**勇于尝试 终有收获**

**待遇良好的网络工程师小朱打算辞职回家和父母一起养螃蟹，发挥自己的特长，做电商卖螃蟹。但是（小朱的）想法却遭到父亲的反对与母亲的怀疑。(概述材料，为下文提出论点张本。)**

**在我看来，小朱的想法，其实是有可行性并且值得一试的。（观点鲜明）**

**于他个人而言，既然是酝酿许久的想法，为何不勇于一试呢？既然有特长，为何不积极创新呢？**

**所谓“念念不忘，必有回响”（出自弘一法师的《晚晴集》：凡事念念不忘,必有回响。因它在传递你心间的声音，绵绵不绝，遂相印于心。），只要自己坚定内心的方向，就敢勇敢地走上一遭，管它明天路途遥远，车死马亡，即时（即使）摔了跟头，谁又说不是一种收获？但关键在于你敢于踏（迈）出第一步，不然成功或失败都无从谈起。**

**其实，因为镇里从没有大学生卖过螃蟹，小朱的父母有种种想法都再正常不过。但王安石曾言：“世之奇伟、瑰怪、非常之观，常在于险远，而常人所不能及，（引用有误，“而常人所不能及”应为“而人之所罕至焉”）故非有志者不能至也。”既然父母担心小朱在这条路上难以有所成就，浪费了他的才华，那么小朱不妨用“志气”“毅力”告诉他们他的坚决。（告诉他们他的坚决→表明自己的立场）想要收获与别人不同的成功。（。→，）必得心怀“智”气与“志”气。我想小朱作为网络工程师，“智”气有之；过尽（尽→惯）了朝九晚五的公司（上下班）生活，经历（经历→体验）了养蟹的辛苦仍心怀卖蟹的想法，志气也应有之，所以，为何不怀揣一股孤勇与志气、毅力去探寻常人所不及的非常之境呢？（王安石原文是讲“志”“力”“物”在攀登“险远”之景过程中的作用。作者引用王安石语证明“志”尚可，“力”“物”则未涉及。）**

**况且，事实证明，在“大众创业，万众创新”的二十一（“二十一”数字表述不符合国家语委“数字用法规范”，应作“21”。此类问题在考场作文中还比较突出，应予重视。）世纪，这条路或许并没有想象中的险远。（论证层次之一:个人层面）**

**于社会而言，正需要小朱这种创新型人才。如今，“技术型人才”为社会做出贡献，激发市场活力的例子已不少见，前有IT男合伙开西少爷（注：“西少爷”为新兴饮食品牌）卖肉夹膜，利用网络宣传，打出一片天地，（，→；太明显的标点错误！）后有深圳创客群体的快速出现壮大。可以说，若想做电商卖螃蟹是非常有前景的，国家优惠政策、企业资金扶持、（二句应为：国家政策扶持、小微企业融资优惠）互联网的飞速发展等等都为(小朱的）尝试提供了一个平台（平台→成长机会）。所以，（小朱）为何不勇于尝试呢？（论证层次之二:社会层面。）**

**尼采说，每一个不曾起舞的日子，都是对生命的辜负。趁着现在，追逐内心，勇于尝试，终有一天，你会舞（舞→奏）出一曲最华丽的乐章。（论证层次之三:理论分析层面，引用论证，适度拓展。）**

**生命，起舞过，旋转过，摔而（率尔）起身过(“起身”很费解)，方不辜负。（以形象鲜明的语言为全文论证作结。）**

**【评点】**

**本文任务落实明确具体，观点鲜明,论证结构完整,论证语言较为通顺流畅；作者行文结构意识较强,层次安排较有见地:个人层面～社会层面～理论分析层面，分析的逻辑层次较为鲜明，使得论证主题较为突出。**

**问题：论证部分层次设置还不够科学，分论点设计意识还不够强，个别语句表述还要琢磨。另外，作为争议型任务驱动作文，对论点对立面观点的合理回应是彰显行文辩证思维能力的必要选择，这是本文，也是本次考场作文很多同学忽视的问题。（深圳实验学校高中部 王中明 ）**

**第二篇**

**编号32，得分52，考号0303109020**

**曷不委心任去留**

**(引用陶渊明《归去来兮辞》名句为题，化用其意，也算贴切，也显出与众不同。)**

**大学生小朱毕业以后有着一份体面的工作，他却向父母坦诚自己希望辞职回家和他们一同养螃蟹，对于他这个酝酿已久的想法，父母皆是颇为诧异而为难。于我看来，养螃蟹是小朱的兴趣，所学专业是其专长，将兴趣与专长相结合，定会开出新天地。（叙其事，确定观点，写法实在。观点也是突出“兴趣”“专长”两个词语，为下文分析论证定下“准星”。且看下文分析是不是紧扣核心。）**

**对于小朱的想法，想来很多的人都会有所不解：为何放弃体面的工作回家养螃蟹？如此一来岂不是荒废了所学知识？对此，小朱心中早有答案，他选择将自己的知识技能和内心兴趣相结合，开辟出职业选择的新道路。这样大胆而富有创新意识的想法正是当下社会所缺少的，应当得到人们的支持。（借答人们的“荒废学业”论而析小朱想法中的意义，紧扣专业技能与兴趣，是紧跟观点核心来写。答人们的误解，也是对对象的写作。）**

**职业选择不应拘泥于体面与否，更应顺应兴趣。（用“不应”“而应”这一“否肯句式”拈出段落核心句。这一核心句在上段小朱内心深处的想法的基础上，论证兴趣的作业，可算是顺势而进的写法。）从心而行，（“心”字不如换成“趣”字，或者加上一句“依趣而为”。）往往会有意想不到的收获，小朱辞职回家的想法并非一时兴起，而是经过了很多长时间的深思熟虑，（这里讲深思熟虑，却没有谈“兴趣”，似有偏滑之嫌。）在他向父母坦陈后，母亲建议他到蟹塘体验一番再下最后的决心。而小朱亦是在劳累一天后方才真正体会到父母养蟹的辛苦，然而他并没有打退堂鼓，反而坚定了自己的信念。由此可见，他的想法并非脑热之举。既然如此，我们又为何不相信他有能力将兴趣化为推动事业发展的动力呢？（反问把论题转向了兴趣，回到段落写作核心上来，于文章写作影响不大。及时修正偏向，也是考场应急的一种办法。）一个人真正热爱的事方为他的天赋所在，小朱的选择顺从内心的声音，也为人们提供了从心而行的勇气。**

**将兴趣和专业结合，方可实现自我价值的最大化。（引出“专业”“兴趣”之后的关键词语——“自我价值”，使文章再进一层。上一段段首句中的“应顺”，这应有之理；这一段的“方可”，为结果推断，逻辑顺畅。）小朱辞职卖螃蟹却并未将所学的知识抛诸脑后，而是提出做“电商”卖螃蟹的新思路。如此一来，既顺应了兴趣，做自己想做之事，又将所学知识融汇其中，同时还可以推进产业的转型，一举两得，岂不妙哉？当兴趣和专业结合在一起时，对双方都有着极大的促进作用。且看交大材料学院博士李宏烨，将所学的理科模型知识运用到相声分析之上，推动相声迈上新台阶。兴趣和专业强强联手，必将成就小朱事业的新辉煌。（不过，这段段首引出“自我价值”一词，却没有集中去论，而是仍然分析“兴趣”与“专业”的融合会“一举两得”，原本可以在“自我价值”上的分析论证推升文章的深刻度与高度的，却仍在原地打起了转转。这样，虽然这一段开头有个不错的指向，段内却是原地踏步，文章就没有突破就事论事的层次。）**

**毕竟人们受到的束缚太多，（仍是“人们”，对象感自始而终。）从心而行，顺应兴趣择业不自觉间竟已成奢侈之事，何不如小朱一般，顺应内心的选择？做大公司网络工程师固然好，成为这里第一个卖螃蟹的大学生，也是光彩之事。**

**且以专业为桨，在兴趣的海洋里徜徉，委心任去留吧！（前面分析乏力，结尾也就只剩下漂亮的言词了。而且，这句“委心任去留”只出现在题目和结尾，它的深意的意味，并没有真正显现出来。有点可惜了这个好题目。毕竟这个题目的意思与陶诗中的原意有所不同，这样不明不白地放在题目和结尾上，还真的是不清不楚了。）**

**【评语】**

**题目引用陶渊明诗句，首尾呼应，有人文气息，同时强调择业创业从心所愿的重要。可贵的是，考生并没有把兴趣作为择业的唯一原因和标准去论述，而是围绕材料引入择业的第二要素：兴趣和专业结合。考生有重点和针对性的对第二要素展开论述。从职业体面和兴趣的比较，职业和专业结合的个人价值与社会价值的角度，联系现实，多方论证了择业的标准和价值观——能够实现自我价值的最大化。这样就从就事论事上升到因事即理，使得文章的立意有了现实的深度。**

**但是，不足也非常明显。如段内点评中所指出的分析游移现象，论证反复现象，引用陶诗的表面化的“生硬”问题，都是这篇文章止步于52分甚至还有可能再低些的原因。另外，从事情的内存深层分析上，这篇作文对网络工程师和电商卖螃蟹的比较分析不够充分：辞去网络工程师的原因不一定是摆脱体面的束缚；而电商卖螃蟹，是小朱自主的创业，是对电商卖螃蟹发展前景和市场的预判，是一种自我价值追求或目标的选择，并不一定就是源于自己的兴趣。**

**当然，考场中能写出这样的文章已属不易。这篇文章还是有不少值得其他考生学习的地方，如对象感、说服意识、反问句等句式的运用，这结地方，可参考段内细评学习。（段内细评：深圳教科院  葛福安；总评：深圳市南头中学  尼莫）**

**第三篇**

**编号31，得分53.5，考号0308201073**

**以专长跨界创业，上佳之选**

**正一步步向前发展的当代社会中，大学生毕业以后的择业就业问题成为社会焦点的话题之一。有人认为大学生应当依靠自身所学进入上流职位，也有人认为职业不分贵贱，应该以兴趣为主。对于材料中小朱遇到的问题，我表示对他的观点的支持。我认为利用自身的专长进军另一个领域，是一个不错的想法。因为跨领域的创业是富有价值的，这价值不仅体现在个人层面，也体现在社会层面。**

**首先，就小朱而言，他有着计算机网络方面的专业知识，对于做电商的工作不存在技术上的难题。况且他的父母已然养蟹多年，如果进行网络销售，那么蟹的来源以及质量都有很好的保障。这样的条件很可能就使小朱的电商不断发展，或许小朱的卖蟹电商会使他扬名立万，独树一帜。正如北大才子创立了“一号”市场，包含了一号土猪、一号土鸡等如今畅销的农产品品牌，“一号”的老板便是北大经济学院专业毕业的，他运用自己的经济学头脑，并结合当时的实际情况，进军农产品行业，将“一号土猪”打造成为名振全国的优质土猪肉，这也让他声名大起，实现了人生的价值，倘若他当初只是拘泥于自身的专业而进入证交所之类的机构工作，怎会有今日的辉煌？**

**小朱也是如此，如果小朱只是局限于做一名网络工程师，他也许就在这个职业终老，反之，若以他的专业进军蟹行业，何尝不能创造出属于自己的辉煌呢？**

**跨领域创业不仅能实现个人的价值，更重要的是，它能推动社会的发展，促进社会的进步。小朱的电商卖蟹，无疑给了螃蟹一个新的销路，这不仅使小朱一家的蟹店壮大，也能带动整个蟹行业的转型升级。小朱以他的互联网专长，带动了整个蟹行业的发展，给人们的生活带来了便利，这又何乐而不为呢？科技巨头们利用人工智能技术进军围棋领域，创造出了击败人类的阿尔法狗，同时也推动了围棋的发展。地产巨头万达集团利用其资源的优势进军足球行业，引发了国人对国足的关注。这不也体现了社会价值吗？小朱的电商卖蟹前景广阔，社会效益估值高，是绝佳的创新。**

**利用自身的专长优势，进行跨领域创业，乃上策上佳之策。我支持小朱，也希望更多像小朱一样的跨领域创业者不要犹豫，勇敢前行！**

**【评语】文章起笔高屋建瓴，把小朱择业创业的选择放在现实背景中思考，因事即理，立意上凸显问题的社会针对性和现实的高度。开头简单概括材料后引出观点：“利用自身的专长跨领域的创业富有价值”——这是材料理解非常精准地审题立意。然后从个人价值和社会价值两个层面总领全文，使得文章结构一目了然，纲举目张。文章主体部分的关联词用得非常到位，增加了文章的条理性和思维的逻辑性。如，第二段开头的“首先”一词，阐述专业与创业结合的理由；第三段的“如果”“反之”，体现论证的思维严密；而第四段的“不仅”，作为第二个理由承接上文，同时论述方向由创业的个人价值向社会价值做了一个横向拓展，使得文章内容上做了一个深度的拓展，结构上呼应了开头。本文例证丰富，北大才子“一号”品牌、阿尔法狗、地产巨头万达足球行业三个例证，点到为止，从不同角度的论证和丰富了考生的观点。（深圳市南头中学 尼莫）**

**第四篇**

**编号50   分数52.5，考号0307212030**

**人生如路**

**七堇年曾言：人生如路，需在荒凉中走出繁华的风景来。小朱正是如此，放弃了在大公司的网络工程师的职位，选择回家养（卖）螃蟹。也许人们会觉得他的做法不可理喻，而我却是认同他的选择。（七堇年，女，原名赵勤，笔名七堇年、山荆，中国作家协会会员、成都作协副秘书长，80后中罕有的严肃文学派作者，后安妮宝贝时代代表。这种类比的开头方式独辟蹊径，用成名作家的金句，有助于提升文章的文学含量，吸引读者注意，值得大家学习。段末抓住材料的核心立意——如何看待职业选择，提出自己的观点，非常简洁有力。对于考场作文而言，明确的观点判断，有助于阅卷老师快速判断本文是否切合题意。**

**只是这里的类比，是有歧义的，一种理解，材料中并没有小朱不胜任网络工程师的岗位要求的信息，于现实中的小朱而言，网络工程师的职业前景未必就是“荒凉”，电商的未必就真是“繁华的风景”，这种类比不够恰当。另一种理解，“卖螃蟹”作为职业选择，是一条“荒凉”的路，很少有人取得事业的辉煌，即“繁华”的路。但需要有必要的过渡，在“不可理喻”后加上“放弃体面待遇好的大公司，去选择一条又脏又累的人生‘荒凉’之路，如何获得世人仰慕的‘繁华’？”）**

**“世界那么大，你应该出去看看。”这句《天堂电影院》（电影台词：“你如果不出去走走，就会以为这里是全世界。”类似的是河南实验中学的顾少强老师辞职信“世界那么大，我想去看看”，15年被称为“史上最具情怀辞职信”走红网络。）的话红极一时，或轻或响地道出人们内心的呐喊。然而，在这喧嚣的社会中，（增加“有勇气真敢走出自我封闭的小圈子毕业是少数，而”）随波逐流的人太多太多，却不知要（删）“大众创业，万众创新”（增加“正是当下的时代风潮”），而小朱，正是要去创业、创新的一人（删）（修改为“正是创业大潮涌动下勇于实践中的一员。”）（本段体现了小作者对当下时代发展有着敏锐的捕捉力。而关注社会，关注当下，正是人文素养培养的着力点，也是高考作文思想引导的重要朝向。）**

**在蟹塘体验了一天的小朱，知道了父母养蟹的辛苦，而他仍决心要回家养螃蟹，发挥自己的专长，做“电商”卖螃蟹。他不会因为辛苦而放弃他的选择，而是想着如何将螃蟹更好地卖出去。有这样的人存在，我们应当感到庆幸。（本段着重强调小朱的选择是自觉自发的，而这正是文章强调的重心，个体选择的主动性，往往是时代开明进步的表现。但“庆幸”是指“为意外地得到好的结局而高兴，是一种侥幸的心理”。用语不当。宜改成“高兴、喜悦等正向情绪的褒义词”。）**

**庆幸他的坚持，庆幸他的理想，更庆幸他对创业的信心（“庆幸”宜改，同前）。当今社会，人人都要“走出去”。少有人想回到落后的乡村。俗（殊）不知，乡村的发展才应当是国家发展的重要动力。推动城乡一体化，缩小城乡收入差距才能更好地促进社会的发展。但是谁会愿意放弃自己的大好前程来发展农村事业呢？小朱会。（由此及彼，由点及面，由个人想到社会，正向顺延展开论点，体现小作者关注当下，关注民生的赤子之心，强烈的社会责任感跃然纸上。这正是本文最大的价值所在。设问的使用，增强了语势。肯定了小朱做法的可贵性。）**

**是的，小朱愿在卖螃蟹的道路上走出一片繁华的风景。正如苏格拉底所说：“世界上有两种人，一种是快乐的猪，一种是痛苦的人。”小朱选择了在卖螃蟹的路上做一个痛苦的人，也不愿在待遇好的大公司里做工作体面的网络工程师。（本句表意不太明确，可换成 “小朱选择了卖螃蟹，在当下，的确要一份勇气，卖螃蟹是一份体力活，而大公司网络工程师日不晒雨不落，工作体面待遇好，小朱的选择无疑是朝抵抗力最大的路径走，是选择了‘痛苦的人’，而不是‘快乐的猪’但正是这不一样的选择成就了社会发展的多样可能性。）这不一样的烟火会为社会的发展添加一分绚丽。（回扣材料，名言的使用有助于提升增加文章的文采，只是卖螃蟹未必就痛苦，网络工程师是不是待遇就一定好，材料里并没有明说，可以在这之间有过渡，使语言表达更严谨。）**

**问渠那得清如许，为有源头活水来。（诗句引用恰切又有文采）小朱的做法似是回到了起点，但人们又怎知那不会活水来（活水的源头）呢？（乡镇事业的腾飞发展正是离不开像小朱一样的年轻人的加入，）而且（删）若小朱一心一意、不辞辛劳地为卖螃蟹而努力，相信世界都会为他加油。能让更多满腹学识的年轻人（犹如源头活水般不断）回到乡镇，（正是时代的呼唤！）大力地推动社会的发展、进步（删）。**

**虽说小朱当了大公司的网络工程师，待遇会好，工作又体面，但这份安逸对农村的发展、对社会的发展能起到多大的作用呢？农村发展慢，说明它发展潜力大。小朱去卖螃蟹，不仅能减轻父母的负担，还能带动人们重视乡镇的发展，何乐而不为呢？（与上一段正反对比论证，把小朱的选择与时代提倡“乡镇事业的发展需要年轻人的加入”相结合，说明小朱的选择是领风气之先，非常有说服力。）**

**做人如果没有梦想，那跟咸鱼有什么区别？愿小朱为他的选择而风雨兼程。如汪国真在《热爱生命》中的话一样：既然目标是地平线，留给世界的只能是背影。（结尾雅俗共赏，借周星驰《少林足球》中的台词，强调做人要有梦想，要能为梦想坚持。在支持小朱的选择上更表达一份期待，提醒小朱还有更遥远的远方要到达。成功的道理上还有风雨相随。要坚持不懈。体现小作者严谨理性的逻辑思维能力。文章的主旨得到升华。）**

**【总评】**

**本文最突出的亮点是作者关注当下，关注民生，有非常鲜明的时代意识。文章抓住当下农业的发展、乡镇事业的发展需要年轻人的加入这一时代的主旋律，将个人自主选择与时代需要相结合，阐述小朱自主选择的正确性。体现新一代年轻学子难能可贵的社会责任感，体现了语文教育与时代脉动相应和的节奏。文章立意高远，主题深刻。**

**从文章结构上看，本文能紧扣材料的中心意旨，通过顺向联想，由个体到普遍，不断联系材料说明小朱自主选择的正确性，后文通过正反对比，放在时代背景下，强调小朱的自主选择是时代的召唤，是先人一步的正确之举。最后提出期望与鼓励，层次比较清楚，说理比较充分，有较清晰的逻辑流动过程。**

**其次，本文大量名言名句的引用，使文章在严谨的说理之中增添轻盈灵秀之气，使文章的可读性大大增强。作者选取的例证既有当代青春作家，又有网红事例；既有古诗词引用，也有国外经典大家的语录。表现了小作者兴趣广泛，阅读面宽广，这正是高中生人文素养培养所提倡的。**

**本文也有明显的缺憾：比如标题语意不明，与所要阐述的中心观点关联不大。其二，借七堇年金句作为文章的纲，表述不够明确显豁，有歧义。有些语句表述欠严谨，句与句的衔接不是很到位。但瑕不掩瑜，在阅读量加大、考场时间极其有限的前提下，能有这么厚重的时代意识，聚集材料主旨，言之有物，已经是相当难得。（坪山高级中学 李红梅）**

**第五篇**

**编号：1，得分54，考号0304101024**

**留职，为未来蓄力**

**——给小朱的一封信**

**亲爱的小朱：**

**你好！**

**我了解到在大企业任网络工程师的你正有着辞职陪父母做螃蟹生意的意向而踌躇不定，特地写信提供些许拙见，希望能够对你有所帮助。（开篇引述材料本是很好的做法，但是材料中的小朱似乎并未踌躇不定，而是态度明确。）**

**首先，我很佩服你想要迈出舒适地带面对挑战的意识，也很欣赏你打算利用当今迅速发展的电子商务来拓宽水产市场的愿景，但综合考虑我建议你目前还是留在公司工作，待时机成熟后再转行螃蟹的养殖销售。（这一段的写作体现了考生思维的严谨和全面，作者虽不同意小朱的做法，但并没有全盘否定，而是先在一定程度上给予肯定，再提出自己的意见。这种写法从写作形式的角度符合起承转合的行文技巧；从与人写信交流的角度，也易于对方接受意见。可谓一箭双雕，妙哉！）**

**如令尊所言，大型企业的网络工程师不可谓不是一笔属于你的巨大财富，它能够给你带来丰富的收获，其一便是资本的积累，这是一个美好的时代，也是一个现实的时代，资金基础建立后你才能在社会上站稳脚跟，有魄力去面对更大的风险。而现在你不低的待遇正为你打下经济基础提供坚实而稳定的输入。其二则在于工作经验的培养。说起电商，便不得不提到创办阿里巴巴的马云。高考落榜数次的他曾骑过三轮车，应聘过快餐店服务员，还在广场上给外国游客当过英文向导，这些经历哪个不是经验的积累？而其能力的锻炼正为他之后一步步登上事业高峰打下了稳固的基础。因此，你在现在的职位上收获的工作经验同样不可忽视。而其三，则是人脉的拓展。人脉是一笔重要的财富，而这种资源正需要你从工作中获取，利用。人本如一条河流，有数条支流助其一臂之力，壮大了力量，小河才能才能流淌成长江。广阔的人脉，便是你未来提升实力，如虎添翼的法宝。（这段从资本积累，经验培养，人脉拓展三个层次分析，层次清晰，且采用了多样化的论证方法，将道理论证，举例论证，比喻论证融为一炉。但几点小问题需要注意，第一层次里，时代背景的叙述没有针对性，属于冗余“这是一个美好的时代，也是一个现实的时代”，无论哪个时代都是需要资本的积累的。第二层次中，马云的例子和小朱现阶段职位上工作经验的积累各自侧重点不同，结论略显牵强。而且，这一段字数太我我，段落过长，给阅卷者一定的心理压力，不妨巧分一下段落。）**

**此外，（此外就另起一段，那么，上一段也可以分出段来。）在这个人人皆精英的时代，一份待遇好，工作体面的职务可遇不可求，再求职势必不易。倘若辞去工作，你便切断了后路，前路更加艰险。**

**再谈螃蟹的养殖与销售，纵有父母为你提供经验，你仍需对其深入了解方可做出判断。父母对于这个市场一定比你熟悉，这是你加深认识的绝佳途径。而当你具备了更深刻的认识，也确定了自己的兴趣所在后，你便有能力为未来的事业设下目标，制订计划，而非急躁的辞职后盲目探索。到了时机成熟之时，转换行业对你来说将游刃有余。（这两段在两份职业之间做权衡，对比之后得出结论，且再次提醒小朱切勿盲目，等待时机。建议在“父母对于这个市场一定比你熟悉，这是你加深认识的绝佳途径。”之后添加一层论述，即在了解理论经验之后躬行实践，而后再深刻认识）**

**我纵千言万语，你未来的方向由自己掌舵。相信你已经了解我建议你暂时不辞职的理由了，愿你。做出对自己更有利的决定，无论你如何选择，祝愿你未来如期待般美好！**

**此致**

**敬礼！**

**【点评】**

**标题观点明确，用词精当，富有感染力，堪为典范。文章采取书信的形式，既新颖又老套，恐怕不会因文体选择而获得高分。但考生准确把握了书信的文体特征，格式正确，言辞恳切，真诚祝福，像是与朋友对话，亲和力强的同时又能够做到有理有据。（深圳实验学校高中部赵雪）**

