深圳实验学校高中部2015-2016学年度第一学期第二阶段考试

**高一语文**

时间：150分钟 满分：150分

命题人：廉茉 审题人 樊春喜

**第一卷 单项选择题（共33分）**

**一、语文基础知识（8小题，共24分）**

1．下列文学文化常识不正确的一项是（3分）

A、《论语》成书于春秋战国之际，是记载中国古代著名思想家[孔子](http://baike.haosou.com/doc/5346943-5582390.html)及其弟子言行的语录，由[孔子](http://baike.haosou.com/doc/5346943-5582390.html)的弟子和再传弟子编写，是我国古代[儒家](http://baike.haosou.com/doc/196794.html)经典著作之一，与《[大学](http://baike.haosou.com/doc/4862142-5080078.html)》《[中庸](http://baike.haosou.com/doc/5375382-7577937.html)》《[孟子](http://baike.haosou.com/doc/2558598-2702336.html)》《[诗经](http://baike.haosou.com/doc/5307306.html)》《[尚书](http://baike.haosou.com/doc/5329867-5565041.html)》《[礼记](http://baike.haosou.com/doc/5402689.html)》《易经》《[春秋](http://baike.haosou.com/doc/5377958-5614128.html)》并称“[四书五经](http://baike.haosou.com/doc/1877978.html)”。

B、《诗经》是[中国](http://baike.haosou.com/doc/1279856.html)历史上最早的[诗歌](http://baike.haosou.com/doc/5351825.html)总集。《诗经》原本叫《诗》，它收集了自西周初年至春秋中叶大约五百多年的305篇诗歌。音乐上分为风、雅、颂三部分，其中“风”是地方民歌，有十五国风，共160首；“雅”主要是宗庙乐歌，分大雅和小雅，共105篇；“颂”主要是朝廷乐歌，有40首。《诗经》的表现手法主要是赋、比、兴。

C、楚辞，其本义是指楚地的歌辞，后来逐渐固定为两种含义：一是诗歌的体裁，二是[诗歌总集](http://baike.haosou.com/doc/3374436.html)的名称（在一定程度上也代表了楚国文学）。楚辞的创作手法是浪漫主义的，它感情奔放，想象奇特，且具有浓郁的楚国地方特色和神话色彩。与《诗经》古朴的四言体诗相比，楚辞的句式较活泼，句中有时使用楚国方言，在节奏和韵律上独具特色，更适合表现丰富复杂的思想感情。

D、《古诗十九首》是在汉代民歌基础上发展起来的五言诗，内容多写离愁别恨和彷徨失意，它的艺术成就却很高，长于抒情，善用事物来烘托，寓情于景，情景交融。《古诗十九首》是乐府古诗文人化的显著标志。

2．下列有关狄更斯和《大卫・科波菲尔》的表述不正确的一项是（3分）

A、《大卫科波菲尔》是英国小说家狄更斯的“半自传体”小说，这部小说不少地方都取材于作者亲历的生活，他父母的形象在佩葛蒂夫妇身上得到了充分体现。

B、《大卫・科波菲尔》通过一个孤儿的不幸遭遇描绘了一幅广阔而五光十色的社会画面，揭露了资产阶级对劳动人民的剥削、司法界的黑暗腐败和议会对人民的欺压。作品塑造了不同阶层的典型人物，特别是劳动者的形象，表现了作者对弱小者的深切同情。

C、狄更斯在《大卫·科波菲尔》中借用“大卫自身的历史和经验”，从不少方面回顾和总结了自己的生活道路，反映了他的人生哲学和道德理想。作者企图通过大卫·科波菲尔的最后成功鼓舞人们保持对生活的信心，极力培养读者的人道主义观点。这部小说最后仍以一切圆满作为结局，表现了作者的一贯思想。

D、狄更斯主要作品有《匹克威克外传》《大卫・科波菲尔》《雾都孤儿》《老古玩店》《艰难时世》《我们共同的朋友》《双城记》等。他是英国19世纪小说繁荣时期最杰出的代表作家。

