深圳实验学校

教师专业技术职务评聘申报表

姓 　　 名： 封清华

任 教 学 部： 高中部

任 教 学 科： 语文

现任何专业技术职务： 　 中学一级

申报专业技术职务等级：在相应的口上打上“√”

口高级教师

口一级教师

口二级教师

口三级老师

申报时间： 2016 年 12 月 15 日

**填表须知**

１.本表适用于中小学教师申报评聘教师职称。

２.本表内容打印或用钢笔(签字笔)填写。内容要真实、准确，字迹要端正、清晰，教育教学业绩与成果力求用具体数据表述。内容不得随意涂改。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一、基本情况** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 姓 名 | 封清华 | | | | 性 别 | | 男 | | | | | | | | 出生年月 | | | | 1972年8月 | | | | | | | | 相  片 | |
| 身份证号码 | | | | | 362524197208070037 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 参加  工作 时间 | | | 1993年 | | 教龄  （周年） | | 23年 | | 其 中 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 高中 | 23年 | | | 初中 | | |  | 小学 | | |  | | | | 幼儿园 |  | |
| 从事本学科或相近学科教学年限 | | | | | | | 23年（ 1993 年至 2016 年） | | | | | | | | | | | | | 教师资格层次及证书编号 | | | | | 973660140060084 | | | |
| 现专业技职务 | | | | 中学一级 | | | 评定时间 | | | | 2001年 | | | | | | | | | 评定机构 | | | | | 江西省抚州地区职称评定委员会 | | | |
| 专业技术职务经历 | | | | | | 现聘专业  技术职务 | | 首次起聘  时间 | | | | | | 累计受聘  年限 | | | | | | | 现申报何职称 | | | | | | | |
| 中学一级 | | 2002年 | | | | | | 15年 | | | | | | | 高中学段 语文 学科 高 级教师 | | | | | | | |
| 何时参加何学术  团体任何职 | | | | | | 无 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 现（兼）任行政职务  及任职时间 | | | | | | 无 | | | | | | | | 社会兼职情况 | | | | | | | | 无 | | | | | | |
| 学历教育情况 | | 起止年月 | | | | 院校 | | | | | | 专 业 | | | | | | 学历层次 | | | | | | | | 是否  毕业 | | 办学  形式 |
| 1989年9月 | | 1993年6月 | | 江西师范大学 | | | | | | 汉语言文学 | | | | | | 本科 | | | | | | | | 是 | | 公办 |
|  | |  | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | |  |
|  | |  | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | |  |
|  | |  | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | |  |
|  | |  | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | |  |
| 工作简历[[1]](#footnote-1) | | 起止年月 | | | | 在何地、何单位（学校）从事何工作、任何职 | | | | | | | | | | | | | | | | | 证明人 | | | | | |
| 1993年7月 | | 2004年10月 | | 江西省南丰县第一中学 | | | | | | | | | | | | | | | | | 涂晓明 | | | | | |
| 2004年10月 | | 至今 | | 深圳实验学校高中部 | | | | | | | | | | | | | | | | | 程学军 | | | | | |
|  | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
|  | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
|  | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
|  | |  | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |

