阅读下列材料，根据要求写文章。

新春，小爬山虎要长大了。妈妈告诉他屋顶上有美丽的风景，但要观赏到它却只能靠自己的努力。于是，小爬山虎便沿着墙壁往上攀援了。墙角的竹笋嘲笑他柔弱才疏、动作迟钝，路边的小草讽刺他胸怀野心、趋炎附势，低矮的牵牛花则羡慕他坚毅有力、能爬高墙。 在太阳伯伯和风姑娘的鼓励下，小爬山虎终于爬上了墙顶。举目四望，虽然视野开阔了，可风景似乎不如想像的那样美丽，小爬山虎不免有点失望和怅惘。突然楼上一个孩子推开窗，看到葱郁的绿叶，高兴地对爷爷说：“多好的爬山虎啊，夏天我们有阴凉了。”小爬山虎听了心里甜甜的，一时百感交集，陷入了深思……

请根据上述材料的寓意，选好角度，确定立意，自选文体(诗歌除外)，自拟题目，写一篇不少于800字的文章。

**【参考立意】 思路一：可以从小爬山虎的角度来写**。小爬山虎在长大的过程中，遇到了来自不同方面的声音。当妈妈告诉他屋顶有美丽的风景时，小爬山虎对风景充满了好奇和向往，希望能早点到达屋顶。于是，他沿着墙壁往上攀缘，但是，墙角的竹笋和路边小草的嘲讽使他内心充满了矛盾和痛苦。在太阳伯伯和风姑娘的帮助下，他终于爬上了屋顶。但是，他却没有看到想象中的美景，产生了失望和怅惘的情绪。而楼里孩子由衷的喜爱让小爬山虎终于发现了自己就是美丽的风景，而美丽的风景是靠自己的努力创造出来的。这个材料实际上写出了小爬山虎心理成长的过程，这和人的成长过程是一样的。面对成长，我们该怎样看待别人的批评或者表扬呢？对待同一件事，我们要学会辩证地去分析、解决问题。由此我们可以写**“要学会变换角度看待问题，才会出现新天地”，“要学会正确对待别人的批评”，“只有不断攀登，才能见到峰顶的风景”，“走自己的路，让别人说去吧”**等。

**思路二：可以从小爬山虎妈妈的角度来写**。妈妈告诉他屋顶上有更美丽的风景，但要观赏到它却只能靠自己的努力。小爬山虎的沉思中可能有对妈妈教育的深刻理解。正是妈妈希望小爬山虎有远大目标，才使得小爬山虎想爬上屋顶，看到美丽的风景，从而成就了自我。联想我们的家庭教育，在成功者的家庭教育中，父母不是孩子的主宰者，而是孩子成长中的引路者。再想想那些“溺爱”下的孩子们，他们没有目标，没有理想，等等。由此，**可以写教育孩子要树立正确的目标，才能成功，要靠自己的努力，不畏惧艰险，取得成功**等。

**思路三：可以从墙角的竹笋、路边的小草角度来写**。小爬山虎成长的过程中，不可能一帆风顺，而墙角的竹笋、路边的小草就可以说是反对者。这种批评会让他失落，甚至停滞不前。但是，小爬山虎最终顽强地爬上了屋顶。小爬山虎的成功，可以说明适时的批评能成为人们前进的动力。在生活中，老师、家长的批评，可能语气较强硬，语言较尖酸，但是我们要学会理解他们，他们是希望我们明天会更好。由此可以写**“批评的价值和意义”，“在批评中学会长大”**等。

**思路四：可以从牵牛花、太阳伯伯、风姑娘的角度来写**。小爬山虎的成功是与牵牛花的赞扬、太阳伯伯和风姑娘的鼓励与支持分不开的。没有他们的支持和鼓励，就没有小爬山虎前进的动力。联想到生活中，一些成功人士的身后总会有很多幕后英雄，正是这些幕后英雄的支持与鼓励才成就了成功人士的辉煌。由此，可以写**“鼓励与信任才能成功**”，“**成功的背后”**等。

思路五：**可以从孩子的角度来写**。小爬山虎最终心里甜甜的，是与这个孩子的话分不开的。“多好的爬山虎啊，夏天我们有阴凉了。”小小的爬山虎能为人类提供阴凉，这就是他的价值，这就是他的美。生活中不是缺少美，而是缺少发现。我们要以乐观的态度来看待生活中的人或事，发现我们忽视的美丽。由此，可以写**“要看到生活中的美好，以乐观的心态面对生活”，“要心胸宽广，容纳万物”**等。