2017届全品高考语文二轮讲义

第1部分语言文字运用 专题6-扩展语句、压缩语段，语言表达简明得体准确鲜明生动

专题六　扩展语句、压缩语段，语言表达简明、得体、准确、鲜明、生动

　　1．[2016·山东卷] 下面是某中学学生会向各班班长所发通知的正文，请阅读并按要求完成后面的题目。(4分)

　　为了进一步弘扬优秀传统文化，提高同学们的国学素养，校学生会定于10月18日下午4点，在报告厅举办“走近孔子”读书交流会。届时在孔子研究领域享有极高盛誉的孙荣教授将光临指导，并向各班奉送其最新研究著作。请拨冗组织班委推荐两名发言的同学，并告知他们一定务必按时到会。

　　(1)在不改变语意的前提下，为了表达简明，文中必须删掉两个词语，分别是\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_。(2分)

　　(2)文中使用不得体的两个词语，分别是\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_。(2分)

　　2．[2016·天津卷] 2016年是莎士比亚逝世400周年，为纪念这位戏剧大师，某剧院策划了系列演出活动。请为该活动拟写一条宣传语。(3分)

　　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

　　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

　　3．[2016·浙江卷] 在空格处分别补写出倡议的理由和具体内容。(两处字数各不超过40 个字)(5分)

　　倡议书

　　各位同学：

　　乘坐公交是很多市民日常出行的选择。众所周知，。可是，我市不文明乘车现象时有发生， 甚至发生老人被人群挤倒而摔成粉碎性骨折的悲剧。

　　为此，我们向全校同学发出倡议：

　　。

　　文明乘车，从我做起！让我们用自己的行动为城市增光添彩！

　　××中学学生会

　　×年×月×日

　　■ 阅卷现场

　　[2016·浙江卷] 提取所给材料的主要信息，在横线处写出四个关键词。(4分)

　　引力全称万有引力，指具有质量的物体之间加速靠近的趋势，简单说就是物体之间相互吸引的作用力。在爱因斯坦广义相对论的视野里，引力等价于弯曲的时空。而引力波就是在弯曲的时空这个大背景下，当发生有质量的物体加速运动导致的扰动时，由此产生的波动如波纹一样向外传播的现象。

　　一个世纪前，爱因斯坦预测了引力波的存在，但近百年来，科学家们并未找到证明它存在的直接证据。华盛顿当地时间2016年2月11日，美国激光干涉引力波观测台(LIGO)实验组召开新闻发布会，宣布首次直接观测到了由两颗恒星级黑洞13亿年前并合产生的引力波。这是科学史上又一次具有划时代意义的发现。

　　引力波的发现对普通人的生活会产生什么影响？科学家们表示，一个新的重大科学发现，总会给人类社会带来无法预估的发展。18世纪描述电磁波的麦克斯韦理论确认的时候，也没有人知道会给人类带来什么，但是现在不管是电视机还是移动电话，都与电磁现象有关。

　　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

试题解析　解答所有压缩类题目均可以先给文本分层，然后分别概括各层大意，再把各层大意概括为一句话(或几个句子)。而提取关键词的题目不过是多了一个环节，即把句子主干提炼出来。该语段一共有三个自然段，可分为三层。第一层的大意是“引力波是什么”，第二层的大意是“美国首次发现引力波”，第三层的大意是“引力波的发现将对人们的生活产生影响”。概括起来就是：美国首次发现引力波，它将对人类生活产生影响。这两个句子的主干为：主语——美国、引力波，谓语——发现、产生，宾语——引力波、影响。分析提炼后可得出答案现场答案　引力波　证据　　发现　　发展现场得分2分理由答对了两个要点，最后的答案明显不能组成一句话，所以提取的要点略有问题阅卷总结　提取关键词的答题思路主要是：首先明确材料所陈述的对象，然后尽可能提取原文最主要的信息，用一句话将材料内容概括出来，最后提炼出最能反映材料内容的关键词。一般情况下，关键词就“镶嵌”在主要信息之中，考生只需以“压缩语段”的能力结构为“滤网”，将关键词按题目要求的顺序、数量逐一提取出来即可。最后把关键词放在一起看能不能组成一句话，如果这句话的意思大体通顺就正确，否则就有可能错误我来答题

