**高考中的对联题，大致有以下几种命题形式：  
　　1. 自撰。通例是提供一定的问题情境，并作必要提示，让考生根据内容和提示自撰一副对联。例如：“航天员杨利伟首航太空，圆了中国人的千年飞天梦。某报举办了一个征联比赛活动；要求考生围绕这一事件，自撰一副对联参赛。”（可撰联“英雄飞太空国人兴奋/梦想越环宇大地沸腾”或“功德圆天外人间欢舞/喜讯传宇宙世界震惊”）  
　　2. 补写。可以是根据上联补写下联。例如：2005年高考全国卷Ⅲ要求根据上联“东风送暖大江南北春光好”补写下联（可补写为“雨露滋润长城内外气象新”）。也可以是根据下联补写上联。例如：根据所提供的下联“千年逐日神州飞舟耀苍穹” 补写上联（可补写为“九天揽月华夏英豪驰宇宙”）。  
　　3. 选择。给出一个上联或下联，要求从所提供的几个备选答案中选一个与之配对。例如：以“梨花院落溶溶月”为上联，要求从“A. 柳絮池塘淡淡风。B. 榆荚临窗片片雪。C. 带水芙蓉点点雨。D. 丁香初绽悠悠云”四句中选出最恰当的一句作下联。（根据对联的要求，“临窗”“初绽”与“院落”词性不对，“带水”与“梨花”结构不对，“雪”“雨”与“月”平仄不对；而A项词性、结构和平仄皆对。所以，只能选A。）  
　　4. 修改。要求将原对联中词性不对、结构不对、平仄不对等对得不工的地方进行修改，使之对仗工整，符合对联的要求。比如修改下列对联：“纵目登阁鸢飞鱼跃千帆竞，览胜抒怀水木清华万类荣”。（就逻辑来谈，应先“登阁”后“纵目”；从内容上看，应“登阁”与“览胜”相对，“纵目”与“抒怀”相关；就结构而言，“鸢飞鱼跃”应与“水清木华”相称。所以，宜改为：“登阁纵目鸢飞鱼跃千帆竞，览胜抒怀水清木华万类荣。”）  
　　解答对联题，应该了解对对联的一般思路。  
　　对联要求的对仗，实际就是我们所说的修辞中的严式对偶。而在撰写对联的时候人们一般遵循这样三种思路：一是正对，即上下句意思相似、相近、相补、相衬的对偶形式。例如“墙上芦苇头重脚轻根底浅/山间竹笋嘴尖皮厚腹中空”，又如“科学能致富/勤劳可兴家”（2004年高考题）。二是反对，即上下句意思相反或相对的对偶形式。例如“横眉冷对千夫指/俯首甘为孺子牛”。三是流水对，即上下句意思具有承接、递进、因果、假设、条件等关系的对偶形式。例如“才饮长沙水/又食武昌鱼”，又如“一代园丁乐/九州桃李荣”（2004年高考题）。除了以上三种思路，还有一个比较通用的规律，即上联往往写物，下联往往写人。如“春晖盈大地/正气满乾坤” “爆竹声声脆/祖国日日新” （2005年高考题）等。知道了三种思路、一个规律，我们做对联题时就明确了思考的方向。  
　　答好对联题，还要了解评价对联优劣的标准。  
　　好的对联，构思巧妙、立意新颖、意境宏阔。如为“学问藏古今”配上联，“知识遍万里”显然不太好，因“万里”与“今古”不很相配；“知识贯东西”，虽符合要求但缺乏境界；而“智慧通天地”，境界自是宏阔。  
　　当然，对联题关键在“对”，对得越工越好。但有一点必须注意，越工越好绝不能“以工害意”。相反，有时为了意思圆满，倒是要“以意害工”的。像“无边落木萧萧下，不尽长江滚滚来”一联中的“无边”与“不尽”，词性并不相同。如果刻意求同，那就势必破坏了意境，难以千古传诵。所以，要力求“工对”，但绝对不能“以工害意”。**

