**感受清华 领略风采 心灵升华**

**高二年级 周勇**

在“六校联盟”领导的精心组织安排下，我有幸和叶华东等12位老师于2017年4月16日—22日参加了首期“清华大学广东省中学骨干教师能力素质提升高级研修班”的学习。清华大学是我国著名高等学府之一，也是我国高层次人才培养和科学技术研究的重要基地之一，能在这所百年名校参加培训学习，我倍感荣幸同时也十分珍惜。此次培训时间虽短，但课程安排紧凑、内容丰富，几乎每节课都集思想之大成，耀智慧之精华。短短的几天培训，我增长了知识、拓展了视野、提升了素质，受益匪浅，体会颇多，下面与大家做一些简要的汇报与交流。

**一、所见所闻**

清华大学的前身是成立于1911年的清华学堂，依托美国退还的部分“庚子赔款”建立，1912年更名为清华学校，1925年设立大学部并开办研究院，1928年更名为国立清华大学。1937年[抗日战争](http://www.xuexila.com/jieri/kangrizhanzheng/)爆发后，清华大学与北京大学、南开大学南迁长沙组建国立长沙临时大学，1938年迁至昆明改名国立西南联合大学。1946年，清华大学迁回清华园原址复校。百年沧桑，积淀了清华深厚的历史底蕴，厚重的文化和强大的精神。“自强不息，厚德载物”的校训激励着一代又一代清华人，“行胜于言”的校风、“严谨、勤奋、求实、创新”的学风铸就了一批又一批中华民族引以为自豪的治学大师、兴业英才和治国栋梁。

清华校园以清华园为主体，西部还有近春园，我们这次学习有五天的课程就是在近春园进行的，据给我们授课的张传杰老师讲，离我们教室不远处就是国学大师钱钟书邂逅杨绛先生的地方；离我们教室大约八百米的地方就是朱自清先生创作《荷塘月色》的旧址。漫步在清华校园，绿树红花与古色古香的建筑相映成辉，景色优雅别致，如诗如画，美不胜收。

清华的美，不仅在于它的校园景致，更在于它的人文气息和学术氛围。校园很大，初来几天不识路，总会有人热情地为我们指路。在食堂就餐时，食堂的师傅们总是把我们尊称为“老师”。尽管偌大的餐厅高峰时有几千人同时进餐，但从不喧哗，且整洁、有序。记得有一次我和朱晓东老师进食堂时，无意中看到食堂门口有三个同学一边扶着自行车一边还在讨论学术问题，十多分钟后当我们再次经过此地时，三个同学的讨论还在继续。七天的培训过程中，两位班主任全程陪同，随时为我们的食宿安排及学习活动提供细致入微的帮助。这些小细节无不让我感到温暖，受到教益与启迪。

**二、所学所思**

此次研修班的课程安排可谓是精彩纷呈，涉及人文、科学、艺术、体育等各个方面的内容，7天的培训学习时间，我们先后聆听了11位知名专家、学者、教授的专题讲座、参加了两场现场教学和一个半小时的素质拓展。由于本人知识水平有限，觉得自己并不能完全领悟每一堂课的精髓，我将节选其中印象比较深刻的四个专题内容与大家做一些分享。

清华大学公共管理学院韩廷春教授围绕当前宏观经济形势与政策，分别从中国宏观经济走势及政策选择、当前的热点宏观经济问题两大方面进行了深入的阐述。韩教授首先带我们以大量的真实事件和对比数据分析了近几年我国经济发展情况，梳理出了清晰的经济发展脉络。他指出，在经济增长速度换挡期、结构调整阵痛期和前期刺激政策消化期“三期叠加”的宏观背景下，预计我国经济增长的下行压力进一步增大，宏观经济将面临房地产泡沫、地方债务、影子银行的出现以及产能过剩四大风险和去产能、去（房地产）库存、去杠杆（降低金融系统风险和地方财政风险）、降成本（融资成本、交易成本、税收成本）和补短板（加大民生项目投入、鼓励创新）五大任务，宏观经济走势决定了下一步的政策出台，而政策的变化对个人决策、企业决策、地方政府决策至关重要。韩教授认为，我国不能再片面追求经济增长速度，在设定经济发展目标时，要进一步淡化经济增长速度，换之以弹性目标和发展区间进行管理，采取预调、微调等宏观调控手段予以应对，并且宏观调控政策在治理房地产泡沫、人民币汇率等短期问题的同时，也一定要同时关注和谐社会构建与社会稳定、科学发展观与发展方式转变、全面深化改革等中长期问题，做到标本兼治。未来我国宏观经济政策的重点和难点就在于如何实现稳增长与促改革、调结构之间的平衡，其政策要点在于：短期内通过稳增长为深化改革和结构调整打造稳定的宏观经济环境；长期内围绕促进发展这一根本推进重大改革，激发企业的创新活力。

韩廷春教授用幽默诙谐、通俗易懂的语言，广博的经济学知识并结合多年的研究经验，让我初步理解了经济也有运行规律，决策者违背了规律，将影响国家的经济发展。旨在培养学员的世界眼光和忧患意识，强烈的紧迫感油然而生，不忘历史，冷静地认识问题，全面地看待发展等并非是纸上谈兵，而是落实科学发展观的迫切需要。