**第六篇**

**编号2，得分54，考号0304103400**

**选择职业值得点赞**

**时代的背景音铮铮而鸣，当今社会，有人勤学苦读，得以站在光鲜的位置上，却每日三点一线枯燥生活；有人十年寒窗功成名就，却放不下内心向往，离开光华着手实现深处的执念。（开篇概述材料，却没有落入俗套，而是在时代背景下，对比两种职业选择，引起读者思考，究竟怎样的职业选择值得点赞，暗合标题。）**

**小朱北师大公司的网络工程师，却向父母坦言，希望辞职回家养螃蟹，在体验真实蟹塘生活后，仍认为发挥专长做电商卖螃蟹有前景很光彩。（引用材料，表述中有对材料的取舍，突出自己后文论述的重点，为合理的引出全文总论点做铺垫。）**

**对于小朱的行为，我认为：基于对自身认知与实践经验，这样既实现自身专场又相伴父母的自由择业值得点赞。（建议两段合二为一，两段内容一脉相承，且需要突出强调的内容是段落结尾的观点，无需分段。总论点领起全文三个分论点，可见考生构思严密，有理有据。）**

**基于理论与实践，此乃明智。**

**理论与实践无疑是就业选择上不可忽视的考虑要素。有人对职业的理论知识一无所知，天马行空的构建脑中的海市蜃楼，有人满腹理论精华，却从未考虑实践领域，最终缺乏建立未来蓝图的盛况的板泥胶基。这无疑是令人扼腕叹的。反观小朱，大学期学习理论，在专业领域有过网络工程师的实践，也在尝试范畴，有过对塘蟹的实地考察。实践与理论双收之下提出自己做电商卖螃蟹的想法，此乃明智之举，值得点赞。（段落结构清晰，段首提出分论点，领起段落；段尾回扣论点，首尾呼应；段中运用正反对比，联系社会常见现象，树立反面假想敌，紧扣材料分析小朱，二者形成正反对比，论证充分，说理有理有据。）**

**不忘舐犊情深，此乃孝顺。**

**根可以忍受地底的暗无天日，只愿换得桂木秀而繁阴，大树葱茏向阳。但多少孩子在离开家人之时一心向往远方，而忘怀或忽视父母子女一场深情。空巢老人现象泛滥，年老的父母却无缘天伦之乐。试问，在飞速发展的今天，我们是不是该拷问自己对长辈的关怀是否真诚恳切？小朱辞职回家，愿与父母一起养螃蟹，这份真情何其珍贵？他用实践弥补信誓旦旦的孝，让振振有词美名其曰，工作繁忙无法相伴之士显得尤为可笑。百善孝为先，他不忘舐犊直情的做法，值得点赞，值得效仿，值得蔚然成风。（化用学习过的古诗文进行比喻论证，更进一步从时代背景的角度，连用反问，呼吁子女实现梦想的同时不忘关怀家中长辈，最后回扣材料，点赞小朱，说理层层深入，发人深省。提醒，材料中没有明确指出小朱的目的之一是回乡照顾父母，所以这个分论点略有一点偏。）**

**正视职业不论高低，此乃真挚。**

**我们无法说三百六十行，行行出状元，但有多少人愿意真正迈出那一步，站到一些偏见目光的对立面，弘扬职业的平等性？很多人不是在人云亦云中迷失方向，就是在纷纷议论中退缩，回到大众群体。而小朱，他认为成为镇里的第一个卖螃蟹的大学生光彩何其真挚。他不忘初心，始终坚守内心的向往，值得点赞。（此论点挖掘到了材料中的隐含信息，即无论是镇里的人，还是父母的潜意识里，亦或是其他社会人都有对职业高低贵贱的偏见，而小朱则没有，那么这就是点赞小朱的绝佳立意角度，为考生的智慧点赞！）**

**大道至简。龙应台说：“文明最核心的意义在于人的价值。”**

**教育的最终目的，应当是让孩子学会理论付诸实践，以独立的思考，融入群体，从而实现人的价值，小朱没有辜负十年寒窗，他明智孝顺又真诚，难道此人此举，不值得点赞吗？**

**【点评】行文既有对材料的分析，又有一定程度上的升华，符合隐型任务驱动作文的命题要求。语言流畅，用词妥帖，时有引用，体现了考生活学活用的能力，这是需要其他同学模仿借鉴的。文章条理清晰，结构完整。开篇分析材料之后提出总论点领起全文，并列的分论点，看似三足鼎立，论证充分。实则三个分论点之间的逻辑关系及排序取舍有待商榷，分论点一谈职业的选择基础是理论与实践结合，分论点二谈的是孝顺父母，分论点三谈职业无高低贵贱之分，建议一三论点放在一起，第二个论点删改。虽然结构略显呆板，但是易于操作，且考场作文不应求全责备，建议同学们以范文中的问题为警醒，更重要的是学习其中的精华。（深圳实验学校高中部赵雪）**

**第七篇**

**编号52，得分54.5，考号0304201004**

**发挥专长，紧跟时代**

**（标题采用对称句式，标题就是观点）**

**小朱放弃体面优质的网络工程师工作，打算辞职回家与父母一起养螃蟹（小朱最后的选择是卖螃蟹，此处宜改为：做“电商”卖螃蟹）。父亲对此表示不理解，而我却支持小朱的大胆想法。（开篇点材料，紧接着提出自己的看法，行文干脆利落。开篇宜点题点观点，故还可加一句“小朱发挥专长、紧跟时代的做法值得点赞。”）**

**从（增加：现实）基础（只提“基础”显得太宽泛，在前面增加|“现实”，同时与第四段的“带动效益”形成对称短语）来看，小朱的想法便具有可行性。小朱的父母一直（去掉“一直”，材料中并没有强调“一直”）以养殖螃蟹为业，并以此为收入来源供小朱念完了大学。可见，在养殖螃蟹方面，小朱父母的经验丰富。（从现实基础来看，小朱的父母不只能在养蟹经验上帮助小朱，故改为：小朱的父母不仅经验丰富，应该还有稳定的销售渠道。）若小朱实行了自己的想法，回家养蟹，父母无疑是他技术上的最佳指导者。（改为：父母亲已然成为小朱回乡做“电商”卖螃蟹的坚实靠山，小朱创业如果成功则可以进一步拓宽销售渠道，如果受挫还有充分的回旋余地。如此一来，小朱的职业选择确实符合现实，相当明智。）（本段从“现实基础”分析小朱职业选择的可行性。）**

**从（增加：发展）前景（在前面增加“发展”，使得三个分论点形式上对称）来看，小朱的想法具有可行性（此处宜紧扣观点中的关键词“时代”，改为：小朱的想法切合时代潮流）。在当下，“互联网+”的创新发展路线是炙手可热的（误用成语，改为“热潮激荡澎湃”）。（改为：，）而党和政府在政策方面也极力地推崇创新驱动发展战略。（增加：在当前大众创业万众创新的时代背景下，大学生返乡创业还会有相应的财政补贴以及其它一系列的政策扶持。）小朱的专业又是网络工程师（此句有语病，改为：小朱现在是大公司的网络工程师），对电子商务和网络技术的了解应当是清晰甚至深入的。将小朱在网络方面的专长应用于养殖螃蟹中，将传统的养殖业与新兴的时代潮流相结合，小朱的想法无疑是可能（改为：可行）的，甚至是前景光明且广阔的（改为：前景无疑是光明广阔的）。（本段从发展前景的角度分析原因，结合目前的时代背景以及小朱的专业特长进行分析。）**

**从带动效益（改为：效应）（可以考虑增加：来）看，小朱的想法是值得实现的。随着大学生回乡创业热潮新闻的屡见不鲜，我们也能从中看到这种形象（改为：这股热潮）带来的可喜效应。大学生应用自己学到的管理、开发、创新技术（改为：大学生应用自己学到的管理、科技知识以及迸发出的创新思维），将创业的热情带给乡民，带动全乡经济发展，（增加：从而最大限度地实现人生价值）。而小朱的想法若能成真，又何尝不可能带来同样的效能呢？成为镇里第一个卖螃蟹的大学生，小朱认为是一件光彩的事。而若能将（增加：做）“电商”卖螃蟹的想法实践而（改为：并）推广，使乡民们与他一起受益，岂不更加光彩，何乐而不为呢？**

**小朱父亲的想法自有其做（改为“作”）为父母（改为：父亲）的考量，但他将反对的思路局限于养螃蟹不如大公司的网络工程师体面则显得有些目光狭隘。父母（改为“父亲”）希望儿子有一份安稳的工作是人之常情，但不该以面子为由对小朱的想法表示反对。（改为：，）且他担心的“大学白费”是错的。依小朱的想法，大学里对电脑知识的学习恰恰是（增加：将）想法成功（增加：实践）的关键。而母亲的做法（增加：则）更显智慧。小朱体验实践后并未放弃想法，那便（改为：这）（增加：不仅）体现了他不怕辛劳、甘于实行想法（改为：勇于实践）的执著。（，）（增加：更体现了小朱勇于实现人生价值的择业观。）作为父母，应当支持小朱的想法，助他一臂之力则更为妥当（删去“则更为妥当”，这样更为简洁）。**

**小朱回家与父母一同养螃蟹，开辟“电商”养蟹（改为：做“电商”卖螃蟹）的想法在各方面都具有优势。（增加：这）有利于他发挥专长，将所学与实践相结合，走在时代的潮流上（改为：时代潮流的前列），相信他定能打造出属于自己的一番独特创新天地（改为：一片独特的创新天地）。**

**【点评】**

**审题正确，思路清晰，分析深入，写出了层次感，这是这篇作文给读者的强烈感受。该文开篇点材料之后便提出自己的看法，干脆利落，掷地有声。接下来，文章从“现实基础”“发展前景”“带动效应”三个逐层深入的角度分析原因，在分析的过程中，不仅能紧扣材料，还能联系当前的社会现实进行分析，能够看出作者的眼界和见识的高远。接下来作者对材料中“父亲”、“母亲”的做法进行分析，作者的点评中肯到位。文章结尾点材料点题并强化观点。**

**从全文来看，该文是一篇中规中矩的任务驱动式作文，作者能够从材料中准确得出“任务”，并围绕“任务”进行深入分析，三个分论点清晰地呈现出作者的论证思路。美中不足的是，文章更多地聚焦于“养螃蟹”，而作文材料的最后已经明确指出小朱最终决定做“电商”卖螃蟹，这说明作者未能整体把握作文材料；另外，行文的语言不够简洁流畅，有些句子之间的衔接不够自然；最后，如果作者从“职业选择”或“择业观”的角度来分析小朱的选择会显得立意更为高远。**

**总而言之，这应该是一篇值得学习的考场作文。（深圳市第二高级中学  刘尚源）**

**第八篇**

**编号：33，得分52.5分，考号0304190350**

**大学生需要一种精神**

**读完大学，掌握了知识。寻得一份都市里光鲜的工作是否便是“读大学”的定义？其实不然，读大学本就是在更高的平台习得更多技能，然后再回报以社会。所以，像小朱一样，利用专业知识，结合传统行业实现增收，既施展了自己的才华，又能为家庭做贡献，未尝不可。（开篇借自己的立意对材料进行合理剪裁，简明扼要，自然引出中心论点。）**

**随着时代的发展和进步，如今的重心不在于个人财富的创造，而在于个人意义的发现。（新时代的精神是什么？与标题贴合，自然引起下文的论述。）越来越多的大学生都不再往城市里跑，而愿意回到家乡，用自己的知识去帮助家乡的发展。原因很简单，他们在帮助家乡建设的过程中实现了自我。他们体会到了推动发展的那种成就感，借经济学的理论说，就是他们获得了最大的效用。（借用生活中的智者金句，为议论的语言增添亮色。此处在点题上可及时跟进：而材料中的小朱作为新时代大学生中的普通一员，对于自身最大效用的实现、对于这种精神的渴求与向往犹为强烈！）（论1：论述当代大学生在时代浪潮中需要的精神。）**

**或许受千年科举制的影响，我们的潜意识里总认为“读书为官，读书为名”。这种功利化的思想或许有益于个人，但于整体而言却总是显得苍白。人来源于社会，终究是要回归于社会。大学的目的不在于培养出一个个资本家，而是让每个人成为助力社会发展的一份子。所以，我们应当摒弃掉读书就是为了进城市，就是为了体面的工作这种充满自私和铜臭味的思想。（论2：从个人与社会的关系论述大学生需要助力社会发展，对上段进行具体的论证。但与题目中材料的联系有距离。）**

**我们还可以看到，许多大学生志愿入伍，为祖国奉献自己；许多大学生甘赴基层，为一方百姓鞠躬尽瘁；许多大学生远赴西部，为社会发展尽绵薄之力。（连续三个排比句，联系社会现实，以事例来论证自己的论述。）他们都是大学生，都是没有进大城市追逐名利的大学生。人生不只是金钱，还有那一片远方。那片远方是自己的理想，是自我的完善与升华。（紧扣事例进行，化用佳句，佐证论述！）我们人人心里都应保持着这片净土，静下心来，思考“我”的定义：舍生而取义，贤者不失本心。（巧借文言美句，简炼而极富表现力。）（论3：通过社会现实事例的列举，深入论证大学生需要的精神对自己、对社会的影响。以上三段立足就事论理。）**

**再看回小朱的决定，在短期内可能会减少自己的收入，但是在长期看，他的做法不仅能帮助自己的家庭，还能帮助镇子的发展。况且子女在家就是尽孝，在父母身边，用自身的专长为家乡带来改变，何乐而不为？（论4：就事论事，对材料从中心观点的角度进行评析，在说理结束后，自然过渡到论事。行文到此，终于在开篇之外第二次看到题目中材料的身影，“千呼万唤始出来，犹抱琵琶半遮面。”——新时代了，还是要常出来混个脸熟！）**

**类比“工匠精神”，我觉得大学生就是需要为社会夯实发展的土壤，为社会发展添砖加瓦，并实现自己的人生价值，这就是“学生精神”。**

**时代是青年的时代，世界是青年的世界。大学生需要这样一种奉献精神、吃苦精神。正所谓“学生精神”，都市的生活固然灯红酒绿，但我们更需要那片青山绿水的休闲安逸。大学生不是资本家，而是建设者。（结：总结全文，在两组复句中点出自己的观点。此时，让材料中的小朱再露露脸，会不会更好？）**

**【点评】**

**这篇文章，作者从就事论事扩展为“就事论理”、“就事论事”，在结构上清晰地展示了自己对中心观点的论证过程，层层深入。全文始终围绕着自己的中心观点展开：首先，在标题的拟写上，“中心观点标题化”非常必要，本文标题虽没有令人眼前一亮的视觉效果，但起码彰显了自己的中心观点，在考场作文中，这是很有必要的！其次，在“就事论理”的三个段落中，由浅入深地围绕大学生需要的精神展开论证。当然，若作者在论理中及时扣材料，让“说理”与材料保持更近的距离，则会更好！“抱着材料打滚“的意识有待强化。最后，在文章结尾部分，从材料中走到现实，把中心观点与时代责任紧密联系，体现了一名准大学生的时代担当！（深圳市南头中学  蔡昭明）**

**第九篇**

**编号7，考号0307207012，得分54.5**

**何必盲逐体面（而）活**

**读完大学，面对高薪又体面的的大公司网络工程师这一差事，有谁不垂涎三尺？有谁不羡慕嫉妒？然而，小朱却放弃了这人见人爱的工作，心系家乡那池蟹塘。**

**在我看来，小朱之举实在令人佩服，一来他放弃高位厚禄、不慕荣利的精神让人折服，二来他的眼见卓识、胆量气魄是我们年轻人所应学习追求的。（概括材料，亮出观点）**

**在浮华的社会中，人们的功力之心越来越强，大学生们追求体面工作而逐渐丧失了享受生活的那份乐趣。因为想赚钱，从事了一份虽体面但自己却毫无兴趣的的工作屡见不鲜；因为害怕挫折，不敢追逐自己的梦想的更大有人在。我们不禁陷入一个思考，何必为了追求体面而失去了最真实的自己？何必亲手埋葬自己的梦想与幸福？（反问当今大学生，为了追逐体面，结果迷失自我，丧失幸福。此段反问有力，承上启下，过渡自然。）**

**追逐体面，其实是活在别人世界里的表现，每个人都是独一无二的，散发出自己的光芒。我有我的兴趣，你有你的向往。我有我的小成功，你有你的小骄傲。生命的参差百态使这个社会色彩纷呈。何必用统一的观点——金钱、工作去衡量一个人的成败？北大才子卖猪肉引起了社会的纷纷议论，似乎这浪费了人才的最优配置。但看看现实，他的猪肉不仅卖得好，而且能有一套自己的营销方略，带动整个市场的前进与发展，但这不也是一种成功么？**

**（论证1：通过举北大才子卖猪肉一例，论证追逐体面，其实是活在别人世界里的表现，每个人都是独一无二的，有自己的光芒。）**

**（建议：本分论点改为“追逐体面，让人失去独特的光芒”以与下文分论点句式保持一致，且文中增加“追逐体面，让人失去独特光芒”的事例，这样既回应分论点，又与“北大才子卖猪肉”一例形成正反对比，这样内容更充实，说理更有力！）**

**追逐体面，让人失去了（删去“了”）幸福的本真。罗素言：“参次多态乃幸福本源。”人生命的意义就在那些不确定，挑战自己，充实自己才能收获幸福。体面工作就让人陷入一种过于安逸的状态，让人不愿进取，没有进步。（此话太绝对，体面工作就一定让人安逸，不思进取吗？网络工程师也不安逸，也会面临挑战啊？）阿里帝国的马云没有追求体面工作，而是踏实创业工作，才成就如今宏伟商业；新东方之父俞敏洪更是在创业中碰了一鼻子灰，才有了今日这番骄人成就。对他们而言，追求体面生活不是追求幸福，追求那些自己的梦想才能尝到幸福的本真。（马云、俞敏洪后面的创业也很体面呀，但他们同样拥有幸福！此段论证逻辑推理有待推敲）**

**（论证2：通过举马云、俞敏洪创业的事例论证追逐体面，让人失去 幸福的本真。）**

**（建议：本段也应增加“追逐体面，让人失去幸福的本真”的事例，否则论据无法完全论证分论点）**

**当然，创业或追梦路上会有坎坷风雨，但你不去尝试一下怎知风雨之后是彩虹？小朱在回归蟹塘前那小小的尝试亦是他成功的前奏。**

**不要为了体面而生活，（而）要为了自己想要（改为“理想的生活”）去奋斗。（简洁收束全文）**

**【点评】这篇文章，开头概括材料，亮出观点，接着反观现实，强调不能盲目追逐体面而活。然后通过两个分论点论证追逐体面带来的危害，结尾重申观点。本文思路清楚，结构清晰，引名言、举实例，内容比较充实，有一定的说服力，能看出来小作者平时有一定的读书积累，也比较熟悉考场作文的格式，这些都值得考生学习。但文章所举事例不太符合分论点，个别段落逻辑推理有待推敲，结尾稍显仓促。**

**（南山外国语学校滨海学校   何端芬）**

**第十篇**

**编号52，得分52.5分，考号0308101411**

**大学生卖蟹，有何不可？**

**（标题紧扣材料核心，用反问表明观点）**

**网络工程师小朱坦陈欲辞职回家与父母养螃蟹（小朱最后选择卖螃蟹，此处宜改为：做“电商”卖螃蟹）。堂堂一大学毕业生放弃优厚待遇回乡养蟹（改为：卖蟹），或百般阻止，或曰可笑“不懂事”。（概括材料时歪曲了原材料的内容，改为：父亲对此明确表示反对。）而在笔者看来，小朱辞职卖螃蟹，于其个人及家乡贩蟹业（改为：螃蟹养殖业）的发展，皆大有所益（改为：裨益）。（开篇点材料提观点，一气呵成，但要注意概括材料时要忠实于原材料。）**

**父亲认为小朱应坚持着当前这份体面而待遇优厚的工作，母亲则建议小朱亲历抓蟹之苦（此处对原材料的概括欠妥，改为：母亲则建议小朱先到蟹塘体验），诚然，这些是他们作为小朱父母对孩子生活境况的关心以及对孩子能过上舒适生活的期盼，这份爱，是深沉的，是不容许任何抵（改为：诋）毁的，但小朱父母也许忘了“行行皆能出状元”，种种职业都有其存在的必要性，职业也应是平等而多元的，（增加：这样）才可能使社会车轮稳步向前。（联系材料再进行分析：小朱的职业选择是基于酝酿很久的“深思熟虑”，小朱本身就是电脑和网络高手，做“电商”卖螃蟹正好可以发挥他的专长。让小朱做他想做的职业，放手让小朱到市场的大潮中闯荡，这才可以说是真正为小朱着想。）（本段从“破”的角度进行分析，联系材料指出父母亲对“职业”的认识存在不足之处。还要联系材料对小朱的职业选择进行深入分析，这样才议论得更透彻。）**

**泰戈尔曾叹，“‘最好’从不独自走来，它走来由不同的好坏簇拥着。”是啊，于小朱而言，谁又能肯定地说网络工程师一定是小朱最好的、最适宜的工作呢？谁又敢担保小朱回乡卖蟹定然不得（改为：能）创出一片新天地呢？小朱的职业选择，正是他在个人发展路上对于“最好”的摸索与追求。维护公司的网络安全（对材料的概括欠妥，改为：担任大公司的网络工程师），还是回乡卖蟹，孰好孰坏，都是在为小朱的“最好”职业的“走来”做铺垫。小朱卖蟹，是他探索职业道路上值得称赞的勇气胆识的表现，更有益于小朱发展自我，成就自我。（这句话点出了小朱的职业选择对他个人的意义，把它放在段首作为分论点会更好。）（本段从“职业探索”的角度肯定小朱进行职业尝试的勇气胆识，议论角度很有新意，这个议论段是全文的一大亮点。）**

**而小朱回乡做“电商”卖螃蟹，（增加：在）一定程度（增加：上）亦能推动其家乡贩卖螃蟹（改为：螃蟹养殖业）的发展。“古老的种子，其生命的力量需要在新时代的土壤中迸发。”（这句引言本身很好，但用在这里有点突兀，应该加上相应的阐释：承载着亿万生民的乡村蕴含着巨大的发展潜力，这种潜力在新时代新的经济大潮中正喷涌而出。）如今越来越多的年轻人渴望在大都市中得到一份体面而待遇优厚的工作，却少有人愿意“回到基层”，帮助基础产业发展，落下（改为：出现）了农村田地只有年迈老人耕种等等基础产业“去年轻化”的表现（改为：局面）。然而，年轻人正应是推动这些产业发展的主力军。年迈之人、文化程度较低之人（这两个短语之间有包含关系，不能并列，改为：年迈之人或文化程度较低的年轻人）尚且（去掉“尚且”，这句和下句不存在意义上的让步关系）不能或是不会利用现有的科技提高产效（改为：产能）、拓宽销路，而武装着科学知识的年轻人，踏着思想先进的富饶土壤（该句表意含混不清，改为：踏着乡村富饶而充满生机的土壤），定能推动基础产业的发展壮大。（小朱回乡创业不仅有“地利”之便，更有“天时”之势。当下的中国正涌动着“大众创业万众创新”的澎湃热潮，国家对大学生返乡创业也出台了很多支持政策，这些都是小朱做“电商”卖螃蟹的有利条件。如果再加上父母和乡亲的支持，那么，东风已至，万事俱备，小朱的成功指日可待，而小朱的成功会直接促进家乡螃蟹养殖业的发展。）（此处划横线的句子为点评者另行增加。增加的这些句子联系时代背景进行深入分析。）“电商”卖螃蟹，将是小朱家乡贩卖螃蟹产业发展的契机。（删掉这一句）（本段重点议论小朱的职业选择对家乡螃蟹养殖业的积极意义，但是没能充分联系当前的时代特征进行深入分析。）**

**季羡林曾说兴趣是支撑阅书万卷的动力，而他也并不只是一个只会读书的专才。（删掉季羡林的话，因为作文材料中并没有谈到小朱选择卖螃蟹是兴趣使然。）职业的培养与（删掉“的培养与”）选择应是多元化而平等化的，有了兴趣与（删掉“兴趣与”）科技知识支撑的小朱，是多元职业选择的先锋。唯有社会职业分工皆受尊重，多元化、平等化，社会才能稳步向前。（多元平等的职业观只是文章中小朱作出选择的一个原因，没必要在最后两段重点强调它。这一段都可删掉。）**

