**高二语文第一学期第三阶段考试参考答案**

**2015.1.27**

1.答案：【A】B.殷yān 饷xiǎng ；C. 笺 jiān 劲jìng；D.筵yán 悛 quān

2.答案：【C】A. 竭泽而渔 前倨后恭B. 不胫而走 融会贯通 D. 山清水秀 毋庸置疑

3.答案：【C】A五味杂陈：酸甜苦辣咸一起涌上心头，体会不出是哪种味道，形容人的心情不好受。B.潜台词：是指在某一话语的背后，所隐藏看的那些没有直接、明白表达出来的意思;或者说，潜台词就是"话中话所含有的意思"。C.越俎代庖：主祭的人跨过礼器去代替厨师办席。比喻处理超过自己职权范围的事隋。不符合语境。D.甚至：表示进一层的。】

4.答案：B 【A．成分残缺。“保证”缺少宾语中心语，应在“地铁工地和车站”加上“的安全”。C．搭配不当，主语“法国籍作家”与宾语“国家”不能搭配，应在“成为”前加上“法国”。D．语序不当。“应用、发布和制作”应改为“制作、发布和应用”。】

5.答案：C【第③句谈关于“成功”的共识，故应排在第一位；第①②句与第③句之间是层进关系，是对“成功”的进一步阐释；第⑤句是说达到“成功的人生境界”的途径；第⑥句具体点明“途径”中最重要的一条；第④句中的“他们”紧承第⑥句所举的人物作结。】

6.答案【B】摧眉：低头

7.答案：A【发：打开（粮仓，赈济灾民）。（《寡人之于国也》：“涂有饿殍而不知发。”）】

8.答案：D 【1.所给句子与上文“俸又檄发东昌、济宁仓粟十万余石为军士月粮，而以德州、临清寄医疗库银易米振济”结构相同，上文用了表示并列的“而”，故本句根据语境也应用“而”；2.“且”与“而”确实都可以表并列，但“且”的语气明显更强，此处宜用“而”。】

9.答案:C【1.先将句子中“俸又言”删去，可见A、B明显节奏不合。2.“乞开纳粟例”中，“纳”的宾语是“粟”，“开”的宾语是“例”，现代汉语中有“开……（先）例”之说，如果不在“例”之后断，则于句法不合；3.“令胥吏得就选/富民授散官”一句中，“令”是“使”的意思，“胥吏”与“富民”对举，故在“富民”前断开——全题得解。此题需综合运用句法结构、文化常识答题，是全卷中最难的选择题。】

10答案:D 张冠李戴

11．①纵得食，终不免僵死，乞贷贫民布棉。（3分）

【参考答案】

（贫民们）即使得到了食物，最终免不了倒地而死，请借给他们布匹和棉花（来御寒）。

［3分。“僵死”“贷”各l分，大意1分。“僵死”如译为“冻僵而死”也可。］

【评分说明】

1.大意1分落在补充“纵得食”的主语、“纵”和“乞”这三处，对一处不得分，对两处方可得1分。

2.僵死，若译为“僵直地死去”，不得分，可以得分的答案：冻僵而死/冻死/倒地而死。

3.“贷”译为“资助”、“发放”、“给予”、“贷款”等不得分，“借给”、“贷给”得分。

②至是被祸，皆知为直诬，然无白其冤者。（4分）

【参考答案】

到这次（他）遭到祸患，（人们）都知道他是被汪直诬陷的，却没有为他辩白冤情的人。

［4分。“被”1分，“为直诬”被动句式1分，“白”1分，大意1分。］

【评分说明】

按评分标准操作。“被”译为“遭到”，同义的“遇到”、“蒙受”皆可；“为直诬”必须译成被动句；“白”译为“辩白”或同义的“申辩”“申诉”“洗刷清楚”“澄清”皆可，但译为“表白”“告诉”“说出”“禀报”甚至“平反”则不可；“大意”视基本合乎原意，主要看三个评分点之外的地方（如“至是”“直”的翻译，“被祸”的主语，“皆知”的主语）是否大体合乎原意，若明显不靠谱则会被扣除这一分。

（2）文中哪些地方能够表现牟俸的“性严”?请结合具体事例加以说明。（3分）

【参考答案】

①牟俸巡察云南时，南宁伯毛胜镇守金齿，牟俸列举了他违法放纵的罪行，将吏们都被震惊。

②牟俸任苏州、松江巡抚时，故意打击压制当地的世家大族，禁止他们收缴私租，并让富户们拿出大量粮食用来赈灾。

③牟俸在江西时，与人一起造成了许聪的冤案，人们大多非议他利用法律条文给许聪加罪。

［3分。答对一点2分，两点3分。找出的事例能体现牟俸的“性严”即可给分。］

12. (1)答案【D】原因分析：末句以声衬静，突出周围的冷寂及人物的长夜难眠，进一步表现了愁苦之深重。

（2）答案：①遥：指雨后水涨河宽两岸相距更远，但人们仍然兴奋不已，隔河大声互语的情形（1分）；忽：描绘雨后树枝积水很多，而鹭却习惯性立于其上，终至树枝折断，鹭惊惧而飞的情形（1分）。通过对人的对话和鸟受惊的描写，表现了人们因下雨而带来丰收希望的喜悦心情。（2分）

