**江西省吉安市第一中学2017届高三下学期第二次模拟考试**

**第I卷阅读题**

**一、现代文阅读（35分）**

**（―）论述类文本阅读（9分，每小题3分）**

**阅读下面的文字，完成1-3题。**

**国内外学界在讨论中国古代对外关系时，首先就会想到古代的朝贡制度以及中国中心主义，由此关注起中国儒家的天下观。不过，天下观只是儒家的世界秩序学说，在涉外实践中如何实现理想的世界秩序，儒家学者们还提出了一套涉外理念与之配合。**

**儒家的天下观旨在构建理想的“天下”秩序。要使“天下”有序，就要“协和万邦”。《尚书〃尧典》中记载，帝尧家族内部关系融洽后，又先后在各部落以及更远的外邦间次第推行德治与仁爱，使各部落以及外部邦国和平有序。儒家把“和”看作是处理中国与外国关系的思想准则。“和也者，天下之达道也。”即“和”是天下通行的道理，是天下各安其所的交往方式。而“和”的本质是“仁”，“仁”不仅适用于人际关系，也适合于国家间的关系。《左传》将这种“仁”推及国家间的关系，认为“亲仁善邻，国之宝也”。**

**儒家崇尚和谐，强调“和为贵”。如何达到“和为贵”？其中的重要途径是“和而不同”。孔子说“君子和而不同，小人同而不和”。“和而不同”，在处理国家间的关系上，就是要允许、承认并尊重各国间的文化、信仰和制度的不同，求同存异，从而达到和谐共处。尤其值得指出的是，尽管儒家主张“天下一家”，但后世儒者却多主张“王者不治夷狄”。他们旨在阐述，“中国”帝王不要去直接统治“夷狄”，应与“夷狄”各守其境，和平相处。所以，即使是明朝派遣郑和率领庞大水军巡游东南亚以及印度洋诸国时，他们也是秉持着“圣王”对于“夷狄之邦，则以不治治之”的坚定理念，来处理与这些国家间的政治关系。**

**亲仁善邻，协和万邦，还要处理好“王道”与“霸道”之间的关系。所谓“王道”，就是用道德来感化四夷。孔子说“远人不服，则修文德以来之”。而“霸道”，则是使用武力以制服四夷。儒家并不是完全排斥武力的使用，而主张“以力辅仁”。《左传》曾谈到军事与道德之间的关系：“天生五材，民并用之，废一不可，谁能去兵？兵之设久矣，所以威不轨而昭文德也。”于此可见，“兵”只是昭示“文德”的手段。**

**厚往薄来”也是儒家治理天下的一条原则。孔子所总结的周朝治理天下的九条纲领中就有“厚往而薄来，所以怀诸侯也”。关于“厚往薄来”，据唐朝孔颖达解释：“厚往，谓诸侯还国，王者以其材贿厚重往报之。薄来，谓诸侯贡献使轻薄而来。”“君子”（统语文试治者，有德者）应当以“义”作为自己最高的行为准则。不过，孔子并不否定“利”。孔子所否定的是不义之利。在“义”与“利”的关系上，孔子将“义”臵于“利”之上，提倡“以义制利”。而孟子主张，“君子”应持“义”而忘“利”。后来的中国封建帝王，为了表现“天子有德”的风度，对于“四夷来朝”的行为也就一概施行“厚往薄来”的方针。譬如，十分节俭的明太祖就曾指示：“诸蛮夷酋长来朝，涉履山海，动经数万里，彼既慕义来归，则赍予之物宜厚，以示怀柔之意。”**

