**考点综合提升练(二)**

题组一

1.根据下面的例句，续写两句话，要求句式、结构与例句相似。

思念是一缕清纯的风，小心地拨动你缠绵的情丝；

思念是一颗不眠的星，晶莹地闪烁在你梦的云海里。

答：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

答案　(示例)思念是一朵轻盈的雪花，顽皮地躲进你滚烫的脸颊；思念是一叶悠悠的小舟，轻轻地漂荡在你清澈的心湖上。

解析　仿写要注意“神似”和“形似”。“神似”要求主旨、情感、语意一致，合乎逻辑，“形似”则要注意句式、修辞、字数等相同或相似。仿写时要找到能表现思念的特点的意象，且要运用比喻的修辞手法，与前面的句子保持意义上的密切联系。

2.在下面一段文字横线处补写恰当的语句，使整段文字语意完整连贯，内容贴切，逻辑严密。每处不超过15个字。

恐惧是所有动物的一种本能。①\_\_\_\_\_\_\_\_，我们就不可能活这么长久，因为我们会走上汽车飞速行驶的高速公路，会从屋顶上跳下来，会不管不顾地去触摸毒蛇……无论是人还是动物，恐惧是提升生存的一种本能。在人类进化的过程中，②\_\_\_\_\_\_\_\_，就会把这种基因遗传给下一代，这样一代一代传下去，③\_\_\_\_\_\_\_\_，因为恐惧更有利于一个种族的生存和发展。

答案　①如果我们不会恐惧的话　②人们恐惧某种东西

③对恐惧的反应会被保留下来

3.下面是赵老师在家接听学生来电时的回话，请据此补写出这位同学电话中说的话。要求符合情境，语言得体。

你好！我是赵老师。不晚，我还没有休息。你有什么事，慢慢说。一次考试说明不了什么，你的语文基础还是不错的。不要灰心，分析一下原因。作文偏题了，得分低是正常的，你自己明白就好了。明天中午你带着试卷来我办公室，我们再具体分析。

答：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

答案　赵老师吗？您好，这么晚了打扰您休息，不好意思。我这次语文考得太差，真不知道该怎样学好语文。这次失误主要是在作文上，我写跑题了。如何才能提高语文成绩？很想得到您的指导。

解析　补写对话，应注意说话的目的、场合，说话人的身份、处境，说话对象的年龄、身份、性格等。本题说话的对象是老师，目的是向老师请教，所以要注意学生的身份，说话要礼貌。具体内容，根据老师的回话基本上可以推测出来。

4.调整下面语段中画线的句子，使整个语段合乎逻辑、表达和谐一致。

人们在同样的时间里奔跑，错过了稻禾沾满金露、树木寄走枯叶的秋；夏天，浪花裂开心花，荷盖展开青霞，错过了；山坡覆盖白雪、水面凝成银冰的冬，错过了；错过了桃花送走雪花的春，错过了春风唤醒田蛙的春。人们应该在这样的季节、这样的景色中踱步，让一个个脚印有翡翠的韵脚、金银的注释。这才是绿色的生活、生动的世界。

答：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

答案　错过了桃花送走雪花、春风唤醒田蛙的春，错过了浪花裂开心花、荷盖展开青霞的夏，错过了稻禾沾满金露、树木寄走枯叶的秋，错过了山坡覆盖白雪、水面凝成银冰的冬。

5.阅读下面的图表，完成后面的题目。

\\杨绘绘\f\杨绘绘\幻灯片原文件\一轮语文（全国）\XK2.TIF

(1)图表反映了什么问题？

答：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(2)出现这种问题的原因是什么？请结合现实，谈谈你的看法。

答：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

答案　(1)大部分市民对政府治霾政策信心不足。

(2)近年来雾霾问题严重，影响到了人们的生活，但没有得到解决；环境污染严重，治霾工作难度较大；出台的一些治霾政策大多是干预措施，治标不治本。

解析　回答第(1)题，只需对图表中的文字进行分析，即可由图表标题和图中数据得出答案。第(2)题，原因是什么？图表中并没有提示，需要“结合现实”来谈，这就考查了对现实的关注和思考能力。思维要发散，从市民、霾、政策几个方面来考虑。