　　■ 失分警示

　　一、扩展语句

　　1．扩展方向不明。没有很好地吃透题目所要求扩写的对象是什么、重点在哪里，以致偏离了中心。

　　2．情境分辨不清。扩展语句一般都明确给出或前后暗示出要按照一定的情境进行扩展，有的考生扩展后的语句与规定的情境不相符。

　　3．想象、描写苍白。答案在形式上和内容上都符合扩展的要求，但整个扩展的内容缺乏意蕴，想象、描写苍白。

　　4．表达方式不对。没有按照题目要求落实表达方式，出现漏用、错用等现象。

　　5．忽略题干要求。忽略题干中对字数、修辞手法、句式等方面的要求，导致扩展不彻底。

　　二、压缩语段

　　1．没有分层意识。在整段材料中徘徊，不知道分层概括，不知道重点在哪里、如何提取，只是随便抓来一句，结果不符合题干要求。

　　2．找不到切入点。拿到一段文字或相关材料后，无从下手，影响了做题的速度和质量。

　　3．分不清主次。对文字中的内容没有仔细分辨，导致一些主要信息被漏掉，而一些非主要信息却被保留了下来。

　　4．字数超过限定。压缩语段题对字数的限定非常严格，超过限定则反映出概括能力不强。

　　5．概括语不准确。使用的词语不能恰当地概括文字的内容，影响得分。

　　三、语言表达简明、得体、准确、鲜明、生动

　　1．表意不准确。主要是指考生在叙述事情、表达观点、表现情感或介绍事物时，因为用词的失当而不能准确地表情达意。如考生在说明某一事物时对事物所涉及的范围用词失误，表达观点时模棱两可，都会影响表意的准确性。

　　2．观点不鲜明。没有强烈的感情色彩、看问题太绝对或太模糊、不用陈述判断而用疑问回避等等，这些都有可能造成观点不鲜明。

　　3．表达不生动。只叙述不描绘，只用平实的语言，不运用比喻、拟人等修辞手法，不运用倾注了自己主观感情的话语，等等，这些都有可能使表达不生动。

　　4．语言不简明。语言晦涩、话语有歧义、啰唆重复、没有条理等，都有可能造成语言表达不简明。

　　5．说话不得体。不考虑对象，不注意场合，不看目的，不选择方式，用错谦敬辞等，都可能导致说话不得体。

　　技法一　　　　扩展语句五法

　　一、添枝加叶法

　　“添枝加叶法”即给一个结构简单、内容单薄的句子添加定语、状语、补语等修饰成分，使句子形象饱满、内容丰富的一种方法。

　　 1 扩展下面的语句，使其丰富、生动，突出梅花不畏严寒的品格。字数在40个左右。

　　梅花开放了。

　　[思路导引] 扩写句子，首先要弄清楚哪些地方需要扩展，应该怎样扩展。这个句子应该按照以下模式去扩展： “(什么样的)梅花[怎样地]开放了，它开放得〈怎么样〉。”为了突出梅花不畏严寒的品格，还可以再加一些状语。

　　[答题模板] ＋主＋＋谓＋＋宾＋(枝叶成分——定、状、补为重点扩展内容)

　　[依法答题] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

　　二、突出中心法

　　“突出中心法”是以某事物为陈述对象加以扩展或以某一中心句为开头加以扩展，所扩展的内容必须紧紧围绕对象或中心句。同时还要注意与中心句保持某种逻辑关系，注意前后分句陈述对象的一致性及满足其他附加条件。这种方法与“添枝加叶法”的区别在于不要求每一个地方都要添加枝叶，而是要选择重点进行扩展。

　　 2 将“他学习真是勤奋”接着写下去，要求具体表现“勤奋”。

　　[思路导引] 本题要求重点扩展关键词“勤奋”，可联想生活和学习中那些勤奋者的具体行为表现进行举例式扩展，把他们突出的勤奋表现都集中到一个虚拟的人物身上。

　　[答题模板] 主＋谓(属性)(属性体现在：时间＋地点＋主人公＋事件/行为/语言＋……)

