**广东省百校联盟2017届高三2月联考**

**一、现代文阅读（35分）**

**（一）论述类文本阅读（9分，每小题3分）**

**阅读下面的文字，完成1-3题。**

**中国历史上的东西南北中**

**李凭**

**在摆脱野蛮进入文明阶段后，中华先民就一直是活跃发展的。各地先民创造出绚丽的文化，随后从西到东、从南到北传播，进而汇聚在中原；又从中原散发到东、西、南、北各方位。正是这种持续的文化交流，推动中华文明不断丰富，从而在文化上表现为多样性，经济上表现为不平衡性，政治上则表现为追求统一性。**

**中原西部的渭水流域是中华古人类与古文化的发祥地，但作为发祥地，它并不是唯一的，也不是最早的，因为还可以列举出元谋猿人、北京人及其文化等。可见，中华大地上的文化，最早并不是在被后人视为中心的中原出现和扩散开来的。不过，由于气候、物产相对适宜人类的生活与生产，更由于地理位置的适中，黄河中游逐渐成为文化交汇的中间地带。于是，黄河中游的文明程度逐渐突显，为后世所谓中原文化至尊观念的形成奠定了基础。**

**在黄河中游地区，原本也存在多种不同的文化。传说中关于黄帝与炎帝、蚩尤、三苗等部落的联合与战争，正是不同文化交流与冲突的集中反映。依靠军事胜利的推动与政治管理的成功，以黄帝部落为中心的政治形式出现了。当然，这仅仅是黄河中游政治中心的雏形；后来从中华地域的中部、东部和西部分别发展起来的夏、商、周等王朝，就都以中原为根据地向周边拓展。**

**由于统治范围与实力的限制，夏、商、周等王朝的政治中心具有局限性。中原以外地区发展的势头强劲起来的时候，西周的政治中心地位日益丧失，春秋争霸与战国争雄的局面随之形成。不过，春秋争霸的实质是政治势力的逐步归并。秦国在西方，代表中华大地西部的文化。其势力向东推进，陆续消灭六国，从而一统天下。这样的统一，是中华大地西部文明与东部文明碰撞、融汇的过程。**

**中华大地的经济重心早先位于中原，隋唐之后南移至江南。在南北朝分裂时期，江南的经济确实得到了长足发展；而在隋唐之后的北方，虽然中原经济因战乱频仍而破政，但仍然有一个值得重视的经济发展区域，那就是由黄河与太行山围拢成的河北地区。当然，政治中心与经济重心未必是一致的。如隋唐时期，经济重心虽然已经向东北、东南转移，但政治中心仍在长安、洛阳一线。为了解决政治中心与经济重心的分离问题，贯通南北的大运河被凿通了。在隋唐、北宋时期，大运河是途经开封的，这种状况有别于后来元明清时期的大运河。政治中心与经济重心的脱离，其弊在于运输物资要增加巨大成本；但是也有其利，那就是迫使政治中心必须与经济重心密切联络，从而有利于时全局的掌控。**

