**2017高考语文冲刺病句识别圣经**

**深圳实验学校高三语文组 2017-05-11**

**一、 顿号和“和、及、与、且”字为标志的并列成分**

1.搭配方面考虑(一对多、多对一、分别对应)

去年六月以来，成都市锦江区的廖先生和两位朋友多次去灾区送温暖，迄今为止，他们共走访了二十多个社区，近四百户家庭和三千多公里路程。（2009年四川卷）

市旅游局要求各风景区进一步加强对景区厕所、停车场的建设和管理，整治和引导不文明旅游的各种顽疾和陋习，有效提升景区的服务水平。（2015年四川卷）

他那和蔼可亲的笑容，循循善诱的教导，时时出现在我眼前。

文件对经济领域中的一些问题,从理论上作了**深刻的规定**，从政策上作了**详细的说明**。

**2.概念范围考虑（包含、交叉、不属于）**

旺盛的国内需求正在成为跨国巨头获取暴利的重要市场，尤其是针对中国的石油、铁矿石以及基础能源等方面表现得异常突出。（2011天津卷）

贫困市民和下岗职工不再把干个体看作是丢脸的事，他们已经坦然地加入到个体户行列中来.（2012江西卷）

故宫、颐和园、万里长城和南京长江大桥都是中外游客向往的名胜古迹。

**3．语序不当考虑（用逻辑来判断）**

今年广东天气形势复杂，西江、北江可能出现五年一遇的洪水。省政府要求各地要立足防大汛、抢大险、抗大旱，做到**排查在前、排险在前、预警在前**，确保群众的生命财产安全。（2012广东卷）

具有**自动化生产、智能识别和系统操控**等功能的工业机器人，正成为国内不少装备制造商**提高生产效率，解决人力成本**上涨的利器。

**4.表意不明考虑（歧义）**

今年5月9日是俄罗斯卫国战争胜利70周年，有近**30个国家和国际组织的领导人**参加了在莫斯科红场举行的阅兵式。(2015年江苏卷)

他**背着总经理和副总经理**偷偷地把这笔钱分别存入了两家银行。

**二、否定词和反问句**

一个句子，如果出现否定词包括**特殊否定词**(**提防、避免、免、克服、限制、忌、禁止、劝阻、缺乏、防止、杜绝、拒绝、否则**等)，很有可能出现语病，即句子字面意义可能和要表达的意义正好相反。“**无时无刻不**”等于说“每时每刻都”，“否则”等于说“**如果不这样**，那么”，“**未尝不可**”“**无孔不入**”等词语也应引起注意。如：

①为了**防止**这类交通事故**不再发生**，我们加强了交通安全的教育和管理。

②近视患者都应当接受专业医师的检查，选择合适的眼镜，**切忌不要**因为怕麻烦、爱漂亮而**不戴眼镜**。（2012年山东卷）

③雷锋精神当然要赋予它新的内涵，但**谁**又能**否认**现在就**不**需要学习雷锋了呢？

④几年来,他**无时无刻不**忘搜集、整理民歌，积累了大量的资料。

⑤我们要认识和掌握事物的客观规律，**尽量避免不**犯错误或**少**犯错误。

⑥我们必须拿出自己的正版计算机软件，**否则，拿不出软件**，我们就会失去市场。（犯了重复语病）

⑦在江主席访美期间，美方曾以不安全为由，试图**劝阻**江主席**不去**顾毓秀老师家，但江主席坚持中国"尊师重教"的传统，决意登门拜访。

**三、关联词语**

搭配是否恰当；关联词与主语的位置；递进关系的分句是否符合逻辑等等。

**1.关联词搭配是否恰当**

①人的才能的大小，完全是由于后天的学习和实践决定的。

②无论干部和群众，毫无例外，都必须遵守社会主义法制。

③不管气候条件和地理环境都极端不利，登山队员仍然克服了困难，胜利攀登了顶峰。

**2.关联词与主语的位置的规律：**

同一主语，主语在前，格式为：主语＋前关联词＋主语＋后关联词。不同主语，关联词在后，格式为：关联词＋主语①＋关联词＋主语（主语为对象，规律是“**同前异后**”）

一个省的文化系统**如果**能肩负起继承当地文化传统的使命，那么这个省的文化底蕴就会得到保持，而不至于中断和流失。（2012辽宁卷）

专家认为，我国人均饮茶量每天不足10克，加之大部分农药不溶于水，茶叶中**即使**有少量的农药残留，泡出的茶汤中也会农药含量极低，对人体健康影响不大。（2012广东卷）（将“即使”调至“茶叶”的前面）