　　[依法答题] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

　　三、四面辐射法

　　所谓“四面辐射法”就是以话题或陈述对象为中心，对话题或陈述对象的各种属性展开多角度的联想，进行有力的挖掘和拓展，然后连缀组合成段的一种扩展方法。

　　 3 请以“创新”为陈述对象(话题)写几句话，组成衔接紧密的语段。

　　[思路导引] 应以“创新”为中心，从各个角度进行发散性联想。联想的方向有：创新产生的动因、创新的类型、创新的本质、创新的意义、创新的作用等。可以选取一个角度进行深度挖掘，也可以同时选择几个角度进行多方面拓展。

　　[答题模板]

　　[依法答题] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

　　四、巧用修辞法

　　有些句子只用补充附加成分的办法，不足以达到题干要求的具体、生动、形象，这就需要在简单修饰的基础上，充分使用修辞手法进行适当的描写和渲染，以增强表达效果。

　　 4 使用下面的词语写一段描写性的文字，并运用拟人、比喻的修辞手法，80字左右。

　　青年　 老年　 梧桐树　 无论

　　[思路导引] 充分利用题目所提供的词语的暗示性，构思一段描写梧桐树在青年时期和老年时期的状态的文字；展开合理的想象，运用指定的修辞手法，对梧桐树进行适当的描写即可。也可从“无论青年和老年都喜欢梧桐树”的角度构思，但修辞的运用仍然可以定在“梧桐树”上。

　　[答题模板] 关键词＋修辞性描述＋关键词＋修辞性描述……

　　[依法答题] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

　　五、联想想象法

　　要使扩展的文字有意蕴，就要同中求异、异中求新、新中求优。在内容上或发挥想象，合理创造；或发散思维，多方联想；或利用生活经验展开联想、想象，搜寻自己记忆中的情境，把它描绘出来。

　　 5 假设你是一位画家，请你以“骤雨初歇”为题构思一幅图画，使之富有含蓄的诗意美。请用简洁的语言说明你想象中的画面。(不超过80字)

　　[思路导引] 要把“骤雨初歇”这句话扩展得具体和生动，一不可只在字面上简单地解释或翻译，二要注意这句话的内容：“雨”是话题和主体；“骤”是雨的特点；“歇”是雨的情景和状态；“初”则表明发生时间之短，情境之新。解答时主要根据这句话的内容，加上个人的理解和由此而产生的丰富的想象和联想，再现句子所描绘的情景。即要抓住“雨”这个意象和“骤”“歇”这两个特征，而这两个特征是抽象的，需要借助其他具体的事物来表现。

　　[答题模板] 中心词＋联想、想象＋中心词＋联想、想象……

　　[依法答题] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

　　技法二　　　　压缩语段三招

　　一、招数一：提取组合

　　有些语段的信息分散在几个句子(或自然段)中，我们要提取其中的关键词句，重新组合，切勿遗漏。

　　 6 阅读下面的材料，按要求答题。(4分)

　　雾是由贴近地面空气层中大量水汽凝结成的微小水滴(或冰晶)组成的悬浮体。出现雾时，空气中相对湿度大于95%，含水量一般为0.1～1克/立方米，形成人们的视觉障碍，一般情况下，水平能见距离低于1千米，而轻雾能见距离在1千米到10千米之间，给人朦胧缥缈的感觉。

　　霾由空气中浓度较大、直径很小的烟、尘等颗粒组成，它们形成悬浮体弥漫于空中。 出现霾时，虽然没有沙尘暴、扬沙等恶劣天气现象，但大气混浊，空气相对湿度小于80%, 水平能见距离明显缩短，一般在10千米以下，给人不甚透明的感觉。

　　(1)概括雾和霾的不同点，要求：16字以内。

　　(2)概括雾和霾的相同点，要求：16字以内。

　　[思路导引] 本题可以采用提取组合法。筛选雾和霾的不同点，可以提取出以下信息：“雾是由……微小水滴(或冰晶)组成……相对湿度大于……水平能见距离低于……；霾由……烟、尘等颗粒组成，……相对湿度小于……不甚透明……”。由此再提取出答案。筛选雾和霾的相同点，可以提取出以下信息：“雾是……悬浮体……视觉障碍……朦胧缥缈……；霾……悬浮体……水平能见距离明显缩短……不甚透明……”。由此再提取出答案。