**儒家文明在今天仍然具有极强的普遍价值，如上所述的这些涉外理念，今天对于我们也有十分宝贵的理论价值**

**（摘编自陈尚胜《中国古代的涉外理念》）**

**1．下列关于原文内容的表述，不正确的一项是（）**

**B．研究中国古代对外关系，既要关注古代的朝贡制度、中国中心主义和儒家的天下观，还要考虑与之配合的涉外理念。**

**A．儒家认为，“和”是构建理想“天下”秩序的思想准则，是国家之间理想的交往方式，应以此实现“协和万邦”，使各国和平相处。**

**C．外交上，儒家主张既要有“王道”，又要有“霸道”，但是要“以力辅仁”，即以“王道”为主，以“霸道”为辅。**

**D．儒家的义利观批判见利忘义，主张“以义制利”，表现在外交上就是“厚往薄来”，尽其所能来回报对方的深情厚谊。**

**2．下列理解和分析，不符合原文意思的一项是（）**

**A．《左传》认为，处理国与国之间关系，重要的是要友善地与邻国相处，以达到“亲仁”的理想境界，这是国家生存发展的法宝。**

**B．儒家认为求同存异才能和谐共处，故其所倡导的“和”是建立在承认并尊重各国间的文化、信仰和制度差异的基础上的。**

**C．明朝郑和率领水军巡游诸国时，对“夷狄之邦”奉行“以不治治之”的理念，体现了与邻国相处“和为贵”的思想。**

**D．明太祖十分节俭，但是在赏赐来朝使节时却非常大方，这是为了表现“天子有德”的风度，以显示对蛮夷之邦的怀柔之意。**

**3．根据原文内容，下列理解和分析不正确的一项是（）**

**A．“协和万邦”“天下一家”“厚往薄来”等涉外理念，是建立理想世界秩序的重要保证，这对解决当今国际问题的困局有借鉴价值。**

**B．后世儒者提出的“王者不治夷狄”的主张，虽然与儒家所持的天下观并不完全相同，但同样显示了“和而不同”的理念。**

**C．一个国家要赢得别国的尊重，除了施行仁爱、道义之外，还需要拥有显示国家威力的军队，因此“弱国无外交”是有道理的。**

**D．儒家的重义轻利的思想，告诉我们不要计较眼前的利益，而要着眼于未来发展的大局，这样才有助于推进国与国之间的合作。**

**（二）实用类文本阅读（12分）**

**阅读下面的文字，完成4-6题。**

**凡是过去，皆为序章**

**世人一提起先生，第一反应多是“译界泰斗”“复旦教授”，但陆谷孙引以为孝的却是 “父亲的儿子”。父亲陆达成带领幼小的陆谷孙迈进法国文学的殿堂，使得陆谷孙自小就结下了与语言 文字的不解情缘。他对女儿的学业要求十分苛刻，强调凡事“以学为先”。陆谷孙幼时习字，父亲认为 字若歪斜，必定是心有邪念，实是在其练书法的同时灌输正直豁达的人生态度。父亲在生活上的作风也深刻地影响 着陆谷孙，先生始终谨记父亲“小富可，大富不敢”的教诲，一生清贫，布姆虚名，自得其乐地过着知 识分子的“草根生活”。**

**1965年，陆谷孙从复旦大学外文系硕士毕业并留校，在紧接着的“文革”浪潮中，他被打成“ 逍遥派”。生性乐观的陆谷孙后来回忆说，自己不会闹革命，被划到该派别后就是看书。“托‘四 人帮’的福”，陆谷孙读了不少的外文书籍和文章。1970年他被分配进入由工宣队领导的《新英汉词典 》编写组。那个年代，编写词典也必须纳入既定的“革命”流程。这样的硬性要求使得陆谷孙内心挣扎 ，为了保留心中的学术底线，陆谷孙借着编译工作之便，和编写组其他人员私底下交流英文书刊，变戏法似的把实 用生动的英文条目塞入“红色语录”的庞大队伍中，《新英汉词典》总共编写了五年时间，自1975年第 Ⅰ版问世后，累计共售出1000万册以上，堪称中国辞书史上的销售奇迹。**

**1976年，周恩来总理决定亲自筹划《英汉大词典》的编纂，陆谷孙再次被调配进入新的编写小组。后来小姐内很 多人奔向了条件更为优越的地方，编写组不断萎缩，资金匮乏，工作难以为继。陆谷孙憋着一口气，主动揽下主编 的活儿，并立下铿锵誓言：词典编完之前不出国、不写书、不兼课。直至1991年，长途跋涉了15年的《英汉大词典 》终于出版，该词典收录词条达20万，俨然一部英汉百科全书。后来此书成为联合国的必用工具书之一，享誉国内外。**

**陆谷孙一生痴迷莎士比亚，常喜欢引用他的一句名言：凡是过去，皆为序章。直至其已过花甲之年，仍不愿停歇 。2001年，本该颐养天年的陆谷孙再一次决定出面主持《英汉大词典》 的修仃工作。而早在20世纪90年代，陆谷 孙便萌生编汉英词典的想法，直至2015年8月，这本耗去陆谷孙15年光阴和心力的《中华汉英大词典》终于出版，陆 谷孙也完成了他人生中的最后一项事业。陆谷孙在词典编纂的路上一走就是30多年，两本词典几近倾注了他所有的 青春年华，但他从未后悔，从未抱怨。支撑他一路走下来的并不是聚光灯下的闪亮光环，而是作为一名文化人，自 觉背负中英文化沟通使命的责任感和对祖国深沉的爱。**

**世人给陆谷孙送去鲜花和掌声，但他不需要，只想和宁静为伴。他对《英汉大词典》的频频获奖感到惭愧： “凭一本书到处揽奖，只能说明学术浅薄。”除了编纂词典外，陆谷孙还是另一领域的匠人：教书。除 了因身体原因无法上课，陆谷孙从不愿欠学术一堂课，严寒酷暑，始终如一，他讲课幽默风趣，常使学生哄堂大笑 ，陆谷孙生活简朴，但对于学生，却是无条件的慷慨。有学生生病住院，他二话不说就拿出1000元送到系里；多年 坚持捐款，惠及多位学生；逢年过节，陆谷孙就像位大家长一样的给学生们发红包……除了上课，陆 谷孙几乎不愿走出自己的“洞穴”——这是他对自己简陋而陈旧的住所的戏称，只想 安静低待在家里做学问，上海译文出版社的某位编辑就给陆谷孙取了个“老神仙”的外号。**

