高三语文培优试题 2015、9、15

阅读下面的文言文，完成4～7题。

## 王俭，字仲宝，生而父僧绰遇害，为叔父僧虔所养。幼笃学，手不释卷。宾客或相称美，僧虔曰：“我不患此儿无名，正恐名太盛耳。”乃手书崔子玉《座右铭》以贻之。

## 升明二年，为长史兼侍中，以父终此职，固让。先是齐高帝为相，欲引时贤参赞大业。俭素知帝雄异，后请间言于帝曰：“功高不赏，古来非一，以公今日位地，欲北面居人臣，可乎？”帝正色裁之，而神采内和。时客有姓谭者，诣俭求官，俭谓曰：“齐桓灭谭，那得有君？”答曰：“谭子奔莒，所以有仆。”俭赏其善据，卒得职焉。

## 高帝践祚，与俭议佐命功臣，从容谓曰：“卿谋谟之功，莫与为二，卿止二千户，意以为少。”俭曰：“昔宋祖创业，佐命诸公，开国不过二千。以臣比之，唯觉超越。”上笑曰：“张良辞侯，何以过此！”

## 建元元年，改封南昌县公。时都下舛杂，且多奸盗，上欲立符伍，家家以相检括。俭谏曰：“京师翼翼，四方是凑，必也持符，于事既烦，理成不旷，谢安所谓‘不尔何以为京师’。” 乃止。是岁，有司奏定郊殷之礼，俭以为：“宜以今年十月殷祭宗庙，自此以后，五年再殷祭。二年正月上辛，有事南郊，即以其日还祭明堂，又用次辛飨祀北郊，而并无配。”从之。

## 初，宋明帝紫极殿珠帘绮柱，饰以金玉，江左所未有。高帝欲以其材起宣阳门，俭与褚彦回及叔父僧虔联名表谏，上手诏酬纳。宋世，宫门外六门城设竹篱。是年初，有发白虎樽言“白门三重门，竹篱穿不完”。上感其言，改立都墙。俭又谏，上答曰：“吾欲后世无以加也。”朝廷初基，制度草创，俭问无不决。上每曰：“《诗》云‘惟岳降神，生甫及申’，今天为我生俭也。”其年固请解选，见许。

## 五年，俭即本号开府仪同三司，固让。六年，重申前命。先是诏俭三日一还朝，尚书令史出外咨事，上以往来烦数，诏俭还尚书下省，月听十日出外。俭启求解选，上不许。七年，乃上表固请，见许，改领中书监，参掌选事。其年疾，上亲临视。薨，年四十八。

## 俭寡嗜欲，唯以经国为务，车服尘素，家无遗财。手笔典裁，为当时所重。

## （选自《南史·列传第十二》，有删改）

4．对下列句子中加点词的解释，不正确的一项是（3分）（ ）

A．乃手书崔子玉《座右铭》以贻之 贻：赠送

B．后请间言于帝 间：间谍

C．其年固请解选，见许 许：允许

D．上亲临视 临：前往

5．下列各组句子中，加点词的意义和用法相同的一组是（3分）（ ）

A．以父终此职 以勇气闻于诸侯

B．卒得职焉 积土成山，风雨兴焉

C．乃上表固请 见犯乃死，重负国

D．为当时所重 吾属今为之虏矣

6．下列对原文有关内容的概括和分析，不正确的一项是（3分）（ ）

A．王俭幼年时就十分喜欢学习。因父亲早逝，王俭由叔父抚养长大，面对宾客的称赞，叔父担心他以后会名声太大。

B．王俭富有远见。齐高帝任宰相时，王俭想召集当时的才俊协助齐高帝夺取天下，并暗中进言齐高帝，说他已难为人臣。

C．王俭多次进谏都被皇帝采纳。齐高帝曾想立符伍制度被王俭劝止了，有司制定郊殷之礼时，王俭的意见也被采纳了。

D．王俭为官清正廉洁。王俭出行朴素，家无余产，生前只把治理国家作为要务，深得皇帝的信赖，并被当时的人敬重。

7．把原文中画线的句子翻译成现代汉语。（10分）

（1）时客有姓谭者，诣俭求官，俭谓曰：“齐桓灭谭，那得有君？”（5分）

译文：

（2）昔宋祖创业，佐命诸公，开国不过二千，以臣比之，唯觉超越。（5分）

译文：

4．B（3分）（间：暗暗地。）

5．D（3分）（为：均表示被动，可译为“被”。A．以：因为，连词；凭借，介词。B．焉：表示陈述语气，不译；兼词，可译为“于此”。C．连词，于是、就；连词，才。）

6．B（3分）（“王俭想召集当时的才俊”不合文意，“说他已难为人臣”中的“他”有歧义。）

7.（1）当时有个姓谭的客人，到王俭这里求官做，王俭对他说：“齐桓公灭掉了谭国，哪能够还有你这位姓谭的人？”（“客有姓谭者”“诣”“那得”各1分，句意通顺2分。）

