高二了

赵广瑞

这次班会课的主题是《高二了》。

其实不是很想强调这个时间节点，怕给你们过多的压力。可我还要提一下，权当做个敲钟人，就像田径赛场上摇铃铛的裁判。

高中三年已经过了三分之一，我们应该思考一下，过去一年小到各学科，我们都学到了什么；大到为人处世，我们有多少长进。学习上，你顺利地，或者跟头把式地完成了初高中的衔接，各个学科在思维方式和学习技法上都和初中有了很大的不同。课程的内容理论性更强，就拿语文举例，初中文言文的翻译你要背书下注释，高中则要凭借语法知识来分析；课堂上老师讲授的内容只是一块敲门砖，你要把它变成一把钥匙，举一反三地解答不同的问题；自习的时间比原来多很多，你也渐渐明白了自习的纪律保证了学习的效率，决定了学习的结果。生活上，你可能第一次有了宿舍的概念，第一次有了室友的称谓，和室友的相处耗费了很多的精力。但是在这个过程中，你学会了包容、谦逊，这才是未来立足的优秀品质。

如今高二了，我们更要思考能不能百尺竿头更进一步。

首先是态度上，是不是能够更尊重包括老师在内的所有站在讲台上的人，在他们讲话的时候，能不能更专注的倾听，不做无谓的事情。我们常说，倾听是一种美德。其实它更是我们非常好的储备能量的方式。晨会、年级大会，每一个发言者都是精心准备的；老师在课堂上的讲授，都包含他（她）对所教学科某一内容最深刻的体会；哪怕是班干部讲的事情、同学们课上的发言，都一定会在某种程度上给你启示。倾听这么有益，更何况还能彰显你的品质。

其次是自习课，是不是能够比上个学期最好的你还要再好。三阶段的成绩和二阶段相比，应该是有很大进步，那么能否回忆一下你在三阶段之前是一种什么样的状态？你是如何听课、完成作业、自习时如何沉下心完成任务、如何悄悄在纸上比划尽可能不出声的讨论问题、晚自习是不是七点前就坐好了、不来来回回接水了、不出出进进去卫生间了、坐在座位上的同学是不是也不随时抬头观察谁进来了……这些看似琐碎不起眼儿的举动，叠加在一起竟然可以有那么愉快的结果。那我们有什么理由不保持，甚至做得更好呢？当然，我看重成绩，却也真的没有那么在乎成绩，我希望我们能够从点滴做起，养成一种好的学习品质，这是伴随我们一生的。

这也就引起了我下面想说的内容：

一是人无远虑，必有近忧。眼界必长远，否不得境界之提升。眼见之事，躬身实践，方成大事。你现在所作的这一切，都不仅仅着眼于一次作业，一次考试。学习中丰厚积淀，活动中培养能力，不在乎一时得失，不迷失一处荣辱，也许这样我们会更加心无旁骛，眼里只有终点和前方。

二是放下包袱前行。背着包裹跑步，是永远跑不到前列的。即使出发的时候有冲击力，后劲也不会足的。放下你初中年级前五如今年级四百的“尴尬”，放下你朋友年级四十你年级四百的“不搭配”，放下你同桌和你之间几十甚至一百名的“差距”，平平等等的交流，开开心心的玩耍，我们和任何人都是一样的，请不要自卑，不要紧张，不要压力大，头脑清醒，轻装上阵，即使我们现在没有跑过别人，怎么就能确定下一次、半年后、两年后、甚至未来跑不赢他们呢？别忘了，没有比逆转的队伍更当得起冠军的称号。

子夏曰：死生有命，富贵在天。

孟子曰：寡人之于国也，尽心焉耳矣。

王安石曰：尽吾志也而不能至者，可以无悔矣。

欧阳修曰：忧劳可以兴国，逸豫可以亡身。

高二了，做好自己，平常心对待周遭环境、言论，九班一定会有好结果。