**高一语文培优练习答案及解析**

1、D

【试题解析】A项搭配不当，“充满”与“辩证法”不相搭配。B项 语序不当，应把“希望该过程中”放到“不仅”之前；“技术活动”与“艺术活动”交换；C项句式杂糅，“但就其……方面”句式杂糅，应改为“但其章节设置、阐释深度方面……”或“但就其……来说”。

2、C

【试题解析】解答病句辨识题，最基本也最常用的方法是分析句子结构。题中，A句成分残缺。B句偷换主语。D句句是杂糅。

3、C

【试题解析】A项，重复累赘，“因为好经也要提防不被念歪”应改为“因为好经也要提防被念歪”。B项，搭配不当，“这有利于社会矛盾和社会责任的分担”应改为“这有利于社会矛盾的化解和社会责任的分担”。D项，成分残缺，“执法部门对向未成年人出售、出租或以其他方式传播反动、淫秽、暴力、凶杀、封建迷信的图书报刊、音像制品”一句的后面应该加上宾语“的人或单位”。

4、D

【试题解析】A“任航在中沙之战出现失误后”缺谓语；B语序错，应为“整合经济要素、带动经济发展”；C“对于”前漏掉介词“对”。

5、A

【试题解析】本题没有语病的一项是A项。

B项语序不当（不合逻辑）。正确语序应是：“达成一致”——“终于定稿”——“写入法律”。

C项偷换主语。“采集”的主语应该是“人们”，而“贝母”应该是“被（人们）采集起来……”

D项不合逻辑（语序不当）。“不仅……还”表递进关系，原句内容倒置，应该是“他不仅是记者、作家以及电影工作者，还是……先驱。”

6、D、

【试题解析】A、搭配不当。“要求”和“具有”之间应该有个词语作“具有”的主语。

B、语义重复。“堪称”即“可以称”与句中的“可”有重复C、不合逻辑。古时男子以胡须眉毛稠秀为美，故以“须眉”为男子的代称。“老年职工”就包含男女。

7、A

【试题解析】B成分残缺。应为“老龄人口所占比例高于全国平均水平”。 C语意不明。应为“其中高铁运营里程突破1万公里”。“ 这”指代不明 D语序不当和成分残缺。应为“不仅公民”，后面“集合……等信用信息的统一平台”

8、D

【试题解析】A． 成份残缺，“立场”后加“的原则”。B．两面对一面。C搭配不当，成份残缺。

9、C

【试题解析】A项，句式杂糅，“原因之一”和“是因为” 杂糅；B项，不合逻辑。“三折、四折、甚至五折”应改为“五折、四折、甚至三折”；D 项，成分赘余，“当务之急”的“务”与“工作”表意重复，应删除“的工作”。

10、B

【试题解析】A项，搭配不当，“担任……岗位”属于搭配不当，应是“担任……职务”；C项，表意不明，“性格开朗外向……”到底是生活中的他还是银幕上的他，不明确；D项，成分残缺，缺少主语，可去掉“随着”。

11、B

【试题解析】A选项中是动宾搭配不当，“提高”不能搭配“文化特色”。C选项语序不当，“所有中国的两栖爬行动物种类”应当为“中国所有的两栖爬行动物种类。”D选项语义重复，“具有”和“极富”都有“含有、拥有”的意思，此处应当去掉一个。关于病句，考生只要在平时训练中，准确掌握如句式杂糅、搭配不当等常见的病句类型，就能准确得分。

12C

【试题解析】A“激发潜能”和“能否”一面对两面；B主谓搭配不当，应在“铸制“后面加“的”； D语序不当，应将“仅仅”放在“理解”前。

13、B

【试题解析】从前文的句子“借助算盘和口诀”可看出，下文应是对“算盘”和“口诀”的对应解释，②④主要说明算盘的结构及原理，⑥③①是对“珠算口诀”的解释，⑤是算盘和口诀融合运算的效果，放在最后。故答案选 B。

14．B（③既是总起句，又是连接上一句的过渡句⑥是说明颜真卿楷书总的特点②是详细解说颜体字风格形成的原因④引起下一个内容①⑤说明颜体字出现的原因）

15 D

【解析】解答此题，应仔细研究横线的上下文和题中六句话内部的逻辑关联，同时参考各选项的排列情况。D中各句的排列是恰当的。

16【答案】D

【解析】语句排序遵循一个逻辑原则，即是“先言其物而后可言也”，比如④句中首次提到“箕顶”，那么才有后文对“箕顶”的描述，所以②应在④后；空格后的“我在那个遗址上发掘了……”句中提到的“遗址”，显然是在告知其前应是③；而③明显是从上往下看的景象，所以应在“箕顶”之后，即④②之后。排除法，即选D项。

17、C

【试题解析】所给的三个成语意思相近，但又有所不同，每个成语所偏向的重点是有区别的：“当仁不让”原指以仁为任，无所谦让，后指遇到应该做的事就积极主动去做，不推让；“责无旁贷”指自己应尽的责任，不能推卸给旁人；“义不容辞”指道义上不允许推辞，理应接受。①句的 中心是“医务人员的天职”，很明显是道义上的，故应填“义不容辞”；②句主要说的是“父亲们所承担的义务”，所以应该填“责无旁贷”；③句主要强调的是“不推让”，应填“当仁不让”。故只有选C项。

18、B

（A、毋庸讳言,指用不着隐讳，可以直说的内容。毋庸指不用。B、曾几何时：指时间没过多久。应为“长期以来”。C、昙花一现:昙花：即优昙钵花，开放时间很短。比喻美好的事物或景象出现了一下，很快就消失。D、湮灭:埋没或磨灭。)

