的结构层次和主要内容。

答：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

答案　本文共6段，可分为五部分：第一部分(1～2段)，写谢希德学成归国从事物理教学与研究；第二部分(第3段)，写她担任复旦校长坚持常坐校车以倾听意见，宣传决策；第三部分(第4段)，写她业余爱好广泛，生活丰富；第四部分(第5段)，写她为照顾生病的丈夫倾注深情；第五部分(第6段)，写她修改科普文章的求真精神。

本文选取谢希德人生的几个不同片段，记述了她热爱祖国、献身科学、关爱亲人的事迹，表现了她作为科学家的卓越贡献和优秀品质，以及作为一位杰出女性的伟大人格。

►问题研读

1.下列对传记有关内容的分析和概括，最恰当的两项是(　　)

A.新中国成立后，有人劝阻谢希德回国，是考虑她事业的发展，担心国内科研条件差影响她在物理学研究上取得成绩。

B.担任校长的谢希德，经常乘校车上下班，使校车成为反映意见、宣传决策的重要窗口，这体现出她为人的平易谦和。

C.谢希德在钻研科学的同时，业余爱好也很广泛，但不擅长烹饪，对此也不感兴趣，所以不希望别人宣传她精于此道。

D.谢希德在修改一篇科学小品时，特地为原作增补了一个简明易懂的示意图，以区别“硅片”和“芯片”这两个概念。

E.本文撷取谢希德人生的若干片断，描写她热爱祖国、献身科学、关爱亲人的事迹，表现了一位杰出女性的伟大人格。

答案　BE

解析　A项“有人劝阻谢希德回国”不准确，原文仅仅是说“有人劝告”。C项“对此也不感兴趣”说法不当，原文说“她对此谈不上内行”，并非不感兴趣。D项谢希德画的示意图是供小品文作者参考用的，并非增补，这一说法属无中生有。

\\杨绘绘\f\杨绘绘\幻灯片原文件\一轮语文（全国）\左括.TIF试题评点\\杨绘绘\f\杨绘绘\幻灯片原文件\一轮语文（全国）\右括.TIF　该题考查考生筛选文中相关信息和分析概括的能力。五个选项中，A、B、C、D四个选项是对传记相关内容的理解和分析，E项是对全文内容的总结和概括。E项符合原文意思，而且需要考生在阅读全文后加以概括和总结，故是第一正确选项。B项虽然符合原文意思，但仅仅体现在第3段中，且容易归纳，故是第二正确选项。A项有对有错，C、D项全错。

2.谢希德转而从事自己不熟悉的表面物理研究，有哪些方面的原因？请简要分析。

答：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

答案　①这项研究可以解决钢材腐蚀的问题，节约能源，对国家建设有重要意义；②作为科学家，积极进取，勇于创新，转入科研新领域；③作为学术前辈，可以借此鼓励年轻人，开拓科研新领域。

解析　文章第2段从几个方面详细叙述谢希德从事表面物理研究的原因，主要包括实际需要、个人品质、鼓励年轻人等几个方面，归纳并整理相关信息即可。

\\杨绘绘\f\杨绘绘\幻灯片原文件\一轮语文（全国）\左括.TIF试题评点\\杨绘绘\f\杨绘绘\幻灯片原文件\一轮语文（全国）\右括.TIF　该题考查筛选并整合文中信息的能力，兼及分析概括能力，沿用了2011年新课标全国卷(2)、(3)题的命题思路和题型。题干中的“果”在第2段，“因”也或隐或显地分布在该段。相信考生只要认真阅读该段，并对相关信息加以准确提炼、概括，是不难找到答案的。

该题虽说要求考生分析谢希德转而从事自己不熟悉的表面物理研究的原因，但实际上能使考生准确把握传主的科学精神，出得很好。

3.谢希德在科学工作中的求真态度体现在哪些地方？请简要说明。

答：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

答案　①密切关注学术动态，努力探索真知；②研究过程中认真细致，注重积累，追求高水平；③修改科普文章一丝不苟，注重概念和表述准确无误，不片面追求形象生动。

解析　文章第2、6段分别体现了谢希德在科学工作中的求真态度。注意这里指的是“科学工作中的求真”，不是生活中、管理中的求真。归纳并整理相关信息即可。

\\杨绘绘\f\杨绘绘\幻灯片原文件\一轮语文（全国）\左括.TIF试题评点\\杨绘绘\f\杨绘绘\幻灯片原文件\一轮语文（全国）\右括.TIF　该题考查考生对文本内容的理解分析和归纳概括能力，实际上是考从概括到具体的转换能力。在科学工作中始终保持求真态度，既是谢希德作为一位杰出科学家的优秀品质，也是该传记的一个重要内容。题目将范围限定在“科学工作中”，并要求说明其具体表现。先确定筛选范围在第2段和末段，然后对相关内容进行归纳整理。答题点第②点较隐蔽，需要从第2段中挖掘。

4.谢希德的“诚”体现在很多方面，请结合全文，谈谈你的理解。

答：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

答案　方面一：对祖国无限忠诚。①视祖国的利益高于一切，不计个人得失，毅然回到科研条件差的祖国参加建设；②为国家建设需要调整研究方向，转入科研新领域。

方面二：对事业充满热诚。①作为科学家，锐意创新，勇闯难关，实事求是，一丝不苟；②作为大学校长，谦虚做人，认真做事，深入群众，不搞特权。

方面三：对亲人至爱至诚。①不为丈夫身患重病的残酷现实所压倒，为治愈丈夫的疾病倾注深情；②不顾自己工作繁忙，尽心尽力地照顾丈夫，具有勤劳朴实的美德。

解析　这是一道看似探究实则仍为信息筛选并整合归纳的题目。谢希德的“诚”体现在很多方面：对亲人、对工作、对国家、对科研、对名利。归纳并整理相关信息即可。

\\杨绘绘\f\杨绘绘\幻灯片原文件\一轮语文（全国）\左括.TIF试题评点\\杨绘绘\f\杨绘绘\幻灯片原文件\一轮语文（全国）\右括.TIF　该题要求谈谈你对文中体现的谢希德“诚”的理解，也就是要求考生从不同角度和层面发掘这种“诚”的人生价值和时代精神。按照探究的本意，理解可分为两部分：一是对文中的“诚”本来含义的理解，考生可以有不同的看法、观点；二是结合文本具体阐释在哪些地方。文中体现的“诚”有：对国家的忠诚，对科学的真诚，对行政的坦诚，对名誉的实诚，对亲人的至诚等。

