**语文参考答案及评分标准**

1．（3分）C（分别为là/nà，léng/líng，jiàn /jiān；A项分别为cái/chái，yú/yú，mēn/mèn；B项分别为huì/huì，jiù/jiǔ，tiě/tiè；D项分别为shēn/shēng，luò/lù，gòng/gòng）

2．（3分）D（一发不可收拾：事情一旦发生，便不可收拾，形容对发生的情况难以控制，局面无法收拾，含贬义；此处应用“一发不可收”。A水涨船高：比喻事物随着它所凭借的基础的提高而增长提高。B欣欣向荣：形容花草树木生长旺盛，比喻事业蓬勃发展，兴旺昌盛，日渐壮大。C星火燎原：一点儿小火星可以把整个原野烧起来，比喻新生事物开始时力量虽然很小，但有旺盛的生命力，前途无限。）

3．（3分）答案：A 解析：B并列词语搭配不当，应为“提供快乐的人性化服务”；C介词错误，“经过”改为“通过”；主谓搭配不当，在“80%”后加“的患者”；D、结构混乱，改为“以带给从全国各地回母校参加庆祝活动的校友宾至如归的感觉”或者“让从全国各地回母校参加庆祝活动的校友感到宾至如归”。

4．（3分）A（⑥强调法律应有适度的灵活性，是全段的中心句，应放在段首。①从法律不能涵盖社会生活各个方面的角度解释理由。④紧扣①中的“生活”，对①进行具体解释。②用“况且”承接①④，进一步阐述“法律应有适度的灵活性”的理由。⑤紧扣①④②，推出“设立一定的模糊条款”的结论，呼应⑥。①④②是说“为什么”要有灵活性，⑤是“怎样做”到有灵活性。③中的“这一举措”承前指代“设立一定的模糊条款”，故放在⑤之后。）

5．（3分）A（待，应释为“防备”）

6．（3分）D（且：将要，副词。A以：因为，介词；用，拿，介词；B而：但，转折连词；不译，连词，表修饰；C其：他们的，第三人称代词，作定语；那，指示代词。）

7．（3分）B（②写征讨日本陷于其国的士兵向王克敬申诉；③表现王克敬的敢作敢当；④表现王都中的为政爱民。）

8．（3分）B（“王克敬为他辩护”与“被提拔为监察御史”没有因果关系。）

9．（10分）（1）（4分）有司仍岁征/弗足则杂置松江田赋中/令民包纳/克敬曰/匹夫妄献米/徼名爵以荣一身/今身死家破/又已夺其爵/不可使一郡之人均受其害/国用宁乏此耶/具论免之（每错两处扣1分，“弗足”后可断可不断。）

（2）（6分）①（王克敬）将这些情况向上详细呈报，众人不能驳倒他，商人感激他。（3分，“德”1分，大意2分。大意主要落实在“具”“闻”“夺”三字上，每错一个扣1分，扣完2分为止。“具”也可译成“全部”，“夺”也可译成“改变”。）

②如果他们常年这样往返，确实应该治罪。（3分，“脱”1分，大意2分。大意主要落实在“信”和“罪”上，每错一个扣1分。“罪”也可译成“惩罚”或“处罚”。）

【参考译文】

王克敬，字叔能，大宁人。出仕以后，多次升迁到江浙行省照磨，不久升任检校。调任奉议大夫、顺州知州，因遇父母丧事未去上任。被授予江浙行省左右司都事。延祐四年，前往四明监督百姓与日本人互相贸易。在此之前，前往监督的官员担心外国心理不可揣测，必然要严密部署军队自卫，如同防备强大的敌人一样。王克敬到任，全部撤走军队，用恩惠抚安抚他们，日本人都俯首收敛，不敢喧哗闹事。有一个从军征讨而身陷日本的吴人，此时跟从日本商人来到中国，向王克敬申诉，希望回到家乡。有人担心这样会成为祸端，王克敬说：“哪有士兵怀念国家恩德回归祖国却不接纳他的呢！如果有什么祸患，我承担罪责。”此事上报朝廷，朝廷赞许他。鄱阳出现严重饥荒，总管王都中取出官仓的粮食救济饥民，行省官员想治他擅自打开官仓的罪，王克敬说：“鄱阳离此地有千里之遥，等到行省发布命令，饥民将会饿死，他做了仁爱之事，而我们却反而要做不仁之事吗？”王都中因此得以免罪。被授予监察御史，不久调任左司都事。

泰定初年，外任绍兴路总管，郡中按人口征盐，百姓被强制征收弄得贫困不堪，王克敬于是进言请求减少盐额五千引。行省檄召王克敬向从海外运货来贸易的人抽税，违背货运协定的人照例没收他们的货物，商人以风水无常为由进行辩解，有关部门不听从。王克敬说：“某货出某国，所在地有远有近，货物有轻有重，他们冒着重重险阻，出入于万死之中，放弃近路走远路，放弃重货运轻货，难道符合人情吗？”将这些情况向上详细呈报，众人不能驳倒他，商人们感激他。被提拔为江西道廉访司副使，改任两浙盐运司使，首先减少绍兴百姓食盐税五千引。第二年，被提拔为湖南道廉访使，调任海道都漕运万户。这一年，正当天历之变，从海路运粮的船只有后到直沽的，没有完成运输任务，又将粮食运回南方，行省想治督运官员的罪，命令他们又运回直沽。王克敬说：“如果他们常年这样往返，确实应该治罪。现在他们历经万死，完好地将漕运的粮食运回南方，难道不是没办法才这样做吗！”于是他让他们统计运送的石数，附带装在次年漕运的船上送到京城，省臣听从了他的建议。入朝担任吏部尚书，奉命出使到淮安，从马上摔下来，在吴中养伤。