（2）前朝宋高祖打天下，辅佐他创业的各位大臣中，开国功臣也不过得到两千户的食邑，拿我跟他们相比，只觉得我受的恩惠已经超过他们了。（“佐命”“二千”“以”各1分，句意通顺2分。）

**附文言文参考译文**

## 王俭，字仲宝，他出生不久父亲僧绰遇害，便被叔父僧虔抚养长大。他幼年时专心好学，手不释卷。有宾客称赞他，叔父僧虔说：“我不担忧这孩子没名声，只担忧他名声太大了。”于是亲自书写崔子玉的《座右铭》来赠给他。

## 升明二年，王俭担任长史兼侍中，因为父亲死于这个职位，所以他坚决推辞。此前齐高帝任宰相时，想召引当时的才俊辅佐他夺取天下。王俭平素知道齐高帝的宏图大志，便向齐高帝暗中进言说：“功劳太大了，奖赏不了，自古以来不只哪一个人，凭您现在的地位，想脸朝北做人臣，还能够吗？”齐高帝非常严肃地批评了他，可是神情却十分温和。当时有个姓谭的客人，到王俭这里求官做，王俭对他说：“齐桓公灭掉了谭国，哪能够还有你这位姓谭的人？”那个客人回答道：“谭国的子孙投奔了莒国，所以还会有我。”王俭赞赏他善于引经据典，终于让他做了官。

## 齐高帝即位后，与王俭评议辅佐过自己的功臣，从容地对他说：“你谋划的功劳，没有谁能可以并列，你的食邑只有二千户，我认为太少了。”王俭说：“前朝宋高祖打天下，辅佐他的各位大臣中，开国功臣也不过得到两千户的食邑。拿我跟他们相比，只觉得我受的恩惠已经超过他们了。”齐高帝笑着说：“张良推辞侯位，怎么能超过你呢！”

## 建元元年，王俭改封为南昌县公。当时的都城秩序纷乱，且有很多奸人盗贼，齐高帝想建立符伍制度，让家家户户相互检举监督。王俭劝谏道：“京城庄严雄伟，四方之人会合这里，如果人人一定要拿着凭证，那么于事烦琐，于理不会持久，所以谢安说‘如果不是这样怎么能称得上是京师呢’。”齐高帝于是取消了这个计划。这一年，有司上奏商定在京郊举行盛大的祭典，王俭认为：“应当在今年十月举行大典祭祀宗庙，从此以后，每五年举行一次祭祀盛典。明年正月第一个辛日将到南郊祈谷，就在当天回来祭祀明堂，并在第二个辛日祭祀北郊，且不能有附带的祭祀。”齐高帝采纳了他的意见。

## 起初，宋明帝的紫极殿珠帘彩柱，用黄金、白玉装饰着，这是江南所没有的。齐高帝想用紫极殿的材料建宣阳门，王俭、褚彦回及王俭的叔父王僧虔联名上表进谏，齐高帝亲手写诏书表示采纳。（南朝）宋时，宫门外的六门城头都设有竹篱。这年年初，有人挖到了白虎樽，上面写着“白门三重门，竹篱穿不完”。齐高帝受这话触动，就决定改建高大的墙。王俭又劝谏，齐高帝回答说：“我想后代人不要再扩建了。”朝廷初建，制度草创，王俭有问必答。齐高帝常说：“《诗》说‘惟岳降神，生甫及申’，如今天神为我生了王俭。”一年后，王俭坚持要求辞去参掌选事的职位，皇上同意了他的请求。

## 建元五年，王俭获得原来的官号开府仪同三司，他坚决辞让。建元六年，齐高帝再次下达以前的任命。起初，命令王俭三天上一次朝，尚书令史出外处理事务，齐高帝认为往来的次数过于频繁，又命令王俭到尚书下省，每月任意用十天时间出朝处理事务。王俭又请求解职，齐高帝不允许。建元七年，王俭又上表坚持请求解职，皇上才同意了，改任中书监，掌管选拔人才的事务。一年后王俭生病了，齐高帝亲自到他住处看望他。他死时，年仅四十八岁。