考生可以在所给三个参考答案所列三个方面任选一个或几个作答，也可在三个方面之外作答。给分的依据是看观点是否明确、论述是否合理充分。

三、(2013·新课标全国Ⅰ)阅读下面的文字，完成文后题目。

“飞虎将军”陈纳德

20世纪三四十年代，中国人民正遭受着日本法西斯的疯狂蹂躏。战争中，从空中给予日本敌机致命打击的，是赫赫有名的美国“飞虎队”，其队长则是有着“飞虎将军”美称的陈纳德。

1937年，中日之战一触即发，增强中国空军作战能力迫在眉睫。当时，陈纳德已经从美国空军退役，他的朋友，在中国担任中央信托局机要顾问的霍勃鲁克非常欣赏他精湛的飞行技术和过人的军事才能，推荐他来华担任国民政府航空委员会顾问，并给他寄去国民政府航空委员会秘书长宋美龄的亲笔邀请信。5月，陈纳德来到上海作为期三个月的考察。在上海，陈纳德受到民众的热情欢迎和宋美龄的接见。他在日记中写道：“我终于在中国了。希望能在这里为正在争取民族团结和争取新生活的人民效劳。”

7月7日卢沟桥事变，日本发动全面侵华战争。陈纳德听到消息，当即决定留在中国，表示愿在任何能尽其所能的岗位上服务。他认为“中国对日之战，是美国也将卷入的太平洋之战的序幕”，他要为中国，也为自己即将卷入战争的祖国尽一份力量。此后，陈纳德在芷江、昆明等地筹建航校，训练飞行员，悉心传授战斗机飞行技术和作战战术，他多年前的军事理论著作《防御性追击的作用》终于有了用武之地。同时，他着手建立一个全国性的地面空袭警报系统，以便战斗机驾驶员及时拦击敌机。为了增强空军的战斗力，1940年10月，陈纳德赴美招募志愿者。虽遭遇了很多挫折，但从未放弃。经过将近一年的艰苦努力，志愿队组建成功，后被编入美国陆军航空队。

1941年12月7日，珍珠港事件爆发，太平洋战争全面展开。20日，志愿队在昆明和日军进行第一次正面交锋。日军来犯的10架轰炸机有6架被击落，逃跑的4架中又有3架损于途中。而志愿队的飞机全部安全返航，只有1名驾驶员受轻伤。首战告捷，给饱受日机轰炸的昆明人民以极大的鼓舞。当天晚上，昆明各界人士为志愿队举行了盛大的庆功会。陈纳德深受感动，热泪不禁涌出……报纸头版头条报道战斗经过，称美国志愿队的飞机是“飞虎”，“飞虎队”从此成为志愿队的代称。

次日清晨，陈纳德收到驻扎在缅甸首都仰光的第三中队的报告，说有敌机在附近出没。陈纳德立即复电说：“据过去日本人的惯例，侦察机出现区域的地面重要军事目标，将会在次日，最迟不超过三日遭到空袭，务必严加戒备。”果然不出所料，23日开始，日军连续空袭仰光，飞虎队第三中队和英国皇家空军迎头痛击，给日军以沉重打击。仰光的连续空战，吸引了全世界的目光，陈纳德也从一个鲜为人知的、退役的美国陆军航空队上尉，成为名扬天下的新闻人物。

此后，飞虎队又在怒江阻截战、桂林保卫战等战役中，取得一个又一个重大胜利，沉重打击了日本法西斯，为中国人民战胜日本侵略者，也为世界反法西斯斗争的胜利做出巨大贡献。陈纳德1942年晋升为准将后，主动向中国政府提出停发津贴。1943年晋升为少将，同年12月，成为美国著名的《时代》杂志的封面人物。1958年临终前又晋升为中将。

抗战八年，陈纳德领导的飞虎队和中国人民风雨同舟，生死与共，建立了深厚的友谊。1945年飞虎队解散时，陈纳德受到中国国民政府的最高嘉奖。在中国，陈纳德还收获了爱情，1947年和中国记者陈香梅喜结良缘。陈纳德的命运和中国紧密地联系在一起，正如他所说的，“我虽然是美国人，但我和中国发生了如此密切的关系，大家共患难，同生死，所以我也算是半个中国人”。

陈纳德去世后，安葬在美国阿林顿公墓。墓碑正面镌刻着他生前获得的各种奖章和勋章，背面写着“陈纳德将军之墓”七个中文大字。(摘编自赵家业《陈纳德》)

相关链接

①抗战初期，美国政府对日本侵华战争持“中立”态度，日本人知道有美国顾问在华帮助中国，要求美国下令让他们离开。美国国务院发布撤回命令，但陈纳德拒不执行，他斩钉截铁地说：“日本人离开中国时，我会高高兴兴地离开中国。”(百度百科)

②中国人的友谊最宝贵的表现，莫过于在日军占领区冒着生命危险搭救被追杀的美国飞行员和从那些地区不断地送来情报……为了扩建在成都郊外的飞机跑道，那里一下子就聚集了三十余万民工，三个月就完成了全部工程。(《陈纳德回忆录》)

③1990年，美国发行了纪念陈纳德将军的邮票。当年的飞虎队队员每年军人节都要到华盛顿祭奠他。在中国，重庆要建飞虎队纪念馆，昆明把从城里到机场的一条公路，重新命名为陈纳德路。(《北京青年报》2007年11月12日)

►整体把握

请概括这篇传记的主要内容和结构层次。

答：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

答案　本文重点叙述了美国将军陈纳德在中国抗战期间组织“飞虎队”帮助中国抗日立下赫赫战功的事迹。文本由连续性文本与非连续性文本两部分组成。连续性文本共8段，分为四部分：第一部分(第1段)，概述陈纳德在中国抗战中的作用；第二部分(2～6段)，具体叙述陈纳德组建“飞虎队”并带领“飞虎队”取得一个又一个抗日空战胜利；第三部分(第7段)，叙述他在抗战中与中国人民结下的深厚友谊；第四部分(第8段)，交代陈纳德将军去世。

非连续性文本共三条，第①条选自“百度百科”，刻画了陈纳德富有正义感、勇敢坚定的性格特征；第②条选自《陈纳德回忆录》，叙述了抗战中中国人民对“飞虎队”的大力协助；第③条选自媒体上的文章，说明陈纳德将军在美国和中国至今仍然受到人们的怀念。

►问题研读

1.下列对材料有关内容的分析和概括，最恰当的两项是(　　)

