**高二年级上语文培优（6）**

**一、古代诗文阅读（36分）**

（一）文言文阅读（19分）

阅读下面的文言文，完成1—4题。

范雎者，魏人也。事魏中大夫须贾。须贾为魏昭王使于齐，范雎从。齐襄王闻雎辩口，乃使人赐雎金十斤及牛酒。须贾大怒，以为雎持魏国阴事告齐，以告魏相魏齐。魏齐使舍人笞击雎，折胁摺齿。雎详死，即卷以箦，置厕中。宾客饮者醉，更溺雎，故僇辱。范雎得出。后魏齐悔，复召求之。魏人郑安平闻之，乃遂操范雎亡，伏匿，更姓名曰张禄。秦昭王使谒者王稽于魏，郑安平夜与张禄见王稽。王稽知范雎贤，过载范雎入秦。秦相穰侯①车骑从西来。范雎曰：“吾闻穰侯专秦权，恶内诸侯客，我宁且匿车中。有顷，穰侯果至，劳王稽，又曰：“谒君得无与诸侯客子俱来乎？无益，徒乱人国耳。即别去。范雎曰：“吾闻穰侯智士也，其见事迟。乡者疑车中有人，忘索之。”于是范雎下车走。行十余里，果使骑还索车中，无客，乃已。王稽遂与范雎入咸阳。拜范雎为客卿，谋兵事。卒听范雎谋，使五大夫绾伐魏，拔怀。后二岁，拔邢丘。范雎日益亲，因请间说曰：“臣居山东时，闻秦之有穰侯，不闻其有王也。然则权安得不倾，令安得从王出乎？臣窃为王恐，万世之后，有秦国者非王子孙也。昭王闻之大惧，于是逐穰侯于关外，拜范雎为相。秦封范雎以应，号为应侯。魏使须贾于秦。须贾辞于范雎，范雎大供具，尽请诸侯使，与坐堂上，而坐须贾于堂下，置莝②豆其前，令两黥徒夹而马食之。数曰：“为我告魏王，急持魏齐头来！不然者，我且屠大梁。须贾归，以告魏齐。魏齐恐，亡走赵。范雎既相，入言于王曰：“非王稽之忠，莫能内臣于函谷关。今臣官至于相，王稽之官尚止于谒者，非其内臣之意也。”昭王召王稽，拜为河东守。又任郑安平，昭王以为将军。范雎于是散家财物，尽以报所尝困戹者。一饭之德必偿，睚眦之怨必报。秦昭王欲为范雎必报其仇。赵孝成王卒取魏齐头予秦。后五年，昭王用应侯谋，大破赵于长乎。已而与武安君白起有隙，言而杀之。任郑安平，使击赵。郑安平为赵所围，以兵二万人降赵。应侯席槀请罪。后二岁，王稽为河东守，与诸侯通，坐法诛。而应侯曰益以不怿。

（节选自《史记•范雎蔡泽列传》）

【注】①穰侯：战国时秦国大臣，原为楚国人，秦昭襄王之舅，宣太后异父同母的大弟，凭与昭王的特殊关系在秦独揽大权，后来四次任丞相，因食邑在穰（今河南省邓州市），号为“穰侯”；②莝：cuò，铡碎的草。