　　[依法答题] (1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

　　(2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

　　二、招数二：摘取中心

　　这种方法要求考生能够比较准确地把握所提供语言材料的中心，削枝剪叶，摘取中心句或关键句。一般来说，新闻材料往往要抓住第一句或第一段，即新闻的导语。议论类或说明类的材料要能够抓住中心论点或者掌握要说明的中心意思。

　　 7 概括下面语段的主要信息，不超过45个字(含标点符号)。(5分)

　　长征三号丙改二型火箭将在今年下半年发射，届时将搭载“嫦娥五号试验器”，执行探月工程三期再入返回验证试验的发射任务。为确保“嫦娥五号试验器”准确进入预定轨道，长征三号丙改二型火箭进行了多项技术攻关。整体上火箭“身体长高、翅膀变长”，芯级火箭增高1.5米，两个助推器加长0.8米。长征三号丙改二型火箭同时采用“天基测量”技术和最新的高码率传输技术，可以向地面技术人员传输火箭飞行过程的实时遥测数据，实现了“实时问诊”和“宽带传输”。

　　[思路导引] 该语段共四句话：第一句是说“长征三号丙改二型火箭将搭载‘嫦娥五号试验器’执行发射任务”，第二句是说“长征三号丙改二型火箭进行了多项技术攻关”，而第三、四句是对第二句的具体解释。显然第一、二句是本语段的中心句，因此，对第一、二句进行压缩，任务就基本完成了。

　　[依法答题] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

　　三、招数三：分层合并

　　“分层合并”是“语段压缩”中广泛应用的一种方法。这种方法的步骤是：首先给段落划分层次，概括层意；然后压缩语段，连缀语句。

　　 8 概括下面语段的主要信息，不超过50个字(含标点符号)。(5分)

　　近日，一些网友发布信息，号召节约粮食。随后，新浪网发起“光盘行动”：拒绝浪费，从我做起，晒出自己吃光的盘子，一起向舌尖上的浪费说“不”，争做节约达人。该信息被转发约5000万次。紧接着，人民网也表示支持“光盘行动”，倡议网民“拒绝浪费，珍惜粮食。今天不剩饭，打包离开，从我做起”。新华网、光明网及其他各大网站也纷纷关注和转载。很快，活动参与者在北京实地发放宣传单6万多份，在餐饮企业张贴海报5000余张，天津、石家庄、呼和浩特等城市的志愿者也纷纷发放宣传资料。

　　[思路导引] 解答此题要先抓陈述对象(或动作行为的发出者)——网友、网络媒体和志愿者，然后理清事件，分层合并。本语段可分为三层：第一层是第一句，网友发起节约粮食的号召；第二层是第二句至第六句，众多网络媒体支持“光盘行动”；第三层是第七句，活动参与者和志愿者实地发放宣传资料和张贴海报，号召节约粮食。从这三个层次去概括答案即可。

　　[依法答题] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

　　技法三　　　　语言简明一妙计

　　不必要的重复、可有可无的词句都是造成语言啰唆的原因。要做到语言简明，谨记一条妙计：抓住表达意思的重点，所使用的语言要尽可能少，不用可有可无的字词，不重复啰唆。话语的意思要表达清楚，不能存在歧义而让人产生误解。

　　 9 阅读下面一段文字，完成后面的题目。(2分)

　　中国的茶俗以大众化为主流，茶馆茶客盈门，就完全①足以说明这一点；而文人雅士在饮茶上另有讲究。历来的研究者在饮茶著述中，他们②试图教给人们一种优雅的饮茶方式：③即茶舍要雅致，茶叶需上品，入茶之④水最好是甘洌的泉水；⑤主宾身份情趣要相宜，或有诗文唱和、书画助兴；⑥或会心赏鉴；切忌⑦主宾不解茶道和饮茶时佐以荤食；茶舍布置混乱，⑧茶具粗劣，也是犯忌之事⑨。

　　为了表达简明，画线的词语有两处应该删除，序号分别是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

　　[依法答题] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

　　技法四　　　　语言得体“四分清”

