**高一下语文第二阶段考答案** 2017、5

1．D （因果关系不成立。从原文看，“音乐家要根据数学的原理创造出符合宗教精神的艺术”，结果是“音乐既是艺术，又是数学，还是宗教”，而不是“音乐和算数、几何、天文在西方成为教会必修的四门功课”）

2．C （“这个观点直接导致了理性哲学对宗教神学的取代”错，曲解文意，应是这个观点的意义相当于理性哲学对宗教神学的取代）

3．A （“数学的发展推动了音乐、哲学的发展”于文无据）

4．C （A项当地人“生活富足”“精神追求严重缺失”表述不当；B项“表明少年要立志成为城里人，缩小城乡差距的决心巨大”无中生有；D项应去掉“倒叙”。）

5．

①执着，有韧劲。（1分）为圆梦，他凭着刻苦学习的韧劲考上县重点高中，不辞辛苦，骑车走几十里的路上学。（1分）

②节俭、懂事。（1分）平日不肯多花一角钱，理解妈妈挣钱的不易，不忍向妈妈要钱，靠卖废品存二十元钱。（1分）

③善良、宽容。（1分）坏了他事的“男人”说他对字典动了手脚，尽管心里很委屈，很愤怒，依然助其走出困境。（1分）

④自尊心强。（1分）老师为先前的言辞向他道歉，他以沉默彰显了自尊；不愿与老师做交易，也体现了他的自尊。（1分）

⑤自立，敢担当。（1分）父亲病故，遇到困难不依赖妈妈，自己想办法筹钱。（1分）

【5分；答出一点给2分（每一点概括与解析各占1分），答出两点给4分，答出任意三点给5分。】

6．

**示例一：我认为很巧妙。（1分）**

①使人物形象更加真实、丰满。（1分）老师在不了解少年处境的情况下，主观臆断，冤枉了少年，后来明白了字典承载着少年的梦想，诚挚向少年道歉并高价收藏字典，这是一个意识到错误之后能想法弥补的人、一个能细心呵护少年自尊与梦想的好老师。（1分）（或：老师说“这字典其实没什么收藏价值”，坏了少年的好事，但少年仍然在他遭遇危险时出手相救，这样的情节设置更好地突出了少年不计前嫌、热心助人的形象。）

②使情节更加曲折、完整，增强了小说的可读性。（1分）少年失望而归，开学巧遇老师，老师诚挚道歉，想要收藏字典，少年拒绝，老师最终收藏字典，情节一波三折；小说从卖字典写起，最后字典卖出，这样写也使情节更加完整。（1分）

③丰富了小说的主题。（1分）少年帮助“老师”脱离险境，最终得到老师的帮助而圆梦，使小说在表现农村少年追梦的执着的同时，又多了一层意蕴：无论身处何境，都要心怀善念，帮助他人，这样才能获得他人的帮助。（1分）

（6分；表明态度“我认为很巧妙” 1分，“理由”答出一点给2分，答出两点4分，答出三点5分。言之成理即可）

**示例二：我认为不太好。（1分）**

①不利于人物形象的塑造。（1分）在少年街头卖字典和路上相助的时候，“老师”既没有询问他为何卖字典，也无意买他的字典，从这些表现来看，他并不是一个善解人意、热心助人的人，但他后来坚持要买《康熙字典》时却对少年十分理解、小心呵护，似乎又是一个热情细心的人，人物性格发展缺乏必然的逻辑，让人觉得虚假。（1分）

②这样的情节设计不太合理。（1分）“老师”主观臆断，冤枉少年，坏了他的好事，但在少年出手相助之后却没有询问卖字典的情况，一直等到发现少年是自己的学生后才询问字典卖掉了没有并坚持购买，这有点不合情理。（1分）

③削弱了小说的主题。（1分）“老师”原本可以在被少年帮助时询问卖字典的情况，热心买下字典，但他直到少年入学之后才买下《康熙字典》，有为了避免师生相处尴尬而买字典的嫌疑，从某种意义上说使小说的主题变得暗淡、窄化。（1分）