1．对下列句子中加点的词语的解释，不正确的一项是

A．以为雎持魏国阴事告齐 阴事：隐秘的事情，机密。

B．雎详死 详死：感觉（自己）快要死了。

C．范雎大供具 供具：摆设酒食。

D．与诸侯通，坐法诛 坐法：犯法判罪。

2．下列对文中相关内容的解说，不正确的一项是

A．“山东”，地理区域名，最早始于战国时期，当时称崤山以东的地区为“山东。

B．“万世”，万代，讳指国君死；讳称死，还有“崩”“薨”“卒”“不禄”等。

C．“睚眦”，发怒时瞪眼睛；像瞪一下眼睛那样极小的怨仇也要报复，形容心胸狭窄。

D．《史记》，是中国历史上第一部编年体通史，原名《太史公书》，共130篇。

3．下列对原文有关内容的概括和分析，不正确的一项是

A．范雎忍辱负重，坚韧顽强。他不因遭受困辱而沮丧，能够激励意志以奋发。在魏国被魏相魏齐屈打几乎致死，并不因此而气馁，入秦之后命运有了转机。

B．范雎机智过人，行事谨慎。须贾告发，魏齐严刑拷打，他假死逃过一劫；去秦国的路上，秦相穰侯有所怀疑，他藏起来，后来又下车步行，又逃过一劫。

C．范雎能言善辩，谋深虑远。因此信威于强秦，在国内打击外戚势力加强王室集权，在国外拓疆开土，为秦国成就帝业奠定了基础，在历史上有一定功绩。

D．范雎睚眦必报，任人唯亲。先后逐穰侯，辱须贾，迫魏齐；在白起因与秦王有隔阂而被杀的情况下，荐王稽任大将，后又荐郑安平任河东守，造成恶果。

4．把文中画横线的句子翻译成现代汉语。（10分）

（1）有顷，穰侯果至，劳王稽，又曰：“谒君得无与诸侯客子俱来乎？无益，徒乱人国耳。

译文：

（2）尽请诸侯使，与坐堂上，而坐须贾于堂下，置莝豆其前，令两黥徒夹而马食之。

译文：

（二）古代诗词阅读（11分）

阅读下面这首唐诗，完成5—6题。

早寒有怀

孟浩然

木落雁南度，北风江上寒。我家襄水曲， 遥隔楚云端。

乡泪客中尽，归帆天际看。迷津欲有问①，平海夕漫漫。

注：①孔子想从政，在渡口向隐者问渡口的所在，隐者不说，嘲笑孔子栖栖遑遑奔走四方。

5.首联描绘出了怎样的景象？有何作用？（5分）

6.“迷津欲有问，平海夕漫漫。”一联用了哪些表现手法？表达了什么样的思想感情？（6分）

（三）名篇名句默写（13分）

7．补写出下列句子中的空缺部分。

（1）《庄子▪逍遥游》中作者认为“至人无己，­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 。”才能“无待”，从而达到逍遥的境界。

（2）在《赤壁赋》中，苏轼用“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”两句概括了曹操的军队在攻破荆州后顺流而下的军容之盛。

（3）《陈情表》中李密用乌鸟反哺作比表达孝道的句子是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（4）《庄子▪逍遥游》中以“朝菌”和“蟪蛄”为例来说明“小年”一词的两句是“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”。

（5）韩愈在《师说》中说：从师与年纪无关，比自己年纪大的人，闻道在自己之先，要以之为师，而“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”。

（6）李白《蜀道难》中“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”两句写山势高险，即便是善飞的黄鹤、轻捷的猿猴都很难越过。

