2017广州二模语文参考答案  
一、（35分）  
（一）3题9分  
1．A    2．D    3．B  
（二）3题14分

4．C  
5．（1）详细描述歌德的住宅，意在表现歌德高雅精致的生活品位，说明终极沉思的品格、极高的学术修养与此有密切关系，突出了优裕安适的环境对歌德文学成就的重要作用。  
 （2）详细描述自己专注的参观过程，为后文对歌德其人及其成就的高度评价作铺垫，表现了作者对歌德的崇敬之情。  
 6．这句话的意思是：浮士德的形象带有浓郁的哲理素质，是德国人本体素质的反映：歌德创作出浮士德的形象，不过是把这种浓郁的哲理素质集中地呈现出来：浮士德形象的成功塑造，成就了歌德的伟大。  
 这句话表明了作品与作者之间是一种宏伟的互创关系，即彼此成就对方。  
（一）3题12分  
    7．C（3分）    8．AC（4分）  
 9．（5分）  
 ①忧患的意识。雅克·贝汉先生关注环境问题，担忧人类前途。  
 ②独立的思考。雅克·贝汉先生对电影有深刻的认知和独到的见解。  
 ③平等的精神。雅克·贝汉先生尊重动物，追求人和动物的平等。  
 ④开放的心态。雅克·贝汉先生关注中国环保问题，积极参与中国环保事业。  
二、（35分）  
（一）4题，19分。  
  13．（10分）  
 （1）朝廷连年退避而不振作精神（抗敌），敌人的气焰更加骄纵，从道义上讲不能再屈服，所以我辅佐皇上亲征。  
 （2）推车的人遇到艰险的地方就互相指责，等到车子停下来以后，又像先前一样高兴；读书人对于国家也像这样罢了。  
（二）2题，11分。  
  14．（5分）B D  
  15．（6分）  
  面对渔父的相问，诗人不好意思说出自己的真实姓名。这是因为：自己远离都城，仕途不顺，境遇不佳；幻想仕途能有所作为却不得志，又做不到像渔父一样随遇而安；在出世入世的选择中心态纠结，矛盾彷徨。

（三）1题，5分。  
  16．（5分）  
  （1）士不可以不弘毅（2）飞湍瀑流争喧豗 砯崖转石万壑雷 （3）位卑则足羞 官盛则近谀  
三、（20分）

17． C  18．B    19． D  
  20．（5分）  
 答案示例：  
  ①对人体危害很大  ②悬浮颗粒物粒径越小损害越大    ③吸入过量的雾霾  
  21．（6分）  
 答案示例：  
  播下爱心的种子，让慈善之树茁壮成长；撷来爱心的甘露，让慈善之花绚丽绽放；汇起爱心的阳光，让慈善之果甜蜜芬芳——慈善，为世界创造奇迹！

22.说明：  
（一）基础等级评分，“题意”项主要看选择角度是否符合材料内容及含意涉及的范围。选择角度符合材料内容及含意范围的属于“符合题意”。与材料内容及含意范围沾边的套作，在第三等及以下评分（“发展等级”不给分）。  
（二）发展等级评分，不求全面，可依据“特征”4项16点中若干突出点按等评分。  
      1．深刻：①透过现象看本质  ②揭示事物内在的关系  ③观点具有启发性  
      2．丰富：④材料丰富  ⑤论据充足  ⑥形象丰满  ⑦意境深远  
      3．有文采：⑧用词贴切  ⑨句式灵活  ⑩善于运用修辞手法  ⑾文句有表现力  
      4．有创意：⑿见解新颖 ⒀材料新鲜  ⒁构思新巧  ⒂推理想象有独到之处  ⒃有个性特征  
（三）缺题目扣2分；不足字数，每少50字扣1分；每1个错别字扣1分，重复的不计；标点错误多的，酌情扣分。  
（四）套作或文体不明确的，适当扣分；抄袭的，“基础等级”在第四等之内评分，“发展等级”不给分。