②尾联先写往年愁没粮食与酒，再写眼下这场雨带来丰年希望，今年将愁没储粮储酒之器；（1分）以愁衬喜：今年愁无储粮储酒之器，反衬出喜雨给人带来的巨大的快乐。（1分）结尾转写情，反写喜悦，出乎意料，使得诗歌脉络跌宕起伏。（1分）（答到其中两点即可得3分）

13. 答案：(1)漠漠水田飞白鹭(2塞上长城空自许)(3)料峭春风吹酒醒(4)嬉嬉钓叟莲娃(5)昨夜闲潭梦落花(6)一夜飞度镜湖月(7)凭轩涕泗流(8而人之所罕至焉)(9)则刘病日笃

14. AE。（B．张冠李戴，被批评者得到的启示应该更多，原文“而对于被批评者而言，他们应该从乔姆斯基的身上得到更多启示”。C．混淆或然与必然，原文“他认为，选择成为一个批评者尽管可能在当下遭遇烦恼，却能使知识分子最终避开历史和道义对他的审判”。D．强加因果，原文“他对美国的批评，与其说是一种敌视，毋宁说是一种认同：一个人肯付出一生来对一个国家的缺点进行批评，也许是他用来表达自己对这个国家热爱的最好方式” 。原句是作者对乔姆斯基批评的评价， 文中无“因热爱而批评”之意。

15.B。以偏概全，原文“通常，他们只需要准备几句犀利的言辞和一副好胆量，就可以变成一个无所不在的反对者”

四、实用类文本阅读参考答案：

16． 答案：①“[旅行](http://cpro.baidu.com/cpro/ui/uijs.php?c=news&cf=1001&ch=0&di=128&fv=0&jk=1a9ee3d07b1d97cb&k=%C2%C3%D0%D0&k0=%C2%C3%D0%D0&kdi0=0&luki=3&n=10&p=baidu&q=zzjmingcpr&rb=0&rs=1&seller_id=1&sid=cb971d7bd0e39e1a&ssp2=1&stid=0&t=tpclicked3_hc&tu=u1838191&u=http%3A%2F%2Fwww%2Ezx98%2Ecom%2Fjiaoxue%2Fyyst%2Fywst%2Fgzywst%2Fgs%2F201404%2F10034%5F2%2Ehtml&urlid=0)”，指记者米勒的采访、营救[行程](http://cpro.baidu.com/cpro/ui/uijs.php?c=news&cf=1001&ch=0&di=128&fv=0&jk=1a9ee3d07b1d97cb&k=%D0%D0%B3%CC&k0=%D0%D0%B3%CC&kdi0=0&luki=2&n=10&p=baidu&q=zzjmingcpr&rb=0&rs=1&seller_id=1&sid=cb971d7bd0e39e1a&ssp2=1&stid=0&t=tpclicked3_hc&tu=u1838191&u=http%3A%2F%2Fwww%2Ezx98%2Ecom%2Fjiaoxue%2Fyyst%2Fywst%2Fgzywst%2Fgs%2F201404%2F10034%5F2%2Ehtml&urlid=0)。(或：由于行进十分艰难，让记者有一种“旅行”的感觉。)（2分）②柯林斯获救的希望非常渺茫，形如葬身坟墓中(或最终还是葬身洞穴)。（2分）或者③记者的采访行程中也时刻经受死亡的威胁，故记者的采访行程就如同“在坟墓中旅行”。（2分）

（解析：本题考查文章内容的概括。标题是文章的眼睛，“在坟墓中旅行”要把握“坟墓”和“旅行”的比喻义，“坟墓”可以让我们感受到柯林斯和记者的处境，“旅行”指的是米勒的采访、营救行程。答对1点得2分，答对2点得4分。）

17． 答案：①以记者进出洞穴的艰难险阻，突出施救的困难。②以记者的切身感受，反映被困者所经受的痛苦。（2分）③能激起读者对被困者不能得救的同情心。④突出了新闻的真实性，深化了作品的人道主义主题。

（解析：本题考查文本的特色，需要把握新闻的[文体](http://cpro.baidu.com/cpro/ui/uijs.php?c=news&cf=1001&ch=0&di=128&fv=0&jk=1a9ee3d07b1d97cb&k=%CE%C4%CC%E5&k0=%CE%C4%CC%E5&kdi0=0&luki=1&n=10&p=baidu&q=zzjmingcpr&rb=0&rs=1&seller_id=1&sid=cb971d7bd0e39e1a&ssp2=1&stid=0&t=tpclicked3_hc&tu=u1838191&u=http%3A%2F%2Fwww%2Ezx98%2Ecom%2Fjiaoxue%2Fyyst%2Fywst%2Fgzywst%2Fgs%2F201404%2F10034%5F2%2Ehtml&urlid=0)特征，重点写记者进入洞穴的过程，同时也表现了施救者、被困者的处境，不仅真实可感，而且能激发读者的关切。答对一点得2 分，两点得4 分，三点给5 分。任答对3点即得满分。意思对即可。）

