（一）（16分）

1.（3分）答案示例：全球化能力是一种分析、理解和交流的能力。包括分析全球跨文化问题；正确认识由于差异导致的自己对他人想法的影响；在尊重他人的基础上，以开放、适宜和有效的方式与不同背景的人交流的能力。

**评分说明：**“分析全球跨文化问题”“正确认识由于差异导致的自己对他人想法的影响”“尊重他人并以开放、适宜和有效的方式与不同背景的人交流”为3个点，答对1点给1分。

2.（2分）答案示例：个体在实现某个目标过程中所秉持的心态。包括对其他文化的人的开放态度、对文化差异性的尊重态度、全球化意识以及对自己行为负责的态度。

**评分说明：**“实现某个目标过程中所秉持的心态”“开放态度”“尊重态度”“负责的态度”分为4个点，答对前1点给1分，答对后任意3点给1分。

3.（3分）答案示例：（1）学习目标（2）跨文化（3）分析批判思维（4）国际冲突

**评分说明：**答对1点给1分，给满3分为止。

4.（2分）B

5.（2分）答案示例：语言严谨。如关联词 “但”、“若”、“因而”、“还”以及副词“仅仅”等的运用，准确阐明了对全球问题的认识不仅在于知识的获得，更在于理解它们之间的联系。

**评分说明：**严谨或准确，答对给1分；结合词句分析，如：修饰限制词、关联词等的运用，给1分。

6.（4分）答案示例：经合组织在2016年召开七国教育部长会议提交的《面向包容世界的全球化能力》报告，论述全球化能力评估的维度,及其将纳入2018年PISA测评的打算；基于报告对全球化能力相关问题的阐述和分析，作者从教师、学生和教学三方面提出了我国的应对措施。适合于国家决策部门、教育行政部门以及教育研究人员阅读。

**评分说明：**概括3分；判断1分。

（二）

1．（2分）D 2．（3分）B 3．（3分）A 4．（3分）C 5．（3分）D

6．（3分）A 7．（3分）C

8．（4分）

评分标准：

（1）理论表述可以从下面任选其一，表述准确2分，表述模糊或过长1分，不是理论表述不给分，可以将几个理论融合成一个。

材料一：①科幻小说关注人与自然的关系②科幻小说创造世界再描写它（科幻小说中的历史来自于作者的想象）③科幻小说扩大了文学的空间，从对整个宇宙的描写中表现地球和人类。

材料二：①科幻小说可以在最不可思议的生存景象中蕴含现实性，是对人类文明的反省，也是超越。②科幻小说关注“面对着未来”的人。③科幻小说中“科学——技术”这条线索会和 “社会——心理学和哲学”这条线索汇合。

材料三：①科幻小说应该担负起批判现实的责任。②科幻小说可以培养公众长远的眼光③科幻小说不仅预测未来，亦可预防未来。

（2）对这篇小说的分析能与所引述的理论相结合且文字通顺：2分；分析与理论结合不太紧密：1分；分析不当0分。

（三）

1.B（A受家庭影响错C在中国天文古学消亡之时，原文是“难道天文古学在中国从此就要消亡了吗？”D应是“这是首次在我国境内利用现代天文仪器进行的日全食科学观测”）

2.BE（B “中华星”并非“国际行星中心”命名 E没有侧面描写）

3.在外人看来这是非常辛苦的事情，但对于喜欢此事的人来说，就是一种快乐。这体现了张钰哲对天文事业的热爱以及在天文观测与研究的过程中不怕吃苦并以苦为乐的精神。（2分）他为了找寻一颗人类从未发现过的行星，两年未睡过一个好觉，深陷的面颊显露出苍白的容色；导星时，一观测往往就是通宵，身体冻僵，但这些并没有阻挡他观测的脚步。他不以为苦，反以为乐。（2分）在研究的道路上，一些研究者正是因为对研究充满了热爱与信心，所以他们不惧辛苦。无论是工作还是学习，我们也需要有这种精神，尤其是能够以苦为乐的精神。（1分）