**高二语文第八周培优**   **满分：53分 姓名 2015、4、24**

**1．下列词语中加点的字，每对读音都不相同的一组是（ ）**

A．拱手／供述 揭榜／劫难 强行／强制

B．湛蓝／斟酌　　 憋闷／别扭　　 量力／量刑

C．杠杆／内讧 舐犊／伺机 螳臂当车／安步当车

D．精粹／猝然 稽查／畸形 冠冕堂皇／张冠李戴

**2．下面语段中画线的词语，使用不恰当的一项是（ ）**

羊年的春节，派发微信红包成为让老百姓大快人心的问候新方式。诚然，互联网红包的走俏和盛行捕捉到了大众的心理与趣味，却在一定程度上冲淡了传统节庆的味道，模糊了传统红包那份真挚祝福、祝愿的内涵，使得人与人之间多了小屏幕上的互动，少了现实中的交流。其实，任何一种新民俗若不能稳固亲情，恐怕只会昙花一现。

A．大快人心 B．诚然 C．冲淡 D．昙花一现

**3．下列句子中，没有语病的一项是（ ）**

A．在“一带一路”国家战略影响下，未来5年，中国对外投资将超过5000亿美元以上，出境游客数量约5亿人次，周边国家以及丝绸之路沿线国家将率先受益。

B．亚洲基础设施投资银行不仅将经济增长动力引擎的基础设施建设，还会提高亚洲资本的利用效率及对区域发展的贡献水平。

C．2014“寻找最美乡村教师”活动继续围绕中国梦为主题开展，在推选出“最美乡村教师”的同时，特别增设一个团队奖，授予那些积极参与志愿支教的大学生团队。

D．李光耀是深谙东西方文化的政治家，他将东方的儒家文化和西方现代的法制、民主思想融合，创立了别具一格的新加坡发展模式。

**4．在横线处填入下列语句，衔接最恰当的一项是（ ）**

①去年刚一胜利，不用说是想回来的。 ②然而我终于回来了。

③飞机过北平城上时，那棋盘似的房屋，那点缀着的绿树，那紫禁城，那一片黄琉璃瓦，在晚秋的夕阳里，真美。 ④可是这一年来的情形使我回来的心淡了，想象中的北平，物价像潮水一般涨，整个的北平也像在潮水里晃荡着。 ⑤回到北平来，回到原来服务的学校里，好些老工友见了面用道地的北平话道：“您回来啦！”是的，回来啦。 ⑥在飞机上看北平市，我还是第一次。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。这一看使我联带的想起北平的多少老好处，我忘怀一切，重新爱起北平来了。

A．①②⑥⑤④③ B．⑤①④②③⑥ C．①②④③⑤⑥ D．⑤①④③②⑥

**5．下列词语中加点的字，每对的读音完全不同的一组是**

A．潜能/虔诚祷告      杳然/纷至沓来      予取予求/予人口实

B．牛腩/赧然一笑      盲从/病入膏肓      半身不遂/犯罪未遂

C．针灸/赳赳武夫      篡权/编纂词典      妄自菲薄/四月芳菲

D．挑剔/梯山航海      叱咤/姹紫嫣红      感冒症候/对症下药

**6．下面语段中划线的词语，使用恰当的一项是**

“平型关大捷”，一个中学历史考试经常喜欢考核的名词，用家喻户晓来形容恐怕并不为过。但有些

东西听的次数多了，不免有些许逆反心理。纪录片《我的抗战》“伏击”这一集所有亲历者的记忆，都是从一场石破天惊的大雨开始的，没有人知道到底要去哪儿，唯一清楚的就是天亮后要去打仗，打鬼子。60多年后，关于平型关大捷，课本上伟大意义一二三四说得泾渭分明。但在课堂上苦心孤诣等着下课的学生们，你们真的了解这场战斗吗？你们可否知道，为了这场被誉为“抗战第一胜”的伏击战，我们的战士究竟付出了多大牺牲？