学历教育情况中办学形式指全日制或电大、函大、业余大、职大、夜大、自学考试、网络教育。

工作简历从参加工作开始填起，时间首尾要接上。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **二、继续教育、年度考核情况** | | | | | | | | | |
| **1.继续教育** | | | | | | | | | |
| 评价要点 | | | 符合《广东省专业技术人员继续教育条例》和《广东省中小学教师继续教育规定》要求，并提交完成继续教育的有效证明。（近3年完成继续教育216学时，每年72学时） | | | | | | |
| 自我评价 | | | 口符合 口不符合 | | | 本人签名：封清华 | | | |
| 学部审核材料意见 | | | 口符合 口不符合 | | | 审核人签名： | | | |
| **2.近五年年度考核情况** | | | | | | | | | |
| 2011至2012 学年度 | | 2012至2013 学年度 | | 2013至2014 学年度 | | 2014至 2015 学年度 | | 2015至2016 学年度 | |
| 优秀 | | 优秀 | | 称职 | | 称职 | | 优秀 | |
| **三、奖惩情况** | | | | | | | | | |
| 序号 | 所受奖惩名称 | | | | 奖惩颁发单位 | | 奖惩时间 | | 本人承担部分 |
| 1 | 深圳市高考先进个人 | | | | 深圳市教育局 | | 2013年10月 | | 独立 |
| 2 | 优秀班主任 | | | | 深圳实验教育集团 | | 2013年11月 | | 独立 |
| 3 | 深圳市第七届高中语文优质课一等奖 | | | | 深圳市教育科学研究院 | | 2014年12月 | | 独立 |
| 4 | 优秀园丁奖 | | | | 深圳实验教育集团 | | 2015年9月 | | 独立 |
| 5 | 优秀园丁奖 | | | | 深圳实验教育集团 | | 2016年9月 | | 独立 |
| 6 | 优秀班主任 | | | | 深圳实验教育集团 | | 2014年9月 | | 独立 |
| 7 | 学生最喜爱的班主任 | | | | 深圳实验学校高中部 | | 2013年1月 | | 独立 |
| 8 | 优秀园丁奖 | | | | 深圳实验教育集团 | | 2013年9月 | | 独立 |
| 9 | 一等奖指导奖 | | | | 第四届写作杯组委会 | | 2006年5月 | | 独立 |
| 10 | 二等奖指导奖 | | | | 第十五届圣陶杯组委会 | | 2009年4月 | | 独立 |
| 11 | 一等奖指导奖 | | | | 新课标写作才艺大赛组委会 | | 2011年3月 | | 独立 |
| 12 | 一等奖指导奖 | | | | 第四届文心雕龙杯组委会 | | 2011年7月 | | 独立 |
| 13 | 优秀指导奖 | | | | 第十届语文报杯赛组委会 | | 2009年4月 | | 独立 |
| 14 | 一等奖指导奖 | | | | 第十届全国中小学创新作文全国总赛区决赛 | | 2015年5月 | | 独立 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **四、专业技术工作情况** | | | | | | |
| **1.任职以来主要教育教学情况[[2]](#footnote-2)** | | | | | | |
| 自何年何月 | 至何年何月 | 任教  学科 | 任教  年级 | 学生  人数  （范围） | 周学  时数 | 完成情况及效果 |
| 2002年8月 | 2003年6月 | 语文 | 高三 | 142 | 14 | 优秀 |
| 2003年8月 | 2004年6月 | 语文 | 高三 | 140 | 14 | 优秀 |
| 2004年10月 | 2005年7月 | 语文 | 高一 | 92 | 10 | 优秀 |
| 2005年9月 | 2006年7月 | 语文 | 高二 | 91 | 10 | 优秀 |
| 2006年9月 | 2007年6月 | 语文 | 高三 | 90 | 12 | 优秀 |
| 2007年9月 | 2008年7月 | 语文 | 高一 | 93 | 10 | 优秀 |
| 2008年9月 | 2009年7月 | 语文 | 高二 | 92 | 10 | 优秀 |
| 2009年8月 | 2010年6月 | 语文 | 高三 | 91 | 12 | 优秀 |
| 2010年9月 | 2011年7月 | 语文 | 高一 | 93 | 10 | 优秀 |
| 2011年9月 | 2012年7月 | 语文 | 高二 | 92 | 10 | 优秀 |
| 2012年8月 | 2013年6月 | 语文 | 高三 | 90 | 12 | 优秀 |
| 2013年9月 | 2014年7月 | 语文 | 高一 | 93 | 10 | 优秀 |
| 2014年9月 | 2015年7月 | 语文 | 高二 | 92 | 10 | 优秀 |
| 2015年8月 | 2016年6月 | 语文 | 高三 | 92 | 12 | 优秀 |
| **所在学部教务处意见** | 学部教务处主任签名： 教务处盖章： 年 月 日 | | | | | |
| **2.担任班主任工作情况[[3]](#footnote-3)** | | | | | | |
| **任现职前担任班主任的情况** | | | | | | |
| 起止年月 | | 年限 | 所任班级 | 受表彰情况 | | |
| 1993年9月 | 1996年7月 | 3年 | 高三（3）班 | 被评为“南丰县优秀班主任” | | |
