语文周练（作业布置）

高三（下） 语文周练（作业布置）第01周语文周练

人生智慧

简单的事重复做，你就是专家；

重复的事用心做，你就是赢家。

拼搏感言

三分天注定，七分靠打拼，爱拼会拼才会赢。

**第01周语文周练（0206～0212）**

**1.全品特色专项。周一交；（此前未完成的作业需要补做）**

**2.全品短平快：**第二部分精练16-21。要求：关注文本阅读和诗歌鉴赏新题型解题思路。

3.**套题训练**：全品高考模拟冲刺仿真卷。要求：完成**9-10套**，在仿真模拟卷答题卡限时作答，然后**自批并评分**。

**第06周语文周练（0313～0319）**

**1.全品特色专项。名句默写、文化常识、文言语段、情景背诵、生僻成语、560易错成语**

**2.全品短平快：**第二部分精练**39-42**。要求：关注文本阅读和诗歌鉴赏新题型解题思路。

**第07周语文周练（0320～0326）**

**1.本校讲义：情景背诵、生僻成语、易错成语**

**2.全品二轮：【自学】专题一（成语）、专题二（病句）**

**【练习】训练1-6**

**第08周语文周练（0327～0402）**

**1.本校讲义：情景背诵、生僻成语、易错成语**

**2.全品二轮：【自学】专题三（★连贯，包括虚词、句式）、专题四（补句）**

**【练习】训练7-12**

**第09周语文周练（0403～0409）**

**1.本校讲义：情景背诵、生僻成语、易错成语**

**2.全品二轮：【自学】专题五（图文转换）、专题六（扩展压缩 简明得体准确鲜明生动）**

**【练习】训练13-18**

**3.作文素材金典：第一部分 主题分类素材（一）（二）**

**第三部分 二、素材运用指津 议论文材料的选择与运用技巧**

**六、素材运用指津 同质叠加，气势宏大**

**4.周末套卷：第4套（含作文）**

**22.阅读下面的材料，根据要求写一篇不少于800字的文章。(60分)**

**20世纪80年代，推销大师汤姆·霍普金斯有一场让人震撼的演讲。在演讲台上，悬吊着一个巨大的铁球。台下请上来的年轻人，用大铁锤使劲敲击，铁球都纹丝不动。霍普金斯却拿出一个重量不足50克的小锤，每4秒一次，敲击了一个多小时，铁球终于动了起来，越荡越高。而全场3000多个听众，只有坚持到最后的不足300人，听到了这场只有一句话的演讲：“你如果没有耐心去等待成功的到来，那么，你只好用一生的耐心去面对失败。”**

**要求：结合材料的内容和寓意，选好角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭。**

**【写作指导】本题是一道材料作文题。在分析材料时，一定要注意材料中主人公或材料中出现的富有启发性、总结性的话语，因为这样的话常常是材料中心主旨的概括。因此，这则材料的中心句就是“你如果没有耐心去等待成功的到来，那么，你只好用一生的耐心去面对失败”，根据这句话我们可以得出本则材料的写作中心是“耐心”。而根据材料的指向，在行文时要突出“成功需要耐心”，尽量不要反弹琵琶。**

**因这句话富有哲思，所以在文体选择上以议论文为好。而在素材选择上相对简单，大凡成功者都有“板凳要坐十年冷”的耐心和执着，无论是科技工作者屠呦呦，还是演员摩根•弗里曼都是如此，考生可以根据自己平时的积累，灵活选择使用。**

**第10周语文周练（0410～0416）**

**1.本校讲义：情景背诵、生僻成语、易错成语**

**2.全品二轮：【自学】专题七（仿句、变换句式、修辞）、专题八（古诗鉴赏技法1-4）**

**【练习】训练19-24**

**3.作文素材金典：第一部分 主题分类素材（三）人生成长（四）青春信念**

**第三部分 一、素材运用指津 记叙文材料的选择与运用技巧**

**五、素材运用指津 热点人物素材的选择与运用技巧**

**4.周末套卷：第5套（含作文）**

**22．阅读下面的材料，根据要求写一篇不少于800字的文章。(60分)**

**我们所能看到的事物背后往往隐藏了别的事物，比如累累硕果的背后、苹果落地的背后、游子身上衣的背后、蜡梅雪中绽放的背后……隐藏的往往比显现的更有意思。**

**要求：选好角度，确定立意，明确文体，自拟标题，不要套作，不得抄袭，不得泄露个人信息。**

**【写作指导】**

**这是一则材料作文，所给材料比较简短，但含意丰富。其中的关键词是“背后”。如“累累硕果的背后”是辛勤的付出，“苹果落地的背后”是科学的奥妙，“游子身上衣的背后”是母爱，“蜡梅雪中绽放的背后”是坚韧等。这则材料立意的面比较广，但最好只抓住一点来写。不管如何立意，都要扣住“背后”来写。可以写议论文，也可以写记叙文。注意不能简单地将材料扩展成一篇文章。**