**第II卷 表达题**

一、语言文字运用（20分）

8.依次填入下列各句横线处的成语，最恰当的一组是（3分）

①如果我们今天的决定与当初坚持的宗旨\_\_\_\_\_\_\_\_ ，公司还有存在的意义吗？

②成功需要脚踏实地地努力，只靠烧香拜佛，这是\_\_\_\_\_\_\_\_，其结果可想而知。

③有些企业一面想要以诚信示人，另一面却在制造假冒伪劣产品，如此\_\_\_\_\_\_\_，企业的信誉怎么能树立起来。

A．南辕北辙 背道而驰 缘木求鱼

B．南辕北辙 缘木求鱼 背道而驰

C．背道而驰 南辕北辙 缘木求鱼

D．背道而驰 缘木求鱼 南辕北辙

9．下列各句中，没有语病、句意明确的一项是（3分）

　A．《中国人最易读错的字》一书以近200个中国人最易读错的字为对象，除了从语音的正误方面作出判断外，还注重对读错的原因进行分析。

　B．中国举行南京大屠杀死难者国家公祭日活动，表明了中国反对侵略战争、捍卫人类尊严和维护世界和平的坚定立场。

　C．今年“双十一”，淘宝24小时便创造出571亿多的成交额。在电子商务的攻势下，每年“双十一”已经由光棍节脱胎换骨，变成了全民狂欢的购物。

　D．埃博拉病毒疫情自2014年2月在几内亚爆发以来，已扩散至部分西非国家，如果不采取具体措施，病情很容易迅速蔓延，给人类健康带来威胁。

10．依次填入下面一段文字横线处的语句，衔接最恰当的一组是（3分）

由于元旦是在民国年间才诞生的，并是由春节演化而来，所以 　 　 ，　 　 ，　 　 ，

­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

①然沿用了部分传统的庆祝方式：如燃放炮竹、杀三生、敬鬼神、拜祭先人等

　②在中国刚刚开始庆祝元旦时，其庆祝的风俗习惯当然大都是类似于春节

③但在人们的心目中却并不见的会占用多么重要的地位

　④或者说是春节的缩小版

　⑤到了现代，元旦的庆祝习俗就更简单了

　⑥毕竟元旦不是我国的传统节日

　A．⑥①②④③⑤ B．②④⑥①③⑤ C．①③②④⑥⑤ D．⑤①③②④⑥

11.仿照下面诗歌另写一节诗。要求另选对象，修辞手法相同，句式相近．（6分）

眼睛很宽容，

能装下整个世界；

它又很苛刻，

容不得一粒沙尘。

12．阅读下列材料，接要求答题。（6分）

最近，中国青年报社会调查中心通过问卷网发起了一项关于“背诵古诗文”的调查，现选取其中两组数据。

第一组：对于小时候背诵古诗文是否有用的调查，觉得“值得庆幸，受益终生”的占36．8%，觉得“当时难过，现在受用”的占35．4%，仅19．3%的受访者觉得“现在也没啥用”。

第二组：受访者还能背出的古诗文，以3-5篇（34．6%）居多，20．0%的人能背出6-10篇，20．8%的人能背出10篇以上。这些篇目的背诵时期，主要以小学（60．2%）和中学（59．8%）为主。

（1）请根据第一组数据，得出一个结论。（要求不超过20字）（3分）

答：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）请根据第二组数据，提出一条建议。（要求不超过20字）（3分）

答：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**参考答案**

1．B（装死。详，通“佯.，假装）

2．D（应为“纪传体.）

3．D（白起不是因与秦王有隔阂而被杀的，而是因与范雎有隔阂、范雎向秦王进言而被杀。“王稽”与“郑安平”张冠李戴）

4．（1）一会儿（过了一会儿，不久），穰侯果然来到，慰问王稽，又对王稽说：“您该不会和诸侯的说客一起来吧？这些人没有用处，只扰乱（别人的）国家罢了！（“有倾.，一会儿，不久；“劳.，慰劳，慰问；“得无.，莫不是，该不会，恐怕；“徒.，只；句意1分。）

（2）把诸侯国的使臣全都请来（把诸侯国所有来使请来），与他们坐在堂上，让须贾坐 在堂下，在他面前放了草豆（草豆掺拌的饲料.），命令两个黥徒（受过墨刑的犯人）在两旁夹着，让他像马一样来吃。（省略“与.的宾语“之.1分；“坐.， 使动1分；“置莝豆其前.，省略介词“于.1分，“马.，名词作状语，像马一样1分；句意1分）

5.（5分）

描写出了一幅落木萧萧，鸿雁南翔，北风呼啸，天气寒冷的深秋景象（2分）。作用：点出季节；照应题目中的“早寒”；渲染悲哀的情绪（为以下的思乡之情立下了基调）。（每小点1分，共3分）

6.（6分）

①用典（1分）。“迷津欲有问”，是用《论语•微子》孔子使子路问津的典故。表达了诗人彷徨失意的苦闷（隐居与出仕的矛盾集于一身，而这种矛盾又无法解决的迷茫心情）（2分）。

②烘托（1分）。滔滔江水，与海相平，漫漫无边，加之天色阴暗，已至黄昏（1分）。通过环境描写充分烘托出诗人思归的哀情和前路茫茫的愁绪（1分）。

7、（1）神人无功，圣人无名

（2）舳舻千里 旌旗蔽空

（3）乌鸟私情，愿乞终养

（4）朝菌不知晦朔，蟪蛄不知春秋

（5）生乎吾后 其闻道也亦先乎 吾从而师之

（6）黄鹤之飞尚不得过 猿猱欲度愁攀援

8．Ｄ （成语“南辕北辙”源于《战国策•魏策四》：“犹至楚而北行也”，义为：心想着往南去，却驾车往北走，比喻行动和目的相反。“背道而驰”源于①晋•曹摅《感旧》：“今我唯困蒙，群士所背驰。”其中的“背驰”解释为：朝相反的方向跑，比喻意见相左或方向相反。 “南辕北辙”一般只用于行动，跟目的相反的情形，适用范围较小，“背道而驰”则可用于一切方向或目的等相反的事物或行动。缘木求鱼：缘木，爬树。爬到树上去找鱼。比喻方向或办法不对头，不可能达到目的。）

9．B （A项有歧义，是“近200个字”最易读错，还是“近200个中国人”最易读错，不明确；C项成分残缺，应改为“变成了全民狂欢的购物节”；D项搭配不当，“病情”和“蔓延”搭配不当，“病情”改为“病毒”。）

