深圳实验学校高中部2011-2012学年度第二学期

语文学科工作思路与安排

一、继续坚持推进“有效教学”，促教学方式、学习方式的有效转变：

1、课堂有效教学的示范、展示与指导,完成好三项活动：

充分利用和发挥本校教师资源，调动广大教师的积极性，主动思考提高课堂教学有效性的途径和方法，为其他教师做出表率和示范，特别是为青年教师做出有效指导。《课堂教学示范课、课堂教学案例分析、学术报告会三项活动方案》。

**(1)学科组教师有效教学示范课，各备课组推荐一节课。**

**(2)学科组选择一堂课，从有效教学的基本原则和基本要求出发，以研究教学方式的转变为核心内容，**参加全校范围内进行 “教学案例分析”活动.

**(3)学科组推荐一名教师做有关“有效教学”、“改进教学模式”等教学教研方面的学术报告，**于3月1日前报教务处统一安排（课题、演讲人、时间、范围）。

2、坚持做好教学常规和常规性教学、提倡教学个性的合理发挥，**继续开展同课异构活动。**

**(1)**规范完整的教学环节，在踏实的常规性教学的基础上，有所突破；提倡课堂教学个性的建立和促进教师个人教学风格的形成；重点关注课堂教学效果，特别关注每一个学生的学习状况，尤其是要**尽最大的努力保障课后必须的答疑辅导**。

**(2)**高一、高二年级各推荐一名教师（最好是年轻教师）设计完成好与坪山高级中学的同课异构活动。上课前完成组内试讲。

3、结合进一步学习《有效教学指导意见》，组织“改进教学模式”大讨论：

(1)“推进有效教学”、“改进课堂教学模式”继续作为学科组、备课组教研活动的重点研讨议题，结合本年级的教学实际，具体研讨教学实践中可操作的和必须改进的方面，学期结束时，高一备课组完成《古诗文阅读改进教学模式实施方案》，高二备课组完成《现代文阅读改进教学模式实施方案》，高三备课组完成《作文教学改进教学模式实施方案》，学部统一编辑《高中部改进学科教学模式提高课堂教学效率指导意见》。

(2)以学科组为单位的“有效教学”知识竞赛。《有效教学知识竞赛活动方案》。

4、切实有效做好分层次教学，特别注意教学具有针对性，做好各层次教学效果的客观评价，各学科具有明确的教学成绩的管理目标。

**二、三个年级的考试安排：**

5、高三年级：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **高三年级大型考试安排** | | | |
| **序** | **考试名称** | **考试日期** | **备注** |
| **1** | 第三次六校联考 | 2月8日、9日 | 六校网上阅卷 |
| **2** | 深一模英语听说考试 | 2月9日 |  |
| **3** | 深一模 | 2月23日、24日 | 市里统一阅卷 |
| **4** | 广一模 | 3月15日、16日 | 本校网上阅卷 |
| **5** | 深二模 | 4月23日、24日 | 市里统一阅卷 |
| **6** | 广二模 | 5月2-5日 | 做练习 |
| **7** | 实验模拟考试 | 5月17日、18日 | 本校网上阅卷 |
| **8** | 高考 | 6月7日、8日 |  |

6、高二年级：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **高二年级大型考试安排** | | | |
| **序** | **考试名称** | **考试日期** | **备注** |
| **1** | 第一次三校联考 | 2月9日、10日 | 三校网上阅卷 |
| **2** | 第一阶段考试 | 3月19日、20日 | 本校网上阅卷 |
| **3** | 第二阶段考试 | 5月7日、8日 | 本校网上阅卷 |
| **4** | 期末考试 | 7月2日-4日 | 网上阅卷 |

7、高一年级：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **高一年级大型考试安排** | | | |
| **序** | **考试名称** | **考试日期** | **备注** |
| **1** | 第一阶段考试 | 3月19日、20日 | 本校网上阅卷 |
| **2** | 第二阶段考试 | 5月7日、8日 | 本校网上阅卷 |
| **3** | 期末考试 | 7月2日-4日 | 网上阅卷 |

三、教师队伍建设与培养：

(1)做好集团“领军教师”和“教坛新秀”的推荐评选工作；

(2)青年教师（未评高级教师的）培养计划的进一步有效落实：教学论文、做题考试、案例分析、研究课。

四、进一步打造校本选修课程：

本学科教师要开出具有一定水平的校本选修课程，同时编辑出版校本教材。每学期结束，评选最受学生喜爱的校本课程。

五、高二年级艺术节课本剧表演活动。

六、外出交流观摩学习。

七、读书活动常规化。每次阶段考规定必读书，阶段考试中进行检测落实。

**附：深圳市2012年春季高中语文学科教研工作安排**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 活 动 内 容 | 时 间 | 地点 | 参与人员 | 备注 |
| 1 | 教研工作会议 | 2月14日下午 | 市教科院 | 教研员、市直中学科组长 |  |
| 2 | 市名师陈继英工作室开班活动 | 2月16日下午14：00——17:00 | 市三高（龙岗大运村对面） | 各中学语文科组长，年级备课组长，特级教师，市区学科带头人，市区骨干教师，省市名师工作室成员 |  |
| 3 | 语文二模试题命题 | 2月20日—22日 |  |  |  |
| 4 | 语文一模考试 | 2月23日上午 |  |  |  |
| 5 | 一模语文评卷 | 2月27—28日 |  |  |  |
| 6 | 语文一模分析会暨第二次复习观摩课（词语使用、连贯） | 3月初（具体时间待数据出来确定） | 待定 |  |  |
| 7 | 各区语文一模分析会 |  |  |  | 会后交报告电子稿 |
| 8 | 第三次复习观摩课（病句、社科文段阅读） | 3月15日下午 | 待定 | 高三语文教师 |  |
| 9 | 第四次复习观摩课（古典散文阅读、古诗阅读） | 3月29日下午 | 待定 | 高三语文教师 |  |
| 10 | 第五次复习观摩课（小说阅读、散文阅读） | 4月12日下午 | 待定 | 高三语文教师 |  |
| 11 | 语文二模考试 | 4月23日上午 |  |  |  |
| 12 | 全市语文二模考试分析会暨第六次复习观摩课（传记阅读、科普文章阅读） | 5月上旬 | 待定 | 高三语文教师 |  |
| 13 | 各区语文二模考试分析会 |  |  | 高三语文教师 | 会后交报告电子稿 |
| 14 | 第七次复习观摩课（语言表达，作文升格） | 5月17日下午 | 待定 | 高三语文教师 |  |
| 15 | 高一、高二统考试题命制 | 5月21\_23日 |  |  | 今年名著阅读高一考两种：《红楼梦》《复活》，高二考《红楼梦》《复活》《论语》。 |
| 16 | 高一、高二语文统考 | 7月2日 |  |  |
| 17 | 高一、高二语文统考 | 7月6\_9评卷 |  |  |

说明：（1）除通知要求教研员须参加的活动外，其他活动教研员可根据自身工作安排确定参加与否。（2）凡是省教研室、市教科院发通知的中学语文方面的大型公开课、报告会，要求初高中语文教师都要参加的，请积极参加。（3）高中的复习观摩课欢迎有兴趣的初三老师参加听课。