18．答案：①报道叙写了记者不顾艰难危险，多次深入洞穴进行采访，并与被困者直接沟通，力图帮助他脱险。在报道中，读者看到的不是死亡的恐怖，而是人情的温暖和人性的伟大。

②客观、真实，是新闻的生命。本新闻是记者冒着生命危险、深入实地、以亲见亲闻采写的真实报道，它体现了该记者对新闻生命的守护，对职业操守的恪守。

③本报道不仅报道了施救的艰难，更反映了社会对被困者的积极施救，体现了社会对生命的关爱与尊重，体现了人道主义的精神。

（解析：本题考查文本反映的人生价值和时代精神。新闻本身肩负着弘扬人类普世价值和时代精神的使命，强调真实性、及时性和受众性，记者、新闻对象、事实、社会评价等都可以负载新闻价值。本题需找准角度，结合文本阐述。答对一点3分，答对其中两点 6 分。意思对即可。）

19. 【简明、准确】（6分）

答案示例：

1. 托网络进行。②可免费获得。③可连续终身进行。

［6分。每答对一点2分，意思对即可。

20．答案：1.找对人物1分。要求：所找人物必须是古今中外在历史文化或科学艺术上做出过巨大贡献、取得绝大成就的人，即符合“世界上的大人物”，否则没有这1分。2.原因分析2分，要求：分析主体必须是该人物对你心灵或精神上的影响，即符合“精神源流上的血统”，否者扣1分或者没分。

21.省略。

【附文言文参考译文】

牟俸，是巴州人。景泰初年中进士，被授予御史的职务，巡察云南。南宁伯毛胜镇守金齿，牟俸列举了他违法放纵的罪行，将吏们都被震惊。天顺元年，他出京担任福建佥事。成化初年，晋升为副使。不久，调任江西按察使。

成化八年，牟俸以左佥都御史的身份担任山东巡抚。当年年成不好，他请求打开济南仓库储备的粮食，降价卖给百姓，又让临清收关税时收米和麦子来救济百姓。他的意见都被采纳。当时发生了大饥荒，百姓们虽然得到赈济，可是饥民太多，辗转迁移的人越来越多。牟俸请求朝廷下令邻近的巡抚和巡按根据灾民所到的地方加以安置，秋天收成的时候发路费给他们回家恢复从事的职业。他又请求全部免除州县欠交的赋税。朝廷下诏同意了他的请求，又下令移用临清仓库储备的十万石粟米赈济灾民。到当年七月，牟俸又进言说，公家和百姓都已陷入困境，救灾没有办法，请求放开私人捐粟买官的旧例，让小吏能被选为官员，富人能被授予没有具体事务的散官，并且截留漕运的粮食以备赈灾。十月又进言：“现在救灾只解救贫民的饥饿，没有考虑他们受冻。贫民们即使得到了食物，最终免不了倒地而死，请借给他们布匹和棉花来御寒。”皇帝都赞许并采纳了他的意见。牟俸又发文书散发东昌、济宁的仓库十万石粟米作为军士每月的口粮，用德州、临清寄存的库银买米赈济灾民，他上书承认自己犯了擅自行事的罪行。皇帝特别宽恕了他。不久，移用河南交纳的边粮救济山东，另外拨给银两作为边饷，山东应该交纳的租粮二十万石留给本地赈灾用。成化十年又发生饥荒，他请求打开仓库借出粮食。他担任山东巡抚五年，为赈灾之策尽心尽力，救活的饥民不计其数。

牟俸以右副都御史的身份改任苏州、松江巡抚。牟俸性情严苛。因为管辖的地方有许多世家大族，牟俸想故意打击压制他们，于是就禁止收缴私租，劝说富户拿出稻谷以备赈灾，数量动辄以千石计算，怨恨和非议声很多。宦官汪直到南京办事，有人诬陷牟俸。汪直回京以后，没有揭发他。牟俸原先在山东的时候，与布政使陈钺斗气，互不相让。后来陈钺随口说了牟俸的缺点，汪直相信了他的话。成化十四年，牟俸到京城议事，汪直请求朝廷捉拿牟俸将他关进监狱。在此之前，牟俸亲近的学士江朝宗服丧期满回朝，牟俸到九江迎接他，两人一起乘船东下。他们经过的地方，官员们的宴请很丰盛。汪直于是认为江朝宗为牟俸说好话，一起把他们关进监牢。讼词牵连到佥事吴扁等十多人，他们一起被逮捕。拘囚了半年后，牟俸被贬到湖广。

牟俸在江西的时候，与人一起造成了许聪的冤案，人们大多非议他利用法律条文给许聪加罪。到这次他遭到祸患，人们都知道他是被汪直诬陷的，却没有为他辩白冤情的人。过了一年，他死在了谪戍的地方。