王俭嗜好很少，只以治理国家为要务，车舆礼服简陋朴素，家里没有多余的财物。他所写的诗文，受到当时的人敬重。

（一）文言文阅读（19分）

阅读下面的文言文，完成4-7题。

熊安生，字植之，长乐阜城人也。少好学，励精不倦。初从陈达受《三传》，又从房虬

受《周礼》，并通大义。后事徐遵明，服膺历年。遂博通《五经》，然专以《三礼》教授，弟子

自远方至者千余人。乃讨论图纬，捃摭异闻，先儒所朱悟者，皆发明之。齐河清中，阳休之

特奏为国子博士。

时朝廷既行《周礼》，公卿以下多习其业，有宿疑踬滞者数十条，皆莫能详辨。天和三

年齐蒲通好兵部尹公正使焉与齐人语及《周礼》齐人不能对乃令安生至宾馆与公正言公

正有口辩安生语所耒至者便撮机要而骤问之安生曰：“《礼》义弘深，自有条贯，必欲升堂

睹奥，宁可汩其先后？但能留意，当为次第陈之。”公正于是具问所疑，安生皆为一一演

说，咸究其根本。公正深所嗟服，还，具言之于高祖，高祖大钦重之。

及高祖入邺，安生遽令扫门。家人怪而问之，安生曰：“周帝重道尊儒，必将见我矣。”

俄而帝幸其第，诏不听拜，亲执其手，引与同坐。谓之曰：“朕未能去兵，以此为愧。”安生

曰：“黄帝尚有阪采之战，况陛下恭行天罚乎！”高祖又日：“齐氏赋役繁兴，竭民财力，朕救

焚拯溺，思革其弊，欲以府库及三台杂物散之百姓，公以为何如？”安生曰：“昔武王克商，

散鹿台之财，发钜桥之粟，陛下此诏，异代同荧。”高祖又曰：“朕何如武王？”安生曰：“武王

伐纣，悬首白旗；陛下平齐，兵不血刃，愚谓圣略为优。”高祖大悦，赐帛三百匹、米三百石、

宅一区，并赐象笏及九环金带，自余什物祢是。又诏所司给安车驷马，令随驾入朝，并敷所

在供给。至京，敕令于大乘佛寺参议五礼。寻致仕，卒于家。

． （节选自《周书·熊安生传》）

4.下列对文中画波浪线部分的断句，正确的一项是(3分)

A.天和三年／齐请通好兵部／尹公正使焉／与齐人语及<.周礼》／齐人不能对／乃令安生至宾馆／与公正言／公正有口辩／安生语所未至者／便撮机要丽骤问之／

B．天和三年／齐请通好／兵部尹公正使焉／与齐人语及《周礼》／齐人不能对／乃令安生至宾馆／与公正言／公正有口辩／安生语所未至者／便撮机要而骤问之／

c．天和三年／齐请通好兵部尹公正／使焉与齐人语及《周礼》／齐人不能对／乃令安生至宾馆与公正言／公正有口辩／安生语所末至者／便撮机要而骤问之／

D.天和三年／齐请通好／兵部尹公正使焉／与齐人语及《周礼》／齐人不能对／乃令安生至宾馆／与公正言／公正有口辩安生／语所未至者／便撮机要两骤问之／

5．下列对文中加点词语相关内容的解说，不正确的一项是(3分)

A．《五经》指的是《诗》《书》《论语》《孟子》《春秋》五部儒家经典著作。．

B.年号是中国古代帝王用来纪年的名号，是皇帝当政的时代标志，如河清、天和等。

C.象笏是用象牙做的笏。笏是古代大臣上朝时用的手板，有事可以记在上面备忘。

D.致仕，古代将官员退休称作“致仕”，一般致仕的年龄为七十岁，有疾患则提前。

6.下列对原文有关内容的概括和分析，不正确的一项是（3分）

A尹公正对熊安生渊博的学识深为叹服，他从北齐回到北周后，向高祖详细报告了熊

安生的情况，高祖对熊安生大为钦佩推重。

B．北周高祖尊儒重道，对没有早一点离开战场来看望熊安生感到很愧疚，熊安生认为

即便是黄帝也会忙于战事，更何况高祖是在替天行遘。

C．熊安生年少时勤奋好学，孜孜不倦，起初跟随陈达学习“春秋三传”，又跟着房虬学习《周礼》；后来师从徐遵明，潜心学习了好些年。

D．北周朝廷推行《周礼》的学说，公卿以下官员多研习《周礼》，但积累下来了几十个没有弄懂的疑难问题，一时没有人能解释清楚。

7．把文中画横线的句子翻译成现代汉语。（10分）

（1）公正于是具问所疑，安生皆为一一演说，咸究其根本。 '(5分)