提到“创新”，中国工程院院士、清华大学化学工程系金涌教授结合丰富的实例围绕“科技创新能力的养成”这一主题给我们做了一场精彩的讲座。

金涌教授指出，当今世界的经济实力、国防实力、民族凝聚力和综合国力的竞争，最终是科技水平、人才素质和创新能力的竞争；科学既是无尽的前沿，也是无尽的资源，需要通过科技创新能力加以开发。金涌教授通过大量发生在科学界的趣闻轶事以及诸多获得诺贝尔科学奖的发明，生动地向学员们阐述了科技创新中的想象力、联想力、变通力、观察力、风险承受力、坚持力、执行力、耐受力以及好奇心的重要性。他认为，这些能力构成了世界一流的科技发明和创新的基础要素；当然，一些重大的科技创新还离不开能工巧匠的贡献、需要工匠精神，也离不开社会和政策环境的支持。他强调，创造能力养成的基础需要对知识的积累和深刻的掌握，没有广博知识，就很难有深刻的思想，而深刻的探索很少不具渊博的知识；“博”与“精”是相辅相成的，创造能力培养的基础还是在于对已有知识的系统、全面、深刻的掌握，这样才能真正站在巨人的肩上，有所发现、有所创造。

已经82岁高龄的金涌教授平易近人，以其风趣的语言和谦虚的风度深深打动了我们每一位学员，其报告内容丰富，深入浅出，逻辑清晰，通俗易懂。讲座结束后，学员们热情地与金涌教授进行了交流并合影。

在当今这个全媒体时代，媒体人无孔不入，任何一个企业或单位（包括学校）在这个纷繁复杂的环境下都难免会遇到一些大大小小的公共关系危机，如果处理不当可能会给单位带来致命的灾难，然而，所谓危机，就是危险与机遇并存，如果处理得好，甚至可能会给单位带来意想不到的收获。而要处理好危机，危机公关则必不可少，著名央视国际（CCTV.COM）网站直播频道策划、主持人栾帆老师在《媒体关系与危机应对》的讲座中，结合大量的视频案例，运用简洁而生动的语言，将专家高屋建瓴的评析和深奥的理论深入浅出地“翻译”给了我们，教我们深刻把握媒体本质，洞察危机根源，进而掌握化危为机、主动应对的技巧和策略，使我学会了怎样和媒体斗智斗勇，化危险为机会。

栾帆老师从传媒时代——形象决定一切、站在战略的高度看媒体、变被动为主动的媒体策略、领导者公众形象、危机中的媒体与公众策略等多个维度进行了解析，他指出，当谣言满街跑的时候，真相才刚刚穿鞋，信息真空必须用正面信息填满，一旦信息滞后，让谣言或负面信息填进去，问题就会被复杂化，你不讲真故事，就会有人讲假故事，主动及时提供信息是控制媒体的好办法。栾老师在课堂中还反复强调，在面对媒体时，比信息更重要的是我们的态度，他以布什在911发生26分钟后就发表的讲话对美国民众产生的积极影响为例，说明了提前做好各种潜在危机的应急预案的重要性及有效性。他说，在情况不明确时我们依然可以说出可以说的话来表明自己的态度。面对危机事件的解决必须遵循“一个中心”，即：以维护良好的声誉和形象为中心；“两个基本点”，即：以维护公众利益、以解决问题为基本点；“四项基本原则”，即：及时原则、诚实的原则、透明原则、负责原则。

**三、所感所悟**

参加此次学习之前，我总觉得自己作为一名一线老师，只要踏踏实实做好教育教学常规工作就可以了，对专业以外的知识没有太多的关注，对自己也没有更高要求，但此次参加清华学习班，让我真正意识到“上过高中、大学能管一辈子的时代已经一去不复返了，我们所处的时代是终身学习的时代”，学习是一种责任、一种精神追求、一种思想境界、一种生活方式，只有养成终身学习的习惯，才能促成终身发展。

虽然这次培训的学习是辛苦的，但是回味其中的过程是快乐的；虽然时间是短暂的，但是带给我的启发是巨大的。这次培训内容有较强的针对性和时效性，并且大都是我知识结构上的薄弱环节，通过学习使我有机会接触到政治、经济、金融、行政管理等方面最新的理论成果，在危机管理、媒体应对、领导能力、心理调节等方面有了全新的认识，这些知识像新大陆一样开扩了我的视野，启发了我的思维。我参加工作以来几乎一直从事事务性工作，实际操作多，宏观管理少，对工作的谋划和设计重视不足、思考不够，这样肯定不利于工作思路的创新和工作局面的开展。高度决定视野，角度改变观念，尺度把握人生，通过清华培训我要努力在更高的层面上、用更全的视角去分析情况、解决问题，谋划思路，更好地完成好本职工作，努力做到思想更成熟、工作更积极、言行更稳健。这是我的努力方向，我虽未必做好，但我已经知道如何去努力。

最后，我想感谢各位领导的远见卓识，感谢各位同事的鼎立支持，因为你们，让我有了一个弥足珍贵的清华学习经历；在今后的工作里，我将秉承“自强不息，厚德载物”的精神，把学到的知识转化为实际工作能力，努力工作，为学生的进步，为学校的发展尽自己的一份微薄之力。

2017年5月