19、C 天造地设：指事物自然形成，合乎理想，不必再加人工。不符合语境。（A.寓意：寄托或隐含某种意义，寄托或蕴含的意旨或意思。B.顺理成章：指写文章或做事情顺着条理就能做好；也比喻某种情况自然产生某种结果。D.妇孺皆知：妇女、小孩全都知道。指众所周知。）

20、 C

B项不合语境。A.昭示：明白地表达或宣布；B.“挖空心思”的意思是“形容费尽心思，想尽一切办法”，含贬义。；C.不只：不但，不仅，后面一般接“而且”，表示递进关系；D.翘楚：比喻杰出的人才。

21 文言实词 D D项“指”通“旨”，“旨”意为“意思”。

22 文言虚词 A ①根据语境，此处应为代词，做宾语，故选“之”恰当；②“守” 是“掌管，占领”之意，填入“为”表被动才符合语境；③由“相持”可知，此处写敌我双方的对峙，应填入“与”，且后面省略虚词“之”。

23 文言断句 D “直捣南昌”不能断开，故A、C项错；“逆击之湖中”一句，“湖中”是“逆击之”的后置状语，不能断开，故A、B项错。“必解围自救”的主语是“王宸濠” 。

24 内容归纳 C 错误一：“王守仁调兵遣将，准备直捣南昌”， 这是王守仁派间谍用檄文传命府县的内容，其本意并非准备“直捣南昌”，而是虚张声势，阻挠叛军顺江直下。错误二：“不料消息泄露”。这是王守仁的反间计，消息泄露是有意为之。

25、（28分）

（1）【文言翻译】（24分）

①（他）推荐（或“举荐”、“推举”）勋阳巡抚林富代替自己（宾语前置），不等朝廷的批复就回去了。

②（他）慨然感叹（或“长叹一口气”）说：“道就在这里呀。”从此深信不疑。当世学者聚集在一起跟从他，社会上于是就有“阳明学”的称法（说法）。

③④⑤⑥见《课堂讲义》

（2）【信息筛选与概括】（4分）

①天资聪颖；②阅读广泛；③静处体悟（勤于思考）。【3分。答对一条1分，两条2分，三条4分，意思对即可。】

王守仁，字伯安，余姚人。王守仁十五岁时，曾到居庸关、山海关访问客人，放眼观览山川壮美。二十岁乡试考中，学业大有长进。只是更加喜欢谈论军事，并且擅长射箭。弘治十二年考中进士。不久授官刑部主事。正德元年冬天，刘瑾逮捕南京给事中御史戴铣等二十余人。守仁上奏章营救，刘瑾发怒，把他杖打四十六棍，贬为贵州龙场驿丞。龙场一带群山连绵，苗族、僚族人杂居。守仁根据他们的风俗加以教化、领导，这些少数民族人民很高兴，大家一起砍伐树木建造房子给守仁居住。刘瑾伏诛后，遇赦酌情调任庐陵知县。

兵部尚书王琼一向以为守仁是个奇才。十一年八月（因为他的推荐）守仁被提拔为右佥都御史，巡抚南赣。正当此时，南中地带盗贼蜂拥而起。守仁亲自率领精锐部队驻扎在上杭，又佯装撤兵，出其不意直捣敌人营寨，俘虏、杀伤七千多敌人。

正德十四年六月，宁王朱宸濠造反。王守仁于是召集众人商议说：“朱宸濠假如出兵沿长江顺流东下，那么南都就无法防守。我想用计阻挠他们。”于是他派出很多间谍，用檄文传命府县说：“都督许泰、郤永率领边疆部队，都督刘晖、桂勇率领京城部队，各四万人，水陆并进。南赣王守仁、湖广秦金、两广杨旦各率领自己的部队合计十六万人，直接攻打南昌。”又写了封在蜡丸中的密信送交朱宸濠的丞相李士实、刘养正，内中说到他们归国的诚心，然后让间谍泄漏信的内容，朱宸濠果然心中怀疑。十多天后侦察得知朝廷和地方部队并没来到，才明白是王守仁欺骗了他。

七月初一日，（朱宸濠）留宜春王据守本营，胁迫他的部下六万人，袭击攻下九江、南康，然后兵出长江，逼近安庆。有人请出兵援助安庆，王守仁说：“不能这样。现在九江、南康已被敌军占有，我们越过南昌和敌人在江面上相持，九江、南康两郡兵力断我后路，这样将会腹背两面受敌。不如直接攻打南昌，敌人守备空虚，我军进攻必胜。朱宸濠听到南昌被攻下，一定会解围自救。我们在湖中迎击他们，没有不能取胜的。”大家说“好”。宸濠果然从安庆撤兵而回，把战船连在一起组成方阵。官军用小船载着柴草，乘着风势放火。朱宸濠的船搁浅，仓卒间换船逃跑，被（王守仁部下的士兵）追上活捉。总共三十五天朱宸濠的叛乱就被平定了。

守仁（后来）病得很厉害，上书请求告老回乡，推荐勋阳巡抚林富代替自己，不等朝廷的批复就回去了。走到南安就病死了，终年五十七岁。

王守仁天资异常聪敏。十七岁时拜访上饶人娄谅，和他讨论朱子推究事理的主要意思。回家后，每日端坐，研读《五经》。他在阳明洞中建造住室，广泛阅读程、朱两家的学说，几年下来没有什么收获。贬官于龙场，荒僻之地，无书可读，天天思索旧有知识。（一天），忽然悟到要推究事物原理获得知识，应当自求于己心，而不应当求之于外物，（他）慨然感叹说：“道就在这里呀。”从此深信不疑。当世学者聚集在一起跟从他，所以社会上有“阳明学”的称法。