**随着东西南北中的演变，政治中心就不断发生位移。古代中华民族的发展，主要面临的是经济发展的不平衡，不平衡的经济会不断引发政治之争，因此就需要寻求平衡，而寻求平衡的过**

**程会消耗巨大的社会成本。**

**（选自《中国社会科学报》，有删改）**

**1．下列关于原文内容的表述，不正确的一项是**

**A．中华古人类与古文化的发祥地有多个，渭水流域只是其一，元谋猿人、北京人所出现的地方也可看作是其发祥地。**

**B．在中国社会不断发展的过程中，黄河中游的文明程度日渐突出，为后世所谓中原文化为尊观念的形成奠定了基础。**

**C．古代的经济重心与政治中心两者有时会重合，有时又会分离，出现这种现象的原因是当时运输物资需要巨大成本。**

**D．中国古代各地区的经济发展并不平衡，可义总想寻求平衡，导致在寻求经济平衡的过程中消耗了巨大的社会成本。**

**2．下列理解和分析，不符合原文意思的一项是**

**A．各地中华先民都创造了绚丽的文化，但由于中原地区地理位置适中，各地文化最后都汇聚于中原，再经此地向各地散发。**

**B．传说中关于黄帝与炎帝、蚩尤、三苗等部落在黄河中游地区的联合与战争，表现出这一地区的不同文化得到了交流、产生了冲突。**

**C．西周的政治中心地位日益丧失之后，春秋争霸与战国争雄的局面随之出现，而此时，中原以外地区发展的势头程强劲。**

**D．隋唐时期的大运河是为了解决政治中心与经济重心的分离问题而凿通的，流过的地区与元明清时期的大运河并不完全相同。**

**3．根据原文内容，下列说法不正确的一项是**

**A．中华文明不断丰富，在文化上表现为多样性，这得益于我国古代东、西、南、北、中各地区持续地进行文化交流。**

**B．依靠军事胜利的推动与政治管理的成功，出现了以黄帝部落为中心的政治形式，形成了黄河中游政治中心的雏形。**

**C．秦国在中华大地的西部，其势力向东推进，陆续消灭六国，最终一统天下，这是西部文明战胜东部文明的结果。**

**D．隋唐之后，中华大地的经济重心由中原南移至江南，但这并不意味着当时的北方地区没有值得重视的经济发展区域。**

**（二）实用类文本阅读（12分）**

**阅读下面的文字，完成4-6题。**

**南京降半旗迎国家公祭日 民众冒雨为遇难者致哀**

**（新华日报 记者 鹿琳 沈峥嵘）12月13日，第三个南京大屠杀死难者国家公祭日。苍天有感垂泪，南京细雨如诉。**

**1937年12月13日，侵华日军攻占南京，此后一个多月时间里，30万手无寸铁的中国军民被日军以各种方式屠杀，南京城内三分之一的建筑被毁。如果以秒来计算，平均每隔12秒就有一条生命殒丧于日军暴行!**

**2016年12月13日上午7时，侵华日军南京大屠杀遇难同胞纪念馆举行升国旗、下半旗仪式。高高飘扬的五星红旗，为79年前惨遭日寇杀戮的30万冤魂而半垂，悼念南京大屠杀死难者，悼念中国所有惨遭日本侵略者杀戮的死难者，缅怀为中国人民抗日战争胜利献出生命的先烈和民族英雄。**

**10：01分，凄厉的警报声再次在南京上空拉响。纪念馆内，和平集会广场上，参加悼念的各界人士着黑衣，戴白花，肃立默哀；所有人脱去雨衣上的帽子，低头静默，任雨水浇注于全身，生怕任何的不敬有碍对死难者的哀思。**

**“作为南京人，我从小听着警报声长大。我曾在高一时探访鱼雷营丛葬地。就在今年，学校高二年级公开班会还模拟了远东国际法庭的审判。举行国家公祭仪式，不是为了延续仇恨，而是为了远离战争，让和平的光辉洒满人间。”学生代表、金陵中学高三学生彭抒文说，“历史不该遗忘，我辈更当自强。”**

**“他们望着记忆，后人望着他们。”他们是南京大屠杀劫难中的幸存者，如今已白发苍苍。只要能走得动，他们就会出现在侵华日军南京大屠杀遇难同胞纪念馆广场上，参加和平集会，今年也不例外。**

**“被杀害的儿子永不再生；被活埋的丈夫水不再生；悲苦留给了被恶魔强暴了的妻；苍天啊……”南京大屠杀幸存者已经减至107人，只要能走，他们都来悼念，悼念亲人。**

**幸存者杨翠英今年已经92岁高龄，但每年12月13日，她一定要到纪念馆中的南京大屠杀遇难者名单墙前，因为亲人们都在这儿。**

**日本爱好和平的友人松冈环女士也出现在公祭日活动现场，这是她连续三年参加这个仪式，第90次来中国南京。在仪式正式开始前，松冈环特意走到幸存者们身边，弯下身躯，向他们一一致意慰问。**

**“我以无以言状的悲怆追忆那血腥的风雨／我以颤抖的双手抚摩那30万亡灵的冤魂／我以赤子之心刻下这苦难民族的伤痛／我祈求／我期盼／古老民族的觉醒／精神的崛起……”这样的诗文镌刻在纪念馆雕塑石碑上，是民族儿女的赤子之心、家国情怀。**

**“历史告诉我们，落后就要挨打。”中国人民解放军73602部队盛建忠说，中国人民解放军会铭记血的教训，化悲痛为力量，改革强军，实干兴军，保卫国家，捍卫和平，我们要自信而庄严地向世界宣告，敢犯我中华者，虽远必诛。**

**来自南京工、农、兵、科、学、企界的代表撞响和平大钟，3000羽和平鸽振翅飞向天空。“今天，我们以国家的名义祭奠遇难的同胞，传递的是中华儿女珍爱和平的良好愿望，也希望警钟长鸣，警醒后人时刻牢记历史，让它不再重演。”知识科技界代表、南京医科大学校长沈洪兵说。**