A.在霍勃鲁克的大力推荐下，国民政府航空委员会秘书长宋美龄亲自给陈纳德写去邀请信，陈纳德接信后当即决定来中国支援抗日。

B.为扩建成都郊外的飞机跑道，三十多万民工只用三个月就完成全部工程，陈纳德认为，这是中国人民对飞虎队深厚友谊的最宝贵表现。

C.陈纳德凭着精湛的飞行技术和卓越的军事才能，为中国抗战立下赫赫战功，自己也从一名退役上尉成为闻名全球的“飞虎将军”。

D.作为一位优秀的战斗机飞行员、令日军闻风丧胆的飞虎队队长，陈纳德曾经登上美国著名的《时代》杂志的封面。

E.为帮助中国人民抗击日本侵略者，飞虎队在中国浴血奋战，做出杰出的贡献，因此被国民政府授予最高嘉奖。

答案　CD

解析　A项中“当即决定”，说法不正确，由原文第2段“陈纳德来到上海作为期三个月的考察”可知，陈纳德先进行了考察，并未“当即决定”。B项中“这是中国人民对飞虎队深厚友谊的最宝贵表现”，说法不准确，根据原文“相关链接②”，“中国人的友谊最宝贵的表现，莫过于在日军占领区冒着生命危险搭救被追杀的美国飞行员和从那些地区不断地送来情报”可知，B项应是“……最宝贵表现之一”。E项中“被国民政府授予最高嘉奖”的是陈纳德，而不是飞虎队，由原文倒数第二段“1945年飞虎队解散时，陈纳德受到中国国民政府的最高嘉奖”可知。

\\杨绘绘\f\杨绘绘\幻灯片原文件\一轮语文（全国）\左括.TIF试题评点\\杨绘绘\f\杨绘绘\幻灯片原文件\一轮语文（全国）\右括.TIF　本题考查筛选文中相关信息和分析概括的能力。五个选项中，A、B、D、E四个选项是对传记相关内容的理解和分析，C项是对全文内容的总结和概括。C项符合材料意思，又需要考生在阅读全文后加以概括、总结，是第一正确选项；D项也符合材料意思，归纳起来比较容易，故是第二正确选项。B项有对有错，A、E项与原文不符，是错误项。

2.陈纳德是一位出色的军事家，材料中有哪些体现？请简要分析。

答：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

答案　①“二战”中立下赫赫军功：筹建航校，训练飞行员，建立地面空袭警报系统，组建飞虎队，给日军以沉重的打击。②具有出色的军事才能：写有理论著作《防御性追击的作用》，又准确预测美国会卷入战争以及日机袭击仰光的时间。

解析　答此题时，首先要仔细审题，紧扣“作为军事家的表现”这一点；其次要找准相应的答题区间，相关内容应在文章的3～6段；最后要分条概括，筛选文中的重要信息，如：“筹建航校，训练飞行员，悉心传授战斗机飞行技术和作战战术”“建立一个全国性的地面空袭警报系统”“志愿队组建成功”“他多年前的军事理论著作《防御性追击的作用》终于有了用武之地”“仰光的连续空战”等。可从两个方面概括：一是实战方面，立下了赫赫战功；二是理论方面，具有杰出的军事才能。

\\杨绘绘\f\杨绘绘\幻灯片原文件\一轮语文（全国）\左括.TIF试题评点\\杨绘绘\f\杨绘绘\幻灯片原文件\一轮语文（全国）\右括.TIF　该题考查筛选并整合文中信息的能力。它要求考生根据内容分析陈纳德为什么是一位出色的军事家。介绍评判一个军事家，主要有两个方面：一是军功，二是军事才能。陈纳德这两方面的信息，均分散在材料中。军功主要在于他为反法西斯所做的贡献，军事才能则包括他在战争中的预判才能和写理论著作。考生只要认真阅读材料，并对相关信息加以提炼、概括，是不难找到答案的。

3.陈纳德的人格魅力是他至今仍被怀念的一个重要原因。请结合材料简要分析。

答：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

答案　①强烈的正义感，过人的勇气：“七七事变”后立即决定留在中国支援抗战，即使美国国务院发布命令也不撤回。②意志坚定，百折不挠：克服了重重困难，招募志愿者来华参战。③真诚正直，善良友爱：主动要求国民政府停发津贴，得到陈香梅的爱情，飞虎队队员每年组织悼念活动。

解析　答题时要紧扣“人格魅力”四个字，从一系列具体事件中概括出陈纳德的精神特点。同时要结合全文内容，包括“相关链接”部分。从多角度分析，包括正面描写和侧面描写。

\\杨绘绘\f\杨绘绘\幻灯片原文件\一轮语文（全国）\左括.TIF试题评点\\杨绘绘\f\杨绘绘\幻灯片原文件\一轮语文（全国）\右括.TIF　该题考查对相关内容的分析概括的能力。由于相关内容分散在文中，需要考生对之进行概括归纳。值得注意的是所给的参考答案，它采取“点面结合”(“虚实结合”)法，先“面”(“虚”，即事理)后“点”(“实”，即实际材料)，组织得周密完备。考虑到考生的归纳概括可能不完全一致，特意在“评分参考”中说明“意思答对即可”。

4.为什么陈纳德说自己是“半个中国人”？请结合材料，谈谈你的看法。

答：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

答案　①陈纳德精湛的飞行技术，过人的军事才能，在受聘担任国民政府航空委员会顾问期间，得到了充分施展的机会；②率领飞虎队在中国境内进行反法西斯斗争；③在中国抗战期间立下了赫赫战功，从一个退休上尉晋升为将军，事业达到辉煌的顶峰；④率飞虎队与中国人民协同作战，生死与共，结下深厚的友谊；⑤受到国民政府的最高嘉奖；⑥和中国女子陈香梅产生感情并结为连理。

解析　本题为探究性题目，具有开放性，回答时应在联系全文内容的基础上，抓住题干中的条件和要求。从“半个中国人”入手分析，说明陈纳德和中国有着千丝万缕的联系。

\\杨绘绘\f\杨绘绘\幻灯片原文件\一轮语文（全国）\左括.TIF试题评点\\杨绘绘\f\杨绘绘\幻灯片原文件\一轮语文（全国）\右括.TIF　该道探究题较往年有了改进。过去的探究题要求考生就某个问题选择一个角度进行探究，该题则要求考生对一个确定的命题进行全方位、多角度的探究。回答此题，考生需要扣住陈纳德与中国的关系，其关系可以从两个方面概括：一是在抗战中他在中国与中国“共患难，同生死”的经历以及这些经历对他个人的影响；一是他与中国人民的友谊，包括他的爱情。参考答案给出了六个方面，考生只要答出四个方面并言之成理就可以了，不一定非要按照答案回答。