**（摘编自林金堂《陆谷称：凡是过去•皆为序章》）**

**相关连接：**

1. **“我是真心不希望抛头露面，我希望躲在我的‘洞’里，你们也不烦我，我也不烦你们。 Leave me alone（让我一个人待着）是我的哲学。”陆老在2012年的一次讲座上这样述说自己的人生哲学，他在精神上王国里享受着孤独，并将之化作灵感的催化剂。**

**（曹刚、刘建芳《陆谷孙：低调的“老神仙 ”》）**

**4．下列对材料有关内容的分析和概括，不恰当的一项是（3分）**

**A．经过15年努力，陆谷孙主编的《英汉大词典》终于在1991年出版，这是一部英汉百科全书，后来该书频频获奖，成为了联合国必用工具书之一。**

**B．70年代，陆谷孙两进词典编写，面临诸多困难：政治环境的束缚，人员的流失，资金的困乏，他都想尽办法克服。**

**C．陆谷孙的生活作风、人品性情深受父亲陆达成的影响，先生不喜“译界泰斗”这样的世俗虚名，却以“父亲的儿子”身份为豪。**

**D．陆谷孙晚年曾写过一首诗，其中“亭亭常抱岁寒心”“消磨绚烂归平淡”两句 ，是他一生心境的真实写照。**

**5．下面对陆谷孙为人与治学特点的分析和概括，不恰当的两项是（5分）**

**A．陆谷孙不为“虚名”所累，豁达开朗。尽管“译界泰斗”于他而言是实至名归 ，但他却不慕虚名，安心做学问，自得其乐。**

**B．陆谷孙生性乐观，“文革”浪潮中，被打成“逍遥派”，他却说“托四人帮”的福，这种知恩感恩的人生态度使他能以苦为乐。**

**C．陆谷孙能倾注30年心血编纂完成《英汉大词典》《中华汉英大词典》，这与他治学有恒、有强烈的学术使命感密不可分。**

**D．陆谷孙性格孤僻，不喜欢抛头露面，也不喜欢别人打扰他的生活，他在自己的精神王国享受孤独，被人们称为“低调的老神仙”。**

**E．陆谷孙上课严谨认真，教学艺术高超生动，深受学生欢迎，他关心学生．平易近人．是学生的良师益友。**

**6．“凡是过去，皆为序章” 如何理解莎士比亚这句名言，请结合陆谷孙生平，加以分析。（4分）**

**（三）文学类文本阅读（14分）**

**阅读下面的文字，完成7-9题。**

**团圆饭**

**江岸**

**王宏生在大年三十凌晨回到了黄泥湾。那时候东方天际还未露出鱼肚白，四周一片漆黑。他深一脚浅一脚地摸回来，引起村庄零乱的狗吠。老婆田玉花提前收到他发来的短信，悄悄地从热被窝里爬起来，给他开了门，沒有惊动睡梦中的爹娘和一双儿女。**

**王宏生背着一个干瘪的背包，怀抱一个六七岁的女娃。女娃被紧紧地裹在他的黑呢大衣里，闭着眼睛，小嘴半开半合，犹自打着细微的鼾声。**

**田玉花惊讶地瞪大了眼睛，嘴巴夸张地咧成了一个水瓢。**

**王宏生轻轻地嘘了一声，顺手关了客厅的灯。**

**他们家的小楼是几年前盖的，总共两层半。一、二层住人，上面半层阁楼没有装修，搬进来之后，堆放一些杂物。田玉花早把阁楼清理过了，铺的盖的都已准备停当。两口子蹑手蹑脚地钻进了阁楼。王宏生把怀里的女娃安顿好，转身一把抱住了田玉花，没头没脑地亲她。**

**天蒙蒙亮的时候，田玉花慢慢从阁楼里拱出来，轻轻关上阁楼的门。她溜到一楼，发现爹已经起来，在客厅里摆弄鞭炮。田玉花这才听到了村庄各处连绵不断的鞭炮声，刚才居然一直没注意。大年三十早晨放一挂鞭炮，是祖祖辈辈沿袭下来的习俗。**

**山里人在中午吃全家团圆的年饭。吃罢早饭以后，家家户户就开始忙年饭。王家人忙年饭，却一直不得消停，老有人上门打扰。田玉花和爹娘只好停下手中的活计，应酬一番。**

**宏生哥回来了吗？**

**宏生兄弟在家吗？**

**俺找俺宏生叔……**

**前来打听王宏生的，全都是村里的青壮年男人。他们在家里喝杯茶，抽棵烟，又纷纷落寞地走了。**

**这些人都是王宏生近年带到城里打工的老邻旧居。他到城里工地打工，学会了粉刷的手艺，后来就带出一个工程队，承包楼房内粉和外粉的活计。进了腊月，活儿干完了，王宏生让他们先回一步，拍着胸脯承诺，过年前兑现工钱。这几天，他们天天都过来看一看，问一问。马上要过年了，可宏生怎么还没影儿呢？**