《咱们结婚吧》**虽然**是一部常见的被观众戏称为“电视购物剧”的都市情感剧，高圆圆却将它演绎得别具浪漫主义气息，成为当年最火的电视剧之一。

**3.递进关系的分句的逻辑关系**（甚至、不但……而且、不仅……还是、进而、从而、也、更、更加、还）

交响乐好听，但演出票价昂贵，对月收入不够丰厚的交响乐迷来说，大多数人难以承受**数百元甚至千元**以上的票价。（2000年上海春季卷）

现代文明不仅带来了理性化、工业化、市场化、都市化、民主化和法制化这些美好的**社会制度**，**而且**创造了前所未有的**物质财富**。（2012湖北卷）

**四、两面词。**

一个语句，若出现“**能否”“是否” “有没有”“好坏”**之类的两面词，我们首先想到的是，这个句子可能犯有一面与两面搭配不当的毛病。如：

对涉及百姓健康和公共利益的研发活动**能否**进行科学伦理的评价把关，是**防止技术滥用**、**纠正**科技应用偏差的重要保证。（2012安徽卷）

除了驾驶员要有熟练的驾驶技术、丰富的驾驶经验之外，**汽车本身的状况**，也是**保证**行车安全的重要条件之一。（2015山东卷）

**特殊的例句：**

1.人才培养的**质量**是衡量一所大学办得**好不好**的重要因素，大力提升人才培养水平是高等教育改革发展的战略课题。（2011全国新课标卷，句子是正确的）

2.栖息地的缩减以及遍布亚洲的偷猎行为，使得野生虎的数量急剧减少，将来老虎能否在大自然中继续生存取决于人类的实际行动。（2010年浙江卷，**句子是正确的**）

注意：**质量、前景、状况、水平、能力、态度、行动、行为等词语可以当做双面词语理解。**

**五、对“是”“成为”“变成”的敏感**。句中有以上的词语，常出现的错误是主语和宾语不搭配。

***失眠是***指因睡眠时间不足、质量不佳对身体产生损害而出现的不舒服的***感觉***，应对失眠需要了解相关的睡眠卫生知识，进行自我调护。（2011全国大纲卷）

2015年3月1日正式实施了《湖北省全民阅读促进办法》，***是***我国首部关于全民阅读的地方政府规章，普通人的阅读权益因此***获得了法律保障***。（“了”改为“的”）（2015湖北卷）

人文奥运涵盖的领域***之广***绝不**是**探讨人文、人本、文化乃至城市规划所能包容的范围，而涉及面最为广阔的是人文奥运与市民的密切联系。（去掉“之广”）

该厂狠抓生产质量，重视企业文化，十几年来凝聚了一批技术骨干，所生产的***内衣产量成为***全国同行业销售额率先突破十亿大关的一个***著名品牌***。（2010全国2卷）

***公立医院是***政府为人民群众提供公共服务的***重要举措***，政府肩负着***管理医院、兴办医院***和推进公共医院改革的重要责任。

***晋文公***当上晋国国君以后，发展生产，整顿政治，训练军队，***成为***当时北方的***一大强国***。

**六、介词标志**

**1.滥用介词，缺少主语。**“随着、通过、经过、依靠、凭借、在、当、从、对、对于、关于、除了、为了”等开头的句子，后面有动词或者使令动词“让”“使”“才”等词语，容易出现缺少主语的语病。

①**经过**老主任再三解释，**才使**他怒气逐渐平息。

②**凭借**着在影片中出色的演技，**让**葛优获得了第四十七届法国戛纳国际电影节最佳男主角奖。

**根据**公司的战略发展规划，**需要**引进大批优秀人才，包括服装量体师．团购业务员．技术总监，高级设计经理等大量基层和高层岗位。（2009年全国卷Ⅱ）介词位置不当导致缺少主语，将“根据”放在“公司”后；

**在**本月热播的几部以南京大屠杀为题材的影片**中**，**还原出**许多历史细节，**让**我们深切地感受到电影主创者直面人间惨剧的勇气。（2009年浙江卷）

**随着**滨海新区的开发开放的深入，**为**滨海新区提供强大的智力、人力支撑，**已成为**本市决策层的广泛共识。

**2.介词残缺或搭配不当**

**注意固定搭配**：**在……上（下）、从……中、在……方面、就……话题、由……决定的、对……而言、以……为中心，本着……的原则、关于和对于的区别、对和对于的区别……**

《消费者权益保护法》**深受**广大消费者**所**欢迎，因为它强化了人们的自我保护意识，使消费者的权益得到最大限度的保护。（1999年）

汉绣注重构图，讲究纹饰，花鸟虫鱼、龙虎凤凰、飞禽走兽，皆可绣以为纹，**写实**与抽象融为一体，形成了独特的风格。（2011湖北卷）在“写实”前加“把”；

新生代农民工除了关注工资待遇外，对工作 环境和社会保障条件也越发重视，**那些**环境恶劣、保障缺失的企业，他们将说“不”。（2011湖南卷）“那些”前面加上“对”

在网络时代到来以后，争鸣性质的学术文章，更强调要得到作者本人认可的文本**为**学术争论的**起点**。（2011浙江卷）

**3.介词“对”“对于”“和”“与”出现注意主客倒置。**

（**所谓“主客倒置”，就是将客观现实中存在的施予与接受、主动与被动、原因与结果、认知与被认知等关系弄颠倒了，从而造成关系的错位，伦理的荒谬，表达的混乱。**）

苏轼历经仕途坎坷,却始终能以旷达之心消解现实痛苦,他丰富而又精彩的人生经历,正是那句流传甚广的话“生活予我以苦痛,我却报之以歌”的真实写照。**(主客颠倒,应该说：话是人生经历的真实写照。)**

说起饺子，每一个中国人都不感到陌生，中国的饺子对外国人也充满了难以抗拒的诱惑。**（2011天津卷）主客颠倒，“对外国人”后加入“来说”。**

科学家在对流行病进行分析和动物实验后指出，大量饮酒或饮用酒精配制的饮料，与癌肿的发生有密切的关系。（**应改为“癌肿的发生与大量饮酒或饮用酒精配制的饮料有密切的关系”**）

语言是构成剧本的基础。戏剧语言包括人物语言和舞台说明，**人物语言和舞台说明**在戏剧中是同等重要的。（**后半句应改为“舞台说明和人物语言在戏剧中是同样重要的**”）

遗憾的是，雷锋、焦裕禄这些上个世纪六十年代的英雄，对于**我们现在的许多**青年人**，已经是那么的邈远、陌生了**。

**七、后一分句缺主语，导致表意不明或者逻辑发生错误**

松下公司这个新产品14毫米的厚度给人的视觉感受，并不像索尼公司的产品那样，有一种比实际厚度稍薄的错觉。（2004年高考 全国卷1）

记者来到卧龙镇人民政府南侧的中国卧龙大熊猫博物馆前，只见这座被称为“中国唯一大熊猫博物馆”坐落在风景秀丽的山下，周围流水淙淙，绿树成荫。（2010年山东卷）

记者近日发现，公园晨练的老年人中流行一种由松树精华做成的“神仙茶”，对这种带点儿树皮味的绿色茶剂**赞不绝口**。（2010年北京卷）

朝鲜艺术家这次来华表演的歌剧《红楼梦》，受到了中国观众的热烈欢迎，给予**了很高的评价**。（2011山东卷）

《王老虎抢亲》中江南才子周文宾男扮女装，被王老虎抢回家，把他送到妹妹王秀英房中。

**八、缺少宾语中心词**

要求带宾语中心词的介词或动词后面没有带中心词。要求带宾语中心词的动词有：依据、根据、针对、面对、围绕、规范、具有、开创、开辟、解决、消除、进行、实现、部署、树立、形成、发展、开展、采用、扩大、提高、抓紧、建立、承担、组织、免去、描述、揭露、展示、展现、总结、造成、创（记录）、商讨等。（对……行为进行规范）