**高考专题复习之对联练习题（A卷）**

**1、阅读下面一段文字，回答文后问题。（6分）**

**古都南京，历史名城。南朝旧事、明代遗韵、民国风雨，都在这座古城留下了深深的印痕，浸染出浓浓的意韵。玄武湖舒展，鸡鸣寺空灵，秦淮河的桨声灯影，夫子庙的热闹繁华，无不让人流连忘返。不少地名还可组成比较工整又非常有趣的对子。例如：“石头城”对“燕子叽”、“朝天宫”对“阅江楼”、“凤凰台”对“麒麟门”……请从“无想寺”、“状元楼”、“白马湖”三个地名中，选出最恰当的填在下面的横线上。**

**A、无想寺    B、状元楼      C、白马湖**

**答：“乌龙潭”对\_\_\_\_\_\_\_\_      “莫愁湖”对\_\_\_\_\_\_\_\_   “总统府”对\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2、 “月送花香浮小院”是一副对联的上联，请选出下联中最好的一句(    )   （5分）**

**A．绿叶红花映山前     B．风摇竹影到幽斋**

**C．梦随春风到天明     D．风吹萤火到满园**

**3、为2005年春节晚会上出现的一副对联的上联“八百里洞庭凭岳阳壮阔”选配下联，最恰当的一项是（    ）（5分）**

**A．五千年盛世欣太平今日              B．两千年赤壁览黄鹤风流**

**C．九万里中华创锦绣未来              D．十三亿尧舜建古国文明**

**4、福州乌山的王琵琶亭有一副对联，上联：一弹流水一弹月。最适合作为下联的一句是（   ）。（5分）**

**A．半入江风半入云   B．一味清凉上月时**

**C．二分明月万梅花   D．三月细雨春妩媚**

**5、《水浒》第十二回标题为一副对联，上联是“梁山泊林冲落草”，下联为（     ）（5分）**

**A．青面兽北京斗武   B．景阳岗武松打虎**

**C．急先锋东郭争功   D汴京城杨志卖刀**

**6.下面是旅居台湾的孔子第77代嫡传孙孔德成写给在大陆的二姐的对联中的上联，请为它选填下联。 （5分）**

**上联：风雨一杯酒；      下联：（     ）**

**A．  天涯共此时      B．羁危万里身**

**C．江山万里心       D．千里共婵娟**

**7、“轻风细柳，淡月梅花”是一副四字对联。请根据扩展后的下联，在方格中填写一字，组成一副对仗工整的五字联。（5分）**

**上联：轻风       细柳     下联：淡月隐梅花**

**8、品对联，填成语。下面是蒲松龄借项羽勾践以自勉的一副对联。请根据上联，在下联横线上填写恰当的成语。 （5分）**

**上联：有事者，事竟成，破釜沉舟，百二秦关终属楚；**

**下联：苦心人天不负，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，三千越甲可吞吴。**

**9、下面是某餐馆门口贴着一副对联。请运用学过的《悯农》中的有关诗句，填在下面的横线上，使之完整。（10分）**

**上联：                   ，弃之可惜；**

**下联：杯中酒口口都香甜，量力而行。**

**10、成语对联填空（成语对联的特征：组成对联的两个成语，其意义或相同或相反，其结构一致，工整对仗）。请在下面的两个成语后面的括号内各填写一个成语，使之与前面的组成对联。（10分）**

**旗开得胜，（             ）。**

**瓜熟蒂落，（             ）。**

**11、亲民党主席宋楚瑜率领大陆访问团在拜祭黄帝陵时所说的“炎黄子孙不忘本，两岸和平一家亲”,言简意赅地表达出两岸炎黄子孙的共同心声，勾起多少人的思念之情。请根据下面上联所表达的内容，集出或改写平时所积累的名句，对出下联。（10分）**

**上联：少 小 离 家 为 异 客**

**下联：**

**12、请运用对偶知识对对子。 （10分）**

**上联：**

**下联：海洋乃人类未来粮仓**

**13、根据下面语言材料，运用对偶知识对出下联。（10分）**

**春天，湖水涨满，湖天一色，船行湖中，如行天上；**

**秋日，山色斑斓，山景如画，人游山中，如行画中。**

**上联是：春水船如天上坐；**

**下联：**

**14、某社区文化活动中心举办楹联应对活动，其中给出的一则上联是：“品美文若饮甘露”，请你对出下联。