A．家喻户晓       B．石破天惊      C．泾渭分明      D．苦心孤诣

**7．下列句子中，没有语病的一项是**

A．靖国神社内的游就馆，来源于荀子的“君子游必就士”，此句意为出行时应学习贤士的规范和品行，但现在被如此应用，实在令人不快。

B．加藤嘉一虽然从小饱受生活折磨，憎恨社会不公，但我们从其文章中依旧可以感觉到他阳光的内心，从伊豆一路奋斗到北京的坚强意志。

C．其实民众只有一个目的，就是希望上海卢湾区“红十字会万元餐事件”不要与“滥用捐款”没有关系而草草收场。

D．与《亚洲雄风》的豪迈的风格不同，广州亚运会的主题歌《日出东方》则突显了和谐社会开放、大气、委婉之风，展现了广州大都市的气度与温婉的魅力。

**8．依次填入下面一段文字横线处的语句，衔接最恰当的一组是**

谈起北美生活经验，我个人感受最深的，便是浓浓的科幻氛围。有科幻传统的社会可以是商业的、现实的，但也一定拥有对人类未来憧憬的热情，及纵容这一热情的广阔空间。      。    **。**

      。      。   　 。反观现在的中国人，如果少年都在读《鬼吹灯》，青年都在读《世界上最伟大的推销员》，中年都在忙于应酬而无暇读书，老年都在担忧付不起医药费而无心读书……那么，这个社会、这个国家的未来在哪里？

①从某种意义上说，这正是阿瑟·克拉克“太空漫游”系列里的外星智慧生命所不断做的工作——“它们将众星视为田园，它们是农夫。它们不断播种，有时候会有收成”

②播撒一千颗种子没有任何收成，那么播撒十万颗如何？总有一颗会发芽的

③一旦这颗种子发芽成长，将会给世界带来怎样的震撼与飞跃

④我觉得西方社会科幻风气的不懈培育正是这一播种过程

⑤想想看，一个少年遇到一本科幻书，从此埋下一颗伟大梦想的种子

A．④②⑤③①         B．⑤③④②①

C．⑤③①④②         D．②①④⑤③

阅读下面的文言文（文中三个“□”是为考查而设），完成9～13小题。

杨时字中立，南剑①将乐人。幼颖异，能属文。稍长，潜心经史。熙宁九年，中进士第。河南程颢与弟颐讲孔、孟绝学于熙、丰之际，河、洛之士翕然师之。时调官不赴，以师礼见颢于颍昌，相得甚欢。其归也，颢目送之曰：“吾道南矣。”四年而颢死，时闻之，设位哭寝门，而□书赴告同学者。至是，又见程颐于洛，时盖年四十矣。一日见颐，颐偶瞑坐，时侍立不去，颐既觉，则门外雪深一尺矣。关西张载尝著《西铭》，二程深推服之，时疑其近于兼爱，与其师颐辨论往复，始豁然无疑。

杜门不仕者十年，久之，历知浏阳、余杭、萧山三县，皆有惠政，民思之不忘。张舜民在谏垣，荐之，得荆州教授。时安于州县，未尝求闻达，而德望日重，四方之士不远千里从之游，号曰龟山先生。会有使高丽者，国主问龟山安在，使回以闻。召为秘书郎，迁著作郎。

李纲之罢，太学生伏阙②上书，乞留纲，军民集□数十万，朝廷欲防禁之。吴敏乞用

时以靖太学，时得召对，言：“诸生伏阙纷纷忠于朝廷非有他意但择老成有行谊者为之长则将自定。”钦宗曰：“无逾于卿。”遂以时兼国子祭酒。

高宗即位，除工部侍郎。陛对言：“自古圣贤之君，未有不以典学为务。”除兼侍读。连章丐外，以龙图阁直学士提举杭州洞霄宫。已而告老，致仕，优游林泉，以著书讲学为事。卒年八十三，谥文靖。

时在东郡，□交皆天下士，先达陈瓘、邹浩皆以师礼事时。暨渡江，东南学者推时为程氏正宗。晚居谏省，仅九十日，凡所论列皆切于世道。凡绍兴初崇尚元祐学术，而朱熹、张栻之学得程氏之正，其源委脉络皆出于时。 （选自《宋史•列传第一百八十七》，有删改）