**白鸽放飞，雨中向上飞翔，人们耳畔依然回响着话音绵延的《和平宣言》：“龙盘虎踞，彝训鼎铭，继往开来，永志不忘”，于冬雨中激发“莫忘国耻，圆梦中华”的力量。**

**4．下列理解和分析，不符合原文意思的一项是（3分）**

**A．本则新闻的标题十分简洁贴切，整齐有力，既突出了新闻的主要事实，又吸引了读者的注意。**

**B．国家公祭日这天细雨蒙蒙，既描写了当时的天气情况，又恰好映衬了人们当时哀痛的心情。**

**C．第二自然段交代了新闻的背景，叙述了南京大屠杀的有关情况，通过数字解说有力地突出了日寇当年的暴行。**

**D．新闻中主要运用了议论与描写的表达方式，既表达出作者的情感与态度，又突出了现场人群内心的感受，铿锵有力。**

**5．下列对材料有关内容的分析与概括，最恰当的两项是（3分）**

**A．高三学生彭抒文说，他还清楚地记得自己在班会上模拟了远东国际法庭的审判的情况，并表示历史不该遗忘，我辈更当自强。**

**B．107名南京大屠杀幸存者，他们每年都前往侵华日军南京大屠杀遇难同胞纪念馆广场，参加和平集会，并来到遇难者名单墙前悼念亲人。**

**C．第三个南京大屠杀死难者国家公祭日采用了多种仪式来悼念遇难同胞，包括升国旗、下半旗、拉响警报、撞响和平大钟、放飞和平鸽等。**

**D．松冈环女士先后90次来中国南京，并在仪式正式开始前，走到幸存者们身边，弯下身躯一一致意，说明日本国民已对历史作出深刻的反省。**

**E．无论是镌刻在纪念馆雕塑石碑上的诗文，还是各界代表的发言，他们都传达出中华民族共同的心声：历史要牢记，中华要崛起。**

**6．请联系新闻内容，谈谈我国设立国家公祭日的目的。（5分）**

**（三）文学类文本阅读（14分）**

**阅读下面的文字，完成7-9题。**

**移  栽**

**游睿**

**办公室里放着一盆盆栽，植株矮小，模样普通，常大年却异常珍惜，天天施肥浇水，一有空还端着这株植物仔细欣赏。但盆中的植物似乎并不领情，耷拉着枝叶一副有气没力的样子，宛若一个风烛残年的老人。**

**常大年为此忧心忡忡，特意到农业局去请教植物专家老严。老严一看这植物，当即说这么个破玩意儿你扔了算了。**

**常大年说，怎么能扔？这盆盆栽意义重大。我来找你，就是要救活它。**

**到底有什么意义，说了我就给你支招。老严说。**

**常大年看着盆栽，叹了口气，就给老严讲起了它的来历。**

**两年前，常大年到山区采访。那里海拔较高，土地贫瘠，劳动力大多外出务工。途中，常大年遇到了小光。当时小光读小学四年级，非常懂事，除了读书，还要照顾生病的爷爷奶奶。可从出生以来小光一直没见过自己的父母。常大年问小光最大的愿望是什么，小光说就是希望您能让爸爸妈妈和我一起过一次年。常大年被感动了，专门策划了一期节目，千方百计让他们一家人相聚。当看到这家人阔别10年后温馨相聚的场面，常大年再次被感动了，于是在他的努力下，小光的父母在家乡镇上找了一份不错的工作，这一家人从此不用再分开。**

