**2017年广州市普通高中毕业班综合测试（二）  
语文试题答案及评分参考  
一、（35分）  
（一）3小题，9分。  
1．【内容理解】（3分）  
A（“能够明确地告诉读者它所指称的对象”表述不正确，因为“文学语言有很多歧义”。）  
2．【理解分析】（3分）  
D（“日常语言……有很强的精确性”理解不当，原文是“日常语言有时也用来获致近似于科学语言的那种精确性”。）  
3．【分析综合】（3分）  
B（“文学语言强调……它的实用成分”分析不当，抒情诗并不强调语言的实用成分。）  
（二）3小题，14分。  
4．【分析鉴赏】（3分）  
C（A项“详细地描述了歌德、席勒、莱辛等德国古典时代文学巨人的形象”分析不恰当，原文描述的重点是歌德。B项“他认为德国能够取得惊人的文化成就，是因为文化精英们都获得了安适的创作环境”分析不恰当，原文只是说“德国在统一之前涌现的惊人文化成果，有很大一部分就与此有关”。D项,全文体现了对文学的历史与哲学思考，而不是对历史、文学的思考； “本文的语言朴实自然”赏析不恰当，本文的语言典雅而富有文采。）  
5. 【写法鉴赏】（5分）  
（1）详细描述歌德的住宅，意在表现歌德高雅精致的生活品位，说明终极沉思的品格、极高的学术修养与此有密切关系，突出了优裕安适的环境对歌德文学成就的重要作用。  
（2）详细描述自己专注细致的参观过程，为后文对歌德其人及其成就的高度评价作铺垫，表现了作者对歌德的崇敬之情。  
[5分。答对1点3分，2点5分。意思对即可。]  
6. 【主旨探究】（6分）  
这句话的意思是：浮士德的形象带有浓郁的哲理素质，是德国人本体素质的反映；歌德创作出浮士德的形象，不过是把这种浓郁的哲理素质集中地呈现出来；浮士德形象的成功塑造，成就了歌德的伟大。  
这句话表明了作品与作者之间是一种宏伟的互创关系，即彼此成就对方。  
[6分。句子意思4分，作用2分。意思对即可。]  
（三）3小题，12分。  
7.【理解分析】（3分）**

**C（“这是为了告诉人们，在自然界中人类并不是真正的主角”分析不恰当，雅克·贝汉是为了告诉人们，动物和人类有一样的完整生命，不能对他们加以区分和矮化。）  
8.【概括分析】（4分）  
A C（B项“这是影片主题被观众误解后他遗憾心情的真实表现”与原文意思不符，不是影片的主题被误解，而是影片的定位被误解。D项“更重要的是一种沟通手段”分析不恰当，原文没有递进关系。E项“他充分肯定了中国政府在环境治理问题上的努力和成效”分析不恰当，他只是充分肯定了努力，没有充分肯定成效。）  
[4分。选对1项2分，2项4分。多选不给分。]  
9.【主旨探究】（5分）  
①忧患的意识。雅克•贝汉先生关注环境问题，担忧人类前途。  
②独立的思考。雅克•贝汉先生对电影有深刻的认知和独到的见解。  
③平等的精神。雅克•贝汉先生尊重动物，追求人和动物的平等。  
④开放的心态。雅克•贝汉先生关注中国环保问题，积极参与中国环保事业。  
[5分。答对1点2分，2点4分，3点5分。意思对即可。]  
二、（35分）  
（一）4小题，19分。  
10．【文言断句】（3分）  
C（标点：二人宜且同在枢府，他日赵退则张继之。立事任人，未甚相远，则气脉长。若同处相位，万有一不合，或当去位，则必更张，是贤者自相背戾矣。）  
11．【文言实词】（3分）  
A（讽，讽谏、讽喻，用委婉的方式劝说对方，使其理解并接受自己的意见。而非“直接的言语”。）  
12. 【概括分析】（3分）  
D（喻樗是受到秦桧手下言官的弹劾被贬出京，后来自己辞官退休，并不是被免官。）  
13. 【文言翻译】（10分）  
（1）朝廷连年退避而不振作精神（抗敌），敌人的气焰更加骄纵，从道义上讲不能再屈服，所以我辅佐皇上亲征。  
[5分。大意3分，“中国”“赞”各1分。]  
（2）推车的人遇到艰险的地方就互相指责，等到车子停下来以后，又像先前一样高兴；读书人对于国家也像这样罢了。  
[5分。大意3分，“诟病”“欣然如初”各1分。]  
【参考译文】  
喻樗，字子才，他的祖先是南昌人。喻樗年轻时钦慕程颢、程颐兄弟的理学，考中建炎三年的进士，他为人朴实直率，喜欢发表议论。赵鼎辞去枢密院的职务后，闲居在常山，喻樗前往拜谒，趁机劝谏赵鼎说：“您在侍奉皇上的时候，应当多一点开导少一点灌输；开导的时候，应该多一点诚意少一点话语。”赵鼎认为他很不一般，邀请他为座上宾。赵鼎担任川陕、荆襄都督的时候，征召喻樗为下属。绍兴初年，高宗亲征，喻樗拜见赵鼎说：“天子的车驾到了长江边上，士气高涨，可是你自己考虑一下这一举动，果真是出于万全之策吗？抑或是姑且试着作孤注一掷呢？”赵鼎说：“朝廷连年退避而不振作精神（抗敌），敌人的气焰更加骄纵，从道义上讲不能再屈服，所以我辅佐皇上亲征。至于事情成败，就不是我能够知道的了。”喻樗说：“既然这样，就应该考虑退路，不要因为敌人给皇上留下忧患。”赵鼎说：“办法从哪里来？”喻樗说：“张浚有崇高的声望，留守在福建。现在不如让他担任江、淮、荆、浙和福建等地的宣抚使，让他率领各路兵马入朝，诏命下达之日，府库军旅和钱粮都能够全权处理。宣抚使的来路，就是朝廷的退路。”赵鼎说：“好。”赵鼎于是入朝上奏说：“现在关于沿江一带经营筹划的大计大体制定下来了，非得有大臣接应援助不可。像张浚这样的人才，陛下最终弃之不用吗？”皇帝说：“我起用他。”于是起用张浚担任知枢密院事。张浚入朝后，拉着赵鼎的手说：“此行的举措都符合民心。”赵鼎笑着说：“这是子才的功劳。”喻樗从此在赵鼎和张浚之间往来，对他们有很多帮助。不久，因为赵鼎的推荐，喻樗被授予秘书省正字兼史馆校勘。起初，金国退兵后，赵鼎和张浚相处得十分融洽。人们知道他们两人将同时担任宰相，唯独喻樗说：“二人应该暂且同在枢密院任职，他日赵鼎退职后，张浚继任，两人处事和用人的方式没有相差很多，这样和谐的情势才能延续下去。如果都处在宰相的位置上，万一有意见不合的地方，其中一个人就可能离职，那么肯定会换另一个人，这是贤者之间相互对立啊。”后来事实渐渐应验了他的话。他还曾经说过：“推车的人遇到艰险的地方就互相指责，等到车子停下来以后，又像先前一样高兴；读书人对于国家也像这样罢了。”先前，喻樗和张九成都认为与金国议和不是有利之计。秦桧主张议和以后，谏官迎合秦桧的意旨，弹劾喻樗和张九成诽谤朝政。喻樗被贬出京担任舒州怀宁县知县，又改任衡州通判，不久退休。秦桧死后，又被起用为大宗正丞，调任工部员外郎，出任蕲州知州。孝宗即位后，任命喻樗担任浙东常平提举，凭借为政有功绩而闻名。淳熙七年去世。  
（二）2小题，11分。  
14．【分析鉴赏】（5分）  
 首联写诗人临江远望，触景生情，“偏”“倍”两字，突出了情感的强烈和挥之不去。**

