**《考试大纲》要求掌握的 18 个文言虚词**

**而 何 乎 乃 其 且 若 所 为 焉 也 以 因 于 则 者 之**

**1 ．而，é r**

**（1）连词，可连接词、短语和分句，表示多种关系**

**①表示并列，相当于“而且”“又”“和”或不译**

**蟹六跪而二螯，非蛇鳝之穴无可寄托者，用心躁也。《劝学》 （ ） ． ——螃蟹有六条腿，两只大钳，除了蛇和鳝鱼的洞穴就没有地方寄居托身，是因为心思浮躁啊。**

**②表示递进关系，相当于“而且”“并且”**

**君子博学而日参省乎己，则知明而行无过矣。《劝学》 （            ） ． ——君子广泛的学习，而且天天对照检查自己，就会智慧明达，行为没有过错了。**

**③表示承接关系，相当于“就”“接着”或不翻译**

**置之地，拔剑撞而破之。《鸿门宴》 （ ） ．**

**——（把玉斗）放在地上，拔出剑来击打它，把它打破了。**

**④表示转折关系，相当于“然而”“可是”“却”**

**青，取之于蓝，而青于蓝。《劝学》 （ ） ． ——靛青，是从蓝草中提取的，却比蓝草的颜色更青。**

**⑤表示假设关系，连接主语和谓语，相当于“如果”“假使”**

**诸君而有意，瞻予马首可也。《冯婉贞》 （ ） ．**

**——各位如果有这个意愿，看我的马头行事就可以了。**

**⑥表示因果关系，相当于“因而”**

**遏其生气，以求重价，而江浙之梅皆病。《病梅馆记》 （ ） ． ——阻碍它的生机，来谋求高价，因而江浙一带的梅都成了病态的。**

**⑦表示修饰关系，即连接状语和中心词，相当于“着”“地”等，或不译**

**视成所蓄，掩口胡卢而笑。《促织》（ ）  ——看到成名养的那只蟋蟀，就捂着嘴吃吃地笑了起来。**

**（2）代词。表第二人称，一般作定语，相当于“你的” ，偶尔也作主语**

**而翁归，自与汝复算耳！《促织》 （ ） ． ——你父亲回来，自然会跟你再算帐的！**

**（3）动词，如，如同**

**溺死者千有余人，军惊而坏都舍。《察今》 （ ） ． ——淹死的有一千多人，士卒惊呼的声音如同大房子倒塌一样。**

**（4）复音虚词**

**①而已，放在句末，表示限止语气，相当于“罢了”**

**闻道有先后，术业有专攻，如是而已。《师说》（ ） ——懂得道理有早有晚，技艺和学问各有各的专门研究，如此罢了。**

**②而后，相当于“才”“方才”**

**如优孟摇头而歌，而后可以得志。《柳敬亭传》 （ ） ．． ——要像优孟那样摇着头唱歌，才能够达到自己的目的。**

**③而况，即“何况” ，用反问的语气表示更进一层的意思**

**今以钟磬置水中，虽大风浪不能鸣也，而况石乎！《石钟山记》 （ ）——现在把钟磬之类的东西放在水中，即使再大的风浪也不能使它发出声音，何况是石头呢？**

**2 ．乎，h ū**

**（1）语气助词**

**①表示疑问语气，相当于“吗”“呢”**

**丈夫亦爱怜其少子乎？（ ） ． 《触龙说赵太后》 ——男子汉也疼爱她的小儿子吗？**

**②表示测度语气，相当于“吧”**

**圣人之所以为圣，愚人之所以为愚，其皆出于此乎？（ ） ． 《师说》 ——圣人成为圣人，愚人成为愚人的原因，大概都出于此吧？**

**③表示反问语气，相当于“吗”“呢”**

**臣以为布衣之交尚不相欺，况大国乎？（ ） — 《廉颇蔺相如列传》 ——我认为平民百姓之间的交往尚且不互相欺骗，何况大国呢？**

**④表示感叹语气，相当于“啊”“呀”**

**嗟乎，燕雀安知鸿鹄之志哉！《陈涉世家》 （ ） ． ——唉呀！燕雀怎能知道鸿鹄的志向啊！**

**⑤用在句中，表示停顿语气**

**胡为乎遑遑欲何之？（  ）《归去来兮辞》 ． ——为什么惶惶不安，想要到哪里去呢？**

**⑥形容词词尾，有时相当于“地”**

**故今之墓中全乎为五人也。