| 1996年9月 | 1999年7月 | 3年 | 高三（5）班 |  | | |
| 1999年9月 | 2001年7月 | 2年 | 高三（4）班 | 被评为“南丰县优秀班主任” | | |
| 2001年9月 | 2002年7月 | 1年 | 高三（1）班 |  | | |
| 2002年9月 | 2003年7月 | 1年 | 高三（3）班 | 被评为“南丰县优秀班主任” | | |
| 2003年9月 | 2004年10月 | 1年 | 高二（2）班 |  | | |
| **任现职以来担任班主任的情况** | | | | | | |
| 起止年月 | | 年限 | 所任班级 | 受表彰情况 | | |
| 2004年10月 | 2007年6月 | 3年 | 高三（7）班 | 校优秀班主任 | | |
| 2007年9月 | 2010年6月 | 3年 | 高三（10）班 | 校优秀班主任 | | |
| 2010年8月 | 2013年6月 | 3年 | 高三（5）班 | 校优秀班主任 | | |
| 2013年8月 | 2016年6月 | 3年 | 高三（7）班 | 校优秀班主任 | | |
| 2016年9月 | 至今 |  | 高一（5）班 |  | | |
| **班级管理、育人情况与实效**1.在来到实验学校以后，共带了四届高三。每一届所带的班各科成绩在全年级都名列前茅，重点率更是在平行班中第一；所教的班语文成绩在全年级也是名列前茅。班级的班风、学风得到学生、年级领导、学生家长们的一致好评。特别是在2013届高考中，所带的平行班高三（5）班重点率达到100%。为此，我本人被深圳电视台采访，并被评为“深圳市高考先进个人”。  2、作为班主任，所带的班级无论是何种档次的班级，也无论是在哪个年级，在学校学生处组织的班级常规评比中，每一次的评比都能够得到红旗。班级的班风总能让学校、年级领导满意，总能得到家长肯定。 | | | | | | |
| 学部学生处负责人签名： （公章）    年 月 日 | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.教学工作情况[[4]](#footnote-4)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **任现职以来课程教学情况** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | 2009至  2010学年度 | | 2010至  2011学年度 | 2011至  2012学年度 | | 2012至  2013学年度 | | 2013至  2014学年度 | | | 2014至  2015学年度 | | | 2015至  2016学年度 |
| 任教学科 | | 语文 | | 语文 | 语文 | | 语文 | | 语文 | | | 语文 | | | 语文 |
| 任教年级 | | 高三 | | 高一 | 高二 | | 高三 | | 高一 | | | 高二 | | | 高三 |
| 任教班数（学生人数） | | 91 | | 93 | 92 | | 90 | | 93 | | | 92 | | | 92 |
| 周课时数 | | 12 | | 10 | 10 | | 12 | | 10 | | | 10 | | | 12 |
| 是否班主任（视为班主任工作管理职务） | | 是 | | 是 | 是 | | 是 | | 是 | | | 是 | | | 是 |
| 学生（家长）满意度（%）及测评组织机构 | |  | |  |  | |  | |  | | |  | | |  |
| **任现职以来开设活动课程、选修课程或指导学生开展社团活动的情况** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 起止年月 | | 活动（选修）课程 | | | | | | 指导学生人数 | 总学时数 | | | | 指导效果 | | |
| 2009年10月 | 2010年1月 | 《走近汉字》 | | | | | | 46 | 10 | | | | 优秀 | | |
| 2010年10月 | 2011年1月 | 《走近汉字》 | | | | | | 41 | 10 | | | | 优秀 | | |
| 2011年10月 | 2012年1月 | 《走近汉字》 | | | | | | 42 | 10 | | | | 优秀 | | |
|  |  |  | | | | | |  |  | | | |  | | |
|  |  |  | | | | | |  |  | | | |  | | |
| **课程教学取得的成效：**学生对中华民族博大精深的文化非常感兴趣，对解读汉字的神奇充满神往，对语文学习中遇到不认识、不理解的字词能做初步的分析、解读。 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学部教务处负责人签名： （公章）    年 月 日 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4.教研科研情况** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **任现职以来论文、论著情况（包括参加省级以上教育行政部门审定教材编写的情况）** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 序号 | | | 题目 | | | 刊物名称、刊号 | | | | 主办单位 | 发表时间 | | | 本人承担  部分 | |
| 1 | | | 《高中语文教学中人文精神培养探讨》 | | | 《新课程》 | | | | 山西出版集团 | 2009年11月 | | | 独立 | |