**大学生卖蟹，（增加：于）我言，是进步，是发展，是多元与平等的职业观的体现。（改为：；）（最后两段只强调“多元与平等的职业观”欠妥。宜增加以下句子对全文进行总结：于小朱言，是勇于进行职业探索和最大限度实现人生价值的体现；于乡民言，是小朱的个人价值实现和家乡螃蟹养殖业发展的双赢。）**

**（如此看来，大学生卖蟹，又有何不可呢？）（此处点评者另行增加一个结尾，点题并强化观点）**

**【点评】**

**本文优点与缺点都很明显。文章开篇概括材料后马上提出自己的观点，接下来采用“先破后立”的方式进行论证，从指出小朱父母“职业观”的错误，到赞赏小朱职业探索的胆识和勇气，肯定小朱返乡创业的积极意义，文章思路清晰，议论具有针对性，论证比较充分。难能可贵的是，本文整体行文并不僵化，显得比较灵动；尤其是第三段的议论角度很新颖。**

**不足之处是：1.从行文可以看出作者对材料的内容及含意的理解存在问题。第一段中提到的“或百般阻止，或曰可笑‘不懂事’”，显然与原材料中小朱父母亲的态度不符。文章倒数第二段点到了“兴趣”，这在材料中并未明示或暗示。2.文章对中心观点的论述不够集中。文章开头点出小朱的做法对“个人”及家乡的“螃蟹养殖业”大有裨益。但在下面的论述中，作者着力在宣扬“我”的“多元与平等的职业观”。3.文章的三个议论段比较好，但是第二段和第四段分析得不够深入，凸显了作者的见识和眼界不够高远。第二段中，作者在指出父母的不足之处后还应联系材料分析小朱的职业选择，这样会更透彻；第四段中作者只是提到了农村去“年轻化”的现象，并未联系当前国家的创业政策等进行分析。4.行文语言还有不够流畅不够严谨的地方。**

**总体来看，这是一篇有一定思想的考场作文，也还有较大的提升空间。**

**（点评：深圳市第二高级中学  刘尚源）**

**第一篇**

**编号49，考号0307201159，得分52分**

**懂得舍，勇于闯**

**（标题还好，能体现中心论点及含义，“舍”指的是自己原来的工作，“闯”指的是养蟹创业。但标题最好要有文采，有新意，并且读起来音韵和谐，最好改为八个字，比如“多元创业，勇敢创新”等。）**

**小朱想辞职回家与父母一起养螃蟹，父母认为他如今的工作好，回家养蟹岂不是白费，而当小朱体验了抓蟹后，才明白父母的辛苦，自己内心也有了想法。对此，我认为小朱（加“的”）想法是对的，善于发挥自己（“自己”改为“自身”）专长，勇于实践，相信成功会在前方。**

**（开篇扣住材料，开门见山，简明扼要地表明了自己的观点，这是考场作文致胜的法宝。通过对原材料的理解、把握，来寻找写作切入点，这是学生作文客观存在的一道“门槛”，该生处理得很好。但对材料的概括要尽可能将必要信息交代清楚，以便下文论证。）**

**上帝为你关上一道门，便会为你开起（“起”改为“启”）一扇窗。当小朱放弃了自己的工作时（去掉“当”和“时”），选择做自己的事情，懂得舍，勇于闯。虽然他好不容易读完大学，当了大公司的网络工程师，这一切都是那么顺利，但是当每天的生活都是对着电脑，毫无实践（“实践”改为“挑战”），过的（“的”改为“得”）平平淡淡，这种生活又怎不会让人过的（“过的”改为“觉得”）毫无意义？（承接上一话题，交代背景，阐释材料，为论题定性。该段要回答的是议论文“是什么”的问题。）**

**懂得舍，勇于闯，是对（删除“对”）个人内心修养的（删除“的”）提高（后面加“的需要”），亦是对（删除“对”）个人生活的需要意义之道（删除“意义之道”）。面对这样的抉译（“译”改“择”），小朱仍选择（删除“仍选择”）舍弃工作，闯荡于卖螃蟹的生活之（删除“之”）中，虽然并不是（删除“是”）知道前方是否顺利，但有这样的精神，便足矣（“矣”改为“以”）让人钦佩，当微博上流传出这样的字条：“世界那么大，我想去闯闯（“闯闯”改为“看看”）。”这名一直成规守旧（“成规守旧”改为“因循守旧、墨守成规”）的教师一下子让众人认识了她（删除“她”）。教师这样的职业也是辛苦而乏味的，成日守着一群学生，辛勤地教书，日子难免乏味（“乏味”改为“枯燥”），这位教师则（删除“则”）勇于放弃这职业，勇于闯荡这个世界让自己的生活过得精采（“采”改为“彩”），让自己的文化修养提高，而小朱在自己生活中，抓螃蟹，接触美好的大自然，这又何尝不是一种乐趣呢？**

**（分论点一，从个人内心修养和生活意义的高度来说理，为论证全文搭好第一个框架。新材料作文审题构思的思维轨迹是选择角度，然后提炼论点，再切分分论点，本文这方面做得比较好。但选择的材料不够典型充分，说那位教师成规守旧不合道理，是否不当老师就会让自己的生活过得精彩，让自己的文化修养得到提高？那张字条是：“世界那么大，我想去看看”，如果完整的引用一定要做到真实无误。）**

**懂得舍，勇于闯。（句号改逗号）不仅是对自身的文化修养有帮助，若是（“若是”改为“而且”）在闯荡之中运用自己所（删除“所”）特有的专长，那么在闯荡中，（删除“那么在闯荡中，”）成功也会随之而来。小朱他懂得舍，勇于闯，但（“但”改为“同时”）他也（“也”改为“还”）擅长用自己的（删除“自己的”网络技术，（删除逗号）做“电商”卖螃蟹，这点也（删除“也”）是值得让（删除“让”）人（加“们”）学习的。懂得创业，安妮便是个很好的例子。众所周知，《安妮与王小明》这漫画在网络上点击量无数（“无数”改为“非常大”），让众人认识了安妮这一大学生，（删除“让众人认识了安妮这一大学生，”）她擅长绘画，在创业道路中，她又何尝不是用自己所有的专长才促使自己进步，最终，也因为自己的漫画（加“才”）在成功道路上（删除“在成功道路上”）创出（加“了”)一片天地，（逗号改为句号）相信小朱在卖螃蟹道路中，（加“会”）让世人记住他所（删除“所”）特有的螃蟹，（加“他也会”）成为镇中第一个卖螃蟹的大学生。**

**（分论点二，懂得舍弃，运用所长，闯荡世界，事业也会成功。安妮的材料还是有说服力，最好将安妮的职业转变过程说清楚，这样更扣题，还有该段语病较多，思维不够清晰严谨。）**

**懂得舍，勇于闯，让自己成功，又何尝不是让自己的父母为之骄傲，让国家为之欣慰呢？小朱辞了工作，想必父母是现为（“现为”改为“非常”）担忧的。但身为父母，也理应当（删除“当”）给予支持。小朱本身也是为了父母的生活，明白他们养蟹的辛劳，他在父母所（删除“所”）生活的基础上来过生活，学习他们，成就自己家里的事业。父母应当为之自毫（“毫”改为“豪”）才是。倘若成功，父母会更加高兴。因此，由之知，（删除“由之知”）小朱懂得取舍，勇于闯时（删除“时”），同时也（删除“同时也”）（加“是”）为其父母所（删除“所”）考虑。**

**（分论点三，懂得舍弃，闯荡世界，对家庭社会都有利。本段本来应该从让国家欣慰的角度来写，可惜文章没有涉及，感觉该段论证无力。）**

**生活，是乏味还是有趣，是靠你自己的抉择，懂得舍弃，勇于闯荡，我想，这样的日子才是有趣的，而这样的生活，亦是享受着并成功的！**

**（结尾不够有力，注意关联词的使用，该段中“这样”指代不明。）**

**【点评】这篇作文最大的优点是结构清晰，逐层深入，就事论事较充分。考场作文只要结合了材料内容及含意，选好角度进行联想和思考都比较成功。作者先扣材料定观点，再对中心论点条分缕析，特别是对段首句处理得很好，文章由个人谈到家庭社会，体现了作者的思考和智慧，是一篇紧扣材料，联系现实，比较切合题意的作文。当然作为考场作文，受时间安排限制，结尾有点仓促，有的材料不够充分，思路欠开阔，语病有一些，文采也不够，定为52分感觉稍高。（布吉高级中学 易东晖）**

**第二篇**

**编号43，得分52，考号0308201064**

**何妨创业且前行**

**（题目明示观点态度，勾连材料主题，化用诗句，好！）**

**新新时代，风起云涌，互联网裹在时代浪潮中扑面而来，开扩了职业新天地。如此一来，（此处应是欲言“在此时代背景下……”）小朱想辞去体面又高薪的工作，做“电商”卖螃蟹的想法也合情合理。我赞同小朱的做法，他应该发挥自身专长，投身于热爱的新兴行业，走出人生新道路。**

**（作者在对小朱的选择表明了态度的同时，言及“自身特长”“新兴行业”也表明了支持的理由，此两句并不是随便写来，而是提出了文章要论证的核心观点。）**

**在“大众创业，万众创新”的浪潮冲击下，传统就业观已悄然出现裂痕，新的“多元就业观”逐渐深入人心。小朱的想法是顺应时代的产物，若能在新领域开创新天地，即使放弃“稳定体面”的工作，又有何不可？**

**（此段从文章整体结构上来看有些欠妥，起笔似是要写新浪潮之下新旧就业观之间的区别，若由此延伸下去，写出小朱与父母的争执核心就是两种不同的就业观的争执，体现了不同的价值观念，可以为后文继续论证做好铺垫。可惜作者又拐回对小朱选择的态度上，与前段同质，显得重复。）**

**小朱的就业观充分考虑了自身特长，有助于实现更高的人生价值。父亲认为小朱辞职白费了读大学的精力，这种看法虽有一定道理，却未能挣脱传统就业观的束缚。林肯曾说过：“没有卑微的职业，只有卑微的个人。”何况对于小朱而言，由网络工程师转业去做“电商”卖螃蟹，“专业”是多么“对口”！小朱并不是一时脑热，而是就转业一事酝酿已久，充分考虑自身特长。在新的领域重新开始奋斗，虽然免不了艰辛，但对小朱来说，这也许比朝九晚五的体面工作更让人充满斗志，双眼发亮；由雇员一跃成为自己的“老板”，成为镇里第一个卖螃蟹的大学生，也是他心之所向，是他实现更高人生价值的途径。**

**（正论1段，以小朱个体因素为第一论点，回应核心态度。段落结构呈现为观点+名言+材料引证的逻辑思路，且有假设论证的运用，议论中又有情景再现，更具说服力。）**

**小朱的创业想法迎合了时代发展的趋势，能为社会的发展贡献一份力量。今时早已不同往日，“互联网+”的力量如平地之风，助不少弄潮儿扶摇直上。远有马化腾叱咤网络，享无限荣光，近有马云凭网络平台聚八方之财，成一方豪富。小朱做“电商”也可凭互联网之能量，在“大众创业，万众创新”的时代乘风破浪，取得更高的成就，并为打破传统职业观、推动创业浪潮前行贡献一份力。假以时日，小朱也可能成为走在前列之人。**

**（正论2段，以时代特征为第二论点，回应核心态度。段落结构如同前段，观点+例证+材料引证。）**

**正如《双城记》所说，这是最好的年代。作为青年学子的我们，应当突破职业藩篱，发觉自己喜欢、擅长之事，大胆地选择就业，开创出属于自己的道路。**

**让我们乘着时代之风，以梦为马，以专长为基石，勇于进取，勇于创新，成为时代的弄潮儿！**

**【总评】此文以时代大势的阐述起笔，以支持小朱的选择为核心态度，从材料中抓取小朱做此选择的两个因素，个体因素——考虑自身特长，时代大势因素——互联网+时代，以对两个层面论证为文章的主体内容。最后以鼓励广大青年发掘自身特长、勇敢进取做升华，收束全文。文章观点源于材料，论证以材料为依托展开，处处紧扣材料内容而有层次，考场之上能成此文，实属不易。（盐田高级中学王新刚）**

**第三篇**

**编号44，得分52.5，考号0306115019**

**志趣相成，终为大道**

**（标题上用了大心思：从材料事件中提出志、趣两个核心层面，并以阐述二者关系的道理作为从材料中所得的启示，并成为核心观点）**

**《论语》中有言：“三军可夺帅也，匹夫不可夺志也。”可见丈夫之志非三军之帅可比。（起笔引用豪气满怀，直指标题与文章中心元素——志！）小朱为了发挥自己的专长，放弃做工程师去养螃蟹，我认为此事并无不妥。（笔锋回头点材料，两句话概括核心事件，随后表明情感态度。）**

**（段评：此段为开篇观点引材料段。开篇引用名言，直接得出文章的核心概念，并在材料概括的同时嵌入此核心概念，同时表明自己的情感态度。有文采、有高度、有材料、有观点、有态度。不足于“概括表态”时镶嵌核心概念——志——没做到位，前后两层稍有脱节。）**

**不知从何时起，耕田务农便受天下人所鄙夷，认为其低端、不上台面（不写蟹农养蟹受人鄙夷，直接提到“耕田务农”是为低贱这个大历史传统上）。为了高薪、体面的工作，所有人削尖了脑袋往里挤，却忘了自己真正的志向和兴趣，也忘了外面广阔的天地。（由朱父的语言上升到对整个社会求利益和虚荣的从业观念即问题所在）（最好在最后也能再次回到材料加一句“小朱父亲的观念就是如此！”）**

**（段评：此段为焦点话题转化提升段。同样直接点出材料中所反映的普遍的社会性的历史传统问题，将材料中父子争论的焦点问题由养蟹还是网络工程师，抬升到高薪、体面与志趣之争。）**

**“有志不在年高”。我却想说有志不在钱少（应为“有志不在钱多”，或者“钱多少”）。古有陶潜不为五斗米折腰，放弃功名，隐居山水，今有“北大屠夫”入市卖肉，终从“零基础”打出“连锁店”的威名。（作者应该是想要表明从业不在于钱的多少，而在是否能实现人生的志向）他们的志趣未必有多高远，但不可置否，他们率性而为也没我们想象的那般不堪，甚至颇有享受人生，游戏人生的乐趣在其中翻腾。（两个分别一两句话的举例，点论证出从业的核心——率性而为、享受人生、游戏人生的乐趣，也即核心观点——从业之本在于志趣）**

**（段评：此段为核心观点论证1段。举与材料同类型的两个例子，正论人们选择职业与人生的标尺应该是“志趣”，而非钱财与体面的虚荣这个中心观点。）**

**且不谈“钱是万能的，而没钱是万万不能的”这些实在的阔论，单以精神幸福上讲，便有所“盈利”。如2016年感动中国十大人物中，被赞以“君子通大道”的秦玥飞，他本着耶鲁大学高材生的身份和无量的前程光景，却毅然决然投身于中国农村的建设。顶着狂风烈日和众人的不解，他终是成为了人民心中的伟大村官——耶鲁哥。直至现在，他依然脚踏黄土为百姓谋幸福，这难道比不上一份所谓的待遇好、工作体面的职位吗？**

**（段评：此段为核心观点论证2段。再进一步发出精神幸福才是大利，并再以时新的同类型材料，带景含情式地描叙，并用对比反问的方式，再次强烈表明态度，照应观点。）**

**如同此理，小朱志在电商、趣在“螃蟹”，父母又何必担心辛苦呢？再者如他所说，“电商”卖螃蟹也很有前景，若成为镇中第一个卖螃蟹的大学生，也同样光彩。难保他不会成为下一个“北大屠夫”！**

**（段评：此段为核心观点回头印证材料段。在前两段论证了核心观点的绝对合理性之后，回过头来再次入材料，明确小朱父母的谬误与小朱选择的价值，并与前段材料镶嵌一起，进行类比论证。）**

**在目前习近平总号召下的“大众创业，万众创新”的倡议，众多有志的毕业大学生也纷纷投入到了建设农村、互利共赢的行列中来，用知识与科技打造一个为百姓谋幸福的优质乡村。“树德莫如滋，去疾莫如尽。”在乡村环境和坏经济建设中，人们对基层的职业也会有很大的改观，诸多的就业问题也终将迎刃而解。**

**（段评：此段为升华联系时代段。在前面点材料引观点、举例子证观点、扣材料扣观点之后，此段联想到材料中所反映问题的时代背景和意义——大众创新、万众创新、乡村建设，大谈小朱行为的时代意义，将小朱的选择从个人的志趣再上一个台阶，升华到时代大势之上，为后文再次升华打下基础。）**

**鲁迅曾说过：“世上本没有路，走的人多了也就成了路。”在志向和兴趣的推动下，人们定会走出这条追求高薪的独木舟，跻身于“三百六十行，行行出状元”的康庄大道。**

**（段评：此段为二次升华得终极道理段。末段再次引用相关名言后，并合理转化，在最后点材料的基础上将观点再次升华为人们走出历史传统局限，终为“大道”，此道既是新的道路，也是符合真正的大道理！）**

**【总评】此文意在笔先，在思上下了足够的功夫，小作者的逻辑思维非常的清晰：从材料具体事件，想到小朱的选择代表的是人们追求自我内在价值的一种精神，小朱父母的看法则代表了好面子、求安逸的老思想，并想到了此材料所产生的时代背景，并最终意识到人们要彻底走出重外在虚荣的老思想。而在此思维流程的基础上，小作者紧抓“志趣”，将其作为文章核心观点，先明确指出材料中的养蟹与否的争论实为价值观念之争。然后正面论证志趣这个核心观点。再回扣材料、相互印证。再以对时代的意义和对历史传统的意义作为升华结尾。小作者详略得当、主次分明、层级清晰地表达，又有恰当的名言引用、材料印证，长短句相结合，足见其深厚的语文功底和良好的理性思维。此文不愧为优秀文作！（盐田高级中学王新刚）**

**第四篇**

**编号10，得分53，考号0310103021**

**为小朱回乡创业点赞**

**①“家有常业，虽饿不饥，国有常法，虽危不亡。”（语出韩非子《饰邪》，开篇引用让人耳目一新，但深究起来，只是为了引出“常业”二字，内容上关联不强）小朱家的“常业”便是养螃蟹。在外人看来，小朱的“子承父业”或许不是那么体面与光彩，毕竟“大学生回乡养殖”这样的新闻标题总不免使人产生浪费人才这样的想法。（言简意赅，用词准确。看似让步，实则点出围观者的心理常态，为下文亮出观点立好靶子，蓄势待发。此外，字里行间也有回扣材料的意识，值得借鉴。）**

**②（可加“然而，”加以强调）在我看来，小朱回家养螃蟹这一做法也是一种创业，应该值得鼓励与学习。（独立成段，观点鲜明突出。现在许多学生惯于写大段落，除了因思想懒惰外，更是因为文脉不通，不敢分段。当然这位同学后文分段略显琐碎，也是需要注意的地方。）**

**③王充有言：“足不强则迹不远，锋不铦则割不深。”（语出东汉哲学家王充《论衡》）小朱学成归来，正是“足强锋铦”之时，他的专长便是网络，做“电商”卖螃蟹，则刚好对口专业。具备创业能力的他此时不创业更待何时？（说理清晰，反问句恰到好处。）**

**④再说，现在提出“大众创业”的政策，李克强总理在2016年《国务院工作报告》（应为《2015年政府工作报告》）中亦提出“大众创业”、“全民创业”的号召。所谓天时、地利、人和亦（应为“即”）是如此了吧！（结合时政背景，这也是对作文材料背景的敏锐直觉。）**

**⑤因为小朱学业有成，能力足够，国家政策扶持，倡导鼓励，所以愚以为小朱~~的~~（删去）回家养螃蟹，不但不会不体面，而且还挺光彩的。（小结上文，再次扣回观点与材料。）**

**⑥白鹭立雪，愚者看鹭，聪者观雪，智者见白。（语出林语堂《为君叶叶起清风》，颇有哲学意味。但是此处断章取“词”用“智者见白”似有不妥，有刻意引用之嫌。）在我看来，小朱回乡创业养螃蟹这一做法，便是“智者”的做法。因为“智者见白”，所以小朱抓住机遇，回乡创业，做一个“电商”。因为“智者见白”，所以小朱懂得取舍，放弃看似无限风光的体面工作回乡创业。（此处“抓住机遇”和“懂得取舍”，不知小作者下笔时是否有意承接上文“天时地利人和”之机遇，引出下文“选择”。无论有心还是无意，都可称为文脉流畅之处。）**

**⑦不是所有人都能在两条道路上选择难走的那一条。（段首警句）但小朱做到了。当他选择辞职回家和父母一起养螃蟹时，他便选择了难走的那条路。现如今许多年轻人都在外打工，也有许多人像小朱一样有能力可以回乡“子承父业”的年轻人（病句，改为“其中也不乏像小朱一样有能力可以回乡‘子承父业’的人”。此处联系现实，但是有偏差，因为材料矛盾并非在于“在外打工”和“子承父业”。），却大多碍于面子而不肯回乡创业。**

**⑧其实，像小朱这般回乡创业的做法并不丢人。反而恰恰是有远见、有发展平台与空间的有契机的大好作为之表现。（如此这般，那又如何体现上文所说的“难走”呢？）**

**⑨孔夫子有云：“智者不惑，勇者不惧，仁者无忧。”回乡创业恰需要智者一般在选择面前的不惑，在挑战面前像勇者一般的不惧，便能最后如仁者一般无忧了。（应为“知者不惑，仁者不忧，勇者不惧”。再次引用，应该说此处用“不惑”及“不惧”恰到好处，而“仁者不忧”则关联不大。）**

**⑩而小朱的做法正印证了这一点，让我们伸出手，为小朱点赞！（收束全文，点题。但“这一点”指代不明。）**

**【点评】本文胜在两点：一是立意切中要害，就事论事谈得清晰，结合时政现实说得有理。材料意识强，现实感也不弱。二是善设亮点，抓住阅卷老师眼球。如段首的引用或警句，分段的意识，多种句式的灵活使用（反问、感叹、排比），这都是很好的考场写作意识，值得学习借鉴。美中不足就在于引用内容和文章内在逻辑有经不起推敲之处，文章框架可以再做调整（如2、3、4段其实已经将文章内容交代完毕。后面的6、7两段从文意上来看，应该是第3段的进一步阐发。）**

**从文中引用的内容不难看出这应该是一名文科考生，可塑性很强，从“活学乐用”到“活学善用”还可以再下一番功夫。（宝安中学房雪容）**

**第五篇**

**编号23，得分52.5，考号0308101373**

**以智养蟹，自有光彩**

**你是愿意在明净的空调房里敲击键盘轻松收获高薪，还是在泥淖混水（应改：浑水）中行走以养蟹糊口？二者对比，高下立判，但有位年轻人却偏选择了后者。众人不解之间，我却想替他说：以智养蟹，自有光彩！（开头语言精炼，引出在小朱职业选择的冲突中作者的态度。）**

**人们看重高薪与舒适的工作环境而鄙弃养蟹的辛苦繁重，溯起根源，是择业的价值观念导致的。在当下知识经济迅猛发展的背景之下，脑力劳动者通常能创造较多的社会价值。比起蓝领，人们更愿意选择白领、粉领甚至金领的职位，以求取舒适的生活与较高的社会地位。然而，“世上没有卑贱的职业，只有卑贱的人”，一味以待遇与社会地位衡量职业选择，实在是有些目光短浅。（为什么要谈这个话题？考生点出该话题的现实依托，突出讨论该话题的必要性。）**

**小朱的（删掉“的”）回家养蟹，对于行业的发展和进步，能起到积极的推动作用。“酒香也怕巷子深”，养蟹行业的发展单单靠勤劳肯干是绝不够的，若无技术的更新、销售方式的进步，也只会沦为竞争背景下微不足道的一点。小朱接受的高等教育，与父母多年积累的经验，或许能碰撞出新的火花。以电商的方式销售产品，也绝非成日劳作的养蟹人所能拥有的远见卓识。任何一个行业都需要与时俱进，需要时代智慧的参与。小朱的回家养蟹，正如为这一古老行业注入了一剂强心针。（就事论事看小朱养蟹的好处，诸多好处中突出了对行业的好处实为突出小朱作为新时代“养蟹人”的智慧参与，扣题并使文章论述集中。）**