（6分；表明态度“我认为不太好”1分，“理由”答出一点给2分，答出两点给4分，答出三点5分。言之成理即可）

7． D （文言断句的题目，注意一些常见的标志性的虚词，注意结构的对称，这是基础，一般考核较少，一般集中在人称的转换和在句中的充当的成分，答题时注意选项的对比，然后结合文意进行分析。此题注意陈述对象的转换。）

8．C （文言的选文是人物传记，那主要的常识是古代的一些称谓、官职的变迁、宫殿的名称、年号、一些文书的名称、官场的一些礼节、朝廷的一些机构还有一些避讳的说法等。这类题目一般错误都比较明显，如此题宰指主宰、相指辅助。）

9． C （归纳内容要点，概括中心意思的题目是文言文必考的题目，错误选项的设置多以人物、事件、时间、地点的错位为重点，答题时注意分析选项涉及到的上下文，注意核实这些情节，如此题并非董晋主动揭发，而是皇帝询问，董晋不敢隐瞒。）

10．（1）窦参想让他的侄子窦申担任吏部侍郎，暗示董晋将此事上奏给皇上。皇上愤怒地说：“恐怕是窦参逼迫你做这件事情的吧？”

（“以……为”、 “闻”、 “无乃……邪？”、“为之”各1分，大意1分。满分5分。）

（2）董晋到达郑州后，迎接的人没有来，有人劝说他停下来见机行事，董晋没有听从这个建议，直接到汴州。

（ “逆”、“劝止”、“便宜”、“造”各1分，大意1分。满分5分。）

【参考译文】

董晋，字混成，河中虞乡人。明经科殿试及第。肃宗从灵武抵达彭原，董晋到那里上书，授官秘书省校书郎、翰林待制。

大历年间，兵部侍郎李涵持节护送崇徽公主到回纥出嫁，委任董晋为判官。回纥依仗有功劳，见到使者很是傲慢，于是问道：“唐每年买马，可是给我们的财物却不足，为什么呢？”李涵害怕，回答不上来，多次给董晋使眼色，董晋说：“大唐并非没有马才与你们做买卖，给你们的赏赐不是已经很多了吗？你们的马每年送来五次，而边地有关部门已按数偿还你们钱财。天子没有忘记你们的功劳，下令官吏不得过问，你们反而因此怨恨大唐吗？诸戎以为大唐与你们结交，不敢来与你们较量。你们父安子宁，马畜兴旺，不是大唐是谁让你们这样的！”回纥众人都向他跪拜，不敢再有话说。

德宗即位，董晋出任华州刺史。朱泚谋反，派兵攻打华州，董晋放弃华州奔逃到皇上所在地。改任为国子祭酒，随即被派往恒州宣旨慰劳将士。返回河中时李怀光谋反，董晋劝说道：“朱泚作为臣子却谋反，如果他得志了，你又有什么呢？况且您已位居太尉，朱泚即使信任您，您的地位也不会再高了。他不能侍奉君主，却能以臣子的身份侍奉您吗？您能侍奉他，又有什么不能侍奉君主的呢？”李怀光感动得哭泣。所以李怀光虽然很骄横，最终也没有帮助朱泚。

圣驾返回京师后，改任董晋为尚书左丞。当时尚书右丞元琇被宰相韩滉排挤而获罪，韩滉威震朝野。董晋去见宰相，极力陈述元琇无罪，士大夫都认为他很有气节。贞元五年，当时窦参正得君主的信任重用，裁断决定大事不征询董晋的意见，董晋守法谨慎从不提出不同意见。窦参想让他的侄子窦申担任吏部侍郎，暗示董晋将此事上奏给皇上。皇上愤怒地说：“恐怕是窦参逼迫你这样做的吧？”皇上询问窦参的过失，董晋不敢隐瞒。于是窦参被罢免宰相之职。董晋忧惧，呈上奏疏坚决辞职。贞元九年罢免为礼部尚书，以兵部尚书的身份担任东都留守。