元统初年，起复为江浙行省参知政事，请求取消除富民承佃江淮田的规定，朝廷听从他的建议。松江大姓人家中有人每年漕运万石大米献给京城，那人死后，他的子孙穷得将要行乞，有关部门仍然每年征收，不够就混杂在松江田赋之中，让百姓负责交纳。王克敬说：“匹夫乱献大米，求取名爵来求得一人的荣耀，如今自己身死家破，朝廷又已经取消他的名爵，不可以让全郡的人都受他的损害，国家的用度难道就少这一万石粮食吗？”详论此事，免除其所献粮额。

10．（1）（4分）①对饱受战乱之苦的百姓的深切同情；②收复中原的强烈愿望；③人生易老的感叹；④壮志未酬的慨叹；⑤归愿难遂的伤痛。（每点1分，答对四点即可）

（2）（3分）诗人在此运用了比拟（拟人）手法，一个“怪”字，将家乡的青青梅子和清泉白石人格化，使情与景、物与人融为一体，含蓄地表达了诗人对故乡的深切思念和壮志未酬归愿难遂的伤痛。（“拟人”、“情景交融”、“含蓄”各1分）

11．（6分）（1）择其善者而从之，其不善者而改之

（2）纵一苇之所如，凌万顷之茫然

（3）羁鸟恋旧林，池鱼思故渊

（4）金戈铁马，气吞万里如虎

（每句1分，错字、漏字、添字、倒序均不给分）

12．A 、D（A 项见第一段。D项见第二段。 B项原文是说“分门别类的专业从宗教中分化出来”，并未说“宗教分化”。C项原文只是说“当今诸多弊端的根源”与“重分化、少综合”倾向有关，而并非说人类文明发展中出现的所有问题都与其有关。E项“掌握了现代科学技术”并不意味着就“可以透彻地了解和改造大自然”，与原文意思不符。）

13．A（对宗教“怀有虔诚的感情”可以说是一种文明，但未必是“更加健全的”人类文明；而且“更加健全的”人类文明对自然应是敬畏并能与之和谐相处，而不应是“征服”。）

14．不繁复。作者这样写突显原始宗教包罗万象的特征及说明各种文明如何脱胎于原始宗教及其相关的学术，为证明“人类精神文明的‘元胎’原本就是宗教”的观点提供充足论据。

15．【文句理解】（5分）  
作者认为，人类文明源于宗教，因此人类与自然的关系实际也是一个宗教问题；人类只  
有怀着一种虔诚的宗教感情来敬畏自然，才能与自然和谐相处，才能彻底消解人类与自然之间日益紧张的关系。  
[5分。“人类与自然的关系是宗教问题”1分；“怀着宗教感情敬畏自然”2分；“与自然和谐相处”1分；“彻底消解人类与自然之间日益紧张的关系”1分。意思对即可。]

16．（4分）①宋阳准备陪妻子上医院检查；②与妻子吻别后去救火；③妻子独自去医院检查；④宋阳拿下别在妻子外套上的纸条。（每点1分）

17．（5分）爱岗敬业、有责任心、关爱妻子。（每点1分）既是铁血男儿，更是温情丈夫。如接到任务放弃陪妻子去医院检查，体现他爱岗敬业，有责任心；给妻子买早餐，吻妻子在妻子外套上贴纸条等，体现他关爱妻子。（分析2分）

18．（6分）结尾作用：照应题目（或呼应上文），点明主题。（2分）主题：通过叙述消防支队长宋阳处理家庭和工作矛盾的故事，表现了消防战士的艰辛生活和奉献精神，（2分）通过人们对消防战士的理解、敬仰，反映了物质社会的人们仍然崇尚真善美的现实。（2分）

19．（4分）①用人单位最看重的条件；②应聘者失败的主要原因；③对初入社会的毕业生的建议。（答对一点2分，二点3分，三点4分）

20．（5分）①品德良好（答“懂得感恩”“忠诚企业”等不得分）；②优势突出（答“个性突出”不得分）；③勇于创新；④工作主动（答“会犯错误”不得分）⑤充满热情（“心态阳光”不得分）。（答对一点1分）

21．（6分）①采用对比式提问，如先问“招聘时最注重的是什么”，再问“应聘失败的最大问题在什么地方”，两相对比，引导对方鲜明地阐述自己的观点。②采用追问，如“为什么把学历放在最后一位”，使访谈得以深入展开。（提问方式各1分，具体举例各1分，效果分析各1分）

22．（1）“古籍”“修复” “人才”“不足”

（2） 1、启事的名称应写在首行正中。  2、 正文中还应交代交稿的地点。

     3、祝愿的话应该删去。 4、落款处的单位名称和日期应分两行写在右下方。

23．（6分）示例一：陈贤妹扶起的何止一个女孩，还有人们泯灭的良知，她如寒冬里的春风，唤醒了麻木的灵魂！示例二：陈贤妹救人的义举，诠释了什么是见义勇为，什么是古道热肠，什么是厚德载物。（原因分析2分，表明态度2分，修辞手法2分）