【注】①南剑：今属福建省。②伏阙：拜伏于宫阙下，多指直接向皇帝上书奏事。

9．对下列句子中加点词的解释，不正确的一项是（ ）（3分）

A．二程深推服之 推：推行

B．杜门不仕者十年 杜：阻塞，关闭

C．先达陈瓘、邹浩皆以师礼事时 事：侍奉

D．凡所论列皆切于世道 切：切合

10．填入下列句子“□”中的词语，最恰当的一项是（ ）（3分）

①而□书赴告同学者

②军民集□数十万

③时在东郡，□交皆天下士

A．①于 ②然 ③所 B．①以 ②然 ③则

C．①于 ②者 ③则 D．①以 ②者 ③所

11．下列文句中，断句正确的一项是（ ）（3分）

A．诸生伏阙／纷纷忠于朝廷／非有他／意但择老成有行谊者为之／长则将自定

B．诸生伏阙纷纷／忠于朝廷／非有他意／但择老成有行谊者为之长／则将自定

C．诸生伏阙纷纷忠／于朝廷／非有他意／但择老成有行谊者为之长／则将自定

D．诸生伏阙纷纷／忠于朝廷／非有他／意但择老成有行谊者为之／长则将自定

12．下列对原文有关内容的分析和概括，不正确的一项是（ ）（3分）

A．杨时用心于经史，他弃官不做，到颍昌拜程颐为师，师生相处很是快乐。

B．杨时任浏阳、余杭、萧山等地的地方官，都有好的政绩，民众对他始终不忘。

C．杨时任州县官职从不寻求闻达显贵，各地士大夫都乐意和他交游，称他龟山先生。

D．杨时对李纲被免引发的太学生伏阙事件的处理方式，获得钦宗皇帝的赞赏。

13．根据具体要求，分别完成下列各题。（10分） **【13、14答案请写在第四页答题卷上】**

（1）将下列句子翻译为现代汉语。（7分）

①时侍立不去，颐既觉，则门外雪深一尺矣。（3分）

②会有使高丽者，国主问龟山安在，使回以闻。（4分）

（2）在中国历史上曾经有过“吾道东矣”的佳话，思想家程颢望着自己学生杨时远去的背影又说出“吾道南矣”的名言。请结合文章内容，简析程颢说这句话的心情和根据。（3分）

14．阅读下面诗作，然后回答问题。（7分）

阻郁达夫移家杭州① 鲁迅

钱王登假仍如在，伍相随波不可寻。②

平楚日和憎健翮，小山香满蔽高岑。③

坟坛冷落将军岳，梅鹤凄凉处士林。④

何似举家游旷远，风波浩荡足行吟。⑤

【注释】①此诗写于1933年。②首联是说，暴君钱镠虽死，但今日杭州却如钱王仍在般黑暗，连忠臣伍子胥也无处安身。登假：旧称帝王的死亡。③平楚：树木连成一片，像平地一样。楚，丛木。憎：使……厌恶。健翮：矫健的翅膀，借指雄鹰之类的鸟。岑：小而高的山。④颈联是说，岳飞的墓和林逋的寓所都被冷落，一片荒凉。意谓文化环境恶劣。⑤尾联是说，不如留在环境宽松一些的上海。

（1）著名科学家钱学森先生最喜欢这首诗，尤其喜欢颔联。请你先说说颔联文字的大意，然后分析鲁迅在这一联诗句中所推崇的是一种怎样的人生境界。（4分）

（2）这首诗运用了钱王、伍相、将军岳、梅鹤林等典故。请结合诗歌的具体内容谈谈用典的作用。（3分）

**答题卷**

13. （1）①时侍立不去，颐既觉，则门外雪深一尺矣。（3分）

②会有使高丽者，国主问龟山安在，使回以闻。（4分）

（2）

14.（1）

（2）

高二语文第八周培优参考答案 2014、4、24

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 题号 | 考点 | 答案 | 分值 | 答案解析 |
| 1 | 语音  辨析 | C | 3 | A.gǒng/gòng jiē/jié qiáng B.zhàn/zhēn biē/biè liàng C.gàng/hòng shì/sì dāng/dàng D.cuì/cù jī guān |
| 2 | 词语  运用 | A | 3 | A.大快人心：指坏人受到惩戒或打击，使大家非常痛快。此句运用这个词语感情色彩不符。B. 诚然:副词，实在；连词，固然（引起下文转折）。C．冲淡：使某种气氛、感情、效果等减弱。 D．昙花一现：比喻稀有的事物或显赫一时的人物出现不久就消失。 |
| 3 | 语病  辨析 | D | 3 | A.“超过5000亿美元以上”不合逻辑。B．句子成分残缺。“不仅将经济增长……”改为“不仅将加强经济增长……” C.句子杂糅。句子将“围绕中国梦的主题”和“以中国梦为主题”两个意思糅杂在一起。 |
| 4 | 衔接  连贯 | B | 3 | ⑤回到北平来，回到原来服务的学校里，好些老工友见了面用道地的北平话道：“您回来啦！”是的，回来啦。①去年刚一胜利，不用说是想回来的。④可是这一年来的情形使我回来的心淡了，想象中的北平，物价像潮水一般涨，整个的北平也像在潮水里晃荡着。②然而我终于回来了。③飞机过北平城上时，那棋盘似的房屋，那点缀着的绿树，那紫禁城，那一片黄琉璃瓦，在晚秋的夕阳里，真美。⑥在飞机上看北平市，我还是第一次。这一看使我联带的想起北平的多少老好处，我忘怀一切，重新爱起北平来了。（朱自清《回来杂忆》） |
| 9 | 文言  实词 | A | 3 | 推：尊崇，称誉 |
| 10 | 文言  虚词 | D | 3 | ①句“而以书赴告同学者”，此处用介词“以”，“用”的意思。②句“军民集者数十万”中“者”为定语后置的用法。③句“所交皆天下士”为以“皆”为标志的判断句，“所”与“交”形成“所”字结构，意为“所交往的人”，作主语；句中没有因果关系，用“则”不妥。 |
| 11 | 断句 | B | 3 | 本句断句可从句意判断，“各位太学生纷纷俯伏于宫阙之前，是忠于朝廷，并没有别的用意，只要选择老成持重而有行谊的人担任将帅，那么这件事就会自然平息。” |
| 12 | 分析  概括 | A | 3 | 杨时当时到颍昌拜的老师是程颢，不是程颐；拜程颐是在洛地。 |
|  |  |  |  |  |