**从社会风气的角度看，小朱的举动能破除人们的“职业优劣论”，有利于知识分子“人尽其用”。将学者专家“束之高阁”，让他们一心扑进学问而不为经世利民之举，这本是学术界的常态。（将学者专家“束之高阁”的是谁？学问与经世利民之举是对立的吗？又何以下结论是学术界常态？职业优劣的观念确实普遍，但将“优职”直接对应为知识分子、学者专家显然不妥。）当下年轻人非高管不做、非外企不去的自傲心态，也极为普遍。但前有北大学子创办“壹号土猪”，后有李宏烨顶着博士光环说起相声，看似大材小用，却都为所在行业带来了一抹亮色，也让人们开始反思职业规划的多元性。（从“职业优劣论”到“职业规划的多元性”，用词精炼准确）若有更多的知识分子不做“精致的利己主义者”，而是如小朱一般另辟蹊径，做些看上去不那么“体面”的工作，或许能创造出更多的社会价值。（小朱的职业意向改变从材料中并不能看出是“不利己”的，养蟹更多是为社会价值吗？对小朱的志向有些拔高。试改成：若有更多的知识分子能放下“身段”，多多考虑自身特长、兴趣来选择职业，或许能让自己“玩”得更精彩，还能给予更多人以改变的信心，这不正发挥了智慧光彩的引领作用吗？回扣本段分论点：小朱的行为对改变人们错误的择业观有推动作用。）**

**诚然，网络工程师工作体面、待遇又好，放弃了也着实可惜。但对于小朱，只要他深思熟虑又不畏辛苦，选择养蟹为职业，又有什么好奇怪的呢？或许这份职业看上去没那么光鲜，但毕竟三百六十行，行行出状元，不以狭隘的观念衡量职业的轻重，这正是当下我们需要做到的。（破除“不智”的职业观念，需要更多像小朱这样的智者！）**

**人无高低贵贱，职业无孰好孰坏，若能以智养蟹，亦会自有光彩！**

**【点评】从文章的精炼表达中能够看出考生对材料的准确把握和表达观点的从容自信，“以智养蟹”在文章前半部分贯彻得比较到位，但后半部分未点明“以智养蟹”对择业观念的影响，在结构上稍有欠缺。对于作文处于中等程度的学生来说，将文章的结构清晰化，学习该考生强化分论点意识，是很有益处的。另外，能够在论述材料时一边结合社会现实谈，与大部分学生论完材料再引申开的写法相比更流畅，也更能体现考生的思考深度。（深圳翠园中学 陈颖）**

**第六篇**

**编号4，得分54，考号0306190001**

**闯**

**①如果舜甘于耕地，那么世上少了一个圣人；如果管夷吾随主自尽狱中，那齐国命运更加多曲路，（；）（评：相比较而论，直接引用会不会比如此间接引用而简练，更显文采？出处：舜发于畎亩之中……管夷吾举于士《孟子生于忧患 死于安乐》）如果毛遂甘于门客而不举荐自己，那么楚国灭亡得更快。这些人，他们敢于去闯，去担任责任、去实现抱负。（评：开篇一段多项枚举，假设分析显得颇为别致。排比句式显得气势不凡。）**

**②小朱想以己之长去卖蟹，而父亲想儿子不要像自己这般辛苦而反对；在母亲提议下，劳作一天的小朱还要要卖蟹。有这样的年轻人，我们不应该大声叫好吗？（评：此“不应该”针对何事？）（评：从古人直接引入小朱，缺少过渡，有点突兀。而且一组古例后突然转入单一的今例，两者之间没有必然的逻辑，应重新整合一下。把古人与小朱择业关系写清楚。或者干脆把第一段放到后面论述“闯”的意义后面，跟后文马云陈冬青等当代敢闯的人进行类比，突出小朱敢“闯”在今天的价值和意义。）**

**③世上本没有路，走的人多了，也便成了一条路。规规矩矩地到大公司上班，领着薪水，一天一天的重复，小朱此刻提出不，要卖螃蟹，做“电商”难道不好吗？（评：此“难道”源自何处？）**

**④良禽择佳木而栖，识时务者为俊杰。互联网时代下，人们视线被打开，与快速的电子商务一起，小朱要做“电商”未尝不是勇敢的选择。纵然其中（做电商？）苦涩（甘苦？仅有苦涩的话，何必去做？）不是我们这些旁观者所能体会的，但敢于去闯的精神的是我们应当提倡建议的。当然，小朱所面对的不再是明亮舒适的办公环境，亦或是体面的生活，他会像父母一般忙于打理，同时，他还要面对看不到的竞争者而提心吊胆。（分析所给材料，承上启下，将马云、陈冬青二者事例与材料并列论述，陈述今人白手起家之“闯”）可创业之路，白手起家的人谁又是一帆风顺的呢？当年马云淘宝的广告硬生生被大家而消失得无影无踪，面对如此强的对手，马云仍不懈努力；当年新东方面对各方质疑，成东青仍咬牙坚持；当年海尔产品（因质量问题受到）各方批评时，新上任的董事立马召回销毁，才使海尔走到今日。（销毁劣质的产品与“敢闯”关系是什么？）**

**（评：由小朱的放弃待遇良好的大公司职员，选择电商卖螃蟹的敢“闯”的精神联想到时代大背景下社会各界的“闯”而成功的例子，思路开阔，体现了时代的精神，这种由此及彼的类比联想值得学习。只是语言要更圆熟。）**

**⑤天将降大任于是人也，必先苦其心志，劳其筋骨，苦乏其身。（如果是直接引用，还是不要轻易改换字词；如果是间接引用可以结合上下文稍微转换一下。）连古人都知道一鸣惊人背后的艰辛。项羽杀冠军，破釜沉舟，从而名震诸侯；侯生，区区抱关者，却因主人有难，出谋划策，抗秦救赵；曹刿请见，一问一答尽彰义者之气，从而鲁国赢强大的齐国。（古今结合，将）这些不都是平凡，未显名之际，独尝世上艰辛，而他们敢于闯，英雄不问出处，而使他们流芳百世。（评：引用古人项羽、侯生、曹刿事例，排比铺陈，陈述古人“闯”之艰辛与气魄。与前文今人之“闯”构成古今结合相互呼应。但此处之“闯”与小朱择业之“闯”关系如何，得好好捋一捋。另外，与开头导入也有重复之嫌。）**

**⑥因一条路从未有人走过，使我们望而却步；因他众人眼光，使我们不敢选择；因安逸的生活，使我们停止去闯。那么我们与庸（此处孤立的一“庸”，有点怪。加一个语素会不会更好？庸碌？平庸？提到平庸，又得补充解说一番才算严谨。幸好下一段提及了。）不远了。（评：“因……使……”，典型的介词淹没主语的病句啊。）**

**⑦我们可以平凡，却不能平庸无能，小朱想做，就让他去做，让年轻人去闯，去历练，可能竹篮打水一场空，又怎么，经历是他用之不尽的宝藏，要知道肯德鸡（基）的创始人75岁才显名。**

**⑧中国梦，为什么叫中国梦，因为我们敢于做梦，敢于去闯。（评：谁说的？强加因果了吧？）每个人都有自己的特点，以己之长，成己所想，何乐而不为？**

**【点评】在纠结“小朱卖螃蟹”到底可否的遍地鸡毛里，这篇文章的优势是明显的，这也是两位评卷老师不约而同给了高分的原因吧：此文以“闯”为题，这个“闯”字，是论题，其实也是观点，可谓简洁明确，引人注目。在结合原材料提出观点之后，论证过程之中，旁征博引，顾盼生辉，中学教材中涉及过的史料，信手拈来，滔滔不绝。行文简洁而有华彩，引用例子清新自然、丰富灵活。就结构而言，作者例证导入后立马切入材料，先今后古，例证与观点结合，文末点明中心，总体上呈现总分总结构。作为一篇考场作文，有很多可取之处。但是，严格来讲，本文只能算一个“第一眼美女”，初看惊艳，细看瑕疵不少。不仅是字词句语法方面，错漏太多；更严重的问题是段与段之间，句与句之间，缺少必要的关联， 学生在文章的思路和结构方面，起承转合间有很大的提升空间。（深圳第二外国语学校  严婕）**

**第七篇**

**编号3，得分54.5，考号0307104087**

**学之、思之、行之**

**（评：标题用文言形式，古雅、简明，耐人寻味。在千篇一律的类“大学生卖螃蟹，有何不可”标题的审美疲劳里，这样的标题让人耳目一新。）**

**①黑格尔曾说过：“存在即合理。”对于材料中父亲担心小朱白费了好待遇与母亲想让小朱先吃苦后放弃养蟹的角度，我更看好小朱的选择，正所谓无边的地狱的一头便是天堂。（评：以名句开篇，接着引入材料，引用材料的语言概述简明，最后以比喻句收尾，干脆利落。不过，“无边的地狱的一头便是天堂”句所关涉的“小朱的选择”里，到底何谓“地狱”何谓“天堂”，经不起推敲，从引用的价值来看，第一句黑格尔名句，跟材料似乎也没有必然联系。因为“存在的就是合理”的，所以“我更看好小朱的选择”？颇让人费解。引用名句和类比论证，方式是好的，但用得恰当，才能锦上添花。）**

**②小朱身为一名大学（毕业）生，能在待遇不错，工作体面的情况下有放弃网络工程师的想法，证明他在工作之余定有多学、多思、多行，在前景愈况而升（生造词语？费解！）的农业、牧业、渔业中结合所学的网络信息科技，无不（此双重否定似无必要，可以改为“自然”）存在他的合理性和可尝试性。我不是说父亲所提出的安稳不好，也不是说母亲建议的多种尝试不行，而是更赞成小朱的决定，在未知的行业前景中，这（代词指代不明）无疑如黑暗的漩涡，但凭借你年轻的朝气，对未知的好奇心不断地探索，摸（索）出来的（将）会是一个崭新的领域。（评：结合材料，论述为什么认同小朱的做法，就事论事，“承”得自然。）**

**③这是一个众生（声）喧哗的时代，许多人每天为了生计而劳走奔波，大家都（过于绝对，且与前句不搭，可以改为“或许是”）害怕不安稳（吧），以（如）此便少了许多如古时的英雄少年，这不将是新时代的叹息吗？（简而不明，需要修改。）我们因（应）向（像）毛泽东主席所吟的诗一般，“恰同学少年，风华正茂。”多支持诸如小朱（这样）的生命（创业？）新血液，（。）（我以为，）对如（于）小朱此事，他应先向父母商议好他以后的发展方向，不会（是像父母那样）单方面的养蟹，走着（可删）滞后性的老道路，而是会（删）结合互联网做起（删）“电商”，在思路没有理清，框架没有构成时先不辞职，在工作之余设计好计划书，经过多次调整至一致同意再放手一搏，这样不仅能有实践自身想法的同时，仍能一家和睦。（评：联系时代，紧扣材料，缘事论理，不枝不蔓。）**

**④在实践时多结合父母养蟹经验，一方面想好养殖的蟹的种类，调查清楚蟹适宜繁殖生长的环境，由心地做好绿色食品，打响健康的招牌，在运输方面多注意保鲜与送货效率，另一方面则多联系网络工程师的好友建议网店，构建出新颖、易操作的页面分类。（评：针对小朱择业后面对问题，给出具体措施，看得出作者思考的深度。此段似无结尾句，可以补充一句，使语段完整。）**

**⑤在学习此类知识到思考可性（行）度至最后行动（，）这都是小朱身为一名大学毕业生的知识储淀后的表现。（，）所以父母大可以不必阻止他的创业之路，（而是）在他需要时给予他点帮助和关心更会是爱的表现（删掉）。（评：进一步分析，结合小朱个人实际，从父母角度给出建议，建议中肯，体现作者解决问题的能力。）**

**⑥你的第一脚踏不下来，第二脚将永远也迈不开。读过材料，我更坚持小朱的观点，他早已成长（评：只是成长了吗？可以结合原材料中的“酝酿很久”来谈），具备年龄成长中所需的专业知识，在学之、思之后的行之他必能手握明珠，踏遍山河万朵。（评：“踏遍”“万朵”，搭配不当，语言晦涩。如何才算“学之”、“思之”、“行之”，应有具体解读，作进一步解题或照应开头。）**

**【点评】这是一篇切合题意、内容充实、有理有据的考场作文，优点有三：一是行文朴实自然，接地气，无高大上假大空的虚架子。行文紧扣原材料，提出观点之后从个人、时代和家庭多方面分析小朱选择的合理性和可行性，并结合时代背景深入分析此举的价值和意义，从而给出合理的建议。二是文章思路清晰，结构紧凑，承转开合，比较自然，并且书写美观，卷面干净，作为考场作文，这些都是赢得高分的“神助攻”。三是虽然语言尚不够老道，细读瑕疵颇多，但无论标题还是开头结尾，作者都尽心尽力奉献了自己的“匠心”，这在考场作文中都是难能可贵，值得学习的。如开头引用名句，提出观点后设喻取譬，结尾段以类比做首句等。不足之处：1、语言基本功欠佳，错字病句颇多，个别语句生涩难懂，需要多改多练。2、标题为“学之、思之、行之”，但行文只是小朱择业的合理及做法，没有点明三者的关系。从格局上讲，文章思路狭窄，在就事论理方面捉襟见肘，缺少收放自如的联想和拓展，需要进一步训练提升。（深圳第二外国语学校  严婕）**

**第八篇**

**编号38得分52，考号0304202032**

**让“理想”与“现实”齐飞**

**（化用诗句“落霞与孤鹜齐飞”，吸引人）**

**养蟹还是成为网络工程师？（哈姆雷特式的追问，有张力）针对小朱的职业抉择，小朱家产生了分歧。在这里，小朱的父母也许走入了一个误区，工程师就一定是高大上的工作吗？养蟹就一定不体面吗？（连续两个问句，有气势；限定词“一定”有力量）将二者放在对立面，其实是不合适的。（明确把“养蟹”与“工程师”绝对对立的偏激，敏锐）**

**笔者认为，如小朱所想，发挥自己专长卖螃蟹，这样“理想”与“现实”齐飞的行为，是值得点赞的。结合“工程师”与“卖蟹商”的职业，未必不会成功。（提出中心论点，照应标题；形式上单独成段，非常醒目）**

**首先，这份职业确实很有前景。如今（在）大众创业，万众创新大背景下，“互联网+”开展得如火如荼。或许我们已经熟悉了“互联网+餐厅”、“互联网+出行”等模式，但“互联网+螃蟹”可不多见。观之社会，近十年经济腾飞，人民收入水涨船高，而天然美味的螃蟹又一票难求，小朱若在“电商螃蟹”上做文章，市场潜力极大。看实体店“大闸蟹”竟达近千元一只的高价，“电商”模式省钱省力的销售，又何愁客源呢？何况小朱可以不只卖螃蟹，小镇当地高质农产品，手工艺品，这不都是商机吗？（第一个分论点：针对职业发展前景而论）**

**其次，成为镇上第一个卖螃蟹的大学生，怎么不光彩了？全中国大学毕业的网络工程师千千万，而用专业知识卖螃蟹的小朱，只此一位。这种独特，给人带来的成就感，是远大于朝九晚五打卡上班的。正因这种奋斗创业的经历是独一无二的，小朱所享受的快乐也是无穷的，即使失败，这份同时拥抱“理想”与“现实”的创新，也将为小朱的人生添上无穷光彩。你看当年“北大毕业生竟去养猪”新闻中，那位毕业生的照片，不也笑颜如花？（第二个分论点：针对“职业体面与否”而论；类比北大学生养猪事件，增加说服力）  
    更重要的是，这份选择不仅非人们口中“社会资源的浪费”，恰恰相反，它更是社会资源的一种优化配置。在“高端大学毕业生”过剩与“工厂技工”紧缺的今天，广大大学生的眼高手低，究竟给社会带来了多少资源浪费？连政治课本都在告诉大家，请树立职业平等观！因为嫌弃养猪养蟹之类的太辛苦，也不愿意每日加班打卡的大有人在，放弃甚至啃老也很常见。反观小朱，热情投入养蟹事业，不怕苦，不怕累，还会创新，多么可贵！若是他日后成功了，想必也会带动更多的毕业生勇于投身实践，成为一方创新人才，从而改善如今浮躁的社会风气。（第三个分论点：针对职业选择的现实意义而论；用现实事例正反类比，针对性强）**

**的确，是时候转变一下观念了。向小朱学习，以学识为引，投身养蟹的伟大事业，让“理想”与“现实”齐飞吧！（总结升华，照应中心论点与标题）**

**【点评】这篇文章，结构清晰，通过“首先……其次……最重要的是”三个关联词语过渡，层层深入，让读者能迅速抓住行文思路，这样的过渡方式易学好用。论证中作者紧扣中心论点挖掘小朱“理想”的“现实”意义，联想类比有说服力。在考场有限时间里如此洋洋洒洒、一气呵成，不容易，更为可贵的是，作者的书写非常漂亮，很值得考生们学习。略显不足的是第二个分论点——“卖螃蟹也光彩”论证略微单薄。（深大附中  赵金）**

**第九篇**

**编号39，得分52.5，考号0311290272**

**何乐而不为蟹（将材料嵌入标题，醒目）**

**小朱向父母说明了自己的想法，即便遭到父母的婉拒与抵触，但小朱仍坚持己见。无论是做网络工程师还是去卖螃蟹，都是小朱自己的选择。（条件复句与选择复句运用漂亮）既然小朱愿意将自己所学，与生活所结合起来，又何乐而不为呢？（引材料简洁，出观点迅速，且照应标题）**

**顾城曾写到：“活在别人的脑海中，不是我存在的目的。”（引用增文采）大学生就一定要坐在写字楼里敲着键盘吗？北大的一位毕业生说“不”。他从北大毕业时万众瞩目，仿佛天之骄子。但是当他决定卖猪肉时，却成了整个社会茶余饭后的笑料。然而。当他品牌下的“壹号土猪”上市时，他又成了那个刚刚毕业时，社会上备受赞誉意气风发的年轻人。谁说大学生就不能去从事原始的农业？（用“原始”来形容卖猪肉，欠妥当）小朱也不例外，当他将自己大学的知识与从小到大看到的螃蟹（相结合）时，他就没有辜负他所学所闻。或许（用词严谨）“卖螃蟹”的这一称号不那么好听；或许整日都需奔波于风吹日晒之中；或许不像大公司的网络工程师一般整日西装革履，（罗列可能的“不利”因素，内容上找到了反驳的“靶心”，形式又构成排比）但这一切都是小朱自己的选择，只要做出选择勇于尝试他就没有什么会令他悔恨的遗憾了。（紧扣“自主选择职业才能无遗憾”，将北大才子与小朱类比，增强说服力）**

**父母永远是那个希望你安好无奔波的人。小朱的父亲的反对，母亲的建议，自然都是以为小朱好为出发点的。这些善意都没有错。但小朱作为一个成年人，已经拥有了自己选择的权利与承担后果的能力，父母就应该放手让他自由飞翔。禁锢在囚笼里的永远只能是金丝雀，雏鹰早已去学习搏击长空。（退一步递进，强调父母应当放手让孩子自主选择职业才能促其成长）**

**但（修改为“其实”。“但”转折后接相反或相对的情况，“其实”转折后接问题的实质）这件事的核心争议点，无非归结为二字——体面。马克·吐温曾说过，“矛盾的从来都不是金钱，而是那些可怕的意念。”（再次引用名言，恰当且有针对性）什么时候开始，从事农业生产活动已经成为了一件“不体面的事”？又是从什么时候开始，社会开始钦佩那些在写字楼高高在上的职员们，而却鄙弃了以最原始的状态去滋养哺育他们的人？（连续追问，直扣人心）三百六十行，行行出状元，即使小朱去卖螃蟹，也并非什么“不体面的事”。相比于那浮夸而不切实际的创业大学生渴望天使投资人、A轮融资上千万上亿，这个接地气的年轻人显得鹤立鸡群，格外出众。他的不辞辛劳，他的奔波忙碌，他的风吹日晒，都是值得肯定的，都应该成为社会浮躁的一记定心针。（肯定小朱职业选择的现实意义）**

**曾国藩曾说过：“风俗之厚薄奚自乎，自一二人之心也！”（第三次引用名言，显丰厚积累）让小朱的选择成为扭转社会不良风气的一份力量，让社会为这个务实的年轻人点赞！（首尾呼应）**

**【点评】 “何乐而不为蟹”既是标题也是作者的中心论点。作者从小朱择业的意义出发分三个层次展开论述：小朱的选择能彰显个人价值让人生无憾，父母放手让孩子自主择业才能促其成长，小朱的自主择业能起到良好的社会示范作用。论述层次清晰，说理有力。作者将名人名言信手拈来，显示出自己丰富的积淀，一手漂亮的书写让人赏心悦目。还可以改进的地方有：第一层次分析北大才子卖猪肉一例，只是对比了人们前后态度的不一致，应紧扣“其如何无遗憾的实现了个人价值”；第二和第三层次衔接不够流畅。（深大附中  赵金）**

**第十篇**

**编号53，得分54，考号0308101398**

**从心择平等职业，砥砺写人文赞歌**

**三尺沉塘，耳濡目染日久成趣；十载寒窗，深思熟虑毅然辞职；有卓识见决心，力排众议砥砺而行，将“人”大写在职业平等的巨石上，善哉！(开篇不俗,又是对联又是站在“人”“人文”的制高点，颇能博人眼球。但在解读材料上还不是特别精准。材料中的小朱只是有想辞职的想法，并未成为已然的事实。而力排众议，又从何说起？材料中只是提及小朱父亲反对罢了)**

**何以一腔热血却遭人不理解？（反问，给力！）究其根源，两代人思想碰撞源于对人文精神的各自解读。以“社会认同感”为出发点的父母一心为小朱思量固然无错，但在职业平等观念上的欠缺注定了其思维的狭隘，（改为“。”）而从长远发展以人为本视角抉择的小朱将职业选择放在了“人生人文”、“生活”的案俎更值得赞叹。（这句话的逻辑关系不甚严密，是否可以改成“相反地，把长远发展和以人为本作为抉择依据的小朱则将职业选择放在了“人生人文”“平等价值”的案俎上。）所以我说：从心择业，砥砺前行；职业平等，以人为本，小朱此举甚善。（阐述小朱与父亲之所以持不同态度的根本原因，并再次旗帜鲜明地表明自己的观点。其中“案俎”一词，如果作“如今人为刀俎，我为鱼肉”的联想，则显得很是血腥。如果作“案几、古代祭祀时放祭品的器物”的延伸，则顿时有种庄重之感）**

**从心择业，砥砺前行。因为“酝酿已久”，所以必经深思熟虑，因为抛下重多所谓“体面”，（“重”为“众”？众多体面？表意不明！）所以可见其志之坚；而在“体验辛苦”之后愈发坚定信念，深刻阐释了“以兴趣为业，一以贯之”的巨大能量。（小朱的信念和兴趣，促使他从心择业，砥砺前行）**

**“兴趣是最好的老师，更是最好的动力之源。”而比兴趣更高的能量，便是如小朱所有的志向。养蟹不成趣，而其中寄寓了新时代青年对生活自己的理解和坚信生活向好的信念。“因为要来看这个世界，我来到了这个世上。”弗罗斯特所语与坚定信念生活之善有异曲同工之妙。从心的选择能让人在今后的日子里充满激情，试问，没有对生活的热爱对文学的热爱，海明威何以笔耕不辍这么些年？（这一段似乎有些凌乱。本意应该是跟着兴趣走，从心择业，可以让今后的日子充满激情。如果说弗罗斯特的话语还勉强切合文意，海明威例子的选用则是一个败笔。因为热爱文学热爱生活，所以笔耕不辍；而小朱难道是热爱生活，所以坚持养蟹？这逻辑似乎是说不通的。而且有跑脱材料的嫌疑。）**

**兴趣先行，坚持是腾飞的基石。只有兴而无恒，纵怎样标新怎远见，终只会落得“朽木不折”的结果。“你不断唱着挽歌，为（少了一个“了”）人间壮美的论亡。”冯至笔下的杜甫，从“一览众山小”的独行（加上“客”）到（加上“写成”）一千四百首杜诗（“杜诗”改成“诗篇的诗圣”），在最艰难苦痛的日子里，子美其志，为生灵请命的超越思想，从未退缩放弃的不渝矢志，是后世传诵诗史其圣贤的根源。（杜甫千磨万击还坚劲，任尔东西南北风，终名垂千古，可见坚持何其可贵！然，和小朱啥关系？关键时刻，要回扣材料呀！）**

**职业平等，人为其本。父母的不理解在于就业平等观念的缺失，更在于对“人”的自由发展的观念的淡薄。“体面”一词虽饱含对小朱的一腔深情，却也露骨的呈现了这样一种“万般皆下品，只有读书大公司工作高”的悲哀现状。从李宏烨的单口相声在众议诽然（“然”改为“论”）中且行且受挫（把“且行且受挫”改成“且挫且行”是不是更贴切？），到小朱辞职卖蟹的阻力，我想，我们的社会需要一些以人为本的情怀去尊重每个生命个体的选择，并充分给予他们行为上的自由，唯其如此，才能真正做到人人皆“体面”，人人皆自由，人人皆幸福的理想。（终于回神了！！！再次回到“职业的选择，应该以人为本”，并进一步提出自己的希冀，出现了材料的关键词之一“体面”）**