**常大年离开那里时，小光一家人都来送他。常大年问小光，你高兴么？小光点着头说高兴。**

**后来小光的爸爸非要送常大年一些土特产，常大年拒绝了，自己却挑了一株山上的植物，就是现在这盆盆栽。**

**常大年说，每次看到这株植物，都能让我倍感荣耀。你说，这株植物意义重大不？**

**老严说，重大，相当重大。不过，你要真心救这株植物，最好的办法就是在盆子里装上它生长地的土。**

**常大年说，不就是原来的土壤么，这有何难？**

**常大年立即带着这盆盆栽直奔山区，找到了当初给小光父母提供工作的工厂。但厂区负责人告诉常大年，小光父母已离开了工厂。**

**又出去打工了吗？常大年无不担忧地问。**

**那倒没有，好像他们开了个小超市，就在学校旁边。**

**常大年顿时舒了口气，连忙驱车到镇上的学校门口的小超市。**

**小光的妈妈连忙热情地招待常大年坐。**

**常大年连忙说不客气，你们都还好吧？**

**都好着呢！小光妈说，不少好心人帮助我们，包括这个超市，也是好心人帮忙才开的。现在我们才意识到，孩子的未来多么重要，真得谢谢您。**

**常大年说，你们能这样看待孩子，我真的很欣慰。**

**小光妈说，我和他爸就是读书太少了，只能出去打工，可孩子不能再走我们一样的路。只是这孩子不懂事，成绩也不咋样，很伤脑筋。**

**常大年说，孩子小，不着急。对了，小光他人呢？**

**小光妈抬头看了看墙上的钟说，他爸陪他去补习班了，这个点应该快回来了。**

**补习班？常大年当即一愣。**

**我们这么多年没管他，他基础太差，马上读初中了，不补怎么能跟上？**

**恰在这时，常大年看见小光耷拉着脑袋和他爸爸一前一后走了过来。两年不见，小光已经长成半大小伙子了，高高的个子，反倒让他爸爸显得矮小了许多。**

**小光，常大年喊了声。**

**小光抬起头，眯了一下眼睛。小光爸爸瞪了他一眼说，叫人啊。小光才喊了一声常叔叔。**

**常大年心里一颤，但脸上还是热情地笑了。常大年端出自己的盆栽说，你还记得这个吗？小光，今天常叔叔可是找你帮忙来了。**

**小光瞥了一眼盆栽说，要我帮忙可以，不过你得答应我一个条件。**

**什么条件？常大年有些意外。**

**小光又看了一眼他爸爸，趁他不注意才把常大年拉到了一边小声说，你走的时候我搭个顺风车呗。我想去城里打工！越远越好！**

**小光话音未落，常大年手中的盆栽却哐当一声落到地上，顿时粉碎。**

**（选自2016年第10期《小说月刊》）**

**7．下列对小说相关内容与艺术特色的分析鉴赏，最恰当的一项是（3分）**

**A．小说标题“移栽”意蕴丰富，一是指小说中盆栽花苗的移栽，二是指小说中小光的生活环境的改变。**

**B．老严是小说的次要人物，既起着推动故事情节发展的作用，同时起着衬托常大年的高大形象的作用。**

**C．小说主体部分主要是通过对话刻画人物形象，如常大年的乐于助人，小光的认知变化。**

**D．小说结尾写常大年手中的盆栽落到地上，既写出了常大年的惊愕，也寓示着常大年对小光很失望，不会再帮小光了。**

**8．小说中写常大年对老严讲盆栽的来历有什么作用？请简要分析。（5分）**

**9．小光先是请求常大年让他与家人团圆，后来却请求常大年带他逃离家人，这种看似矛盾的行为引发了你怎样的思考？ （6分）**

**二、古诗文阅读（35分）**

**（一）文言文阅读（19分）**

**阅读下面的文言文，完成10-13题。**

**叶义问，字审言，严州寿昌人。建炎初，登进士第。调临安府司理参军。范宗尹为相，义问与沈长卿等疏其奸。为饶州教授，摄郡。岁旱，以便宜发官仓赈民，提刑黄敦书劾之，诏勿问。前枢密徐俯门僧犯罪，义问绳以法，俯本欲举义问，怒甚，俯乃袖荐书与之。**

**知江宁县。召秦桧所亲役，同僚不可，义问曰：“释是则何以服他人。”卒役之。通判江州。豫章守张宗元忤桧，或中以飞语，事下张常先。宗元道九江，常先檄义问拘其舟，义问投檄曰：“吾宁得罪，不为不祥。”常先白桧，罢去。**

**桧死汤思退荐之上记其尝言范宗尹召至言台谏废置在人主桧亲党宜尽罢逐以言得罪者宜叙复擢殿中侍御史。枢密汤鹏举效桧所为。植其党周方崇、李度，置籍台谏，锄异己者。义问累章劾鹏举，有“一桧死一桧生”之语，并方崇等皆罢之。又言：“凡择将遇一阙，令枢密院具三名取上旨，则军政尽出掌握。”**