《五人墓碑记》 （ ） ． ——所以如今墓中是完完整整的五个人了。**

**（2）介词。相当于“于”**

**①表示动作发生的时间，在，从**

**生乎吾前，其闻道也固先乎吾。《师说》 （ ） ． ——出生在我前面的，他懂得道理本来就比我早。**

**②表示动作涉及的对象，对，向**

**君子博学而日参省乎己，则知明而行无过矣。《劝学》 （ ） ． ——君子广泛的学习，而且天天对照检查自己，就会智慧明达，行为没有过错了。**

**③表示动作行为发生的处所，在**

**千乘之国，摄乎大国之间。《子路、曾晳、冉有、公西华侍坐》 （ ） ． ——有一千辆兵车的国家，夹在大国的中间。**

**④表示比较，比，跟……相比**

**以吾一日长乎尔，毋吾以也。《子路、曾晳、冉有、公西华侍坐》 （ ） ． ——因为我比您们年龄大一点，不要因为我（年龄大这一点就不说了） 。**

**3．其，qí**

**（1）代词**

**①用作第三人称，表示领属关系，相当于“他、她、它（们）的”**

**郯子之徒，其贤不及孔子。《师说》 （ ） ． ——郯子这一类人，他们的才能赶不上孔子。**

**②用作第三人称，一般代人，用在动词或形容词前，作主谓短语中的小主语。相当于“他、她、它（们） ” 秦王恐其破璧，乃辞谢，固请。《廉颇蔺相如列传》 （ ） ． ——秦王怕他撞破宝玉，就婉言道歉，坚决请求（蔺相如不要撞璧） 。**

**③活用作第一人称。可用作定语或小主语，相当于“我（的）、 ”“自己（的） ”**

**而余亦悔其随之而不得极夫游之乐也。《游褒禅山记》 （ ） ． ——我也后悔自己跟随那些人出来，以致没能尽享那出游的乐趣。**

**④指示代词，表远指，作定语，可译为“那” “那个” “那些” “那里”**

**问其深，则其好游者不能穷也。《游褒禅山记》 （ ） ． ——问到洞的深度，就是那些喜欢游览的人也没能走到尽头。**

**⑤指示代词，作定语，相当于“其中” “其中的”**

**于乱石间择其一二扣之。《石钟山记》 （ ） ． ——在乱石中间选择其中的一两块敲打。**

**（2）副词**

**①在句中表示反问语气，相当于“难道”“怎么”**

**尽吾志也而不能至者，可以无悔矣，其孰能讥之乎？（  ）《游褒禅山记》  ． ——用尽了我的主观努力却不能达到，也可以无所悔恨了，难道谁还能讥笑我吗？**

**②在句中表示揣测语气，相当于“恐怕”“或许”“不概”“可能”**

**王之好乐甚，则齐国其庶几乎？（  ）《庄暴见孟子》 ． ——大王非常喜爱音乐的话，那么齐国大概就治理得差不多了吧？**

**③在句中表示祈使语气，相当于“一定”**

**与尔三矢，尔其无忘乃父之志。《伶官传序》 （ ） ． ——给你三枝箭，你一定不要忘记你父亲的意愿。**

**④在句中表示委婉商量的语气，相当于“可” “还是” 攻之不克，围之不继，吾其还也。《肴之战》 （ ） ． ——攻它又攻不下来，包围它又没有后续部队，我们还是回去吧。**

**（3）连词**

**①表示选择关系，相当于“是……还是”**

**其真无马邪？其真不知马也？（  ）《马说》． ——是真的没有（千里）马呢，还是真的不认识（千里）马呢？**

**②表示假设关系，相当于“如果”**

**其业有不精，德有不成者，非天质之卑，则心不若余之专耳。《送东阳马生序》 （ ） ． ——如果学业有不精通，道德有没形成的地方，不是天生资质低下，就是心思不如我专注罢了。**

**（4）助词，起调节音节的作用，可不翻译**

**霰雪纷其无垠兮，云霏霏其承宇。《涉江》 （ ） ． ——大雪纷飞无边无际，乌云浓重紧压着屋檐。**

**4．且，qiě**

**（1）连词**

**①连接两个形容词，表示并列关系， “又……又……” 河水清且涟猗。《伐檀》 （ ） ． ——河水又清又泛着一圈圈波纹。