学习方法可能因人而异，但勤奋、努力等良好的学习态度和合理的时间安排却是每个想取得成功的学生所必须**具备的**。（2008四川卷）应在“具备的”后加“素质”

李先生认为服饰公司侵犯了自己的权利，将之诉至法院，要求停止伤害，并提出30000元人民币的经济索赔和2000元人民币的精神损害抚慰金。（2010年新课标）

会议围绕充分发挥学生信息员的作用、加强教学质量监控、促进教风和学风建设，健全了学生信息源组织机构，布置了今年评教评学的主要工作。（2010年辽宁卷）

不同的生活习俗、自然条件以及地理环境，使各地的民居在平面布局、结构方法、造型等方面呈现出淳朴自然，而又有着各自的特色。（2011全国大纲卷）

最近，国家发改委下调了青霉素、罗红霉素等162个品种、近1300个剂型的药品，平均降幅是调整前规定价格的21%。（2011浙江卷）

《深化普通高中课程改革方案》要求推进普通高中多样化和特色化发展，为每个学生提供适合的教育，以满足不同潜质学生的发展。（2012浙江卷）

大型情景剧音舞诗画《天安门》，一开就采用“幻影成像”与舞台真人的互动，营造远古“北京人”穿越时空向人们跑来 。（2012北京卷）

中国印章已有两千多年的历史，它由实用逐步发展成为一种具有独特审美的艺术门类，受到文人，书画家和收藏家的推崇。（2007年湖北卷）

**九、句式杂糅**

这类病句可以分为这样两种现象：两句混杂、前后牵连。列举几种常见的杂糅格式：

**本着……为原则**

**原因是……造成（引起、诱发、作怪）的**

**靠的是……取得的**

**是由于……决定的**

**据……显示（表明）**

**据来自……的报道**

**对象……面向……**

**防止……不再……**

**大多是以……为主**

**围绕以……为中心**

**关键在于……是十分重要的**

**是出于……决定的**

**对于……问题上**

**由于……下**

**经过……下**

**是为了……为目的的**

**借口……为名**

**是因为……的原因**

**有……组成**

**成分是……配制而成的**

**是由于……的结果**

**被（受）……所**

**经过调查研究的结果；**

**引起轰动效应**

高速磁悬浮列车没有轮子和传动机构，运行时与轨道不完全接触，列车的悬浮、驱动、导向和制动都靠的是利用电磁力来实现的。（2008广东卷）

最近相关部门对两个小区的住房进行空气质量检测，结果有一半住房甲醛超标，而引发甲醛超标最主要的原因是居民不合适的装修造成的。（2010年新课标）

剑潭村委会班子认为，在现代化形势下，财富的充足和可持续增长需要以知识的充实为前提，要让村民真正富起来，关键在于知识起决定性作用。（2010年辽宁卷）

目前，我国是联合国“人类非物质文化遗产名录”中入选项目最多的国家，这一成绩主要靠的是社会各界的共同努力取得的。（2011江苏卷）

据西藏自治区统计局发布的最新数据显示，在自治区常住人口中，藏族人口占九成以上，为271.6万人。（2011山东卷）

**十、多重修饰语的语序不当：**

（一）多项定语次序不当（记句子――谁的－多少－怎样的－属性）

多项定语次序不当。多项定语的正确次序一般可按以下次序排列：

a.表领属性的或时间、处所的；b.指称或数量的短语； c.动词或动词短语； d.形容词或形容词短语； e.名词或名词短语。另外，带“的”的定语放在不带“的”的定语之前。

例如：一位优秀的有20多年教学经验的国家队的篮球女教练。

正确次序：国家队的（领属性的）一位（数量）有20多年教学经验的（动词短语）优秀的（形容）篮球（名词）教练。

下面的句子里的附加语的次序是不符合一般习惯的。

①许多附近的妇女、老人和孩子都跑来看他们。（“附近的”移到“许多”前面。）

②在新中国的建设事业上，发挥着他们无穷的蕴藏着的力量。（“蕴藏着的”移到“无穷的”前面。）

③里面陈列着各式各样列宁过去所使用的东西。（“列宁过去所使用的”移到“各式各样”前。）

④夜深人静，想起今天一连串发生的事情，我怎么也睡不着。（把“一连串”移到“事情”前）

⑤这种管子要不要换，在领导和群众中广泛地引起了讨论。（“广泛”应移到“讨论”前，“地”改为“的”）

⑥解放前，约有百分之七十的中国农业人口是贫雇农。（“中国农业人口”移到“约有”之前，去掉“的”。）

**（二）多项状语次序不当**（记句子――何时－何地－何范围－何种情态“怎样”－－表对象“同谁”。

出现“任意、充分、广泛”等词语时要注意。）

多项状语次序不当。复杂状语排列大致为：

a.表目的或原因的介宾短语；

b.表时间或处所的;

c.表语气（副词）或对象的（介宾短语）；

d.表情态或程序的。另外，表示对象的介宾短语一般紧挨在中心语前。

例如：在休息室里许多老师昨天都同他热情的交谈。

正确次序：许多老师昨天（时间）在休息室里（处所）都（范围）热情的（情态）同他（对象）交谈。

①迎面吹来的寒风不禁使我打了个寒战。（“不禁”应移到“打”的前面。）

②美国有十五个州禁止黑人在娱乐场所与白人享有平等的地位。（“与白人”移到“平等”的前面）。

③这期研究班是全国职工教育管理委员会和国家经委联合于今年5月底举办。（表示时间的介词结构“于今年5月底”应提到表示情态的状语“联合”前边。）

**（三）另外，要注意“把”字句**。助动词（会、应该、能、可以……）否定词（不、没有、未曾）等要放在“把”字前。一些习惯用法，如能愿、频率类副词要放在介宾短语前面。

例如：与作家不同的是，摄影家们把自己对山川、草木、城市、乡野的感受没有倾注于笔下，而是直接聚焦于镜头。（2004年高考 湖南卷）（语序不当，应将“没有”一词调至“把”字前）