恰逢宣武节度使李万荣病重，朝廷便任命董晋为宣武军节度副使，管理节度使事。李万荣去世，邓惟恭总领宣武军。董晋受命之后，没有召集军队，只率领侍从差役，当日便前往赴任。到郑州后，迎接的人没有来，有人劝说他停下来见机行事，董晋没有听从这个建议，直接到达汴州。到达郊外，邓惟恭才出来迎接拜见。进入汴州城后，董晋把军政要务交付邓惟恭掌管，没有什么变更的，大家都佩服董晋做事得体，却估量不出他谋略的深浅。汴州士兵向来骄横、喜欢乘乱谋利，邓惟恭让勇士穿上铠甲埋伏在帐下，早晚轮流休息，董晋将他们全部解除。邓惟恭于是勾结大将相里重晏等人图谋叛乱，董晋察觉此事，诛杀他的党羽，将邓惟恭押送到京城。董晋在宣武军中一共五年，去世，享年七十六岁。朝廷追赠他为太傅，谥恭惠。

11.CD （C不是“令人怜惜”，而是“自生哀怜”；D “颔联”错，应该是颈联。“遗憾”理解错误，应是诗人“不愿”矫饰自己的内心，违心改变志向。选对一个3分，两个5分）

12.①对自己仕途坎坷，怀才不遇的愤懑。（1分）首联引用萧次君的典故，表明自己仕途与他一样坎坷，升迁次数少，离职却非常频繁，内心深感不平。（1分）

②对自己坚守正道，却不被重用，寂寥落寞的悲叹。（1分）颔联写自己像古代圣贤一样，坚守自己的人生原则，却无法实现人生价值，内心感到悲伤。（1分）

③对自己人生志向的坚持与执着。（1分）颈联写自己长期四处漂泊为官，到老遭受奔波劳碌之苦，但还是不愿矫饰自己的内心，违心改变志向。（1分）

④对自己无法掌控命运的厌烦、痛苦和无奈。（1分）尾联用比喻的修辞手法，感叹自己的命运如布匹一般，任人裁剪，不由自己。“嫌”字抒发了作者内心的厌烦、痛苦和无奈之情。（1分）

【每个要点2分（概括情感1分，分析1分），答对3点得满分）

13．（1）黄鹤之飞尚不得过 猿猱欲度愁攀援 （2）同是天涯沦落人 相逢何必曾相识

（3）上食埃土 下饮黄泉 （4）师者 所以传道受业解惑也

14．C （前进、丈人、周密分别是古今异义词）

15．C （C 名作动。 A 名作动，杀人；名作状，在廷上。 B 意动，以……为先；使动，使……完整。 D 使动，使……争斗；形容词作名词。）

16．B （A ②依仗。 C ①应验 ② 征召。D ① 出动）

17．D （D 拿。A 经由、通过；趁机。B 这；我。C 表转折；表顺承）

18．C （例句是：省略句+状语后置句。果地于陇西震。C 遂与秦王于渑池会。A 以何知之，宾语前置；B 求可使报秦人，定语后置；D“见”表被动。）

19．A （作茧自缚：比喻做了某件事，结果使自己受困。也比喻自己给自己找麻烦。自食其果：指自己做了坏事，自己受到损害或惩罚。玩火自焚：比喻干冒险或害人的勾当，最后受害的还是自己。对于成语题，第一要辨析词义，包括词语的语义侧重点、词语的词义轻重、词义范围的大小等。比如本题中，“作茧自缚”侧重“结果使自己受困”，第一句中说的“圈住的定会是自己”是“自缚”的体现，故适合；“自食其果”强调的是“自己受到损害或惩罚”，第二句中说“甚至把城市污染物转移到农村”“用自己的健康来偿还”，就是“自食其果”。第二，辨析色彩。包括词语的感情色彩跟语体色彩。第三，辨析用法。包括搭配习惯、语法功能、使用对象等方面。）

20. C （A．并列词语搭配不当，应为“提供快乐的人性化服务”。 B“这不只是很多医院的妇产科都面临的困境，更是我们医院的情况。”逻辑关系不当，应该调整为“这不只是我们医院的情况，更是很多医院的妇产科都将面临的困境。” D．成分残缺，应为“提高……养老金的标准”。）