　　“用语得体”是指说话要适合说话者和听话者的身份，适合说话时的环境氛围，符合表达时的文体特征。要做到“四分清”：

　　一、分清对象

　　所谓“对什么人说什么话”。同一个意思，对不同的人就应有不同的说法；同一个内容，对不同的对象，说话时的重点也应不同。

　　 10 阅读下面的材料，按要求答题。(4分)

　　①某电视台报道了一则成都一女人虐待殴打母亲而遭到周围群众强烈谴责的新闻。当记者采访她时，她居然说：“来拍嘛，拍近点，这下我就出名了，比李宇春还要出名。”

　　②据报载，一学生在做值日时，积极劳动，不料招来“假积极”的讥讽，让其觉得“很受伤”。

　　到底什么是荣，什么是耻，人们在认识上存在着不少的困惑。由此看来，在全社会开展荣辱观教育是很有必要的。作为中学生，针对上面材料中女人的言辞和学生招致的结果，你会对两个人分别说些什么呢？(注意说话对象，语言要得体，每项不少于20字)

　　[思路导引] 根据说话对象言行的不同，我们应做出不同的反应。对于前者我们应该批评，对于后者我们应该鼓励。但批评时不能只逞口舌之快，指斥辱骂虽然解恨，但可能会激化矛盾，因此还是要注意措辞委婉，尽可能让被批评者认识到自己的错误。而且，题干中规定的是“作为中学生”的“你”，考虑到年龄、身份，也不应该激烈地斥责。对于同龄人的鼓励，相对而言应该是容易得多了。

　　[依法答题] (1)面对虐待母亲的女人，你会对她说：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

　　(2)面对受到讥讽的学生，你会对他说：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

　　二、分清场合

　　俗话说“到什么山上唱什么歌”，说的就是要注意在不同的场合说不同的话。一般来说，在庄重场合，要求使用规范的书面语，话题集中，语气庄重，不能用拉家常的口吻和语气。在其他场合，则使用口语多一些。例如在公园里，说话就可随意、自然一些，话题分散一点儿；在与人促膝谈心时，不宜用外交辞令，故弄玄虚，因此面对面说话时，发话人和答话人都有一定的语境，许多话都可以十分简短甚至省略，不必追求完整；在娱乐场合，用语要有趣、生动。

　　 11 公共场所全面禁烟已是世界趋势。除了公共场所，在一些特定的场所更需要禁烟，请你分别为下列三个场所各写一则不超过20字的禁烟公益广告。(6分)

　　[思路导引] 解答此题，一要明确公益广告的目的，二要结合各场所的特点。

　　 [依法答题] 医院：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

　　商场：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

　　加油站：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

　　三、分清语体

　　不同的语体，往往适用于不同的语言材料，适应不同的语境，具有不同的语言特点。比如文言词语典雅、简洁、庄重，在比较庄重的书面语如公文事务语体中经常使用；方言词语、俚词俗语等简明、通俗、易懂，在口语或书面语中的文艺语体中经常使用。又如书面语中的科技语体、政论语体常常使用长句、常式句、完整句等，而口语、文艺语体则常常使用短句、变式句、省略句等。如果在口语性较强的文章里硬要掺杂一些书面语就会影响对方的理解，如果在书面性较强的语体中硬要掺杂某些口语就会影响语言表达的准确性。

　　 12 日常交际中，“得体”是语言表达的一项基本要求。完成①②题。(4分)

　　①下文是一份请柬中的四句话，其中表述不得体的一句是(2分)(　　)

　　(甲)我校文学社定于本月18日晚7点在学校礼堂举行“民俗文化报告会”，(乙)您是著名的民俗专家，对民俗文化的研究造诣颇深。(丙)今诚挚邀请您莅临会议，为我社民俗文化活动的开展做出认真的指导。(丁)敬请届时光临。

　　A．(甲)　　B．(乙)　　C．(丙)　　D．(丁)

　　②午宴上，某中学生遇到父母的朋友劝酒，下列回应得体的一项是(2分)(　　)