**自五四运动一声惊雷，上承尼采“上帝已死”的怀疑主义，“人”在我们的观念中复苏了，但它又是这般脆弱，亟需社会力量的呵护。而人文主义的本质精神，便是自由、平等、尊重。就业是自由的，职业是平等的，所有人的选择应得到所有人的尊重。**

**曼德拉的墓志铭上写道：“这是一个已经尽天命的人。”（“卖螃蟹”是小朱的“天命”？似乎有些牵强）或许我们每个人终其一生都是在追寻并实践自己的“天命”，如此说来，有的人不是死在了生命的结尾，而是生命的中途。（无论是尊重还是追寻，都是小朱择业的初衷）**

**小朱是幸运的，从心择业，他找到了自己的“天命”，并坚定的勇敢的要迎难去完成践行，他用自己的选择，诠释了平等职业，自由就业的新时代人文内涵，我尊重他，我佩服他，我更会祝福他。（收束全文，自然有力，不拖泥带水）**

**【总评】文章立意高远、结构清晰，语言隽永值得咀嚼，论述不蔓不枝，层层入理，很见功底。**

**结构上，文章从职业平等开始讲起，分析小朱父子二人矛盾的根源，在于对人文精神的不同解读。紧接着，文章从一以贯之的信念和兴趣是最好的动力之源两个方面，分析了小朱想要辞职卖螃蟹从而实现自我价值的可行性，并用了杜甫的践行来鼓励小朱——坚持到底，一切皆有可能。文章写到这里，笔锋又一转，由小朱个人的案例转入到社会中的普遍思维，呼吁我们每个人都要多些“人文精神”，那样才能真正人人体面，人人自由。而五四先驱、尼采和曼德拉的出现，则是告诉我们，在追寻人文精神的路上，小朱并不孤独。如此一来，顺势收束全文，温情脉脉地完成全篇。整篇文章起承转合，很有章法。**

**语言上，俯拾皆是的名言金句，怎能不让改卷老师“手心发热”？**

**立意上，既能紧扣“从心择平等职业”，又能从平等的背后，探寻到“人文”的真谛，亏得还是个孩子，难得！**

**几点建议：**

**1.高远立意，一定是我们作文所想要企及的，但万不可为了立意而忽略了材料本身、道理本身。把材料理解到位、把道理说清，再由点到面、由表及里，或许会让文章的条理更加明晰，也可以防止一些学生因为盲目追求高远立意而走向偏题甚至是跑题的现象。就本文而言，谈“人文精神”，虽有一定道理，但有些地方又难以自圆其说，显得有些牵强。因为材料中，小朱的思想意识里，平等不是他所追求的，他所追求的，应该是个人价值的最大化。所以把小朱的“平等”纳入“人文精神”，是不是值得斟酌？**

**2.就这则材料而言，可以做适当的延伸和思考，但无论怎样思考和延伸，最终都是要回到材料本身、任务本身。文章在阐述“兴趣是最好的动力之源”以及杜甫矢志不渝终成诗圣两段时，几乎都不提材料，真是让人着急呀！**

**3.文章的整体语言，虽见功底，但还是不太娴熟，有些句子读来让人很是费解。当然这也是受考场时间有限所限，这里颇有些吹毛求疵的嫌疑。**

**4.第三、第四、第五段的结构可以处理得更好些。**

**个人拙见，多有不妥，请批评指正！（深圳第二外国语学校  张冬兰）**

**第01篇**

**编号26，考号0305207001，得分：52.5分**

**不以世俗论“英雄”**

**（化用“不以成败论英雄”，应该是“不以世俗的眼光来看待人的成功”之意。突显文章核心论题“世俗”，确定了文章写作的主心骨。看作者是否以此为核心，来展开文章写作。）**

**想要投身于时代发展潮流创业的年轻人与盼望儿女拥有稳定体面工作的父母，是这个时代的缩影。“这是一个最好的时代，也是一个最坏的时代”，“互联网+”的飞速发展，为年轻人带来了不同以往的全新机遇，同时大潮下涌动着的充满挑战和未知风险的暗流也不容忽视。**

**（开篇概述材料，并在转述中融入考生自己的认识，这是写作能力的综合体现，值得发扬。长句子适合议论文使用，可以显示考生逻辑思维的严密性。但是长句子并不具有可学性，因为它很容易出现语病。可用，勿滥用，误用。本段中引用的语句近五年出现频率极高，不建议继续使用。）**

**小朱辞职的想法，似乎有违社会的期待（拈出社会的期待，扣题目中的“世俗”一词。）：体面的工作，优渥的待遇着实是许多人的追求，放弃“铁饭碗”回到乡下卖螃蟹显得落后又愚蠢。虽说行行出状元，但是这个时代的光辉好像只属于走在产业前沿的“英雄”（再出现另外一个核心词语“英雄”。），殊不知，当抛弃世俗的眼光看待小朱的选择时，会是另一番思考。**

**（正式论述之初，先退一步，从反面入手谈论小朱想法与现实的相悖之处，同时照应了“父亲”的观点。此处宕开一笔，使得行文思路出现变换之姿。反向相承让之后的正面论述显得更加中肯。“似乎”“虽说”“但是”“殊不知”显示了思维的严谨。）**

**作为网络工程师，对网络和电子商务的了解有助于小朱把握市场行情，建立电商平台卖螃蟹，将受到的高等教育与农业产业联系起来，将父母原先低效能低产量的落后生产结构转型升级，农业与“互联网+”的有机组合既顺应了互联网快速发展的大背景，同时也改变了农村乡镇的生产模式，一旦成功，小朱会成为一个卖螃蟹的“英雄”。也要承认的是小朱母亲的担忧也不无道理，在城市生活惯了的年轻人能否适应乡下养蟹的生活。更好的办法是，小朱与父母乡亲分工协作，技术较娴熟的父母和乡亲负责蟹塘的生产，而小朱则负责包装和对外销售。一个公司尚且有多个部门，虽然是小规模生产，小朱的家庭养蟹生意同样需要分工合作，如此一来，或许可以平衡父母的期待与担忧，同时实现小朱的自我价值。**

**（直接对作文材料进行分析。一方面肯定小朱的想法，明确中心。一方面回应“母亲”的做法，也是对“父亲”观点的承续。进而提出自己解决问题的设想。因是设想，所以用词十分小心，“如此”“或许”等词语让论述容易被人接受。本段虽为主体段落，但稍显冗长，可以考虑分段。）**

**时代缩影下的小朱和父母绝不是个例，农村大量劳动力涌入城市，青年人口不足，老人和妇女儿童留守的现象同样是这个时代的缩影。其中也不乏“世俗”的推动：城市的工作就是比农村务农有出息有面子。社会的宽容是这个快速变化时代下个人价值与社会价值相统一的前提，如果没有包容的社会环境，像小朱一样的年轻人就难以迈出返乡创业的第一步，未来农村就难以融入新鲜血液转型改革。**

**（行文扩展到社会背景，挖掘材料的时代意义。同时进一步回应标题，让观点显得确信无疑。）**

**不以世俗论“英雄”，每个职业都包含着个人的选择。我们应该鼓励年轻人创业，特别是返乡创业，让时代带给城市的日新月异的变化也投射到农村、乡镇，为早日实现“中国梦”添砖加瓦。**

**（结尾再次回扣标题，同时发出倡议，“鼓励年轻人创业，特别是返乡创业”，进而对前景进行预测，让文章充满了正能量。）**

**【点评】**

**本文旗帜鲜明地站在支持小朱回乡创业的一面，立意鲜明且具有浓郁的时代感。在行文中，考生并没有着力反驳对立的观点，反而是承认相对观点的合理性，这相对于非此即彼的二元思维分析问题，思维水平有所超越。探讨原因、分析背景和预测未来，这是议论文走向深刻的三个基本技巧，考生都有所运用。**

**一般来说，文章题目作为考场写作思维集结点，决定着文章的走向，决定着文章的脉络。这篇文章始终紧扣“世俗”“英雄”两个核心概念，并围绕两者构成的逻辑框架和形成的逻辑力量写下去，使得文章的框架结构符合内在逻辑，大家看一下每一段这两个词语的出现率就可以感知这一点。好文章是不用刻意硬想文章结构的。**

**因此，这是一篇训练有素的考场作文。考生观点鲜明，但并不走向极端，而是以“合理性”为基础进行论述，不仅论证自己观点的合理性，同时也阐述对立观点的合理性，这是写作呈现辩证思维的真谛，值得学习。（深圳教科院葛福安、深圳市翠园中学宋伟丽）**

**第02篇**

**编号27，考号0308201158 ，得分：53分**

**养螃蟹亦可成大业**

**（标题蕴含对比，让人眼前一亮，心中一动）**

**网络工程师小朱近日向父母坦诚了自己想辞职回家和父母一同养螃蟹的想法，却遭到了父亲的强烈反对。父亲认为小朱现在的职业待遇好，又体面，而小朱在体验了抓螃蟹的辛苦后仍坚持己念。**

**（开篇概述材料，但是概述有所选择，选用“父亲”放弃“母亲”。表现了考生剪裁方面的能力。）**

**也许在很多人看来，大学毕业的网络工程师回家养螃蟹是大材小用的做法。但于我而言，我十分支持小朱的做法：养螃蟹，亦可成大业。**

**（以相对观点过渡，并提出自己的观点。行文简洁，反映了考生良好的考场意识。）**

**工作从本质上来讲并无体面不体面之分，只有适合不适合自己之分。古人云：“三百六十行，行行出状元。”今天我们更是倡导职业平等观。如果能在一个行业上做优、做精，又有谁能否认他的能力呢？如今，北大学生下基层做保安，高材生改行做相声演员，大学教授改业卖卤菜的事例比比皆是，他们无一不是“大材”，可是我们又怎能断定更换了职业便是“小用”了呢？如果他们因此而选择了真正适合自己的职业，而不用为了生计和他人眼光从事自己不热爱的职业，才是真正的“体面”。**

**（通过摆事实讲道理正面论述自己的观点。“材”与“用”的辩证体现了考生成熟的思考，不为“生机”与“他人眼光”而工作体现了考生的深刻。反问句强化了自己的情感态度。假设论证好学好用。）**

**小朱将自己的兴趣与专业相结合，定能成就大事业。小朱认为做“电商”卖螃蟹很有前景，成为镇上第一个卖螃蟹的大学生也挺光彩的。在我们的生活里，往往兴趣与专长不可得兼：有些人舍兴趣，而取专长，做着自己不热爱的工作；有的人舍专长取兴趣，做着自己热爱却不擅长的工作。古有陶渊明辞官回乡种豆苗，今有小朱辞职回乡养螃蟹。在高度科技化的今天，谁又能否认小朱做电商卖螃蟹是没有前景的呢？且加上年轻人的能力与大学四年的知识，我相信他定能闯出一片天。**

**（本段化用“鱼与熊掌不可得兼”之思维，辩证地论述“兴趣”与“专长”的问题。此思维方法可学。如果进一步提升，可以尝试学习使用《游褒禅山记》“志”“力”“物”三者之间关系的探讨方法。另外，“兴趣”一词材料中并没有出现，评卷老师并没有深究，是考生之幸。材料中小朱的想法与其说是“兴趣”，不如说是“意愿”。）**

**小朱回镇养螃蟹的决定是经过深思熟虑和实践后得出的，足以彰显他的决心。在小朱母亲提出去蟹塘体验一天后，小朱亲身体验了抓螃蟹的辛苦。但他并没因此退缩、放弃，他有备而来，无所畏惧。作为旁观者乃至父母，我们可以给予小朱建议，却无权阻止他追求未来，追求心中的执念。有了这份坚定的信心，便能帮助他克服眼前路上的重重困难，到达理想的彼岸。**

**（进一步论述小朱养蟹的合理性，并提出个人的权限问题，使问题的探讨更加深入。）**

**我们很难想象，在蟹塘边弯着腰抓螃蟹的小朱，会不会成为下一个刘强东？愿他能用实际告诉世人：养螃蟹，亦可成大业。**

**（结尾丰富而有力度！预测小朱个人的前景。以刘强东作比，强化了小朱未来成功的可能性。）**

**【点评】**

**本文由标题到正文，无处不扣材料行文，且脉络句显豁醒目，堪称考场佳作。以赞同小朱的选择立论，从“适合与否”、“兴趣与专长”与“决定的过程”三个方面展开论述，辩证分析贯穿始终。文章道理讲述透彻，事实论据丰富。小朱与陶渊明对举，使得文章具有了幽默色彩。这是考场作文中不多见的，值得鼓励。对于小朱的选择，外人包括家长都只有建议权，这一点体现了考生思维的深度。反问句的使用让文章句式变得多样化，也是一个亮点，熟练使用反问句这样富有表现力、增强说服力的语句，是想把作文写好的同学应该着意学习与掌握的。（深圳教科院葛福安、深圳市翠园中学 宋伟丽）**

**第03篇**

**编号22，考号0304190123，得分53分**

**追求自我，请别惧冷眼**

**罗素有言: 参差多态乃幸福本源。（罗素讲到：“须知参差多态，乃是幸福本源”。参差多态一方面是社会的多样性，人们各式各样的生活构成了充满活力、纯洁与邪恶、正义与黑暗的社会，人们都有自己的人生，自己的世界，每个人的幸福都来自于这种参差与多态。在这里小作者引用罗素的话，表明社会就是由各种人，各种职业构成，只有如此，社会才会充满活力，人们才会幸福。从而为作者行文为小朱的选择点赞拉开帷幕）这世间需要不一样的烟火来绚烂，需要不一样的足迹去探寻。（连用两个句式基本一致的句子，使得行文整齐，增加了文章的气势）养螃蟹和当工程师，本无孰优孰劣之分，对于小朱（弃当工程师，选择做“电商”卖螃蟹的做法），我宁愿予以赞美：（这是他）追求自我（价值的实现的方式），请别惧怕冷眼！（文章开头第一段干脆利索，开门见山，直接点明观点：这世界需要参差多态，这样才美好，每个人都有追求自我价值的实现的权利，不用惧怕别人的冷眼。）**

**与螃蟹相伴是追求自我最有力的呼喊。（选择做“电商”卖螃蟹，是小朱追求自我价值实现的最有力的呼喊）我们何因何故（何故）怀疑呢，（？）？养螃蟹的决定，并非是小朱一时兴起的念头，也非三分钟热度的想法，而是（他）深思熟虑良久的权衡，是在体验了养螃蟹不易后更加坚定的信念。能守住自己内心所想，不人云亦云（去）追逐一份外在的体面，不趋之若鹜（去）守卫一份不爱的工作，将人生活成自己想要的光景，不正是难能可贵的考量吗。相信这也是小朱父母愿意看到的。（本段用高度概括的语言，从正反不同的角度说明小朱做出的选择是经过深思熟虑的，也应该是父母愿意看到的。如果作者加上“深思熟虑的梦想，父母的支持，还何必去惧怕别人的冷眼呢？”则会更加切题。）**

**沾上了理性的温度，少年梦想的火焰才会燃烧得更加炽烈。（梦想如果是理性的，自己是不会后悔的，更不用惧怕别人的冷眼。这句话如果放在第二段会更合适。）**

**再者，（删掉）养蟹并非对知识的浪费。(添加上“同样是自己施展才华的舞台，是一片崭新的天地，等待着自己去施展拳脚。”)（小朱眼中所见，是一片崭新的天地，等待着自己去施展拳脚。）（可以删除此句）他的（删掉）技能和努力（才能）并非凭空而来，而一定有十年寒窗的积累和挥洒（挥洒用词不当，删掉）。成功需有千锤积累、一锤升华，坐在体面宽敞的办公室里造就的升华不一定比在池塘里养有螃蟹、在键盘上手指如飞地勾勒新愿景的体验来得更加深刻而厚重。（才能需要积累，成功需要契机，那么什么样的契机事最好的呢？对比表明别人以为的好未必是真的好）做电商与做工程师，同样是在为建造社会出力，何来高下之分，习得的知识能更好地辅助创业之路，又何来“浪费人才”的猜疑。（不管做什么都是在回报社会，无高下之分、所学就是为创业铺路）张晓曾说：“没有谁在意花丛中的一枝玫瑰，就像没有谁在意星空中的一点点缀，它探出围墙，身上有刺，心里有光。”（孤陋寡闻的我不知道张晓是谁，更不知道她何时说过这样的话？不过倒是可以准确表达作者的意思）是的，即使是最朴素的一朵花，也希冀在世事纷杂中绽放馥郁，只要能发光发热，必将成为独特的存在。（此段作者前一部分表达出再朴素的职业都需要才能的一定量的积累进而达到质的飞跃，而质的飞跃那一刻没有高下之分，只要能成就自己就是最好的。后一部分通过引用张晓的话说明，无论做什么事，只要能发光发热，就是独特的存在。）**

**同时（二字可以删掉），追求自我不应在意别人的眼光。人之一生，追求自我是一件孜孜不倦永无止境的事业，无人可以代替，自己用双脚丈量过的繁华与苍凉，也必是如人饮水，冷暖自知，既如此，又何苦活在世人充满好奇、不解、嘲讽的眼光之中，又何必执着于旁人嘴边那夹杂着怀疑与不屑的一星半点吐沫（唾沫）。我们倡导的追寻，是听从心之所向，勇敢的跳出世俗的樊篱，是怀揣一颗赤诚而热烈的心，对墨守成规（大学期间所学什么专业就要以什么专业为终身职业这样世俗的看法大胆）说“不”，（别人的冷眼，何惧？）。**

**选择不易，深思熟虑后才更有价值。创业不易，改变是鼓起勇气的第一步。愿你的努力不被辜负，如汪国真所言：“既然目标是地平线，便只顾风雨兼程。”（结尾分别对应行文中的三个段落，强有力地收束全文，再次以引用汪国真的名言亮明自己的观点，卒章显志。）**

**【评语】**

**这是一篇典范的考场作文，在有限的时间内能写出如此漂亮的作文，足见小作者优秀的文学素养、较强的逻辑思维能力、高超的语言驾驭能力。广泛引用名家之言娴熟的准确为自己的观点服务，说明了其广泛阅读的功底。一、观点精当。肯定小朱弃当工程师，选择做“电商”卖螃蟹的做法。社会是一个多元的社会，多元的社会就应该要包容多元的选择。小作者能有此观点说明是一个对社会时事有思考的孩子，是一个关注当下、关心现实的孩子，点赞。二、结构思路清晰，从深思熟虑的选择、到任何职业都不浪费所学知识再到追求自己的价值实现、对“大学期间所学什么专业就要以什么专业为终身职业”这样世俗的冷眼看法大胆说不，结构严谨。三、引文恰到好处，为文章锦上添花，长短句结合，错落有致，寓变化于不变中。**

**虽然行文中过渡有些不够自然，语言也还有值得商榷的地方，但此文仍不失为一篇佳作。（深圳龙岗平湖外国语学校  陈春明）**

**第04篇**

**编号21考号0306104004得分52.5分**

**成为一个不一样的人**

**（标题“成为一个不一样的人”与材料的内容之间没有紧密的联系，更多的指向“个性”“特别”，看下文表达的观点所写的“勇气”与“多元选择”，应该说与观点有些“隔”，因而不能很好地“传达”本文的观点。）**

**人活一世，没必要将自己囿于一个圈子里，空望着今夜同昨夜一般的月。人该是一潭活水，波光影动，激情的水花，击石溅岸。（优美而有哲理的文字表达出人不要过一眼就看到头的人生，那样就失去的趣味，人要敢于选择不一样的人生，做一个不一样的人？但接下来会不会这样说呢？小作者没有这么说。）是故小朱卖螃蟹又何妨？（有些突兀的一句话，前面少了优美语言和这句话的过渡，但是本句话用反问句表达自己的观点倒是简洁有力、恰到好处。）**

**敢于选择好勇气，一马当先好气度。（读起来有韵味，但是实际上经不起推敲的一句话，是要表明，要敢于选择？敢于一马当先？有没有望文生义曲解了一马当先的意思？）不得不说，小朱的想法是与众不同的，也许他厌于朝九晚五的刻板生活，也许他只是图新鲜想捉螃蟹。但他的确有着不同常人的思维，当所有人都朝着一个方向（难道小朱所朝的“做电商买螃蟹”不是一个方向吗？用词不准确）奋斗竞争拼搏之时，小猪这“逆向而行”的做法（逆传统意识中所学专业就是将来的职业的观点，要把话交代清楚）便灿烂耀眼，令人耳目一新，而他的创新（之举），“电商螃蟹”更是开镇（？）之先河（电商卖螃蟹他绝不是第一人吧），颇有盘古开天之势（夸张到极致，妥否？），如此气度与魄力，令吾不赞一词（用词不当），故曰朱大学生，勇敢的（坚持自己的选择大胆向前吧）继续向前吧！**

**人是三维空间的立体物，而不是单薄的一片纸，（故人可以多样的选择自己的人生，让自己的生命丰富而多彩）。人贵在其富于变幻，今日能海底淘金，明天便能上天摘星。谁说大学生卖螃蟹就白费了一身好才华？有清华学子街头卖牛肉，更有才子自耶鲁大学毕业回国当村官，三百六十行，行行出状元。（这是全文中最大的亮点，有……，更有……的使用，而且讲例证用一句话提炼和高度概括，既切题有丰富了文章的内涵，很赞……）没有做不到，只有不敢想。让自己的人生披星带月（错别字应该为披星戴月）、光茫闪烁（错别字应该为光芒闪烁），活出一个不一样的自己，创新般地体验另一个自己，何乐而不为？（小短句的反问还是很有力。）**

**物尽其用，人当以全才助苍生，我们出自社会，自是要如落红一般回归社会的，既然是个社会人，那就更应肩起以才助苍生，以能报天下的责任（难道做工程师不是回报社会吗？）。小朱想卖螃蟹，这绝对不是仅由“朱才子”到“朱老板”的转变，这是人充分发挥专长以报社会的标榜（改为榜样更好。）（这一句才是合乎材料的观点的一句话吧）。苏东坡书画了得，才气十足，被贬谪的他依旧为百姓做父母官；顾准学术渊博，机智过人，文革期间，被“狠整”的他依旧执笔写下那段历史，被生活迫害的这些英雄，都仍然心心念念着他们的长生，（这些事艰难困苦玉汝于成的典范，和小朱有什么关系吗？不过语言仍然是上好的。）处于安闲盛世的我们，为何不能以妙手以聪慧尽己才回报社会？（要回报社会，以自己所擅长的才能回报社会，无可厚非。）如果人们都规矩地仅守职务（难道做电商卖螃蟹不是守职务？），仅护一方之地，那必是孤灯一盏毫无生机。生活该是绿野不应是荒漠，社会应是多元而不该是单调。也许最终不能如李汝珍《镜花缘》中，君子国里那般拥有美好和睦的社会，但多一个人出现以全力为社会做贡献（不论做哪一行都可以尽全力为社会做贡献啊），这个社会的灵气、温情便会多一点！**

**愿这世间莘莘才子，不仅仅“抱月而长终”（不仅仅追求诗和远方，课文诗句也是信手拈来，棒），人该敢于开拓未知，成为一个普照众生的太阳去为这个美妙的社会添一笔温情，缀上不一样的色彩！**

**【点评】**

**这是一篇“看起来很美”的考场作文，也许正是这一点，阅卷老师给了上好的分数。唉！作为点评这篇作文的老师，我也必须告诉大家，这确是考场中常见的事情，就像看起来不太美却越读越有味道的文章也会得低分一样：这也是考场作文的“命”！**

**这篇考场作文的卷面整洁，字体不是好看而是优美；文章不仅是语言华美，而且是有文采，能看出来，作者对语言的驾驭能力。唉！但是，细读起来，内容经不起推敲，观点不甚明确，结构不够严密，句子又时有语病，成语使用望文生义多处出现。唉！但是，它却是得出52.5的高分。正如街头嘉丽的惊艳一瞥， “阅人者”因嘉丽颜值而顿失智商正常值。“阅卷者”也是如此。好在只是一瞥，然后打出一个颜值分而已。**

**因此，这可能是一篇不适合给学生学习的作文。不过，看倒是也有意义的。从考场作文的角度看，字写得漂亮，这倒是必须要有的，字的“美丽”虽是要努力练了才能获得，它不是天生而得，却能给人天生的好印象；正如有人指责有些“登徒子”般的男人在择友时重外表而轻内涵，这人却振振有词地说，你连让我看一眼的好心情都没有，怎能让我和你谈一场恋爱呢！虽然这话里“三观”有问题，可是，从得高分的角度看，话中倒也有些歪理在呢。**

