# 时评之一个中心五个基本点

# 一个中心：就事论事

# 时评写作五步法：

# 1、列现象 2、论危害 3、挖根源 4、提办法 5、作结论（作呼告）

# 常用结构模式：

# 引 简洁（简引材料、提出观点、褒贬分明）

# 议 充分（正反对比、假设因果、点面层进）

# 联 紧扣（明析原因、直指危害、阐明意义）

# 结 点题（寻找对策、倡议劝勉、呼吁号召）

架构好文章结构----以肖川《用心培育一个读书的民族》为例

**用心培育一个读书的民族**

**肖川**

前两年，在国内一大都市召开的全球市长会议上，西方发达国家的市长的发言风趣、幽默，观点新颖、条理清楚，思维敏捷、表达优雅，而我们中国的市长几乎都是满口的套话、空话，显得平庸无趣，江郎才尽，大失水准。造成这种局面的原因固然是多方面的（包括我们干部的选拔机制），其中一个重要的原因是我们的市长们大概是不怎么读书的。

（析：对比中外市长“口才”一敏一拙之事实，显出时评“时”之特征，而且得出自己的结论，并指向自己写作的方向：市长读书—读书—全民读书。）

我对国人的不读书，有着切肤之感：我们很多人对书籍没有兴趣，对精神生活没有兴趣，我发现很多人离开学校以后就几乎与书籍绝缘了。当我们走进许多家庭，就不难发现，什么高档电器都有，唯独没有几本书。我们这么大的国家，图书销量却很小，而且主要是教辅读物。以色列每年人均读书是55本，俄罗斯是50本，美国是44本，我们只有4本，而且百分之九十是教参和教科书。大家不妨想一想，你一年读了几本书？

（析：市长不读书是个由头，自然要引申“国人”，也算是从点到面。作者并不是只有“市长不读书”一个材料上打转转，又加上自己的“私藏”：国人读书与别国人读书之对比，量小单一。由此推广而广之：这个问题严重了。）

中国人中有阅读的需要和兴趣的人在总人口中的比例无疑是很低的。很多非常好的书发行量也只有一两千册，这固然与中国经济不发达、百分之七十多的人尚在为生计而奔波有关，但那百分之二十多的人呢？尽管他们摆脱了生存危机，他们仍旧不爱看书，这就很值得深思了。

（析：前两句似乎是在为国人不读书而开脱。这样使得文章更切实际。然后把矛头转向“有余力者”，得出结论“摆脱生存危机者，仍不爱看书。的确值得深思。这样，文章已经更有针对了。）

政府官员大多不读书，他们忙着应酬，忙着出国考察和谈项目，他们热衷于去大学或研究机关兼职，热衷于捞学位，热衷于拿项目、搞课题，可就是不读书——他们没有时间也没有必要读书；商人大多不读书，他们忙着公关行贿，忙着猜拳、喝酒、洗桑拿。今天的中国是“仕场经济”，而不是知识经济，读书值几个钱？他们没有心情读书。工人农民大多受教育程度偏低，收入也低，既没有钱买书，又读不进去，读书对于他们是一件奢侈的事情。教师读书的也不多——中小学教师工作太劳累，没有精力读书，大学教师在为课题交差而读书，确切地说，是翻书，是查书。真正的阅读，超越功利的心灵阅读，恐怕是很少很少的。

（析：议论面已经扩大了。从官到商，再到工农，再到教师。教师不读书，这就真的严重了。以上总的是文章的第一部分，可以看成是“与时相关”的现象提炼概括：由一个由头，扩大到一种现象。这都可看成是时评的根基。没有这个根基，议论再高妙，也恐怕“论高易折”。）**（以上列现象）**

一个民族不读书，这个民族的文化就丧失了创造性、批判性，个人就会被群体所淹没。国人为什么不读书？我仔细揣摩，大致有以下几个方面的原因：

一是国人经历了漫长的、刻骨铭心的物质贫困，今天挣钱的机会突然多了起来，于是一个物质的时代，一个物欲横流的时代，普遍的浮躁，人们自然难以静下心来读书。

二是长期的思想专制使得人们头脑禁锢，才情枯竭。人们既不易创作出思想深刻、文质兼美的作品，即使有很好的作品，阅读时也难以产生豁然开朗、悠然心会的美妙感觉，人们难以从阅读中感受到快乐。