21. D （ 横线前后的句子构成转折关系，“路是人走出来的”该句陈述一种现象，应置于关联词前，“只要”与“就”搭配表示条件关系。）

22．构图要素：图片以三口井为主体，每口井都配有一个木桶，而打水的绳子按照祖辈的井、父辈的井、子孙的井的顺序大幅增长。（2分） （必须答到“三口井”“木桶”“绳子”三个要素才可得2分，只提到其中一或两个要素得1分）

寓意：图片巧妙地运用对比手法，/ 三代人用的绳子的长度形成对比，（1分），生动形象地点出了人们对地下水资源的过度利用 / 生动形象反映了地下水资源日渐匮乏的现实。（1分），呼吁人们要合理开发、利用和珍惜水资源。（1分）

（5分，其中构图要素2分，寓意3分）

23．作文立意参考

**（1）支持学校做法**：①学校的做法是倡导用文明礼貌待人接物的好习惯；学校的做法是培养具有知书达礼、友善待人的修养的学生；学校的做法强调用平等的眼光尊重劳动者，不仅是师生之间，而且对员工也应如此。②学校培养学生如何做人非常重要；学校培养学生品德高于教授知识。③学校育人要从就餐等日常生活习惯做起，做好养成教育，不能过高过空；相比死板生硬的说教，用这种贴合生活实际的“优惠活动”更能引起学生的注意力。

**（2）反对学校做法：**①就餐是每天重复的事，礼节太繁琐，话说太多，浪费[时间](http://jump.bdimg.com/safecheck/index?url=rN3wPs8te/pL4AOY0zAwhz3wi8AXlR5gsMEbyYdIw60oLpfKrYIwfS+wAKRarMJHt6XyibVFgk4fbLMgytUg5Z4Q4OO30Ri8SAtVjSx1NjJY8K44RtEayFOButSlEZndWIzAdfskAd7GYtQYx21ep5fKyYRFAYq4qceZotKUJUFevNx+1SxKbD9GrJlY0Im8du5bAQHbHIl2Pah4egTNMg==)和精力。②礼貌和感激存于心中，不必刻意用繁琐的形式来表现。③生活中的文明礼貌是自然的流露，不必强制表现。④用物质诱导学生表现文明礼貌，方式不对且不能持久。⑤生活中面对他人，只要是亲切和谐的方式就行，哪怕只是一个微笑，不一定要用学校要求的语言表达，这样显得生硬。

**（3）提出建议**：①支持学校做法并提出建议；②反对学校做法并提出建议；③学校做法有优点也有不足，但支持（或反对）学校做法，并提出建议。

**以下为偏离题意**：①脱离任务要求，不表示支持或反对意见，直接论述“文明礼貌的重要性”；②脱离学校做法这个背景，泛谈“文明礼貌的重要性”“德育的重要性”“教育方式的重要性”等等。

**作文参考素材** 大江晚报5月6日消息，学生在食堂打饭时，若使用文明用语，一份原价6元的午餐，只需要3元就可以买到。这是记者5月5日中午在[安徽师范大学](http://jump.bdimg.com/safecheck/index?url=rN3wPs8te/pL4AOY0zAwhz3wi8AXlR5gsMEbyYdIw60AoZZALDZjed32rABbMznQjKOqVSoXpqE27kA61aaXfrel8om1RYJOH2yzIMrVIOWeEODjt9EYvEgLVY0sdTYyWPCuOEbRGshTgbrUpRGZ3ViMwHX7JAHexmLUGMdtXqeXysmERQGKuKnHmaLSlCVBXrzcftUsSmw/RqyZWNCJvHbuWwEB2xyJdj2oeHoEzTI=)花津校区二食堂看到的情景。

5月以来，该校后勤集团贴出通知，只要学生就餐时使用“您好”“请”“谢谢”“您辛苦了”等文明用语，就可以享受特价菜肴。此举在学生中立即引发讨论。有人点赞欢呼，也有人觉得没有必要。