四、(2013·新课标全国Ⅱ)阅读下面的文字，完成文后题目。

一个不能忘记的人

刘重来

第二次鸦片战争以后，按照“外国商船可在长江各口岸往来”的条款，外国轮船在长江上触目可见，令国人深感屈辱。1925年10月，卢作孚邀约友人，集资创办民生实业公司，积极投入以经济实力夺回内河航运权的爱国斗争。公司成立之初，整个家当只有一艘载重量70吨的小轮船，卢作孚就定下了“服务社会，便利人群，开发产业，富强国家”的公司宗旨，展现了他的强国宏愿。当时，长江上游航运正被外国轮船公司控制着，不多的几家中国轮船公司濒临破产，卢作孚采取“人弃我取，避实就虚”的方针，在从未行驶过轮船的嘉陵江上开辟新航线，并在管理上大胆改革，使公司站稳了脚跟，将航线从嘉陵江发展到了长江。从 1930年开始，民生公司“化零为整”，逐步壮大实力，先后收购了大批中外轮船，并控制了长江上游航运，将曾经不可一世的外国轮船公司挤出了长江上游。经过多年拼搏，到1945年，民生公司“崛起于长江，争雄于列强”，不仅在长江沿线、中国沿海港口，而且在东南亚、美国、加拿大等地都有分支机构，成为当时中国最大的民营航运企业，卢作孚也被海内外誉为“中国船王”。

在抗战爆发、国难当头的时刻，他号召：“国家的抗战开始了，民生公司应该首先行动起来参加战争。”在他的指挥下，全体员工英勇投入到紧张、艰险的抗战运输中去。1938年10月，武汉失守，作为长江咽喉、入川门户的宜昌，聚集了大批难民和从沦陷区运来的大批航空器材、兵器及轻重工业机器设备，急待撤往大后方。但是，按照当时的实际运力，至少需要一年才能运完。还有40天就是长江枯水期，日本飞机不断轰炸，日军节节逼近，形势十分危急。在此关键时刻，卢作孚下令采用“三段航行法”，除了最重要的军用物资及不宜装卸的大型机器设备直运重庆外，其他物资一律分段运输，使航程缩短了一半或大半。硬是在长江枯水期到来之前，将全部难民和机器设备安全撤离宜昌。

卢作孚的另一项重要贡献是北碚乡村建设实验。1927年，卢作孚被任命为北碚峡防局局长。峡防局本来是一个主要针对盗匪的治安联防机构，但他却借此平台，提出“打破苟安的现局，创造理想的社会”的口号。与民国时期其他乡村建设实验不同，他明确提出“要将这一个国家现代化起来”，就要“赶快将这一个乡村现代化起来”。为此，他精心设计了北碚的“乡村现代化”蓝图，“以嘉陵江三峡为范围，以北碚为中心，要将嘉陵江三峡布置成一个生产的区域、文化的区域、游览的区域”，以供中国“小至乡村，大至国家的经营参考”。经过努力，这个昔日贫穷落后、偏僻闭塞、盗匪横行的小乡镇，终于建设成为“生产发展、文教事业发达、环境优美的重庆市郊重要城镇”。陶行知参观后说，北碚的建设“可谓将来如何建设新中国的缩影”。卢作孚也与晏阳初、梁漱溟一起，被称为“民国乡建三杰”。(有删改)

相关链接

①最好的报酬是求仁得仁——建筑一个公园，便酬报你一个美好的公园；建设一个国家，便酬报你一个完整的国家。这是何等伟大而且可靠的报酬！它可以安慰你的灵魂，可以沉溺你的终身，可以感动无数人心，可以变更一个社会，乃至于社会的风气。(卢作孚《工作的报酬》)

②乡村建设在消极方面是要减轻人民的苦痛，在积极方面是要增进人民的幸福。造公众福，急公众难。……我们要做这样的事业，便要准备人、准备钱、准备东西、准备办法，尤其要许多人分工合作，继续不断地去办。(卢作孚《乡村建设的意义》)

③确立公众的良好秩序，完成一切物质基础的建设，提高人民的生活水准和文化水准，使国家成为一个本身健全的现代国家，尤为吾人必须全力趋赴的积极目的。(卢作孚《论中国战后建设》)

④卢作孚先生作为旧中国一位著名的爱国实业家，与张之洞、张謇、范旭东一起，曾被毛泽东同志誉为旧中国实业界四个“不能忘记”的人物。(胡德平《发扬和借鉴老一辈民族实业家的精神和经验》)

►整体把握

请概括这篇传记的主要内容和结构层次。

答：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

答案　这篇传记由连续文本与非连续文本两部分组成。主要内容是介绍了卢作孚作为一位著名实业家的贡献。连续性文本共三大段。第一段写卢作孚出于爱国创办民生公司并逐步成为“中国船王”，第二段写他在抗战期间带领民生公司完成抗战运输任务，第三段写他在北碚开展乡村建设实验并初见成效。

非连续文本共四条，前三条是卢作孚论文的节选，第④条是胡德平对卢作孚的评价。

►问题研读

1.下列对材料有关内容的分析和概括，最恰当的两项是(　　)

A.外国轮船公司垄断长江航运，外国商船在长江上横冲直撞，气焰嚣张，这直接促使卢作孚决心创办中国人自己的航运公司。

B.为了赶在长江枯水期到来之前将全部难民和机器设备安全撤离宜昌，卢作孚下令一律采用“三段航行法”，实行分段运输，大大缩短了航程。

C.由于创办民生实业公司的辉煌成绩和完成抗战时期运输任务的卓越贡献，卢作孚不仅受到时人的称赞，也一直为后人所推重。

D.从北碚的建设实验中，卢作孚认识到，乡村建设固然需要人、财、物，需要实施办法，更需要动员各方面力量，分工合作，不断努力。

E.在卢作孚看来，中国战后建设的首要目标就是减轻人民的痛苦，增进人民的幸福，造公众福，急公众难，并为此身体力行，全力趋赴。

答案　CD

解析　A项卢作孚创办民生航运公司的原因是长江上游的航运被外国轮船公司垄断，说外国船只“横冲直撞，气焰嚣张”无依据。B项“一律采用”过于绝对，文中是说“除了最重要的军用物资和……直运重庆外，其他物资一律分段运输”。E项“中国战后”不对，应为“乡村建设”。

\\杨绘绘\f\杨绘绘\幻灯片原文件\一轮语文（全国）\左括.TIF试题评点\\杨绘绘\f\杨绘绘\幻灯片原文件\一轮语文（全国）\右括.TIF　该题主要考查考生筛选文中相关信息和分析概括的能力。值得注意的是，往年E项往往是对全文内容的总结和概括，2013年的命题思路作了调整，即五个选项都是对所给阅读材料相关内容的理解和分析。做题需要逐项回到原文中比对，找出选项中表述不当的地方即可作出正确选择。

2.胸怀强国愿望的卢作孚，是如何一步步成为“中国船王”的？请结合材料简要分析。

答：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

答案　①采取“人弃我取，避实就虚”的方针，使民生公司的航运业务从嘉陵江扩展到长江；②“化零为整”，逐步控制长江上游航运；③在长江沿线、中国沿海港口及海外都建立分支机构，使民生公司成为中国当时最大的民营航运企业。

