

Carnet: 1211926 Nombre: Santiago René Mena Arias

PARTE #1: Estructura secuencial

Orden correcto del proceso: Compra de un producto en línea

1. Ingresar al sitio web de la tienda
2. Seleccionar el producto
3. Revisar el carrito de compras
4. Ingresar datos de envío
5. Realizar el pago
6. Confirmar la compra
7. Recibir confirmación del pedido

PARTE #2: Diseño de algoritmos

a) Retirar efectivo de un cajero automático

1. Inicio
2. Insertar tarjeta
3. Ingresar PIN
4. Seleccionar opción "Retiro de efectivo"
5. Ingresar monto a retirar
6. Verificar fondos disponibles
7. Entregar efectivo
8. Retirar tarjeta
9. Fin

b) Acceso a una plataforma virtual universitaria

1. Inicio
2. Ingresar a la plataforma virtual
3. Ingresar usuario
4. Ingresar contraseña
5. Verificar credenciales
6. Si son correctas, permitir acceso
7. Si son incorrectas, mostrar mensaje de error
8. Fin

c) Determinar si una persona es mayor o menor de edad

1. Inicio
2. Ingresar edad
3. Comparar edad con 18
4. Si $\text{edad} \geq 18$, mostrar "Mayor de edad"
5. Si $\text{edad} < 18$, mostrar "Menor de edad"
6. Fin

d) Determinar si un número es positivo, negativo o cero

1. Inicio
2. Ingresar número entero
3. Comparar el número

4. Si número > 0 , mostrar "Positivo"
5. Si número < 0 , mostrar "Negativo"
6. Si número $= 0$, mostrar "Cero"
7. Fin

e) Calcular total a pagar con descuento

1. Inicio
2. Ingresar monto de compra
3. Verificar si monto $> Q500$
4. Si es mayor, calcular 10% de descuento
5. Restar descuento al monto
6. Mostrar total a pagar
7. Fin

f) Determinar si un número es par o impar

1. Inicio
2. Ingresar número entero
3. Dividir el número entre 2
4. Si el residuo es 0, mostrar "Par"
5. Si el residuo es diferente de 0, mostrar "Impar"
6. Fin

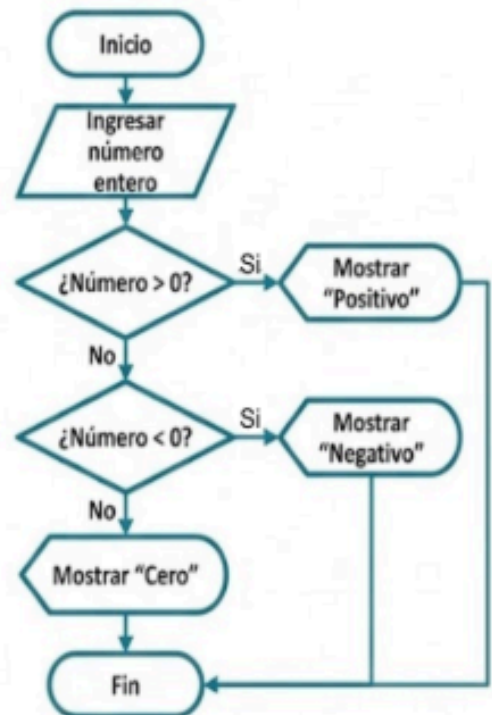
PARTE #3: Diagrama de flujo

Realice el diagrama de flujo de los incisos c al

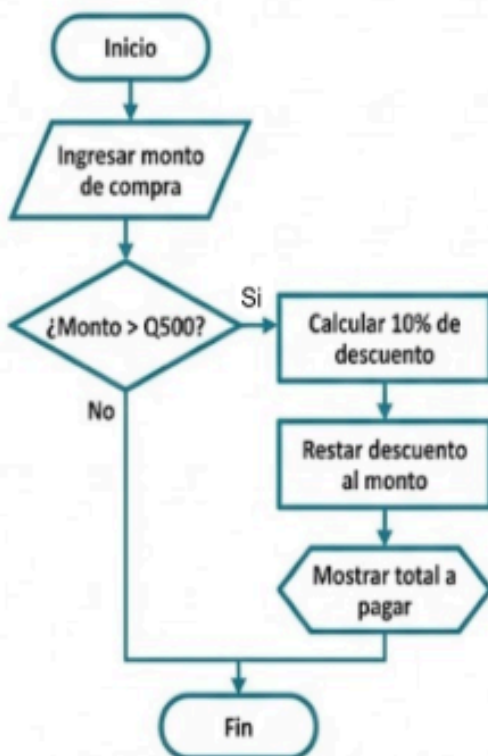
c) Determinar si una persona es mayor o menor de edad



d) Determinar si un número es positivo, negativo o cero



e) Calcular total a pagar con descuento



f) Determinar si un número es par o impar