| 2 | | | 《浅谈高考现代文阅读的复习策略》 | | | 《吉林教育》 | | | | 吉林教育出版社 | 2010年1月 | | | 独立 | |
| 3 | | | 《学生让我“改头换面”》 | | | 《21世纪》 | | | | 中国国际青年交流中心 | 2010年4月 | | | 独立 | |
| 4 | | | 《运用教师人格魅力 加强学生心理素质教育》 | | | 《教师》 | | | | 海南出版社 | 2010年2月 | | | 独立 | |
| 5 | | | 《让语文素养在语文课中渗透---前《赤壁赋》教学例谈》 | | | 《语文教学通讯》 | | | | 山西师范大学 | 2013年7月 | | | 独立 | |
|  | | |  | | |  | | | |  |  | | |  | |
|  | | |  | | |  | | | |  |  | | |  | |
| **任现职以来承担课题研究的情况** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 序号 | | | 题目 | | | 立项单位 | | | | 立项时间 | 结题时间 | | | 本人承担  部分 | |
|  | | |  | | |  | | | |  |  | | |  | |
|  | | |  | | |  | | | |  |  | | |  | |
|  | | |  | | |  | | | |  |  | | |  | |
|  | | |  | | |  | | | |  |  | | |  | |
|  | | |  | | |  | | | |  |  | | |  | |
| **教研科研取得的实效** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教务部门负责人签名： （公章）    年 月 日 | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5.示范引领情况** | | | | | | |
| **近5年来承担公开课（专题讲座）等情况** | | | | | | |
| 序号 | 题目 | 主办单位 | 承担时间 | 范围 | 完成情况和效果 | |
| 1 | 《诗歌鉴赏之人物形象》 | 实验学校 | 2013年10月 | 广东省实验学校20多位同行 | 优秀 | |
| 2 | 《赤壁赋》 | 实验学校 | 2014年4月 | 坪山高级中学及校内同行 | 优秀 | |
| 3 | 《飞翔的翅膀》 | 深圳市 | 2014年12月 | 深圳市优质课比赛 | 全市一等奖 | |
| 4 | 《林黛玉进贾府》 | 实验学校 | 2015年5月 | 全校语文同行 | 优秀 | |
| 5 | 《诗歌鉴赏之表达技巧》 | 实验学校 | 2015年11月 | 深圳市语文教研员及随行 | 优秀 | |
| **薄弱学校、农村学校任教（支教）工作情况** | | | | | | |
| 起止时间 | | 在何地、何单位（部门）从事何工作、任何职 | | | | 证明人 |
|  |  |  | | | |  |
|  |  |  | | | |  |
|  |  |  | | | |  |
|  |  |  | | | |  |
|  |  |  | | | |  |
| **指导青年教师的情况：**高中部语文学科近年来先后招聘了肖亚西、於胜成、尹迎君、赵雪、赵广瑞等年轻老师。其中肖亚西、於胜成、尹迎君、赵雪四位年轻老师先后与我同处一个年级。作为备课组长，我经常与他们沟通、交流，指导他们备课、写教案、上课，听他们的课并提出自己的意见，同时邀请他们听我的课，为他们迅速成长尽了自己的绵薄之力。 | | | | | | |
| 教务部门（或相关部门）负责人签名： （公章）    年 月 日 | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **五、其他情况** | | | |
| 本人负面情况申报及个人陈述 | 任现职以教育教学工作如曾出现下列情况，请在选项前面打√：  □论著一稿多投；□抄袭他人论著；□冒用他人项目或署名；□利用职务便利占用他人成果；□因工作过失受到通报；□教学事故；□其他情况： 。  **并就上述过错的具体情形作简要文字说明**  **无上述情况**  **签名：**封清华 | | |
| 单位意见 | 学部主任签名： （公章）    年 月 日[[5]](#footnote-5) | | |
| **1.出勤情况** | | | |
| 评价要点 | | “近一学年来，病假累计达20个工作日及以上或事假累计达10个工及以上的  教职工作”属不符合条件 | |
| 自我评价 | | 口符合 口不符合 | 本人签名：封清华 |
| 学部审核意见 | | 口符合 口不符合 | 审核人签名： |
| **2.师德师风** | | | |
| 评价要点 | | 是否有违反师德师风 | |
| 自我评价 | | 口是 口否 | 本人签名：封清华 |
| 学部审核意见 | | 口是 口否 | 审核人签名： |
| **3.工作量工作负担情况** | | | |
| 评价要点 | | 课时及工作负担符合《深圳实验学校教师水平评价标准》 | |
| 自我评价 | | 口符合 口不符合 | 本人签名：封清华 |
| 学部审核意见 | | 口符合 口不符合 | 审核人签名： |
| **4.同行评价“认可率”及学生满意度调查“满意度”（此栏由各部办公室填写）** | | | |
| 评价要点 | | 同行评价“认可率”及学生满意度调查“满意度”不低于60%的 | |
| 学部审核意见 | | 口是 口否 | 审核人签名： |