例：你把这个意思应该跟王厂长说说。（句中“应该”作为能愿动词要放到介宾短语“把这个意思”前面。）

　　例：我的思绪被窗外搅拌机的轰鸣声不时地打断。（句中“不时”是频率副词，需放在“被窗外搅拌机的轰鸣声”前面。）

高考真题回放：

考古学家对两千多年前在长沙马王堆一号墓新出土的文物进行了多方面的研究，对墓主所处时代有了进一步的了解。（2007广东卷）

孟凡升多次在短短的48秒内主动放弃跳伞机会，有效避免了更大损失。（2010年安徽卷）

欧债危机爆发之后，欧洲现在面临的最大困境是如何解决失业问题，严峻的形势将巨大的挑战带给了欧洲各国的经济复苏。（2012全国新课标卷）改为“严峻的形势给欧洲各国的经济复苏带来了巨大的挑战”。

**十一、数量词**

**1.不合事理**

　　一般来说，句子出现了“减少、缩小、降低、下降或增加、增加了、增加到等词语时，就要考虑倍数、分数、百分比的运用与具体语境是否符合事理。

　　例1.今年以来，全厂工人干劲十足，生产热情高涨，产量提高到百分之二十至三十。

例2.这次物理考试，全班的平均分都达到85分以上。（一门学科，一次考试，一个班级的平均分只能有一个，后面不能跟“都”。）

**2.使用赘余**

　　一些句子常常用“左右”“前后”“上下”等词表示约数，这时也要特别注意，使用这样的词是否多余。

　　例1. 潘杰写了一封超过三千字以上的检举信。（可删“超过”或“以上”。）

　　“大约”、“超过”、“将近”后面跟整数来表示约数，再跟约数只会造成表意赘余，因而“大约（超过、将近）……左右（上下、多）”这样的表述存在语病。

例2. 他以350公里／小时的时速驶向终点，车子简直就要飞了起来。（“时速”即每小时的行驶距离，与“每小时”重复累赘。）

　　与之类似的还有“单位价格”、“日均”、“年均”等问题。

90个有特殊编号的“奥运缶”在北京结束了网络竞价，以总价1283.65万元成交，每个缶的均价都超过了14万元。（09年天津卷）

**3.范围失当**

　　句中有“至少”、“最多”、“最高”、“最低”、“近”、“约”、“超过”这一类词语时，要注意它们后面搭配的应是确数，而不能是概数。

　　例1.他的年龄不大，最多五十岁以下。

　　例2.这个单位职工福利好，收入高，每月工资至少一千八百元以上。

　　“最多”和“至少”只能跟上下极限点，不能跟一个范围，而……以上”、……以下”都表示范围，因而“最多……以下”和“至少……以上”的表述存在语病。

　　例3．由田亮、吴敏霞、郭晶晶等优秀运动员组成的中国跳水队，在这次雅典奥运会上，囊括了八枚金牌中的五枚，充分显示了跳水强国的实力。（“囊括”即把全部包罗在内，“八枚”中获得“五枚”，不能称“囊括”。）

4.形成歧义

　　数量词作修饰成份时，容易出现歧义。

　　例1. 局长嘱咐几个学校的领导，新学期的工作一定要有新的起色。

　　（数量词的限制出了问题，使之对句子的理解有了歧义，是“几个学校”还是“几个领导”。）

　　例2.两个报社的记者昨天采访了局长。（同上。）

5.数量词误用

　　例1．在先进工作者代表大会上,他们俩个人又在一起交流经验。（“俩”应改为“两”。）

　　例2.他那身汗渍的劳动布单帽和半新的家做黄布褂都早已湿透了。（量词“身”可修饰“黄布褂”,但不能修饰“单帽”,应将“身”改为“顶”,并在“半新”前加“那件”。）

　　例3．据科学统计，蜜蜂每酿一斤蜜，大约要采集50万朵的花粉。（“50万朵”只能是花，而不能是花粉，因此去掉“粉”即可，也可以在“花”与“粉”之间加上“的”，即为“50万朵花的粉”。）

　　例4.想起过去500多个岁月，我不禁流下了眼泪。（“500多个”不能修饰集体概念的名词“岁月”，改为“日子”）

　　此外，“八个星斗”、“二十个青春”、“三十个岁月”、“四十本书籍”等都属于此类错误。

**6.位置不当**

　　在复杂的定语成分中，弄错数量短语的修饰对象而造成位置不当。

　　例1：考古科学工作者对两千多年前在长沙马王堆一号墓新出土的文物进行了多方面的研究。（“两千多年前”是修饰名词“文物”的，应放在“文物”之前。）

　　例2.十一个市人大常委会检查团的人员到该厂检查工作。

　　此句数量短语“十一个”的位置不当，令人费解，应该为“市人大常委会检查团的十一位成员到该厂检查工作”。

**十二、叠床架屋**

实际就是**词语运用中的重复现象**。在日常生活交际中，我们往往会有意无意的出现这种语病。

1.（2004年高考 天津卷）我们在本月中旬前后有个重要会议，所以现在就要好好准备。（“中旬”与“前后”重复，删去“前后”）

2.（2004年高考 福建卷）他为家乡主编的致富信息小报，信息量大，可读性强。每月印出来后，不到一小时的时间里，数百份小报就被老乡们索要一空。（删去“的时间里”）