（10分）**

**高考专题复习之对联练习题（B卷）**

**1、给“东湖波纹细”对下联。（10分）**

**上联：东湖波纹细        下联：**

**2．把下列句子中的画线部分改写成一副对联，用来作“画卷”的修饰语。**

**中国人民在这奔腾不羁的长江边，展开了一幅把五千里长江斩断，把三峡无数山峰锁住的神奇画卷。（10分）**

**上联:**

**下联:**

**3、教师节到了，沐浴着深深师恩的你一定有很多话要对老师说，请你拟一副对联唱出心中最美的对老师的赞歌。（10分）**

**联：**

**4、话题式：请你从“勤学”“立志”等词语中任选取一个作为话题，撰写一副对联。（10分）**

**勤学：                                                       立志：**

**5、组合式：请运用相关知识，把下列短语组合成一副赞颂我国南宋一著名诗人的对联。（10分）**

**池馆重新接草堂    派开南宋   宦游西蜀    烟尘誓扫还金阙**

**诗继少陵        更入清风明月   志复中原   高吟铁马铜驼**

**上联：**

**下联：**

**6、调整式 南京名园瞻园中有一副对联，其下联的句序、结构已被打乱，请根据所给出的上联进行适当的调整。（10分）**

**上联：大江东去，浪淘尽千古英雄，问楼外青山，山外白云，何处是唐宫汉阙？**

**下联的内容（已被打乱）：红雨树边，小苑西回，一庭佳丽莺唤起，看池边绿树，此间有尧天舜日。**

**下联调整为：**

**7、下面是一副赞颂诸葛亮的对联，其下联的句序、结构已被打乱，请根据所给出的上联进行适当的调整。 （10分）**

**上联：一生惟谨慎，七擒南渡，六出北征，何期五丈崩摧，九代志能遵教授；**

**下联内容（已被打乱）：八阵名成，两川福被，十倍荷褒荣，三分功定属元勋，所合精锐四方。**

**下联调整为：**

**8、运用相关知识，把下列短语组合成两副悼念周恩来总理的挽联。（20分）**

**难报恩来   生为国家    耿耿忠心昭日月   何堪魂去  青史千秋**

**功同五岳   寸草春晖   德同湖海    洋洋正气结丰碑   死为人民**

**①     第一副对联：上联：**

**下联：**

**②     第二副对联：上联：                                                                  下联：**

**9、用对联形式为下列新闻拟一则标题。（10分）**

**新华社香港9月9日电 中国奥运金牌选手代表团9日结束了为期3天的访港活动，他们在香港市民的欢送下离开香港，前往澳门访问。迎候在码头的数百名澳门居民以鲜花、欢呼和激动的心情，热烈欢迎健儿的来访，澳门特区行政长官何厚铧等到澳门外港码头迎接。 奥运金牌选手访港3天来，在全港市民中留下了极为深刻、美好的印象。9日上午，香港上环港澳码头门口聚集了许多市民，他们高举“中国的英雄”“中国人的骄傲”“预祝中国奥运健儿2008再创佳绩”等字样的横幅，热情欢送奥运金牌选手。**

**到澳门时，等候在那儿的人群爆发出热烈的欢呼声。当刘翔、田亮、郭晶晶等名星运动员走到近前时，人们争相拍照，闪光灯亮成一片，人们情不自禁地欢呼，表达了与金牌健儿重逢的喜悦。根据安排，代表团将在澳门活动2天。**

**10、阅读下列一则新闻，然后用对联形式概括出新闻的主要内容。 （10分）**

**在8月27日进行的男子110米跨栏决赛中，中国的刘翔旋风般赢得了胜利，从而重新划定了男子短跑赛场的“势力范围”。**

**刘翔，这个21岁的上海大学生，成为第一个登上奥林匹克男子110米栏领奖台的中国人，并因此被载入史册。决赛中，从始自终一路领先的刘翔将对手拉下了2米多，这种差距在奥运水平的此类比赛中是少见的。**

**历史上，田径赛场上的短跑项目——100米、110米栏和200米——始终是非洲裔和非洲——加勒比裔选手的势力范围。但在今天的110米栏决赛中，刘翔既战胜了非洲裔选手特拉梅尔（美国籍），又击败了非洲——加勒比裔选手加西亚（古巴籍），从而打破了他们对短跑项目的垄断，让中国人乃至亚洲人在这一向来被非洲裔和非洲——加勒比裔选手视为“私有领地”的项目中占得了一席之地。身为所有中国人和亚洲人的骄傲，刘翔目前已把目光投向了2008年北京奥运会，他想在自己的家门口卫冕成功。从目前的情况看，他似乎有能力做到这一点。**