**

**②连接两个动词，表示并列关系， “一边……一边……”**

**又有若老人咳且笑于山谷中者。《石钟山记》 （ ） ． ——又有像老人一样，在山谷中一边咳嗽一边笑的。**

**③表示递进关系，而且，况且 且以一璧之故逆强秦之欢，不可。《廉颇蔺相如列传》 （ ） ．——而且因为一块宝玉的缘故违背强大秦国的友好表示，这是不可以的。**

**④表示让步关系，相当于“尚且”**

**臣死且不避，卮酒安足辞！《鸿门宴》 （ ） ． ——我死尚且不逃避，一杯酒哪里值得推辞呢？**

**⑤表示承接关系，那么 闻姊家有阁子，且何谓阁子也？（  ）《项脊轩志》  ． ——听说姐姐家有阁子，那么什么叫阁子呢？**

**（2）副词**

**①表示动作行为的时间状态，暂且，姑且**

**存者且偷生，死者长已矣。《石壕吏》 （ ） ． ——活着的人暂且偷生，死去的人就算永远完了。**

**②表示动作行为即将出现，将，将要**

**以为且噬己也，甚恐。《黔之驴》 （ ） ． ——认为（这驴）将要咬自己呢，非常害怕。**

**③用于数词前，表示接近某一数字，将近，大约**

**北山愚公者，年且九十。《愚公移山》 （ ） ． ——北山的愚公，年龄将近九十岁了。**

**（3）助词，作用相当于“夫” ，表示以下要发表议论**

**且庸人尚羞之，况于将相乎！《廉颇蔺相如列传》 （ ） ． —— 一个平庸的人尚且对这种情况感到羞耻，更何况是将军宰相呢？**

**有时“且夫”连用，表示下文更进一步议论**

**且夫天下非小弱也，雍州之地，肴函之固，自若也。《过秦论》 （ ） ．． ——而且，天下并没有减小或削弱，雍州的地势，肴山、函谷关的险固，还和原来一样。**

**5 ．然，r á n**

**（1）代词，这样**

**虽有槁暴不复挺者，輮使之然也。《劝学》（  ）  ——即使又经过风吹日晒枯干了，也不会再挺直，是因为輮制使它这样的啊。**

**（2）连词，表示转折关系，相当于“可是” “但是” “然而” 然视其左右，来而记之者已少。《游褒禅山记》 （ ） ． ——然而看洞的左右，到这里来并且留下标记的人已经减少了。**

**（3）助词，用在形容词、动词或副词之后，表示事物或动作的状态，可译为“地” “着” “……的样子”等**

**①大石侧立千尺，如猛兽奇鬼，森然欲搏人。《石钟山记》 （ ） ． ——大石头侧立着有千尺高，像凶猛的野兽奇异的鬼怪，阴森森地像要扑人。**

**②公拆袄，出珠授之，封识宛然。《记王忠肃公翱事》（ ） ．——忠肃公拆开大氅，拿出珍珠交给他们，封口的记号还和原来一样。**

**（4）副词，表示应对，常单独成句，可译作“对” “是”等**

**然，诚有百姓者。《齐桓晋文之事》 （ ） ． ——是的，确实有这样的百姓。**

**（5）形容词，正确，对 吴广以为然。乃行卜。《陈涉起义》 （ ） ． ——吴广认为他说得对，就去进行占卜。**

**（6）动词，认为……正确**

**“不如自行搜觅，冀有万一之得。 ”成然之。《促织》（   ）  ——“不如自己去寻找，或许能有万一的收获。 ”成名认为她说的对。**

**（7）复音虚词**

**①然后，相当于现代汉语“然后”“然后才”，表示承接**

**权，然后知轻重；度，然后知长短。《齐桓晋文之事》 （ ） ．． ——称一称，然后才知道轻重；量一量，然后才知道长短。**

**②然则，相当于现代汉语“既然这样，那么……”，起承上启下的作用**

**然则王之所大欲可知已。《齐桓晋文之事》 （ ）  ——既然这样，那么您最想要得到的东西就可以知道了。**

**③然而，相当于现代汉语“ （虽然）这样，可是……”表示转折**

**老者衣帛食肉，黎民不饥不寒，然而不王者，未之有也。《齐桓晋文之事》 （ ） ．． ——老年人穿上丝织品的衣服，吃上肉食，一般百姓不挨饿受冻，这样却不能实现王道的，没有听说过。