3.他平时总是沉默寡言，但只要一到学术会议上谈起他那心爱的专业时，就变得分外活跃而健谈多了。

4.凡事要依靠群众，否则单靠自己， 什么事也做不成。（88年）

5.昨天是转会截止日期的最后一天，中国足协又接到25名球员递交的转会申请。（98年）

6.三年来的“旅游兴市”竟成为今天发展核电的障碍，这可能是地方政府当初始料未及的。 （2008江西卷）

7.时光的流逝不能让我淡忘对故乡浓浓的思念，反之，随着年龄的增长，对故乡的思念愈发日久弥坚。（2011天津卷）

8.领导应当在出现问题之前就未雨绸缪，防患于未然，不应在问题出现之后惊慌失措。(“未雨”与“出现问题之前”重复)

现将常见重复现象整理如下：

**1.连续蝉联冠军**（**“蝉联”即谓“连续”**）

**2.见诸于报端** 付诸于行动（**“诸”为兼词“之于”，包含“于”**）

**3.正方兴未艾**（**“方”就是“正”**）

**4.首次破了天荒**（**“破天荒”即谓“首次”**）

**5.密切人际间关系 加强国际间交流**（**“际”意即“彼此之间”**）

**6.加强德育教育**（**“育”即“教育”**）

**7.您的令郎**（**“令”就是“您的”**）

**8.阅读报刊杂志**（**“刊”即“刊物、杂志”**）

**9.涉及到 波及到**（**“及”与“到”同义**）

**10.有幸邂逅相遇**（**“邂逅”包含“相遇”之意**）

**11.一气呵成的书就**（**“呵成”即“书就”**）

**12.不许互相厮打**（**“厮”即“互相”**）

**13.十分罕见**（**“罕”就是“十分、很”之意**）

**14.现在当务之急**（**“当务”含有“现在”之意**）

**15.无数莘莘学子**（**“莘莘”含“许多”之意）**

**16.浑身被打得遍体鳞伤**（**“遍体”与“浑身”同义**）

**17.难言之隐的苦衷**（**“隐”即“苦衷”**）

**18.不敢存有过高的奢望**（**“奢”即“过分的”，与“过高的”重复**）

**19.与去年同期相比，同比增长**……、

**20.妄自菲薄自己**（**“妄自菲薄”是宾语前置，“自”即“自己”**）

**21 来我校莅临指导**（**“莅临”即“到来”，故应改为“莅临我校指导”**）

**22.胜利凯旋归来**（**“凯”即“胜利”，“旋”即“归来”**）

**23.这其中**（**“其”就是“这”**）

**24.被人贻笑大方**（**“贻笑大方”意即“被大方之人见笑”，含有“被人”之意**）

**25.差别悬殊很大**（**“悬”意即“距离远、差别大”；“殊”相当于“很、十分”**）

**另外，要注意以下的词句：**

依次鱼贯而入、率先第一个、过去的先例、令人堪忧、可以堪称、斡旋调解、面对面会晤、一起同归于尽、取得授权、突然猝死、非常奇缺、经常频频发生、并非是、最高的顶点、彻底根治、故意刁难、动辄就、卫冕桂冠、愈发日久弥坚、互相拥挤、难以逾越的障碍、无用的废话、足足几个月之久、分外（十分）……多了、囊括所有；目前正、反复多次、过于溺爱；截止到；源（来）自于、还尚待；十分悬殊；十分酷爱；第一部处女作；破天荒第一次；胜利的捷报；杀人的刽子手；遇害身亡、无声的潜台词；不必要的浪费；口若悬河说个不停；忍俊不禁的笑起来；三令五申的强调；自然的水到渠成；没想到受不虞之誉；独自孑然一身；正中我的下怀；让人贻笑大方；许多芸芸众生；众多的学生们；显得相形见绌；感到习以为常；心里耿耿于怀、真知灼见的意见；看得眼花缭乱；扪心自问的自责；令人匪夷所思；好象如芒在背；感激涕零的眼泪；人民生活安居乐业；许多形形色色；耳濡目染的影响；国际间文化交流；各方面的广泛关注；俩个人；被应邀；亲自参与；产生质疑；平均都；每件单价是；时速每小时……

**十三、对关键词语的注意**（不合逻辑的不合事理类别）

褒贬和近义方面，如染指、口碑、问鼎、往往、历来，理解错误导致错误。还要仔细分辨句中动词和名词“销售”“销售量”“贸易”“贸易额”，单数和复数“班级”“人群、人流”“学生们”“仨人”等词语在句中的出现，以及蝉联、囊括、首例、鱼贯而入、率先等词语。