3．下列各句中，加点的词语使用正确的一句是（3分）

A、尊重人性，擅用人才，才能让现代企业得到持续发展。

B、一只小小的蝴蝶停在了一朵玫瑰花上，静静地煽动翅膀——你，还会忽视它的存在吗？

C、一个城市的基础建设，不需要花里胡哨的东西，那些急功近利的政绩工程往往经不起时间的考验。

D、有些人把那些只知读书而不假思索的人称为“书橱”，也有人称这种人为“书虫”“书呆子”。

4．下列各句中，没有语病的一句是（3分）

A、日前，30台新能源空调公交车投放到新线路后，线路运行里程不变，首末班时间不变。车辆更新后票价同市区目前营运的空调车一致。

B、阅读危机的实质是，人们由于缺乏以专注阅读为主要形式的精神深呼吸，而陷入被大量信息垃圾围困的心灵缺氧状态。

C、青铜剑与剑鞘吻合得十分紧密，拔剑出鞘，寒光耀且，因此用纸试之，二十余层一划而破：这把宝剑叫越王勾践剑。

D、我市将进一步推进职业教育改革，使教学标准与职业标准同步对接，努力建立“招生即招工、毕业即就业、入校即人厂”的一体化的培养模式。

5.依次填入下面一段文字横线处的语句，衔接最恰当的一项是（3分）

山水田园在文学中出现并非从隐逸文化的意义上开始的，但对山水的表现方式却存在很大差异。 ， 。 ， ， 。因此，刘勰以为‚“庄老告退，山水方滋”，正表明了隐逸文人对自然审美的独特视角。

①诸子作品中自然景物也止于“山水比德”式人格化比衬

②山水自然逐渐上升为一种纯粹独立的审美对象

③随着隐逸文人对自然的真实切入

④《诗经》中的山水自然风景常常是赋比兴的渲染手段

⑤不再仅仅是一种陪衬或象征

A、④⑤③②① B、④③①②⑤C、③②①④⑤ D、④①③②⑤

6．下列选项中加点词活用不同类的一项是（3分）

1. 亦余心之所善兮 其人居远未来

B、刑人如恐不胜 道芷阳间行

C、使使以闻大王 屈心抑志兮

D、常以身翼蔽沛公 岂不日戒

7．下列选项中加点词解释正确的一项是（3分）

A、乘彼垝垣，以望复关 乘：登上

士也罔极，二三其德 极：极端，到极点

B、忧心孔疚，我行不来 孔：很

彼路斯何，君子之车 路： 高大的战车

C、契阔谈讌，心念旧恩 契阔：久别

怨灵修之浩荡兮 浩荡：广阔或壮大

D、虽体解吾犹未变兮，岂余心之可惩 惩：改变

越陌度阡，枉用相存 存：问候

8．下列选项中特殊文言句式不同类的一项是（3分）

A、謇朝谇而夕替 燕国见陵之耻除矣

B、长余佩之陆离 太子及宾客知其事者

C、具告以事 狗吠深巷中

D、不吾知其亦已兮 无食桑葚

**二、古诗文阅读（38分）**

阅读下面的文言文，完成9-13题。（共21分）

**人有恶苏秦于燕王**

人有恶苏秦（武安君）于燕王者，曰：“武安君，天下不信人也。王以万乘下之，尊之于廷，示天下与小人群也。”  
 武安君从齐来，而燕王不馆也。谓燕王曰：“臣东周之鄙人也，见足下身无咫尺之功，而足下迎臣于郊，显臣于廷。今臣为足下使，利得十城，功存危燕，足下不听臣者，人必有言臣不信，伤臣于王者。臣之不信，是足下之福也。使臣信如尾生，廉如伯夷，孝如曾参，三者天下之高行，而以事足下，不可乎?”燕王曰：“可。”曰：“有此，臣亦不事足下矣。”  
苏秦曰：“且夫孝如曾参，义不离亲一夕宿于外，足下安得使之之齐?廉如伯夷，不取素餐，污武王之义而不臣焉，辞孤竹之君，饿而死于首阳之山。廉如此者，何肯步行数千里，而事弱燕之危主乎?信如尾生，期而不来，抱梁柱而死。信至如此，何肯扬燕、秦之威于齐而取大功哉?且夫信行者，所以自为也，非所以为人也。皆自覆之术，非进取之道也。且夫三王代兴，五霸迭盛，皆不自覆也。君以自覆为可乎?则齐不益于营丘，足下不逾楚境，不窥于边城之外。且臣有老母于周，离老母而事足下，去自覆之术，而谋进取之道，臣之趣固不与足下合者。足下皆自覆之君也，仆者进取之臣也，所谓以忠信得罪于君者也。”  
 燕王曰：“夫忠信，又何罪之有也?”  
 对曰：“足下不知也。臣邻家有远为吏者，其妻私人。其夫且归，其私之者忧之。其妻曰：‘公勿忧也，吾已为药酒以待之矣。’后二日，夫至。妻使妾奉卮酒进之。妾知其药酒也，进之则杀主父，言之则逐主母。乃阳僵弃酒。主父大怒而笞之。故妾一僵而弃酒，上以活主父，下以存主母也。忠至如此，然不免于笞，此以忠信得罪者也。臣之事，适不幸而有类妾之弃酒也。且臣之事足下，亢义益国，今乃得罪，臣恐天下后事足下者，莫敢自必也。