**每送走一位来客，田玉花总是快速躲进厨房，也不知是被油烟薰着了还是被寒风呛着了，她的眼角总往外涌泪花。她不忍看爹娘脸上焦虑的神色，不忍听两个孩子扒在门框上翘望爸爸时发出的叹息，总是赶紧揉揉眼睛，去锅灶上忙碌。**

**中午十一点左右，村庄里又响起了此伏彼起的鞭炮声。放过鞭炮之后，家家户户就要开年饭了！**

**哈哈哈，钱到帐了，终于到帐了……王宏生旋风般从阁楼上冲下来。在他的身后，随即响起一个脆生生的哭喊声，我要爸爸，我要妈妈，我要回家……王宏生的笑声和孩子的哭喊声回荡在隆隆的鞭炮声中。**

**娘显然吓傻了，两个孩子却狂喜地冲他跑过来。**

**王宏生顾不得和爹娘解释，更顾不得和儿女亲热，一个接一个打电话：**

**双喜，赶紧过来；**

**拴柱，到我家来一趟；**

**冬生，我在家等你……**

**大家纷纷赶到，将王家的客厅挤得水泄不通。王宏生拿出一张银行卡，喜滋滋地说，我刚刚收到银行提示短信，咱们的工钱到帐了！你们一起去镇上银行，把各自的工钱转走！**

**一个年轻人双手接过银行卡，欢天喜地地说，走啊，到镇上转钱去啊。一群人跟着他，走出了王家大院。年轻人扭回头说，宏生哥，中午和大伯少喝点酒，晚上到我家，咱哥几个一起喝。**

**大家都走了，王家大院猛地安静下来。**

**爹放鞭炮的时候，娘从阁楼上抱下来一个兀自啼哭的女娃。**

**这个女娃是谁？爹狐疑地问。**

**她是我们老板的女儿，叫甜甜。王宏生说着，从娘怀里接过女娃，哄着女娃说，甜甜乖，甜甜不哭，甜甜是叔叔家的小客人，咱们一起过年好不好？叔叔马上给你爸爸打电话，咱们吃完年饭，你爸爸妈妈就会来接甜甜的。**

**王宏生打通电话，让甜甜和爸爸妈妈说了几句话，甜甜才不哭了**

**田玉花麻利得像一阵风，把早就准备好了的年饭端上了饭桌。**

**一家人围坐在桌边，开始吃一年一度团圆的年饭。王宏生刚端起酒杯，忽然听到呜哇呜哇的警车声在村口响起，他的手不由自主地抖了一下，将酒洒到了桌子上。**

**7．下列对这篇小说思想内容与艺术特色的分析和鉴赏，不正确的一项是（3分）**

**A．小说以大年三十的团年饭为主要场景，以时间为顺序，采取倒叙的方式，主要叙述了故事主人公王宏生作为农民工的包工头，为自己和乡亲索要工钱的故事。**

**B．小说的开头描写到黄泥湾凌乱的狗吠，既突出村庄的宁静，也暗示了村庄宁静的生活将被打破，有力地推动了故事情节的发展，烘托了人物形象。**

**C．小说还塑造了众多的人物群像，爹妈的焦虑、乡亲的落寞、妻子的温顺和善解人意以及一对儿女的叹息狂喜，无一不从侧面表现了小说沉甸甸的主题。**

**D．小说的语言平实质朴，充满了乡土气息，作者运用全知视角，在冷静客观的笔调之中，蕴含了作者对农民工深沉的关切和对社会现实的沉痛的思考。**

**8．小说的空白是小说创作的一种艺术手法，是指作者在小说情节发展的过程中，让人物的活动在某一阶段暂时中断，在这一时段中，人物从读者的视线中消失。请结合小说的主要情节，说说作者留下了主要人物王宏生那些“空白”。（5分）**

**9．王宏生在大年三十吃团年饭被抓，对此该如何看待和评价？请结合文本谈谈你的看法。（6分）**

**二、古诗文阅读（35分）**

**阅读下面的文言文。完成10-13题。**

**董晋，字混成，河中虞乡人。擢明经。。肃宗幸彭原，上书行在，拜秘书省校书郎，待制翰林。**

**大历中，李涵持节送崇徽公主于回纥，署晋判官。回纥恃有功，见使者倨，因问：“岁市马而唐归我贿不足，何也？”涵惧，未及对，数目晋，晋曰：“我非无马而与尔为市为尔赐者不已多乎尔之马岁五至而边有司数皮偿赀天子不忘尔劳敕吏无得问尔反用是望我邪诸戎以我之尔与也，莫敢确。尔父子宁，畜马蕃，非我则谁使！”众皆南面拜，不敢有言。**

**德宗立，出为华州刺史。朱泚反，遣兵攻之，晋弃华走行在。改国子祭酒，宣慰恒州。还至河中而李怀光反，晋说之曰：“朱泚为臣而背其君，苟得志，于公 何有？且公位太尉，泚虽宠公，亦无以加。彼不能事君，能以臣事公乎？公能事彼，而有不能事君乎？”怀光喜且泣，故怀光虽偃蹇，亦不助泚。**

**帝还京师，改尚书左丞。是时，右丞元琇为宰相韩滉排笮①得罪，滉势振朝廷。晋见宰相，诵元琇非罪，士大夫壮其节。贞元五年，方窦参得君，裁可大事不关咨晋，晋循谨无所驳异。参欲以其侄申为吏部侍郎，讽晋以闻。帝怒曰：“无乃参迫卿为之邪？”帝问参过失，晋无敢隐，由是参罢宰相。晋惶恐，上疏固辞位。九年，罢为礼部尚书，以兵部尚书为东都留守。**

