**五、语言文字运用（20分）**

**13.下列各句中加点成语的使用，全都正确的一项是（3分）**

**①这块神奇的土地上，既有****浩如烟海的传统文化典籍，也有丰富多彩的民俗文化和各种流派的现代艺术，这些都深深吸引着前来参观的外国友人。**

**②今年的元宵晚会上，著名豫剧演员小香玉将《谁说女子不如男》唱得字正腔圆、声情并茂，令观众****刮目相看、赞叹不已。**

**③最近出版的长篇小说《雪莲花开》通过对藏族姑娘卓玛的人生历程的叙述，表现了她鲜明的民族性格和****一言九鼎的诚信精神。**

**④经过周密的调查，公安人员终于掌握了在逃人员的行踪，然后兵分三路****按图索骥，一举将他们全都缉拿归案。**

**⑤这几幅书法作品****笔走龙蛇、流畅飘逸，在本次春季拍卖会上甫一亮相，就引起了国内外藏家的极大兴趣。**

**⑥天寒地冻、滴水成冰的季节终于过去，春天在大家的盼望中姗姗而来，到处都涣然冰释，生机勃勃。**

**A.①②④B.①④⑤**

**C.②③⑥D.③⑤⑥**

**14.下列各句中，没有语病的一句是（3分）**

**A.随着技术的进步和经验的积累，再加上政策的扶持，使得我国自主品牌汽车进入快速发展时期，各种创新产品层出不穷。**

**B.如果有一天科技发展到人们乘宇宙飞船就像今天乘飞机一样方便的时候，银河就不再遥远，宇宙也就不再那么神秘了。**

**C.首届跨境电商论坛近日在北京举行，来自各知名电商的数十名代表齐聚一堂，分析了电商企业面临的机遇和挑战。**

**D****.在第40个国际博物馆日到来之际，本市历时三年开展的第一次全国可移动文物普查工作，昨日交出了首份答卷。**

**15.填入下面文段空白处的词语，最恰当的一组是（3分）**

**有的人在填报高考志愿时选报热门专业，理由是能学以致用，①是一种误解。学以致用的真正含义是将学到的知识用于实践，****②不是看什么东西有用才决定去学。屏弃功利性③****使人抱着乐观的态度去学习；④有用才去学习会使人产生心理负担，⑤总要担心以后会不会真的有用。抱着功利之心去挑选专业，往往会牺牲自己真正的兴趣，⑥毕业后谋到了不错的职位，也不一定就工作得很开心。**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |
| **A** | **其实这** | **而** | **要** | **确定** | **所以** | **/** |
| **B** | **这其实** | **/** | **能** | **认为** | **因为** | **即使** |
| **C** | **实际上** | **却** | **会** | **/** | **可能** | **就是** |
| **D** | **这** | **当然** | **就是** | **如果** | **/** | **虽然** |

**(三)名篇名句默写（6分）**

**10.补写出下列句子中的空缺部分。(6分)**

**（1）《左传·曹刿论战》中记载，鲁庄公十年，齐国入侵。曹刿求见国君献策，但他的乡人质疑道：“ ”**

**(2)严格地说，浔阳并非绝对没有音乐，只是声音单调繁杂，实在难以入耳。白居易《琵琶行》中“ ”两句表达了这样的意思。**

**(3)在《赤壁赋》的开阳，苏轼写自己与朋友泛舟赤壁之下，朗诵《诗经·陈风》中的《月出》篇，即文中所谓“ ”。**

**四、实用类文本阅读（25分）**

**12.阅读下面的文字，完成（1）~（4）题。（25分）**

**一代通儒顾炎武**

**顾炎武从科举制度桎梏中挣脱出来后，便一改旧习，自誓“能文不为文人，能讲不为讲师”，力倡“君子之为学，以明道也，以救世也”。****为了一抒山河壮怀、广交天下贤哲，也为了摆脱纠缠，躲避豪绅叶方恒的陷害，他以游为隐，将家事稍作安排，便只身出游。最初往来于山东、北京、江苏、浙江之间，自康熙元年起，其游踪扩至河北、河南、山西、陕西。以友人所赠二马二骡载书自随，南北往返，风尘仆仆，行万里路，读万卷书，把自己的后半生献给了著述事业。顾炎武每到一处，必考察当地风土人情、山川地理，如与平日所闻不符，便打开书卷验证。旅途中则在鞍上默诵诸经注疏，偶有遗忘，就翻书温习。据他在《书为顾宁人征天下书籍启后》回忆，自己曾临泰山，谒十三陵，登恒山，抵太原，“往来曲折二三万里，所览书又得万余卷”。他把所搜集到的地理文献资料一分为二，将有关水利、贡赋、经济、军事部分，编为《天下郡国利病书》；有关地理沿革、建制、山川、名胜部分，则编为《肇域志》。**