10．B　由春节演化而来，自然后文比较元旦与春节，所以紧跟②④，⑥语意转折，①③相连，最后说到现代。

11．嘴巴很豁达，吞得下所有辛酸（3分）；它又很狭隘，说不得一点是非（3分）．

友情很宽容，它能让别人容得下你的许多缺点；它又很脆弱，往往因为一件小小的事情而彻底破裂．

【解析】答题时要注意：第一，运用拟人手法；第二，要反映同一事物的正反两方面；第三，要保持句式结构一致．

17．（1）超七成受访者觉得幼时背诵古诗文至今受用。

（2）中小学阶段要多背诵古诗文。（或：背诵古诗文在中小学阶段要加大力度）

文言文参考译文：

范雎，是魏国人，侍奉魏国的中大夫须贾。须贾为魏昭王出使齐国，范雎跟从前去。齐襄王听说范雎能言善辩，就派人给范雎送去了十斤黄金以及牛肉美酒之类的礼物。须贾大怒，以为范雎把魏国的机密出卖给齐国，把这件事情告诉了魏相国魏齐。魏齐叫门人鞭打范雎，打断了他的肋骨，打落了他的牙齿，范雎装死，门人就用草席包住他，丢在厕所里。当时，魏齐正在宴客，宾客们喝醉了酒，轮番在他身上撒尿， 故意侮辱他。范雎最后得以逃出来。后来魏齐后悔了，又派人要把他找回来。郑安平得知此消息，就带了范雎一起逃走，躲藏起来，把他的姓名改为张禄。秦昭王派遣使者王稽到魏国。郑安平就在夜里带着张禄来拜见王稽。王稽知道范雎是位贤才，载着范雎进入秦国。秦国之相穰侯车马从西边来。范雎说：“我听说穰侯独揽秦国大权，他讨厌接纳诸侯的说客。我不如暂时躲在车子里。.一会儿，穰侯果然来到，慰问王稽，又对王稽说：“您该不会和诸侯的说客一起来吧？这些人没有用处，只扰乱国家罢了！“随即告别离开。范雎说：“我听说穰侯是个智谋之士，他看出您有所迟疑，刚才怀疑车中有人，却忘记了搜查一下。.”于是范雎就跳下车来 奔走。走了十多里，穰侯果然派骑兵回来搜查车子，没发现有说客，才作罢。王稽于是与范雎进了咸阳。昭王任命范雎为客卿，谋划军事。最后听从了范雎的谋略， 派五大夫绾带兵攻打魏国，拿下了怀邑。两年后，又夺取了邢丘。范雎一天比一天更加被秦王亲近，于是趁昭王在闲暇方便之时进言说：“我在山东时，听说秦国有穰侯，没听说秦国有秦王。既然这样那么大权怎能不倾覆，政令怎能由大王发出呢？我暗自替您担忧，您去世以后，拥有秦国的怕不是您的子孙了。.昭王听了这番话，大感惊惧，于是把穰侯驱逐出关外，任命范雎为相国。秦昭王把应城封给范雎，封号称应侯。魏王派须贾出使秦国。须贾去向范雎辞行，范雎便大摆宴席，把诸侯国的使臣全都请来，与他们坐在堂上，让须贾坐在堂下，在他面前放了草豆掺拌的饲料，又命令两个受过墨刑的犯人在两旁夹着，让他像马一样来吃。范雎责令他道：“给我告诉魏王，赶快把魏齐的脑袋送来！不然的话，我就要血洗大梁（魏都城）。”须贾回到魏国，把情况告诉了魏齐，魏齐十分害怕，逃到了赵国。范雎做了秦相国之后，进宫告诉昭王说：“如果没有王稽的忠诚，就不能把我带进函谷关来；现在我的官位已至相国，但是王稽的官位还只是个谒者，这不是他带我来秦国的本意啊。于是昭王召见王稽，封他做河东太守。范雎又举荐郑安平，昭王便任命郑安平为将军。范雎于是散发家里的财物，用来报答所有那些曾经帮助过他而处境困苦的人。凡是给过他一顿饭吃的小恩小惠他也必定报答，而瞪过他一眼的小怨小仇他也是必定报复的。秦昭王一定要替范雎报此仇，赵王最终取下魏齐的头颅送到秦国。五年后，昭王采取应侯的策略，在长平城大败赵军。不久，范雎和武安君白起有了隔阂，就在昭王面前进谗言，杀了白起，又保荐郑安平，让他率领军队攻打赵国，郑安平被赵军包围，他带领二万人投了赵国。对此应侯跪在草垫上请求惩处治罪。二年后，王稽做河东太守，却与诸侯勾结，犯法被处死。为此，应侯一天比一天不愉快。