**

**6．所，suǒ ．**

**（1）助词**

**①“所”作助词，只能与动词结合，构成一个名词性的“所”字结构，相当于现代汉语的“的”字结构**

**鱼，我所欲也；熊掌，亦我所欲也。《鱼我所欲也》 （ ） ． ——鱼是我想要得到的，熊掌也是我想要得到的。**

**②与“为”相呼应，构成“为……所”格式，表示被动**

**今不速往，恐为操所先。《赤壁之战》（   ） ——如果不赶快前往，恐怕会被曹操抢先。**

**（2）名词，处所**

**成反复自念，得无教我猎虫所耶？（   ）《促织》  ——成名自己反复思量，莫非是指点我捕捉蟋蟀的地方吗？**

**（3）表概数**

**将未到匈奴陈二里所，止。《史记·李将军列传》 （ ） ． ——到了距离匈奴阵地还不到二里的地方，停下来。**

**（4）复音虚词，所以**

**①表示行为所凭借的方式、方法或依据，相当于“用来……的方法” “是用来……的”等**

**师者，所以传道受业解惑也。《师说》 （ ） ．． ——老师，是靠他来传播道理讲授学业解答疑难的。**

**②表示原因，相当于“……的原因（缘故） ”**

**臣所以去亲戚而事君者，徒慕君之高义也。《廉颇蔺相如列传》 （ ） ．． ——我们离开亲人来事奉您的原因，只不过是仰慕您高尚的道义。**

**7．为，读音一：wéi**

**（1）动词**

**①做，干**

**且立石于其墓之门，以旌其所为。《五人墓碑记》（  ） ——并且在他们的坟墓前立了石碑，用来表彰他们所做的事情。**

**②引申为“治理” “管理”**

**为国者，无使为积威之所劫哉！《六国论》 （ ） ． ——治理国家的人不要让自己被积久而来的威势所胁迫！**

**③成为，变成**

**卒相与欢，为刎颈之交。《廉颇蔺相如列传》 （ ） ． ——两人终于和好，成为誓同生死的朋友。**

**④担任**

**陈胜吴广皆次当行，为屯长。《陈涉世家》 （ ） ． ——陈胜吴广都按照征发的次序被编在队伍中，担任屯长。**

**⑤作为，当作**

**然后践华为城，因河为池。《过秦论》 （ ） ． ——然后凭着华山当作城墙，就着黄河作为护城河。**

**⑥是，算是**

**如今人方为刀俎，我为鱼肉，何辞为？（     ）《鸿门宴》 ——现在人家是刀和砧板，我们是鱼和肉，还告辞干什么呢？**

**⑦以为，认为**

**窃为大王不取也！《鸿门宴》 （ ） ． ——我私下认为您不应该采取这样的做法啊！**

**（2）介词，表示被动语气**

**身死人手，为天下笑者，何也？（    ）《过秦论》 ——自己死在他人的手里，被天下人耻笑，为什么呢？**

**（3）助词，放在句尾，表示疑问、感叹、反诘等语气，可译为“呢” 何故怀瑾握瑜而自令见放为？（ ） ． 《屈原列传》 ——为什么要保持高洁美好的节操志向使自己被放逐呢？**

**读音二：wèi**

**（1）介词**

**①表示动作行为的对象，给，替**

**于是为长安君约车百乘，质于齐。《触龙说赵太后》 （ ） ． ——于是替长安君准备了一百辆车，送到齐国做人质。**

**②表示动作行为的目的，为，为了**

**愿为市鞍马，从此替爷征。《木兰诗》 （ ） ． ——木兰愿意为此去买鞍马，从今以后替父亲去从军。**

**③表示动作行为的原因，因为**

**百姓之不见保，为不用恩焉。《齐桓晋文之事》（ ） ． ——百姓不能受到保护，是因为您不肯使用您的恩惠啊。**

**④表示动作行为的朝向，对、向**

**不足为外人道也。《桃花源记》 （ ） ． ——不值得对外人说啊。**

**⑤表示动作行为发生的时间，在，当**

**为其来也，臣请缚一人过王而行。《晏子使楚》 （ ） ． ——当他来的时候，请让我绑着一个人从您面前走过。**

**8．