　　A．下午还有两门考试呢，别劝了，行不？

　　B．谢谢足下，家父从来不准许我喝酒。

　　C．不喝，不喝。中学生不是不能喝酒吗？

　　D．谢谢，谢谢！我年龄还小，不能喝酒。

　　四、分清谦敬

　　敬称的词语只能用于称对方，而谦称的词语只能用于称己方。谦敬辞可归纳为一句话——“家大舍小令他人”。即对别人称自家的长辈和年长的平辈时冠以“家”，如家父(家严)、家母(家慈)、家叔、家兄等；对别人称自家比自己小的人时则冠以“舍”，如舍弟、舍妹、舍侄等；称别人家中的人，则冠以“令”表示敬重，如令堂、令尊、令郎、令爱等。除“家”“舍”外，谦辞还有“小”(如“小女”，称自己的女儿)、“拙”(如“拙见”，称自己的见解)、“鄙”(如“鄙见”，称自己的意见)等等。

　　敬辞只能用于称对方，而谦辞只能用于称己方。如果把握不好，就会闹出笑话。常见的敬辞还有“贵”(如“贵庚”，多用于询问别人年龄)、“大”(如“大作”，称对方作品)、“高”(如“高见”，称对方见解)、“贤”(如“贤弟”，称比自己小的男子)、“尊”(如“尊姓”，问对方的姓)、“光”(如“光临”，称别人的到来)、“拜”(如“拜托”，托人办事)、“赐”(如“赐教”，请对方给予指教)、“雅”(如“雅正”，请对方指正)、“惠”(如“惠顾”，称对方到自己这里来)、“鼎”(如“鼎力”，称对方对自己的帮助)等等。

　　 13 车轴山中学新绿文学社请作家关仁山来做报告。下面是张新宇社长开场白中的一个片段，其中有四处不得体，请你找出来并进行修改。(4分)

　　今天我们很荣幸地邀请到著名作家关仁山先生来做报告，前几天，我们两位已把大家的作品送给关先生，他也都拜读了，下面关先生会针对我们大作中存在的问题进行具体指导。

　　[依法答题] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

　　技法五　　　　语言准确、鲜明、生动题题通

　　一、准确

　　“准确”就是用词恰当，表意明确。在拟标语、口号等一类试题中，准确、鲜明是第一要求。记者采访某人，其提问必须清楚、准确，不能含糊其词。

　　 14 下面这段文字有五处用词不当，请指出并改正，使文段语言得体，逻辑严密。(5分)

　　他领导的机器人创新团队获得一等奖的事情传来，我顷刻止不住流下了眼泪。在完成这个项目的过程中，他们遇到过许多技术难关， 就在前天还出现了突发情况，预想当天要完成的综合性运行检验无法进行。但整个团队通宵鏖战，用力攻坚，终于解决了问题。我为他们的成功而骄傲，更为他们面对难点的坚韧不拔的精神而感动。

　　[思路导引] 本题考查语言表达准确、得体的能力。第一处，“事情传来”主谓搭配不得当，可将“事情”改为“喜讯”或“消息”；第二处，“顷刻”语体色彩不当；第三处，“预想”使用不当，可改为“原本”；第四处，“用力”较口语化；第五处，“难点”一般用于知识点，不合语境。

　　[依法答题] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

　　二、鲜明

　　“鲜明”是指立场清晰、观点明确、态度鲜明，就是要明确、合理地表情达意。考生答题时要多使用“坚决反对”“完全错误”“绝不能这样”等词句来表明自己所持的鲜明态度。

　　 15 不管红绿灯，凑齐一群人，蜂拥过马路，被网友戏称为“中国式过马路”。针对这一现象，请拟出两条劝阻行人闯红灯的宣传语。要求：简明生动，幽默警醒；每条不少于10字，不多于20字。(4分)

　　[思路导引] 拟写宣传语，首先要观点鲜明、准确，明确是为什么内容而写的。本题要紧扣“劝阻行人闯红灯”这一中心内容来写；要符合生动的要求，可采用对偶的句式；语言要得体，语气不可过于生硬，但又要对人有劝导作用。

　　[依法答题] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

　　三、生动

　　“生动”就是指表达的语言能充分调动人们的形象思维，使表达的内容具体、形象、可感。考生要注意运用恰当的修辞手法，比喻、比拟、对比等修辞手法能使语言表达得更加生动，形象。