1.2001年北京大运会上，我国体育健儿一举襄括315枚金牌中的13枚，树立了良好的体育大国的形象。（**只有全部才能用“囊括”，应改为“夺取”。**）

2.在这次严打斗争中，我们要优先逮捕那些持枪的凶犯，因为这些罪犯直接威胁人民生命财产。 （**“优先”为褒义词，应改为“首先”。**）

3.这座拱桥，建有56个桥孔，这在国内造桥史上还是先例。（**“先例”为已有过的事例，本句意在强调拱桥的首创性，是国内造桥史上没有的，应改为“首例”。**）

4.口碑极差的刘风被提升为市委书记，他后来成为“远东”大案的瞩目人物。

5.世博园开园以来，无论是风和日丽还是刮风下雨，参观的人流一直络绎不绝，截止5月9日17时30分，累计检票人员入园已达19.59万人次。（2010年山东卷）

**十四、歧义句**

**1．多义词、兼类词造成**

(1)这辆车没有锁。（“锁”既可作名词，又可作动词。因而这句话既可理解为自行车没有“锁住”，又可理解为自行车没有“配锁”。）

(2)独联体国家看不上2002年世界杯足球赛（“看不上”有歧义）

(3)这批种子保管没问题。（“保管”有歧义）

(4)这批书，准备送北京图书馆吗？（“送”在句中可以有运送和赠送的意思，歧义。）

(5)这本书是黄色的。（“黄色”既可指颜色，又可指内容，因而形成歧义。）

(6)路的一边有一个小孩。（“一边”有歧义）

(7)县里的通知说，让赵乡长本月15日前 去汇报.（“前”是兼类词。）

(8)还欠款1000元。（可以理解为“仍然欠款1000元”，也可理解为“归还欠款1000元”）

(9)老师给孩子们分苹果，小个的都不要。 10.批评的人

**2．代词表意不明**

(1)开刀的是我父亲。

“我父亲”既可以是施事者（持手术刀为别人开刀），又可以是受事者（被人开刀），因而造成歧义。

(2)对偶尔失足的青少年，应耐心教育，热情帮助，而不要歧视他们。这不利于他们改正错误，也不利于对他们的教育工作。（指代不明，应将“这”改为“否则”。）

(3)校长、副校长和其他学校领导出席了这届迎新会。

（是“其他学校”，还是“其他领导”，发生歧义。）

(4)美国政府表示仍然支持强势美元，但这到底只是嘴上说说还是要采取果断措施，经济学家对此的看法是否定的。（2004年高考 全国卷1）（“此”是指“到底只是嘴上说说”还是指“采取果断措施”不明确。）

**3．量词既可表人，又可表物造成歧义**

两个学校的教师都来了。

三个学校的校长都去开会了。

这句话既可理解为两个学校，又可理解为学校的两个教师。

消除办法：选择语义明确，修辞正确的量词。

A.两所学校的教师都来了。

B.学校的两位教师都来了。

**4．对句子结构层次划分不同，造成歧义.**

(1)咬死了猎人的狗。消除办法：动宾结构用被字句，偏正结构用用把字句。

A 猎人的狗被咬死了。 B狗把猎人咬死了。

(2)大家对护林员揭发/ 林业局带头偷运木料的 /问题，普遍感到非常气愤。

(3)这一桩发生在普通家庭中的杀人悲剧在亲戚当中也有着不解和议论，要说小莉的妈妈不爱她 /家里人 /谁也不相信。

(4)介绍菲律宾的一种权威著作。（可以解释为“介绍──菲律宾的一种权威著作”，也可以解释为“介绍菲律宾的── 一种权威著作”。）

(5)某人接到一学术会议秘书组来函，信上说：只要你单位同意，/ 报销旅差费，安排住处，/领取大会出席证的问题可由我们解决。（91年）

**5．语意含混，造成歧义**

1.他谁都瞧不起。

这句话既可理解为“他瞧不起所有人”，又可理解为“所有人都瞧不起他”。

消除办法：改为语意明确的反问句。A 谁瞧得起他？ B 他瞧得起谁？

2.部门领导对他的批评是有充分的准备的。

3.我看见张原扶着一位老人走下车来，手里提着一个黑色皮包。

**高考语文病句六种类型分项讲解**

**第一类 不合逻辑**

1.两面对一面

2.主客倒置

3.否定失当

4.范围不清

5﹑强加因果

6.不合事理

7﹑自相矛盾

**第二类 表意不明**

1.词的多义导致歧义

2.停顿歧义

3.指代不明

4.数量词修饰

**第三类 搭配不当**

1.主谓搭配不当

2.动宾搭配不当

3.主宾搭配不当

4.修饰成分与中心词搭配不当

5.关联词搭配不当

6.一面与两面搭配不当

　　7.并列短语做句子成分搭配不当

第四类 成分残缺或赘余

　　句子一般有主语、谓语、宾语、定语、状语和补语，成分残缺一般主要表现在主、谓、宾和修饰成分的残缺。句子成分赘余，指句子中出现了表达相同意思，起相同作用的成分或不必要的成分。

1.成分残缺

　　成分残缺主要有以下几种：

1.主语残缺

2.谓语残缺

3.宾语残缺

4.关联词残缺

　 （1）滥用介词造成主语残缺

（2）暗中更换主语而主语残缺

　 （3）后一分句主语残缺，造成表意不明或者不合逻辑。

　 （4）句首陈述对象缺乏相应的谓语，却另起一个头，造成谓语残缺。

　 （5）缺少与宾语呼应的谓语中心词。

　 （6）动词的宾语缺少中心词。

　（7）关联词残缺

2.成分赘余

　 （1）成分赘余包括主语赘余、谓语赘余、宾语赘余和修饰成分赘余

　 （2）从赘余的性质来看，可分：堆砌词语、词义重复、为蛇添足等

**第五类 结构混乱（杂糅句）**

　 主要有四类：举棋不定、藕断丝连、中途易辙、反客为主

**第六类 语序不当**

　　1.多层定语语序不当

　　2.多层状语语序不当

　　3.虚词的位置安排得不恰当；特别是“把”字短语位置不当

　　4.分句语序不当

　　5.主语与关联词语位置不当

6.并列词语逻辑语序不当

【难点突破】

**抓住16类标志快速判断语病**

高考《考试说明》规定考查的病句类型有六种，即：搭配不当、语序不当、残缺或赘余、结构混乱（杂糅）、语意不明、不合逻辑。综观历年的高考语文病句辨析试题，其所选的病句错误类型都是十分“典范”的，虽然通过各种措施增加迷惑性，但总体来说，其“病征”是十分突出的，而且也有一些规律可寻，如果抓住这些“病征”顺藤摸瓜，加以甄别，就更容易判断出该句是不是有病，是何种语病。对历年高考试题及一些模拟试题中的病句进行了比较分析，罗列了以下一些规律，供同学们复习备考之用。

**一、出现了并列的短语，可能是搭配不当、分类不当、语序不当或语意不明**

1．有关部门对极少数不尊重环卫工人劳动、无理取闹、甚至殴打侮辱环卫工人的事件，及时进行了批评教育和严肃处理。(搭配不当，“事件”不可以“批评教育”)

2．我们家乡美丽而富饶，这里土地肥沃，特别适宜种果树、棉花、甘庶，此外，还适宜栽种梨树和枣树。(分类不当，“梨树和枣树”都是“果树”)