**上闻金有犯边意，遣义问奉使觇之，还奏：“彼造舟船，备嚣械，其用心必有所在，宜屯驻沿海要害备之。”会主亮果南侵。命视师，义问素不习军旅。至镇江，闻瓜洲官军与敌相持，大失措，乃役民掘沙沟，植木枝为鹿角御敌，一夕潮生，沙沟平，木枝尽去。会建康留守张焘遣人告急，义问乃遵陆，云往建康催发军，市人皆媟骂之。又闻敌据瓜洲，采石兵甚众，复欲还镇江，诸军喧沸曰：“不可回矣，回则有不测。”遂趋建康。已而金主亮被弑，师退，义问还朝，力请退，遂罢。**

**隆兴元年，中丞辛次膺论义问“顷护诸将几败事，且以官私其亲”。谪饶州。乾道元年，诏自便。六年卒，年七十三。**

**（选自《宋史•叶义问传》，有删减）**

**10．下列对文中画波浪线部分的断句，正确的一项是（3分）**

**A．桧死／汤思退荐之／上记其尝言范宗尹／召至／言台谏废置在人主／桧亲党宜尽罢逐以言／得罪者宜叙复／擢殿中侍御史**

**B．桧死／汤思退荐之／上记其尝言／范宗尹召至／言台谏废置在人主／桧亲党宜尽罢逐／以言得罪者宜叙复／擢殿中侍御史**

**C．桧死／汤思退荐之／上记其尝言范宗尹／召至／言台谏废置在人主／桧亲党宜尽罢逐／以言得罪者宜叙复／擢殿中侍御史**

**D．桧死／汤思退荐之／上记其尝言／范宗尹召至／言台谏废置在人主／桧亲党宜尽罢逐以言／得罪者宜叙复／擢殿中侍御史**

**11．下列对文中加点词语的相关内容的解说，不正确的一项是（3分）**

**A．进士，中国古代科举制度中，通过朝廷最后一级考试的人称为进士。**

**B．教授，文中指古时设置在地方官学中的学官，与现在的“教授”不相同。**

**C．建康，即今天的南京，是吴、东晋等王朝的经济、文化、政治、军事中心。**

**D．弑，古时候指臣子杀君主，部下杀上级，于杀父母，奸臣杀忠臣。**

**12．下列对原文有关内容的概括和分析，不正确的一项是（3分）**

**A．叶义问为官正直，关爱百姓。任职期间，敢于向皇帝奏明宰相范宗尹做的不法之事；旱灾之年，又以便宜的价格发售粮食，救济百姓。**

**B．叶义问不畏权贵，坚守道义。对于秦桧的亲友，他同等看待，令他们正常服役；受命拦截张宗元的船只，他却说宁可领罪也不做坏事。**

**C．叶义问关心朝政，尽心奉主。他发现汤鹏举仿效秦桧结党营私，便上奏皇帝，弹劾汤鹏举；又提议皇帝改进选将方式，掌牢军政大权。**

**D．叶义问不熟战事，治军无方。在其视察军队期间，了解敌情后惊慌失措，修筑无效防御工事；在军情紧急之时，竟决定撤退，遭到非议。**

**13．把文中画横线的句子翻译成现代汉语。（10分）**

**（1）义问绳以法，俯本欲举义问，怒甚，俯乃袖荐书与之。（5分）**

**（2）豫章守张宗元忤桧，或中以飞语，事下张常先。（5分）**

**（二）古代诗歌阅读（11分）**

**阅读下面这首唐诗，完成14-15题。**

**彭门用兵后经汴路（其二）**

**吴融**

**隋堤风物已凄凉，堤下仍多旧战场。**

**金镞有苔人拾得，芦花无主鸟衔将。**

**秋声暗促河声急，野色遥连日色黄。**

**独上寒城正愁绝，成鼙惊起雁行行。**

**【注】晚唐文德元年，朝延派韦昭度招讨西蜀，昭度辟作者为掌书记同赴任。韦昭度讨蜀无功，复受王建胁追而返京，作者亦出川，并沿隋修建的汴河回浙江绍兴家园。诗人目睹西川兵灾，一路东来，又见中原一带惨状，感慨万端，写下一组七律，本诗为第二首。**

**14．下列对这首诗的赏析，不恰当的两项是（5分）**

**A．起句中的“风物”指隋堤这个地方特有的风俗，而“凄凉”一词则奠定了全诗的情感基调，领起全篇。**

**B．“堤下仍多旧战场”承首句而来，写堤下，以“旧战场”点出了“凄凉”之状。**

**C．“金镞有苔人拾得”写在昔日的战场上，人们还能拾到已生锈长了青苔的箭头，暗扣“旧战场”。**

**D．颈联两句通过秋声、河声等听觉和野色、日色等视觉的描写，充分展现了隋堤四周荒凉的景象。**

**E．“戍鼙惊起雁行行”一句直抒胸臆，暗示了今日烽火又起，并点出了诗人“愁绝”的原因。