(2)俄而帝幸其第，诏不听拜，亲执其手，引与同坐。（5分）

4．（3分）B

5．（3分）A

6．（3分）D（“愧疚”的原因是“未能去兵”）

7．（10分）（1）（5分）尹公正于是把疑问全部提了出来，熊安生为他逐条阐发讲解，都能探究出这些问题的本源。（译出大意给2分；“具”“演说”“究”三处，每译对一处给1分）（2）（5分）一会儿，高祖驾临熊家，下令不用跪拜，（他）亲自拉着熊安生的手，引领熊安生和自己坐在一起。（译出大意给2分；“俄而”“幸”“引”三处，每译对一处给1分）

【文言文参考译文】

熊安生字植之，长乐阜城人。自幼喜爱学习，（学习时）振奋精神，孜孜不倦。最初跟随陈达学习《三传》，又跟随房虬学习《周礼》，都能通晓要旨。后来师从徐遵明，潜心学习了好多年。于是熊安生博览通晓了《五经》，可他专门用《三礼》来教授学生，从远方来的弟子有一千多人。他和弟子们探讨谶图和纬书，搜集新奇的学说，前辈经学家没有领会到的道理，他都加以阐发说明。北齐武成帝河清年间，阳休之特意奏请朝廷任命熊安生为国子博士。

当时，北周已经推行《周礼》，自公卿以下大都学习《周礼》，有几十个过去留下的没有弄明白的疑问，人们都不能详细辨明。北周武帝天和三年，北齐请求与北周互通友好，兵部尹公正出使北齐，和齐人谈到《周礼》，齐人不能回答，于是就让熊安生到宾馆，和尹公正交谈。尹公正能言善辩，熊安生谈话时有些问题还没有来得及讲到，尹公正就摘取关键的问题屡次向熊安生发问。熊安生说：“《礼》的道理弘大深奥，自成条理，一定要登堂入室之后才能到达精深的境界，难道能打乱其先后顺序吗？只要你能够用心听取，我可以根据先后顺序为你讲下去。”尹公正于是把疑问全部提了出来，熊安生为他逐条阐发讲解，都能探究出这些问题的本源。尹公正深为叹服，回国后，把这些情况都告诉了高祖，高祖十分钦佩看重熊安生。

等到高祖进入邺城，熊安生急忙令人打扫门庭。家里的人感到很奇怪，问他，熊安生

说：“周帝重视学术，尊重儒家，一定会来看望我。”一会儿，高祖驾临熊家，下令不用跪拜，（他）亲自拉着熊安生的手，引领熊安生和自己坐在一起。高祖对他说：“朕没有能够免除战事，对此感到惭愧。”熊安生说：“黄帝尚且有阪泉之战，何况陛下是在恭敬地代行上天的惩罚呢！”高祖又说：“齐赋税劳役繁重，耗尽了百姓的财力，朕救齐百姓于水火之中，想革除其弊政，准备把府库和三台的杂物分给百姓，公认为怎么样？”熊安生说：“当初，周武王战胜商纣，分鹿台的财物，发钜桥的粮食。陛下颁布这个诏令，虽然和周武王时代不同，但是美德善政是一样的。”周武帝又说：“朕与周武王相比怎么样？”熊安生说：“周武王讨伐商纣，把纣王的头悬挂在白旗杆上；陛下平定北齐，做到了兵不血刃，我认为陛下的谋略超过了武王。”高祖非常高兴，赐给熊安生三百匹帛、三百石米、一所宅院，并赐给象笏和九环金带，此外还赏赐了和上面差不多贵重的其它物品。又诏令主管部门给熊安生备上可以坐着乘的、套着四匹马的车子，让他随从高祖的銮驾入朝，并敕令所在之地供给所需之物。到了京城，高祖命熊安生在大乘佛寺参与讨论五礼。不久，熊安生退休，在家中去世。

10.（6分）

（1）西当太白有鸟道，可以横绝峨眉巅。

（2）重岩叠嶂，隐天蔽日

（3）金戈铁马 气吞万里如虎

10 (1)相见时难别亦难，东风无力百花残

（2）起舞弄清影，何似在人间

（3）所欲有甚于生者，所恶有甚于死者。