3．全厂职工讨论和听取了厂长关于改善经营管理的报告。(语序不当，应为“听取和讨论”，有时间上的先后关系)

4．近日新区法院审结了这起案件，违约经营的小张被判令赔偿原告好路缘商贸公司经济损失和诉讼费三千余元。(语意不明，是“经济损失和诉讼费”计“三千余元”还是单“诉讼费”“三千余元”)

**二、出现了多重定语和多重状语，可能是语序不当**

1．批评和自我批评是有效的改正错误提高思想水平的方法。(应将“有效的”调至“方法”前)

2．昨天，许多代表热情地在休息室里同他交谈。(应将“热情地”调至“同他交谈”前)

3．这期培训班是全国职工教育委员会和国家经委联合于今年五月底举办的，来自全国各地的二百多名职工代表参加了这次培训。(“联合”应调至“举办”前，让位于时间状语)

**三、出现了数量短语，可能是语意不明、重复、语序不当、用词不当**

1．三个学校的学生会干部在教导处开会，研究本学期第二课堂活动的开展问题。(表意不明，是“三个学校”还是“三个学生会干部”)

2．国产轿车的价格低，适于百姓接受，像“都市贝贝”市场统一售价才6．08万元，“英格尔”是6．88万元，新款“桑塔纳”也不过十几万元左右。(重复，“十几万元”本为约数，不可以再用“左右”)

3．开展批评和自我批评是端正党风、增强党的凝聚力的行之有效的一种方法。(语序不当，“一种”应在“行之有效”之前)

4．华能集团三电厂今年对锅炉设备进行了改造，吨煤发电量增加了1.5倍，煤消耗量域少了1.2倍。(用词不当，“减少”不可以用倍数)

5．中国第一个计算机集成制造系统工程研究中心建成后，国内外同行对其先进的功能大加赞赏，先后有二万三千多人次前来参观。(用词不当，“人次”是复量词，不可以做主语)

6．早晨五六点钟，通往机场的街道两旁便站满了数万名欢送人群。(用词不当，“人群”是集合名词)

**四、出现了介词，可能是搭配不当、结构混乱、主客体颠倒、主语残缺**

1．他们在遇到困难的时候，并没有消沉，而是在大家的信赖和关怀中得到了力量，树立了克服困难的信心。(搭配不当，应为“从……中”)

2．3月17日，6名委员因受贿丑闻被驱逐出国际奥委会。第二天，世界各人报纸关于这起震惊国际体坛的事件都作了详细报道。(介词使用不当，应为“对”)

3．焦裕禄这个名字对青年人可能还有些陌生，可对四十岁以上的人却是很熟悉的。(主客体颠倒，应为“对青年人来说”、“对四十岁以上的人来说”)

4．为什么对于这种浪费人才的现象，至今没有引起有关部门的重视呢?(滥用介词造成主语残缺，应删去“对于”)

**五、出现了关联词(连词)，可能是搭配不当、残缺、语序不当**

1．只有从根本上解决了为什么人的问题，就能更好地为人民服务。(关联词搭配不当，应为必要条件，用“只有……才”)

2．尽管你的礼品多么微薄，但在农民心上，却象千斤重的砝码。(关联词和副词搭配不当，此处应用确指的“这么”，“无论”和“不管”后应用不确指的“多么”)

3．他虽然是个农民，平常喜爱学习，识不少字，编秧歌也在行。(关联词残缺，应在“平常”前加“但是”)

4．由于技术水平太低，这些产品质量不是比沿海地区的同类产品低，就是成本比沿海的高。 (关联词位置不当，主语不一致，关联词应在主语之前，应将“不是”调至“质量”前)

5．如今“阿Q”一类的“字母词”已遍布汉字文化圈内，不但进入了教科书，而且活跃在各媒体上。(语序不当，出现了递进关系，程度重的应放在后面，应为“不但活跃在各媒体上，而且进入了教科书”)

6．用语不妥贴，造句不合文法，行文缺乏条理，拖沓冗长，就会把意思弄得含混晦涩，令人误解甚至费解。(语序不当，应为“费解甚至误解”)

**六、出现了代词，可能是语意不明、重复**

1．这个精致的灯笼将作为今天得分最高的嘉宾的礼品赠送给他。(语意不明，“他”到底指谁，指代不明)

2．老人在80岁的时候，还清楚地记得哥哥参加学生运动时对自己的评价：一个温情主义者。(语意不明，“自己”到底是指“老人”还是指“老人”的“哥哥”)

3．由于这次交通事故，淮海路宛平路地段的交通为此封闭了近三个小时。(重复，“为此”就是“由于这次交通事故”)

4．我们必须拿出自己的正版计算机游戏软件，否则，不出新软件，就难以抵制不健康的盗版软件。(重复，“否则”即“如果不这样”的意思，与“不出新软件”重复)

**七、出现了长宾语，可能是宾语中心语残缺、搭配不当**

1．为了全面推广利用菜籽饼或棉籽饼喂猪，加速发展养猪事业，这个县举办了三期饲养员技术培训班。(宾语中心语残缺，应加“的经验”)

2．认识沙尘暴、了解沙尘暴，是为了从科学的角度达到对沙尘暴进行预防，减少沙尘暴造成的损失。(“达到”的宾语中心语残缺，“损失”后加“的目的)

3．现在，我又看到了那阔别多年的乡亲，那我从小就住惯了的山区所特有的石头和茅草搭成的小屋，那崎岖的街道，那熟悉的可爱的乡音。(搭配不当，“看到”与“乡音”不搭配)

**八、出现了多个谓语，可能是搭配不当、偷换主语**

1．这个文化站已成为教育和帮助后进青年，挽救和培养失足青年的场所，多次受到上级领导的表彰。(搭配不当，“培养”与“失足青年”不搭配)

2．这家工厂虽然规模不大，但曾两次荣获省科学大会奖，三次被授予省优质产品称号，产品远销全国各地和东南亚地区。(偷换主语，“工厂”不可以“被授予省优质产品称号”)