**会宣武②李万荣病且死，诏为宣武节度副大使，知节度事。万荣死，邓惟恭总其军。晋受命，不召兵，惟幕府驺傔③从之，即日上道。至郑，逆者不至，人劝止以观便宜，晋不听，直造汴。及郊，惟恭始出迎谒。既入，即委以军政，无所改更，众服晋有体，莫测其谋。汴士素骄怙乱，尝介勇士伏幕下，早暮番休，晋一罢之。惟恭乃结大将相里重晏等谋乱，晋觉之，杀其党，械送惟恭京师。晋在军凡五年，卒，年七十六，赠太傅，谥曰恭惠。**

**【注】①排笮：排挤。 ②宣武：今开封。此时李万荣担任宣武节度使。③驺傔：骑马驾车的侍从差役。**

**10．下列对文中画波浪线部分的断句，正确的一项是（ ）（3分）**

**A．我非无马/而与尔为市/为尔赐者不已/多乎尔之马/岁五至而边有司数皮偿赀/天子不忘尔/劳敕吏无得/尔反用是望我邪**

**B．我非无马而与尔/为市/为尔赐者不已/多乎尔之马/岁五至/而边有司数皮偿赀/天子不忘尔劳/敕吏无得问尔/反用是望我邪**

**C．我非无马而与尔为市/为尔赐者不已/多乎尔之马/岁五至/而边有司数皮偿赀/天子不忘尔劳/敕吏无得问尔/反用是望我邪**

**D．我非无马而与尔为市/为尔赐者不已多乎/尔之马岁五至/而边有司数皮偿赀/天子不忘尔劳/敕吏无得问/尔反用是望我邪**

**11．下列对文中加点词语的相关内容的解说，不正确的一项是（ ）（3分）**

**A．唐初设翰林院，作为文人和卜医技术待诏的处所，并非中央机关。后来另建学士院，入院的称为翰林学士，专掌皇帝的机密诏令。**

**B．南面，古代以坐北朝南为尊位，故帝王召见群臣时，都面向南而坐，因此南面指帝王之位。后泛指居尊位或官位。**

**C．宰相指辅助皇帝、统领群僚、总揽政务的最高行政长官，其中宰是辅助、相是主宰的意思。**

**D．礼部，为六部之一，主管典礼、科举、学校等事务，长官为礼部尚书，副长官为侍郎。**

**12．下列对原文有关内容的概括和分析，不正确的一项是（ ）（3分）**

**A．董晋据理力争，不辱使命。董晋跟随李涵护送崇徽公主到回纥时，回纥依仗功劳责怪唐朝给他们的财物少，李涵很害怕，而董晋驳斥了回纥，让回纥人理屈词穷。**

**B．董晋处事得法，于国有功。德宗时，李怀光谋反，董晋对其晓之以理，动之以情，使李怀光没有帮助谋反的朱泚；邓惟恭图谋造反，董晋发觉后，杀了其党羽，将邓惟恭押送到京城。**

**C．董晋不畏权势，敢于直言。德宗时，韩滉权倾朝野，董晋没有因他权势大而畏惧，而是在他面前陈述右丞相元琇没有罪过；也是在董晋的主动揭发下另一位宰相窦参被罢免。**

**D．董晋胆大沉稳，细心善察。董晋接受宣武节度副大使任命后，没有召集军队，只带领侍从差役赴任。到达宣武军后，他以静制动，当他察觉邓惟恭勾结他人图谋作乱时，制服了邓惟恭。**

**13．．把文中画横线的句子翻译成现代汉语。（10分）**

**（1）参欲以其侄申为吏部侍郎，讽晋以闻。帝怒曰：“无乃参迫卿为之邪？”**

**（2）至郑，逆者不至，人劝止以观便宜，晋不听，直造汴。**

**（二）古代诗歌阅读〔11分）**

**阅读下面这首宋词，完成8?9题。**

**芳草渡**

**【宋】贺铸**

**留征辔，送离杯，羞泪下，撚青梅。低声问道几时因．秦筝雁促①，此夜为谁排。**

**君去也，远蓬莱千里地，信音乖。相思成病底情怀．和烦恼，寻个便，送将来。**

**【注】①“雁”即雁柱I为筝上支弦之物，古筝的弦柱斜列冇如飞雁斜行，故称。**

**14． 下列对这首词的理解和赏析，不正确的两项是（5分）**

**A．同是送别词，这首词与柳永《雨霖铃》先写别前思绪纷乱，再写别时依依不舍，最后写别后相思难诉不同，主要抓住临别时的场面来写，笔墨集中，匠心独运。**

**B．“撚青梅”的“撚”字是用手指搓转的意思，与前文的“羞”字相应和，非常形象地写出女子欲说还羞，低首撚梅的形象。**

**C．词的下片“相思成病底情怀。和烦恼，寻个便，送将来”几句，借女子的口吻，写丈夫远去之后，把诸多烦恼都留给自己，用一种幽怨的语气，写出女子对丈夫的依恋。**

**D．这首词语言浅近自然，朴实无华，不事雕琢，读来似与人对面而语，让人耳目一新。**

**E．这首词写妻子与丈夫离别时的情景，在表达方式上熔叙事、写景、抒情于一炉，写出了夫妻离别时难分难舍之情。**

**15． 这首宋词表现了抒情主人公怎样的形象？是如何表现的？请结合相关诗句简要分析。（6分）**

**（三）名篇名句馱写（5分）**

**16．补写出下列句子中的空缺部分。