解析　本题从把握传主的人生轨迹的角度考查对传记的分析概括。答案区间在第一段，文中比较详细地介绍了卢作孚通过不同的经营策略使公司一步步发展壮大的过程，对具体内容进行概括即可得出答案。

\\杨绘绘\f\杨绘绘\幻灯片原文件\一轮语文（全国）\左括.TIF试题评点\\杨绘绘\f\杨绘绘\幻灯片原文件\一轮语文（全国）\右括.TIF　该题考查对文章内容的分析概括的能力。信息主要集中在第一段，对这些信息的提炼、概括，大致分为三部分为好。考生作答时，可以有所不同，意思对即可。

3.卢作孚被认为“民国乡建三杰”之一的原因是什么？请结合材料简要分析。

答：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

答案　①精心设计北碚的乡村现代化蓝图；②把北碚建成生产发展、文教事业发达、环境优美的重庆市郊重要城镇；③以北碚的实验作为“小至乡村，大至国家的经营参考”。

解析　首先要理清成为“民国乡建三杰”的要点，围绕“乡建”方面分别写了哪些方面的事，最后根据题干要求，分析概括。

\\杨绘绘\f\杨绘绘\幻灯片原文件\一轮语文（全国）\左括.TIF试题评点\\杨绘绘\f\杨绘绘\幻灯片原文件\一轮语文（全国）\右括.TIF　该题考查对原文内容的分析和概括的能力，实际上是考查考生由概括到具体的转换能力，题型是“据果索因”型，与前几年命题大致相同。信息集中在第三段，对其进行筛选、归纳即可。作为实业家，卢作孚的另一贡献是北碚乡村建设。他在乡村建设中，既有指导思想，又有实践效果，还有深远意义，被誉为“民国乡建三杰”之一，也是不奇怪的。

4.为什么卢作孚被誉为“不能忘记”的人？请结合材料，谈谈你的看法。

答：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

答案　①关心国家前途、民族命运的爱国者：提出“服务社会，便利人群，开发产业，富强国家”的强国宏愿，动员民生公司员工英勇抗战。②脚踏实地、勇于实践的实干家：创办民生实业公司，致力于北碚乡村建设。③具有现代意识的改革家：认为建设现代国家的基本要求是建立良好秩序，注重基础建设，提高人民文化生活水平。④目标高远、不懈追求的理想主义者：把实现个人理想与改造社会有机结合起来。

解析　本题考查从不同的角度和层面发掘文本所反映的人生价值和时代精神的能力。回答此题要紧密结合文本内容进行分析概括。文章先写他对航运事业的贡献，再写他对抗战做出的贡献，最后写他在乡村建设方面的贡献。另外，“相关链接”部分也作为一个补充，起到了揭示其精神品质的作用。组织答案时学会分条作答，意思答对即可，如果有其他理解也可以，但需观点鲜明，理由充分，论述合理。

\\杨绘绘\f\杨绘绘\幻灯片原文件\一轮语文（全国）\左括.TIF试题评点\\杨绘绘\f\杨绘绘\幻灯片原文件\一轮语文（全国）\右括.TIF　该道探究题相对容易，主要是对文本进行全面分析概括，先理清文本结构再概括出各部分要点，就不会有遗漏。连续文本写了他三方面贡献，相关链接部分的补充，起到了揭示其精神品质的作用。

五、(2014·新课标全国Ⅰ)阅读下面的文字，完成文后题目。

科学巨人玻尔

1927年，第五届索尔维物理学会议在布鲁塞尔召开，激烈的辩论很快就变成了一场爱因斯坦与玻尔之间的“决斗”。这场辩论在三年后的第六届索尔维会议上战火再续，玻尔获得胜利，他所代表的哥本哈根学派因此获得了大多数物理学家的认同，他们对量子力学的解释也被奉为正统解释。这次辩论就是著名的“爱因斯坦—玻尔论战”，有人称之为物理学史上的“巅峰对决”。

爱因斯坦和玻尔这两位科学巨人的背后，是现代物理学的两大基础理论——相对论和量子力学。他们的争论旷日持久，几乎所有理论物理学家都被吸引并参与进来，乐此不疲。尽管两人的科学理论和思想观点始终没能调和，但他们却结下了长达数十年的友谊。玻尔高度评价他与爱因斯坦的学术之争，认为它是自己“许多新思想产生的源泉”，爱因斯坦也称赞说：“很少有谁像玻尔那样，对隐秘的事物具有如此敏锐的直觉，同时又兼有如此强有力的批判能力。他是我们时代科学领域伟大的发现者之一。”

与爱因斯坦更个性化的独自研究不同，玻尔周围聚集着许多杰出的理论物理学家。他不但有革新的勇气，更是一位伟大的伯乐。他为量子物理学培养和组织了一支创新发展的队伍，人们称之为“哥本哈根学派”。后来的诺贝尔物理学奖获得者玻恩、海森伯、泡利以及狄拉克等都曾是其主要成员。

哥本哈根学派活动的大本营就是哥本哈根理论物理研究所。该所是玻尔在1917年申请，并于1921年正式成立的。他以著名科学家的身份为研究所作担保，筹集了大量资金。在任所长的40年间，他以特有的人格魅力，吸引了世界各地的青年才俊，使研究所成为当时全世界最重要、最活跃的量子力学研究中心。这里先后培养了600多名物理学家。玻尔使这个科学家群体中的每个个体的力量发挥到极致，形成了以集体讨论和自由探索为特征的研究风格。他还经常在此举办非公开的小型年会，邀请各国著名的物理学家出席，相互学习，启发交流。这里没有论资排辈，只有挑战与争鸣，形成了富有激情和活力、不断进取的学术精神，人们誉之为“哥本哈根精神”，这种精神至今仍在科学研究领域受到推崇。量子力学每前进一步，或多或少都与这个学派科学家的合作研究有关。可以说，玻尔领导的哥本哈根学派具备了一个科学学派应有的优秀特质。

希特勒上台后，玻尔以访问德国为名，暗地调查德国科学家的安全情况，然后设法把可能受到迫害的犹太科学家转移到安全地方。他还积极创立和参加丹麦救援组织，尽力帮助逃到哥本哈根的科学家与其他难民。

德国纳粹控制丹麦后，玻尔起初留在国内，与抗敌组织保持密切联系。他一贯的不合作态度，令纳粹非常恼火。1943年玻尔受到纳粹分子的威胁，他冒险出逃，历尽艰险，辗转到达美国。在美期间，为抗击法西斯，他曾参加原子弹的研制工作。在研制过程中，他就考虑到这一研究成果对未来世界的影响，并曾多次接触英美首脑，建议他们及早与苏联达成控制原子武器的协议，但没有成功。