（选自《战国策》卷二十九“燕一”）

9．对下列语句中加点词语的解释，不正确的一项是（3分）

A、臣东周之鄙人也 鄙：庸俗，浅陋。

B、廉如伯夷，不取素餐 素餐：素食，蔬果类食品

C、期而不来 期：约定时日。

D、臣之趣固不与足下合者 趣：志向，目标。

10．下列各组表述中，全都表明苏秦“臣之不信，是足下之福也”的一项是（3分）

①武安君从齐来，而燕王不馆也 ②今臣为足下使，利得十城

③孝如曾参，义不离亲一夕宿于外 ④步行数千里，而事弱燕之危主

⑤扬燕、秦之威于齐而取大功 ⑥皆自覆之术，非进取之道也

A、①③⑤ B、①②⑥ C、③④⑥ D、②④⑤

11．下列对原文有关内容的分析和概括，不正确的一项是（3分）

A、苏秦通过列举尾生、伯夷、曾参的事迹，说明自己也有向他们学习的愿望；结尾用一个小故事，说明了自己好心没有好报的处境。

B、苏秦指出政治活动不能用普通的仁义道德来评价，“三王代兴，五霸迭盛”都是因为他们“去自覆之术，而谋进取之道”。

C、苏秦认为故事中那个小妾虽然能够“活主父，存主母”，但是却因为摔落酒杯而被主父鞭笞，这就是因忠信而获罪的不公平事例。

D、苏秦认为自己像故事中的妾一样，忠信得罪。如果受到罪罚，他担心以后来侍奉燕王的人没有谁自信能够做到这样了。

**第二卷 主观题（共117分）**

12．请把文言文阅读材料中画线的语句翻译成现代汉语。（9分）

（1）身无咫尺之功，而足下迎臣于郊，显臣于廷。（3分）

（2）且夫信行者，所以自为也，非所以为人也。（3分）

（3）仆者进取之臣也，所谓以忠信得罪于君者也。（3分）

13．请用斜线（/）给下面短文中画线的部分断句。（断句不超过6处）（3分）

愈与李贺书，劝贺举进士。贺举进士有名与贺争名者毁之曰贺父名晋肃贺不举进士为是劝之举者为非听者不察也，和而唱之，同然一辞。皇甫湜曰：“若不明白，子与贺且得罪。”愈曰：“然。”（韩愈《讳辩》）

14．阅读下面一首唐诗，完成 ①②③题。 （7分）

**兰溪棹歌**

戴叔伦

凉月如眉挂柳湾，越中山色镜中看。

兰溪三日桃花雨，半夜鲤鱼来上滩。

1. 该诗写的是       （季节）的情景。 （1 分）
2. 第二句用了        的修辞手法，写出了兰溪水的      。（ 2分）
3. 整首诗从头到尾没有写到“人”，也没有写到“情”，却为什么读来使人感到景中有人，景中有情？ （4分）

15．补写出下列名篇名句中的空缺部分。(10分)

（1）总角之宴，言笑晏晏。 ， 。反是不思，亦已焉哉！（《氓》）

（2）亦余心之所善兮， 。（《离骚》）

(3) 羁鸟恋旧林，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，守拙归园田。〔《归园田居(其一)》〕

（4）越陌度阡，\_\_\_\_\_\_\_\_\_。\_\_\_\_\_\_\_\_\_，心念旧恩。(《短歌行》)

(5) 还顾望旧乡，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。(《涉江采芙蓉》)

（6） ，壮士一去兮不复还！（《荆轲刺秦王》）

（7）真的猛士，敢于直面惨淡的人生， 。（《记念刘和珍君》）

**三、实用类文本阅读**  
阅读下面的文字，完成16-18小题。  
  **“她只能活七小时”**【注】

[美] 保罗·舍恩斯坦

本市新闻编辑台上电话机的指示灯闪烁着微弱的白光，时间是下午3点40分。  
 本市新闻主编接了电话，他听到这些内容：“我的小女儿在路德医院。医生说她只能活7个小时，除非得到新药青霉素。这是她唯一的希望。医生已经使用了磺胺以及其他每一种药。我必须找到某个有足够能力的人帮她。你能帮我吗？”  
 打电话的人通报了他的身份，他叫劳伦斯·马隆，职员，家住杰克逊海茨，第34大道第83号。濒于死亡的小孩是他的女儿，叫帕特丽夏，两岁，现就诊于路德医院，在曼哈顿，第144街和康文特大道交汇处。  
 找到青霉素并非易事。因为这个被医学界誉为“创造奇迹”的奇药是如此的稀少，以致几乎不能得到它。即使是军方，也只能得到他们所需的一小部分。  
 然而，这位父亲恳求帮助两分钟之后，本市新闻编辑台决定开始投入这项援助工作。这是一场残酷的斗争。“只能活7小时，除非……”  
 电话打到路德医院，证实了那个小孩几乎不能活了，她患的是一种罕见的血液病，即葡萄球菌引起的败血症，一种血液中毒。磺胺制剂已用过了，输了两次血，都无济于事。有人提出青霉素是唯一的希望。  
 通过电话向华盛顿的美国公共卫生局局长托马斯托马斯·帕伦请示，并详细调查了纽约的药品公司后得知，施贵宝公司生产青霉素。  
 打给帕伦博士的电话被A.N.理查兹博士听到了，他在华盛顿负责科学发展局的研究工作。“新泽西州新布伦瑞克的施贵宝实验室能提供青霉素。”理查兹博士说，“我将打电报，请他们立即定量发放。”