　　 16 下图是俄罗斯女摄影师艾琳娜·舒米洛娃拍摄的儿子与小兔子在一起的画面。请仔细观察，对画面进行准确、生动的描写。要求：使用比喻或比拟的修辞手法，不超过80字。(4分)

　　[思路导引] 仔细观察画面是描写的前提。所给画面涉及小孩子、兔子，描写的重点应该是孩子的表情、动作，体现的中心意思应该是孩子的童心、孩子对动物的爱护以及人与动物的和谐相处。同时还需要注意运用比喻或比拟的修辞手法。

　　[依法答题] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

　　1．扩展下面的句子。要求至少使用两种修辞手法，并保持原意。(不少于65字)(6分)

　　阳光照在他的脸上，为了父母的期盼，朋友的嘱托和自己心底的那份信念，他迈开步子朝前走去。

　　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

　　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

　　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

　　2．请把唐朝诗人顾况的《过山农家》中的“板桥人渡泉声，茅檐日午鸡鸣”两句诗扩写为一段不少于50个字的文字，要求使用比喻或比拟的手法。(5分)

　　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

　　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

　　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

　　3．下图反映了我国15年来农村人口城镇化变化情况，请概括出图中反映出的两条主要信息，要求内容完整，表述准确，语言连贯，每条不超过30字。(5分)

　　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

　　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

　　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

　　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

　　4．阅读下面的材料，用概括性的语言写出以“三百千千”为代表的中国传统启蒙读物的突出优点，每条不超过10个字。(6分)

　　中国古代启蒙读物以俗称“三百千千”的《三字经》《百家姓》《千字文》《千家诗》最为著名，千百年来代代相传、家喻户晓，产生了广泛而深刻的影响。据说《三字经》1140字，《百家姓》568字，《千字文》1000字，《千家诗》约9000字，去其重复，当有2000～3000字。如认识了这两三千字，自然已是扫盲的水平。“三百千千”并非仅用于识字，而是熔思想道德、历史文化、天文地理、政治军事、宗法姓氏、生活生产等广泛的社会知识和生活常识为一炉，紧扣生活，全面实用。明代思想家吕坤曾说：“初入社学，八岁以下者，先读《三字经》以习见闻，《百家姓》以便日用，《千字文》亦有义理。”《三字经》三字一句，隔句有韵；《百家姓》《千字文》四字成句，都有韵脚，朗朗上口，容易背诵；《千家诗》更有韵脚平仄，诵读之声琅琅，抑扬有致。我国古代启蒙学教材书目将近两千种，“三百千千”以其突出的优点，脱颖而出，成为我国村塾中使用率最高、影响最大、流行最广的启蒙读物。

　　5．依据下面的材料，用一句话概括信息的主要内容。(不超过20个字)(5分)

　　2016年，中国的电视行业进入激变的大格局中。在挑战与机遇并存的大环境里，电视综艺节目以其不断丰富的类型和元素，以及激增的节目数量成为国内电视星图中亮眼的星群。从发展的趋势看，综艺节目如今已不再只突出娱乐性，开始有意识地加入文化元素，在娱乐中实现文化升级，这是近些年综艺节目的新气象。

　　6．概括下面语段的主要信息，不超过40个字(含标点符号)。(5分)

　　几乎每一个星系的中心都有一个大黑洞。迄今为止，人类仅测定了很少超大质量的黑洞的质量，因为很多黑洞不能直接被观测到，天文学家只能依靠围绕黑洞运动的恒星来估算它们的质量。他们通过比较黑洞附近恒星和远处恒星的速度的差异来推测出黑洞的质量。然而，这是一种不精确的测量方式。最近天文学家通过观测处于低温状态，并且随机运动不显著的高密度气体，推断出了一些黑洞的质量。利用这种新方法，天文学家测定了星系NGC 4526中心的一个黑洞的质量，后续的计算结果表明，这个黑洞的质量相当于4.5亿个太阳的质量，在超大质量黑洞排行榜中名列前茅。

　　7．阅读下面一段文字，概括其主要内容，不超过20个字。(5分)