**高考专题复习之对联练习题（A卷）最佳答案**

**1、“乌龙潭”对白马湖 “莫愁湖”对无想寺“总统府”对状元楼 2、B．风摇竹影到幽斋**

**3、B．两千年赤壁览黄鹤风流 4、A．半入江风半入云  5、汴京城杨志卖刀**

**6. C．江山万里心  7、 上联：轻风（舞）细柳 下联：淡月隐梅花**

**8. 上联：有事者，事竟成，破釜沉舟，百二秦关终属楚；**

**下联：苦心人，天不负，卧薪尝胆。三千越甲可吞吴。**

**9、 上联：盘中餐粒粒皆辛苦，弃之可惜 下联：杯中酒口口都香甜，量力而行**

**10.旗开得胜（马到功成）瓜熟蒂落（水到渠成) 。**

**11、 上联：少小离家为异客   下联：乡音无改倍思亲**

**12、上联：南极是地球最后净土   下联：海洋乃人类未来粮仓**

**13、 上联：春水船如天上坐； 下联：秋山人似（如）画中游（行）。**

**14、 上联：“品美文若饮甘露”   下联：“读佳句如沐春风”**

**高考专题复习之对联练习题（B卷）答案  
1、东湖波纹细（西园花气浓）（南山树色深）  
2、中国人民在这奔腾不羁的长江边，展开了一幅把五千里长江斩断，把三峡无数山峰锁住的神奇画卷。  
上联: 斩断长江千里水   下联: 锁住三峡无数峰（蓝轩客）  
3、脉脉深情似春晖育桃李；耿耿丹心如烛光照春秋。   
4、对联： “海阔凭鱼跃，天高任鸟飞”，这种话题式题型只给考生提供一个话题，而其他方面都不加限制，这就为考生展现自己的才华提供了自由而广阔的舞台，人人得以展个性，显才情，见灵气。 参考答案：   
勤学——识遍天下字；读尽人间书。   
立志——海到无边天作岸，山登绝顶我为峰。  
     5、对联：  这种题型和相关的文学常识、语言连贯等考点结合起来，综合性较高。要正确把这些短语组合成一副对联，先要判断对联所写的是谁。把陆游的生平及 “王师北定中原日，家祭无忘告乃翁”“夜阑卧听风吹雨，铁马冰河入梦来”等诗句和提供的短语相对照，可知对联写的是陆游。然后根据语言连贯及对联上联和下联结构相同、词性相对、仄起平收等特点，加以组合。答案为：   
宦游西蜀，志复中原，高吟铁马铜驼，烟尘誓扫还金阙；   
诗继少陵，派开南宋，更入清风明月，池馆重新接草堂。  
6、下联调整为： 这种题型既测试了对联的相关知识，也测试了语言表达连贯、正确使用修辞方法等考点。考生首先要对这五个句子的外部顺序进行调整，即调整为：小苑西回，一庭佳丽莺唤起，看池边绿树，红雨树边，此间有尧天舜日。其次，上联“问楼外青山，山外白云”为顶针修辞格，故下联也应作如下调整：小苑西回，一庭佳丽莺唤起，看池边绿树，树边红雨，此间有尧天舜日。最后，根据对联的特点，进一步调整为：   
小苑西回，莺唤起一庭佳丽，看池边绿树，树边红雨，此间有舜日尧天。  
7、十倍荷褒荣，八阵名成，两川福被，所合四方精锐，三分功定属元勋。   
 8、①生为国家，死为人民，耿耿忠心昭日月；功同五岳，德同湖海，洋洋正气结丰碑。 ②青史千秋，何堪魂去；寸草春晖，难报恩来。   
9、对联： 这种题型的特点是把拟写对联和压缩语段的考点结合起来。做这种对联题，首先要求把主要信息筛选出来并加以概括，然后用对联形式加以组织。参考答案： 香港欢送金牌选手；澳门喜迎体坛精英  
10、上海刘翔勇“跨”雅典好手；世界体坛劲刮中国旋风**