**22．阅读下面的材料，根据要求写一篇不少于800字的文章。（60分）**

**教科版《科学》三年级教材有一个内容是“动物的生命周期”，让学生亲历养蚕的过程，从而认识到生命的历程。很多城市的小学生都在老师要求下养起了蚕宝宝，一时间杭州、成都等各大城市闹起了“桑叶荒”。有人计算，以杭州为例，三年级小学生2万多人，如果每人养10条，蚕宝宝就得20多万条。家长们抱怨：所有的孩子都养蚕，哪里去找那么多桑叶？而且孩子小，哪里会喂养？全是家长代劳，尽给我们添负担。但老师们则认为养蚕是相当有好处的，而且每个孩子都应该参与。此事经几家媒体报道后引发了热议……**

**对此你有什么看法？请结合社会生活，阐述你的看法和理由。要求选好角度，确定立意，明确文体，自拟标题，不要套作，不得抄袭，不得泄露个人信息。**

**参考立意：①学生养蚕好处多②学生的实践活动需要社会的配套支持③要把学生的教育落到实处④教师在教学中要学会变通⑤不要搞形式主义**

**立意。**

**材料谈的是教育目标与教学实践的矛盾：认识生命历程是教育目标；“老师的要求”、“桑叶荒”、“家长的代劳”是教育实践中出现的问题。**

**《科学》教材让学生亲历养蚕的过程，教育的目标是让学生“认识生命的历程”。**

**但在教育实践过程中，首先是在“老师要求下养起来蚕宝宝”，这里涉及到教育是否形式化的问题。**

**其次是桑叶荒问题，这是教育实践面临的教学资源问题；**

**最后是家长的代劳，这就是教育成果有没有落到实处的问题。**

**本次作文问题：**

**1、审题立意中没有抓住主要矛盾，只在细枝末节上做文章，就属于认识不够深刻。比如，对家长的抱怨大肆发挥，从情理上去理解家长养家糊口的艰辛；再比如用大部分篇幅分析桑叶荒和家长代劳的实际困难，未能进一步谈和教学的主观意图之间的偏离。**

**2.偏题。谈家校矛盾，谈教育情怀，谈实践，谈学生独立能力培养。**

**3.在写法上，建议学生论证一定要充分，要扣材料，认同或者不认同的理由要围绕着是否偏离教育目标去写。**

**4.未能对相对的观点进行合理回应，在一定程度上削弱了说理的力度。**