　　气象条件及其变化不仅影响人的生理健康，对心理情绪的影响也非常明显。有利的气象条件使人情绪高涨、心情舒畅；不利的气象条件使人情绪低落、懒惰无力，甚至导致心理及精神病态和行为异常。研究表明，高温、高压、阴雨以及一些异常天气事件，都不利于人的心理健康。世卫组织的一份资料表明，20世纪的厄尔尼诺现象使全球约10万人患上抑郁症，精神病发病率上升8%。究其原因，是该现象引起的全球范围的气候异常和天气灾难超过部分人的心理承受能力，导致其出现坐卧不安、思维迟钝等精神异常状况。

　　8．从下面一段文字中提取关键信息，给“5G”下定义。(不超过50字)(6分)

　　5G是第五代移动通信技术的简称，指的是移动电话系统第五代，也是4G之后的延伸。这一新的通信技术名为Nomadic Local Area Wireless Access，简称NoLA。据悉，手机在利用该技术后，无线下载速度可以达到每秒3.6G，甚至更快，使用该技术下载一部DVD标准格式的电影只需要几秒钟的时间。按欧盟此前的计划，5G将于2020年推出。对于这一时间，业界多数企业持相同的看法。届时移动宽带用户峰值速率将超过10Gbps，是当前4G网络速度的100倍。欧盟预计5G数据流量高峰将在2040年左右出现。

　　9．阅读下面的材料，用一句话概括其主要内容，不超过20个字。并简要评论，要求观点鲜明，表达准确、简明、连贯、得体。 (6分)

　　《中共中央国务院关于进一步加强城市规划建设管理工作的若干意见》近日印发，这是时隔37年重启的中央城市工作会议配套文件。《意见》第十六条中指出要加强街区的规划和建设，分梯级明确新建街区面积，推动发展开放便捷、尺度适宜、配套完善、邻里和谐的生活街区。新建住宅要推广街区制，原则上不再建设封闭住宅小区。已建成的住宅小区和单位大院要逐步打开，实现内部道路公共化，解决交通路网布局问题，促进土地节约利用。树立“窄马路、密路网”的城市道路布局理念，建设快速路、主次干路和支路级配合理的道路网系统。

　　(1)主要内容：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。(2分)

　　 (2)评论：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。(4分)

　　10．微信上流传着这样一段话：一部高档手机，70%的功能多数人没用过；一款高级轿车，70%的速度只是体现在刻度上；一栋豪华别墅，70%的房间都是空着的；一顿饕餮大餐，70%的食物最后只能被倒掉……

　　请你针对这段话，号召你身边的人在生活中多一些低配意识。要求：语言表达准确、鲜明、得体；不少于60个字。(5分)

　　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

　　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

　　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

　　11．下面是一位2016届高三学生毕业时写给自己老师的信。请从语言的简明、连贯、得体等角度对画横线的句子加以修改。(5分)

　　敬爱的老师：

　　您好！您渊博的知识启迪了我的智慧，您关怀的目光滋润了我的心田，①我的人生一直受到您亲切话语的激励。②我的成长离不开您无微不至的悉心培养。……虽然我毕业了，但您永远是我的老师，您的教导将永远铭刻在我的心里。③我会经常光临寒舍看望您的。

　　祝您工作顺利，桃李满园！

　　学生：×××

　　2016年6月5日

　　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

　　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

　　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

　　12. 2016年国庆节期间，在北京工作的小张收到了老家邻居送来的土特产。他写了一封回信，其中有5个词语运用不得体，请指出并改正。(5分)

　　我很高兴收到了您送给我的土特产，有空我一定莅临寒舍当面感谢。您想让我为家父联系医院治病一事，我一定会鼎力相助，不会让您失望。俗话说“来而不往非礼也”，过几天我将托人惠赠给您一些烟酒，请笑纳。

　　①\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_改为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

　　②\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_改为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

　　③\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_改为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

　　④\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_改为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

　　⑤\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_改为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

　　13．下面是2016年某高考状元给母校老师的一封感谢短信，请指出不得体的地方并修改。(6分)

　　三年来，在您的谆谆教导下，我取得了辉煌骄人的高考成绩。您是我永远的老师，我们全家对您充满孺慕之情。教师节即将来临，我将光临母校，探望我亲爱的老师。作为您的高足，能与您面谈，我将感到万分荣幸！非常期待与您见面。

　　①\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_改为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

　　②\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_改为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

　　③\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_改为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

　　④\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_改为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_