**《日知录》是顾炎武的一部读书札记，最能代表他的严谨笃实与学术创新，也反映了他一贯不愿“速于成书，躁于求名”的治学品格。全书共三十二卷，以“明学术，正人心，拨乱世，以兴太平之事”为宗旨，体现了他的学术、政治思想。康熙九年初刻八卷本刊行后，他又不断增改，至康熙十五年，已得手稿二十余卷。顾炎武在该书的题记中说，他从小读书，“每有所得，辄记之。其有不合，时复改定”。一旦发现前人著述中已有类似论说，一律删去。积三十余年，编成此书。取《论语》子夏之言，命名为《日知录》，供后人研讨。**

**顾炎武把《论语》中的“博学于文”“行己有耻”作为自己的治学宗旨和处世之道，虚怀若谷，严于律己，注重友情。在他看来，为学不日进则日退，独学无友则孤陋难成。交友是益学进道的重要途径，古人学有所得，未尝不求同志之人，所以，寻友交友构成他为学生涯的重要组成部分。在为学交友过程中，他始终推友之长，虚己待人，以友为师，其高尚品格足为后世楷模。他晚年所撰《广师》，从学术视野、学术贡献、博闻强记、文风雅正、治学态度等方面，对同时代的十位“同学之士”加以称许。其弟子潘耒在《日知录》序中，盛赞其师足迹半天下，所至交其天下贤豪长者。天下无贤不肖，皆知先生为通儒。**

**顾炎武一生，始终关注“国家治乱之源，生民根本之计”，早年奔走国事，中年谋求匡复，即使暮年独居北方，依旧念念不忘“东土饥荒”“江南水旱”。直到逝世前，病魔缠身，他仍然以“救民水火”为己任。他主张，天生豪杰必有所任，“拯斯人于涂炭，为万世开太平”，正是自己的责任。顾炎武对国家民族前途命运的关注，有其特定的原因，今天看业固然有一定的局限性，但是对于一个旧时代的思想家和学者来说，却是难能可贵的。面对明清交替的现实，顾炎武从历史反思中得出结论：“保天下者，匹夫之贱与有责焉。”后世学者将他的这一思想归纳为“天下兴亡，匹夫有责”，成为我们中华民族爱国主义传统的一个重要组成部分，是颇有道理的。**

**(摘编自陈祖武《顾炎武评传》)**

**相关链接**

**①顾炎武（1613～1682），明清之笔际思想家、学者。初名绛，字宁人，学者称亭林先生。江苏昆山人。……遍游华北，所至访问风俗，搜集材料，学问广博，于国家典制、郡邑掌故、天文仪象、河漕、兵农以及经史百家、音韵训诂之学，都有研究。晚年治经侧重考证，开清代朴学风气。反对空谈“心、理、性、命”，提倡“经世致用”的实际学问。著作有《日知录》《天下郡国利病书》《肇域志》《音学五书》《顾亭林诗文集》等。（摘自《辞海》第六版）**

**②我生平最敬慕亭林先生为人……深信他不但是经师，而且是人师。（梁启超《中国近三百年学术史》）**

**(1)下列对材料有关内容的分析和概括，最恰当的两项是(5分)**

**A.顾炎武之所以****不顾家庭，离家出游，固然有躲避豪绅陷害、以游为隐的因素，但更重要的还是为了实现他一抒山河壮怀、广交天下贤哲的理想。**

**B．顾炎武以二马二骡载书自随，沿途考察人文地理，验证文献记载，搜集著述材料，把行万里路与读万卷书结合在一起，大大开阔了他的学术视野。**

**C.****顾炎武南北往返，在二三万里的旅途中，览书万余卷，写成《日知录》《天下郡国利病书》《肇域志》《音学五书》等著作，终成一代大家。**

**D.顾炎武足迹半天下，广交贤豪长者，又在《广师》中对十位“同学之士”推崇备至。他的弟子潘耒称赞他，天下无贤不肖，无不知道顾炎武为通儒。**

**E.顾炎武一生奔走，****始终以豪杰自视，虽没有完全实现他“救民水火”“兴太平之事”的雄心壮志，但唯其如此，才成就了他的著述事业。**

**(2)从《日知录》的成书过程来看，顾炎武治学有什么特点？请结合材料简要概括。(6分)**

**(3)梁启超生平最敬慕顾炎武的为人，认为他不但是经学大师，而且是世人楷模。这是为什么?请结合材料简要分析。(6分)**

**(4)后人将顾炎武“保天下者，匹夫之贱与有责焉”归纳为“天下兴亡，匹夫有责”。请结合材料及相关知识，谈谈你对这一观点的看法。(8分)**