焉，yān**

**（1）语气助词**

**①常用在句末，根据情况可译为“啊” “呢” “了”等，有时也可不译**

**1.可远观而不可亵玩焉。《爱莲说》（  ）——可以远看却不能轻慢戏耍它啊。**

**2.王若隐其无罪而就死地，则牛羊何择焉？（   ） 《齐桓晋文之事》 ——您如果可怜它毫无罪过就走向受死的地方，那么宰牛何宰羊又有什么区别呢？**

**3.至丹以荆卿为计，始速祸焉。《六国论》（  ）——到太子丹把荆轲刺秦王当作办法，才招致祸患了。**

**②用于句中，表示停顿，不翻译**

**句读之不知，惑之不解，或师焉，或否焉。 ． ——不懂得句读，不能解答疑难，有的从师学习，有的就不从师学习。**

**③用在形容词或副词后面表示状态，相当于“然”**

**盘盘焉，囷囷焉，蜂房水涡。《阿房宫赋》 （ ） ． ——那曲折盘结的，环绕回旋的，像蜂房，像水涡。**

**（2）代词**

**①表第三人称，他，他们；它，它们**

**故为之说，以俟夫观人风者得焉。《捕蛇者说》（  ） ——所以我写了这篇说，用来等待那些考察民情的官吏看到它。**

**②表疑问，哪里，什么，怎么**

**且焉置土石？《愚公移山》 （  ）． ——况且在哪里放置土石？**

**（3）兼词，可理解为“于是”“是”代人、事或处所**

**必死是间，余收尔骨焉。《肴之战》（  ）——你们一定会死在这一带，我在这里收拾你们的尸骨。**

**9．也，yě  语气助词，经常放在句末，表示各种语气**

**①表示判断语气**

**不战而屈人之兵，善之善者也。《谋攻》（  ） ——不用作战就是对方军队屈服，这是高明中最高明的（策略） 。**

**②表示陈述或解释语气**

**吾上恐负朝廷，下恐愧吾师也。《左忠毅公逸事》（  ）——我上惟恐辜负了朝廷，下恐怕对不起我的老师。**

**③表示疑问语气 公子畏死邪？何泣也？（ ） ． 《信陵君窃符救赵》 ——您怕死了吗？为什么哭泣呢？**

**④表示感叹语气**

**君美甚，徐公何能及君也！《邹忌讽齐王纳谏》（  ）——您漂亮极了，徐公哪里能比得上您呢！**

**⑤用在句中，表示舒缓语气**

**是说也，人常疑之。《石钟山记》 （ ） ． ——这种说法，人们常常怀疑它。**

**10．以，yǐ**

**（1）介词**

**①表示动作行为直接涉及的对象，可译为“把”**

**秦亦不以城予赵，赵亦终不予秦璧。《廉颇蔺相如列传》 （ ） ． ——秦也不把城给赵国，赵也始终没有把宝玉给秦国。**

**②表示动作行为凭借的工具，可译为“拿” “用”等**

**必以长安君为质，兵乃出。《触龙说赵太后》 （ ） ． ——一定要用长安君作人质，救兵才会派出。**

**③表示动作行为凭借的身份，可译为“凭借（用）……身份”**

**于是辞相印不拜，以资政殿学士行。《指南录后序》 （ ） ． ——于是辞去宰相的职务，凭借资政殿学士的身份前往。**

**④表示动作行为发生的原因，可译为“因” “因为”**

**且以一璧之故逆强秦之欢，不可。《廉颇蔺相如列传》 （ ） ． ——而且因为一块宝玉的缘故违背强大秦国的友好表示，这是不可以的。**

**⑤表示动作行为发生的时间，可译为“在”**

**余以乾隆三十九年十二月，自京师……至于泰安。《登泰山记》 （ ） ． ——我在乾隆三十九年十二月，从京城……到达泰安。**

**（2）连词，和“而”有很多相似点，只是不能表示转折**

**①表示并列或递进关系，相当于“而” “又” “而且” “并且”等**

**夫夷以近，则游者众；险以远，则至者少。《游褒禅山记》 （ ） ． ——大凡（道路）平坦而且距离近（的地方） ，那么游览的人就多； （道路）险要而且距离远（的地方） ，那么到那 里（游览）的人就少。 ②表示承接关系，“以”前的动作行为，往往是后一动作行为的手段或方式。可译为“而”或省去**

