**高二（下）语文培优试题（3）-病句+语用**

**参 考 答 案**

1.答案：B 解析：A.进入……阶段， C.近五万多，约数不能复用 D.两面对一面。

2.答案：C 解析：A．成绩得到回报,搭配不当。B．句式杂糅，可把“用于”改为“作为”,或删掉“的费用”。D．成分残缺，在“民俗文化”后加“的方式”。

3.答案：D 解析：A.风清气正 B．顺序不当 既不合理又不合情更不合法C. 2015年欧洲迎来了，后一句缺主语。

4.答案：C 解析：A“增强”“相信和支持”搭配不当，B“培育民族精神、传承中华文化”语序不当，D一面对两面。

5.答案：C 解析：A.语序不当，多项定语位置排列不当，“草根创作的，形式生动活泼，传递家国情怀的神曲B.成分残缺，缺少宾语，“加快权力公开、党务公开等相关方面立法进程”D不合逻辑，“至少”和‘以上”表意冲突。

6.答案：A.解析：“超过5000亿美元以上”不合逻辑。B．句子成分残缺。“不仅将经济增长……”改为“不仅将加强经济增长……” C.句子杂糅。句子将“围绕中国梦的主题”和“以中国梦为主题”两个意思糅杂在一起。

7.答案：D 解析：A句子成分残缺，应在“成为小说的有机组成部分”之前加“使之”或加“这些小事”。B不合逻辑，“迁就”“包容”交换位置。C “达到”缺宾语，在“动情”后加“的效果”。

8.答案：B 解析：A．搭配不当，把“人才”改为“平台”。 C．语序不当，“既为”“更为”后的两句应互换位置。 D．逻辑语病，“不要”与“忌讳”表意重复，两个任意去掉一个即可。 考查考生辨析病句的能力，能力层级E级。

9.答案：A 解析：B．“群体、社会、他人”概念交叉 C．“病情很容易迅速蔓延”，搭配不当，将“病情”改为“疫情” D．“早已”和“甚至作为商学院学生”矛盾，应该把“甚至作为商学院学生”和“作为国民小学学生”对调。

10.答案：C 解析：A 项成分残缺，第二个分句缺少主语，应将“由于”与“某些地方”对调；B 项语序不 当，递进关系不合逻辑，“百万元的大额交易”应与“小于万元的交易”对调；D 项搭配不当， “提高……风气”应改为“引领……风气”。

11.答案：①不如取一部书精读十遍②少读也不能算是羞耻③多读而不求甚解。

12.答案：①端午亦称端五②关于端午节的来历有多种说法③各地人们还赋予了不同的寓意出现错别字、语病、超字，1-2处扣1分，3处及以上扣2分。(本题考查语言表达简明、连贯、得体、准确的能力。能力层级为E。

13.答案：①噪音少一点，宁静多一点③冷漠少一点，关爱多一点。1.句式相似，有“……少一点，……多一点”之类的话:(1分)2.内容相关，扣住“文明，一点就够”的主题:(1分)3.语句通顺。(1分)字数超三格(含三格)以上扣1分，两个(含两个)以上错别字或一个病句(含一句)以上，扣1分。扣分项最多扣1分。(本题考查考生语言表达简明、连贯、准确、鲜明的能力:能力层级为E。

14.答案：一是农民通过到城市打工，成为农民工融入城市；二是农村人口通过上大学职高在城里成为知识人士、技术工人融入城市。

15.答案：①都设立过寺学 ②保护及传承寺院藏书的作用 ③寺院藏书推动了佛教教育的发展。

16.答案：①“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”的英雄气概／“大鹏一日同风起，扶摇直上九万里”的壮志豪情／“长太息以掩涕兮，哀民生之多艰”的悲悯精神 ②这些优秀品质和文化性格不仅为中华民族提供了丰厚滋养(4分。每句2分，意思对即可。

17.答案：会徽由舞动的汉字“冬”、拼音数字组成的“xinjiang2016”、汉字“第十三届全国冬季运动会”三部分组成。（2分）汉字“冬”苍劲有力，自由洒脱，演绎出冰雪运动员在赛场上的魅力身姿。

18.答案：主体图形为以两个“8”字构成的一对健身男女，下方依次是“全民健身日”的中、英文名称；寓意8月8日是全民健身日，倡导全民积极健身，炼就强健体魄，培养昂扬向上的精神。（指出寓意4分）（说明构图要素2分）

19.答案：本题考查压缩语段的能力；能力层级E。（1）调整电视机亮度、对比度及周围环境（2）将单反相机固定于三脚架上，快门速度定为1/25秒。（3）精确调焦，见机使用手指直接按动快门抓拍。（每点各2分）

20.答案：本题考查语言连贯、简明、得体的能力；能力层级E。每点3分，要求前后内容相关，逻辑严密。示例：（1）在做志愿者的过程中，最让您满意的活动是哪一次？（3）为帮助我们更好地做好志愿者工作，您还有哪些建议？