〈5分）**

**（1）在《永遇乐•千古江山》中，辛弃疾冋顾了元嘉年间的那次北伐，宋文帝刘义隆本希望能 够“                  ”，但由于行事草率，最终兵败。**

**（2）《明湖居听书》写小玉说书时，“满园子的人都屏气凝神，不敢少动，忽听霍然一声，人弦俱寂”。《琵琶行》中也有类似情景，以表现琵琶女的商超技艺，此诗句是：                  ，                  。**

**（3）杜甫的《茅屋为秋风所破歌》中，“                  ，                  ”两句描写了下雨前乌云密布、天昏地暗的景象。**

**第II卷表达题**

**三、语言文字运用〔20分）**

**17． 下列各句中加点成语的使用，全都正确的一项是（3分）**

**①期待已久的《华尔街2：金钱永无眠》终于上映了，观众们拍手称快，既被电影的史诗般的 气质所征服，又对演员的演技赞不绝口。**

**②学国学、传承经典也需要有科学的态度和方法，有家长和学校采用强制学生集体跪拜孔子的做法，只会适得其反，无异于缘木求鱼。**

**③“学如逆水行舟，不进则退”的古语揭示了学无止境、需终生学习的道理，实属不刊之论。**

**④韩国以防范朝鲜的导弹和核威胁为由允许美国在其领土上部署“萨德”系统，这种做法最终只能是替美国火中取栗。**

**⑤强权政治总是以輿论抹黑、武力威胁的方式压服反对的力量，这种危言危行值得所有爱好和平的国家和人民警惕**

**A．①②④B．①③⑤C．②③④ D．②④⑤**

**18． 下列各句中没有语病的一句是（3分）**

**A．这种人工仿制的大理石石材价格是其它同类产品的40%到60%，优势明显；石材在外观、材质等方面也极具市场竞争力。**

**B．《向太阳》是艾青在民族矛盾急剧上升的时刻，民族危机空前严重，以激越而丰厚的情感创作的一首长诗。**

**C．报告显示，各级政府强化了对公立医院发展建设、长期债务化解、学科和人才队伍建设等方面的财政支出。**

**D．我国发射风云四号卫星，整体性能达到甚至超过欧美同类卫星水平，一举实现了我国卫星技术从“跟跑并跑”到“并跑领跑”的跨越13．我国发射风云四号卫星，整体性能达到甚至超过欧美同类卫设水平，一举实现了我闻卫星 技术从“跟跑并跑”到“并跑领跑”的跨越。**

**19．填人下面文段空白处的词语，最恰当的一组是（3分）**

**“天人合一”的理念影响到四合院的布局  ①   一草一木。选择绿化植物时，人们  ②  注意到了植物对本地自然气候的适应性，   ③   注意到了植物对建筑的影响：庭院外种植 高大落叶乔木以免妨碍交通，庭院内   ④   种植落叶小灌木乔木   ⑤   花卉以免影响基脚稳 固。如同所有中国传统建筑，即使是小小的花木，   ⑥  会被赋予无尽的情感。**

**① ② ③ ④ ⑤ ⑥**

**A 和 不只 且 就 / 则**

**B 乃至 / 也 / 和 同样**

**C 和 / 更 则 和 同样**

**D 乃至 不仅 而且 则 或 也**

**20．在下面一段文字横线处补写恰当的语句，使整段文字语意完整连贯，内容贴切，逻辑严 密，每处不超过15个字。（5分）**

**管教孩子，避免他们出现行为偏差有三道基本防线：第一道防线是父母，第二道防线是学校，①           。在当代社会，由于流动、留守等原因，一些家长监护未成年子女的功能在弱化。②           ，那就只能期待司法变成“超级父母”了，而这是司法不能承受之重。用刑事处罚和行政处罚去对付“熊孩子”无异饮鸩止渴。最好的方法，一方面是强化家长监护责任，另一方面则是强化学校管教功能，让孩子在学校就能被管好，不让问题“出校园”。实现这一点的前提，就是教师有权威，③           。**

**（节选自《老师能否惩戒“熊孩子”》）**

**21．下面是小明陪同奶奶到医院就医的流程图，请把这个过程写成一段文字。要求内容完整，表述准确，语言连贯，100字以内。（6分）**

**四、作文（60分）**

**22．阅读下面的材料，根据要求写一篇不少于800字的文章。（60分）**

**据来自成都媒体的最新消息：3月11日，那个把拉面跳成一支妖娆的舞蹈，因一段视频而成为网红的成都拉面小哥田波，因要求加薪与老板谈崩，正式从古镇一根面餐馆辞职离开，距离他走红正好20天。这个已经坐拥48万粉丝的拉面小哥辞职后，并不担心自己的工作，他注册了自己的直播账号，不定期在网上进行直播，一次直播动辄上千次评论，累计以来的粉丝打赏超过2万元。**