**余与四人拥火以入。《游褒禅山记》（  ）——我和四个人拿着火把进入（洞内） 。**

**③表示目的关系，“以”后的动作行为，往往是前一动作行为的目的或结果。可译为“而”“来”“用来”“以致” 等**

**东临碣石，以观沧海。《观沧海》 （ ） ． ——登上东方的碣石山，来观看大海。**

**④表示因果关系，常用在表示原因的分句前，可译为“因为”**

**诸侯以公子贤，多客，不敢加兵谋魏十余年。《信陵君窃符救赵》 （ ） ． ——诸侯因为公子有才能，又多门客，十几年不敢派兵攻打魏国。**

**⑤表示修饰关系，连接状语和中心词，可译为“而”或省去**

**木欣欣以向荣，泉涓涓而始流。《归去来兮辞》 （ ） ． ——树木欣欣向荣，泉水涓涓而流。**

**（3）副词，通“已” ，已经**

**得鱼腹中书，固以怪之矣。《陈涉世家》 （ ） ． ——发现与肚子里绸子上写的字，本来就已经觉得奇怪了。**

**（4）复音虚词**

**①“以是” “是以”相当于“因此” ，引出事理发展或推断的结果**

**1.以是人多以书假余。《送东阳马生序》（  ） ——因此人们大多肯把书借给我。**

**2.余是以记之，盖叹郦元之简，而笑李渤之陋也。《石钟山记》 （ ）  ——我因此记下它，慨叹郦道元的简陋，并笑话李渤的浅薄。**

**②“以为” ，相当于“把……当作” ；有时也可以作“认为”讲，动词**

**1.医之好治不病以为功。《扁鹊见蔡桓公》(  )——医生就喜欢给没病的人治病用来当作自己的功劳。**

**2.臣窃以为其人勇士，有智谋，宜可使。《廉颇蔺相如列传》 （ ）  ——我私下认为这个人是勇士，有智谋，应该可以出使。**

**（5）动词**

**①用**

**忠不必用兮，贤不必以。《涉江》（  ）——忠臣不一定被任用，贤臣也不一定被任用。**

**②以为，认为**

**老臣以媪为长安君计短也。《触龙说赵太后》 （ ） ． ——我认为您替长安君打算的太短浅了。**

**11．矣，yǐ 语气词**

**①用于陈述句末，相当于“了”**

**郑穆公使视客馆，则束载、厉兵、秣马矣。《肴之战》（  ）——郑穆公派人到客馆查看，（发觉他们）已经装好车辆，磨锋利了武器，喂饱了战马了。**

**②用于感叹句末，相当于“啊”“呀”“啦”等**

**甚矣，汝之不惠！《愚公移山》 （ ） ． ——你太不聪明了啊！**

**③用于祈使句末，相当于“吧”**

**公子勉之矣！老臣不能从。《信陵君窃符救赵》 （ ） ． ——您努力吧！我不能跟随您前往了。**

**④用于句中，多在分句末，表示停顿**

**吾尝终日而思矣，不如须臾之所学也。《劝学》 （ ） ． ——我曾经一天到晚的沉思默想，不如在片刻之内用功学习的收获大。**

**12．因，yīn**

**（1）用作介词**

**①表示动作行为发生的原因，相当于“因为”**

**恩所加则思无因喜以谬赏。《谏太宗十思疏》 （ ） ． ——施恩于人，就要考虑不要因为私心喜爱而错误的奖赏。**

**②表示动作行为发生所借助的时机，可译为“趁着”**

**寿毕，请以剑舞，因击沛公于坐。《鸿门宴》 （ ） ． ——敬酒过后， （你就）请求舞剑助兴，趁机在座位上刺死刘邦。**

**③表示动作行为所借助的事物，可译为“凭借”“依靠”**

**如楚，又因厚币用事者臣靳尚。《屈原列传》 （ ） ． ——到了楚国，又凭借丰厚的礼物（贿赂）楚国当权的大臣靳尚。**

**④表示动作行为旁及的对象，可译为“通过” “经由”**

**廉颇闻之，肉袒负荆，因宾客至蔺相如门谢罪。《廉颇蔺相如列传》 （ ） ． ——廉颇听到了这些话，就赤膊背着荆条，通过宾客领着到蔺相如府上请罪。**

**（2）连词，连接分句，表示原因，可译为“因为”“由于”等**

**祥符中，因造玉清宫，伐山取材，方有人见之。《雁荡山》 （ ） ． ——祥符年间，因为建造玉清宫，到山上砍伐木材，才有人见到了它。 （3）副词**

**表示两件事前后相承，可译为“继续”**

**千乘之国，摄乎大国之间，加之以师旅，因之以饥馑。《子路、曾皙、冉有、公西华侍坐》 （ ） ． ——有一千辆兵车的国家，夹在大国的中间，有别国的军队侵略它，接连下来国内又遇到饥荒。**

**②表示顺接上文，可译为“于是” “就” 因拔刀斫前奏案。《赤壁之战》 （ ） ． ——于是拔刀砍了面前放置奏章的几案。**

**（4）动词**

**①依靠，凭借**

**益州险塞，……高祖因之以成帝业。《隆中对》 （ ） ． ——益州有险要的关塞，……高祖依靠它而成就了帝业。**

**遵循，沿袭**

**孝公既没，惠文、武、昭襄蒙故业，因遗策。《过秦论》 （ ） ． ——秦孝公死后，惠文王、惠武王、昭襄王承接已有的基业，沿袭前代的策略。