**（深圳龙岗平湖外国语学校  陈春明）**

**第05篇**

**编号40，考号0306104064，得分52.5分**

**与其死守，不如放手**

**大公司里的网络工程师小朱，突然“想不开”要去卖螃蟹！父母惊叹之余，反对之烈！我却言，小朱实一代妙人！（小朱的态度，“父母”的态度，以及“我”的评价，三者各成一面。语言简练，避免了引述材料、开篇拖沓的流弊。）**

**详细了解之余，惊悉，小朱实想开拓新道路，做起从“电商螃蟹”！比起其父的死守好工作，厚待遇倍儿有面子，其母为代表的传统“螃蟹工作者”，此举，可谓是放手。放手那所世俗成见拘泥的辉煌工作，放手那与时代速度脱节的方式！其必曰：死守不如放手！（引出核心词“放手”，明确放手内涵，抛出立意，点题。“其父”“其母”两句欠通顺，不整齐。）**

**米兰·昆德拉曾说：“生命是一颗结满可能的树！”小朱还如此年轻，芳华正盛，为何要拘泥于传统的路子？进大企业上班，当体面的白领族，实则和大多数人一样，虚无的度过平凡且冗长的一生。生活丰裕又怎样，工作体面又如何，可不能因为这浅显的满足，世俗的认知便阻碍了一个人像小朱一样脱离并创新的脚步。你说小朱这样做无异于自毁大好前途，那昔日从北大退学转读技校的才子周浩，同样出身于北大清华的才子陆文轩等人卖猪肉致富难道就是愚昧无知之举吗？显然不是！这近代之人的例子比比皆是，时代在更新，人同样也需要更新。莫在向传统的老路子低头！（以大多数人的常态与周浩、陆文轩的特例对比。名言、对比论证、举例论证，然后斩钉截铁“莫再向传统的老路子低头”。）**

**此时，小朱的母亲对儿子辞职显然没有其父亲那么坚决固执的求一份体面工作！她亲自带小朱去试着养螃蟹进行体验。殊不知，小朱也并非的摒弃从前所学的一切。而是想讲两者相结合，走出一条新道路——电商螃蟹！（由他人常态、特例分析，转回到对材料事件本身，暗含“看似放手，实则创新”。）**

**此时便又有人说：“继承家业”也没有什么不好！又何苦搞什么创新呢？”这就像《堂吉诃德》里面所说的一般：“命运就像水车的轮子，昨日你还高高在上，今日你却屈居人下！”不可否认的是，小朱放弃优渥工作此举迎来的只是少数赞誉却是大多的不认同。这样所需承担的心理压力和负担太过厚重，有一种孤注一掷的赌徒赌红了眼的即视感。如此创新，既是对第一种所说的拘泥于老路子与平庸生活的抗争，也更是对自我的一种极大认同。死守着卖螃蟹的传统方式，不如放手的以己之力，挥毫出一副别样的画卷。这样，在抗争平凡，抗争死守体面工作之余，年轻人，拥有的必会是迎向青春，迎向朝阳的自信笑靥。(反问句开头，引人思考，继续推进深层思辨，挖掘创新背后的负担与勇气，展现创新之前的阳光与希望。)**

**柴静曾说：“与其诅咒黑暗，不如点亮灯火！”是啊！与其死守，不如放手去做。与其在黑暗中攀爬摸索，不如扬起一张自信的笑脸，迎向春晖与光亮！**

**【点评】**

**点评者在点评的过程中，感受最为深切的是本文的语言。这位考生驾驭语言的功力是相当了得。且看第一段“突然‘想不开’要去卖螃蟹”，这里以加引号的“想不开”来写小朱与世俗不同的想法，别有意味。“父母惊叹之余，反对之烈”，作者极力把题目材料转化为自己的表达方式，用自己的话来说事，“之余”“之烈”，近似的句式，的确是别样的表达。而观点句则是“我却言，小朱实一代妙人！”“妙人”，字只两个，含义却多。这类自己的表述句子，处处皆是。如果自己有的语言能力，这种化他人语言为自己表达的语言功夫，可以用心去做，这样才是在自己写文章，才是真实地考场写作。有心者可以另举其他段落的例子进行品赏，定有心得。**

**其次，文章多处引用论证，可见作者平素有意识积累，在运用过程中，当然，这些引用，有着明显的应试写作的“碰磁”的色彩，还需让名言结合中心论点与分论点更紧密点，论证逻辑也会更清晰些，避免一种感性的粘贴。**

**作者的这这篇文章的写作，应该是试图了然于心在前，再试图了然于手，因此，作者拟题即高举观点，全文也围绕“坚守”与“创新”展开分析，但是，文章却没有充分体现出观点之下的清晰的论证层次，如果在逐层深入的基础上，再适当增加论证角度，会使文章更饱满，层次更立体。（深大附中  段炼）**

**第06篇**

**编号41，考号0306201164 得分55分**

**立足双创，发挥专长**

**(引用李克强总理在夏季达沃斯论坛上“大众创业、万众创新”的号召，结合材料提出了创业、创新的观点。该考生的认识有高度，而且四字句式，对仗工整，和谐押韵，精炼干脆，紧扣题意)**

**如今是一个大众创业，万众创新的时代，（起笔不凡，直点时代背景，现实感较强，又呼应文章标题）在这一大背景下，人们的就业观念也发生了极大变化，小朱放弃了大公司的工作决定自主创业，又发挥自己的专长转向电商领域（紧承第一句，阐述小朱在时代的号召下自主创业，既有作者对材料的理解，又有作者的立场）。这不正好响应了时代之大潮吗？（反问句收束，以问代答，这正是时代的呼唤。“响应”似乎宜改为“顺应”）**

**[第一段，从时代背景入手，结合分析材料，紧扣提目要求，干脆利落，提出论点。]**

**首先，小朱自己创业的想法就十分值得赞扬，说明他具有不畏困难的勇气和年轻人独特的思想。（直称首先，确实让读者一目了然，这是论述的第一层，肯定小朱的勇气和创新。但略显粗糙。)就像北大毕业的陈生自己创业卖猪肉，张天一开了自己的米粉店，（两个大学生创业的事列，颇具说服力）人们在用自己根深蒂固的传统价值观念对他们进行质疑，（点出材料中所反映的普遍社会性的历史传统问题，人们对高校毕业生往往有着更高的职业期待）认为这是大材小用之时，他们却在创业的路上越走越远，用自己独特的思想在行业中开发出新的领域，这是属于当代年轻人的创业与创新精神，（但这并不影响他们在这个无畏的时代，抓住当下，追逐梦想）只有像小朱一样敢于自主创业，我们的经济才能不断焕发出活力。（从个人到社会，有个人的敢拼搏，才有整个社会的生命力。在结尾结合材料生发议论，这是考场作文的优势）**

**[第二段，从小朱个人层面论证，小朱创业是其个人能力与实现个人人生价值的结合。]**

**其次，小朱并没有盲目创业，而是立足于自己的专长，做与之相关的电商。（其次，顺承首先。此段是作者论述的第二层，讲创业要发挥专长）俗话说兴趣是最好的老师，（专长和兴趣还是有区别的，引用不太恰当）那么在创业的路上，我们个人的专长也会为其增光添彩。比尔盖茨在上大学时就已成立了微软，他用自己的兴趣与专长开启了互联网的新时代，当我们的专长真正得到了很好的利用往往会取得意想不到的结果。（只有一个事例显得单薄些，若是能再增加一两个事例，则内容会更丰满，说服力会更强）现在有多少大学毕业生因为无法找到专业对口的工作，而在其他领域将就着，这样根本无法在工作上发挥自己应有的价值。**

**[第三段，此段承接上一段，是论述的第二层，讲发挥专长。只是论述时有偏到谈兴趣的嫌疑。]**

**并且小朱依托互联网为平台，这是一个极其好的发展领域。（以“并且”与上一段构成递进关系，从互联网为创业搭建科技平台入手来谈，表明现在正是大众创业、万众创新的好时机）摩拜依托互联网获得了极大的利润，阿里巴巴依托互联网成功上市。（连举两例，将小朱的选择与上段联系起来，为下文谈创新与创业的关系作铺垫。只是“摩拜依托”是什么？另外，说“阿里巴巴依托互联网成功上市”也是很牵强的）既然时代在巨变，那么我们是否也应顺应这一潮流。立足于互联网的创新与创业其实就像水与舟的关系，更多的时候互联网会顺水推舟，助我们一臂之力，如果能将互联网与传统行业有机结合，那么即使是卖螃蟹这一行业也能焕发出生机。（结尾再点材料，说明小朱的选择顺应了天时地利人和，可能会让养蟹这一传统行业焕发出新的光芒）**

**[第四段由前面两段论述个人的作用转到论述技术平台对创业的作用，显见逻辑思维严谨。]**

**立足双创，发挥专长，一个条件是国家和社会给予我们的，一个条件则是用自己的知识武装。（过渡句，总结上文）如今的就业早已不能循规蹈矩，固步自封，而是应把自己置身于整个时代背景下去寻找自己的就业之路，（坚持创业梦，总结深刻）并且我们也应该鼓励那些有着先进意识的年轻人，迎难而上，在各自的领域中开发一片新天地。(坚持创业梦，要不惧艰难，由己及人，希望更多的年轻人朝抵抗力最大的路径走，才能终成大道)**

**[第五段，升华段，讲我们怎样才能立足双创，发挥专长。]**

**没有创新的民族是得不到发展的，同样没有创新意识的年轻人也是无法成长的。转变就业观念，立足双创，发挥专长。（结尾点题。再次点明自己的观点，但不重复，而是有所上升，让人回味不已）**

**【总评】**

**此篇为优秀的考场作文，全文思路清晰，以时代大势起笔，以支持小朱的做法为核心观点，从材料中抓住了小朱深思熟虑的两个要素：个体——自身特长，时代--双创，进行了较为丰富严谨的论述。作者语言文字运用能力较强，理性思考占优势，分析得当，引用合理，但是文学性较弱。任务驱动型新材料的出现，学生如何运用积累的素材与名言化，以收到点铁成金之妙，值得我们思考。（盐田高级中学  张晓霞）**

**第07篇**

**编号42，考号0305201055，得分52分**

**杀鸡焉用牛刀**

**(引用《论语》表明态度)**

**小陈要与父母一起养螃蟹，其孝心可见一斑，（从孝敬角度肯定小朱的做法）但堂堂大学生回乡卖螃蟹人，不免让人感到唏嘘，大呼可惜可惜。（笔锋一转，从大众对大学生的职业期待入手，认为小朱此举不符合他们的心理预判“堂堂”二字用的较好）令人可望而不可即的工作，优越的待遇竟被如此放弃了？（反问句，进一步逼问小朱）我虽理解小陈的想法，但我并不支持。（表明立场）**

**[第一段，作者表明态度，这种边点材料边表观点的做法值得学习。]**

**须知杀鸡焉用宰牛刀，卖螃蟹和老大学生？（词句句意不明）正所谓“大材小用，明珠暗投”是也，（评析材料，得出中心句，小朱卖螃蟹此举大材小用了）这就好比高射炮打蚊子，高射炮干了巴掌的活，可是巴掌打不下飞机呀？小朱干了蟹农的活，普通的蟹农却无法胜任小陈的工作。（比喻贴切，语言通俗易懂，又有结合材料的转化）**

**[第二段，论述材料与本文中心的关系，隐含社会对于“人尽其才，才尽其用”的就业关注。]  
   正如常说的好钢要用在刀刃上，大学生也不应屈尊来干卖螃蟹的活，培养一个大学生需要多少人力物力财力？家庭、社会和国家花了多少的功夫才打造出一个精英分子？（反问句开头，先声夺人，这也就是大众对此事件的争议所在）这么做，是希望培养出一个家庭的骄傲、民族的未来、国家的栋梁，而不是一个抓螃蟹卖螃蟹的蟹农。我并不是瞧不起蟹农这份工作，但我相信各司其职才是最佳选择（运用复句，议论严谨，得出结论，每个人坚守自己的位置，在其位谋其政，爱岗敬业也是响应国家的号召啊）：网络工程师就应当整天和计算机打交道，田间的螃蟹自有人照顾，不劳费心。**

**[第三段，在第二段的基础上，进一步说明，从国家、社会、父母的培养谈起，小朱此举确实有些亏本，各司其职，爱岗敬业也是成功。]**

**类似的杀鸡用牛刀事件并不罕见，之前就曾听说过大学生回乡卖猪肉的事（此处用具体事例论证，效果更好）。呜呼哀哉呀！（情感真挚，强烈）这么多年的学习、解了那么多方程，背了那么多的公式，最后做了一份只要求掌握四则运算的工作？那这么看来，数学课开到五年级就可以停开了吧！（联系作为学生的自己谈感受，举例平易）**

**[第四段，在前一段开来，这一段好似多余。]  
   人往高处走，水往低处流。任何人对待任何事情都该保持一颗进取心。谷歌与百度都以搜索引擎起家，如今地位却天差地别，谷歌用他们的收入开发高端产品，现在他们拥有无人驾驶汽车、谷歌眼镜以及全球用户最多的安卓手机操作系统等等产品，百度却把他们的利润砸在日益没落的贴吧等老产品上。其他新产品如百度糯米之类，也名气一般，更别提开发什么尖端技术了吧。说到底，还是因为百度不思进取，不在国际上打出自己的名气，却以互联网龙头的身份去在外卖网购之类的行业中拼杀。**

**[第五段，此段引用起头，后面的举例很详尽，但是与材料关系不大，断尾没有结合材料的论述，这是大忌，要改，否则有偏题之嫌。]**

**杀鸡刀再大、再锋利也不过是把杀鸡刀；卖螃蟹的学历再高文凭再响也不过是个螃蟹贩子。多年拼搏刻苦汇成的明珠，要让它在塔尖上放光；一身令人艳羡的本事，休要让它白白浪费！ （结合材料的漂亮句子结尾点题）  
    大才不可小用，杀鸡莫用牛刀。 （呼告式的句子再次点题，重申主题）**

**[第六七段，点题，重申主题。]**

**【总评】**

**不可否认，从高校走出的毕业生往往具有优秀的综合素质，相应的社会对他们的关注和职业期待也会更高，因此，一但他们选择了“不走寻常路”就会有矛盾冲突。此文的作者站在小朱的反方，殷切相劝，反复强调小朱应是杀牛刀，不应该干杀鸡的伙计，有点怒其不争的味道。第一段表明立场，到第二段引出中心大材小用，第三段进一步说明国家培养不已到第四段鼓励他要进取，六七段点题，重申观点，情感到位，语言平易质朴，读似聊天。但是，论证层次不够清晰，很容易被别人反驳，举例后没有结合材料的论证，后期有很大进步空间。（盐田高级中学  张晓霞）**

**第08篇**

**编号24，考号0304201057，得分53分**

**不要让“体面”束缚个人发展**

**（抓住材料中的“体面”一词，这种方法值得提倡。）**

**十年寒窗苦读，步入理想高校；四年高等教育，聘得高薪职业。（以宽式对联的形式概括材料，语言上见功夫。）二十岁青春大好年华，工作体面，待遇优厚，小朱的爸爸愣是想不明白，好不容易供养儿子读完大学、出人头地，而这一只脚却又迈回养螃蟹的“泥潭”。（从小朱爸爸的角度写“不明白”。“愣是”“好学容易”“泥潭”等词，化作文材料为自己写作材料，这也是显而易见的能力，也不能为，更多的考生是不为。但是，这里值得注意的是，这一段全是以小朱爸爸的角度来写，而题目是小朱。为了让文脉顺畅，不妨改为小朱的角度“小朱的选择难怪让爸爸……”。）**

**一边是风光的“网络工程师”，一边是利用自己在大学所学的专业知识返乡创业，小朱再三权衡下，还是想走一条不被大多数人理解的新路。而这样的去留之争，也正是折射了当下社会的教育和择业的价值观错位。（“去留之争，折射……”，就是透过现象看本质的思维方式，说是哲学的思维，一点也不夸张。）**

**固然“望子成龙，望女成凤”的思想有其存在的必然性，这在希望子女走出农村，在大城市站稳脚跟的希望，在辛苦了一辈子的农村父母中体现得更为突出，贫困的代际传递和教育资源的分配不均，正无形中拉大了城乡的距离。（农二代、代际传承、教育资源分配不公等词语，显现出作者的高端视野。这恐怕也是本文得高分的重要原因。）虽然高校正在逐步有计划地向寒门学子抛出橄榄枝，但是还有很多寒门学子因为种种原因从事着和他们的父辈相同的职业。而教育也在无形之中走向了更为功利化的一面，脱离了教育“立德树人”的本质。在物质的社会里，教育和经济发展被捆绑在了一起，受教育、读大学，为的就是有一份体面的工作，教育沦为了经济发展的附庸。（提示出教育的功利化的一面，出现文章题目中的核心词语“体面”，把“体面”定位于功利，可见认识之深。）**

**就像一部喜剧的主角反反复复说的那样：“出任CEO，迎娶白富美，走向人生巅峰。”在大笑之余，喜剧却是致郁的，或许不是每个成功人士都能出任CEO，但光鲜体面的工作却绝对是标配。人们对于“人生成功”的定义，也处处洋溢着物质的气息。社会需要专业的人才，但如果全部的人才和资源都在这种错误的价值观的驱动下，流向对经济贡献大的地方城市。比如教育资源流向的更是发达的地区，城乡的天平就更加倾斜。（如何把现今的材料作文拓展到更深更高处而又没有无限拔高之嫌，这篇文章的这一段给人启发：关联现实生活，现实生活的表现，世俗的处世哲学。）**

**我们以为的“走向公平”，实际就正好助长了资源和发展地域间不公平的风气。这将会束缚一代又一代人的发展。**

**社会价值观的错位，大环境下的优劣之分，我们身处其中，每个人都难辞其咎，也难以独善其身。但每个频繁发生的事情背后都必然有其深层的肌理，如果不从制度层面去剖析，那么再怎么做也是枉然。发展经济的重心驱动下，高校教育注重培养的人才往往是为了经济发展服务，而人格的发展只是教育体制下随口一提的附属功能，当与人文教育脱节的高校教育，无异于无源之水，无本之木。（人格发展在大学教育中缺失，是小朱的选择背后的原因，这个里可以联系小朱最后的想法“做镇里的第一个卖螃蟹的大学生也挺光彩的”，仍是以光彩论英雄的论调，可以视为人格教育的缺失的证明，可惜作者并未明言。）可悲的是，正是因为如此，高校出身的大学生村官才会被大肆赞扬，这又何尝不是现行教育的悲哀呢？**

**发扬小朱的选择之余，我也呼吁，不要让体面的物质观阻碍了个人的发展，我们也应该从制度着手，扭转价值观错位的错误倾向，让思想跟上经济的步伐。（给人话并没有完全说透就匆匆结尾的感觉。可能会是作者论述的问题过深，字数限制使得言不尽意。其实，题目中的“不要让‘体面’束缚个人的发展”中的体面可以作为文章的核心，即便是小朱，仍未能活逃脱为体面的改行的问题，这样写，可能会把作者的意思说得透彻一些，而且，也会更扣题一些。作为命题者，也期待着有文章写出对小朱选择背后的局限，即农二代的视野局限，但是，很少有写到这一点的，这篇文章应该是触及到这一点，只是未说透。）**

**【点评】**

**人的一生是平凡的，而小朱却努力让自己平凡而不平庸，在追寻自己的梦想路上不断修正，作者高屋建瓴，从小朱的难处展拓到教育在经济发展和资源配置的夹缝中生存不堪，背后的文史功底可见一斑，我们还可以看出来，作者对时事政治的敏锐把握，真是“秀才不出门，便知天下事”。**

**选择“社会价值观”等“大环境”为题材，表现对小朱和小朱择业的看法，足见作者和小朱之间心灵相通。本文的成功处主要表现在：一、有厚重感。一方面，作者从未脱离当下社会实际夸夸其谈，善于勾连世俗看法和时评分析，囿于篇幅，作者只能微言大义，倘若铺展开来，我相信凭借作者的底蕴，定能擘肌分理。二、构思巧妙。作者在字里行间巧妙穿插引证，不让文章流于干说，流于在公理性质的问题上缠绕。譬如“喜剧却是致郁的”直言“笑比哭难”。我们看得见伟大，但是看到走向伟大的荆棘路时望而却步。浪漫的前景是用眼前不堪的苟且堆积而来的。三、严谨规范。作者将考场作文“戴着脚镣跳舞”的能力发挥得淋漓尽致，我们绝不苛求考场作文要尽善尽美，而是首先看它是否规范。完全自始至终围绕“不要让体面的物质观阻碍了个人的发展”娓娓道来说理论证。本文能得高分，与它严谨而巧妙的结构，深刻的内涵，丰富的文史哲功底和“开眼看世界”是分不开的。（段内夹评：深圳教科院葛福安；总评：深圳市翠园中学 高映东）**

**第09篇**

**编号25，考号0304103319，得分52分**

**为坚定自己的想法点赞**

**（“坚定自己的想法”从材料概括出来，也许有人会说，小朱并没有坚定自己的想法，他后来改为电商卖螃蟹，这种修正，也不妨看作是一种坚定，是一种更加成熟之后的坚定。）**

**人生面临无数抉择，其间受父母的影响、受市场的影响、也受朋友等因素的影响。然后，无论外界影响如何，做决定的关键还是在于自己。（疑似观点句。）一个能坚定自己信仰法的人，是有自信的人、是有头脑的人。他在自己选择的道路上必定奋勇前行。（议论开头，暗合材料，这可以视为“意在先”的写法。）**

**父亲认为小朱应当去大公司当网络工程师的想法，是阻挡儿子对自己想法的追求。父亲应该尊重小朱的想法，让小朱走出自己的、出彩的人生道路。就小朱本身的想法来说，的确是一个有创意的好想法，走他人不曾走过的路，注定是要经历未知的困难。然而，走对了，前方也将是无限的光明。（没有绕开材料，却是聪明地改写材料，并把自己的态度隐含其中，这样做不但稳妥，更能显出自己的倾向。）**

**“做电商卖螃蟹”没什么不好，大学生利用其技术基础知识，并运用到现实生活中，改良传统的经营模式也算人尽其材。如今多元化的社会没有谁说，你学的是什么，你就必须从事他的直接专业。更何况小朱并没有脱离自己专业知识。现在网络上的蔬菜递送等新兴行业，正是由大学生们用自己的知识储备，在兴趣和创造力的驱使下开发而成的。因此，尊重有创造的想法，才会社会更便捷的发展前景。（专业、创新，从下一段的“其次”看，这应该是第一个值得点赞的理由吧。）**

**其次，从小朱坚定自己的想法来说，也是值得点赞的。（有“也是”，其实开头的“其次”是可以省去的。不过，写在句首，是可以很显眼。）小朱在体验了一天的抓螃蟹后，觉得很辛苦，却仍然觉得这个想法的可行。说明他是真正热爱这个想法。家喻户晓的中国黄页第一人马云，就是在外国接触到行业这个国人眼中未知的概念后产生巨大的兴趣，在历经濒临破产、金融危机等各种困难之后，仍坚信自己最初的想法，才最终有了阿里巴巴的上市，才有这个惊人的中国奇迹诞生。热爱一件事而后做，便不会觉得它的苦，即便有辛苦也是甘之如饴、乐在其中。如果不热爱一件事，无论怎样都是无趣、辛苦的。**

**曾经有人说，能明白自己想要的是什么，并朝着它努力的人生，才是最幸福的人生。（“曾经有人说”，这种非名人名言的引用，倒是不错的写法。）的确有人一生碌碌无为，不知道自己的兴趣在哪里。像小朱这样有自己想法的人并坚定想法的人应该是得到点赞的。就算小朱将来遇到巨大的挫折让他沮丧，他也会觉得这一切都是值得的。而非在大公司取得很大成就之后，心心念念自己当初的想法没有去施行而留下遗憾。**

**为那些创造性的想法点赞，为那些坚定自己想法的人点赞，为朝着想法奋斗努力的人生点赞，愿每一个人都有自己的想法，并朝着那方向努力，拥有自己幸福的人生。（三个 “点赞”，极尽强调之力，收尾有力。）**

**【点评】**

**这是一篇难得的考场佳作。严谨的结构与独特的视角点亮了全篇，文章开头“无数抉择”后为“小朱坚定自己的想法”点赞，开篇亮观点，让文章稳定在42分而后逐渐上行给分。而后笔锋一转谈“做电商卖螃蟹”没什么不好，举了马云的例子，使文章在内容上真实可感，最后作者以“能明白自己想要的是什么”，不仅回应了文章开头的点赞，而且使文章在思想上有了纵深，没有就题论题，而是更智慧地让我们了解到“做自己”的平凡与伟大双雄。“不留下遗憾”才是“做自己”的真态。（段内夹评：深圳教科院   葛福安；总评：深圳市翠园中学 高映东）**