题组二

6.依据下面的示例另选一个对象仿写，要求合乎事理，句式、结构与示例相似。

雨　伞

你注定一生与乌云为伴，

时时为别人遮风挡雨，

却湿透了你自己。

答：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

答案　(示例一)蜡烛　你注定一生与黑暗为伴，/时时为别人发光放亮，/却燃烧了你自己。

(示例二)粉笔　你注定一生与黑板为伴，/时时为别人描摹，/却磨损了你自己。

解析　解答此题，应明确题干要求，“句式、结构”这两点都不难达到要求，比较难以达到要求的是“合乎事理”。所以要先分析示例中的意象，理清它们之间的关系。有“乌云”的雨天才会用到“雨伞”，“雨伞”保护“别人”不被淋湿，自己却湿透了。然后分析示例所用的手法，示例主要运用的是拟人的修辞方法。最后考生在此前提下选择合适的对象进行仿写即可。

7.在下面一段文字横线处补写恰当的语句。要求：语意完整连贯，内容贴切，逻辑严密，每处不超过7个字。

电商搞促销的目的无外乎两个：其一，增加销量；其二，①\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，进而促进良性循环。陈静表示，从一些官方统计数据来看，很少有能做到第二点，即通过促销带来更多新增顾客的。有的商家因为没有做好促销规划预案，往往是过了促销期之后，产生高库存，②\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，不得已而延长促销期。这样一来，就③\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，对于整个店铺的长期发展而言，负面影响是很大的。

答案　①吸引更多新顾客　②为了消化库存　③形成了恶性循环

8.假如你是班长，受班主任委托召集学生代表座谈，收集对班级管理的意见和建议。以下是部分学生的发言：

A：谁跟谁一个宿舍他说了算！他又不了解我们彼此的关系和生活习惯，“乱点鸳鸯谱”害苦了我们，我建议分宿舍自由组合。

B：自由组合也不一定好啊。爱玩爱闹的自由组合到一起，就寝时说笑不停那可怎么办？

C：先自由组合，老师再审核把关比较好。

D：我赞成C的观点。不仅宿舍可以这样分，座位也可以这样分。

E：老师审核？那还不是老师自己说了算吗？

F：不能这么说，学生还是应该听从老师安排的。他的安排自有一定道理。我觉得老师做决定前多做做当事人思想工作，以理服人就好了。

请你将这部分同学的意见整理一下，口头转达给班主任，要求：内容信息全面，表达委婉得体，不超过60个字。

答：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

答案　(示例)老师，同学们希望分宿舍和分座位先自由组合，分得不合适的您指出来，让我们明白不合适的地方在哪，然后再调整，您看可以吗？

9.把下面的长句改写成几个短句，可以改变语序、增删词语，但不得改变原意。

儒学的凝聚力、向心力、影响力的根本在于人们对体现为仁爱、和谐、道德、礼仪、义利、孝亲、德治、民本、人格修养等而非其宗教性的儒学精神认知、认可和践行的过程中所产生和积累的儒学自身的内发力。

答：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

答案　(示例)儒学的凝聚力、向心力、影响力的根本在于儒学自身的内发力，这种内发力的产生和积累来自于人们对儒学精神的认知、认可和践行的过程中，而儒学的精神体现为仁爱、和谐、道德、礼仪、义利、孝亲、德治、民本、人格修养等，而非其宗教性。

10.下表是关于某校某年级小组合作学习的问卷调查统计表(所有数据均为百分比数据)。请从教师和学生的角度分别写出一条结论。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 你希望课堂上教师如何教 | | 你希望课堂上学生如何学 | | 小组合作学习后，原来不会的问题 | | 年级强势推进小组合作学习 | |
| 讲授讨论各占一半 | 35.5 | 先自学后  受点拨 | 77.3 | 能解决 | 12.3 | 非常支持 | 44.7 |
| 给时间  讨论 | 46.2 | 全听老师讲 | 22.7 | 基本解决 | 77 | 支持 | 42.5 |
| 老师一  直讲 | 18.3 |  |  | 不能解决 | 10.7 | 反对 | 12.8 |

(1)从教师的角度(不超过20个字)

答：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(2)从学生的角度(不超过20个字)