**支持：倡导待人接物的好习惯** “我打的是糖醋[鸡柳](http://jump.bdimg.com/safecheck/index?url=rN3wPs8te/pL4AOY0zAwhz3wi8AXlR5gsMEbyYdIw639kh4QDG7w1CrU27JXXi7zt6XyibVFgk4fbLMgytUg5Z4Q4OO30Ri8SAtVjSx1NjJY8K44RtEayFOButSlEZndWIzAdfskAd7GYtQYx21ep5fKyYRFAYq4qceZotKUJUFevNx+1SxKbD9GrJlY0Im8du5bAQHbHIl2Pah4egTNMg==)、[莴笋炒肉丝](http://jump.bdimg.com/safecheck/index?url=rN3wPs8te/pL4AOY0zAwhz3wi8AXlR5gsMEbyYdIw61tZpGCqAyLt4hzKUaXe3gtrnyUSMpG0OgiY65SX2hsh16xSq+FxHP6FdK7DP1v3oStqBaZnWN6vVdC7Gg5eFCxbzjb+8aXWdvcPf6ioSzr5yxM/7GjIGawHftI5sdbv+fv6t2snLZDuSeOptFEjMyuiZbfQ6maUN484tmFTqIf+A3QlbumM9NVMDxm7iZ2BjQ=)；她打的是[米粉肉](http://jump.bdimg.com/safecheck/index?url=rN3wPs8te/pL4AOY0zAwhz3wi8AXlR5gsMEbyYdIw63qopwx4tVXyyNoV/uRCrkbImOuUl9obIdesUqvhcRz+hXSuwz9b96EragWmZ1jer1XQuxoOXhQsW842/vGl1nb3D3+oqEs6+csTP+xoyBmsB37SObHW7/n7+rdrJy2Q7knjqbRRIzMromW30OpmlDePOLZhU6iH/gN0JW7pjPTVTA8Zu4mdgY0)和香辣[花菜](http://jump.bdimg.com/safecheck/index?url=rN3wPs8te/pL4AOY0zAwhz3wi8AXlR5gsMEbyYdIw61nUDm5mnK8CVzXk3iL9wl5t6XyibVFgk4fbLMgytUg5Z4Q4OO30Ri8SAtVjSx1NjJY8K44RtEayFOButSlEZndWIzAdfskAd7GYtQYx21ep5fKyYRFAYq4qceZotKUJUFevNx+1SxKbD9GrJlY0Im8du5bAQHbHIl2Pah4egTNMg==)。都只要3块钱。”5月5日中午，记者在该校二食堂采访时，两位女生刚刚“完成”了文明用语，端着饭盘走向就餐区。她们告诉记者，一般来说，食堂的[荤菜](http://jump.bdimg.com/safecheck/index?url=rN3wPs8te/pL4AOY0zAwhz3wi8AXlR5gsMEbyYdIw60v3mzDLWxfo1zXk3iL9wl5t6XyibVFgk4fbLMgytUg5Z4Q4OO30Ri8SAtVjSx1NjJY8K44RtEayFOButSlEZndWIzAdfskAd7GYtQYx21ep5fKyYRFAYq4qceZotKUJUFevNx+1SxKbD9GrJlY0Im8du5bAQHbHIl2Pah4egTNMg==)是3到5元一份，素菜是1块5到2块5一份。从5月1日开始，学校推出了“文明用语特价菜”，一荤一素只要3块钱，馒头也只要2毛钱一个，几乎便宜了一半。

记者随后在就餐窗口的上方看到了这次文明活动的“招贴”，上面写着具体要求：“自5月1日起，广大同学只要用心微笑，大声说出：‘阿姨您好！请给我打一份……谢谢您！您辛苦了！’就可以享受中晚餐特价菜肴……”招贴上还列出一周七天提供的特价菜，品种丰富。

在很多人看来，食堂的这个活动有创意。大学生小徐说，同学们的参与热情都很高，“我觉得文明用语不难。食堂阿姨确实很辛苦，我们不能把她们的付出当成理所应当。而且这也是基本的说话礼仪，不少同学实际上早就已经做到了。”