**

**（5）名词，机会 留待作遗施，于今无会因。《孔雀东南飞》（  ） ——留下给你做个纪念，从今以后没有再见的机会了。**

**13．于，yú 介词**

**（1）介进动作行为发生的时间，可译为“到”“在”“从”等**

**留待作遗施，于今无会因。《孔雀东南飞》 （ ） ． ——留下给你做个纪念，从今以后没有再见的机会了。**

**（2）介绍动作行为发生的处所，可译为“到”“在”“从”等**

**缙绅、大夫、士萃于左丞相府，莫知计所出。《指南录后序》 （ ） ． ——大大小小的官员聚集在左丞相府，没有人知道办法从哪里想出来。 （3）介绍动作行为产生的原因，可译为“由于”**

**业精于勤荒于嬉。《进学解》 （ ） ． ——学业精深是由于勤奋，荒废是由于玩乐。**

**（4）介进动作行为的直接对象，可译为“和”“同”“跟”等**

**莫若遣腹心自结于东，以共济世业。《赤壁之战》 （ ） ． ——不如派亲信主动和东吴结盟，共同完成传世的大业。**

**（5）介绍动作行为涉及的对象，可译为“对”“对于”**

**爱其子，择师而教之，于其身也，则耻师焉。《师说》 （ ） ． ——疼爱自己的孩子，选择老师来教他；对于自己，却以向老师学习为耻。**

**（6）介进动作行为旁及的对象，可译为“向”**

**事急矣，请求救于孙将军。《赤壁之战》 （ ） ． ——事情很危急了，请允许我去向孙权将军求救。**

**（7）介进动作行为到达的地点，可译为“到”**

**从径道亡，归璧于赵。《廉颇蔺相如列传》（  ）——从小路逃走，把宝玉送回到赵国。**

**（8）介进事物比较的对象，可译为“比”**

**孔子曰： “苛政猛于虎也。 ”《捕蛇者说》（  ）——孔子说，残酷的政治压迫比老虎还要凶猛。**

**（9）介进动作行为的主动者，可译为“被”**

**故内惑于郑袖，外欺于张仪。《屈原列传》 （ ） ． ——所以在内被郑袖迷惑，在外被张仪欺骗。**

**（10）复音虚词“于是”**

**①放在句子开头，表示前后句的承接或因果关系，和现代汉语的“于是”用法相同**

**吴之民方痛心焉，于是乘其厉声以呵，则噪而相逐。《五人墓碑记》 （ ） ．． ——吴郡的百姓正在内心痛恨他，于是乘他厉声呵斥的时候，就大声呼喊着追逐他。**

**放在谓语之前或谓语之后，作状语或补语，根据情况可译为“在这时”“在这件事上”“对此”“从此”等**

**1.于是秦王不怿，为一击缶。《廉颇蔺相如列传》 （ ） ．． ——在这种情况下，秦王才很不高兴的为赵王敲了一下瓦盆。**

**2.遂墨以葬文公，晋于是始墨。《肴之战》 （ ） ．． ——于是穿着黑色的衣服埋葬了文公。晋国从此才开始穿黑色的丧服。**

**14．与，yǔ**

**介词，介绍出动作行为涉及的对象，相当于“和”“同”“跟”等**

**陈涉少时，尝与人佣耕。《陈涉世家》 （ ） ． ——陈胜年轻的时候，曾经跟人一起受雇佣耕田。**

**（2）连词，连接词与词，或词组与词组，表示并列关系，可以为“和” 独卿与子敬与孤同耳。《赤壁之战》 （ ） ． ——只有你和鲁肃跟我的想法一样。**

**（3）通“欤” ，语气词，可译为“吗”“吧”等。此时读 yú**

**求，无乃尔是过与？（ ） 《季氏将伐颛臾》 ——冉有，这恐怕是你的过错吧？**

**（4）动词**

**①给与**

**我持……玉斗一双，欲与亚父。《鸿门宴》 （ ） ． ——我拿了……一双玉杯，想要送给亚父。**

**结交**

**失其所与，不知。《烛之武退秦师》 （ ） ． ——失去所结交的同盟者，不明智。**

**赞同**

**上官大夫见而欲夺之，屈原不与。《屈原列传》（  ） ——上官大夫见到了想要改动（其中的内容） ，屈原不同意。**

**参加，参与，此时读 yù**

**蹇叔之子与师。《肴之战》（  ）——蹇叔的儿子也参加在这支队伍中。**

**15．哉，zāi 语气词**

**①表示反问语气，相当于“吗”“呢”**

**人之立志，顾不如蜀鄙之僧哉？（ ） 《为学》 ——人要是立下志向，难道还不如蜀地边远偏僻地方的和尚吗？**

**②表示感叹语气，相当于“啊”“呀”**

**燕雀安知鸿鹄之志哉！《陈涉世家》（    ）——燕雀哪里懂得鸿鹄的志向啊！**

**表示疑问语气，相当于“呢”“啊”**

**予尝求古仁人之心，或异二者之为，何哉？（ ） 《岳阳楼记》 ——我曾经探求古时候高尚的人的思想感情，有的和这两种表现不一样，为什么呢？**

**表示祈使语气，相当于“吧”“啊”**

**为国者，无使为积威之所劫哉！《六国论》（  ）——治理国家的人，不要被敌人积累已久的威势所胁迫啊！**

**16．