**对于田波的辞职，有人认为他耍大牌，有人认为他自我膨胀，也有人认为他小人得志，见利忘义，你怎么看待？**

**请结合材料的内容发表你的看法。要求选好角度，确定立意，明确文体，自拟标题，不要套作，不得抄袭。**

**江西省吉安市第一中学2017届高三下学期第二次模拟考试**

**语文试题答案：**

**1．D    解析：选D原文中“厚往薄来”的意思是指“厚往，谓诸侯还国，王者以其材贿厚重往报之。薄来，谓诸侯贡献使轻薄而来”；“则赍予之物宜厚，以示怀柔之意”。本项“尽其所能来回报对方的深情厚谊”的转述不正确。**

**2．A   解析：选A原文“亲仁善邻，国之宝也”中的“亲仁”不是一种理想境界，而是处理好国家关系的方式。本项“以达到‘亲仁’的理想境界”成为了“友善地与邻国相处”的结果，故理解不正确。**

**3．A  解析：选A原文中论述的“涉外理念”并不包括“天下一家”，也没有说“天下一家”是建立理想世界秩序的重要保证，本项的分析不正确。**

**4．C**

**5．BD**

**6．示例：莎士比亚这句话告 诉了我们只要是已经发生的事，都是过去的事。哲理就是不管过去的事是好是坏都不要惦记，而是要坦然的面对未来。 陆谷孙不管获得了多大的成就，他所编辑的《英汉大词典》频频获奖，成为 了联合国的必用工具书之一，他都不为“虚名”所累，豁达开朗 ，继续安心做学问，自得其乐。**

**7．AA小说的叙事方式为顺叙和插叙。**

**8．①王宏生是如何向老板讨要工钱的。（根据王宏生绑架老板的女儿）②王宏生是如何绑架老板女儿的。（根据王宏生绑架老板的女儿）③王宏生绑架老板女儿后是是如何与老板谈判的。（根据同伴的探听落寞和王宏生讨要到钱给同伴发工钱）④王宏生被警察抓捕后会面临怎样的结局。（根据警车响起）**

**为来捍卫自己合法的权益。**

**参考答案二（横向角度）**

**①对王宏生个人：哀其不幸，怒其乱为。②对无良老板：既同情其女儿遭遇，又怒其缺乏良知和社会责任感。③对政府有关部门：既希望其加强对农民普法教育，又呼唤其完善相关保障法规，加大触犯保障法规的执法力度。④对社会舆论：既希望其加大关注力度，又希望其加强舆论监督。**

**（答一点1分，两点3分，三点5分，要求结合文本）**

**10．D  文言断句的题目，注意一些常见的标志性的虚词，注意结构的对称，这是基础，一般考核较少，一般集中在人称的转换和在句中的充当的成分，答题时注意选项的对比，然后结合文意进行分析。此题注意陈述对象的转换。**

**11．C  这是一道文化常识的考核的题目，去年在大纲卷中出现，重点突出对古代文化的理解，合乎当今国学热的趋势，以后还会坚持。文言的选文是人 物传记，那主要的常识是古代的一些称谓、官职的变迁、宫殿的名称、年号、一些文书的名称、官场的一些礼节、朝廷的一些机构还有一些避讳的说法等。这类题目 一般错误都比较明显，如此题宰指主宰、相指辅助。**

**12．C归纳内容要点，概括中心意思的题目是文言文必考的题目，错误选项的设置多以人物、事件、时间、地点的错位为重点，答题时注意分析选项涉及到的上下文，注意核实这些情节，如此题并非董晋主动揭发，而是皇帝询问，董晋不敢隐瞒。**

**13．（1）窦参想让他的侄子窦申担任吏部侍郎，暗示董晋将此事上奏给皇上。皇上愤怒地说：“恐怕是窦参逼迫你这样做的吧？”（2）董晋到达郑州后，迎接的人没有来，有人劝说他停下来见机行事，董晋没有听从这个建议，直接到汴州。**

**【参考译文】**

**董晋，字混成，河中虞乡人。明经科殿试及第。肃宗从灵武抵达彭原，董晋到那里上书，授官秘书省校书郎、翰林待制。**

**大历年间，兵部侍郎李涵持节护送崇徽公主到回纥出嫁，委任董晋为判官。回纥依仗有功劳，见到使者很是傲慢，于是问道：“唐每年买马，可是给我们的财 物却不足，为什么呢？”李涵害怕，回答不上来，多次给董晋使眼色，董晋说：“大唐并非没有马才与你们做买卖，给你们的赏赐不是已经很多了吗？你们的马每年 送来五次，而边地有关部门已按数偿还你们钱财。天子没有忘记你们的功劳，下令官吏不得过问，你们反而因此怨恨大唐吗？诸戎以为大唐与你们结交，不敢来与你 们较量。你们父安子宁，马畜兴旺，不是大唐是谁让你们这样的！”回纥众人都向他跪拜，不敢再有话说。**