三是学校教育和家庭教育中没有成功地从小培养起人们的良好的阅读习惯和理智的好奇心。应试教育的泛滥使学生自由阅读的空间变得十分狭小，并使学生从小养成阅读的功利取向。

四是中国文化是一个“皇权至上”的官本位的文化，是一个讲究伦常日用的文化，而对纯粹理性和精神超越缺乏强烈而深刻的追求。历史上频繁的改朝换代，使得中国缺乏贵族传统，从而也就缺乏一种崇高而强大的精神传统。中国传统中其实非常缺乏对于纯粹精神的崇尚。“万般皆下品，唯有读书高”，只因为读书可以做官，可以成为“劳心者治人”的“人上人”，功利的取向是赤裸裸的。

（析：从现象概括到原因分析，与后面的求解之法构成本文的主体框架，虽然后面的“解决问题的“方法求解”显得相当乏力，本来中国人不读书就是一个知易行难的问题。在一篇文章里想求得“全解”，确非易事。四个原因，从物质贫乏到精神禁锢，再到应试教育，再到功利至上的文化。此等分析可算确论。）**（以上析原因，挖根源。）**

没有出版自由与言论自由，阅读就难以成为大众深刻的精神需要。一个读书的民族一定是一个智慧的民族，一个充满生机与活力的民族，一个必定有着光明前途的民族。过去我们讲：一个人的心灵，高尚的东西不去占领，低下的东西就会趁虚而入。一个不读书的民族，是不会具有智慧和力量的，也不会具有崇高。以色列是全世界人均读书量最大的国家。直到今天，以色列人口也不过六百多万，而它在全世界是一个很有影响力的国家。读书对于一个民族的重要性可见一斑。**（以上述危害）**

看过一幅对联：“为善最乐，读书更佳”，为善之乐在于“予”，读书之佳在于“取”。锦州铁路中学的苏凌老师说：“读书是一种可以忘乎所以悠然的自足，只要一卷在手，便可以拥有许多许多，我喜欢读书的感觉。”是的，有两种东西能让人的心灵永葆青春：真爱与好书。为了让我们的内心不再脆弱，让我们的心灵拥有力量，越来越多的人认识到了阅读的重要性，“多看点书，少看点电视”成为幸福人生的秘诀。更为可喜的是越来越多的学校把教师的系统阅读作为学校工作的重要议程，作为校本培训的重要举措。

（析：下一段是“解决问题”之“怎么办”，那么，这里属于什么内容呢？这里应是读书之重要。如果说开篇的现状概括是分析之根基的话，那么，“读书重要”可算是全文的精神支撑。是下文“如何培养一个读书的民族”的基础。）

如何培养一个读书的民族呢？首先，作为家长要培养孩子的阅读习惯，让阅读成为孩子生活的一部分。据研究发现，爱书的孩子其人格特征是温柔、善良、开朗、快乐、幽默、自信、有气质、有同情心，语汇丰富，人际关系良好，在学业上的表现也比较好。所以父母要循循善诱，引导孩子从小亲近书籍，崇尚学问，尽早养成阅读习惯。

其次，学校教育中要着力培养学生阅读的内在需要。学校要努力营造书香校园，让学生切实体会到明代于谦所说的：“书卷多情似故人，晨昏忧乐每相亲。眼前直下三千字，胸中全无一点尘。”当学生能够认识到，读书可以使精神充实，可以使人远离蒙昧和低俗，可以提升生命的质量，使人觉悟到人之为人的根本，那么他们就会终身与书籍为伴。

在学校图书馆不一定要建在固定的地方，而可以建在楼层的各个角落，学生读书不一定要到图书馆去，图书对学生来说越近，阅读便随时可以发生。为了方便学生读书，利用一切可能的时间和地点建起流动图书馆，以期让学生在不经意间接触到更多的书。而且，学校固定图书馆和流动图书馆交替开放，而且实行超市式全天侯开放，使借书看书特别方便。

