密卷六答案

2016.4.5

论述文答案：

1. B
2. C
3. B/A

文言文答案

1. B
2. C
3. D

弟子：

1. 弟与子，对父兄而言。弟子入则孝，出则弟；
2. 泛指少年

（3）门人，学生：弟子弥众；

（4）弟之子，其实词典并没有这一解释，为什么？

因为此时它已经不是一个词，而是一个短语，是语境中生发出来的，故而没有进入词典释义。

延伸1：

弟：①通“第”，次序、次第②副词，但、只是③通“悌”，敬爱兄长，如：兄友弟悌

延伸2：

第：①次第、次序②等级③府第④科第，科举考试及格的等级⑤副词，但，只是，只管，例如：江山之外，第见风帆、沙鸟、烟云而已。

1. （1）答案：刘备在上庸另外驻扎（了军队），（那里）山路险要难行，他不会防备我们，如果率领（让他）意想不到的军队秘密前行，出乎他们的意料，这就是独有的取胜的形势/时机啊。

彼不我虞，翻译成：他不会料想到我们（偷袭），也可。

虞：

1. 料想、猜度；例如：不虞君之涉吾地也，何故？
2. 忧虑、忧患：例如：今天下无虞，百姓安乐。
3. 戒备、准备：以虞待不虞者胜。
4. 欺骗：例如：尔虞我诈——彼此猜疑，互相欺骗。

（2）文帝听说后对他生气地说：杜袭看不起夏侯尚，确实是有原因的。

恚：愤怒地，生气地，发怒地，均可。

恚：怒也，恨也。发怒、怨恨。

例如：恚而语女曰。

去忿恚之心，成终身之名。

恚愤：愤怒，例如：恚愤而死

恚恨：愤怒、怨恨

恚望：怨恨

望：

①向远处看②盼望、希望③名望，有名望的人：名门望族④望日：每月月亮最圆的那一天⑤怨恨、责怪，例如：臣贱，将轻臣，臣用，将多望于臣。

良：①精良，良将劲驽②良善③女子对丈夫的称呼：良人罢远征④副词，很：秦王目眩良久⑤的确：古人秉烛夜游，良有以也

【文言文二轮复习提醒与建议】

1. 回到人教版重要文言文课文，及时温故夯实。
2. 回到重要文言实词、虚词、句式的复习上来。
3. 继续以一定节奏做文言文练习题，在温故的基础上不断拓宽文言知识储备，关于应知应会的实词、虚词、句式。
4. 翻译题首先要“字字落实”，不可似是而非，更不可想当然，翻译个大意就算，对于不太难的翻译，字字落实才能拿到高分。
5. 做翻译题时在知识储备的基础上，强化具体上下文的提醒与限制，不可胶柱鼓瑟。
6. 文言文是除了默写之外，最基础、最能拿高分乃至满分的部分，在复习的最后阶段，邀请同学回归基础，夯实内化，该学的知识都已经学了，现在就看谁真正掌握了这些知识了。一句话：揣在你兜里的，才是你的。

——这60天，不要再去跳起来摘那些摘不到的东西，因为那基本不考，也不是区分点所在；而要去弯腰捡起你曾经拥有、却又不小心丢失的东西。切记。

【诗歌鉴赏】

1. 提醒：这种笼统问妙处的问题，一定要多角度回答，且按照老师所讲规范作答。

首先明确指出答题角度，再结合内容加以分析。

答：①用词巧妙：用“寒”字形容莲花因深秋的到来而凋零枯萎、残败不堪；用“不香”来表现池塘的衰败肃杀之感。（指出词语1分，手法1分，共2分）

②手法巧妙：本句用通感手法，将本是莲花之色的视觉转化成令人感到寒冷的触觉，并进而转化成“不香”的嗅觉，沟通五官，感觉互换，令人回味无穷。（指出手法1分，分析1分，共2分）

③构思巧妙：本来应该写莲不香而池塘寒，本句却别出新意，写莲花寒冷因而令池塘不香，渲染了深秋池塘萧瑟凄冷的氛围。（指出巧妙1分，分析1分，共2分）

三则任意答两点4分，三点满分。

手法回答拟人、寓情于景、渲染烘托、触觉和嗅觉结合，均可得1分。

1. 提醒：
2. 全国卷答案特点是问什么答什么，怎么问怎么答。因此情感

题先总体回答情感，再结合内容分析，即总分式答题。实际操作中，采用并列式答题也可以，但要记住，回答一定要全面，并且，并列的每个点内部也必须采用总分式。

1. 回答情感要按照规范作答，有的同学无论题干问什么，都采

用“手法+描写+情感”的“万金油”模式，体现出变通能力太低，很让人无语，给阅卷人以恶劣印象，最多只能拿到均分。

1. 答题要因分赋点，也就是根据分值答题。一道题只问情感，

那么回答此情感一定多多角度。根据内容，如果情感复杂丰富，甚至有矛盾冲突，那就全面总结就好，如果情感看似单一，就切记不要粗枝大叶，而要细腻作答，比如本题如果只回答“羁旅愁思”就显然太笼统了。

1. 具备基本常识。一些同学把最后“两句”当成最后“两联”，

忘记诗歌以逗号为句，两句实际上是一联，最后一句就是尾联。我希望这最后一次提醒。

答案：情感：抒发了作者羁旅漂泊，孤苦寂寞，思念家乡，悲秋感时之情。（1点1分，共3分）分析：①尾联上句，直抒胸臆，表达了深秋时节，诗人漂泊异乡，凄苦忧愁，思念家乡的情感。②尾联末句，诗人羁旅在外，又恰逢深秋夜晚，更觉长夜漫漫，寓情于景（以景结情），表达了诗人孤独无依，凄婉欲绝的悲秋之情。（分析1点1分，2点3分）