**第11周语文周练（0417～0423）**

**本周深二模考试**

**1.本校讲义：情景背诵、生僻成语、易错成语**

**2.全品二轮：【自学】专题七（仿句、变换句式、修辞）、专题八（古诗鉴赏技法1-4）**

**【练习】训练19-24**

**3.作文素材金典：第一部分 主题分类素材（五）人格操守（六）感悟生命**

**第三部分 三、素材运用指津 散文材料的选择与运用技巧**

**五、素材运用指津 热点事件素材的选择与运用技巧**

**4.周末套卷：第6套（含作文）**

**5.下周一：广二模考试（含作文），要批改，成绩不排名；诚实考试。**

**6.下周二：周末套卷：第7套（含作文写作提纲）**

**第12周语文周练（0424～0430）**

**本周深二模考试**

**1.本校讲义：情景背诵、生僻成语、易错成语**

**2.全品二轮：【自学】专题九（文言文阅读）、专题十（论述类文本阅读）**

**【练习】训练25-30**

**3.作文素材金典：第一部分 主题分类素材（七）学习思考（八）性格心态**

**第三部分 四、素材运用指津 热点人物的选择与运用技巧**

**4.周末套卷：第7套（含作文写作提纲）**

**第13周语文周练（0501～0507）**

**本周深二模考试**

**1.本校讲义：情景背诵、生僻成语、易错成语**

**2.全品二轮：【自学】专题十一（文学类文本）、专题十二（实用类文本）**

**【练习】训练31-36**

**3.作文素材金典：第一部分 主题分类素材（九）生活智慧（十）人际交往**

**第三部分 七、议论文八大话题分论点设计集锦**

**4.周末套卷：第8套（含作文写作提纲）**

**阅读右面漫画材料，根据要求写一篇不少于800字的文章。(60分)**

**要求：选好角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要脱离漫画内容及含意的范围作文，不要套作，不得抄袭。**

**第14周语文周练（0508～0514）**

**本周深二模考试**

**1.本校讲义：情景背诵、生僻成语、易错成语**

**2.全品二轮：【自学】专题十三（审题）、专题十四（任务驱动作文）、专题十五（强化点明中心）**

3.**全品二轮【练习】训练37-42**

4.作文培优教材：自选

5.**全品新题特训：非连续文本阅读+诗歌（特训6，特训12深二模前已完成；本周完成特训18，24、30三个练习，迎接六校最后一次联考）**

**6.周末套卷：全品套卷B卷第1套（含作文写作提纲）**

**第15周语文周练（0515～0521）√**

**本周深二模考试**

**1.本校讲义：情景背诵、生僻成语、易错成语**

**2.全品二轮：【自学】专题十六（结构）、专题十七（素材深加工）、专题十八（语言靓丽）**

3.**全品二轮【练习】训练43-44（全部结束）**

4.作文培优教材：自选

5.**全品新题特训：非连续文本阅读+诗歌（特训36、41、42）（全部结束）**

**6.周末套卷：全品套卷B卷第2-3套（含作文写作提纲）**

**周末套卷1作文推荐**

爱恨交织“红包节”

**高三（11）班 张忠杨**

孩子拿着一沓压岁钱眉开眼笑，爷爷奶奶却无话可说，唯留叹息声声。其实，不仅是春节，端午、中秋、重阳……无处不飞“压岁钱”。**传统节日正面临前所未有的趋同——向“红包节”靠拢。**

“红包节”的流行，让笔者可谓爱恨交织。谁又不期待拿着大笔压岁钱，成为小富翁呢？**但透过这层欢喜，我们看到的却是形同枯槁的传统与爱，这又不得不让人忧心忡忡。**

**对“红包节”的爱，在于红包仍旧体现了质朴的传统与爱。**长辈给孩子压岁钱的传统历史悠久，是我国优秀传统文化之一，更体现了舐犊之情。春节拜年时，长辈将压岁钱赠与晚辈，意在“压祟”，辟邪驱鬼，给予晚辈最诚挚的美好祝愿。现今，人们将此习俗传承下来，在春节期间互表庆贺与祝福，大家其乐融融、喜气洋洋。特别是在留守人群日渐增多的现实下，一年的收入、离别与深情，都融进小小红包之中，见之热泪盈眶。

**对“红包节”的恨，在于“红包节”曲解了爱的本质。**其一，孩子最需要的当然不是压岁钱，而是父母长久的陪伴。红包绝不是弥补孩子缺爱的手段，更不是表达爱的最好方式。城乡的巨大差距，让不少父母选择外出打工，将孩子留在老家，一年的孤独与思念挖出的鸿沟，早已不是一个红包所能填补。其二，这会让孩子将亲情与金钱等同起来。孩子理所当然地认为，爱就是用压岁钱计算的，压岁钱的多少代表爱的多少。爱是无价的，但由于孩子认知的幼稚，爱被明码标价，不得不说是悲哀。其三，如果不对孩子进行理财教育，压岁钱将成为其胡作非为的“有力武器”。孩子没有形成正确的金钱观，便会挥金如土，而不健康的理财方式将带来无尽的空虚。

**对“红包节”的恨，在于“红包节”畸形化了优秀传统文化。**压岁钱取“压祟”之意，本是一些小钱，取个意头也就罢了。但现在，压岁钱成了互相攀比的手段，成了人情世故的工具，造成了无数不必要的负担。对方给了咱孩子五百，咱给对方孩子只能多不能少；咱就一孩子，对方俩孩子，还得一人五百……否则，你就会被别人在背后戳脊梁骨了！孩子赚翻了，家长可赔惨了，弄不好还两面不是人。压岁钱变味了，被畸形化了；节日也变味了，烟花爆竹声逐渐远去，算盘却敲得劈啪作响。

传统节日成了“红包节”，无语的是大人们，最该反思的也是大人们。是大人们互相攀比，压岁金额水涨船高，最终让大人们钱包空空;更重要的是，压岁钱使用不当，更会害了孩子。而中国的理财教育，实在是任重道远。

令人“爱恨交织”的红包节，何时能爱意满满，让恨无处遁形呢？