|  |
| --- |
| **六、个人述职报告** |
| 任现职以来在思想政治表现、育人、课程教学、教研科研、示范引领等方面的能力及履行职责的情况、成绩  （申报初级、中级不少于1000字，副高级不少于1500字，正高级不少于2000字）  个人述职  本人任现职以来，一直任教两个班的语文且担任班主任工作，共教了9届高三。其中2004年到高中部以来教了4届高三。且从2008年起一直担任备课组长。现就本人的思想政治表现、育人、课程教学、教研科研、示范引领等方面的能力及履行职责的情况、成绩做具体的说明。  **一、思想政治表现**  1、本人从教以来坚持党的教育方针，认同学校的办学理念，以一个优秀的教师标准来要求自己。  2、严格遵守学校的上、下班制度和劳动纪律，从不迟到、早退、旷工； 当本年级同学科  老师出现请假缺课（伤病、海外培训）时，我总是第一代课人。有时甚至代课半学期，从来没有任何抱怨。  3、除自己的晚自习值班外，作为寄宿制学校的班主任，基本上能坚持每天晚上都在8点以后回家。  4、作为班主任及语文教师，能做到每节早读课都下到班级去，检查学生的到位情况、早读情况。  5、注重师德素质的培养，不断提升境界品位，努力向身边“优秀教师”（如周雪琼老师、方善泽、喻向东老师、康达军老师、何新方老师等等）看齐，向身边的榜样学习；  二、**育人方面**  1、关心学生，始终把学生放在首位。比如刚刚教过的2016届高三。我觉得高三是每一个中学生冲刺的阶段，大大小小的考试比较多，加上又是近十年来广东省第一次考全国卷，题目的难度比广东卷有所加大，学生们心中的担心、焦虑，苦闷，烦躁，急躁等情绪时常出现。为此，除晚自习外，我基本上坚持每一天晚上8点以后回家，尽量到班上去，到学生宿舍去，和同学们接触，跟他们聊天，及时得到学生的实际想法，也通过别人的嘴中了解情况，及时化解学生们的不安情绪。班级心理焦虑比较严重吴沐然、余吉特、李思敏、蒋爱等学生最后都能逐步消除心理障碍，顺利参加高考，并取得优异成绩。  2、坚持把学校的教育理念“做中华民族的脊梁”灌输在平时的教学中，不仅要培养学生的知识、提高能力，更要提高学生的思想认识水平。  **三、课程教学方面**  以我刚刚教过的2016届为例，我除了常规教学之外，还做了以下工作。  1、参加深圳一模、二模，广州一模、二模，四次六校联考等阅卷工作。组织本备课组出了一套六校联考第四次考试语文试题并得到大家的好评。  2、我作为高三的语文备课组组长，学习六校中语文先进学校珠海一中的做法，一直坚持每星期出一份6-8面的课外阅读材料，扩大学生们的阅读面，为同学们的作文写作积累素材，提高学生的写作能力。  3、在2015年暑假开学之初，我就制定了详尽的复习计划，做到每走一步都心中有底。精心设计每一堂课，培养学生学习语文兴趣，使得他们在高三语文复习中仍然兴趣浓郁，语文成绩能得以逐步提高。  4、聘请到语文专家茹清平为全年级师生讲作文课，针对性强，效果显著，得到师生们的好评。尊重“引进来，走出去”的原则，尽可能想办法提高学生的语文成绩。  5、能做到和备课组的老师们认真研讨教学、集体备好课、对待教学任务从不敷衍。  **四、教研科研方面**  1、在教学之余，能将自己的一些教学体会、教学经验、教学案例等整理成文并发表在一些语文杂志、期刊上。任现职以来先后国家级核心期刊《语文教学通讯》、《吉林教育》、  《教师》、《新课程》《21世纪》等杂志上发表了5篇文章。  2、与别的老师一起合编了一本教学辅助资料。  3、正准备将多年的高三备考经验整理成文。  **五、示范引领方面**  1、本人作为中年教师，能够做到每学期上一堂示范课。尤其是近年来，学校招来许多年轻老师，我作为备课组长，义不容辞的成为年轻老师的听课对象。如2014年来校的赵雪老师，基本上每星期要听我3至4节课且一听就是大半个学期。这样，加上她自己的努力，赵老师迅速成长起来，第一届高三就带的很成功。  2、本人参加深圳市高中语文优质课评比中，获得一等奖。  3、坪山高级中学是我校的帮扶对象。我们和坪山高级中学搞同课异构活动。本人作为实验学校高中部的语文教师为坪山高级的老师上了示范课。  4、我校作为广东省示范高中、深圳市最优秀的高中，经常有全国不同的学校、同行不定期来听课、座谈，我在接到被听课的任务时，从不推诿，总是能圆满完成。  **六、取得的成绩**  1.在来到实验学校以后，共带了四届高三。每一届所带的班各科成绩在全年级都名列前茅，重点率更是在平行班中第一；所教的班语文成绩在全年级也是名列前茅。班级的班风、学风得到学生、年级领导、学生家长们的一致好评。特别是在2013届高考中，所带的平行班高三（5）班重点率达到100%。为此，我本人被深圳电视台采访，并被评为“深圳市高考先进个人”。  2、作为班主任，所带的班级无论是何种档次的班级，也无论是在哪个年级，在学校学生处组织的班级常规评比中，每一次的评比都能够得到红旗。班级的班风总能让学校、年级领导满意，总能得到家长肯定。  虽然在工作中取得了一定的成绩，但还有许多方面需要加强。特别是自己有些急躁情绪，总想迅速提高后进学生的成绩，工作方法还不够成熟等等，这些在以后的工作中需要不断总结、不断改进，向身边的榜样学习。我一定会更加努力地工作，严格要求自己，我相信在以后的工作中我会做得更好，力争能成为学校领导满意，同事敬佩，学生喜欢的好老师！！！    申报人（签名）： 封清华  2016 年 12 月 15 日 |
