**瞻前顾后阅读文段，左右逢源补写语句**

**——语言运用专题之补写衔接**

**2016.3.24**

**【题型解说】**

**自2010年至2015年，全国卷语言运用题之主观题均是两题。其中之一题（16题）便是“补写衔接题”。**

**补写衔接题是新课标卷最具特色、出现频率很高的一种语言表达题型。从2010年开始延续至今，一直未变，2016年也当延续考查。**

**所谓“补写衔接题”，就是指给出一个语段，空出两至三个句子进行补写，补写后的句子与语段内容贴切，语意连贯，逻辑严密，语句通顺。这种题型是一种综合性题型，以考查语言连贯为主，兼有对压缩、仿写和推断能力的考查。**

**【试题特点】**

**A．“给文补写衔接题”的一般要求是“根据材料内容”补写句子，要求所补写的句子内容贴切，语意连贯，逻辑严密，并且不能照抄材料，另外有字数限制。**

**B．所补写句子的内容来源：文本。具体说，所补写的句子的内容语言要从上下文的有关材料中去提炼和概括，离开文本语境不可能补写正确。**

**C．所补写句子与上下文关系一般为如下三种：引领下文；总结上文；与上下文衔接连贯。**

**D．要求补写的句子一般为如下三类: ①总领下文句；②句群(或句子）小结句；③句间衔接句**

**E．此类题语段素材，在文体上多为说明性文段及议论性文段。**

**【解题思路】**

**（一）阅读**

**1 审读题干，明确要求**

**2 阅读语段，把握内容**

**做到四明确：**

1. **明确语段核心观点或写作对象**
2. **明确段落结构：一般有总分总，总分，分总，并列等。**
3. **明确句子间或句子内部的关系，一般有如下关系：总结，阐释，并列，递进，条件，因果，转折，假设，照应，对比等。**
4. **明确句式的一致性或变化性**

**（二）推导**

**1．内容上扣得紧：据上下文逻辑的发展，推导出所补写语句的内容。**

**2．形式上接得上：根据上下文相关词语、句式的照应，推导出所补写语句的句式以及形式上的衔接语；**

**（三）检查**

**检查补写后内容是否符合题干要求、语言是否连贯，有无语病，是否简洁，有无错别字等。最好在写好后代入原文读一读，看看是否真的连贯、贴切、严密。**

**【答题技巧】**

**一 审文意，从结构层次上去理清思路，一般一个句群分起始、展开、结束三部分。起始部分一般是提出语段核心（话题中心），展开部分为展开话题叙述主要语义，结束部分则归纳全段、呼应话题等，这样就形成了文段大致的逻辑关系，如总分总、总分、分总、并列等关系。**

**二 看语境，瞻前顾后，顾及话题对象的一致，内容的贯通，结构的呼应，句式的相仿等;**

**三 善造句，主要根据下文拟写总起句，根据前后文拟写衔接句，根据上文拟写小结句。**

**【分类训练】**

**A．总起句的补写**

**关键部位的语句首先当属总提(起)句，即能领起或概括整个语段或下文层次的语句。**

**这时的语句补写，实际上就是一个压缩语段题，只要能概括语段或下文内容即可。当然，要考虑到前后句子的衔接连贯问题。**

**方法总结：**

**总起句：压缩信息 概括语段**

**B．总结句的补写**

**所谓总结句，就是指对整个语段或语段中某一个(两个)层次内容作出总结的句子。**

**总结既要准确，又要全面。有时是对上文两至三个层次的内容总结，补写时不可漏掉要点。**

**方法小结**

**总结句 ： 把握中心 前后对照**

**C ．展开句的补写**

**所谓展开句，就是一个句子展开说明或论述，前半句已有，要求接着往下写，要写的句子就是展开句.**

**方法小结：**

**展开句：结合语境 合理推断**

**【真题训练】**

**【2015新课标全国2卷】**

**16、请在下面—段文字横线处补写恰当的语句，使整段文字语意完整连赏，内容貼切，逻辑严密。每处不超过15个字。(5分)**

**读书的目的仅仅是为了记住书中的内容吗？答案是否定的。① 。记忆型阅读是我们缺乏想象力的根源之一，因为它容易导致盲从书本知识，从而失去质疑精神。批判型阅读是一种创造性阅读，它不追求② ，而主张激发想象力和灵感，带着自己的思考让自己变得更有思想。能通过阅读提出有价值的质疑，③ ，通过分析根源找到解决问題的途径和方法，这在泛阅读曰益普遍的时候更显得难能可贵。**

