**作文阅卷反馈**

**1.立意。**

**材料谈的是教育目标与教学实践的矛盾：认识生命历程是教育目标；“老师的要求”、“桑叶荒”、“家长的代劳”是教育实践中出现的问题。**

**《科学》教材让学生亲历养蚕的过程，教育的目标是让学生“认识生命的历程”。**

**但在教育实践过程中，首先是在“老师要求下养起来蚕宝宝”，这里涉及到教育是否形式化的问题。**

**其次是桑叶荒问题，这是教育实践面临的教学资源问题；**

**最后是家长的代劳，这就是教育成果有没有落到实处的问题。**

**审题立意中没有抓住主要矛盾，只在细枝末节上做文章，就属于认识不够深刻。比如，对家长的抱怨大肆发挥，从情理上去理解家长养家糊口的艰辛；再比如用大部分篇幅分析桑叶荒和家长代劳的实际困难，未能进一步谈和教学的主观意图之间的偏离。**

**2.偏题。谈家校矛盾，谈教育情怀，谈实践，谈学生独立能力培养。**

**3.在写法上，建议学生论证一定要充分，要扣材料，认同或者不认同的理由要围绕着是否偏离教育目标去写。**

**4.未能对相对的观点进行合理回应，在一定程度上削弱了说理的力度。**