| **本人承诺填报内容及提交评审材料真实、准确，没有弄虚作假行为。对违反承诺所造成的后果，本人自愿按规定承担相应责任。**  　 　申报人（签名）： 封清华    2016 年 12 月 15 日 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **七、考核推荐评价意见** | | | | | | |
| 公  开  述  职  情  况 | 述职时间 |  | 述职地点 |  | 述职范围 |  |
| 学部负责人签名： （公章）    年 月 日 | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **八、学校评聘工作** | | | | | | | | | | | | |
| **1.学科组测评统计** | | | | | | | | | | | | |
| 测评时间 |  | | | 测评地点 | | |  | 测评范围 | | |  | |
| 参加测评应到  人数 |  | | | 实际参加测评  人数 | | |  | 测评人占应到  人数比例 | | | **%** | |
| 投票表决结果 | | 同意 人  占 % | | | | | 不同意 人  占 % | | | 弃权 人  占 % | | |
| **2.年级组测评统计** | | | | | | | | | | | | |
| 测评时间 |  | | | 测评地点 | | |  | 测评范围 | | |  | |
| 参加测评应到  人数 |  | | | 实际参加测评  人数 | | |  | 测评人占应到  人数比例 | | | **%** | |
| 投票表决结果 | | 同意 人  占 % | | | | | 不同意 人  占 % | | | 弃权 人  占 % | | |
| **3.学部评聘委员会评议** | | | | | | | | | | | | |
| 评议时间 |  | | 评议地点 | | |  | | | 参加评议人数 | | |  |
| 投票表决结果 | 同意 人  占 % | | | | 不同意 人  占 % | | | 弃权 人  占 % | | | | |
| **4.申报材料公示情况** | | | | | | | | | | | | |
| 同志的所有申报材料，已于 年 月 日至 月 日于 （地点）进行了公示，其公示情况为：（在相应打√）  1.经公示无异议，同意申报□；  2.公示期间收到举报并已经核实举报问题属实无误，不予以申报□；  3.公示期间收到举报（附说明材料），举报问题不属实，同意申报□。  部办公室主任签名：  年 月 日 | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5.学校评聘委员会评议** | | | | | | | |
| 评议时间 |  | 评议地点 | |  | | 参加评议人数 |  |
| 投票表决结果 | 同意 人  占 % | | 不同意 人  占 % | | 弃权 人  占 % | | |
| **6.评后公示情况及意见** | | | | | | | |
| 拟聘 同志为 岗位，已于 年 月 日至  年 月 日进行了公示，其公示情况为：（在相应栏上打√）  **□** 1.经公示无异议，同意聘任；  **□** 2.公示期间收到举报并已经核实举报问题属实无误，不同意聘任；  **□** 3.公示期间收到举报（附说明材料），举报问题不属实，同意聘任。  学校评聘委员会负责人签名：  年 月 日 | | | | | | | |
| **8.学校聘任意见** | | | | | | | |
| 同意聘任 同志为 （岗位）。  校长签名：  （公章）  年 月 日 | | | | | | | |

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)
3. [↑](#footnote-ref-3)
4. [↑](#footnote-ref-4)
5. [↑](#footnote-ref-5)