**颔联“落木满江水”营造的深秋之境。**[**渭城**](http://baike.baidu.com/view/281543.htm)**，代指唐都城长安；“离人怀渭城”写出了诗人远离都城、漂泊不定的惆怅之情。**

**颈联，以山高凸显边城的偏僻而孤立，以野旷突出天空的辽远而低平。**

**面对渔父的相问，诗人不好意思说出自己的真实姓名。这是因为：自己远离都城，仕途不顺，境遇不佳；幻想仕途能有所作为却不得志，又做不到像渔父一样随遇而安；在出世入世的选择中心态纠结，矛盾彷徨。**

**B D（A项“落木”与“霁”没有照应关系。C项“落木满江水”营造的深秋之境是萧瑟凄凉，而不是苍茫壮阔。E项没有运用反衬手法。）  
[5分。答对1项2分，2项5分。意思对即可。]  
15. 【主旨赏析】（6分）**

**面对渔父的相问，诗人不好意思说出自己的真实姓名。这是因为：自己远离都城，仕途不顺，境遇不佳；幻想仕途能有所作为却不得志，又做不到像渔父一样随遇而安；在出世入世的选择中心态纠结，矛盾彷徨。  
[6分。答出1点2分，3点6分。意思对即可。]**

**（三）1小题，5分。  
16．【名句识记】（5分）  
（1）士不可以不弘毅 （2）飞湍瀑流争喧豗 砯崖转石万壑雷 （3）位卑则足羞 官盛则近谀  
[5分。每答出一空给1分。错、漏、多字该空均不给分。]  
三、（20分）  
17．【成语辨析】（3分）  
C（第①句，蓬荜生辉：使陋室增添光辉，表示由于别人到自己家里来或张挂别人给自己题赠的字画而使自己非常光荣。使用与语境不符。第②句，扬汤止沸：比喻办法不对头，不能从根本上解决问题。使用与语境相符。第③句，甘之如饴：感到像糖一样甜，表示甘愿承受艰难、痛苦。使用与语境不符。第④句，莫逆之交：指非常要好或情投意合的朋友。使用与语境相符。第⑤句，不分轩轾：指不分高低优劣。此处用来修饰“功能”，使用与语境不符。）  
18．【语病辨析】（3分）  
B（A项搭配不当，“在物质和精神上快乐充实、保障充足”应改为“在物质上保障充足、在精神上快乐充实”。C项不合逻辑，“规范……危险行为”应改为“规范……行为”。D项语序不当，“抢救、保护、创新和发掘”应改为“发掘、抢救、保护和创新”。）  
19．【语言连贯】（3分）  
D（本语段表述的是孔子对周礼的态度。D项首先承接上句“是可忍，孰不可忍也”的话题，表明孔子的态度，然后指出原因。此外，首句提及“孔子诗教的根本目标，是要使整个社会符合周礼的规范”,因此“破坏诗教的中和美学”与“破坏周礼、分裂国家”应为递进关系。）  
20.【准确、连贯、简明】（5分）  
答案示例：  
①对人体危害很大 ②悬浮颗粒物粒径越小损害越大 ③吸入过量的雾霾  
[5分，第①句1分，第②、③句各2分。意思对即可。]  
21．【形象、得体】（6分）  
答案示例：  
播下爱心的种子，让慈善之树茁壮成长；撷来爱心的甘露，让慈善之花绚丽绽放；汇起爱心的阳光，让慈善之果甜蜜芬芳——慈善，为世界创造奇迹！  
［6分。内容4分，表达2分。］**