“这个活动很有意义，知书达礼才是合格的学生。”5月5日中午，一位在二食堂就餐的文学院的学生及其家长也表示，“优惠”只是一种手段，学校是在通过特价菜来倡导学生待人接物的良好习惯。

**争议：吃餐饭说这么多，有无必要？**  
 学校此举，连日来，引发了不少校内和校外学生的讨论。在一条关于该活动的[微博](http://jump.bdimg.com/safecheck/index?url=rN3wPs8te/pL4AOY0zAwhz3wi8AXlR5gsMEbyYdIw63vsEfg+B3BHfoca777k7tpt6XyibVFgk4fbLMgytUg5Z4Q4OO30Ri8SAtVjSx1NjJY8K44RtEayFOButSlEZndWIzAdfskAd7GYtQYx21ep5fKyYRFAYq4qceZotKUJUFevNx+1SxKbD9GrJlY0Im8du5bAQHbHIl2Pah4egTNMg==)转发留言中，有“羡慕嫉妒恨”说“别人家的学校”的，有@自己所在学校后勤部“求看齐”的，不过，也有提出质疑的。

记者注意到，在质疑声中，学生主要认为“食堂阿姨态度也要改进”以及“话说太多，浪费就餐[时间](http://jump.bdimg.com/safecheck/index?url=rN3wPs8te/pL4AOY0zAwhz3wi8AXlR5gsMEbyYdIw60oLpfKrYIwfS+wAKRarMJHt6XyibVFgk4fbLMgytUg5Z4Q4OO30Ri8SAtVjSx1NjJY8K44RtEayFOButSlEZndWIzAdfskAd7GYtQYx21ep5fKyYRFAYq4qceZotKUJUFevNx+1SxKbD9GrJlY0Im8du5bAQHbHIl2Pah4egTNMg==)”。有的人提出，为什么光倡导大学生，一些食堂阿姨的态度也要改进，“不能问不了两句就不耐烦”；还有人认为，倡导文明用语不错，但是在食堂就餐高峰，完整的礼仪用语势必会占用更多时间，会耽误别人就餐，所以并没有必要。

面对一部分学生的质疑，高校的老师们提出了不同的看法。“很多人认为大学是学习高级知识的地方，虽然如此，但是我们不能忽视对于道德修养的追求。大学生应该在内心确定一个标准，告诉自己道德素质的重要性，学会好的修养的外在表现，以及如何获得好的修养。”

还有老师认为，首先，道德是对自己的约束和要求，眼睛不能老是盯在别人身上；其次，文明用语是一种基本的习惯培养，学校在食堂倡导的活动，不仅不浪费[时间](http://jump.bdimg.com/safecheck/index?url=rN3wPs8te/pL4AOY0zAwhz3wi8AXlR5gsMEbyYdIw60oLpfKrYIwfS+wAKRarMJHt6XyibVFgk4fbLMgytUg5Z4Q4OO30Ri8SAtVjSx1NjJY8K44RtEayFOButSlEZndWIzAdfskAd7GYtQYx21ep5fKyYRFAYq4qceZotKUJUFevNx+1SxKbD9GrJlY0Im8du5bAQHbHIl2Pah4egTNMg==)，还传递了一种友善关系。给许多习惯以自我为中心，以及羞于表达问候、感谢的学生一个提升自己的机会。

**校方：为发挥大学食堂的育人功能**  
 小小的活动，却引来校内外的广泛关注讨论。校方究竟出于什么样的考虑呢？

5月5日下午，该校后勤集团的相关负责人在接受采访时表示，策划这样的活动，一方面是回馈学生，更是为了发挥学校食堂育人的作用。“近期，学校开展了教育思想观念的大讨论。我们就琢磨，如何发挥食堂的育人功能。首先，我们选择在五一劳动节期间推出，就是为了传递学生对劳动者的尊重，倡导学生和学校服务人员的友善关系；同时，相比正经的说教，这样寓教于乐的‘优惠活动’更能吸引年轻学生的关注、参与。”

该人士表示，类似这样的教育活动，以后还会进行总结推广，在合适的时机“变着法子”继续推出。他希望，学生因此受到的启迪不仅停留在食堂窗口，而是能带到任何场合