**第10篇**

**编号54，考号0308101343，得分58分**

**多元择业，勇敢创新**

**跳出“农门”后的小朱在思虑许久后决定辞职回乡养螃蟹。（概述材料，简洁明了。只此一句便将“什么人、什么事”交代清楚。既交待了小朱的身份、去向。又以“思虑许久”四字暗含对小朱的理性择业的肯定。此等概括与单纯提取相比，不可不谓之“高明”。）在“大众创业，万众创新”的春风下，做出像小朱的决定一样的年轻人不在少数。（将个人的价值择选镶嵌于时代背景之中，亦是多数同学普遍采用的方法，此法需注意的是避免“言之无物”，“创业、创新”当属点题，针对性强！）在我看来，我们确实需要打破职业单一、职业有优劣之分的社会藩篱（1、纵观全文，有关“职业歧视”的论证着墨不多，此处建议删去“职业有优劣之分”。小朱在择业时所表现出来的审慎和勇敢，让他当之无愧地成为这个时代具有标杆性意义的“这一个”。2、此句改为“单一的职业期待（指向小朱父亲）和固化的择业观（指向“那一群”）。）拾起青春的梦想，迈出一条属于自己的创业之路。（“引材料+析背景+明观点”内引外联，层次分明，开门见山，值得借鉴。）**

**诚然，公务员“万人求一职”的盛况或许仍然可见。但如今“铁饭碗”已不太受青年们青睐。多元择业意识已深入人心。（“‘万人求一职’仍然可见”&“‘铁饭碗’已不受青睐”这种现象仅可论证“现实与理想的冲突是当代青年不得不面对的精神困境。”若如此解读，则与作者的初衷不符。显然作者先言时代背景，是想论证小朱此举顺应潮流，正确且开放。此处只需加上“然而遗憾的是，时人到底仅是想想，而我们的小朱却要试试。”，如此即可建构“这一个”与“那一群”的对比论证，凸显小朱“为人之不敢为”的精神品性。既妙承开头，又巧合此段结论“思想之开放”。）小朱有高学历，高科技，若投身在自己打小就熟知的养蟹领域，势必将给养蟹业带来发展。（建议改为“带动养蟹业的发展”）由此可见小朱选择之正确和小朱思想之开放。(“勇敢、学历、技术、经验”执此四者，让我们对小朱的养蟹大业充满期待！)**

**①“单一择业”“职业有优劣之分”（既然无从展开， 不如果断舍弃，删“职业有优劣之分”）的思想早已过时。②将知识技能应用于实践，③专注（投身）于自己感兴趣的领域，难道不是明智之举吗？④小朱选择做电商养蟹，正是将科技与传统结合为一体（建议改为“正是将现代科技与传统养殖有机结合”），既发挥了自身特长又带领乡亲们脱贫致富。（由“自然的小我”过渡到“社会的大我”，强调小朱之选择的深远意义。）⑤而假如小朱始终囿于网络工程师的职业，（妙用假设，丰富内容，建构多元化说理，值得借鉴。）虽然待遇好，但是无法接地气，贴近乡亲们的生活。（不合逻辑，毕竟材料中并未提及小朱想要带领乡亲们脱贫致富的行为动机。建议改为“却提不起兴趣，很难期待他在原领域有所建树。与其违心地从俗浮沉，不如回归那“半亩方塘”，做一个与时俱进的“养蟹人”。之所以选取“兴趣”作为改写句的中心，是为了照应③，如此一来②④、③⑤分别对应，段落内部的层次便清晰了许多。）⑥若从发展前景来看，养蟹电商业正是朝阳行业，而网络工程师因为人员过多，难以脱颖而出。正是如此，小朱选择电商卖螃蟹是为明智之举。（此段从①②③⑥四个维度论证“明智”，建议调整②③顺序，先言兴趣，再言践行，更合逻辑。段首切文章中心，段尾扣段落中心，内部论证有总有分，尤为值得肯定的是对所给材料的深入挖掘，不仅增强了说服力，也切中“任务驱动型”作文“就事论事，析事明理”的指要。）**

**摘掉择业时的有色眼镜，认清发展方向，勇于开拓创新的精神值得肯定。（此段重在论证题目中的“勇敢创新”，“有色眼镜”之类的观点建议删去，强化段落中心的针对性。）《肖申克的救赎》中有言：“有些鸟儿是关不住的，因为它们心中有梦想，每一片羽毛上都洒满太阳的光芒。”（引用倒是精彩，遗憾的是，与材料的关联不足，有割裂感。建议增加评述性的文字，让那“太阳的光芒”照亮小朱的蟹塘。）文中的小朱亲身实践，从其中的苦品出了快乐。（未见快乐，偶得妙想。建议改为“没有止步于辛苦，而是笃定了信念，探索出一条名为“电商螃蟹”的新路。）小朱若认准了做电商卖螃蟹，沿着这条路开拓下去，必然能寻找到宝藏。（没有依据的判断，不要也罢，删！）创业者最需要的就是勇气与毅力（建议改为“创业者不光要敢为人先，还需百折不挠”，做好文段内部的衔接过渡也很重要！），当特斯拉创始人埃隆马斯克打算投身航天领域时，所有人都认为他疯了，而埃隆却以人类第一次回收火箭的实际行动证明了自己。小朱需要像埃隆一样有着恒定的目标与决心，创造出自己的养蟹、电商帝国。（建议改为“秉持埃隆般的毅力，助力梦想的高飞，“电商螃蟹”，值得期待！”）**

**在“互联网+”的大时代中，葆有一颗勇于开拓进取的恒心并且舍弃职业单一的陈旧思想（建议改为：固化的择业观）确实（实为）重要。上海交大的李宏烨以材料学博士的身份跨入相声界。北大的建筑系高材生石悦也勇敢地迈入游戏领域都深刻体现着多元择业意识的深入人心。苏轼有云：“古今指成大事业者，非唯有超世之才，亦必有坚韧不拔之志”笃定目标，勇敢地迈出人生的脚步，将每一步走的扎实，那么千千万万像小朱一般的创业者们即可计日而待成功之时了。（此段意在小结全篇， 回扣标题，建议删除和“坚韧不拔”有关的内容，因为通观全篇，三段重在切“多元择业”、四段则重在切“勇敢创新”，至于四段后半部分所提及的“毅力”在题目中无体现，故在总结中没必要涉及，就让它的生命终止在第四段吧。此段值得一提的是两则时事素材的援引，既践行了“文章合为时而著”的理念，又强化了说理张力。）**

**让我们选择自己热爱的事业，驾着人生之舟远航吧！（建议改为：朝着梦想的方向，扬帆远航吧！结尾当力争做到有力收束、呼告号召；回扣中心、圆合首尾。）**

**第01篇**

**编号20，考号0303190583，得分55分**

**敢为天下先**

**（题目很“敢”， 材料中是“镇”，这里成为“天下”。虽然小朱算不上并“做他人未曾做过的事”，也算是不寻常的选择了。）**

**①你愿意放弃稳定的职业，踏上一条全新的、未被涉足的道路吗？（开头很简洁。第二人称有代入感和对话感，疑问语气促人思考。“未被涉足”改成“不可预知”更恰当。）**

**②全新的道路，意味着风险，意味着潜在的失败的可能，却又充满了无数的机会，利用自己所学所长，开辟一番新天地，也未尝不是种别样的生活。（诠释“全新的道路”是怎样的。）**

**③小朱放弃自己网络工程师的工作，打算发挥专长，做电商螃蟹，开辟一条新道路。却遭到了父亲的反对。可是在我看来，这样的选择应该被鼓励。（解读材料，表明态度。）**

**[开头也很“敢”，三段下来，像写诗一般，敢于分段。语言则是带着一种气势和情绪。]**

**④学以致用，发挥自己所学，做自己心之所向的事情，有何不可。（“所学”与“所向”，两个理由比较充分。）不仅有北大学子卖猪肉，最终用商业头脑成功身家百亿的故事，也有复旦博士卖章鱼小丸子，利用自己所学的商业知识与营销手段，成功开了连锁店的事例。（“不仅”去掉，两个例子是并列关系，没有递进关系。）这些人都选择了一条看似截然不同（“看似”可去掉，因为确实如此。“截然不同”改成“与众不同”），甚至与自己的文化水平、学识能力落差极大的工作，并利用自己的专业能力取得成功。如此说来，小朱卖螃蟹有何不可。**

**⑤拥有高学历并不意味着一定要成为社会上所认可的职业人。对于高学历的崇拜往往让人陷入思维定势，认为高端知识分子便只能做那些看似高大上的职业，这又何尝不是一种束缚与枷锁。（让人深表zan同）勇于创新，敢为天下先，用自己的专长，走出一条属于自己的道路，是不惧风险，不畏留言，也是一种完美的生活态度。（核心观点，准确精当）知识的利用，不应仅仅局限于原来的专业领域，而应该应用在任何适合的方面，这不是“创新”的内涵所在吗。（此处过度不自然。突然提到“创新”的内涵，但前文不像是在谈创新的问题。）**

**⑥而反观那些反对者，无非是惧怕失败的风险以及对高级知识性人才有着深深的误解。人生若没有风险与挑战，又如何称得上是令人满意的人生。不敢去做弄潮儿，只会在别人成功后，自己悄悄地说一句“我本来也想过要这么做”，又有什么意思呢。这些人即使拥有专业知识，也不敢把它拓展延伸，用于新的领域，只会用自己的学识，在社会普遍zzan同的领域努力、挣扎，渴望成就。（此段描写到位，说出了多少人的心声。）若人人都是这样，那么世上便不会有“憨豆先生”，不会有放弃实验物理而转修理论的诺贝尔得主杨振宁。（此段分析了两个反对理由。但文段只详细说了害怕风险的内心挣扎，对“人才误解”没做解释。，建议还是阐释一下，更显完整。）**

**⑦风险又如何，用自己擅长的知识，走出一条新的道路，将自己的能力创新地利用，也是对知识的传承与尊重。**

**⑧大丈夫，敢为天下先，敢为天下之人所不敢为不能为之事。（回扣题目）**

**【总评】**

**文章紧密结合材料，给人的感觉很“充实”。带入式设问后，文章为大家展示了全新的道路上可能有什么，并zan成“开辟一条新道路”，支持小朱的选择。**

**文中举了两个例子来证明“发挥自己所学”就能取得成功，较有说服力。第五段中，文章不马上说“不走寻常路是一种完美的生活态度”，而是先表示“高学历如只能做高大上的工作，是一种束缚和枷锁”，可见作者的思考较为深入全面。第六段采用“正反对比”，透彻地分析了反对者的心理。再用两个正例，说明有风险和挑战的人生才精彩。第七段落到最后一句提到对知识的传承与尊重，稍显突兀。结尾回扣题目。**

**综合来看，作者很有见解，能够全面思考材料并充分论证。也正是因为思考地比较全面，旁逸斜出较多，中心不够明确。综合文章内容来看，题目有点过大，可修改。其次建议文中的内容都围绕“用自己的知识走出一条全新的路”进行。这样，主题会更加集中。（深圳科学高中  牛程）**

**第02篇**

**考号0306101118，得分54分**

**创业有风险，转行需谨慎**

**（题目化用股市提醒语，有意思，观点也明确）**

**如果说世界上第一个将女性比喻成花儿的人是天才，第二个人是人才，那么第三个人就是蠢才，(开篇用“三才”俗语入题，与常见直抄材料就见出高下。当然，这只是“起兴”而已，下面会紧跟材料内容的。)如此看来，在当下创业大潮盛行的时候，提出辞职，回家卖螃蟹的小朱，无疑是个草履虫。（此处使用“草履虫”这个单细胞生物作比喻大概是想表达小朱无主见、盲从这一特点？但，文章用词还需典雅，才能为文章增色。）**

**材料中小朱放弃自己网络工程师的工作，想辞职和父母一起养螃蟹的想法，在我看来非常轻率而没有经过深思熟虑，所谓“酝酿很久”，他酝酿了什么也成疑。（此段引出下文对“转行”的批判，略显单薄，并没有确凿的证据。）**

**第一，（不建议在写作文时使用论述题答题套路）小朱此前根本没有接触过螃蟹养殖事业，虽然父母是螃蟹养殖户，但小朱直至提出这个想法后，才第一次真正体验螃蟹养殖，显然，就这一天的抓螃蟹事业，并不足以让他了解该行业。一只螃蟹的成长周期多久？期间会生什么病？哪种螃蟹卖的好？生产成本几何？市场价如何？这一切，小朱显然一概不知。在此种情况下，贸然踏入一个新行业是欠考虑的。（小作者脑洞大开，深入思索了实际养殖中可能发生的种种困难，这种设身处地的思考值得表扬，但设想与材料表述有出入，材料中并未提及小朱是否了解该行业。）**

**第二，小朱本身的观念有问题，他认为发挥自己的专长，做电商很有前景，但他目前的工作是网络工程师，即程序员。试问，一个编代码，一个做生意，何来“专长”可言？（此句思辨有理，以“同一技术但两个行业”为切入点，展开论辩，为本文中心服务，逻辑感强。）做电商，尤其是做螃蟹电商，第一件事就是要考虑运输，人人吃螃蟹都讲求新鲜，要如何保证螃蟹在运输过程中不损伤不死亡？而且生鲜食品行业风险极大，一旦变质，关系客户饮食安全。他莫不是就想着“很有前景”“很光彩”，在自己心里酝酿已久。（如果牵涉行业细节，难免挂一漏万，没有必要论述螃蟹的运输过程，只需要表达小朱对于“销售”并不专业即可。）**

**其实小朱的这种心态在目前的年轻人，甚至中年人中都屡见不鲜，马云的“梦想还是要有的，万一实现了呢”，又或者王健林的“先定个小目标，赚他一个亿”等等成功人士的金句被大肆鼓吹。（如果想取这两句引言的贬义，还要具体说明才好。）国家也大力鼓励年轻人创业，推出多项创业基金，各地纷纷建立创业工业园，更别说各个天使投资人和创业综艺节目遍地开花，似乎年轻人只要怀着一个idea（作文中不要使用英语单词。）就能走遍天下，资金、鲜花和掌声纷至沓来。**

**但是现实是残酷的。（敢于独句成段！）**

**随着一开始的创业大潮的平息，人们开始发现，当初闹得轰轰烈烈的大学生创业，大多都已被拍死在竞争的沙滩上。不少天使投资人都表示，自己的投资压根儿就没想收回来，借着大学生“90”后甚至“00后”的招牌吸引眼球，给自己打广告罢了。（与中心无关的补充。）在这些创业失败案例中，最被我们所熟知的莫过于神奇百货创始人王凯歆，她当初号称自己辍学创业，一日订单最高超千，在极短的时间内大量聚集资金。却在半年前被曝出卷亿元跑路，订单神话也被曝为虚假。其创业成名之路上的重要公关者，也笑称自己因“未公关好自己被辞职”的新闻而被炒以表明她的任意妄为。（事例过长，且此例与小朱打算“转行”并无可比性，这是年轻人没有做好准备导致创业失败的例子。）**

**自己当自己的老板听起来很美妙，但我们在创业之前需审视自己，是否有能力已经考虑好了，而不是被潮流所带着，一时热血。我们可以犯错，我们有犯错的资本，但没有必要浪费时间在可以避免的错误之上。（含混，什么错误可以避免？小朱转行？还是盲从？可以结合材料，再次点明自己的观点。）**

**【总评】**

**此文虽观点新颖，敢于明确提出“不zan成小朱转行”这一观点，却在论述过程中，模糊焦点，脑补过多。**

**文章标题叫做“创业有风险”，文章中除了设想螃蟹养殖销售过程中的种种困难，并未从“创”及“业”的角度，深入讨论。后文举例，意在表明盲目创业的严重后果，但材料中只有小朱提出“电商卖螃蟹”这一想法，并未有充足的信息来表明小朱是盲目创业的典型。**

**作者设身处地的思考习惯值得zan赏，但还是要立足于材料本身，不可过度延伸，自我想象，且文章，组文为章，毕竟是需要文学意味，遣词造句还是要注意文字的典雅性，这样才能使文成章。（深圳科学高中崔轶楠）**

**第03篇**

**考号0304105471，得分54分**

**顺从本心，有所创新**

**人生在世，最为重要的是顺从本心（开门见山，点题），只是世事常与愿违，剑走偏锋的本心也难以为人所理解，若是反对之声甚笃（用词不妥），不妨将本心与创新有效结合，干出自己的一番天地。（观点鲜明，语言干脆利落。）**

**大公司优厚的待遇，体面的工作，确实不易，但三尺男儿，谁不愿意干出自己的一番事业？世事无常，谁不愿痛痛快快第追逐本心走一遭？(接连两个反问，有力量)在我看来，小朱“电商”卖蟹的想法，既不丢了寒窗苦读得来的网络工程知识，也不背了自己的本心。（看得比较全面）在养蟹卖蟹这段平淡无奇的工作中，加入了电商的创新，实是值得一试。**

**陶渊明与晋朝华丽的风尚不合，甘愿顺从本心，守着一亩三分地，隐居田野，种豆采菊，也是一派淡泊闲适的创新诗文，成为中国诗歌史上最伟大的诗人之一。投笔从戎，投掉的也是那禁锢，从的便是那宁做百夫长、不为一书生的本心（粘连修辞格用的漂亮，语言精美）。一代文臣，于谦力排众议，拒绝南迁自毁半壁江山，叛军兵临城下，创的是文臣带兵的新，从的是粉身碎骨全不怕的本心，亲率二十二万兵与京师门前抵御，纵是以一人之脊梁，撑起了摇摇欲坠的大明江山。（这一段举例论证顺从本心的意义。）**

**顺从本心，会为你指明迷雾重重的前方道路，会给你无穷的信念和力量，但顺从本心，不能固步自封，抱残守缺，应当有所创新。（衔接得不错，过渡自然）就如小朱之事，若是单纯地回归父母的老本行，便是白白废了十多年悬梁刺股（学来的）的知识。即便作为一个看客，我也会扼腕叹息，但若是以电商的新元素对养蟹卖蟹进行创新，那些专业知识便会化为一把利剑，扫去创业路上的荆棘。（比喻比较生动。）**

**马云若是没有在卖家和买家中插入第三方的创新，阿里巴巴不会像今日一样辉煌。马化腾若是没有便于用户简化程序的创新想法，腾讯在一群更为完善先进操作起来也更为繁琐的高级通讯程序中，不会脱颖而出。脸书若是没有将照片恶搞创新，不会跃升为如今用户过亿的软件。（举例论证结合假言因果论证，例证较为丰富，证明创新的重要性。）**

**他们从事的都不是比卖蟹特殊的行业，他们的竞争压力甚至大过养蟹千倍万倍，而创新，让他们在芸芸竞争者中杀出一条血路，也让他们的事业成为一代传奇。（此处总结前文。）**

**顺从本心，有所创新。若是所从事的不是自己所喜欢的，不妨理智地顺从本心一次，让本心指出一条路，在踏上这条令你心念许久的道路前，莫要忘了有所创新。这样，才能走得顺心，走得灿烂。（结尾综述中心观点，不错！）**

**【总评】**

**这篇文章结构明朗，内容丰富充实，所举的例子中西结合，古今皆备。尤其是点题做得好，一步三拍球。文章语言精彩华丽，整饬流畅。**

**值得推敲的是，顺从本心的好处与创新二者如何结合起来的？顺从本心又与小朱的案例如何结合的？文章论述了创新的好处，那么小朱创新的具体优势又在哪里呢？所以这篇文章显得有些油水分离，论述并不透彻，文胜质则野。 (深圳科学高中 罗佰方)**

**第04篇**

**考号0308202022 ，得分53.5分**

**深明心之往，卖蟹也光荣**

**辞去高薪资，昂首把乡归，扛起肩上篓，卖蟹亦光荣。如此一副辞职、归乡、下水、养蟹之劳作图，笔者认为：甚美，甚美！小朱归乡卖蟹之举，我认为理应支持。（中心观点表达简洁明确。开篇写成类似打油诗的五言短句，语调昂扬，节奏明快，试着押韵更好，“劳作图”画面感很强，整体给人奔向新生活的愉悦幸福之感。从中也能体会出作者写这一段的得意：瞧瞧，我都会写诗了，阅卷老师，厉害吧！）**

**且不说下乡“务蟹”是否真的就从此远离高薪优质生活，（“且不说”哪里学来得？《从百草园到三味书屋》！）光凭小朱能够坚定自我、遵从本心，“狠下心来”回乡从事养蟹工作，不在意他人眼光。这位有主见的小伙子就值得我们支持。在这个趋名慕利的社会，有着体面工作、拿着稳定薪资，往往是我们向外人自己是否成功的筹码（此句缺少谓语），也是无数人奋力追求的那份“安稳”，可小朱却偏偏“不走寻常路”，宁愿“抛去”安稳，重新“闯荡”。这份“韧劲”就令我心生佩服。（先驳后立，紧扣材料中父亲的话，议论巧妙。但是这段引号用太多，原本不属于引用或特殊含义的词语不应滥用。）况且，他也是亲身尝试并深思熟虑后，做下的决定，这其中还涵盖了他对父母的心疼。这个决定也如重诺，许诺下的是给父母一个更好的生活。（最末句不通顺。本段从个人思想层面zan美小朱摒弃安稳，具有开拓进取的精神，开始展开话题。）**

**更何况小朱决定发挥自己的专长，并不是简简单单地埋头养蟹、再拉到市场上去大费口舌地推销，而是做“电商”卖螃蟹。这事实上，正是“大众创业、万众创新”的发展趋势下的最好选择。将自己的知识用诸实践，而不再是“高高挂起”。通过“互联网＋”模式，将互联网与传统的养蟹产业相结合，把螃蟹一筐一筐地卖出去！卖到更宽更广更远的市场上去！（考生留意到了小朱并非普通的辞职创业，而是将自己的专长应用于传统行业，解读到了材料的关键，并结合当今社会创业形势，讨论职业发展的一种新的选择。这一部分的讨论更近一层。）**

**在社会主义市场经济高速发展的今天，在“互联网＋”模式日益普及的今日，小朱作为一位领头人，将发展真真正正地带到农村去、带到了基层去，他，是当之无愧的镇里卖蟹第一人，也的确是实实在在的光彩。（回扣材料，表明真正的光彩是做乡村发展的领头人。）**

**现如今我们是需要更多这样“勇于创新，心系家乡”的年轻人，少一些“追求安逸，无心奋斗”的安逸鸟。将知识带下去，带回故乡，带回村庄，挑起“先锋致富第一人”的重担，带领全村人走上致富路，真正实现社会主义建设目标：共同富裕！北大不尚有“北大屠夫”致富成功吗？我乡村小朱亦能如此，卸下父母肩上的担，举起我手中的篓。将这螃蟹带出故乡，和我一起，和梦想一起，与中国梦一起，走向更广更远的地方！深明心之往，卖蟹也光荣！（结尾升华主题，小朱的做法不囿于个人生存和发展，对国家和社会有深远的意义。文章对于其职业观的讨论已经上升到国家和民族的高度，结尾“中国梦”的提出表明考生已跳出个人得失的考虑，紧扣时代脉搏，表现出大胸襟、大格局。）**

**【总评】**

**文章最大的亮点在于思想内涵的层层深入，步步拔高，先从个人思想层面探讨人生价值——不要沉浸在安乐窝里迷失了自我，失却开拓进取的精神，而应该有“韧劲”；再结合当今创业形势讨论，提出全新的“互联网+”模式；而最终的意义在于带知识返乡，实现“共同富裕”，实现中国梦，作者的胸襟、气度让人叹服。建议适当引入素材，佐证观点，这会让文章内容不至于太单薄，而且以说理为主的文章对思想和语言要求特别高。文章语言表达比较朴实，笔调从容，文采方面稍显逊色。虽是议论文，但作者的态度寓于文字之中，情感流动在字里行间，并且到结尾达到了高潮。 (深圳科学高中 刘芳)**

**第05篇**

**考号：0306191050，得分：53.5分**

**殿堂，田×，吾其何择哉？**

**（标题中“×”字写作上“垄”下“土”，错字，应为“田垄”。此处化用感动中国人物秦玥飞颁奖词，以文言句式拟题，见底蕴。问句引人思，且看他如何抉择。）**

**网络工程师小朱想辞职回家和父母一起养螃蟹，但父亲却认为这样白费了，而小朱认为，做“电商”卖螃蟹也很有前景。对此，我认为小朱的想法特别好。（表明态度，然语言稍显浅白。）**

**正所谓“三百六十行，行行出状元。”而在经济如此发达的当今社会更是如此。各行各业都有成功的机会，而职业更是不分高低贵贱。小朱虽是大学生，又当了大公司的网络工程师，是个很多人都羡慕的工作（病句），但养螃蟹的方式有许多（前后转折不明显），只要你敢想敢做，就有可能闯出自己的一片天地。（以此立论，置于其余材料之下，似也可。针对性稍弱。慎之！）**