5．【字音识记】（3分）

C C项，jiǔ/jiū，cuàn/zuǎn，fěi/fēi。A项，qián，yǎo/tà，yú/yǔ。 B项，nǎn，máng/huāng，suí/suì。D项，tī，zhà/chà，zhèng。

6．【词语使用】（3分）

A B项，石破天惊：像山石崩裂、惊天动地那样，原形容乐声高亢激越，后多用以比喻某一事物或文章议论新奇惊人。C项，泾渭分明：泾渭二水清浊异流，汇而不混，比喻优劣是非的界限非常分明，与“伟大意义”相悖。D项，苦心孤诣：用心良苦,造诣极深，用以称许刻苦钻研学问、创造业绩为他人所不及者，此处误用乃是望文生义。

7．【语病辨析】（3分）

D A项，成分残缺带来的搭配不当，不是“游就馆”本身来源于荀子的话，应是“游就馆的名字”。B项，语序不当，应改为“虽然加藤嘉一……，但我们……”。C项，成分残缺，在“与……没有关系”的前面加“因为”，句子修改为“不要因为……而草草收场”。

8．【句子连贯】（3分）

B ⑤③先谈一颗“梦想种子”的播种、发芽，应排列在一起；而④是对这一过程的本质进行总结。②①则更进一步谈“不断播种”的问题，所以应放在④后面。

13．翻译（10分）

（1）①杨时侍立（在门外），没有离开。程颐醒来之后，就发现门外的雪已经一尺多深了。

（评分标准：去，离开；觉，睡醒。各1分。 句意1分。）

②正逢有使节出使高丽，高丽国主询问龟山先生在哪里，使者回来后把这个情况（高丽国主询问杨时情况的事）向皇上禀报。

（评分标准：会，正逢，恰逢，正赶上；安在，在哪里，倒装句；闻，使动，使之闻，翻译为“告诉”“禀报”即可，各1分。句意1分。）

（2）“心情”包括两个方面：

①程颢对自己理论的自信；②对自己的思想能薪火相传的欣慰。（“自信”与“欣慰”答出一点即可得1分）

“自信”的根据有二：①河南程颢与弟颐讲孔、孟绝学于熙、丰之际，河、洛之士翕然师之。表示从者之众。②朱熹、张栻之学得程氏之正，其源委脉络皆出于时。表示影响之深广。（可以用原文回答，也可以自己概括。答对两点即可得2分。）

“欣慰”的根据有四（从杨时的德、才这两个角度）分析：①杨时的求学态度“诚心正意”（可靠）；

②师生关系融洽（“相得甚欢”）；③吾爱吾师，吾更爱真理（“关西张载尝著《西铭》，二程深推服之，时疑其近于兼爱，与其师颐辨论往复，始豁然无疑”）；④弃官不做，专心向学。（“时调官不赴，以师礼见颢于颍昌”）⑤学术发展史间接证明他讲这个话是有根据的。（朱熹、张栻之学得程氏之正，其源委脉络皆出于时）（答对两点即可得2分。答出“可靠”即得1分。）

（附：《后汉书•郑玄传》 “﹝玄﹞乃西入关，因涿郡卢植，事扶风马融……因从质诸疑义，问毕辞归。融喟然谓门人曰：‘郑生今去，吾道东矣。’”后因用为感叹己之学术东流或同道东去的语典。）