**德宗即位，董晋出任华州刺史。朱泚谋反，派兵攻打华州，董晋放弃华州奔逃到皇上所在地。改任为国子祭酒，随即被派往恒州宣旨慰劳将士。返回河中时李 怀光谋反，董晋劝说道：“朱泚作为臣子却谋反，如果他得志了，你又有什么呢？况且您已位居太尉，朱泚即使信任您，您的地位也不会再高了。他不能侍奉君主， 却能以臣子的身份侍奉您吗？您能侍奉他，又有什么不能侍奉君主的呢？”李怀光感动得哭泣。所以李怀光虽然很骄横，最终也没有帮助朱泚。**

**圣驾返回京师后，改任董晋为尚书左丞。当时尚书右丞元琇被宰相韩滉排挤而获罪，韩滉威震朝野。董晋去见宰相，极力陈述元琇无罪，士大夫都认为他很有气节。 贞元五年，当时窦参正得君主的信任重用，裁断决定大事不征询董晋的意见，董晋守法谨慎从不提出不同意见。窦参想让他的侄子窦申担任吏部侍郎，暗示董晋将此 事上奏给皇上。皇上愤怒地说：“恐怕是窦参逼迫你这样做的吧？”皇上询问窦参的过失，董晋不敢隐瞒。于是窦参被罢免宰相之职。董晋忧惧，呈上奏疏坚决辞 职。贞元九年罢免为礼部尚书，以兵部尚书的身份担任东都留守。**

**恰逢宣武节度使李万荣病重，朝廷便任命董晋为宣武军节度副使，管理节度使事。李万荣去世，邓惟恭总领宣武军。董晋受命之后，没有召集军队，只率领侍 从差役，当日便前往赴任。到郑州后，迎接的人没有来，有人劝说他停下来见机行事，董晋没有听从这个建议，直接到达汴州。到达郊外，邓惟恭才出来迎接拜见。 进入汴州城后，董晋把军政要务交付邓惟恭掌管，没有什么变更的，大家都佩服董晋做事得体，却估量不出他谋略的深浅。汴州士兵向来骄横、喜欢乘乱谋利，邓惟 恭让勇士穿上铠甲埋伏在帐下，早晚轮流休息，董晋将他们全部解除**

**14．CE（选对一项2分，选对两项5分）（C项“用一种幽怨的语气”分析有误，“和烦恼，寻个便，送将来”是女子对丈夫的关怀，女主人公让丈夫把烦恼给自己送来，体现出的是一种令人感动的为对方着想的牺牲精神，所以“幽怨”是没有依据的。E项对表达方式的概括有误，这首词重在叙事抒情，没有写景。）**

**15．①这首词塑造了一个分别时与丈夫难分难舍、内心伤痛、深爱丈夫，愿为丈夫付出的痴情女子形象；（2分）②主要通过动作（或神态）描写和语言描写来表现女主人公的形象；（2分）③“留”“送”“撚”“泪下”“问”等一连串的动作描写表现了女子离别时内心的伤痛和对丈夫的依恋，从“低声问道几时回”一句以后，全是对女子的语言描写。她告诉丈夫，你在他乡相思烦恼，不妨把你的烦恼送来给我，让我一人承受。表现了这个痴情女子深爱丈夫，愿意为丈夫付出的一面。（2分）**

**16．略**

**17．C（3分）**

**①拍手称快，拍着手大喊痛快，多指仇恨得到消除。用在句中感情色彩不当。**

**②缘木求鱼：爬到树上去找鱼。比喻方向或办法不正确，不可能达到目的。**

**③不刊之论：指正确的、不可修改的言论。**

**④火中取栗：偷取炉中烤熟的栗子。比喻受人利用，冒险出力却一无所得。**

**⑤危言危行：说正直的话，做正直的事。用在句中不合语境。**

**18．A 解析：B“民族危机空前严重”应放到“的时刻”前面；C“强化了??支出”动宾搭配不当；D 应在“风云四号卫星”前加“的”，将“风云四号卫星”作为全句的主语。**

**19．D**

**20．①最后一道防线才是司法（关键词：司法）②如果学校这一道防线也不夯实（关键词：如果学校……防线不夯实）③有必要的约束与惩戒手段（关键词：惩戒）**

**21．答案示例：门诊挂号后到门诊室看医生，按医嘱到不同科室化验并做CT、B超、心电图检查，然后把汇总的检查结果拿到门诊室交给医生，医生开出处方，患者携带处方到交费处支付药费后去药房领取药品。**

**22．参考立意：**

**①与其苛责田波，不如祝他励志成长；**

**②做人不能见利忘义，要有感恩心态；**

**③网红只红一时，深挖自己的潜力去创业，才能真正改变自己的人生。**

**④每个人都要练就过硬的本领、具备宽阔的视野及准确的价值定位，才能成为人生舞台上永不过时的“常青藤”。**

**（注意：题目要求是就田波的辞职发表看法，不是就田波的走红发表看法。）**