**

**15．本诗表达了诗人什么样的思想感情？请简要分析。（6分）**

**（三）名篇名句默写（5分）**

**16．补写出下列句子中的空缺部分。（5分）**

**（1）《诗经•氓》中“           ，           ”写女子回忆小时候与男子嬉戏玩耍的快乐场景。**

**（2）古代诗文中，有许多借助描写“风雨”来表达观点的诗句。如《荀子•劝学》中用“           ，          ”来形象地论述积累的重要性。**

**（3）晏殊《浣溪沙》中“              ”一句用落花来表达对春光逝去的惋惜、怅惘之情。**

**第Ⅱ卷 表达题**

**三、语言文字应用（20分）**

**17．下列各句中加点成语的使用，全都正确的一项是（3分）**

**①酒店业巨头万豪国际、希尔顿国际、洲际酒店集团纷纷转向亚太地区，对中国市场抱有良好预期，纷纷挖空心思为游客提供周到而创新的服务。**

**②在眼球效应时代，为了提高关注度，“微信拉票”成为屡试不爽的法宝，成了一些商家提高知名度的不二之选。**

**③“小病大治”是医疗界业内所讲的过度医疗问题，它不但加重了参加合作医疗保险农民的负担，还使很多地方的财政补助资金寅吃卯粮，不堪承受。**

**④进入高铁时代，发展机遇前所未有，百年难遇，但机遇像白驹过隙，稍纵即逝，发展如逆水行舟，不进则退。**

**⑤既尊重节日的传统，又不被繁文缛节所束缚，也许只有这样，“过年很累”的抱怨就会渐渐减少，大家能真正过上一个健康、欢乐、祥和的轻松年。**

**⑥家住河北区大江里社区的师健英是一位收藏爱好者，今年53岁，收藏钱币却已有40年，多达近万件，记者跟他聊起这近万件收藏币，他就如数家珍。**

**A．①②④    B．②③⑤    C．③④⑤    D．②③⑥**

**18．下列各句中，没有语病的一句是（3分）**

**A．据调查，2016年我国总生育率为1．05%，此数据让人震惊，因为不仅它低，而且低于世界银行统计表中所有其他199个国家和地区的生育率。**

**B．经过智能化改造升级，企业生产效率将提高30%以上，运营成本降低约22%，不良品率降低逾20%以上，交付周期缩短一半，保证了企业产品的高品质。**

**C．《梦想的声音》节目从开播到现在，不断涌现出一大批深受观众喜爱的平民歌手，创下了两位数收视率，成功实现了收视冠军。**

**D．交互式是互联网络显著的技术特点之一，充分发挥这一特点，一方面可以加快信息发布和沟通，将政府与群众紧密联结起来；另一方面也能够促进有效治理。**

**19．填入下面文段空白处的词语，最恰当的一组是（3分）**

**山东邹平黄山中学搞“平板教学”引起了大家广泛质疑。  ①  校方解释说，实施智慧课堂已获得了教育局领导的同意，但这不是学校摊派平板电脑的遮羞布。“费用是企业收取不算违规”，  ②  不值得一驳。  ③  不是学校反复催促，学生有什么义务给企业缴费？  ④  经济殷实的家庭，给孩子买个平板电脑  ⑤  不是问题，但是对于经济状况不好的家庭来说，2800元并不是一个小数目。  ⑥  ，学生上课使用平板电脑本身就是一把双刃剑。**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **①** | **②** | **③** | **④** | **⑤** | **⑥** |
| **A** | **既然** | **/** | **因为** | **即使** | **兴许** | **而况** |
| **B** | **/** | **不仅** | **因此** | **即便** | **也许** | **而且** |
| **C** | **尽管** | **更是** | **如果** | **对于** | **或许** | **何况** |
| **D** | **即使** | **而是** | **既然** | **/** | **纵许** | **况且** |