**[以下宜详论，却以一句草草作结，可惜！可就小朱之长，论其养蟹成功之道。]**

**像小朱一样有想法的大学生有许多，我们身边也有许多成功的例子。（上文关于小朱之事论述较少，此处例证有操之过急之嫌。）如北大博士出来卖猪肉等，世人对他表现怀疑，有人表示不解，也有人嘲笑他，但他最后让公司上市，身价飞涨，最终打破种种怀疑，获得了成功。谁说卖猪肉、养螃蟹就不能获得成功？职业不分高低贵贱，而我们也可在田垄和殿堂中任意选择，选择自己喜欢的、感兴趣的，只要我们摒（应为“秉”）着认真做事，对工作一丝不苟的心，成功便会在不远的将来。（认真做事、一丝不苟，似又唤起另一话题。）**

**或许有人会说，好不容易读完大学，却又回归泥土，不是资源的浪费吗？并不是只有在大公司当白领，才是为国家的建设做贡献。如果小朱的电商事业发展的好，又何尝不能将养螃蟹事业壮大，让中国的螃蟹走向世界呢？孔子曾说，君子应任重而道远，仁以为己任。（引用有误。曾子曰：“士不可不弘毅，任重而道远。仁以为己任，不亦重乎？死而后已，不亦远乎？”）我们应胸怀大志，而不是顺应大流，人云亦云。作为新中国新生代的我们，更应心怀梦想，并有敢于追求梦想的勇气，打破常规，实现自我价值。（建议调至第三段）**

**全球首富比尔·盖茨在读哈佛大学时，为了自己喜爱的计算机毅然放弃了学业，他打破常规，不在乎世人之言语，才有了今天的飞黄腾达；一代传奇马云，更是敢于在中国人都不了解网络时研究网上购物。他们都是在怀疑中获得成功的，而他们也很好地诠释了敢于尝试新事物，敢于打破常规的做法。（举例论证）**

**我们也应像他们一样不在乎别人的语言，敢于创新，勇于追求梦想。（结尾未免草率。）**

**【总评】**

**本文立论针对性较弱，文章倒也四平八稳。例证较为丰富，不过在小朱之事与所举其他事例之间，缺乏必要论述，使例证有操之过急之嫌，正待抽丝剥茧，层层推进。又，题目之中“田垄”、“殿堂”对举，既是“只要敢想敢做”，则殿堂、田垄之间任意选择，然全文之中“殿堂”一词似乎没有着落。此外，结尾处正待用力，然本文收束未免草率。本文最终得分53.5分，私以为偏高。（深圳科学高中 李晓林）**

**第06篇**

**考号0304203032，得分53.5**

**拒绝将就,活出精彩**

**小朱辞职回家养螃蟹，引发了父母，和小朱之间的争议，父亲认为小朱不应该放弃大公司网络工程师这一份又体面待遇又好的工作。母亲则认为，体验一下生活也未尝不可。而小朱，却从中发现商机规划好了下一步。（既简洁概述了材料，又将三者之间的分歧呈现出来，为下面自己在这个任务下的驱动写作做好铺垫。）**

**的确，现实中也存在着不少诸如此类的情况：不少父母同小朱的父亲一样，认为做一份体面而又有好的待遇的工作，接下来按计划买房买车才是人生的最佳道路，可是像小朱一样的年轻人也不在少数，他们不愿将就，每日过着三点一线的生活，而向往着精彩的生活，我认为，生活需要这种拒绝将就的勇气，方能活出属于自己的精彩。（阐述小朱放弃做网络工程师的原因——不愿将就，想要活出精彩人生，点题。同时运用对比论证，讲年轻人与老一辈人的思想隔阂呈现出来，让自己的论证更加充分。）**

**小朱选择辞职回家做螃蟹的工作，并非不务正业，他选择另一种方式去体验生活，丰富自己的阅历。与小朱一样，90后CEO张天一也选择了去体验生活。张天一是北大法律系的高材生，毕业后与同学在北京开律师所,可面对北京律师行业的激烈竞争，他没有选择继续，而是决定自己去创业开面馆，亲戚朋友都认为他一定是疯了，可他坚持自己,制定好计划，先到其他面馆打工，刷碗，观察经营门道，开拓自己的交际圈，接着，自己开馆，创新菜式，赢得广泛好评。（在讲述张天一创业的过程这一段完全可以用更简略些，详略有些失当。）在创业过程中，张天一也遇到了法律纠纷，他便利用自己的专业知识化解了这一个问题，（这个例子的巧妙之处就在于张天一和小朱一样，在创业的过程中，都运用到了所学的专业知识，很有类比性，读来让人觉得很恰当。）如今面馆儿已开遍大街，而张天一不仅是法律硕士，更是一位善于经营管理，拥有丰富的阅历的CEO。 小朱，与张天一将自己的专业运用到另一个领域，开拓了人生领域，这是拒绝将就的勇气。（本段结尾再次扣题，将观点申之又申，聪明做法！）**

**在此同时，小朱还抓住了电商这一机遇，计划着发挥自己的专长来卖螃蟹，这不但没有放弃自己的专长，反而使其成为创业的利器，同时，也有利于帮助父母卖螃蟹，这样的生活不也精彩吗？（多种句式混合运用，利于说理）周瑄璞在创作《多湾》时，历经八年反复修改，这是不愿将就的态度；故宫的文物修复人员即时（应改为“即使”）不眠不休，也要细心完成《清明上河图》的副本；大国工匠的精心制作，出一件件毫无瑕疵的作品，这是不愿将就的态度。（运用排比句式，将自己的丰富材料剪裁排列，让人感到材料丰富而不凌乱，说理有力。）这些人发挥自己的专长，又保持严谨的态度，从不将就，才活出了不同的精彩，**

**王蒙说：“为了生活的生活不是生活。”我想说：为了将就的生活不是生活，拒绝平凡，活出精彩的人生，这才是生活的魅力。（巧妙化用王蒙的名言，让结尾也有点小思考，有点小味道。）**

**【总评】**

**本文任务落实明确具体，观点鲜明,论证结构完整,论证语言较为通顺流畅；论证的材料非常丰富，让人感到眼前一亮。尤其张天一这个例子比较恰当，是材料中小朱这个人物在现实生活中的一个典型代表。同时紧贴题目给出的材料，结合时事也不忘扣回材料，扣回观点。所以，本篇文章整体给人感觉是同材料结合得非常紧密。**

**问题：本篇文章论证维度比较单一，论述得理由略显不够充分。其中支撑全文的就是张天一的例子，而且论述得有些罗嗦了。建议将张天一例子那段简要来谈，写出相似之处即可。同时应该进行其他维度的论述，让自己的论证更有力。（深圳科学校高中王涟漪 ）**

**第07篇**

**考号0307208168，得分53**

**成功始处是另辟道路**

**就业不仅仅是为了生存，更是为了生活，亦是让自己的兴趣与思想在劳动中散发光芒。（开篇点出就业、工作的目标、追求与本质，阐述了就业与工作的“三重”境界；语意连贯、层层递进，“亦是”与“更是”对调则更佳）领悟此点，方可获得人生的成功；即使你另辟道路，舍其原职，因此，我zan同小朱回家卖螃蟹。（将小朱的行为概述为“另辟道路，舍其原职”可谓是高度浓缩，提炼到位；观点鲜明，简洁直接）**

**古人云，“三思而后行”，一来（可删），小朱提出（养）螃蟹是酝酿很久的一个想法，并不是一时兴起，想要寻求不同职业之乐趣，而是深思熟虑后，秉持着自主创新意识提出的，否则已任大公司工程师的他又何此不理智呢？应是有所思有所量。（对材料关键细节内涵的挖掘与拓展，紧扣小朱创业想法与实施（知与行），点出他的想法比较独立、思想比较成熟；关联词、句式的选用、转换，可见作者思维严密，技巧娴熟）**

**“兴趣是最好的导师”。（紧接首段，扣紧就业与工作的“第三重”境界）小朱思其一应是出于自己莫大的兴趣动力，在享受与自然打交道的乐趣，洞明卖螃蟹的商业之道，何尝不是小朱所追求的人生梦想？（源于材料，适当拓展）一如弃医从文的毕淑敏，从医十几年，年到而立依然弃医从文，最终获得文学之坛的一席之地。（再）如李开复放弃从事政治工作（李开复创业前最主要的工作应不是政治工作）进行创业最后也获得财富（选择分属不同领域的名人事例，对他们生命轨迹的概述精当，点出及时转型，一样能获得巨大成功）。凭借的是将兴趣化为动力，游刃于生活中转变成工作，这是智慧的财富，是兴趣推使你走向成功啊！（段内首尾呼应）**

**真正体会养蟹之辛苦，不仅培育“工匠精神”，也品味到父母哺育之劳与恩。（情感意识）小朱亲自下蟹塘体验，不但没有退缩之意，还体会到了生活之不易，这样的境界非在办公室中能领悟到的，而是亲力亲为，使小朱能收获成功前的荆棘，珍惜成功后的财富，使他能够秉持着“即使做冬日里最后一片雪，也要执着不惧困难”的观念。于是，又为成功增添精神武器。（对材料关键细节内涵的挖掘与拓展，点出小朱听取了母亲意见进行实践后的意义，有效的价值提升）**

**回家卖蟹，多陪陪父母，有何不可？（在上段的基础上，继续深化情感意识，创业与成功的另一重价值）岁月易逝，等小朱在外全然不知父母额上又平添几折愁情之时，即使小朱能在大公司上收获成功，转瞬间，也无人能与之分享喜悦，这份失落将会遗存心中，这份成功毫无暖意。当小朱回家卖蟹，与父母一起走在通往明天的成功的道路上时，当己手捧沉甸甸的有热血流动的成功之时，这份成功才是阳光的。所以，要在成功中注入亲情之暖流，方可喜笑颜开。（希望事业发展和照顾父母共同生活兼顾，重新定义和明晰了“成功”，不局限在以财富多寡、地位高低作为唯一标准的狭隘的“成功观”。）**

**成功始处是另辟道路，小朱辟开卖蟹之道路，这路上有自我的思量，有兴趣的动力，更有不怕吃苦的境界，亦有亲情的相伴，于是，一路走来，看，成功就结在那枝头上，闪闪发光，明艳动人！（紧扣题目与中心论点，以富有感情的语言与富有层次的论述作结，极富说服力，为全篇画上圆满的句号。）**

**【总评】**

**本文开篇先点出就业与工作的“三重境界”，给人意境开阔、视野不凡之感；然后高度概括材料，简洁有力地亮出观点。接着强调小朱的“知”与“行”、“谋”与“动”的辩证关系。然后以“兴趣”为切入点，论述其作为创业关键因素所起的作用，其中以毕淑敏和李开复作为实例，增强了文章的说服力；再以“亲情”为切入点，引导读者从传统狭隘的“成功观”跳出来，点明兼顾亲情陪伴和事业发展，应是创业可以考虑、也应该考虑的，使小朱的“另辟道路，舍其原职”多了一份温馨与感动，而不再仅是局限在收入高低与体面与否之上。结尾紧扣题目与中心观点，并有力回扣材料，主线清晰，观点明确并有效贯穿全文。**

**本文另一优点就是句式灵活，层次清晰；既有论证式语言，也有抒情式语言，两者糅合运用、适时切换，整体流畅、可读性强。如说不足之处，则在有些推论略欠严谨，也有个别字句稍显粗糙，甚至有病句之嫌。（深圳科学高中   范永泉）**

**第08篇**

**考号0304201026，得分53分**

**发挥专长，勇于创新**

**小朱想辞职回家养螃蟹引起了父亲的质疑，在亲身实践后，他依然充满信心。我非常zzan赏小朱的做法，在我看来，这是发挥专长，勇于创新的生动体现。（引述材料极全而又极简，“质疑”“实践”“信心”，提要钩玄，不能不让人拍案叫绝。而所提出的观点“发挥专长，勇于创新”，既扣紧材料，又旗帜鲜明，有如纵身一跃后的深情回眸，比之“从心所向”“做自己喜欢做的事”的大众脸谱似的观点，高下优劣，已见分晓。）**

**诚然，父亲有质疑，但其实是多虑，小朱想做“电商”卖螃蟹，无疑是在发挥自己专长前提下顺应互联网大潮流的明智之选。至于“不体面”，那就更不对了，今天的社会是包容与开朗的。人们已经从北大学子卖猪肉的不解中，转变为对他们自主选择的理解与认同，所以由“网络工程师”变身“螃蟹电商”也无可非议。（父亲的质疑，代表一类人的疑惑，是材料中不可回避的焦点，作者很聪明，逐一解疑分析，用语得体，且在论述中嵌以“卖猪肉”的素材，点到为止，紧致凝练。没有“得理不饶人”，没有“得素材而铺排之”，因为文要有所立，必要有所废，且看下文对中心的分点论述。）**

**我之所以认同小朱的做法，是因为他的选择能充分发挥他的专长，在母亲建议下小朱亲身体验到抓蟹的不易，也感受了父母的辛苦。但他仍然相信自己的选择，由此来看，小朱在实践的基础上深化认识后，发现自己专长与卖螃蟹之间的桥梁。小朱擅长网络，而卖螃蟹需要销售平台，利用专长，将二者有机结合，便产生了卖螃蟹的电商。在以前，小朱的父母可能会因为当地市场的变化而无法完全卖出螃蟹，比如前些年“菜贱伤农”事件，但是如果小朱利用互联网销售平台，充分了解全国乃至世界的市场信息，只需一个快递便解决了滞销的难题，何乐而不为呢？而这正是有专长与没有专长的区别，也是小朱发挥专长后获得经济价值的直接体现。（人们常说，越全面，就越没主见。然而，这位小作者却老道得让人害怕。“在实践的基础上深化认识后，发现自己专长与卖螃蟹之间的桥梁”，显出八面玲珑与文有所立的绝佳智慧，“菜贱伤农”事件的对比，依然显示出信手拈来的厚积薄发。）**

**我支持小朱的做法，更因为其中蕴含的创新精神。这体现在两个方面，一是螃蟹电商有前景；另一个则是他认为成为这里第一个卖螃蟹的大学生，挺光彩的。第一个方面显而易见，第二个则更有更深的含义，即便今天的中国已是前所未有的开放与包容，但不可避免的是，仍有一些地方人们的观念还有所保守，而小朱的行为恰恰有利于镇上更多的大学生发挥专长，勇于创新，在非传统领域实现自身的价值，从而改变一些人固有的观念，带动更多的人投身创新。（此段递进至理论层面，论说了产业创新的背景和产业创新的意义。但是，什么是产业创新，有哪些产业创新，这可能是很多青年创业者更为关注的事。）**

**其实发挥专长，勇于创新不过是国家“大众创业，万众创新”的战略的缩影而已，在这个呼唤专长呼吁创新的年代，正是有了小朱等人的举动，才让社会生机勃勃。还记得那个耶鲁大学的毕业生吗？当人们涌向体面的工作，使他走入乡村，成了并不体面的“村官”。对他就是秦玥飞，当人们再一次将目光投向他时，是感动中国的领奖台人们惊异地发现，它已发挥专长，成立了黑土麦田公益平台，为乡村公益提供帮助，成了村民交口称zzan的对象，他是不是创新呢，我想是的。（“大众创业，万众创新”“秦玥飞”，国家战略与青年才俊，融合于一段，融合于一点“发挥专长，勇于创新”。）**

**小朱和他一样，只是方式不同，但殊途同归，他们都在发挥专长，都勇于创新，都在为一个更好的自己和更好的中国而奋斗。（将小朱和秦玥飞合评之后，文章就戛然而止，颇有不妥，且点题有点生硬。）**

**【总评】**

**在一个普通的先总后分的框架里，藏着一个坚定的观点，成熟的论证过程，虽起承转合处的语言略显僵硬，但瑕不掩瑜。（深圳科学高中   胡艳琴）**

**第09篇**

**考号0305208151，得分53**

**给父母的一封信**

**亲爱的爸妈：**

**我是小朱。（呵呵！这句话暴露出作者虚拟的身份！给爸妈写信，还是不用说“我是小朱”吧，可换一种方式表达出身份，给阅卷者看的身份。）前段日子与你们商量了关于我辞职后的安排去向。经过我的仔细思考及对比，我还是认为，发挥我的专长做“电商”卖螃蟹是我的不二选择，以下是我的理由及对你们意见的一些思考。（书信体文章开篇朴实真诚， “不二选择”表意鲜明，简洁清晰。）**

**待遇好体面的工作并不意味着我能够发挥自己的才能（辩论的角度精准，从自己的才能出发，从父母的考虑出发，非常有效）。如同父亲所说，作为一个镇里出去的大学生，本应该知足地去找一份既体面又稳定的工作，然后安家立业，但这未免太过于将自己捆绑在体面及“待遇”之中，学习知识是为了能够让自己的才能发挥得更加充分而不该受限于生命所需。（驳论：紧扣父亲的观点分析，继续从发挥才能的角度辩论）。**

**我们应当抓住机遇顺应时代发展的潮流，将自己的才能发挥得淋漓尽致。（紧扣才能，结合时代特点，创造有利的语境进行议论）当前社会处在一个互联网时代，人们的生活无处不及互联网，如同马云利用互联网创造了属于自己的“阿里巴巴”。我虽不及马云，但我也想做一个利用“电商”这一行业卖螃蟹卖出自我价值。只有顺应了时代潮流，才能将才能发挥到极致，体现自我价值。（举马云的例子太普通，何况说服力不强，这里只是论述了“做电商不错”，并没有论述“我可以做电商”，没有具体分析自己的长处。）**

**发展的过程是曲折的但道路是光明的。在体验过在蟹塘一天的养蟹生活后，我了解妈妈所说的辛苦，但又有什么事情是轻而易举就能办成的呢？（结合材料的思路不错）显然答案是否定的。你们要相信前途是光明的，你们的儿子也长大了，需要经历一些挫折，只有经历曲折的道路，才可见到那光明的成功未来。（回扣材料来解释自己没有坚持养蟹，思路不错，但逻辑又站不住脚，经历成功不一定需要经历挫折；如果要经历挫折，还不如去做网络工程师，那样或许经历的挫折更多。）**

**人的（补充“价值”）真正体现在他对社会所作的贡献。我之所以会选择回家乡做电商，有一个很重要的原因是想要通过我的努力带动我们镇的发展。让更多的镇民（这次词语用的非常别扭，暴露了作者的虚构性，怎么能够称自己的老乡为“镇民”呢？应该称呼“乡亲”）能够共享未来的成功成果。这样的话，父亲所担心的白费了读完大学的情况也就不复存在了。不管最后能否成功，我作为一个受过高等教育的人，应该担任。应该担起社会责任去实现我的自我价值。诚想，你们的儿子作为镇里第一个卖螃蟹的大学生，不也挺光彩的么。（修改标点为“？”）（这一段话写得非常好！理由非常充足，而且有情怀，有志向，尤其是在满场“我如何，我如何”的作文中，想到了别人，能够打动阅卷者，估计也是这篇文章获得高分的少有的理由吧。）**

**古人言：“鱼，我所欲也，熊掌，亦我所欲也，二者不可得兼，舍鱼而取熊掌者也。”比起待遇好体面的工作这条“鱼”，于我而言，我更想为镇做贡献发挥才能实现人生价值这只“熊掌”，回到镇中做“电商”卖螃蟹，是我的选择，我也会不畏困难，即使筚路蓝缕（全文唯一比较文雅的词语），也会坚持走下去。希望你们可以支持我！（收束全文，反“辩论”为“恳求”，化理为情。）**

**此致**

**敬礼**

**小朱**

**2017年2月23日**

**【总评】**

**这篇文作文得分53分，初看不值。虽然紧扣发挥“才能”来陈述自己做电商的理由，但是没有具体论述自己为何能发挥才能、发挥哪些才能去买螃蟹。结合时代语境论述的思路尚可，但逻辑性不强，做电商好，但是小朱做电商就一定好吗？后面的一段非常不错，高在见识，不仅仅是为了自己的发展，还想到村民。书信体的格式有一个巧妙之处，在于语言的对象性。给父母的信，语言要恭敬、真诚、质朴，如果使用过于复杂晦涩的词语不太恰当。**

**高考真正的目的是“立德树人”，这篇考生的语文基本功一般，逻辑性并不强，但高在能够想到为乡亲们做贡献，带动大家致富。不过53分似乎还是有些高了。 （深圳科学高中  罗佰方）**

**第10篇**

**考号0306101490，得分52分**

**理想与现实需平衡**

**（标题观点鲜明，统率了全文讨论的话题范围——理想与现实。）**

**小朱回家创业的想法，不禁让我想为他点个zan（语序不当）！学生完成学业，有了自己一番事业后，愿意回家乡发展，着实是一件好事。能多与父母团聚、与他们一起创业，其中的好处数不胜数。但我认为，世上没有这么简单的好事。**

**[开篇用语经济、表明立场——肯定理想， 考虑现实。作者有辩证的思维方式，能一分为二地看问题，因此立意出众。]**

**第一点，小朱没有创业经验。曾听一位在商场摸爬滚打了十余年的叔叔说，人在第一次、第二次创业时，难免会失败，只有在第三次才会汲取了前两次失败的经验后获得成功。这话不是没道理，（标点使用不当）“大公司的网络工程师”，看似摩登且与做“电商”有关，实则不然。电商需要强大的人际沟通能力、一定的经济头脑与商业才能，这不是网络工程师所能轻易掌握的能力。我认为小朱应先在城市里多历练历练，补充自己的知识空缺，最好是先尝试自己创业，再回家乡发展。**

**[不利因素一：小朱的能力不够。本段所述有一定的专业性、深刻性，但是表述较为混乱，“经验”“能力”“知识”等概念混杂使用，实际上没有论证清楚。]**

**第二点，家庭与事业混为一谈（用词不当），有风险。都说“亲兄弟，明算账”。兄弟之间虽是如此，但父母与子女之间这样做以我之见还是不太妥当。家庭与工作要合理分开，是许多经商人士所遵守的规则。现小朱想与父母合作卖螃蟹，不是不可，只是将利益关系与家庭关系放得太近，总归有风险。其间的平衡不易掌握，需多衡量。**

**[不利因素二：该选择对小朱生活可能造成的负面影响。本段表现了该考生考虑问题的全面性，是文章的亮点。]**

**第三点，小朱还不了解养蟹的真正付出与注意事项。只在蟹塘体验了一天，还只是看到了皮毛而已。小朱若是真想将自己创业想法扩大（语病），还需在蟹塘中“浸泡”（用词新颖，表现力强）许久，才能做一名合格的卖蟹人。**

**[不利因素三：小朱对该产业的了解不够。]**

**综上所述，理想与现实之间还是有一定的距离。但在我看来，小朱若真心诚意的想将自己的创业想法落实下来，并扩大，是有很大的可能与潜能的。他有人脉，有父母的经验，也有科技知识。所缺的只是一点现实考虑（在该表述中，只有不利因素被算作了“现实”，而有利因素隶属于哪个概念，文章没有给出）。做生意应将“镇里第一个卖螃蟹的大学生也是挺光彩的”此类想法弃之于脑后，并将现实情况与实际因素当作首当其冲（用词不当）的问题来考虑。**

**[有利因素一：资源。]**

**相信小朱的父亲母亲也会理解小朱的取舍，并给予他帮助。但在说服他们的过程中，小朱怕也是需动点脑筋了。**

**[有利因素二：父母的支持。]**

**回想当年北大毕业生卖“博士粉”，也引起了哄动（应为“轰动”）。再看这几年才洗卷天猫的“三只松鼠”，也是三个年轻人创业的巨大成功。社会应对创业的年轻人应多以帮助，多以支援。相信这样，年轻的创业者们才会正确得（应为“地”）平衡理想与现实，从而创造更美好的大中国！**

**[有利因素三：成功先例。]**

**【总评】**

**本文框架清晰，各从三个角度谈小朱创业的不利与有利因素，思考周全、眼界开阔、有一定的专业性与深刻性。但是，分析不利因素的三个分论点，排列顺序不合理，应先谈完其自身因素——因素一、因素三，再谈其家庭因素——因素二。另外，本文在表述“现实”一词时，狭义地指不利的现实因素，后半部分所论述的有利的现实因素则没纳入“现实”而似乎是算作了“理想”。以上两点是本文思路上的不清晰之处。最后，本文未能将不利因素与有利因素整合起来，给出一个切实的解决方案，导致结尾的乐观展望显得肤浅和盲目。（深圳科学高中徐可）**