**【解析】**

**1.段落核心：读书的目的**

**2.段落结构：一般有总分总，总分，分总，并列。**

**这个段落是总分关系，①与后文之间的关系是总分，一般开头的空白是总起句，段落的结束是总结句，段落的中间是过渡句。**

**3.句子间或句子内部的关系：总结，并列，递进，照应，对比，阐释，假设**

**记忆型与批判型是对比关系，所以②就是对比着记忆型写的**

**从阅读，到质疑，从③到解决问题的方法，内部是递进关系**

**4.句式的一致性或变化性**

**对照前后，通过……动词……，③，通过……动词……**

**【参考答案】①阅读分为记忆型阅读和批判型阅读。②记住死板的书本知识  ③通过想象力来形成有针对性的问题**

**【2015新课标全国I卷】**

**16．在下而一段文字横线处补写恰当的语句，使整段文字语意完整连贯，内容贴切，逻辑严密。每处不超过15个字（5分）**

**电子商务存在的价值之一，就是通过互联网进行网上购物，网上支付，节省消费者与商家的时间和空间，① 。对于工作忙碌的上班族而言，\_\_②\_\_\_ ,还易于达到货比三家、快乐购物的目的，在信息多元化的21世纪，\_\_③\_\_\_,完成购物，已经成为许多消费者的习惯。**

**1.段落核心：电子商务的价值**

**2.段落结构：总分**

**3.句子间或句子内部的关系：总结，并列，递进，照应，对比，阐释，假设**

**电子商务存在的价值之一，就是通过互联网进行网上购物，网上支付，节省消费者与商家的时间和空间，① 。**

**这句话是总起句，意在说明电子商务的价值，“网上购物，网上支付，节省消费者与商家的时间和空间”是对其价值的具体解说，①为于总起句的结束部分，应该是对价值的总结。这类模式大大提高了效率。**

**②根据“还”，我们判断，②与后文是并列关系。此处应该是“不仅”，那么不仅的内容是什么呢？整个句子与前文是具体解说关系，快乐购物对应网上购物，剩下节省时间和网络支付两个对应项，那么②应该选哪个呢？根据忙碌的上班族，我们知道，这里首先是节省时间。**

**③后面跟的是完成购物，我们知道购物最后一步就是支付，所以对应的就是网上支付了。**

**【答案】（1）这种模式大大提高了交易效率 （2）这种模式可以为其节省宝贵的时间 （3）通过在线电子支付完成交易**

**【2014新课标全国I卷】**

**16．在下面一段文字横线处补写恰当的语句，使整段文字语意完整连贯，内容贴切，逻辑严密。每处不超过l5个字。（5分）**

**二氧化碳是最主要的大气保温气体之一。大气中的二氧化碳浓度升高会导致全球变暖，造成天气干旱或旱涝不均，甚至可能造成海洋水位上升，淹没大量沿海城市，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。然而，也有研究指出，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_：比如增加的二氧化碳可以给植物“施肥”，有利于植物的生长。但这必须有个前提，植物还活着！如果土壤被污染，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，我们就失去了这些向大气中释放氧气的“氧气工厂”和“空气净化器”。**

1. **段落核心：二氧化碳的利与弊**
2. **段落结构：一般有总分**

**总说重要，分说弊与利**

**2.句子间或句子内部的关系：总结，并列，递进，照应，对比，阐释，假设**

1. **分总关系，前面举例说明一系列危害，最后需要总结。第一个空是对前面“全球变暖”“干旱或旱涝不均”“海洋水位上升”“淹没大量沿海城市”等情况的总结，**
2. **对比关系，“然而”表示转折，弊端与有益之处的对比。记忆型与批判型是对比关系，所以②就是对比着记忆型写的**
3. **前面提到二氧化碳发挥益处的前提是植物必须活着，后句“如果”表假设，结论是就失去了氧气工厂，即土壤被污染之后，前提没有了，植物死掉了，所以才会造成失去氧气工厂的后果。**

**【试题答案】①给人类带来巨大的灾难  ②二氧化碳增加会带来好处  ③植物就会生病甚至死亡**

**【2014新课标全国2卷】**

**16．在下面一段文字横线处补写恰当的语句，使整段文字语意完整连贯，内容贴切，逻辑严密。每处不超过12个字。（5分）  
大家都知道，①，倘若呼吸停止，生命也将终结，人体通过呼吸，②，排出二氧化碳。那你可知道土壌也有呼吸？土壤呼吸和人的呼吸一样，也是一个③的过程。**