二战后，玻尔积极倡导和实施国际间的科学合作。1957年，美国福特基金会将第一届“原子为了和平”奖授予玻尔，以表彰他“在全世界迫切需要的原则上，以友好的精神进行科学探索，在和平利用原子能以满足人类需要方面作出了榜样”。(摘编自邹丽焱《玻尔传》)

相关链接

①玻尔(1885—1962)，丹麦物理学家。在普朗克量子假说和卢瑟福原子行星模型的基础上，于1913年提出氢原子结构和氢光谱的初步理论。稍后，又提出“对应原理”，对量子论和量子力学的建立起了重要作用。1927年又提出互补原理，在原子核反应理论、解释重核裂变现象等方面，也有重要贡献。获1922年诺贝尔物理学奖。(摘自《辞海》第六版)

②1918年，玻尔的老师卢瑟福邀请他赴英国工作。他在回信中说：“虽然哥本哈根大学在财力、人员、能力和实验室管理上，都达不到英国的水平，但我立志尽力帮助丹麦发展自己的物理学研究工作……我的职责是在这里尽我的全部力量。”(摘自戈革《玻尔集》)

►整体把握

请概括这篇传记的主要内容和结构层次。

答：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

答案　本文主要记述了物理学家玻尔一生中的几件典型事例，如与爱因斯坦的“巅峰对决”、创立“哥本哈根学派”和“二战”前后的表现等，表现了他作为“科学巨人”的优秀特质，并展示了他作为伟大科学家和人道主义者的人格魅力和人文情怀。

文本由连续性文本与两条非连续性文本组成。连续性文本共8段，可分为三部分：

第一部分(1～2段)，用玻尔与爱因斯坦的“巅峰对决”，确立玻尔为科学巨人的地位。

第二部分(3～4段)，表现他领导哥本哈根学派树立起为人称道的“哥本哈根”精神。

第三部分(5～8段)，介绍他在“二战”前后对犹太科学家和其他犹太难民的人道主义救援及在人类和平利用原子能方面的努力与贡献。

►问题研读

1.下列对材料有关内容的分析和概括，最恰当的两项是(　　)

A.爱因斯坦与玻尔在争鸣中惺惺相惜，爱因斯坦高度评价玻尔的贡献，玻尔也感念爱因斯坦的支持，他们之间建立了长久的友谊。

B.玻尔以自己创办的研究所为平台，通过邀请各国科学家前来交流学习，使团队的成员能有机会博采众长，不断发展量子力学理论。

C.玻尔敏锐察觉到纳粹将要对犹太人实施迫害，及时转移了大批犹太科学家，后来还亲自参加了丹麦的抗敌组织，反对纳粹暴行。

D.玻尔不但有科学家的直觉，也不乏政治家的远见。他预感到核武器的危害，试图尽力说服各大国首脑达成禁止使用核武器的协议。

E.玻尔致力于维护世界和平，为科学技术的国际间合作及和平利用原子能做出了卓越贡献，并获得了“原子为了和平”奖。

答案　BE

解析　本题考查对传主有关内容的分析和概括。A项“玻尔也感念爱因斯坦的支持”不够贴切。B项记述玻尔的贡献，正确。C项“亲自参加了丹麦的抗敌组织”不正确，原文中是说“与抗敌组织保持密切联系”。D项“试图尽力说服各大国首脑达成禁止使用核武器的协议”不正确，原文中是说“曾多次接触英美首脑，建议他们及早与苏联达成控制原子武器的协议”。E项记述了玻尔的重要贡献，正确。

\\杨绘绘\f\杨绘绘\幻灯片原文件\一轮语文（全国）\左括.TIF试题评点\\杨绘绘\f\杨绘绘\幻灯片原文件\一轮语文（全国）\右括.TIF　该题与往年一样，考查考生筛选文中相关信息及分析概括的能力，为多项选择题。从2009年开始，新课标全国卷的多项选择题就借鉴美国PISA考试分层级给分的方法，即根据各个选项的难易程度，分别给 3分、2分、1分和0分。该题中B项最恰当，E项次之，A项再次之，C、D两项为0分。

2.为什么爱因斯坦和玻尔的论战被称为物理学史上的“巅峰对决”？请结合材料简述原因。

答：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

答案　①从成员上看，论战双方都是当时物理学界的代表人物；②从内容上看，辩论涉及现代物理学两大基础理论——相对论和量子力学；③从影响上看，辩论带动了整个理论物理界的学术争鸣。

解析　本题考查对事情的原因作深度的思考和判断的能力。确定答题区域，仔细分析该答题区域，找出最切题的语句作答即可。从文本的前四段寻找答案。

\\杨绘绘\f\杨绘绘\幻灯片原文件\一轮语文（全国）\左括.TIF试题评点\\杨绘绘\f\杨绘绘\幻灯片原文件\一轮语文（全国）\右括.TIF　该题考查筛选并整合文中信息的能力。范围明确，只要认真阅读材料，并对相关信息加以提炼、概括即可。本题从参与者的身份、论辩的内容及其影响三个角度回答，难度并不大。

3.文中说：“玻尔领导的哥本哈根学派具备了一个科学学派应有的优秀特质。”请结合材料，具体分析哥本哈根学派有哪些“优秀特质”。

答：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

答案　①拥有站在学术前沿的核心领导人物，②有堪称骨干的科学家群体，③创造了独特的学术精神。

解析　本题考查对以传主为代表的团体的优秀特质的概括。紧扣该团体与众不同的特点，特别要在与爱因斯坦的比较中思考该团体的特质。

\\杨绘绘\f\杨绘绘\幻灯片原文件\一轮语文（全国）\左括.TIF试题评点\\杨绘绘\f\杨绘绘\幻灯片原文件\一轮语文（全国）\右括.TIF　该题考查对文中信息的筛选与概括能力。题干语言出现在第4段末，答题区间全在该段中，但回答起来有难度，因为无现成的语句可以照搬，需要利用文中的信息作出自己的分析并进行归纳概括。答案要点有三点：核心人物、优秀群体、学术精神。只要接近这三点，均可。

4.玻尔“特有的人格魅力”表现在哪些方面？请结合材料谈谈你的看法。

答：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

答案　①追求真理，在学术之争中胸怀坦荡，不掺杂个人恩怨；②以赤子之心帮助祖国发展物理学研究；③慧眼识才，吸引了大批青年科学家，并为他们提供发展的平台；④有人道主义关怀，积极营救受纳粹迫害的科学家。

解析　本题为探究性题目，具有开放性，回答时应在联系全文内容的基础上，抓住题干中的条件和要求，分析玻尔“特有的人格魅力”。在结合文本的同时，答出自己的见解。

\\杨绘绘\f\杨绘绘\幻灯片原文件\一轮语文（全国）\左括.TIF试题评点\\杨绘绘\f\杨绘绘\幻灯片原文件\一轮语文（全国）\右括.TIF　该道探究题沿袭了2013年的命题思路，即给出一个确定的命题，进行全方位、多角度的探究。需要注意的是，探究要围绕“人格魅力”这个中心进行，要排除文中“科学才能和贡献”方面信息的干扰。虽说“特有的人格魅力”一语出现在第4段，但应联系全文，尤其不能忽略“相关链接”中的材料。