再次，要打造具有时代精神的高品质的大众读物。让读书成为每一个人日常生活不可缺少的一部分，成为一个民族一个国家的社会风尚，学者具有不可推卸的责任。哲学界的周国平，文学界的余秋雨，史学界的易中天，经济学界的梁小民，伦理学界的何怀宏，他们的学术随笔都写得很好，对于唤起人们阅读的冲动和提升民众的阅读品位，功不可没。

（析：这里分析的层次为“学校、家长、社会”，就少了前文的力道，变得有些老生常谈了。时评怎样结尾，不见得一定要 “提出问题”“分析问题”“解决问题” 这般“全须全尾”。其实，有个现成的结尾，那就是还拿“市长不读书”说事，不就可以了吗？）**（找对策）**

**改成考场800字文章**

中外官员同台发言时，我总心生羞愧之感：西方的官们风趣、幽默，观点新颖、条理清楚，思维敏捷、表达优雅；而我们官们几乎都是满口的套话、空话，显得平庸无趣，江郎才尽，大失水准。口拙的背后的原因应该是：我们官们大概是不怎么读书的。

不读书的不限于官们，更可扩大到“国人”。不少人对“不读书”有着切肤之感：很多人离开学校以后就几乎与书籍绝缘了。许多家庭，高档电器一应俱全，唯独没有几本书。有资料称：以色列每年人均读书是55本，俄罗斯是50本，美国是44本，我们只有4本，而且百分之九十是教参和教科书。相比之下，还有几本真正意义的书可称得上读过？**（现象）**

中国人不读书当然有很多理由。政府官员无暇读书，他们忙着应酬，忙着出国考察和谈项目；商人不用读书，因为中国是“仕场经济”，而不是知识经济，读书值几个钱？工人农民读不进书，他们受教育程度低，收入也低，读书对于他们是一件奢侈的事情。教师没有精力读书，中学教师工作太累，没有精力读书，大学教师在为课题交差而读书，确切地说，是翻书，是查书。真正的阅读，超越功利的心灵阅读，恐怕是很少很少的。**（原因及根源）**

一个民族不读书，这个民族的文化就丧失了创造性、批判性，个人就会被群体所淹没。国人为什么不读书？我仔细揣摩，大致有以下几个方面的原因：一是国人贫怕了，穷惯了，挣钱的机会突然多了起来，大家忙于挣钱，心浮气躁，自然难以静下心来读书。二是中国传统中缺乏对于纯粹精神的崇尚。“万般皆下品，唯有读书高”，只因为读书可以做官，可以成为“劳心者治人”的“人上人”，赤裸裸的功利取向。三是没有培养起良好的阅读习惯和理智的好奇心。应试教育的泛滥使学生自由阅读的空间变得十分狭小，并使学生从小养成阅读的功利取向。**（危害）**

一个读书的民族一定是一个智慧的民族，一个充满生机与活力的民族，一个必定有着光明前途的民族。过去我们讲：一个人的心灵，高尚的东西不去占领，低下的东西就会趁虚而入。一个不读书的民族，是不会具有智慧和力量的，也不会具有崇高。以色列是全世界人均读书量最大的国家。直到今天，以色列人口也不过六百多万，而它在全世界是一个很有影响力的国家。读书对于一个民族的重要性可见一斑。

看过一幅对联：“为善最乐，读书更佳”，为善之乐在于“予”，读书之佳在于“取”。读书是一种可以忘乎所以悠然的自足，只要一卷在手，便可以拥有许多许多。是的，有两种东西能让人的心灵永葆青春：真爱与好书。为了让我们的内心不再脆弱，让我们的心灵拥有力量，让读书成为幸福人生的秘诀。**（对策）**