1. **段落核心：呼吸的重要作用及过程**
2. **段落结构：总分**
3. **句子间或句子内部的关系：总结，并列，递进，照应，对比，阐释，假设**
4. **阐释性假设关系：“倘若呼吸停止，生命也将终结”是对第一个句子的假设性阐释句，所以①应该说的是呼吸的重要作用，重要到什么程度呢？与生命终结对应。答案：一个人活着就必须呼吸/呼吸对人类非常重要。**
5. **递进对比关系：根据生活逻辑，先吸入氧气，再呼出二氧化碳，答案：从大气中吸入氧气**

**③照应关系：土壤与人一样，且结尾是“的过程”，即吸入氧气释放二氧化碳的过程**

**【2013新课标全国1卷】**

**16.在下面一段文字横线处补写恰当的语句，使整段文字语意完整连贯，内容贴切，逻辑严密。每处不超过12个字（6分）**

**水是植物主要的组成成分，植物体的含水量一般为60%~80%，有的甚至可达90%以上。① ，土壤中的矿物质、氧、二氧化碳等都必须先溶于水后，② 。水还能维持细胞和组织的紧张度，以利于各种代谢的正常进行。水是光合作用制造有机物的原料，他还作为反应物参与植物体内很多生物化学过程。因此，③ 。**

**1.段落核心：水对植物的重要作用**

**2.段落结构：分总**

**3.句式的一致性或变化性(关联词转折)**

**对照前后，水是植物主要的组成成分，①，水是光合作用制造有机物的原料。句式应该是，水是土壤的……。**

**4.句子间或句子内部的关系：总结，并列，递进，照应，对比，阐释，假设**

**① ，土壤中的矿物质、氧、二氧化碳等都必须先溶于水后，② 。**

1. **是总起，②是总结，答案：①水是土壤中多种物质的溶剂/水是很多物质的溶剂；②才能被植物吸收。**

**.③与前面的关系是分总，没有水就没有植物的生命。答案：水对于植物来说至关重要。**

**【2013新课标全国2卷】**

**16.在下面一段文字横线处补写恰当的语句，使整段文字语意完整连贯，内容贴切，逻辑严密。每处不超过10个字。(6分)**

**一提到根的作用，可能首先想到 ① 。这两项是绝大多数植物根系的本职工作。然而，进化史上最早出现的根，作用却并非吸收水分和吸取养料，而是 ② ，这种早期类型的根被称为假根。 ③ ，是因为这些根内没有运输水分和养料的通道，它仅有的作用就是固定植株。假根将植物固定在合适的生活环境中，会降低风吹和水流的影响，提高其生存几率。**

**1.段落核心：根的作用**

**2.段落结构：并列**

**3.句子间或句子内部的关系：总结，并列，递进，照应，对比，阐释，假设**

**①与后文是总分关系，“这”所指代的就是①的内容，阅读后文可知，是吸收水分和吸取养料。【答案】①吸收水分和吸收养料**

1. **与前文是转折关系，“而是”代表转折，不是吸收水分和吸取养料的作用，而是另一种作用，阅读后文，可知是固定植根的作用。【答案】②固定植株的位置**
2. **阐释关系，“是因为”表阐释原因，阐释什么的原因呢？被称为假根的原因。【答案】③之所以称其为假根**

**【2012新课标全国】**

**16.根据所给材料的内容，在下面画线处补写恰当的句子。要求内容贴切，语意连贯，逻辑严密，语句通顺。不得照抄材料，每句不超过20个字。（6分）**

**材料：司马迁《史记》记载“黄帝采首山铜，铸鼎于荆山下。”晋代王嘉在《拾遗记》中说：“神农采峻岭之铜，以为器。”如果这些史料可靠，则我们祖先大约在5000年前就开始使用铜器了。但是考古学家一直没有发掘到可以确证是夏代之前的铜器。因此，这些记载还只能视为传说。**

**早在传说中的远古时期，  ①  。从传世文献记载来看，我国在夏代之前就已进入铜器时代，但是，  ②  。上个世纪50年代，考古工作者在河南偃师二里头一带发掘出了不少青铜器。经鉴定，这批青铜器的制作年代距离现在3500多年，这个时间大概是夏晚期。它们出土的地点正好是古书中所说的夏代开采铜矿之地，因此，可以确信，  ③  。**

**【答案】①我们的祖先就开始使用铜器了。②这却一直没有得到考古发掘的证实。③ 中国最晚在夏朝就已经开始使用铜器了**