**20．在下面一段文字横线处补写恰当的语句，使整段文字语意完整连贯，内容贴切，逻辑严密。每处不超过15个字。（5分）**

**我们在使用抗生素时，  ①  ，敏感菌与个别耐药变异茵都可以被杀灭，感染得以控制。但是，如果抗生素使用剂量不足，体内药物浓度达不到杀死细菌所需要的水平，细茵无法被清除，  ②  。更为严重的是，抗生素使用剂量不足后，很容易诱导细菌产生耐药性，使耐药变异菌在人体内聚集，给以后的感染治疗带来困难。因此，  ③  。**

**21．请阅读下图后，按要求回答问题。（6分）**

**[](http://photo.blog.sina.com.cn/showpic.html#blogid=5ccca3dd0102xf1t&url=http://album.sina.com.cn/pic/001HmEKVzy798X1kM0j63)**

**（1）这幅图画揭示了一种什么现象？（2分）**

**（2）推测出现这种现象的原因，请写出两点。（4分）**

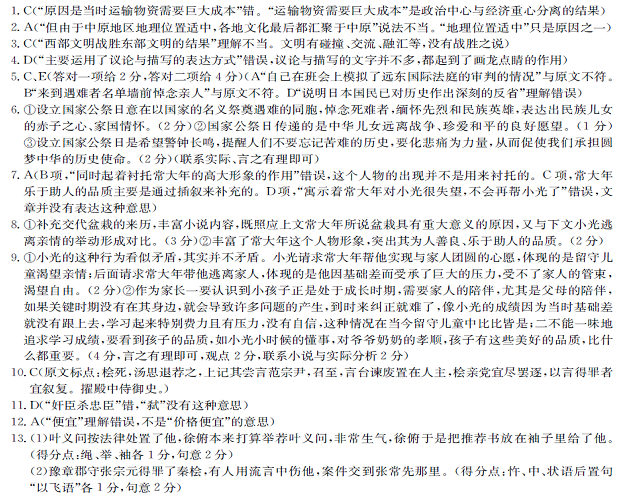
**四、写作（60分）**

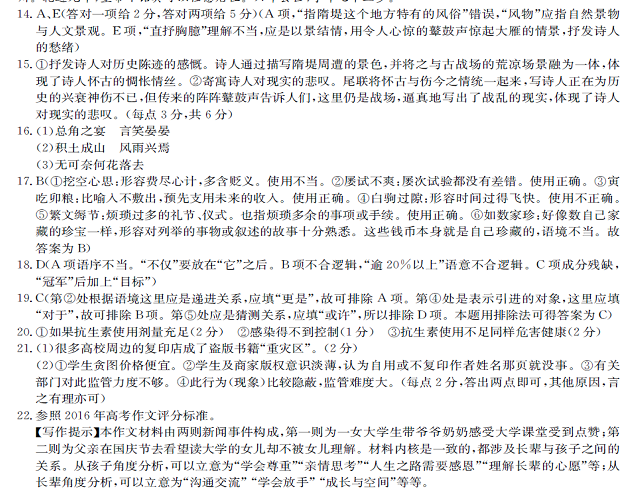
**22．阅读下面的材料，根据要求写一篇不少于800字的文章。（60分）**

**①据网友爆料，2016年12月15日，云南财大一女生，带着前来看望她的爷爷奶奶一同去上课，让爷爷奶奶感受一回大学课堂，弥补老一辈年轻时的遗憾。在照片里能看出奶奶笑得很开心。她的这一举动感动了无数网友，大家纷纷为女孩的暧心之举点赞！**

**②2016年国庆节，有位父亲专程去广州看读大学的女儿。他希望可以给女儿一个惊喜，但是见面后，女儿并不领情，只顾玩手机，还一直责怪父亲为什么不经她同意就来广州，这样直接过来是对她的不尊重。父亲说就是想你了，女儿却说你真是感情泛滥。见话不投机，父亲假装想回去，没想到女儿变得很兴奋，马上帮他订了回家的火车票。**

**要求：结合材料的内容及含义，选好角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭，不得泄露个人信息。**

**[](http://photo.blog.sina.com.cn/showpic.html#blogid=5ccca3dd0102xf1t&url=http://album.sina.com.cn/pic/001HmEKVzy798X4pKKx95)**

**[](http://photo.blog.sina.com.cn/showpic.html#blogid=5ccca3dd0102xf1t&url=http://album.sina.com.cn/pic/001HmEKVzy798X4t56E28)**