则，zé**

**（1）连词**

**①表示承接关系，可译为“就”“便”“原来是”“已经是”等**

**故木受绳则直，金就砺则利。《劝学》 （ ） ． ——所以木料用墨线量过就能使它更直，金属的刀剑放在石头上去磨，就能使它更锋利。**

**②表示假设关系，可译为“如果”“那么”**

**竭诚则吴越为一体，傲物则骨肉为行路。《谏太宗十思疏》 （ ） ． ——如果竭诚待人，那么即使吴越一样的仇敌也能团结为一体；如果傲视他人，那么就算是至亲骨肉也会成为陌生的路人。**

**③表示并列关系，可译为“就”**

**位卑则足羞，官盛则近谀。《师说》 （ ） ． ——向比自己地位低的人学习，就值得羞耻；向比自己地位高的人学习，就近于谄媚。**

**表示转折关系，可译为“可是”“却”**

**于其身也，则耻师焉。《师说》 （ ） ． ——对于自身，却以从师学习为耻。**

**副词，用在判断句中，加强判断语气。可译为“就是”**

**此则岳阳楼之大观也。《岳阳楼记》 （ ） ． ——这就是岳阳楼的宏伟景象。**

**17．者，zhě 助词**

**①附在别的词或短语后面，组成名词性短语，相当于“……的（人、事、情况） ”**

**将藏之于家，使来者读之，悲予志焉。《指南录后序》 （ ） ． ——打算把它保存在家里，让后人读到它，能同情我的心志。**

**②放在一个词或一组词后面，起提顿作用 大阉之乱，缙绅而能不易其志者，四海之大，有几人欤？（  ）《五人墓碑记》． ——大宦官魏忠贤作乱时，做官而又能不改变自己志向的，全国这么大，能有几个人呢？**

**③放在时间词后面，起补足音节的作用**

**今者项庄拔剑舞，其意常在沛公也。《鸿门宴》 （ ） ——现在项庄拔剑起舞，他的心思常常在沛公身上。**

**④放在数词后面，可译为“个”“样”**

**此数者用兵之患也，而操皆冒行之。《赤壁之战》 （ ） ． ——这几样都是用兵的大忌讳啊，曹操却贸然地这样做了。**

**放在主语之后，表示提顿或判断，往往构成判断句**

**廉颇者，赵之良将也。《廉颇蔺相如列传》 （ ） ． ——廉颇，是赵国的优秀将领。**

**与“若”“似”“如”等词语呼应，表示“像……的样子”**

**言之，貌若甚戚者。《捕蛇者说》（  ）——说这些话时，他的面容好像和悲伤的样子。**

**放在后置的定语这后，相当于“的”**

**求人可使报秦者，未得。《廉颇蔺相如列传》 （ ） ． ——寻找可以出使回复秦国的人，没有找到。**

**放在陈述句末，表示陈述结束**

**送之至湖口，因得观所谓石钟者。《石钟山记》（  ） ——（我）送他到湖口，因此能够看到所说的石钟山。**

**18．之，zhī**

**（1）代词**

**①第三人称代词，一般作宾语。可代人，代事，代物**

**1.我见相如，必辱之。《廉颇蔺相如列传》（  ） ——我见到蔺相如，一定要羞辱他。**

**2.阿母得闻之，槌床便大怒。《孔雀东南飞》 （ ） ． ——母亲听到焦仲卿的话之后，就很生气地拍打着胡床。**

**3.以刀劈狼首，数刀毙之。《狼》(    )——用刀砍狼的头，几刀就砍死了它。**

**②指示代词，表近指。可译为“这”**

**均之二策，宁许以负秦曲。《廉颇蔺相如列传》 （ ） ． ——衡量这两种办法，宁肯答应下来，让秦承担理亏（的责任） 。**

**③活用为第一人称，相当于“我”**

**鄙贱之人，不知将军宽之至此也。《廉颇蔺相如列传》 （ ） ． ——（我诗歌）粗野卑贱的人，不知道您宽容我到了这样的地步啊。**

**助词**

**结构助词，定语标志。相当于“的”**

**小大之狱，虽不能察，必以情。《曹刿论战》 （ ） ． ——大大小小的案件，虽然不能一一明察，也一定要按照人情裁断。**

**结构助词，补语的标志。相当于“得”**

**以其求思之深而无不在也。《游褒禅山记》 （ ） ． ——因为他们探求思考得深入而且广泛。**

**结构助词，宾语前置的标志**

**句读之不知，惑之不解，或师焉，或不焉。《师说》 （ ） ． ——不懂得断句，不理解疑难问题，有的从师学习，有的却不向老师学习。**

**结构助词，定语后置的标志**

**荆州之民附操者，逼兵势耳。《赤壁之战》 （ ） ． ——归附曹操的荆州百姓，只不过是被武力所逼迫罢了。**

**放在主语谓语之间，取消句子独立性**

**师道之不传也久矣。《师说》 （ ） ． ——从师的风尚不能流传已经很久了。**

**音节助词，起补足音节的作用**

**毛先生以三寸之舌，强于百万之师。《毛遂自荐》（  ）——毛先生凭着能言善辩的口才，比百万军队都强。**

**动词，往，到……去**

**吾欲之南海，何如？《为学》 （  ）． ——我想要到南海去，怎么样？**