范例

1、阅读下面材料，根据要求写一篇不少于800字的议论文。

在上海地铁上，一男子因随地吐痰遭到指责后，竟不停地用污言秽语和指责他的乘客对骂，一黑衣壮汉忍不住，拨开人群走到“吐痰男”跟前踢去一脚，吐痰男顿时安静下来，一语不发，此时，有出来劝架的乘客指责“黑衣男”：“打人是不对的。”更多的人则认可黑衣男的做法。这段视频被上传到网络后，引起更大范围、更多角度的讨论。

对于以上事情你怎么看？请你就其中某一个或某一群人的表现，表明你的态度，阐述你的看法，要求综合材料内容及含意，选好角度，确定立意，标题自拟。

**初始作文：**

**正义不可灭，公道在人心**

男子地铁车厢内随地吐痰遭一女士指责后，不但不听劝，反而用“滚，贱人！”等污言秽语反复辱骂女士，连身边的小孩和老人都毫不顾及，最终被一名黑衣壮汉踢脚教训，反而一言不发，终得网友“渣男”的恶名。事件发生后，义愤填膺者有之，拍手称快者亦之。但无论何种反应，都意味着正义尚在、公道犹存，这正是这件事让人欣慰的地方，让人能触摸到人性温暖的地方。

正义公道维系着国家的尊严，维系着民族的存亡，维系着百姓的利益。亨.治说：“声张正义和扶植自由，是革除时弊的关键。”正义和自由是一对孪生兄弟，没有正义公道，也就难有自由。正义是校正邪恶的一把利剑，面对社会的黑暗势力，我们必须迎难而上，绝不退缩。退缩容忍就是缩头乌龟，退缩容忍就是毁灭与死亡。“黑衣男”愤怒的一脚，就是替天行道，对于地痞流氓式的臭男，就是要痛打落水狗。但正义常常被邪恶遮挡，如果一个社会缺乏必要的正义感，作为生活在社会底层的百姓的利益就受到威胁，健康就会受到影响。健康社会，要有正义的力量维护百姓的利益。正因为此，韦伯斯特说：“正义是人类最大的利益。” 社会公德是全体公民在社会交往和公共生活中应该遵循的行为准则，它以“礼”为核心，“吐痰男”的行为是对社会公德的践踏，但假如劝说的那位女子能用温和的语气礼貌劝说，假如“吐痰男”在听到指责后能以礼相待，矛盾冲突就不会发生。和谐社会中，我们正大力倡导以文明礼貌、保护环境、遵纪守法为主要内容的社会公德。

公民素养是中国人思想概念中一位好公民所应该具备的基本素养，表现在能自觉遵守伦理道德和有关法律法规。随地吐痰是不文明不道德的行为，是缺乏素养的表现。公民素养主要包括知识文化素养，法律和自律意识以及弘扬传统美德等道德修养，“吐痰男”显然缺乏自律意识。

公共空间保护其实也是一种环境保护意识，自觉遵守并培养符合环境道德要求的生活习惯和行为方式，既是对自己生命尊重，也是对别人生命的尊重。一个没有生命意识的人，很难对生命表现出关怀来。

阿拉伯谚语：“对正义事业保持沉默，等于为非正义事业呼喊。”正义公道是普世的价值观，弘扬正义，主持公道，遵守社会公德，养成良好的公民素养，遵守公共空间秩序，是健康社会应有的文明气度，是公民必备的精神气质。

40分

**升格作文：**

**“黑衣男”的正义可以更具温情**

男子地铁车厢内随地吐痰遭一女士指责后，反而用污言秽语辱骂，连身边的小孩和老人都毫不顾及，终被黑衣壮汉踢脚教训。事件发生后，义愤填膺者有之，拍手称快者亦之。但无论何种反应，都意味着正义尚在、公道犹存。这正是这件事让人欣慰的地方，让人能触摸到人性温暖的地方。

按理，出脚伤人，以暴制暴等反文明的行为总是不对的，但民调显示，认为“黑衣男”该踢的占七成，原因就在于“黑衣男”的“暴”并非简单的“暴”，至少在特定情境下特殊时间里可控状态下的“暴”，是轻微暴力，而非流氓暴力，是一定限度内可控范围下且裹挟着正义与公道色彩的暴力。（概念厘定与概念区分）