14．（1）大意：杭州日暖风和，不适搏击的雄鹰展翅。小山香气醉人容易让人沉迷其中，而让人看不见远处高山的风景。（2分）境界：推崇的是一种目标远大、理想崇高并且为之奋斗不息的人生境界。（2分）

（2）本诗多处用典，以委婉含蓄的手法（1分）劝阻郁达夫迁居杭州，（1分）多为用典暗示启发，不是生硬命令，这样更容易让郁达夫接受自己的建议。（1分）

（以下分析供讲评参考:首联用典，写五代十国时的暴君钱镠虽死，可钱镠式的暴君仍然存在；良臣伍子胥为吴王所杀，尸体被钱塘江卷走，无迹可寻。这两个典故，通过反面人物钱镠和正面人物伍子胥的遭遇，暗示当时杭州政治环境恶劣，旨在强调杭州不宜移家。颈联用典，写爱国武将岳飞被执政者谋害，而今日杭州西湖畔的岳坟落败不堪，无人凭吊。高士文人林逋不与黑暗势力同流合污，隐居杭州，而今日的梅林鹤冢荒芜凄凉，无人问津。通过用典，抒发了对杭州文化环境恶劣的悲慨，批评了杭州执政当局对正直人士的忌恨，告诫郁达夫不应移家杭州。）

文言文译文：

杨时，字中立，南剑州将乐县人。幼年时特别聪明，能做文章，稍长大以后，潜心于经典史书。熙宁九年(1076)，考中进士。河南人程颢与弟弟程颐讲授孔子、孟子绝学于熙宁、元丰之际，河、洛一带的读书人都集结那里拜他们为师。杨时被选调官职却不赴任，以学生拜见老师的礼仪在颍昌谒见程颢，师生相处很是快乐。到他回家的时候，程颢目送他时说：“我的道学思想现在向南传播了。”四年以后程颢去世，杨时知道这件事后，就在寝门设灵位哭祭，并又用书信转告他的同学们。到这时，又到洛阳拜见程颐，杨时大概已有四十岁了。有一天去见程颐，程颐偶然闭目休息而坐，杨时侍立门外一直没有离开，程颐醒来后，就发现门外下雪已深至一尺了。关西张载曾经写作《西铭》，二程很推崇（称誉）它，杨时怀疑它近于（墨家的）兼爱之论，与他的老师程颐多次辩论，才豁然开朗没有疑问。

杨时闭门读书不去做官有十年，很久以后，才历任浏阳、余杭、萧山三县知县，都有好的政绩，民众思念他始终不忘。张舜民在谏司，推荐他做了荆州教授职。杨时安心在州县任职，从没有想到寻求闻达显贵，而他的品德越来越好，声望越来越高，四方各地的士大夫们不远千里都来跟着他学习，称他“龟山先生”。正逢有使节出使高丽，高丽国主询问龟山先生在哪里，使者回来后把这个情况（高丽国主询问杨时情况的事）向皇上禀报。杨时因此被召任为秘书郎，迁任著作郎。

李纲被罢免之后，太学生跪伏于宫廷前上书，请求留任李纲，集合在一起的军民有几十万，朝廷想禁止他们集中。吴敏请求任命用杨时来平息太学生的集结事件，杨时得以被召到朝廷谈论对策，他说：“各位太学生纷纷俯伏在宫阙之前，这是忠于朝廷，并没有其他的用意，只要选择老成持重而有品行、道义的人担任主帅，那么这件事就会自然平息。”钦宗皇帝说：“大臣中没有谁比你说的更有道理。”于是任命杨时兼任国子祭酒。

高宗即位，杨时担任工部侍郎。他与陛下论对时说道：“自古圣贤的君王，没有不以致力于圣贤之学为首要任务的。”授命兼任侍读。杨时连续上章请求外任，以龙图阁直学士职提举杭州洞霄宫。不久告老，以本官辞职家居，优游于山林名胜之地，把著书讲学当作自己的主要事务。去世时八十三岁，谥号“文靖”。

杨时在东郡，交往的人都是天下的名士，先贤显达之士陈瓘、邹浩都以老师的礼仪事奉杨时。宋室南渡长江以后，东南的学者都推举杨时为程氏的学问正统传人。晚年居任谏省，才九十天，他所论说列举的都切中时弊世道。并且南宋绍兴初年崇尚元祐时期的学术，而朱熹、张栻的学问之所以能够得到程氏的正统之传，它的源委脉络相承都是出于杨时。