六、(2014·新课标全国Ⅱ)阅读下面的文字，完成文后题目。

爱国科学家邓叔群

经过清华学堂八年苦读，邓叔群于1923年经考试公费留学美国。同时去的同学大多选择学习外交、银行、军事、法律等专业，只有他不听别人劝告，为了解救贫困的中国农民，一心入读康奈尔大学的农林专业。留学期间，目睹同胞受到种族歧视，这激发了他为国争光的民族自尊心，决心在最短的时间内学到最精湛的科学知识。他不仅主科成绩都是A，而且荣获了全美最高科学荣誉学会颁发的两枚金钥匙证章。正当他博士论文接近完成时，国内岭南大学急需一位植物病理学教授，导师惠凑推荐了他，但建议他完成论文后再回去。邓叔群却认为，学到先进知识报效祖国，正是自己求学的真正目的，于是当即回国。

在回国后的十年中，为搜集我国第一手真菌资料，他手提竹篮，攀山入林，一样一样地采集，逐一鉴定，定名分类。他先后研究鉴定的真菌种类达一两千种，分隶于数百个属，其中首次发现的新属5个，新种121个，为世界真菌资源宝库增添了新标本，在世界真菌学史上为我国的真菌科学谱写了重要的第一章，向世界宣告了中国有自己的真菌科学。在世界著名真菌分类学家考尔夫教授总结的康奈尔大学120年来做出突出贡献的41位真菌学家中，他是唯一的东方人。

抗战开始不久，为了使自己的研究与国计民生关系更为直接，邓叔群转向了林业研究。他带领助手深入云南、西康、四川一带，勘察森林资源状况。他们冒风雨，顶烈日，忍饥寒，摸清了该地区森林资源的组成、分布、蓄积量及病虫害等情况，绘制了中国的早期林型图，并提出了合理经营、开发和管理原始森林的研究报告，为大后方建设提供了必要的参考。其中森林的材积估算、轮伐期、更新方法、造林方针等，至今仍有参考价值。

后来，邓叔群拒绝就任农林部副部长，而在甘肃省建设厅厅长张心一的支持下，举家奔赴甘肃，开始黄河上游水土保持的研究。经过几年艰苦奋斗，成功创办了洮河林场及三个分场，建立了一整套保证森林更新、营造量大于采伐量的制度，创建了以科学的方法经营和管理森林的新模式。邓叔群认为，水利和林、牧之间具有密切关系，要根治黄河水患，就必须三者并重。为保持黄河上游水土、减轻下游灾害，他提出了森林生态平衡理论。

1948年，邓叔群当选为中央研究院院士。随后，中央研究院要求全体高级研究人员迁往台湾或去美国。他不仅自己明确表示决不离开，还动员其他同事共同抵制。他对家人说：“别忘了自己是中国人，要为民族富强奋斗终生。我绝不跟腐败的国民党去台湾，也不去美国。”其实在他内心深处，对共产党抱有希望和向往，愿与民族同甘苦、共命运。后来，他早年的学生沈其益受东北解放区领导委托，特地到上海动员他去东北筹建农学院，他欣然接受邀请，并在半年时间内，带病编写出一整套林科大学的教材纲要。作为沈阳农学院创建总指挥，他辛勤工作，调度有方，快速、高效地完成了建校任务。

邓叔群生活简朴，不图物质享受。新中国成立后，他把抗日战争前在南京购建的花园洋房捐献给国家，还三次主动提出减薪。抗美援朝时，他将自己的积蓄捐作军用。1960年，他受林业部委托，举办森林病理学培训班，为各省培训出数十名专业技术骨干。培训结束后，他谢绝巨额酬金，只留一张结业合影作纪念。邓叔群一生的选择，都从人民和祖国的需要出发，他以自己的实际行动，践行着科学报国的理想。(摘编自《中国真菌学先驱——邓叔群院士》)

相关链接

①邓叔群(1902—1970)，中国真菌学家。福建福州人。曾任岭南大学、金陵大学、中央大学等校教授，中央研究院研究员。新中国成立后，任沈阳农学院和东北农学院副院长、中科院微生物研究所副所长。中科院学部委员(院士)。主要著作有《中国的高等真菌》《中国的真菌》等。(摘自《辞海》第六版)

②我自幼被外祖母严氏收养。她教我劳动，晓我勤俭，并以民族英雄岳飞、戚继光、林则徐等人的事迹勉励我；教我做人要坚贞不屈、清正廉洁、光明磊落，这一切促使我从小就立志为中华民族的强盛奋斗终生。(摘自《中国科学院院士自述·邓叔群》)

►整体把握

请概括这篇传记的主要内容和结构层次。

答：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

答案　本文主要记叙了爱国科学家邓叔群人生中的几个经典片段：海外留学、真菌学研究、林业研究以及为国分忧。突出了他爱国科学家的风采。

文本由连续性文本和两条非连续性文本组成。连续性文本共6段，依时间顺序，可分为四部分：第一部分(第1段)，写邓叔群留学美国因祖国需要回国；第二部分(第2段)，写他在回国后的十年从事真菌学研究，为我国及世界真菌学做出了贡献；第三部分(3～4段)，写他在抗战中从事林业研究和黄河上游水土保护的研究及其贡献；第四部分(5～6段)，写他在新中国成立后创建沈阳农学院及不图物质享受的品质。

►问题研读

1.下列对材料有关内容的分析和概括，最恰当的两项是(　　)

A.因为种族歧视使邓叔群深受伤害，激发了他的民族自尊心，他决心用最短的时间学到最精湛的科学知识，为国争光。

B.考虑到岭南大学开学在即，急需一位植物病理学教授，邓叔群听从导师的建议当即回国，全然不顾自己即将得到的博士学位。

C.邓叔群采集、鉴定的中国真菌标本，填补了世界真菌研究领域的空白，他本人也因为在真菌学领域的卓越贡献而得到世界同行认可。

D.抗战时期，邓叔群与助手开展森林勘察，其研究成果不仅支持了当时的大后方建设，其中不少内容至今仍有参考价值。

E.邓叔群基于水利和林、牧并重的思想而提出的森林生态平衡理论，使得黄河上游的水土得以保持，并减轻了下游的水患灾害。

答案　CD

解析　本题考查对传记有关内容的分析和概括。A项“使邓叔群深受伤害”的说法不正确，原文是“目睹同胞受到种族歧视”。B项“邓叔群听从导师的建议”的说法不正确，导师“建议他完成论文后再回去”。E项“森林生态平衡理论，使得黄河上游的水土得以保持，并减轻了下游的水患灾害”错误，文中是说“为保持黄河上游水土、减轻下游灾害，他提出了森林生态平衡理论”。