为什么说“黑衣男”的“暴”是具有公道色彩的呢？在近于失控的情况下，面对一个基本素养严重缺少又无法明理的人，道德约束乏力，法制管教艰难，选择“暂时性轻暴力”可能是“吐痰男”最熟悉最易接受的路径，这可能正适合他当下的认知水平。“黑衣男”暴力的动机是想控制局势，结果也达到了目的；程度上有分寸，那一脚的效力连轻伤的级别都达不到，且毫无穷追猛打之势，旨在局势的掌控，所以，尽管这种具有正义色彩的暴力依然是反文明的，不能被提出和被鼓励，却可以被理解。与“理中客”相比，人们的情感更激赏”黑衣男“，这既是人性光亮的所在，更是正义与公道本身的力量体现。为“黑衣男”设身处地所想的这份“情”只要建立在对社会公序的维护与人性最深沉的爱的基础上，都可以被理解。

这不是替“黑衣男”开脱，身具正义的勇士也无需别人担责。整个事件中我反而觉得“吐痰男”才是最可怜、最值得同情的一个。不能随地吐痰、不在妇幼老弱面前大声辱骂，这连几岁大的孩子都熟知的常理，“吐痰男”却浑然不觉，且似乎“理直气壮”，可见受弊之深。显然，与正常人相比，“吐痰男”有太多的教育缺失，这种缺失是一种不公平，因为它很大程度源于社会的各种因素。心理上的病痛较之身理上的病痛更严重，更凄惨。既如此，社会就有责任帮他，而不是在道义上遗弃他。

所以，当地文明办如果不把工作止于发发文件，写写总结，至少遇到特殊个案时能走出户外，协同“黑衣男”一起上门服务，握手言和，并晓之以理，动之以情，帮吐痰男弥补缺失的礼仪知识，甚至解决他生活上的一些困难，相信“中国制造”的将不再是被网有定性的“渣男”，这称谓，毕竟搁在谁头上都会不好受。若是“正义”之上更有“温情”弥漫，于公于私都将是好事。

对于“过失者”，要具体情况具体分析。人性都是从肉里长出来的，特定情况下的激愤或冲动，也有可能是人性的温暖之处，没有必要上纲上线，倘能握手言和，并最终使人性归良，就是美的呈现。出手是被动无耐，握手方为主动建构，既打之，则安之。细致走心的工作，不应只止于压倒，还要安抚，治病还得救人，这就需要出手后的握手。握手是智慧、善意

与温情的表达，是人生的大胸怀，大境界。

课后作业

请根据以下材料写一篇任务驱动型作文。

1、2012年除夕清晨，一名跟随父母到美国旅行的4岁南京男童，在纽约零下13℃的暴雪中裸跑，在跑步过程中，“裸跑弟”不时的叫着“爸爸抱，爸爸抱”。2012年2月这段视频被孩子的家人放到网上，4岁“裸跑弟”迅速引来了网民关注爆红网络，短短几天点击率高

达26万多。对这种被称为“鹰爸式教育”的极限教育方式，网民是议论纷纷，褒贬不一。 对于以上事情，你怎么看？请就这件事表明你的态度，阐述你的看法。要求综合材料的内容及含意，选好角度，确定立意，明确文体，标题自拟，不要套作，不得抄袭。

2、2012年2月16日晚，北京市东直门的一家餐饮店发生火灾，消防车在赶赴救火现场途中，大量社会车辆不仅不让行，反而抢道超车。有网友将此情况拍成视频上传到网络后，一时引发热议。 有网友说：“和消防车抢道，堵塞的是公共道德。” 有网友说：“如果着火的是我们自己家，我们也要抢消防车的道吗？” 还有网友说：“即使不是开车，我们抢道占道的事情还少吗？我们都习惯了！”

这件事引起你怎样的联想和思考？请阐述你的看法。要求综合材料的内容及含意，选好角度，确定立意，明确文体，标题自拟，不要套作，不得抄袭。