**2017年高考语文板块押题系列训练答案及解析**

**论述文本阅读+病句**

**（一）1.C（“后者”是指“逃亡到匈奴从事农业生产”的人，不包括“被掳掠”的人。）**

**2.D（掀起海外移民高潮的原因，除了开放海禁的政策，还有禁止移民海外的政策。）**

**3.B（西方民族主义思潮的冲击使得海外的华侨成为推翻清统治的一种重要力量。）**

**18.B（A 项语序不当，“热情地”应移至“交流”之前。C 项中途易辙，“通过职业培训掌握现代农业技术”的主语是农民。D 项搭配不当，应在“消费品”后加“的市场份额”。）**

**（二）1． B（B项“从后汉开始”扩大了时间指称范 围。据原文第1段，中国绘画受印度影响甚少对自然的兴感的现象仅限于“从后汉到唐代”“约六百余年”的时间。）**

**2． D（D项“导致画者因依样画葫芦而失去观察能力”曲解原文意思。原文说“谁也不要再用自己的观察能力”是说画者不必运用观察能力去观察生活，观察山水花鸟，并无“失去观察能力”之意。）**

**3． C（该项表述混淆原文逻辑关系，颠倒因果。原文第4段的逻辑关系是：许多山水画家因“过分注重绘画的意境和神韵，而忘记了基本的造型”造成“画中的景物成为不合理的东西，毫无新鲜感觉的东西”在前，然后才“用气韵做护身符，以掩饰其缺点“。）**

**（三）1. D（“中”具有中央的含义，由这个含义创造出了中域、中土、中原、中国等政治地理概念。）**

**2. B（目的是说明原始的表被命名为“髀”的原因。）**

**3．D该题主要考察“分析概括作者在文中的观点态度。（“还是我国传统文化的源头”错，据原文最后一句“中国天文学为传统文化之源，于此可见一斑”可知，“天文学”是我国传统文化的源头。）**

**（四）1. D（A项内容是明确阅读阐释中的两种不同形态及其关系。指出在阅读阐释中认识“误读”的的意义和价值。B项是对“误读”的性质进行定义。C是以“诗的误读”的特点。与下文内容一致。D项是具体性解读纪昀的观点。有意地将原文中的信息“固未为无益”进行处理和变形，从而设置了“提倡误读”无中生有的陷阱。）**

**2. A（B 项源自对真假误读的定义，三人观点的相似性在于认为误读是一种打破、合理、创造性的，属于假误读，是有益的。C项原文中并不存在这种因果关系，这属于强加因果；“刻意”与原文信息中的“自觉”“不自觉”相矛盾。 D项此例应属“正误”。）**

**3．D（D项无中生有。原文强调的是：文章阅读疾病发生的环节众多，出现的方面繁杂，类别不同，却并没有探讨其涉及的。）**

**（五）1. D（本题考查筛选并整合文中的信息的能力。“进行了比较粗疏宽泛的论述”错误，原文“严羽系统地探讨诗法，后世诗法及文法的基本问题大多不出此范围。宽泛意义上的格调论，……”）**

**2. A（本题考查归纳内容要点、概括中心意思的能力。“自此论诗就要偏重于境界方面”于文无据。）**

**3．B（本题考查归纳内容要点、概括中心意思的能力。“后世探讨诗、文法都在此范畴”错误，说法绝对，原文是“严羽系统地探讨诗法，后世诗法及文法的基本问题大多不出此范围”。）**

**（六）1．B（该题重点考查理解文中重要概念的含义。“所以当时的姓都从‘女’字旁” ”错，原文意思是很多姓从“女”字旁，是母系氏族的一个佐证。）**

**2．C（该题重点考查理解文中重要句子的含意。“男子称氏，则说明是父系社会时期的产物”错，一是原文无据，二是可以推断这也是母系社会的产物。）**

**3．D（该题重点考查“分析概括作者在文中的观点态度。D 项，“随着社会的发展，姓氏制度必将有新的变化，会更加完善”错，推断无据，也过于绝对。）**

**病句：**

**1.B（A 项语序不当，“热情地”应移至“交流”之前。C 项中途易辙，“通过职业培训掌握现代农业技术”的主语是农民。D 项搭配不当，应在“消费品”后加“的市场份额”。）**

**2、参考答案：D**

**解析：A成分残缺或搭配不当，应改为“反腐倡廉制度化的步伐也有所加快”；B否定不当，去掉“不”；C句式杂糅，应改为“据中国互联网协会发布的《2016网民权益保护调查报告》”**

**3、【参考答案】C**

**A：逻辑不明，应是“价格高到数百元甚至数千元一公斤”。**

**B：缺少主语。把“随着”去掉。**

**D：搭配不当。第二个分句中心语是“普查工作”，谓语是“交出答卷”，因此，属于“搭配不当”。“交出答卷”的对象只能是“人”或者“单位”，而不能是某一项活动。**

**4、【参考答案】A要特别注意长句的句子分析，看看是否是成分残缺，或者是否有结构混乱（两个句子杂糅在一起）。**

**【解析】B项结构混乱，应该在“不如说”后面加上“源于”。因为前面的“恐惧”，是后面两个分句的主语，统摄了后边两个分句。C项搭配不当，应该是“需求”和“迫切”搭配，“任务”和“艰巨”搭配。D项成分残缺，缺少了宾语中心语，在“协同发展”后面加上“的格局”。**

**5、【参考答案】A**

**【解析】**

**B项，中途易辙，把“在”放在句首。【提示：碰到有“···之后”等状语的句子，要注意主语是否被偷换，第二个分句是否会出现主语的中途易辙】**

**C项，“购物”属于“消费”，有种属关系的内容不能并列。**

**D项，“截至到···为止”，语意重复。**

**6、参考答案：C**

**A、主语不一致，可以在最后一个分句前加“使之”；B、句式杂糅，应为“一些专家并不认同这一做法”“一些专家表示这一做法是不正确的”；D、“迈出”与“行动”搭配不当。**

**解析：有同学会认为A项是主语的中途易辙。第一分句的主语中心语是“生活小事”，而第二分句的主语就是“作者”，所以他认为是偷换了主语。其实不然，第一个分句是作为整个句子的状语的，只是省略了介词“对于”或者“关于”而已，“（对于）一般人常常忽略的生活小事·······”**

**7、参考答案：C**

**解析：**

**A“根据·····显示”句式杂糅；**

**B“各种形形色色”重复赘余；**

**D“探索·····一条荆棘之路”搭配不当，不合逻辑。**

**8．【参考答案】C**

**【解析】A成分残缺或赘余，“提出”后面加“的”；B搭配不当，“暑假”不能做“出游”的主语；D 搭配不当，“生产效率”前加“提高”。**