答：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

答案　(1)杜绝满堂灌(或杜绝一讲到底)，注重点拨，引导合作学习。

(2)小组合作，自主学习，促进学习效益的提高。

题组三

11.仿照示例，为学校文学期刊拟一个刊物名并说明理由。

刊物名：《水滴》

理由：“绳锯木断，水滴石穿。”水滴有坚韧执着的力量，水滴有不畏艰辛的精神，水滴以柔克刚，彰显文学感染人心的力量。

刊物名：\_\_\_\_\_\_\_\_

理由：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

答案　(示例)刊物名：《新叶》

理由：“芳林新叶催陈叶，流水前波让后波。”新叶显示勃勃的生机，新叶蕴藏旺盛的活力。新叶嫩绿，透露文学的活力和美丽。

12.在下面一段文字横线处补写恰当的语句，使整段文字语意完整连贯，内容贴切，逻辑严密，每处不超过15个字。

战国时期的孟子，有几句很好的话：“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈，此之谓大丈夫。”就坚定不移地为当时的进步事业服务这一原则来说，我们祖先的许多有骨气的动人事迹，还有它积极的教育意义，是值得我们学习的。

南宋末年，首都临安被元军攻入。丞相文天祥组织武装力量坚决抵抗。失败被俘后，元朝劝他投降，他写了一首诗，其中有两句是：“人生自古谁无死，留取丹心照汗青。”①\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，就看怎么个死法，是屈辱而死呢，还是为民族利益而死？他选取了后者，②\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。文天祥被拘囚在大都一个阴湿的地牢里，受尽了折磨，元朝多次派人劝他，只要投降，便可以做大官，但他坚决拒绝，最终在公元1283年被杀害了。

他写的有名的《正气歌》，歌颂了古代有骨气的人的英雄气概，并且以自己的生命来抗拒压迫，号召人民继续起来反抗。③\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

答案　①意思是人总是要死的　②要把这片忠心记录在历史上　③文天祥就是值得我们学习的“大丈夫”(文天祥的言行就再现了孟子所说的大丈夫的精神)

13.假如你是校文学社社长，开学初，文学社举行新老社员首次见面会，要发邀请函给文学社指导老师张老师。请你以社长身份填写邀请函的正文，地址、姓名等信息用××代替。不超过80个字。

敬爱的张老师：

您好！

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

文学社社长：×××

×年×月×日

答案　(示例)文学社将于×年×月×日×时，在××教学楼一楼举行新老社员见面会，届时将邀请文学社新老社员以及一直关心本社团的老师参加。感谢您一直对文学社的关爱，期待您的光临！

解析　本题要求写邀请函的正文部分，作答时，要注意双方的身份，用语要得体，要讲清楚时间、地点，要交代清楚事件，且要表达出诚意，并注意字数限制。

14.请根据下面提供的信息，为“诗话”下一个定义。不超过50字。

诗话正式出现在宋代。早期的诗话以记事为主，不过不同于一般的记事笔记，它所记的都是有关诗人和诗作的轶闻琐事。后来，诗话的范围不断扩大，除记事外，逐渐增加了考订辨证、谈论句法一类的内容。诗话的再进一步发展，是越来越多地谈论有关诗歌创作和诗歌理论问题，加强了它的理论批评性质。

诗话的一般特点是：多数并不以系统、严密的理论分析取胜，而常常以三言五语为一则，发表对创作的具体问题和艺术规律问题直接性的感受和意见。

答：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

答案　诗话是我国古代以简短的语言记录诗人诗作的轶闻琐事、评论诗人诗作、发表诗歌理论批评意见的一种著作。

解析　确定被定义的词(种概念)——诗话，确定属概念——著作，筛选出本质特征——记录诗人诗作的轶闻琐事、评论诗人诗作、发表诗歌理论批评意见，将特征组织进“诗话是一种……的著作”的句子中即可。

15.阅读下面这幅漫画，按要求回答问题。

\\杨绘绘\f\杨绘绘\幻灯片原文件\一轮语文（全国）\A4A.TIF

(1)这一漫画反映出当前旅游市场存在的什么问题？

答：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(2)对于这一问题，你有怎样的认识？请谈谈你的看法。

答：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

答案　(1)导游强制游客购物。

(2)游客不买东西是游客的权利。导游强制游客购物，则是一种对游客权利的侵犯。这种做法，会严重影响当地的旅游品牌，也会使旅游市场遭受损失。