\\杨绘绘\f\杨绘绘\幻灯片原文件\一轮语文（全国）\左括.TIF试题评点\\杨绘绘\f\杨绘绘\幻灯片原文件\一轮语文（全国）\右括.TIF　该题考查筛选整合文中信息及分析概括的能力。命题思路与往年相同，又与2014年新课标全国Ⅰ卷该题保持一致。值得注意的是E项的调整。它以前往往是对全文内容的总结和概括，该年则是对相关内容的分析和概括。

2.邓叔群不愿意去台湾，也不去美国，而欣然接受邀请去东北筹建农学院。他这样做，既有现实因素，又有思想基础。请结合材料具体分析。

答：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

答案　现实因素：①国民党腐败统治的现实使他深感失望，②东北解放区领导尊重人才的诚意使他深受感动。

思想基础：①从小受外祖母影响，以历史上的民族英雄为榜样；②不忘自己是中国人，愿为中华民族富强奋斗终生。

解析　本题考查筛选并整合文中的信息。“现实因素”在文章的第5段，“思想基础”在文章的第5段及“相关链接”②。

\\杨绘绘\f\杨绘绘\幻灯片原文件\一轮语文（全国）\左括.TIF试题评点\\杨绘绘\f\杨绘绘\幻灯片原文件\一轮语文（全国）\右括.TIF　该题主要考查筛选文中的相关信息和分析概括的能力，题干要求分析的是“现实因素”和“思想基础”，文中第5段和“相关链接”②是答题区间。答题要点在于运用文中具体的材料进行分析，而不是简单的筛选。

3.在国家需要时，邓叔群是如何主动牺牲个人利益、为国分忧的？请结合材料简要分析。

答：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

答案　①因为岭南大学的需要，中断学业，提前回国效力；②把自家的花园洋房和积蓄捐献给国家，并主动提出减薪；③带病编写教材纲要，为筹建沈阳农学院辛勤工作。

解析　本题考查对文章内容的分析综合。信息在文章的第1段、第5段、第6段。

\\杨绘绘\f\杨绘绘\幻灯片原文件\一轮语文（全国）\左括.TIF试题评点\\杨绘绘\f\杨绘绘\幻灯片原文件\一轮语文（全国）\右括.TIF　该题考查点与上题相同，但要注意与上题的要求不同。上题的表述为“请结合材料具体分析”，该题的表述为“请结合材料简要分析”，一是“具体”，一是“简要”，可见该题在分析上可以简略，但仍要结合材料。相对而言，该题在筛选、整合上的难度没有上题大，但信息点较为分散，较为浅显，容易找到。

4.作为一位爱国科学家，邓叔群有哪些突出表现？请结合材料谈谈你的理解。

答：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

答案　①为中国建立了自己的真菌学，在世界学术领域争得一席之地；②为改变中国农业的落后面貌，选学农林专业；③为国计民生需要，及时调整自己的研究方向；④为新中国农林业的发展，努力培养专业人才。

解析　本题考查对文本内容的归纳与概括。回答时应在理解全文内容的基础上，找到描写邓叔群“爱国”的“突出表现”的相关语句，再归纳概括。

\\杨绘绘\f\杨绘绘\幻灯片原文件\一轮语文（全国）\左括.TIF试题评点\\杨绘绘\f\杨绘绘\幻灯片原文件\一轮语文（全国）\右括.TIF　该道探究题与2013年一样，紧扣传主某一方面的品质要求进行全方位、多角度探究。探究点是“爱国科学家”，应围绕“爱国”对全部文本材料(包括“相关链接”)进行筛选、归纳。值得注意的是，参考答案给的四个要点不是唯一答案，如有其他答案，可根据观点明确、理由充分、论述合理的程度，酌情给分。

命题探究及备考启示

1.新课标卷在实用类文本阅读考查方面有何特点？主要题型又有何特点？

答案　新课标卷在实用类文本阅读考查方面的特点是稳定。表现在：

(1)选文上，坚持选传记文本，选传记文本一以贯之地选用知名人物的传记作品，作品出自名家之手，主要人物知名度高，传主的生平事迹和精神品质对考生极有启迪意义。

(2)考点稳定。尽管实用类文本考点很多，但一直围绕下面几个考点来命题：①筛选并整合文中信息，②分析概括内容要点，③探究。

(3)题型稳定：共4题，第1题是多项选择题，第2题是筛选并整合信息题，第3题是分析概括内容要点题，第4题是探究题。

主要题型的特点：

(1)多项选择题。主要考查筛选相关信息及分析概括内容要点的能力，五个选项中有两项是最恰当的，其中有一项是对全文内容的概括与总结，一般为E项，其分值最高。另有一项有对有错，另有两项全错。错误点多且细且小，需认真阅读原文。

(2)筛选并整合文中信息题。一般都围绕某一段展开，多采用“据果索因”题型。

(3)分析概括文中重要内容要点(观点)题。或就局部段落，或就全文进行分析概括；分析概括程度高，有的概括需要有“面”有“点”。

(4)探究题。多围绕传主展开，多要求从不同角度和层面发掘传主身上的时代价值和人文精神，并要求作个性化(有“我”的观点)探究；答案多为开放式，多要求选某一侧面或角度展开探究。最值得关注的是2013年高考以来探究题的动向，即要求就一个确定的命题进行全方位、多角度的探究。

2.新课标卷实用类文本阅读考查方面的特点对于我们复习实用类文本阅读来说有何启示？

答案　(1)充分揣摩文字，把整体把握与局部品读结合起来。新课标卷实用类文本一直考查传记，而传记结构相对固定，文字浅显易懂，而近几年命题稍浅，因此不少考生选传记阅读而非文学类文本阅读。但是，不能因为文字浅而浅阅读，既要学会整体把握文本，整体思考，又要注意局部文字的细读。2013年、2014年新课标全国Ⅰ、Ⅱ两卷的探究题就是一个很好的导向：要深入文本、细读文本，充分挖掘。因此，要培养自己阅读传记、鉴赏传记的能力。

(2)围绕题型作针对训练。新课标卷的题型都是稳定的，其中三道主观题也相对稳定。训练时完全可以以阅读为前提，以题型为主线，掌握各题型的答题要领，学会精准答题。

(3)关注变化。新课标卷无论是从结构、考点等等都是稳定的，或者说是一成不变的，有些“稳定而凝固”。现在，“变声”渐起。像实用类文本阅读，恐怕在选材、题型上将有所变化，对此，要有足够的应对准备。