与此同时，人们获悉斯特·基弗博士这位波士顿外科医生和战时生产委员会委员有权直接命令发放民用珍贵药物。他是由路德医院的外科医师丹特·柯利蒂大夫通过电话取得联系的。  
 “你将得到青霉素。”基弗大夫向柯利蒂大夫许诺。那是下午4点钟。医生们对在红头文件的作用下找到青霉素的来源并被予以发放的速度感到惊异。  
 现在，计划正在实施之中，由两个州的警察护送青霉素这个仁慈的东西从新布伦瑞克运到这个奄奄一息的女孩的床头。下午6点30分，柯利蒂大夫在霍兰隧道的入口处碰到了一群焦急的记者。当那辆仁慈之车停在施贵宝实验室前面时，时间是下午7点30分。  
 3个卫兵等在那里。其中一个走向汽车：“是柯利蒂大夫吗？给你青霉素。”  
柯利蒂大夫接过那硬纸匣，由冰裹着的青霉素放在里面。“现在，”他说，“我们有了一个战斗的机会。”  
 最后一段路程是从霍兰隧道到路德医院，只用了8分钟，这是创纪录的速度。行驶在西区高速公路时，车速器始终指向65英里／小时。汽车就要停在医院门口之前，柯利蒂大夫说：“今天，你们做了一件世界上所有的医生都做不了的事。”  
 “也许是，”一个记者说，“但是从现在起，大夫，靠你了。”  
 此后，记者们踮着脚尖走进四楼那个失去知觉的孩子的房间。她费力地呼吸着，但在蓬乱的丝一般的棕发下面的小脸上，并没有痛苦的表情。“她是个可爱的病孩子。”一个护士低声说。  
 帕特丽夏·马隆的父母哭了。  
 “谢天谢地。”凯瑟琳·马隆低语着，“至少，我的小丫头又有了一次机会。”  
 （选自《普利策新闻奖名篇快读》有删改）  
【注】这篇报道发表于第二次世界大战期间的1943年8月，获1944年普利策新闻奖。

16. 这篇报道以顺叙的方式写作，并特别突出了时间，有什么好处？（4分）  
17. 新闻语言一般是客观平实的，而这篇报道却有所不同。对文中画线部分作简要分析。（5分）  
18. 这篇报道具有很高的社会价值。请结合文本和新闻背景谈谈你的理解。（6分）

**四、语言运用题（共8分）**

19．根据信息产业部在新闻发布会上所传出信息的要点（包括价格变动状况），拟一条一句话新闻。(22字以内) （4分）

今年2月28日上午，信息产业部召开的新闻发布会上传出信息：从3月1日起，在基本不增加用户负担的前提下，电话通话费每三分钟低于0.16元的，调整到0.16元；高于0.22元的，降到0.22元。固定电话初装费指导性标准降为500元至1000元，移动电话入网费指导性标准降为500元至1500元；住宅用户同址安装两部以上电话，从第二部起不再收取初装费。与电信收费标准进行结构性调整的同时，邮资也进行了调整：平信、印刷品今后按本埠与外埠区别收费，不超重的本埠平信由每20克0.50元提高到0.60元，外埠由每20克0.50元提高到0.80元。

20．在下面语段的横线处补写总结句，使语段的意思完整明确。（不超过30字）（4分）

牛顿看到成熟的苹果从树上掉下来，研究它的原因，发现了万有引力的秘密，开创了物理学的一个新时代。瓦特从水开时蒸汽顶起壶盖的现象中受到启发，发明了蒸汽机。马克思从人们每天都在进行的亿万次的商品交换中发现了现代资本主义发生、发展和灭亡的规律，为无产阶级社会主义革命指明了广阔的道路……他们都能\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

**五、写作（65分）**阅读下面的材料，按要求作文。

苏霍姆林斯基说，在人类心灵的花园中，最质朴、最美丽和最平凡的花朵是人的教养。拥有爱心，尊重他人，温文尔雅，心胸宽阔，正派真诚……这些高尚的“教养”在我们的生活中，散发着迷人的芬芳。

**请联系自己的生活与感受，以“教养的芬芳”为题，写一篇不**少于800字的记叙文。

要求文体鲜明，详略得当，不要套作，不得抄袭。