3．我们也学小孩子一样，掐了一把花，直到花和叶全焉了，才带着抱歉的心情，丢到山涧里，随水漂走了。(偷换主语，前面主语是“我们”，后面已暗换成“花”，所以应改成“把它们丢到山涧里，随水漂走了”)

**九、出现了疑问旬、否定词，可能是肯否不当**

1．雷锋精神当然要赋予它新的内涵，但谁又能否认现在就不需要学习雷锋了呢?(疑问句再加双重否定，变成了三重否定，不合逻辑)

2．近几年来，王芳几乎无时无刻不忘搜集、整理民歌，积累了大量的资料。(“无时无刻不”相当于“每时每刻都”，此处与“忘”用，与后“积累了大量的资料”矛盾)

**十、出现了固定结构、下定义，可能是结构混乱**

1．《消费者权益保护法》深受广大消费者所欢迎，因为它强化了人们的自我保护意识，使消费者的权益得到最大限度的保护。(有“为……所”和“被……所”的结构，没有“受……所”的结构，要将“所”字去掉)

2．到目前为止，人还不能完全控制自然灾害，农业收成的好坏，在很大程度上还是由于自然条件的好坏决定的。(应为“由……决定的”)

3．它是把事件的结局先写出来，然后再按时间顺序叙述事件发生、发展经过的写法叫倒叙。(应去掉“它是”)

**十一、出现了文言词语、书面语，可能是重复**

1．在交通干线上设卡收费的方案必须经地方人大常委会讨论通过，并公诸于社会。(“诸”即“之于”，“于”与它重复)

2．雅典奥运会开幕式精彩绝伦，可以堪称一流，受到世界舆论的普遍赞誉。(“堪”即“可以”，“可以”与它重复)

3．听了他对事实真相的陈述，我在心里由衷地感谢他。(“由衷”即有“在心里”的意思，重复)

4．《语文大辞典》编委会，为了使辞典有较高的质量，在躬耕修典三个春秋的编纂过程中，着重控制了关键程序。(“躬耕修典”即“编纂”，重复)

注：类似的错误用法还有“过早夭折”、“过分溺爱”、“卫冕桂冠”、“令寒舍蓬荜生辉”等。

**十二、出现了“的”字的短语，可能是语意不明、搭配不当(偷换主语)、语序不当**

1．天渐渐地黑了下来，外面又刮了风，街上的行人也渐渐稀少了，修伞的心里非常着急。(语意不明，“修伞的”可能是“修伞的顾客”也可能是“修伞的师傅”)

2．2003年8月3日晚，在北京天坛举行了第29届奥运会会徽发布仪式，当晚祈年殿的灯火辉煌，更显得雄伟壮丽。(搭配不当，误用“的”字，偷换主语，造成“灯火”与“雄伟壮丽”不搭配，应删去“的”字)

3．湖南省历史博物馆近日展出了数以万计的八千年前新出土的栽培稻。(语序不当，应将“祈出土的”调至“八千年前”)

**十三、出现了两面性的词语，可能是前后肯否不一、不合逻辑**

1．电子工业能否迅速发展，并广泛渗透到各行各业中去，关键在于要加速训练并造就一批专门技术人才。(“能否”是两面性的词语，与后面不一致)

2．我怀着恐惧的心情，担心灾难会不会降落到姑妈头上。(“担心”“不会”，不合逻辑)

**十四、出现了“避免”、“防止”、“以防”、“以免”、“切忌”、“禁止”等词语，可能是不合逻辑(表意相反)**

1．为了防止这类交通事故不再发生，我们加强了交通安全的教育和管理。(“防止”与“不再发生”不合情理，应去掉“不”)

2．睡眠三忌：一忌睡前不可恼怒，二忌睡前不可饱食，三忌卧处不可当风。(“忌”或“不可”去其一)

**十五、出现了“前去”、“新生”、“保管”、“没有”、“走”、“和”等多义词或多义短语，可能是语意不明**

1．县里的通知说，让赵乡长本月15目前去汇报。(是“15日之前去”还是“15 日这一天去”，意思不明)

2．在喧天的锣鼓声中，这所有名的老校终于迎来了自己的新生。(是“新同学”还是“新生命”，意思不明)

3．此次选举村民委员会主任，他们谁也没有干涉王尔德的权利。(“没有”兼有副词和动词的性质，造成语意不明)

4．独联体国家的人民看不上2002届世界杯足球赛。(是“看不到”还是“瞧不起”， 意思不明)

5．他背着总经理和副总经理偷偷地把这笔钱分别存入了两家银行。(“和”有介词和连词的性质，造成语意不明)

6．教育部就普通高等学校招生全国统一考试范围发出通知，指出物理学科初中教学内容部分不作要求。(是“整个初中教学内容部分”还是“其中的一部分”，含混不清)

**十六、出现了使、让、令、把、被等词，可能是主语残缺、主客体颠倒、语序不当**

1．经过老主任再三解释，才使他怒气逐渐平息，最后脸上勉强露出一丝笑容。(主语残缺，使动词的主语是“老主任”，应去掉“经过”，或者去掉“使”，将“才”调至“他”后)

2．今年年初美英两国曾集结了令人威慑的军事力量，使海湾地区一度战云密布。(主客体颠倒，“威慑”本身有“吓唬”别人的意思，再用“令”字造成了主客体颠倒，应改成“震慑”)

3．为了争取高速度，我们必须狠抓科学技术的现代化，使它走在生产建设的前边，把国民经济用先进科学技术搞上去。(语序不当，应为“用科学技术”“把国民经济”“搞上去”)

4．与作家不同的是，摄影家们把自己对山川、草木、城市、乡野的感受没有倾注于笔下，而是直接聚焦于镜头。(语序不当，应将“没有”调至“把”之前)

5．我们伟大的祖国再也不是一个四分五裂的、任意被人蹂躏和掠夺的国家了。(语序不当，应将“任意”调至“被人”后)