培优卷

一、现代文阅读

（一）实用类文本阅读（12分）

（1）答案：C

解析：本题考查理解文章内容的能力。A项，“中国的机制不支持诚信”有误，由文中“如果机制是支持诚信的，就会降低这种不安全食品出现的概率”不能推断出“中国的机制不支持诚信”。B项，“认可……问题”这句话不是对“贿赂行为”本身的判定，而是说对待贿赂的态度不是“非黑即白”的问题，不能简单判断为正确或错误。D项，“节俭的美德是中国特有的”错误，原文只是说“中国文化中对商业非常有利的特质是节俭的美德”。另外，“可以将更多的金钱应用到商业活动中去”于文无据。

**（2）**解析：本题考查理解文章内容的能力。回答问题时要注重分析“贿赂”与一个企业的关联，以及道德是否能够约束贿赂行为。无论是汉斯兰还是其他众多的企业家都认为贿赂是企业的一个主要的道德问题，同时汉斯兰也认为道德可以约束贿赂行为。明确了这些，便不难得出答案。

答案：①汉斯兰认为一个企业无论大小，最主要的道德问题就是贿赂问题。很多企业家也认为贿赂问题是一个企业主要的道德问题。②贿赂问题是企业道德中比较复杂的问题，讨论明白道德标准对贿赂行为的制约，也就讨论明白了记者的问题。

**（3）**解析：本题考查探究能力。解答此题，考生可在综合分析文章内容和把握作者观点的基础上明确提出自己的观点。如果回答“很有必要”，阐述理由时，可以具体分析一下企业道德对企业发展的重要性。

答案：很有必要。①企业道德是市场、政府管理的重要补充力量。②企业的道德资本可以转化为机制资本，最终影响企业在市场的行为，为企业创造财富。③引导企业避免出现诸如贿赂等不正当行为。④避免假冒伪劣商品的出现，减少食品安全问题等。

（二）文学类文本阅读（14分）

（1）解析　B项，“用很多笔墨描述军垦战士和援疆知青”的原因并不是“童年未实现的军垦梦”；C项，“文章追述戈壁源远流长、繁荣灿烂的文化”，是为了表现戈壁滩在中华民族历史上的重要地位；E项，本文并不是“对戈壁文化消亡的审视思考”。

答案　AD

**（2）**答案　①印证上文，从历史角度说明东迁种族为西部山川所养育；②用情感强烈的诗句引出下文对西部山川孕育中华民族的感叹和眷恋；③引用名人诗句，丰富内容，增强了文章的文学色彩和可信性。

**（3）**答案　句意理解：“母胎”是孩子的诞生地，正如西部文明是中华民族的源头和根脉，“眷恋和向往”表达作者对本源文化的追寻和怀想，这正是作者文化寻根意识的体现。

结合阅读体验或生活经历谈感悟时，可以从本文或其他作品中挖掘出人们对于曾给予中华民族营养的某种文化追寻和怀想的深意。

二、古代诗文阅读（16分）

3.BE （B项不是引用而是化用。E项语言风格不是“诙谐幽默”，而是“简明洗练”，答对一项3分，答对两项满分。）

**4.**雨大，及时。（2分）

分析：①诗人半夜感到“凉冷”，看到“屋漏床床湿”，通过视觉和触觉的结合，表现雨大；②运用叠词（化用）的手法，通过屋漏床湿、溪流岸深表现雨大；③运用虚实结合（想象）的手法，通过骄阳转作霖、稻花应秀色表现雨的及时。（4分，每点2分，写出两点即可）

**【赏析】**

**这是一首充满轻快旋律和酣畅情致的喜雨诗。这年夏秋间，久晴不雨，秋禾枯焦。至七月二十五日夜间止，大雨三日，庄稼得救。久旱遇雨，欣喜若狂，连衣服、床铺湿了也顾不得，表达了诗人的喜雨之情和对民生的关注。诗人时为浙西提刑任上，欢欣鼓舞，写了这首七律。首联从夜感霖雨突降写起，人们盼望久已的甘霖突然降下，仿佛将诗人的心田也滋润得复苏了。颔联正面写一个 “喜”字，表现出一种体恤民艰的崇高感情。颈联承“且喜”句。末联突出了广大农民对这场甘霖的狂喜之情，进一步表现诗人与农民同喜悦之心。**

**三四化用杜句，十分自然。“屋漏床床湿”，用杜甫《茅屋为秋风所破歌》“床头屋漏无干处”稍加变化；“溪流岸岸深”化用杜甫《春日江村》“农务村村急”句。秋雨梧桐，一般都觉得愁人，作者却说是最美妙的声音，这也表明了他对人民的关切心情。一反雨打梧桐添惆怅的俗套，写大雨后庄稼复苏的生机，突出了“喜”字，体现了诗人的劳动人民感情。**

**“喜”字是全诗的中心，诗人发觉凉冷是一喜，看到溪流涨水是二喜，设想稻花秀色、桐叶佳音是三**

**喜，百姓收成有了保证是四喜，这一“喜”字贯穿了始终。最难得的还有作者全诗都化用了老杜《茅屋为秋风所破歌》的诗意，表现出了关心国计民生，与百姓同甘苦共患难的可贵精神。**

**这首诗语言简明洗练，轻巧明快，没有任何难懂的地方，体现了诗人对农民辛勤劳作的关心，把农民兄弟的快乐当成自己的快乐，与他们同喜同悲。一位不事农桑的文人士大夫能拥有这样的情怀，不仅在封建社会，即使是在今天都是难能可贵的。**

5.**（1）黄发垂髫  并怡然自乐 （2）学不可以已 （3）余虽好修姱以鞿羁兮，謇朝谇而夕替。**

三、语言文字运用(20分)

**6.D（望其项背：指能够望见别人的颈的后部和脊背，表示赶得上或比得上，多用于否定句。电光石火：闪电和燧石的火光，比喻事物转瞬即逝。登高自卑：指登山要从低处开始。比喻做事情要循序渐进，由浅入深。犯而不校：别人触犯了自己也不计较。司空见惯：指看惯了就不觉得奇怪。这个成语不能带宾语。马革裹尸：用马皮把尸体包裹起来，指军人战死沙场。）**

**7．** **D   (A成分残缺，可以将“由”去掉；B搭配不当，“回应”与“关注”搭配不当，C句式杂糅，应为“提出……目标”或“以…为目标”）**

**8．** **A**

**9. ①在不同环境中会形成不同颜色**

**②有些花的颜色可以一日数变**

**③青素也就随之发生变化**

**10.【答案】每科学业等级考将按考生人数比例分11级：最高一级为前5%，最低一级为后5%，中间9级每10个百分点为一级。最低一级高考折算分是40分，然后以3分为级差依次递增，最高一级为70分。**